

บทที่ 3

ผลการศึกษา

จากการศึกษาอภิปรัชญาอุปนิษัททั้ง 18 อุปนิษัทแล้ว สามารถเสนอผลการวิเคราะห์ ความสอดคล้องกันของอุปนิษัททั้ง 18 อุปนิษัทและส่วนที่สอดคล้องกับทฤษฎีทางวิทยาศาสตร์ ตามข้อเขียนของการวิจัยที่กำหนดไว้ในประเด็นหลัก 2 หัวข้อใหญ่ ดังต่อไปนี้

-คัพท์และความหมายของจักรวาล โลก สรรพสิ่งและชีวิต ที่สอดคล้องกันในอุปนิษัท และที่สอดคล้องกับทฤษฎีวิทยาศาสตร์

-จักรวาล โลก สรรพสิ่งและชีวิต ตามความที่สอดคล้องกัน และที่สอดคล้องกับทฤษฎี วิทยาศาสตร์นั้น เพาะเหตุใดจึงมีกำเนิดและการสิ้นสุด ? มีกำเนิดและการสิ้นสุดอย่างไร ? เมื่อไร ? และที่ไหน ?

ศพท์และความหมายของจักรวาล โลก สรรพสิ่ง และชีวิตใน อุปนิษัทและที่สอดคล้องกันและที่สอดคล้องกับทฤษฎีวิทยาศาสตร์

แสดงผลการศึกษาและการอภินัยใน 2 หัวข้อหลักดังนี้ หัวข้อแรก คำศพท์ภาษา สันสกฤตที่ปรากฏในอุปนิษัทที่ใช้ตรงกันเพื่อแทนคำว่าจักรวาล โลก สรรพสิ่ง และชีวิต หัวข้อ ที่สอง การให้ความหมายของจักรวาล โลก สรรพสิ่ง และชีวิต ที่สอดคล้องกันในอุปนิษัทและที่ สอดคล้องกับทฤษฎีวิทยาศาสตร์

คำศพท์ภาษาสันสกฤตในอุปนิษัทที่ใช้ตรงกันเพื่อแทนคำว่า จักรวาล โลก สรรพสิ่ง ชีวิต

ข้อสังเกตทั่วไปเกี่ยวกับการใช้ศพท์ภาษาสันสกฤตในคำเหล่านี้ดังนี้

1. คำศพท์ภาษาสันสกฤตในอุปนิษัททั้ง 18 อุปนิษัท ที่ใช้เพื่อแทนคำว่า จักรวาล โลก สรรพสิ่ง ชีวิตได้แก่ อิทมุ สรุม (หรือสรุม อิทมุ) อิทมุ สรุม วิศรุป พราหมณ ไวศวนาร ไวศวนาร-อาหมุน (หรืออาหมุน ไวศวนาร) ปุรชาปติ โลก โลกา ภูมิ ภูส ภูส ลุส ชคต อิน อิยม ภูต ปุรชา ปุรล ชีว

2. ศัพท์บางคำใช้แทนคำว่า จักรวาล โลก สรรพสิ่ง ชีวิต ที่เป็นความรวมไม่แบ่งแยก และอธิบายในเนื้อความให้เห็นถึงความหมายที่ไม่แบ่งแยกกันนั้น เป็นต้นว่าอิทธุ สรุม (หรือสรุมน อิทธุ) พุรุหมุ วิศวารูป ขณะที่บางคำในบางแห่งแสดงความหมายรวม บางแห่งแสดงความหมายเฉพาะอย่างแคบลงมา เป็นต้นว่า คำว่า สรุว ใช้ในบางแห่งแสดงความหมายโดยรวมว่า จักรวาล โลก สรรพสิ่ง ชีวิต แต่ในบางแห่ง มีความหมายเฉพาะว่าเป็น สรรพสิ่งและชีวิต ในโลกนี้เท่านั้น

3. ศัพท์ที่ใช้ในความหมายเฉพาะ แต่กินความแคบหรือกว้างขึ้นอยู่กับรูปไวยากรณ์ และการอธิบายความในเนื้อหาแต่ละตอน เป็นต้นว่า ศัพท์คำว่า โลก ใช้ โลก (ย่านว่า โล-กะ) รูปเอกสารนั้นหมายถึง โลกที่เรารอญูน์หรือโลกอื่นๆไม่เฉพาะเจาะจง แต่มีอิทธิพลรูปพุทธจนใช้ โลกะ กินความกว้างถึงโลกหลายโลกหันโลกในทางปรัชญา จิตวิทยา และวิทยาศาสตร์

4. คำศัพท์คำเดียวกันความหมายอย่างเดียวกัน แม้โดยรูปศัพท์จะแปลอย่างหนึ่ง แต่ในการแปลความในประไภคหรือเนื้อความนั้นจะซ่อนที่จะหมายถึงสิ่งนั้น ได้แก่คำว่า อิห อิยน อิห โดยรูปศัพท์แปลว่า ที่นี่ ให้ความหมายว่า ในโลกนี้ หรือ โลกภายในตัวที่เรารอญูน์

5. คำศัพท์ที่ใช้แทนกัน บังมีเนื้อความที่ซับซ้อนคำศัพท์หนึ่ง หมายถึงคำศัพท์อีกคำหนึ่ง เช่น บุรชานปติ คือวิคุ พุรุหมุ คือวิคุ บุราณคือพุรุหมุ อิทธุ สรุมคืออาทุมนุ (หรือ พุรุหมุ) หรือการใช้คำศัพท์ที่แทนจักรวาล โลก สรรพสิ่ง ชีวิต ตามที่ยกมาบ้างทันอย่างเช่นนี้ อย่างกัน มีแนวโน้มที่ก่อให้เกิดความเข้าใจว่า จักรวาล โลก สรรพสิ่ง ชีวิต หรือทุกสิ่งทุกอย่างนี้ ทั้งที่ประจักษ์และไม่ประจักษ์นั้น ในภาวะสูงสุดมีความหมายรวมกันหรือเป็นสิ่งเดียวกัน ซึ่งต้องใช้คำศัพท์เดียวกัน โดยศัพท์ทุกศัพท์มุ่งมาสู่ศัพท์คำว่าพุรุหมุหรืออาทุมนุท่านนั้น แต่ในการที่ไม่ใช้สูงสุด การแยกรูปและนามเป็นความหลากหลายออกไป นำไปสู่การเกิดคำศัพท์ที่เป็นความหมายเฉพาะรูปและนามของแต่ละสิ่ง แต่จะอย่าง ซึ่งมีศัพท์เฉพาะแตกต่างกันออกไป และคงให้เห็นเป็นแผนภูมิคำศัพท์และความหมายได้ดังท่อไปนี้

พุรุหมุ / อาทุมนุ

|

(รวม)

จักรวาล - โลก - สรรพสิ่ง - ชีวิต

- อิทธุ
- อิทธุ สรุม
- สรุว
- วิศวารูป

วิศววุป (ภูปักษ์อันหลักหลาย)

(แยก)

จักรวาล	โลก	สารพัฒ-	ชีวิต
-วิชา	-กฎ	-ชดด.		สรุว / มหากฎ	
-ไวศวนาราทมนุ	-กฎสุ	-อิน	สารพัฒ		ชีวิต
-ไวศวนร	-สุส(สุส)	-อิยม	-สรุว	-กฎ	-บุราณ
-บุราชปติ	-กฎมิ	-โลก		-ชีว	-บุรา
		-สรุวโลกะ			

รายละเอียดการแสดงความหมายศัพท์ตามข้อสังเกตว่างต้นพร้อมตัวอย่างที่ปรากฏ
ในอุปนิษัทที่สามารถนำมาเทียบเคียงความที่ตรงกัน มีดังต่อไปนี้

พุรหมน / อាមน : ใช้เป็นศัพท์ในความหมายรวม ปรากฏในเนื้อความอธิบายว่า
ทุกสิ่งทุกอย่างจากสิ่งที่เล็กที่สุดจนถึงใหญ่ที่สุด ไม่ว่าจะเป็นชีวิต สารพัฒ โลก จักรวาล
รูปธรรม นามธรรม ทั้งปวงล้วนเป็น พุรหมน(ਆମନ) ปรากฏตรงกันในอุปนิษัทต่างๆ ตัวอย่าง
เช่น จานໂโคຍ-อุปนิษัท III.14.1, III 14.4; ไมตรี-อุปนิษัท IV.6; นุழக-อุปนิษัท II.2.12;
ไกทศรี-อุปนิษัท III.10.3-III.10.4; พุทุหกมาตรฐาน- อุปนิษัท II.4.6; เศวตากศุบรร-อุปนิษัท I.16
(Radhakrishnan 1953 : 391, 392, 812, 685, 560, 198, 718; Shastri 1996 : 50, 180,
18, 30, 97, 135,)

สรุว ชลวิทำ พุรหมน ทชาชลานิพ ศาสด อุปาร्ती । (จานໂโคຍฯ III.14.1)
ทุกสิ่งทุกอย่างนี้แหล่งคือพุรหมน คือเป็น ทชาชลาน (มากจากสิ่งนั้น/ละลายเข้าไปสู่สิ่ง
นั้นหายใจอยู่ในสิ่งนั้น) ครันแล้วจะลงบน จงตั้งสมารถถึงพุรหมน !

— พุรหมโน ไวอาดา อคุรยาส ทนนะ ปารสุยามฤกษย ศรีรุย ทศไยา โลเก^๑
ปรุติโมหต ห โย ยสุยามฤกษย อิเทยก หุยาน พุรหม ชลวิทำ ไว สรุวน !

(ไมตรีฯ IV.6)

เหล่านี้นั้นแหล่งคือรูปทรงขั้นนำไปองค์สิ่งสูงสุด เป็นอมตะและไม่มีร่างกายซึ่งคือพุรหม
น ผู้ไกก์ตามที่มุนย์ได้อุทิศบูชาแล้วที่นี่ ที่ในโลกของผู้นั้นซึ่งมุนย์จะมีความสุข เช้าได้ก่อสร้างถึง
สิ่งนั้นไว จริงๆแล้ว พุรหมนนั้นแหล่งคือทุกสิ่งทุกอย่างนี้

พุทธไม่วางมุกติ บูรณาญาสัจ พุทธม ปศุชาท พุทธม ทกษิณฑุ ใจทุกเรณ
อัชชุใจรุธร จ บูรณาญาสัจ พุทธไม่ว่าง วิศุวิมิท วิริหัตตุมา (มุตตากายฯ.2.12)
จริงๆแล้วพุทธมนุ คือสิ่งเป็นอมตะนี้แหลก เป็นองหน้าคือพุทธมนุ เป็นองหลังคือ
พุทธมนุ (ไม่ว่าจะเป็น)โดยทางขวาหรือซ้าย พุทธมนุได้แผ่ออกแล้วทั้งเบื้องล่างและเบื้องบน
จริงๆแล้วพุทธมนุคือจักรวาล(สิ่งที่เป็นความหลากหลาย) สิ่งนี้แหลกเป็นสิ่งยิ่งใหญ่ที่สุด !

สรุวกรรม สรุวกรรมะ สรุวนันะ สรุวรรณ สรุวมิกภยา ตุโถวากย อนาคต เอช ม
อาทิตยานุตรุทฤทัย เอตท พุทธมนุ—(นานาโภคายฯ III.14.4)

การกระทำทั้งปวง ความประารณนาทั้งปวง กลิ่นทั้งปวง รสทั้งปวง สิ่งที่แผ่ขยายครอบ
คลุมสิ่งทั้งปวงนี้ ปราศจากคำปฏูด ปราศจากความอนาคต นี้แหลกคืออาทิตย์ของข้าพเจ้า ซึ่งอยู่
ในหัวใจ นี้คือพุทธมนุ !

ยศ อติ ปศุสุ ชัยติริติ นาภยตราช บูชาปติรัมถุทามานุห อิทัยบุสุก สรุวมิทุยาการเต
ทก บูรติเมธุตบุปัสสีต บูรติเมธุราวนุ ภาติ ทนุ มน อิทัยบุสสีต มหาనุ ภาติ
ทนุ มน อิทัยบุสสีต นานราวนุ ภาติ || 3 ||
ทนุ มน อิทัยบุสสีต นມยนต 'สุใน การมະ ทก พุทธเมตบุปัสสีต พุทธราวนุ ภาติ
ทก พุทธมน ปริมร อิทัยบุสสีต ปุริยณ์ มริยนต ทวิชนตะ ตปตุนาะ บริ เย 'บูริยา
กราทฤญา ต ยศเจ้าย บูรุษ ยศเจ้าสาวกทิทุเย ต เอกะ ||4|| (ไตรคติริยฯ III.10.3-4)

ถึงกิตติคัพทในฝูงสัตว์ ถึงแสงสว่างในหมู่การ ถึงการให้กำเนิด ความไม่ตาย ความ
สุนสูงสุกทื่อยู่ในอวัยวะสืบพันธุ ถึงสิ่งทั้งหลายทั้งปวงในอากาศ เนาจงมุ่งสมารช ถึงสิ่งนั้นร่าเป็น
ถึงสิ่งรองรับค้ำจุน เน่ายื่นกล้ายเป็นเจ้าของสิ่งรองรับค้ำจุนนั้น เนาจงมุ่งสมารชซึ่งสิ่งนั้นร่าเป็น
ผู้ยิ่งใหญ่ เนายื่นกล้ายเป็นผู้ยิ่งใหญ่นั้น เนาจงมุ่งสมารชถึงสิ่งนั้นร่าเป็นดั่งมนตุ(ใจที่คิด)เนายื่น
กล้ายเป็นเจ้าของความนึกคิดนั้น (3)

เนาจงมุ่งสมารช ถึงสิ่งนั้นร่าเป็นถึงการน้อมควระ ความประารณนาทั้งหลาย ย้อมน้อม
ควระต่อเนา เนาจงมุ่งสมารชถึงสิ่งนั้นร่าเป็นถึงพุทธมนุ เนายื่นกล้ายเป็นผู้ยิ่งใหญ่ซึ่งความเป็น
พุทธมนุ เนาจงมุ่งสมารชถึงสิ่งนั้นร่าเป็นถึงตัวกษัติค้านการทำลายของพุทธมนุ ผู้ที่เป็นอธิรักษ์
หลายที่เกลียดชังอยู่ ย้อมถอยไป และปราศจากตัวรุกทั้งหลายที่ไม่พึงใจด้วย เนาคือผู้ที่อยู่ใน
บูรช และเนาคือผู้ที่อยู่ในความอาทิตย์ไฟัน เนาเป็นหนึ่งเดียว (4) !

พุทธ ต ปราบท โย 'นุยตตราตุนใน พุทธ เวท กษัตร ต ปราบท
โย 'นุยตตราตุนน กษัตร เวท โลกาส ต ปราทุ โย 'นุยตตราตุนใน โลกา เวท เท瓦ส
ต ปราทุ โย 'นุยตตราตุนใน เทวาน เวท กูทาน ต ปราทุ โย 'นุยตตราตุนใน กูทาน
เวท ศรุ ต ปราบท โย 'นุยตตราตุนน ศรุ เวทท พุทธเมต กษัตรมิเม โลกา อิเม

เทวा อิมานิ ภูตานีท สรว ยथามาตุมา ॥ (พุทธการณ์ยิกฯ II.4.6)

พุราหมณ์ยอมไม่ได้ต่อผู้ที่เข้าใจว่า เน่าผู้เป็นพราหมณ์เป็นอย่างอื่นทั่งออกไปจากอาตมุ คณาระษากษัตริย์ยอมไม่ได้ต่อผู้ที่เข้าใจว่า เน่าผู้เป็นคณาระษากษัตริย์เป็นอย่างอื่นทั่งออกไปจากอาตมุ โลกทั้งหล่ายยอมไม่ได้ต่อผู้ที่เข้าใจว่า โลกทั้งหล่ายเป็นอย่างอื่นทั่งออกไปจากอาตมุ เทพทั้งหล่ายยอมไม่ได้ต่อผู้ที่เข้าใจว่า เทพทั้งหล่ายเป็นอย่างอื่นทั่งออกไปจากอาตมุ สิ่งมีชีวิตทั้งหล่ายยอมไม่ได้ต่อผู้ที่เข้าใจว่า สิ่งมีชีวิตทั้งหล่ายเป็นอย่างอื่นทั่งออกไปจากอาตมุ สิ่งทั้งปวงยอมไม่ได้ต่อผู้ที่เข้าใจว่า สิ่งทั้งปวงนี้เป็นอย่างอื่นทั่งออกไปจากอาตมุ พุราหมณ์นี้ กษัตริย์นี้ โลกทั้งหล่ายนี้ พระเวททั้งหล่ายนี้ สิ่งมีชีวิตทั้งหล่ายนี้ ทุกสิ่งทุกอย่างนี้ก็คืออาตมุ !

สรุยยาเป็นมาตุมา น ぐี้ร สรุบิรัวรุปีตุ อาตุวิทุยาท ปีมูล ทท พุธโนปนิษท ปรี
ทท พุธโนปนิษท ปรมิติ ॥ (เชวตาศุตราฯ I.16)

อาตมุที่แทรกซึมสิ่งทั้งปวงประหนึ่งมันเนยที่บรรจุอยู่ในนมซึ่งเป็นที่มาแห่งความรู้ แจ้งในตนและทະบะนันท์ก็คือพุรุหุมุ อันเป็นอุปนิษัก(คำสั่งสอนเรื่องลึกลับ)สูงสุด นั้นคือพุรุหุมุอัน เป็นอุปนิษักสูงสุดตั้งนี้แหลก !

มหาวยาสัยศิรปักษ สจวนอิขเสียร

อิถก สรวม หรือสรวม อิถก : โดยรูปตัวพังแผลร้า ทุกสิ่งทุกอย่างนี้ หรือ สิ่งทั้งปวงนี้ ให้เป็นศัพท์ในความหมายรวมแทนเจ้าครัวโลก สรวพสิ่ง ชีวิต หล่ายเนื้อความสัมพันธ์ กับอาตมุ / พุรุหุมุ ปรากฏทรงกันในอุปนิษักต่างๆ ด้วยอย่างเช่น พุทธการณ์ยิกฯ-อุปนิษท I.4.10,V.6.1, II.5.14, IV.5.7; ฐานไทย-อุปนิษท VI. 9.4; ไตรตรีย-อุปนิษท II.6.1; เกษ็ทกิพุรุหุมุ-อุปนิษท I.6, มุณฑาก-อุปนิษท II. 2.10 -11 (Radhakrishnan 1953 : 165, 168, 294, 205, 283-284, 460, 547-548, 758-759, 684-685 ; Shastri 1996 : 88, 89, 123, 99-100, 120, 69, 26, 196, 18)

—ส ตปสุ ตปตุغا อิท สรวมสุถุชต ยทิท กิญจ —|(ไตรตรียฯ II.6.1)

เมื่อเราได้นำพัญญาเบล้า เน้าได้สร้างทุกสิ่งทุกอย่างนี้ ไม่ว่าจะเป็นสิ่งใดๆก็ตาม !

—ส เอฉ สรวสุเบศานะ สรวสุยาธิปติิะ สรวมิท บูรณาสุติ ยทิท กิ จ ।

(พุทธการณ์ยิกฯ V.6.1)

เข้าคือผู้ปกคล้องของทุกสิ่งทุกอย่างนี้ เป็นเจ้าแห่งทุกสิ่งทุกอย่าง เน้าครอบครองทุกสิ่งทุกอย่างนี้ ไม่ว่าจะเป็นสิ่งใดๆก็ตาม !

----ยศจายมาตุมา เตโชนโย 'มุกุลมยะ บุรุโขะ อยเมว ต โย 'ยมาตุมา อิถกมุกุลมิท

พุรหม อิทำ สรุม | (พุทหการဓယกฯ II.5.14)

และปูรุษผู้ส่องสว่างและเป็นอมตะอยู่ที่อาตมุ(ในแท่นตน) ก็คืออาตมุนี้แหละ สิ่งนี้คืออมตะ สิ่งนี้คือพุรหม สิ่งนี้คือทุกสิ่งทุกอย่าง |

----อิทำ พุรหม, อิทำ ภุษตรม, อิเม โลกา, อิเม เทวะ, อิเม เวทฯ, อิมานิ ภูตานิ, อิทุ สรว, ยथามาทมา | (พุทหการဓယกฯ IV.5.7)

พุรหมนี้ ภัชตรียน์ โลกทั้งหลายนี้ เทวภาคทั้งหลายนี้ พระเวททั้งหลายนี้ สิ่งมีชีวิท ทั้งหลายนี้ ทุกสิ่งทุกอย่างนี้ ก็คือ อาตมุนี้แหละ |

—ยสุ ตามสิ โส 'hamsmeti ทماห โ哥 'hamsmeti สตุยมิติ พูรยุท กิ' ตท ยท สตุยมิติ ยกนุยท เทเวภุยศ จ ปุราเนภุยศ จ ตท สตุยมิติ เทวศ จ ปุราณศ จ ตท ตยม | ตเททยา วaja 'กิจุยหริยเต สตุยมิติ เอต้าวทิทำ สรุมมิทำ สรุมสิ---

(ເກາຍີທິພຸរາຫຼມฯ6)

ทำนเป็นอะไร ข้าพเจ้ากเป็นสิ่งนັ້ນ ເນາກສ່າວກັບເນາ ข้าพเจ้าເປັນໃດ? ເນາພຶກສ່າວກ (ເປັນ) ຄວາມຈົງ(ສຕູຍ) ຂະໄຣເລາທີເຮັກວ່າຄວາມຈົງ? ສິ່ງໃດກໍຖາມທີ່ອກແນ້ອຕ່າງອອກໄປຈາກ ເທວກທັງໝາຍ(ໝາຍເຖິງທາ ຫຼຸ ຈົມກຸ ລື້ນ ກາຍ) ແລະປຸရາຜັກທັງໝາຍ(ລົມປາການ) ສິ່ງນັ້ນກີ່ວິດ ທາກ ຖ່າສິ່ງທີ່ເປັນເທວກທັງໝາຍແລະປຸရາຜັກທັງໝາຍນັ້ນກີ່ວິດຢູ່ມີ ຕັ້ງນັ້ນຈຶ່ງຖືກສ່າວດ້ວຍຕຳມູດວ່າສຕູຍນ ທຸກສິ່ງທຸກອຳນັດນີ້ ໄນວ່າອະໄໄກກໍຖາມທີ່ມີຢູ່ ທຸກສິ່ງທຸກອຳນັດນີ້ກີ່ວິດ |

ສ ຍ ເອໂໄຈ 'ສົມາ ໄອຕກາຕມູມມີກ ສ່າວ ຕຖ ສຕູຍ ຕ ອາຕມາ ຕຖ ຕາມສີ ---|

(ຈານໂທຄູຍฯ VI.9.4)

ສິ່ງໃດທີ່ເລັກເປັນອຸ່ນ(ອົມນຸ) ທຸກສິ່ງທຸກອຳນັດນີ້ສິ່ງນັ້ນເປັນອາຕມຸ ສິ່ງນັ້ນເປັນຄວາມຈົງ (ສຕູຍ) ສິ່ງນັ້ນກີ່ວິດອາຕມຸ ທ່ານກີ່ວິດສິ່ງນັ້ນ

ທີຣຸມແຍ ປເຣ ໄກເສ ວິຣັຊ ພຸຮ່ມ ນິ້ມກລມ |

ທຈ ຊຸກວິ ຊຸໄຍຕິຂໍ ຊຸໄຍຕິສຸ ຕຖຍກາຕມວິໄກ ວິທຸະ |

ນ ຕຖຮ ສູ່ໄຍ ກາຕີ ນ ຈນທຽກກາກ, ແນາ ວິທຸຍໄຕ ການຕີ ຖຸໄຕ 'ຍມຄຸນະ |

ທເມາ ການຸກມນຸກາຕີ ສ່າວ ຕສູຍ ກາສາ ສ່າວມີກ ວິກາຕີ | (ມຸ່າທາກฯ II.2.10-11)

ໃນຜັກທອງອັນສູງສຸດກີ່ວິດອາຕມຸ ທີ່ປະກາດຈາກມຄທິນ ໄນຈາກແກ່ຍ່ອຍເປັນສ່ວນໆໄດ້ ສິ່ງທີ່ ກະຈຳງາສ ເປັນຄວາມໂຮທີ່ຂ່າວແໜ່ງແສງສ່ວງທັງໝາຍ ສິ່ງນັ້ນກີ່ວິດທີ່ຜູ້ຮູ້ອາຕມຸນັ້ນ ກວດອາທິດຢືນໄດ້ ສົ່ງແສງທີ່ນັ້ນ ກັ້ງຄວງຈັນກົງແລະຄວງຄວາ ສາຍພ້ານີ້ກີ່ໄສ່ສົ່ງສ່ວງທີ່ນັ້ນ ແລ້ວໄຟນີ້ຈະນາຈາກທີ່ໃຫນ ໄດ້ເສົ່າ? ສິ່ງທັງປ່ວງຢ່ອມສ່ວງຄວາມເນື້ອສິ່ງນັ້ນສ່ວງສ່ວງ ສິ່ງທັງໝາຍທັງປ່ວງນີ້ສ່ວງພෙරະ ແສງສ່ວງຂອງສິ່ງນັ້ນ |

----**ตทกมปิ เอตรุหิ ย เอว์ เวท** ‘อห์ พุรุมาสุมีติ ส อิท สรว ् ภาติ, ทสุย หะ
น เทวาศุ จนาภูตญา อีศเต | ออาทมา หุเยชា ส ภาติ, อห โย ‘นุยำ เทวathamupsatete,
อนุโย ‘ล้านุโย ‘hamsumeti n ส เวท ---- | (พฤทธการณุยกฯ I.4.10)

สิ่งนี้ก็เป็นเช่นนี้แม้ในปัจจุบัน ผู้ได้เก็ตตามย่อมรู้ว่าตัวฉันแองคือพุรุมนุ ผู้นั้นย่อมเป็น
ทุกสิ่งทุกอย่างนี้และเทวากาทั้งหลายก็ไม่สามารถปฏิเสธความเป็น(เช่นนี้)ของผู้นั้น เพราะว่าเขา
กล้ายเป็นอาทุมนุของเทวากาทั้งหลายนั้น ดังนั้นผู้ได้บูชาซึ่งเทวากาอื่นโดยคิดว่า ฉันเป็นอย่าง
หนึ่ง(จากพุรุมนุ) เทวากาเป็นอีกอย่างหนึ่ง(จากพุรุมนุ) เขา.y อ้มไม่รู้.....!

อิทธิ : ตามรูปศัพท์แปลว่า สิ่งนี้ ใช้เป็นศัพท์ในความหมายรวมแทนเจ้าราล โลก
สรรพสิ่ง ชีวิต ปรากฏใช้ตรงกันในอุปนิษัทต่างๆ ตัวอย่างเช่น พฤทธการณุยก-อุปนิษथ I.6.3,
V.5.1; ไตรทติรีย-อุปนิษथ II.7.1 (Radhakrishnan 1953 : 183,292-293, 548 ; Shastri 1996 :
93,123, 27)

ตรย ์ ว า อิท นาม รูป; กรุ น เทชา นามน า วาริคุ เยตเทษา ามุกุตม โถ หิ
สรวานิ นามน ยุติ ชูนุติ | --- (พฤทธการณุยกฯ I.6.3)
สิ่งนั้นแหลมีสามสิ่งคือ นาม(ชื่อ) รูป การกระทำ ในบรรดาสามสิ่งนั้น คำพูดเป็นที่
มากของนามทั้งหลาย เพราะว่า จากว่า จากว่า นาม(ชื่อ)ทั้งปวงย่อมเกิดมีขึ้น |

อาป เอเวกมคร อาสุสตา อาปะ สตุยมสุตุชนุต สตย ์ พุรุม---|
(พฤทธการณุยกฯ V.5.1)
สิ่งนี้แหลมีสามสิ่งคือ นาม(ชื่อ) รูป การกระทำ ในบรรดาสามสิ่งนั้น คำพูดเป็นที่
มากของนามทั้งหลาย เพราะว่า จากว่า นาม(ชื่อ)ทั้งปวงย่อมเกิดมีขึ้น |

อสุ ว า อิทธิ คุ อาสี ท ต โ ไ สาชายต ---| (ไตรทติรียฯ II.7.1)
ตอนทันทีเดียว อสุ (สิ่งที่ไม่มี) มีอยู่แล้ว จากนั้นແน่ละ สตุ(สิ่งที่มีอยู่)เกิดขึ้นแล้ว |

สรว : ตามรูปศัพท์แปลว่า ทุกสิ่งทุกอย่าง/สรรพสิ่งทั้งปวง ใช้ใน 2 ความหมายคือ

1. ใช้เป็นศัพท์ในความหมายรวม แทนเจ้าราล - โลก - สรรพสิ่ง - ชีวิต ที่หมายถึง พุรุมนุหรืออาทุมนุ ปรากฏใช้ตรงกันในอุปนิษัทต่างๆ เช่น พฤทธการณุยก-อุปนิษথ II. 2.4, II. 4.6, IV.4.13, IV.4.23, V.3.1; ไตรทติรีย-อุปนิษথ III.1.3; มุนุชาก-อุปนิษথ 2; ฉันโกรคุย-อุปนิษথ II.21.4; เศวตากุตรา-อุปนิษথ III.17; ปรุศุน-อุปนิษথ IV.5 (Radhakrishnan 1953 : 192,

198, 276, 280, 291, 523, 695, 373, 729, 662 ;Shastri 1996 : 96, 97, 18, 119, 122-123, 33, 20, 45, 137, 13)

— ส วิศุวากฤตุ สม หิ สรวสุย กรุณา, ทสุย โลภะ ส อุ โลก เอوا !

(พุทธการณ์ยิกฯ IV.4.13)

เนาคือผู้สร้างจักรวาล กิเพราเวร่าเป็นผู้สร้างทุกสิ่งทุกอย่าง สิ่งที่เป็นของเนาคือโลก แหล่ง เขานั้นเองที่เป็นโลก !

เอช บุรชាបดิร ยท หฤทัยเมตุ พุรหุม, เอตตุ สรว ทเกตตุตรยกุษรุน !

(พุทธการณ์ยิกฯ V.3.1)

สิ่งใดคือหัวใจ(หฤทัย)สิ่งนั้นคือ บุรชាបดิ (ผู้สร้างสรรค์สิ่งชีวิต) สิ่งนั้นคือพุรหุมน สิ่งนั้นคือทุกสิ่งทุกอย่าง สิ่งนั้นมีสามตัวอักษรตั้งนี้ หฤ ท ยมุ !

— สรว ทท บุรชัญญาเนตร บุรชัญญาเน บุรชัญญาเนต บุรชัญญาเนโตร โลภะ บุรชัญญา บุรชัญญา บุรหุม ! (ไอย特เรยฯ III.1.3)

ทุกสิ่งทุกอย่างนี้ ถูกบุรชัญญา(ความรู้แจ้ง)นำทางไป ตั้งอยู่อย่างมั่นคงในบุรชัญญา โลก ถูกบุรชัญญานำทางไป ผู้ค้าจุน(สิ่งทั้งปวง/โลก) ดื่บบุรชัญญา พุรหุมนคือบุรชัญญา !

สรว หเยตท หฤหุม, อยมาตุนา หฤหุม โถ 'ยมาตุนา จตุชุป่าตุ ! (มานุษฎา ฯ 2) ทุกสิ่งทุกอย่างนี้ແหละคือพุรหุมน อาทุมนุนคือพุรหุมน อาทุมนุนนີແหลະນີ 4 นาท !

ยสุ ทท เวท สม เวท สรว สรว หิโ พริมสุโน หรนุติ สรวมสุมีทบุป่าสีต หฤ วารตุ , หฤ วารตุ ! (ฉานโภคุย ฯ II.21.4)

เนาผู้ซึ่งรู้สิ่งนั้นย้อมรู้สิ่งทั้งปวง ทิศทั้งปวงย้อมนำเครื่องพลีกรรมมาสู่เรา เนาจึงควร ตั้งสมาริคำนึงว่า ข้าพเจ้าคือสิ่งทั้งปวง สิ่งนั้นคือภูภู ตั้งนั้นคือภูภู !

— สรวสยาทพา ภาติ สรวมสุยานุน ภาติ ย เอว เวท ! (พุทธการณ์ยิกฯ II.2.4)

เนาผู้ซึ่งรู้ตั้งนี้ ย้อมกล้ายเป็นผู้กินทุกสิ่งทุกอย่าง ทุกสิ่งทุกอย่างย้อมกล้ายเป็นอาหาร ของเขา !

— ทสุมาเทรเวต, ทานโトイ งานุต อุปรตส ติดกษุะ สมหิトイ ภูตวา,

อาทุมนุย瓦สุมาน ปคุยติ สรวมาตุนา ปคุยติ ! (พุทธการณ์ยิกฯ IV.4.23)

ตั้งนั้นเขาผู้ซึ่งรู้ตั้งนี้ จึงเป็นผู้สูงงด ยันยังชั้งใจ หมอดักเสหา อดกัน ตั้งใจมั่น ย้อมเห็น

อาทุมในตัวตน(ของเจ้า)นั้นเอง เข้าย้อมเห็นสิ่งทั้งปวงในอาทุมนั้น ।

สรุวนุทรียคุณภาพส์ สรุวนุทรียวิวัชท์มนุ สรุวสุย บูรภูมีศาน
สรุวสุยคราณ พุทธฯ | (เศวตาศาสตรฯ ๔ ॥.17)

(พุทธมนุ)เป็นแสงสะท้อนให้เห็นคุณสมบัติของอินทรียทั้งปวง แต่เป็นสิ่งที่ปราศจาก อินทรียทั้งปวง เป็นผู้ปักครอง เป็นเจ้านาย เป็นที่พึ่งอันยิ่งใหญ่องสิ่งทั้งปวง ।

----สรุว ติ ปราพาท โย 'นุยตราทุมนะ สรุว เว陀 (พุทธการฉุยกฯ ॥.4.6)
สิ่งทั้งปวงเพิกเฉยເນາຝູ້ຮັງເຂົາໃຈວ່າສິ່ງທັງປັງເປັນສິ່ງອື່ນທຳກອກໄປຈາກອາຫມານ ।

ຖຖາຝູ້ ຈາຖຖາຝູ້ ຈ ສຸຣີ ຈາສຸຣີ ຈານຸກູ້ ຈານນຸກູ້ ຈ ສຸຈາສັ ຈ ສຸຣີ ປະຍຕີ
ສຽວ ປະຍຕີ | (ບຸຮຸນฯ IV.5)

เข้าย้อมเห็นสิ่งที่ได้ถูกมองคูดและไม่ได้ถูกมองคูด สิ่งที่ได้ฟังและไม่ได้ฟัง สิ่งที่ไม่
ประสพการณ์และยังไม่มีประสพการณ์ สิ่งที่เป็นสห(เมือຢູ່) และอสห(ไมเมือຢູ່) เนาร້ັງเป็นทุกสิ่งทุก
อย่าง เห็นทุกสิ่งทุกอย่าง

มหาเวทยาลัยศิริปักษ สจวบลิขศิริ

2.ใช้เป็นศัพท์ในการหมายความ เนาะสารพสิ่งและชีวิตในโลกนี้เท่านั้น ปรากฏใช้
ตรงกันในอุปนิษัทต่างๆ ตัวอย่างเช่น พุทธการฉุยก-อุปนิษथ V.14.8; เกณ-อุปนิษথ III.9
(Radhakrishnan 1953 : 302, 588 ; Shastri 1996 : 126,3)

තສມີ ຖ ຕາຍ ກີ ວິ່ງມີຖັນປຶກນຸ ສຽມາກທີ່ ຍທິກ ປຸກຄົງຍາມີຕີ | (ເກນฯ III.9)

ພລັງຢ່ານຈະວະໄໄລ໌ມີໃນຕົວທ່ານ? (ວາງ)ຄອນວ່າ ຜັນສາມາດຈະພັດທຸກສິ່ງທຸກອຳນຸ
ໄດ້ ກີຕາມທີ່ອຸ່ປັນແຜນດິນນີ້ |

ວິຫວູປ : ตามรูปศัพท์แปลว่า รูปอันหลักหลายต่างๆทุกรูปทั้งปวง ใช้เป็นศัพท์ใน
ความหมายรวม แทนจักรวาล โลก สารพสิ่ง ชีวิต ปรากฏใช้ตรงกันในอุปนิษัทต่างๆ ตัวอย่าง
เช่น ບຸຮຸນ-อุปนิษথ I.7, I.8 ໃນທຽ່-ອุปนิษথ VI. 8 (Radhakrishnan 1956 : 652, 821-822 ;
Shastri 1996 : 11,183)

ສ ເອະ ໄວຕາວໂຮ ວິຫວູປະ ປຸາໄໂມ 'ຄົນຮູກຍເຕ —— | (ບຸຮຸນ ພ 1.7)

ເນາຝູ້ແລະຄື່ອໄພໄວຕາວນຣ, ອີວິຫວູປ(ຮູບອັນຫລາກຫສາຍ) ປຸາແນ(ຊື່ວິດ)ຄື່ອໄພທີ່ກົ່ນ
ໄປ(ບັນທຶກພ້າ) |

—วิศวะปี หริณี ชาติเวทส์ ปรายันช์ ชูโยติเรก์ ตปนุตมุ, สนธารามุนี षัตชา
รุตมานะ บุราณะ บุรชานามุทัยเตยะ สุรยะ | (ปูรุศนฯ 1.8 ; ไมตรีฯ VI.8)

ผู้ซึ่งมีรูปหลักหงษ์ต่างๆ ทุกกรุปทั้งปวง เป็นทอง เป็นผู้สร้างทั้งปวงเป็นจุดหมาย(ของสิ่งทั้งปวง) เป็นแสงสว่าง ผู้ให้พลังความร้อนหนึ่งเดียว เป็นผู้มีรักเม้นบพัน เป็นผู้อยู่ในรูปทรงนับร้อย เป็นลมปราณของสิ่งมีชีวิตทั้งหลาย เป็นดวงอาทิตย์ที่มีน้อยไฟน์ !

วิศว : ตามรูปศัพท์ แปลว่า ความนาภัยหลักหงษ์, ทุกๆ ด้าน ใช้เป็นศัพท์ในความหมายเฉพาะแทนจักรวาล ป่ากฏในเนื้อความอธินายता สิ่งที่เป็นความหลักหงษ์ คือถ่ายมาจากการเป็นหนึ่งเดียวนั้น คือจักรวาล ป่ากฏใช้ทรงกันในอุปนิษัทต่างๆ ตัวอย่างเช่น ฐานโทรศุต-อุปนิษัท III. 15.1; ไมตรี-อุปนิษัท V.1, VI. 9; มุณฑาก-อุปนิษัท II.1.10 (Radhakrishnan 1953 : 392, 814, 822-823, 682.; Shastri 1996 : 51, 180, 183, 17)

อนุตรีกุโธกะ โกโค ภูมิพุทธิน ชรียติ กิโค หุยสุย สรุกุตโย เทยารสุโยทุคร์ พิลล์
ส เอช โกโค วสุชานสุ ทสุมิน วิศวามิท คริตมุ | (ฐานโทรศุตฯ III.15.1)
โกโค (=หมายถึงพุทธมนุ) มีบรรยาการศอยู่ภายใน มีพื่นโลกเป็นกันไม่เสื่อมลาย ก็ค
ทั้งหลายเป็นมนุษของโกโค และฝ่าครอบของโกโคคือห้องฟ้า(สารรค์) โภคนนี้คือสิ่งที่รองรับกรวย
ลิน เป็นที่รวมแห่งจักรวาล(ความหลักหงษ์ทุกสิ่ง)นี้ !

บุรุษ เอเวท วิศว์ กรุน ติปี พุรุหุน ปรามุฤกุน, เอทุ โย เวท นิหิท ภุญาเย
โล 'วิทยาครุนุ่ม วิกรีตีน เสามุย | (มุณฑากฯ II.1.6)
บุรุษแห่งเหลวคือจักรวาล(สิ่งทั้งปวง)นี้ คือการกระทำ คือพุทธมนุ คือสิ่งที่อยู่เหนือ
ความตาย ไอ สายเยี่ย, ผู้โดยมีรูปสิ่งที่สถิตเร็นอยู่ในที่ลับ ผู้นั้นย่อมต์คณาตอองจากปุ่น
แห่งอวิทยา(ความไม่รู้)ในโลกนี้

อต ยเกย์ เกกาศสหายนี สุกติะ
ทว พรหมา ทว จ ไว วิชชุนสุ ทว รุทรส ทว บุรชาปติะ ทวมคันธิ รุ โน
ภายสุ ทวมินทรสุ ทว นิศากระ ทวมมนสุ ทว ยมสุ ทว ปุกติว ทว วิศว์ ทวมภากจุยตะ
สุราภูเต สุราภิวิเก 'รุเก จ พหุชา ส์สติติสุ ทวิ วิศวเวศุร นมสุ ทุภย วิศวามา
วิศวกรุนกฤต วิศวภุค วิศวามายสุ ทว วิศวกรีการติบุรุษ นาม คานตatumene ทุกย
โน คุหุยทมาย จ , อจินดุญาณปุ่นเมยาย อนาคตินธนาย เจติ || (ไมตรีฯ V.1)
อนึ่ง และแล้ว นี้คือบทสรรเริญของกุตุสายน - ท่านคือพุทธามา และແນະจะนคือ
วิชชุ ท่านคือรุทรส ท่านคือบุรชาปติ ท่านคืออคุนิ(ไฟ) ท่านคือวรุณ ท่านคือวายุ(ลม) ท่านคืออิน
ทุ ท่านคือนิศากระ(ดวงจันทร์) ท่านคืออาหาร ท่านคือยม(เทพแห่งความตาย) ท่านคือแฝนคิน

ท่านคือจักรวาล(ทุกสรรพสิ่งอันหลักหลาด) ท่านคือสิ่งที่ไม่เลื่อนถลาย สิ่งทั้งหมดมารวมกัน สถิตในท่านในรูปทรงต่างๆกัน เพื่อยู่ในจุติหมายของตนเอง หรืออยู่ในสภาวะอันเป็นที่สุดแห่ง ตน ข้าแต่ผู้เป็นผู้เป็นเจ้าจักรวาล การควรจะมีแต่ท่านผู้เป็นตนแห่งจักรวาล ผู้สร้างจักรวาล (สิ่งทั้งหลายทั้งปวง) ผู้กันจักรวาล ท่านคืออาชัยยานของจักรวาล ผู้เป็นเจ้าแห่งการเริงเส่นและ ความรักรื่นรมย์ทั้งปวง(ของจักรวาล) การควรจะมีแต่ท่านผู้มีตนอันสงบ และการควรจะมี แต่ท่าน ผู้ที่ได้ซ่อนเร้นอยู่ลึกสุด ผู้ที่ไม่อาจคำนึงนึกได้ ผู้ที่ไม่อาจประมาณได้ และผู้ที่ปราศจาก ต้นและปลายดังนี้แล !

—ส บุรีตะ ปูรเนทุ วิศรุต วิศวนูกุ, วิคโว ‘สิ ไวศวนารो ‘สิ วิศรุต ทวยา ชารุยเต ชาภามานมุ, วิศนุ ทุ ทวนมาหุตยตุ จ สรุวะ ปูรชาสุ ททุร ยथุร วิศวนฤกโトイ ‘ตีติ เอร์ น วิชนา ชจุวนเนาทุตตา ‘นุนทตคร บุนรุ่นปติ || (ในตรี ๔ VI.9)

ขอให้เข้าผู้กินจักรวาล ผู้ยืนดีแล้ว จงทำให้ทุกสิ่งทุกอย่างอันหลักหลาด (จักรวาล) ฟังพอยใจ ท่านคือจักรวาล ท่านคือไวศวนาร(ไฟจักรวาล) จักรวาล(ทุกสิ่ง)ที่กำเนิดขึ้นมา ถูกคั้น จุนโดยท่าน ขอให้เครื่องบูชาจงเข้าไปสู่ท่าน ที่ใดที่ท่านผู้เป็นจักรวาลและความเป็นอมตะอยู่ ชีวิตทั้งหลายก็อยู่ที่นั่นแล ทั้งนั้นผู้ที่กินอาหารด้วยวิธีนี้ก็ไม่มาในตราพวยของอาหาร(สำหรับผู้อื่น) อีก !!

มหาวยาจัยทกปักษ ลงวนฉบับที่

ไวศวนาร-อาทุมน / อาทุมน ไวศวนาร / ไวศวนาร : ไี้เป็นศัพท์ในความหมาย เนพาราแทนจักรวาล บางครั้งแปลว่าไฟจักรวาล หรือให้ความหมายว่า จักรวาลคือไฟ หากแปล ตามรูปศัพท์แปลว่า ตัวตนบุคคลที่ยังไม่ถูกระเหา ปรากวูใช้ทรงกันในอุปนิษัทต่างๆ ทั้วย่างเช่น จานุโภคุย-อุปนิษัท V 18.1-2; ไมตรี-อุปนิษัท II.6; มุฉุหาก-อุปนิษัท 3 (Radhakrishnan 1953 : 440 - 441, 803, 695 ; Shastri 1996: 64, 177, 20)

ชาคริตรสุทานิ พหิชุปชญะ ศปุตางุค เอโภกนวิ่งติมุน;

ศถุลภุค ไวศวนาระ บูรณะ ป่าทะ ! (นาฏศิลป์ 3)

เท้าหรือส่วนแรก(ของพุทธมนุสี)คือ ไวศวนารผู้ซึ่งบริโภคการยัตถุ ผู้ซึ่งอยู่ในสภาวะที่ ทื่นอยู่ ผู้ซึ่งรับรู้สิ่งภายนอก(vacil lom) ผู้ซึ่งมีแนวโน้มเจิด ลิบเก้าหน้า !

ทาน ไหว้ เอเต ไ ช ลุ ย ป ย ป ฤ ต ค ิ ဝ မ า ท ਮ า ไ ไ ศ วน ร ว ิ ท ว ร ์ โ ສ ‘ น ु น မ ท ຖ ย ล စ ต ւ ว ต เม ร ์ บ ู ร გ ท ค น า ท ร น ก ิ ว ิ น า น า ท მ ა ไ ศ วน ร น ु ป ა ს თ ე อ สร ւ ว ა ช ุ ლ ი ე გ ა ช ุ สร ւ ว ა ช ุ ภ უ ტ ე ช ุ สร ւ ว ა ช ุ ტ უ ნ მ უ ტ ტ ი || (จานุโภคุย V. 18.1)

ครั้นแล้วเข้า(พระรضاชา)กล่าวกับพากເງິນທັງຫລາຍว່າ : ຈົງຈະแล้ว พากທ່ານກິນอาหาร ໂຄຍຸ້ອາທຸນນີ້ຈັກຈຳມາແນວອັນກັບກຳນົມຈຳນານນຳກຳ ແຕ່ຜູ້ທີ່ເພີ່ມສາມາດຍື່ຍື່ເຫຼົາໄວศวนารอาทุมน(อาทุมน

จักรวาล) ร่ามีขนาดเท่าซ่างปลายหัวแม่มือถึงปลายนิ้วห้อยหรือว่าเป็นอันเดียวกันอย่างนุ ย้อมกินอาหารในโอลกทั้งปวงในสิ่งมีชีวิตทั้งปวง ในอาทิตย์นุทั้งปวง

---- ยເຖາະຸດຍໍ ສ ປຸຮູໃຈ ‘ກ ຍະ ປຸຮູຈະ ໂສ ‘ຄນິຣ ໄວຕຸວານຮາເອນຸຍຫຮາປຸງຫຼາມຍົມຄົນໃຈ ໄວຕຸວານໄໂຢ ‘ຍມນຸທະ ປຸຮູຈະ ເຢແນກນຸນ ປຈຸຍເຕ ຍກິກມຖຍເຕ || (ໄມທີ ໬ ॥.6)

ความร้อนนั้นคือปูรุช และปูรุชนั้นคือไฟจักรวาล(ไฟໄວຕຸວານ) ດັກສ່າງໄວໃນທີ່ອື່ນວ່າ ໄຟຈັກລາຄນີ້ຢູ່ກາຍໃນປຸຮູຈ ອາຫາຣທີ່ຖືກກິນເຂົ້າໃປນີ້ ຖຸກເພັມສາລູ(ຍ່ອຍ)ດ້ວຍໄຟກາຍໃນປຸຮູຈນີ້ |

ໂລກ / ໂລກະ : ໃຊ້ເປັນຄັ້ງທີ່ແກນຄຳແລະ ຄວາມໝາຍຂອງໂລກ ປະກູງໃນເນື້ອຄວາມທີ່ໃຊ້ ດັກທ່ອໄປນີ້

1. ໃຊ້ໃນຮູບເອກພອນວ່າ ໂລກ ໃຊ້ໃນຮູບປັບອອງພຫຼພອນວ່າ ໂລກະ

2. ໂລກທີ່ໃຊ້ໃນຮູບເອກພອນໂດຍ (ໄມ້ມີຄຳນາຍາຍຫຼືອຄຸນຄັ້ງທີ່)ປະກອນ ໃຊ້ໃນຄວາມໝາຍຂອງໄລກກາຍວັດຖຸ ຮີ້ໂລກອັນເປັນຄາເຄຣະນີທີ່ເຮົາສ້າຍອູ່ຢູ່ (physical world) ນັງຄັ້ງ ໃຊ້ສົມພັນຮັກຄໍາກ່າວປຸກຄົງ (ດິນ : earth) ຮີ້ອົດຕຸ ຮີ້ອງມິ (ໄລກທີ່ມີໜົວໃຈ : living world) ເມື່ອ ເກີ່ນວ້ອງກັນກາຍກາພ-ຂ້າກາພຫຼືໂລກ ປະສາກສົມຜ່ານອອງເຮົາ ນອກຈາກນີ້ອ້າງໃຊ້ຄຳ ອິຫ (ກິນ) ແກນຄໍາກ່າວໄລກກາຍກາພຂອງເຮົາດ້ວຍ

3. ໂລກທີ່ໃຊ້ໃນຮູບເອກພອນມີຄຳນາຍາຍຫຼືອຄວາມໝາຍແສດງໃຫ້ເຫັນວ່າເປັນໄລກແນນໄກ ທຳໄໝເກີດຄວາມໝາຍກວ້າງຂວາງທີ່ຈາກແປລວ່າ ເປັນສິ່ງທີ່ມີຂອນເບັດຫຼືອານາຈັກຂອງສິ່ງນັ້ນໆ ໃຫ້ ຄວາມໝາຍໄດ້ທັງໄລກທີ່ເປັນວິທີຍາຄາສົກ ສັງຄມຄາສົກ ຈິຕວິທີຍາແລະປັບປຸງ ເປັນທັນວ່າ ອຸດົນ ໂລກ (ໄລກແໜ່ງໄຟ) ອິນຫຼາງໂລກ (ໄລກພະອິນກົງ) ສົມໂລກຫຼືອັນກາມມາສຸໂລກ (ໄລກແໜ່ງຕາວ ຈັນກົງ) ມະຫຸ່ຍໂລກ (ໄລກມະຫຸ່ຍ) ສ່ວຽດໂລກ(ໄລກສ່ວຽດ) ພຸර໌ມໂລກ(ໄລກພຸර໌ມ) ອຸດົກໂຖນໂລກ (ໄລກແໜ່ງທັນພ້າ) ອິກຸມ ໂລກ ສະການນຸ (ໄລກທີ່ມີສະການອູ່ຢູ່ນີ້ = ໂລກທີ່ນີ້ທີ່ເປັນໄລກກາຍວັດຖຸ) ປາ ໂລກສະການນຸ (ໄລກອື່ນທີ່ໄຟຢູ່ໃນໂລກນີ້) ສຸກຸດໂລກ(ໄລກແໜ່ງກາງກະທຳການຮັມຕີ) ມາຫຼາຍໂລກ(ໄລກ ແໜ່ງຄວາມຕາຍ)

4. ໂລກະ ພາຍດິ່ນໄລກຫລາຍງ່ໄລກ ໃຊ້ໃນຮູບປັບອອງພຫຼພອນ ທັນທີ່ໃຊ້ເປັນຄຳເຕີວໂດຍ ແລະທີ່ມີຄຳນາຍາຍປະກອນ ໄທ້ຄວາມໝາຍໄດ້ທັງໄລກຫລາຍງ່ໄລກໃນທາງວິທີຍາຄາສົກ ປັບປຸງ ຈິຕວິທີຍາ ໄລກຫລາຍງ່ໄລກໃນທາງວິທີຍາຄາສົກກາຍວັດຖຸ ຕີ້ອເປັນກຸມບູຍໂລກະ (ໄລກທີ່ເສື່ອມສາຍ) ໃນ ກາງປັບປຸງກີ່ອ່າວ່າເປັນໄລກທີ່ຖືກສ້າງຂຶ້ນ (ສ່ວຽດໂລກະ) ແມ່ຈະມີຄຳນາຍາຍໃຫ້ເຫັນວ່າມີໄລກຫລາຍໄລກ ແຕ່ໃນທາງອກປັບປຸງກົບນີ້ມີກັກສ່າງທຽບກັນດິ່ນໄລກ 3 ໂລກ (ຕຽບໂລກະ) ແລ້ວເທົ່ວຈະແປງ ອັ່ງໄກ ອັ່ງທີ່ນີ້ທີ່ນີ້ມີແປງແລະເຂົ້າໃຈ່າຍ ອື່ອແປງເປັນ ຖຸສ ຖຸສ ສາສ ຖຸສ ພາຍດິ່ນໄລກນີ້ (ອິຫ)ທີ່ເຮົາອູ່ ອັນປະກອບໄປກ້າວປຸກຄົງ(ແຜ່ນດິນ) ອຸດົກໂຖນ(ບ່ຽນຍາກາຕ) ແລະທິວີ ຮີ້ເຖິງ (ທັນພ້າ,ສ່ວຽດ) ທັນທີ່ມີຄຳເປັນໄລກຂອງເຮົານີ້ ບຸສ ພາຍດິ່ນ ໄລກຂອງອຸດົນ ລາຍແລະອາກິດຍ

ส่วนสุาสุหรือสุาสุ หมายถึงโลกแห่งความรู้ (= พระเวททั้งหลาย) คืออุดเวท ยชูราเวท สามเวท นอกจากนี้ยังแบ่งในทางจิตวิทยา พิจารณาไว้ว่า การประภูมิขึ้นของโลก สรรพสิ่งชีวิตในโลก เป็นโลก 3 ระดับตามภาวะ ได้แก่ ชาคราต หรือวิศุาวหรือไวศุาวนาร(โลกตื้น) สุบุน หรือไดชส(โลก หลับฝัน) ปูรชุณ(โลกหลับสนิทไม่ฝัน) พ้นจากขั้นนี้ไป เป็นสู่ตรีย หรือเป็นสภาวะแห่งพุทธ ซึ่งต่างออกไปจาก 3 โลกawayatthiในภาวะจิตต่างๆ กล่าวคือโลกพุทธมนุ เป็นโลกเพียงหนึ่งเดียว เป็นโลกที่ไม่มีโลกใดๆ(อลอก) ดังนั้นในการแบ่งโลก 3 โลก จึงถือตามระดับขั้นของสัจจภาวะในทางอภิปรัชญา คือโลกนี้ (อิทมุ โลกมุ / อิห / อยมุ โลกมุ) หรือโลกเฉยๆ (โลก) ; โลก อื่น (อสาน โลก, ปราโลก) ซึ่งจะเรียกเป็นเทวโลก , สารคโลก(โลกสารรรค) กล่าวคือ โลกนี้และโลกอื่นเป็นโลกที่เสื่อมถลายและมีไดหถลายโลก แต่โลกพุทธมนุไม่เสื่อมถลายมีอยู่เพียงโลกเดียว

5. เมื่อใช้คำว่า โลก กับ พุทธมนุ เป็นโลกพุทธมนุ หรือพุทธมนุโลก ใช้เป็นเอกสารจึงเสนอ เพื่อแสดงให้เห็นว่าพุทธโลกเป็นโลกแห่งสัจจภาวะ มีเพียงหนึ่งเดียวที่เที่ยงแท้เป็นสตุยโลก (โลกที่แท้จริง) อคุณรโลก (โลกที่ไม่เสื่อมถลาย) ถือเป็นโลกที่ไม่มีโลก(อันหลากหลาย)ไดๆ จึงเรียกว่า อโลก ด้วย

ตัวอย่างอุปนิษัทที่ใช้ศัพท์คำว่า โลกะ ในความหมายต่างๆที่ตรงกัน มีดังต่อไปนี้

1. โลก ใช้แทนโลกวิทยาศาสตร์กายภาพ หรือ โลกประสาทสัมผัส (Physical World / Earth) คือโลกที่เป็นความเคราะห์บริวารของอาทิตย์ในระบบสุริยจักรวาล เป็นโลกที่เร้าและสร้างสรรค์ไว้ในโลกอาศัยอยู่นี้เอง ประภูมิใช้ตั้งกันในอุปนิษัทต่างๆ ตัวอย่างเช่นพุทธการณยก อุปนิษัท II.1.2, III.4.1, III.7.1, VI.2.11; กฐ-อุปนิษัท I.15, I.1.25, II.2.9-11; ไตรตรีย-อุปนิษัท I.3.1; เกน-อุปนิษัท I.2, II.5; ไอ特เรย-อุปนิษัท I.2, II.1.2-3 (Radhakrishnan1953 : 184, 219 - 220, 224 - 225, 312, 601, 605, 639, 528, 581, 587, 515, 521; Shastri1996 : 93-94, 103, 105, 128, 5, 9, 21, 2, 31, 33)

---- สม ยอดเมามุปасเต สรุ ไหavaสุมิ ลโลก ยาญเรติ ไนน ปุรा

กาลานุ มฤตყุราคจุติ || (พุทธการณยกฯ II.1.12)

เงาผู้ทำสมาธิถึงเนินน (พุทธมนุ) เช่นนั้น แนะนำ และ ย้อมเป็นผู้มี (ชีวิตอยู่ด้วย) ตาย้าย ในโลกนี้ทั้งหมด ความตายย่อมไม่มากถึงเขาก่อนกาล !

----ทุวารคธิ์ตติ ไว เทวรากาหนยนุยย โลกส ต สมนุ ต ปุตติวี ทวิสุตาوات ปรุเยติ
ต สมนุ ต ปุตติวี ทวิสุตาوات สมุทระ ปรุเยติ ----। (พุทธการณยกฯ III.4.1)

32วันของระยะเวลาของรถพราอาทิตย์ คือโลกนี้ แผ่นดินเดินทางไปรอบโลกนี้(โลก คนธรรมรพ)สองเท่า มหาสมุทรไปรอบแผ่นดินนสองเท่า !

โลกทิมคุนิ ทมุวاج ตสุไม ยา อิชุภาก ยาติร วา ยทา วา |--- (กฐฯ I.1.15)

(พระยม)ได้ก้าวเดินไป (นจิกะสุ) เกี่ยวกับ ไฟที่เป็นจุดเริ่มต้นของโลก อิฐแบบใหม่ ขนาดเท่าใด หรือโดยวิธีใด

อคันธ ยไถโก กฎน์ บุริษิโภ รูปี รูปี บุริศิโภ พกฎา ।

เอกส ทตา สรุวภานุตราทมา รูปี รูปี บุริศิโภ พหิศ จ ॥ 9 ॥

瓦สุ ยไถโก กฎน์ บุริษิโภ รูปี รูปี บุริศิโภ พกฎา ।

เอกส ทตา สรุวภานุตราทมา รูปี รูปี บุริศิโภ พหิศ จ ॥ 10 ॥

สูริ ยิตา สรุวโลกสุย จกษุ น ลิปุยเต ชา กษุ ไซร พาหุยโภไซ ।

เอกส ทตา สรุวภานุตราทมา น ลิปุยเต โลกทุเบน พาหุย ॥ 11 ॥ (กษุฯ 2.9-11)

เหมือนไฟหนึ่งเดียวที่ได้เข้ามาสู่โลกแล้วกล้ายเป็นรูปต่างๆตามรูปที่มันเข้าไปนั้น (ปฏิรูป) ทำนองเดียวกัน อาทุมนุหนึ่งเดียวที่อยู่ภายในสิ่งทั้งปวง ย้อมกล้ายเป็นรูปที่มันเข้าไปนั้นและอยู่ภายในอกรูปนั้นๆด้วย (9)

เหมือนลมหนึ่งเดียวที่ได้เข้ามาสู่โลกแล้วกล้ายเป็นรูปต่างๆตามรูปที่มันเข้าไปนั้น (ปฏิรูป) ทำนองเดียวกัน อาทุมนุหนึ่งเดียวที่อยู่ภายในสิ่งทั้งปวง ย้อมกล้ายเป็นรูปที่มันเข้าไปนั้นและอยู่ภายในอกรูปนั้นๆด้วย (10)

เหมือนความอาทิตย์ซึ่งเป็นดวงดาวของโลกทั้งมวล ย้อมไม่แยกเป็นด้วย ดวงดาวทั้งหล่ายที่เป็นโภษเนื่องจากเหตุภายนอก ทำนองเดียวกันอาทุมนุหนึ่งเดียวที่อยู่ภายในสิ่งทั้งปวง ย้อมไม่แยกเป็นด้วยความทุกข์ทางโลก เพราะว่าอาทุมนุเป็นผู้อยู่ภายนอก(โลก) (11) ।

อภาริโภกนุ । บุตติวี ปูรุรูปนุ । เทยารูตตรูปนุ । ยาการะ สีชี । วาสุ สำชานมุ ।

อิทัยชิโภกนุ ॥ (ไกดุริยฯ 1.3.1)

ต่อไปนี้เกี่ยวกับโลก : แผ่นดินคือรูปที่มาก่อน ห้องฟ้าคือรูปต่อมา อากาศคือตัวเชื่อม ลมคือเครื่องเชื่อม น้ำคือเรื่องของโลก ।

โคตรทราย โคตรครร มโน โส มโน ยทุ ว่า ใจ ห วาร ล อุ บุราณสุย บุราณะ ।

จกษุ จกษุ ติมุจุย ชีรำ บุรีติ, อาสนาจ โลกภานุท่า กวนุติ ॥ (เกนฯ 1.2)

เพราะว่าพุทธมนุนั้นเป็นทุขของทุ ใจของใจ คำพูดของคำพูดเป็นลมปราณของลมปราณ ดวงดาวของดวงดาว ผู้รู้แจ้งทั้งหล่าย เมื่อหลักพัณ(ความคิดทางโลก)แล้ว จากโลกนี้ไปแล้ว ย้อมกล้ายเป็นลมทะ

อิน เจกเวทีกต สหุยมสุติ น เจกิหาเวทีนุมหติ วินาชภูมิ ।

ภูเกษุ ภูเกษุ วิจิทัย ชีรำ บุรีติ อาสนาจ โลกภานุท่า กวนุติ ॥ (เกนฯ 11.5)

ถ้ารับบุคคลรู้ในโลกนี้แล้ว ความจริงก็ย่อมมี หลงย่อมมี เมื่อพบความจริงในสัตว์โลกทั้งหลายแล้ว ย่อมถูกยกเป็นอมตะ !

ສ ອິນໄລໂຄກສູດຫາ | ອຸມໂກ ມັງກອນໄປ ‘ໄກ’ ມກະ ປະເພດທີ່ເຖຍະ
ປຸດຕິ້ນູ້ ‘ນຸ້ກົກໍ່ ມົຈຍະ | ປຸດຕິ້ວ ມໂໄ ຍາ ອັດສູດາຖ້າ ດາປະ | (ໄອທເຮຍໆ I.1.2)

ເນາໄດສ້າງໄລກທັງໝາຍແລ້ວນີ້ ນ້ຳ ລໍາແສງ ຄວາມຕາຍ ນ້ຳທັງໝາຍ ນ້ຳນີ້ອູ່ເຫຼືອ
ສະວຽບ ກ່ອງພ້າເປັນຫຼານຮອງຮັບ ລໍາແສງຄືອ່ານຸ້ມບໍລິຫານການ ຄວາມຕາຍຄືອແຜ່ນຕິນ ສິ່ງທີ່ຢູ່ໃຫ້
(ແຜ່ນຕິນ) ກົດອ້ານ້ຳທັງໝາຍ।

----ເວັດຖານຸ ຖໍ່ກາປູຢ່າງ ຕະຫຼາມ ເພື່ອ ໂຄງ ປຣະ ຈ ໂຄງ ສຽວແລີ ຈ ກູດານີ
ສໍາຖຸພູພານີ ກວນຕື່ຕິ || (ພຸດທະກຮູບພາຍໃກ ພ III.7.1)

แนะนำกันป้าย ! ท่านทราบไหมว่า โลคนี้ โลกอื่น และสิ่งมีชีวิตทุกอย่างมีเส้นศักดิ์สิทธิ์
อะไรอยู่บ้างไว้ด้วยกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสีคิลล์ has จดทะเบียน ณ ที่ดินเลขที่ ๑๘๙ หมู่ที่ ๑ ถนนสีคิลล์-แม่ริม ตำบลสีคิลล์ อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๑๕๐

ຄອມມາເຫັນວ່າ ບໍ່ ທີ່ ນິກສົງ ‘ສໄຍ້ມາຖານນຸ່ວຍ ກຳ ກາວຢືນ’ || 2 ||

ສາ ກາຍີທີ່ ກາຍີຕາງຢາ ກວດີ ຕໍ່ ສທີ່ ຄຽກ ພິກරຕີ ໄສ ‘ຄຣ ເອາ ກມາຮ່າ

ชั่นนุ่นโน 'ครู' 'ชีวิการยติ ส ยศกุล' ชั่นนุ่นโน 'ครู' 'ชีวิการยตุยาทุมานเมว ทท กวยติ,
ເອຂະໜ ໂຄກນຳ ສນຸທຖາຍ ເວີ ສນຸທຕາ ທີມ ໂຄກສຸດທະສຍ ກວິຕີບໍ່ ທ່ານ ||3||

(ໄອຕເຮຍພ||.1.2-.3)

สิ่งนั้น(อาทิตย์)ย่อมาถูกเป็นตัวตนหนึ่งเดียวกับผู้หญิงนั้น เหมือนกับเป็นแขนขาของผู้หญิงนั้นเอง เพราะฉะนั้นาทีมุนนั้นจึงไม่ทำอันตรายเชือผู้หญิงนั้นก็ฟูฟักอาทิตย์นั้นชึ่งเข้ามาในตัวเชอนี้ (2)

ເຮືອຊື່ເປັນຜູ້ຝຸ່ມຝັກ ດວຍໄກ້ຮັບກາງຝຸ່ມຝັກ ຜູ້ທີ່ຢືນຢັນອຸ່ນຕາມນຸ້ໃຫ້ແລະເປັນຄວາມ
ຂອງຕ້ວເອງ ອາດຸນຍ່ອນອຸ່ນຫຼຸ້ມ ທາງກກ່ອນແລະຫລັງເກີດເຊັ່ນນີ້ ເພຣະວ່າເຫັນຝຸ່ມຝັກກາງກ່ອນແລະ
ຫລັງເກີດນັ້ນເຫັນຍ່ອນອຸ່ນຫຼຸ້ມຕ້ວເອງນັ້ນເອງ ເພື່ອກາງສິບຕ່ອງອອງໂລກທັງໝາຍແລ້ວນີ້ ເພຣະວ່າໂລກທັງ
ໝາຍແລ້ວນີ້ຖືກສິບຕ່ອງແລ້ວອ່າງນີ້ (3) !

ອຳໄວ ໂລກ ‘ຄຸນີ້ເຄາມ ຖສຍ ປຸກຖົງເຢາ ສົມືກຄຸນີ້ ສູໂມ ຮາທິຣາຊີຈີ ຈຸນທຽມາ
ອັງຄາກ ນກມະການ ວິສະພຸລິຈິງຄາສ ຕສົມືນຸ່ນທສົມືນຸ່ນຄຸນາ ເທວາ ວຖ່າຂົງ’ ຫຼັກວິຊາ ທສຢາ
ଆຫຼຸດຢາ ອນນຸ່ສຳກວັດ || (ພຽກການຮູ່ຍົກ VI.2.11)

ແນະທ່ານເຄາຕາມ !, ໂລກນີ້ແລະ ອື່ອໄຟ ຕັ້ງແຜ່ນຄືນຄືອເຊື້ອເພີ້ງ ໄຟຄືອວັນ ກລາງຄືນ ຄືອເປົລງໄຟ ດວຈັນທົກຄືອຄ່ານ ດວກາວຄືອປະກາຍໄຟ ເຫວາດທັງໝາຍສັງເວຍຝັນໃນໄຟຟ້ນ໌ ອາຫາຮ ຈຶ່ງເກີດຕ້ວຍເຄື່ອງບູ້ຫານ້ນ(ຝັນ) !

ເຢ ເຢ ການ ທຸກສາ ມຽດຍໄລເກ ສຽວານການມໍາຄຸນຫຼາຍ ບຸກາຮຸດຍສູວ || (ກຫຼາຍ I.1.25)
ຄວາມປາການໄດ້ງົກຕາມທີ່ໄດ້ຍາກໃນໂລກແໜ່ງຄວາມຕາຍ ທ່ານຈະຈອສິ່ງທີ່ໄປປາການ
ທັງໝາຍຕາມຄວາມຕ້ອງການອອກທ່ານ !

2. ໂລກ ໃຊ້ແກນໂລກທາງອກປັບປຸງ ພຣີ ໂລກທາມການໃຫ້ຄວາມໝາຍທີ່ອໝັນຍາໃນທາງ
ອກປັບປຸງ (world in metaphysical significance) ຈຶ່ງໃຊ້ໃນຮູປັກທີ່ເອກພຈນ໌ແລະພහຸພຈນ໌
ແລະນີ້ມໍາຍາຍແສຕກການຈໍາແນກໂລກທີ່ທ່າງໆກັນອອກໄປ ເປັນຕົ້ນວ່າ ໂລກທີ່ມີດວກຈັນທົກ
(ຈຸ່ງທຸກສຸນ ໂລກນີ້ (ອຍນຸ ໂລກ) ໂລກໂພນ້ (ອເສາ ໂລກ) ໂລກມຸ່ນຍົງ (ມຸ່ນຍົງໂລກ) ໂລກບຣາພ
ບຸຮຸ່ງ (ປົກຖຸໂລກ) ໂລກເທວາດາ (ເທວໂລກ) ໂລກຄອນຫຼາຍົງ (ຄຸນຫຼາຍໂລກ) ໂລກແໜ່ງໂສນ (ໂສນໂລກ) ໂລກ
ສ່ວຽກ (ສ່ວຽກໂລກ) ໂລກພຸර່າມນ (ພຸර່າມໂລກ) ໂລກທີ່ສິ້ນສຸດ (ອນດວນຫຼຸມ ໂລກນີ້) ໂລກທີ່ໄມ້ສິ້ນສຸດ
(ອນຫຼຸມ ໂລກນີ້) ໂລກທັງປ່າງ (ສ່ວຽກ ໂລກ) ໂລກທັງໝາຍທັງປ່າງ (ສ່ວຽກ ໂລກກະ) ປະກາງຢູ່ໃຊ້ຕຽກກຳໃນ
ພຸກທາຮາຮຸຍກ-ອຸປະນິຍາກ I.3.22, I.5.13, I.5.16, I.5.17, III.9.11, IV.3.32, IV.4.6, IV.4.11,
IV.4.23; ຈານໄທຄູຍ-ອຸປະນິຍາກ IV.11.2, IV.15.4, VII.3.5, VIII.7.1, VIII.8.4; “ໄອຕເຮຍ-ອຸປະນິຍາກ
III.1.4; ໄກທົກຕີບ-ອຸປະນິຍາກ I.3.6, I.5.1; ກຫຼາ-ອຸປະນິຍາກ I.1.12, II.3.5 ; ບຸຮຄຸນ-ອຸປະນິຍາກ I.15 ; ນຸ້
ພຸ້າກ-ອຸປະນິຍາກ I.2.6, I.2.10; ເສົວຫາສຸວະກ-ອຸປະນິຍາກ IV.13, VI.9; ເກາະຍືກິພຸර່າມນ-ອຸປະນິຍາກ II.9,
III.2; ໄມຕັງ-ອຸປະນິຍາກ VI.24, VI.35 (Radhakrishnan 1953 : 161, 177, 178 -179, ,237, 266,
272-273, 275, 280, 413 - 414, 416, 496, 501, 503 - 504, 524, 529, 532, 600, 643,
655, 676, 677, 735, 745, 767, 775, 834 - 835, 846 - 847; Shastri 1996 : 87, 91, 92,
108, 116, 118, 119, 57, 79, 80, 81, 33, 22, 4.9 -10, 11-12, 16, 17, 138, 140, 119,
201, 187, 190)

----ຍກາ “ໄປໝູຍນຸ ມນຍເຕ ‘ກະ ປຸກມານ ຖໍວ ພຸර່າມນ ຖໍວ ຍ້າຍຸສ ຖໍວ ໂລກ ອືດ
ສ ປຸກ ປຸກຕາຫາທີ່ ພຸර່າມນທີ່ ຍ້າຍຸໄງ້ ‘ທໍ ໂລກ ອືດ ----। (ພຸກທາຮາຮຸຍກฯ I.5.17)
ເມື່ອບຸຄຄລືດີຕໍ່ວ່າໄກລ່ຈະຈາກໄປ ຂະນັ້ນເນາຍອມກລ່າກັບບຸກຮາຍດັ່ງນີ້ “ເຂົອເປັນ
ພຸර່າມນ ເຂົອເປັນກາຮນູ້ຈາ ເຂົອເປັນໂລກ”ບຸກຮາຍນັ້ນຍ່ອມທອບດັ່ງນີ້ “ຜັນເປັນພຸර່າມນ ຜັນເປັນກາ
ນູ້ຈາ ຜັນເປັນໂລກ” !

ການ ເຂົວ ຍສຸຍາຍຕົນ ທຸກທີ່ ໂລກ ມໂນຊູໄອຕີຣ ໂຍ ໄວ ຕ ປຸກ່ ວິຖາກ ສຽວສຸຍາທຸນນະ
ປ່າຍລັ່ ສ ໄວ ວິຖາກ ສຸຍາກ ແ----(ພຸກທາຮາຮຸຍກฯ III.9.11)

คนที่จะเป็นผู้รู้ก็คือผู้ที่มีความต้องการเป็นที่อยู่ คนที่มีโลกเป็นหัวใจ คนที่มีแสงสว่าง เป็นใจ(มนส) คนที่รู้ว่าปุรุษนั้นเป็นจุตหมายปลายทางอันสูงสุดของอาทิตย์ทั้งปวง!

น ทสุย กัญ จิท ปติรุสติ โลเก น เจติตา ในว จ ทสุย ลิงคุม!
ส กรณี การณาชิปาริปี น ชาสุย กศ จิช ชนิทา น ชาชิปะ (เหวตากุตรฯ VI.9)
เข้าไม่มีนายใจๆในโลก ไม่มีผู้ปักครองใจๆทั้งไม่มีเครื่องหมายใจ เขาคือต้นเหตุ
เขาคือนายของนายของประสาทรับรู้อารมณ์ภายนอก เขายังไม่มีผู้ให้กำเนิดใจ และไม่มีเจ้านาย

——อคุนิชุภูເອກົມ ມຸນໍ ເຕັນ ມຸເຂົງເນັມ ໂລກມທສີ ເຕັນ ມຸເຂົງ ນາມນູນາກ ກຸຮູ——।

(ເກາະທິກິພຸຣາຫຸນພຍ||.9)

ไฟคือปากอันหนึ่งของท่าน ท่านกินโลกนี้ด้วยปากอันนั้น ท่านจะกระทำข้าพเจ้า ให้ เป็นผู้กินอาหารด้วยปากันนั้น

ອນນູກາ ນາມເຕ ໂລກາ ອນເຮັນ ຕມສາ ‘ວຖາະ’

ກຳສ ເຕ ເປຣີ, ອົກືຈຸຈຸນຫຼຸຍິວທິວາໄສ ‘ພຸໂຮ ຜະນະ’ (ພຖາກາດຸຍກ ພ. IV.4.11)

ໄລກທັງໝາຍແສ່ານັ້ນ ຖຸກປາກຄຸມໄວ້ດ້ວຍຄວາມມີມານອນຫຼາກ ມີຂໍ້ວ່າໄວ້ຄວາມຮັນຮົມຍໍ
ໜັກັງທັງໝາຍທີ່ໄນຮູ້ ທີ່ຍຶ່ງໄມ້ທີ່ນ ເມື່ອຕາຍໄປແລ້ວຍອມໄປສູ່ໄລກແສ່ານັ້ນ

ເອະ ອຸ ເອາ ສາມ ວາຄ ໄວ ສາມໃໝ່ ສາ ຈາມຄູຈົດີ ກຖ ສາມນະ ສາມຖານຸ

ຍຖເວາ ສມະ ປຸລຸຜິພາ ສໂມ ມະເກັນ ສໂມ ນາເຄັນ ສມ ເອກິສ ຖົງກິກິ ໂລໄກະ

ສໂມ ‘ເນະ ສຽວແລ ດສຸມາຖ ເວ ສາມາຄຸນຸຕ ສາມນະ ສາບຸຫຸ່ນີ້ ຄໄລກທຳ

ຍ ເວາມເຕ ສາມເວທ | (ພຖາກາດຸຍກ ພ. I.3.22)

ອັນເ ສິ່ງນີ້ ກົດືອສາມເວກັນເອັນ ຄຳພຸກນັ້ນແລະ ຄົດືອສາມເວທ ນີ້ດືອ ສາ ແລະ ອມ ທີ່ສາມ
ນຸເປັນສາມນຸກເພរະວ່າ ເບາເປັນສິ່ງທີ່ເສນອດ້ວຍປົກກາ ເສນອດ້ວຍຍຸງ ເສນອດ້ວຍຫັ້ງ ເສນອດ້ວຍໄລກ
ທັງສາມນີ້ ພຣີໄມກ້ເສນອດ້ວຍສິ່ງທັງປັງນີ້ ເພຣະຈັນນີ້ ນັ້ນແລະ ສິ່ງນີ້ຄືອສາມເວທ ຜູ້ຮັກສາມເວທນີ້
ເປັນແໜ້ນນີ້ ຢ່ອມນາຮຸດື່ງກາරຮັມເປັນໜຶ່ງເຕີຍກັນສາມເວກັນທີ່ອນນາຮຸດື່ງກາຮອຢູ່ໃນໄລກເຕີຍກັນ
ກັບສາມເວທ |

----ງົງຕີ ວ ອຍ ໂລກະ ກູວ ອີທ ອນຖິກິພົນ | ສຸວັ ອີທ ອເສາ ໂລກະ | ມທ ອີທ ອາທິຖານ
ອາທິຖານ ວາວ ສຽວ ໂລກະ ນທີ່ນຸຕ | (ໄກຖິກິຍກ ພ. I.5.1)

ກູສຸກົດືອໄລກນີ້ ກູວສຸກົດືອນຮາຍກາສ ສຸວັ ກົດືອໄລກໂພນ ມහສຸກົດືອວາທິຖິຍ ກ
ເພຣະຄວງອາທິຖິຍນີ້ເອັນ ໄລກທັງໝາຍທັງປັງກສາຍເປັນສິ່ງທີ່ຍຶ່ງໃຫຍ່ |

ອດ ទຽໄ វາວ ໂຄກ ມນຸ່ຂຍໂລກະ ປີຖຖໂລກ ເທວໂລກ ອົດ ໄສ ‘ຢໍ ມນຸ່ຂຍໂລກະ ປຸເທຣໄນວ ຂູ່ໂຍ ນານແຍນ ກຽມນາ ກຽມນາ ປີຖຖໂລກ ວິຖຍາ ເທວໂລກ’ ໄວ ໂຄການຳ ເຊຮ້ານຸ່ສ ຕສູນາຖ ວິຖຍຳ ບຸຮ່ສັນຕິ । (ພຸຖທກຮາດຝູຍກໍ I.5.16)

ຄරານີ້ ແນລະນີໂລກສານໂລກດັ່ງນີ້ : ໂຄມນຸ່ຍ ໂຄບປະບຸຮຸຈ ໂຄທເກາ ໂຄມນຸ່ຍນີ້ ຈະໄດ້ນາກົດໜີ້ດ້ວຍສູກຂາຍເທົ່ານັ້ນ ໄນໃຊ້ດ້ວຍກາຮະກໍາທຳອື່ນໄດ້ແລຍ ໂຄບປະບຸຮຸຈຈະໄດ້ນາກົດໜີ້ພຶ້ງການເທົ່ານັ້ນ ໂຄກອອງເທວເກາ ຈະໄດ້ນາກົດໜີ້ຄວາມຮູ້ ໂຄທເກາແນະລະ ເປັນໂລກທີ່ດີ່ທີ່ສຸດໃນນຽກາ ໂຄກທັ້ງໜ່າຍ ເພຣະວ່າເນັກທັ້ງໜ່າຍສຽວເສີ່ງຄວາມຮູ້ ।

ຍົກ ທກະ ຕກາ ຕຸມນີ ຍົກ ສຸວຸນේ ຕກາ ປີຖຖໂລກ ।

ຍົກ ບຸສຸ ບັງວ ທກະ ຕກາ ດນຫຼາໂລກ ຜາຍາຕປໂຍຮ ອົວ ພຸຮ່ມໂລກ(ກຫຼາ||.3.5)

(ພຸຮ່ມນຸ່)ຂະເທັນໄດ້ໃນອາຫຼນາມເໝືອນກັນເທັນໃນກະຈົກ ເທັນໄດ້ໃນໂລກອອງມນຸ່ຍ ເໝືອນໃນຄວາມຜົນ ເທັນໄດ້ໃນໂລກອອງຄນຫວັນພົມເໝືອນກັນກາພທີ່ຖຸກເທັນໃນນັ້ນ ເທັນໄດ້ໃນໂລກອອງພຸຮ່ມເໝືອນເງົກນັບແສງ ।

ມ້າວິທານາຂອບໃຈວິທານາສັນເຂົ້າເສັກເວົ້າ

ອີ່ໝງກາປຸຮົ່າ ມະຍມານາ ວິທີ່ນີ້ ນານຍຈຊຣໂຍ ເກຍນເຕ ປຸຮ່ມູຄະກະ ນາກສຸ ປຸດເນຸຫຼາ ເກ ສຸກຖາເກ ນຸກຖາເວມ ໂລກ ທີ່ນກົກ ວິຄນຸຕິ ||(ນຸ່າກໍາ||.2.10) ບຸຄຄລທີ່ທັງພຶ້ງການທີ່ດີ່ເຂົ້າເກມງູ້ຈະກະກໍາບຸກູ່ແຕ່ປັ້ງກອນວ່າເປັນສິ່ງທີ່ສຸດ ໄນຮູ້ດີ່ຄວາມດີ້ອັນໄດ ເມື່ອເນັກທັ້ງໜ່າຍຍູ້ໃນທີ່ສູງສຸດແໜ່ງສ່ວຽກທີ່ໄດ້ຈາກກາຮະກໍາຄວາມດີແລ້ວ ເນັກທັ້ງໜ່າຍຢ່ອມກລັນເນັກສູ່ໂລກນີ້(ອົກ) ອ່ອມໄມກົດສິ່ງທີ່ທຳກວ່າ ।

----ປຸ່າປຸ່າຍານີ້ ກຽມນຸ່ສ ຕສູຍ ຍທິກເຈົ້າ ກໄຣຖຸຍຍນ ।

ກສູນາລຸ ໂຄກາ ປຸ່ນໄຣຖຸຍສຸໄມ ໂຄກາຍ ກຽມນຸ່ — | (ພຸຖທກຮາດຝູຍກ ພ. IV.4.6)

ເມື່ອສັ້ນສຸດພລນອງກຽມໄດ ຈົ່ງເນັກກະກໍາໄວໃນໂລກນີ້ ເນັກຈະກລັນນາສູ່ໂລກນີ້ຈາກໂລກ ນັ້ນພໍອກະກໍາໄວ(ກຽມ)ອົກ ।

ສ ຍ ເອຕເມວ ວິຖວານຸປາສູເຕ ‘ປ່າທະ ປັປກຖາຍຳ ໂລກ ກວທ ສຽມາຍເຮີ ຊຸໂຍຄົງວິທີ ນາສຸຍາວປຸ່ມ່າງະ ຖີ່ຍໍານຸກ ອຸປ ຢໍ ທ ກຸ່ນຸ່າໄມ ‘ສຸມີ’ ຕ ຈ ຍ ເອຕເມວ ວິຖວານຸປາສູເຕ । (ຈານໂທຄູຍ ພ. IV.11.2)

ເນັກຜູ້ຮັ້ງຮູ້ສິ່ງນີ້ ກະກໍາສາມາຫີຢ່ອມກຳລາຍກຽມຂ້າ ເນັ້ນຍ່ອມກຳລາຍເປັນເຈົ້າອອງໂລກ ຍ່ອມນີ້ ຂົວຫອຍ່ອງຕານອາຍ້ຂ້າຍ ຍ່ອມນີ້ຂົວຫອຍ່ອງຢ່າງກະຈົງແຈ້ງ ສູກຫລານຂອງເນັຍຢ່ອມໄມສູງສິ້ນ ພວກເຮົາ ຍ່ອມປົງປົກບົດຮັບໃຫ້ຄຸນຜູ້ຮັ້ງຢ່າງນີ້ແລະກະສາມາຫີດີ່ສິ່ງນັ້ນ ພວກເຮົາຍ່ອມປົງປົກບົດຮັບໃຫ້ເນັກທັ້ງໃນໂລກນີ້ແລະ ໂຄກහັນ ।

----อาทุมาเน Wayne นheyหนาทุมานั่น ปริจันนุญา โลกาภูโนตีมี งามๆ จ |

(ฐานไหคุยฯ VIII.8.4)

ผู้ที่นับถืออาทุมนุในโลกนี้นั่นเอง ผู้ปฏิบัติรับใช้อาทุมนุ ย่อมได้รับชีวิৎสังฆ์โลกหั้งสองนี้ คือโลกนี้และโลกโน้น

----ปุราณน ห้วยวนุชมิลโลเก 'มุกตทุ่มภูโนติ | ปุรชญยา สตด สำกุปปุ |

ส โย มนามยุรุมุกตมิทุบป่าสูเต สรุวามยุรุสมิล โลก เอติ | อาบุโนทัยมุกตทุ่มกุษิก ศุรุเค โลเก || (ເກາະສີກົມພຸຮາຫຼຸມພາฯ III.2)

ก็เพราะว่า เนื่องด้วยปราະ (ລມປະຣານ) นั่นเที่ยว บຸດຄລຍ່ອມໄຕຮັບຊື່ຄວາມເປັນອນທະ ໃນໂລກນີ້ (ແລະໄຕຮັບຊື່ຄວາມອບຽັອນແທ້ຈິງດ້ວຍຄວາມຽັນຈັງ ດັນທີ່ສໍາມາຮົດຶກົດັນວ່າຄືອຍຸເປັນ ອົນທະ ເຂຍ່ອມຕຳແນີ້ຮົວໃບປີໃນໂລກນີ້ຈົນສິນຍາຍຸ້ວຍ ຍ່ອນບරຣຸດົງຊື່ຄວາມເປັນອນທະທີ່ໄມ້ຮູ້ຈັກ ເສື່ອນໃນໂລກສວັຣົກ |

ສ ເອເຕັນ ປຸຮັຊເຢູນາທຸມນາສຸມາລຸ ໂລກຖຸກຽນຍານຸ່ມີນຸ ສຸວັເຄ ໂລເກ

ຕ່ຽວານ ກາມນານຸ່ມກວາ 'ມຸກຕະ ສນກວາຖ ສນກວາຖ | ອົຖໂຍນ || (ໄຕຖຕີຣຍฯ III.1.4)

ໄຕຍາສ້ຍ້ອດັນທີ່ກູ້ຈັງນີ້ ເນາເມືອໄດ້ພຸ່ງໜັນໄປຈາກໂລກນີ້ແລ້ວ ແລະເມືອໄຕຮັບສິ່ງທີ່ ຕ້ອງກາຮັກໜັກໃນໂລກແຮ່ງສວັຣົກຄົວນີ້ໃນ ຈຶ່ງກາຍເປັນອນທະ ຈຶ່ງກາຍເປັນຄົງນີ້ແລ້ວ, ໂອນ ||

ອື່ນມາ ມහາສີທິກະ | ຍ ເວາມທາ ມහາສີທິກ ຖະຍາຊູຍາຕາ ເວາ | ສີ້ຍເຕ ປຸຮ້າຍາ

ປຸສຸກະ ພຸຮ້ານວຽຈເສນານາຖາເຍນ ສຸວັເຄເຍນ ໂລເກນ || (ໄຕຖຕີຣຍฯ I.3.6)

ເຫສຳນີ້ຄືອກຮັມກັນອັນຍິ່ງໃໝ່ ຜູ້ທີ່ຮູ້ຊື່ກົງຮັມກັນອັນຍິ່ງໃໝ່ຊື່ໄຕ້ອົບນາຍແລ້ວນີ້ ຍ່ອນດຶງພັກ້ອມດ້ວຍລູກທານບໍລິວາຣ, ດ້ວຍປຸສຸກົກ, ດ້ວຍຄວາມກະຈ່າງແຈ້ງຊື່ພຸຮ້ານຸ, ດ້ວຍຍາຫາກ ສຳຫວັບກິນ ແລະດ້ວຍໂລກສວັຣົກ |

ການີ ໜວາ ເອການີ ຕັ້ງຢູ່ກູ່ກະຈາລັນ ສົດຍົມືດີ ຖາ ຍຖ ສົດຖາມຸກູ່ຕົມດ ຍຖົດີ ຕານ ນຮຖາຍມາ

ຍຖ ຍໍ ເກໂນແກ ຍຈຸດທີ ຍກເນໄນແກ ຍຈຸດທີ ທສຸນາຖ ຍມທຣ໌ ວາ ເວົ່ວ ວິຖ ສຸວັເຄ

ໂລກເມີຕີ | (ฐานไหคุยฯ VIII.3.5)

ແນ່ລະ ເຫສຳນີ້ອັກໜ້າ 3 ຕ້ວນີ້ຄື່ອ ສູ ທີ ຍມ ສິ່ງທີ່ເປັນ ສູ ນັ້ນກີ່ຄືອຄວາມໄມ້ຕາຍ (ອົນທະ) ສ່ວນ ທີ ນັ້ນຄື່ອ ຄວາມຕາຍ ຍມ ກີ່ຄື່ອສິ່ງທີ່ຍື້ກັ້ງສອງສິ່ງເຂົາໄວ້ດ້ວຍກັນ ເພຣະວ່າດ້ວຍສິ່ງນີ້ ບຸດຄລຍ່ອມຍື້ກົາທັງສອງສິ່ງໄວ້ໄດ້ ດັ່ງນັ້ນມັນຈຶ່ງຄື່ອ ຍມ (ຍມ ຂາຖຸແປລວ່າຍື້ກ) ບຸດຄລທີ່ກູ້ເຂັ້ນນີ້ ຍ່ອນ ໄປສູໂລກແຮ່ງສວັຣົກທຸກວັນ ທຸກວັນໄປ |

ສຸວັເຄ ໂລເກ ນ ກໍຍ ກິ່ຈນາສຸທິ ນ ທຄຣ ຖວ່ນ ຂຮຍາ ພິເກຕີ |

อุเก ที่รุตวานายาปีป่าเส ໂຄກັດໂຄ ໂມທເຕ ສວຽຄລອເກ | (ກຫຍ I.1.12)

ໃນໂລກແໜ່ງສວຣົບ ໄນມີຄວາມກລັວໄຕງ່ເຊຍ ທ່ານໄຟໄດ້ອູ້ທີ່ນັ້ນ ໄນມີບຸຄຄລືກລັວຄວາມ
ແກ່ທີ່ນັ້ນ ລວງພັນຈາກທັງຄວາມທີ່ແລະຄວາມກະຮາຍ ລະທັ້ງຄວາມເຫຼົ້າໂຄກໄວ້ເນື້ອງຫລັງ ບຸຄຄລຍ່ອມ
ຍິນຕີບຶກຕາໃນໂລກແໜ່ງສວຣົບ |

ສລິສ ເອໂກ ຖຽມງາ ຖໄວໂຕ ກວຕູເຍ່ນ ພຸරຫຸມໂຄກະ ---|(ພຖທກາຮ່າຍກໍ IV.3.32)

ເບາກຄາຍເປັນຜູ້ໄສແໜ້ນອນນ້ຳ ເປັນໜຶ່ງເຕີຍວາ ເປັນຜູ້ເຫັນຄວາມຈົງ ເປັນຜູ້ມີຄວາມເປັນ
ສອງ ນີ້ຕີ່ໂລກຂອງພຸරຫຸມນຸ້ ---|

—ວິປາໄປ ວິຣີໂຈ ວິຈິກິສຸໂສ ພຸරຫຸມໂຄ ກວຕູເຍ່ນ ພຸරຫຸມໂຄກະ---|(ພຖທກາຮ່າຍກໍ
IV.4.23)

ປຣາຈາກບາປປ ປຣາຈາກສິ່ງແປດເປົ້ອນ ປຣາຈາກຄວາມສົງສັຍ ເນຍ່ອມກາຍເປັນຜູ້ຮູ້
ພຸරຫຸມນຸ້ ນີ້ຕີ່ໂລກຂອງພຸරຫຸມນຸ້ |

ມໍາຫວັດຫຼາຍໃຫ້ມາດີຈຳລັດສິນເກີ

ທກ ເຍ້ນ ໄວຕກປ່າປາກົກວ່າດໍ ຈານຸດີ ແກ ມີກຸນມຸຖປ່າຍນຸເຕ | ເທຍາເນໄວ້ຈະ
ພຸරຫຸມໂລກ ເຍ່ນໆ ຕີ່ໄປ ພຸරຫຸມຈຽວ່າ ເຍ້ນ ສາຍໍ ປັບທີ່ມີກຸນ | (ປປກນຍ I.15)
ດັ່ງນັ້ນ ແນະ ຜັນແລ້າໄກບົງນີ້ສິ່ງກຽນອອງເຈັ້າແໜ່ງກາສົງ ຜັນແລ້ານັ້ນຍ່ອມໄທ້ກຳເນີດ
ສິ່ງເພດຄູ່(ຫ້າຍ-ຫ້ົງ) ແນະໄລກຂອງພຸරຫຸມນຸ້ຈະມີກ່າວພັກເນາແລ້ານັ້ນທ່ານັ້ນ ສິ່ງທະະ ຄວາມ
ບົງລຸກ໌ ຄວາມສັກຍົງ ຕັ້ງອູ້ຢ່ອງຍ່າງນັ້ນຄົງແລ້ວໃນພັກເນາ |

—ນີ້ຍິ່ງ ວາຈນກົວທຸກຫຼີ ຮັບຍຸດຍ ເອງ ວະ ປຸ່າຍະ ສຸກຸດໄຕ ພຸරຫຸມໂຄກະ |

(ມຸນັກກໍ I.2.6)

ໃຫ້ຄວາມຍກຍ່ອງແລະນອນນ້ຳມາດ້ວຍຄໍາພູດທີ່ໄກເພີ່ງພອໃຈວ່າ “ນີ້ຕີ່ໂລກບຸ້ມແໜ່ງ
ພຸරຫຸມນຸ້ທີ່ໄດ້ຈາກກາກກະກຳການມີຄື” |

----ທກ ພຸරຫຸມ ຈານຸດີ ສຸກຸດ ສາ ດົກີ ໂກ ເອງ ສະ | (ໄມທີ່ 4 VI.24)

ສິ່ງນັ້ນຕີ່ພຸරຫຸມນຸ້ໄຟຕາຍ ສ່ວ່າງໄສ ນີ້ຕີ່ວິດີກາທາງ ນີ້ຕີ່ໄລກທີ່ແກ້ |

----ລ ໂຍ ໃຫການນຸກວກ ອຸປະສເຕ ນຸກວນທີ່ ສ ໂຄກ ຂຍທີຍດ ໂຍ

ໃຫການນຸກວນນຸກວນ ນຸທີ່ ລ ໂຄກ ຂຍຕີ | (ພຖທກາຮ່າຍກໍ I.5.13)

ແນະ ຜູ້ໄດ້ກະກຳສາມາຊື່ສິ່ງພັກເນາວ່າເປັນສິ່ງທີ່ສິ້ນສຸດ ຜູ້ນັ້ນຍ່ອມພື້ນທີ່ໄສ້ນຸດ
ແນະ ຜູ້ໄດ້ກະກຳສາມາຊື່ສິ່ງພັກເນາວ່າເປັນສິ່ງທີ່ໄມ້ສິ້ນສຸດ ຜູ້ນັ້ນຍ່ອມພື້ນທີ່ໄມ້ສິ້ນສຸດ |

ເອົ້າ ອຸ ເອາ ກາມນີ້ເຮັດທີ ສຽວເຊຸ ໂລເກເຊຸ ກາຕີ ສຽວເຊຸ ໂລເກເຊຸ ກາຕີ ຍ ເວຳ ເວທີ
(ຈານໄກຄູຍ ບ IV.15.4)

ເນາັກ຺ດືອ ກາມນີ້(ຜູ້ມືແສງສ່ວ່າງ)ຕ້ວຍນັ້ນເອງກີເພຣະວ່າເບາສ່ອງສ່ວ່າງໃນໂລກທັງໝາຍທັງປົງ
ປົງ ຜູ້ໜີ້ຮູ້ເຂົ້ານີ້ຍ່ອມສ່ອງສ່ວ່າງໃນໂລກທັງໝາຍທັງປົງປົງ !

----ໄສ 'ພູວໜກວາຍະ ສ ວິຊີຊຸ່າສີຖາຍະ ສ ຕຽວັກ ຈ ໂລການາໂມທີ ສຽວັກ ຈ
ກາມານຸ ຍສ ຕມາທມານມານຸວິທີຍ ວິຊານາທີທີ ມ ປຸ່າຫາປິຖົວາຈ | (ຈານໄກຄູຍ VII.7.1)
ເບາຄວາໄດ້ຮັບການຄັ້ນຫາ ບຸດຄລຄວາປ່າການທີ່ຈະເຂົ້າໃຈເບາ(ອາຖຸມານ) ບຸດຄລຜູ້ທີ່ໄດ້ພັບ
ແລະໄດ້ຮັ້ນຈັງອາຖຸມານແລ້ວ ຍ່ອມໄປດຶງໜີ້ໂລກທັງໝາຍທັງປົງປົງ ແລະຍ່ອມໄປດຶງໜີ້ສິ່ງທີ່ຕ້ອງການທັງ
ໝາຍທັງປົງປົງ ກົນແລະທີ່ປຸ່າຫາປິຖົວາໄດ້ກ່າວແລ້ວ !

ໄປ ເທວານານີ້ໄປ ຍສມືລຸ ໂລກາ ອັບຕົກຕາະ | ຍ ອືເສ 'ສູຍ ຖົມ ທົມ ປຸ່າຫາ ຈຖຸປະກະ ກສໄມ
ເທວາຍ ພວຍເວ ວິເໝນ | (ເຫວາຄວາຕົວ ບ IV.13)

ຜູ້ໄດ້ທີ່ເປັນໃໝ່ແໜ່ງເທວາກັ້ງໝາຍ ໂລກທັງໝາຍໄດ້ອາຕີຍອຸ່ນຜູ້ໄດ້ ຜູ້ໄດ້ເປັນໃໝ່ແໜ່ງ
ສົກວົສອງເທົ່າແລະສືເທົ່າ ເພື່ອເທວາຄອງຄືໃໝ່ເສົາທີ່ເຮົາຈະຕາຍເຄື່ອງນູ້ໜ້າ? |

ມ້າງກົງທະບຽນທັນ ລົງວົນລົບຂີສິກຮີ

ນໄມ 'ຄົມຍ ປຸ່າກົດົກມືເຕ ໂລກສຸມຖາເຕ ໂລກມສຸໄມ ຍ້າມນາຍ ເຫີ
ນໄມ ວາຍວາ 'ນົກຕົກມືເຕ ໂລກສຸມຖາເຕ ໂລກມສຸໄມ ຍ້າມນາຍ ເຫີ
ນມ ອາກີຕູຍາຍ ທົກມືເຕ ໂລກສຸມຖາເຕ ໂລກມສຸໄມ ຍ້າມນາຍ ເຫີ
ນໄມ ພຸ່າທຸມແນ ສຽວມືເຕ ສຽວສຸມຖາເຕ ສຽວມສຸໄມ ຍ້າມນາຍ ເຫີ | (ໄມທຽ ພ VI.35)
ຂອນອນນ້ອມທ່ອອຄົນ(ໄຟ) ຜູ້ອຸ່ນໃນແພັນຄົນ ຜູ້ຮະລຶກດຶງໜີ້ໂລກ ຂອທ່ານຈົງໄດ້ໂລກແກ່ຜູ້
ກະທຳການນູ້ໜ້ານີ້ ຂອນອນນ້ອມທ່ອວາຍຸ(ຄມ) ຜູ້ອຸ່ນໃນທ້ອງໜ້າຂັ້ນບරຍາກາຕ ຜູ້ຮະລຶກດຶງໜີ້ໂລກ ຂອ
ທ່ານຈົງໄດ້ໂລກແກ່ຜູ້ກະທຳການນູ້ໜ້ານີ້ ຂອນອນນ້ອມທ່ອຄວງຢາທິຕີ ຜູ້ອຸ່ນໃນທ້ອງໜ້າເໜືອຂັ້ນ
ບຣຍາກາຕ(ສວຣັດ) ຜູ້ຮະລຶກດຶງໜີ້ໂລກ ຂອທ່ານໄດ້ໂລກແກ່ຜູ້ກະທຳການນູ້ໜ້ານີ້ ຂອນອນນ້ອມທ່ອ
ພຸ່າທຸມ ຜູ້ອຸ່ນໃສ່ງທັງປົງປົງ ຜູ້ຮະລຶກດຶງໜີ້ສິ່ງທັງປົງປົງ ຂອທ່ານຈົງໄດ້ໂລກແກ່ຜູ້ກະທຳການນູ້ໜ້ານີ້ |

3. ໂລກ ໄຊແທນໂລກທາງຈິກວິທາຍາ ຊິ້ນມີຄວາມໝາຍເກີຍພັນກັນກວາວະ(state)ທ່າງໆນອງ
ມຸນຸຍົນເປັນກວາະທີ່ນ ກວະໜັບຝັນ ກວະໜັບສົນທີ(ໄມຝັນ) ກວະເໜີ້ໜັບສົນທີ ຮຸມທັກການໃຫ້
ຄວາມໝາຍຂອງໂລກໃນການຄວາມຮູ້ສຶກ ນຶກຄົດ ຈິຕໃຈ ປຣາກງໃຊ້ທຽງກັນໃນອຸປິນິຍັກທ່າງໆ ຕ້ວອຢ່າງ
ເຂົ້າ ພຸ່າທຸມກົງ-ອຸປິນິຍັກ IV.3.9, IV.3.20 IV.3.22 ; ຈານໄກຄູຍ-ອຸປິນິຍັກ VII.3.1; VII.4.2-4.3 ;
ກູຫ-ອຸປິນິຍັກ I 2.6; ສຸພາດ-ອຸປິນິຍັກ IV.1; ມຸ່າຊາກ-ອຸປິນິຍັກ III.1.10 (Radhakrishnan 1953 :
257, 261-263, 471, 472, 473, 609-610, 867-868, 688 ; Shastri 1996 : 114, 115-116,
72, 6, 243, 19)

ກສຍ ວາ ເອກສຍ ປຸ່ຽນສຍ ເຖວ ເວລາ ສູດາເນ ກວຕ, ອິກ ຈ ປຣໂລກສູດານີ ຈ
ສູນຮັບ ຕຸກທີ່ ສູວປຸນສູດານີ ຖສົມນຸ ສູນຫຼາຍ ສູດາເນ ຕິ່ຂໍ້ຮູນແຕ ອຸກ ສູດາເນ ປົມຍືກີ່
ຈ ປຣໂລກສູດານີ ຈ | ອັດ ຍັກກຣມ ຍ ປຣໂລກສູດາເນ ກວຕ, ຕມາກຽມມາກຽມໄອກຢານ
ປາປຸນນ ອານນຸກຳຄຸ ຈ ປົມຍື ສ ຍົກ ປຸ່ຽນປົມຍືສຍ ໂລກສຍ ສູງວາໄຕ
ມາຕຽມປາທາຍ ສູຍ ວິທຸຍ ສູຍ ນິຮຸນາຍ ເສຸວນ ກາສາ ເສຸວນ ຊູໂຍດີ້ຫາ
ປຸ່ຽນປົມຍືທຽມ ປຸ່ຽນ ສູຍ ຊູໂຍດີ້ຫາ ກວຕ | (ພຸດທະການຊຸຍກฯ IV.3.9)

ແນ່ລະ ມີເພີ່ມສກວະ 2 ສກວະຂອງບຸດຄລໃນໂລກນີແລະສກວະໃນໂລກອື່ນ ມີສກວະທີ 3
ຊື່ເປັນສກວະເຊື່ອມທ່ອ ຄື່ສກວະຫລັບຜົນ ເມື່ອຕໍ່ກໍາຍົງໃນສກວະເຊື່ອມທ່ອນີ ດັ່ງນີບຸດຄລຍ່ອມເຫັນ
ຊື່ສອງສກວະຕົ້ວໂລກນີແລະສກວະໂລກອື່ນ

ແລະໃນທອນນີໄມ່ວ່ານັ້ນທອນໜີນີໂຍ້ໃນສກວະຂອງໂລກອື່ນ ເມື່ອໄດ້ຮັບແລ້ວຊື່ງໜັ້ນທອນ
ໜີນີນັ້ນ ເບີ່ຍ່ອມເຫັນນາປແລະຄວາມສຸກທັງສອງຍ່າງເນື້ອໄຕແລະທີ່ໃຫນ ເບາເວັນອນແລະຫລັບຜົນ
ເການນໍາເອນມາຊື່ວັດຖຸຫຼວງໂລກນີທີ່ມີທຸກສິ່ງທຸກອຍ່າງອູ້ໃນຕົວ ຕັ້ງເບາເວັນນັ້ນແລະທີ່ຈຶກມັນອອກ
ເປັນຮັ້ນງ ແລ້ວສ້າງມັນນິ້ນນາ ເການອນຫລັບຜົນດ້ວຍຄວາມແຈ້ງອງທັນແອງແລະດ້ວຍແສງສ່ວ່າງຂອງ
ທັນແອງ ໃນສກວະນັ້ນບຸດຄລນີຍ່ອນກາລາຍເປັນຜູ້ມີແສງສ່ວ່າງໃນຕົວເອງ |

ມໍາຫວັດທັນດັບໂຄງການຂອງລົງຈິນເຈົ້າ

ທຸກທຸກທາກເຕ ປຣ ໂກເສ ທິວໄຍ ຍມາຕາມ ສູວປົກ ຍົກ ສູບໂຕ ນ ກ່ານ ກາມ ກາມ
ກາມຍິເຕ ກ່ານ ສູວປົນ ປົມຍື ນ ທຸກ ເຖວ ແກ້ໄລກາ ຍ້າກ້າ ຍ້າກ້າ
ວາ ນ ມາຕາ ນ ປິກາ ນ ພຸນຫຼຸ ນ ພານຫຼົວ ນ ເສຸດໂນ ນ ພຽມມາ ເທັສ ກາຍມຸຖືດ
ສລິລ ເອເວທ ສລິລ ລວນ ກູບສຸດໃນວ ມາຮຸເຄຣ ຮາວຕີ....(ສຸພາລຍV.1)

ໃນຍາກສແໜ່ງຫ້ໄຈຊື່ອູ້ໃນສຸດຂອງຜັກ ອາຖຸນຸອັນເປັນທິພົບຫລັນອູ້ ອາຖຸນຸເນື້ອອູ້ໃນ
ສກວະຫລັບໄມ່ຕ້ອງການສິ່ງທີ່ເກົ່າປ່າດການໄດ້ງ ໄມເຫັນຊື່ຄວາມຜົນໄດ້ງເລີຍ ໃນ ສກວະນັ້ນ ໄມມີເໜຸ່າ
ເທົວຕາຫີ່ໂລກຂອງເທົວຕາ ໄມມີພິຂົງຫຼັກ ຫີ່ໂປ່າດຈາກຊື່ການນູ້ຫຼັກທັງຫລາຍ ໄມມີແມ ໄມມີພ່ອ ໄມມີ
ຄູາຕີໄກລ້ື້ອົບຫີ່ໂກາຕີຫ່າງງ ໄມມີນິຍ ໄມມີຜູ້ປ່າດຮາມນີ້ ເບາມີເພີ່ມກາຍແໜ່ງຄວາມໂຮຕີຫ່ວງແລະ
ເປັນອມຕະເພີ່ມຍ່າງເດືອຍວ່າອາຖຸນຸເປັນຜູ້ໄສເໝືອນນຳແລະອູ້ໃນນຳເກົ່ານັ້ນ ໂດຍຢາຕັ້ງເສັນກາງເດືອຍ
ກັນນັ້ນ ເບາໄດ້ວັ້ງກລັບມາສູ່ການທີ່ນີ້....!

ກ ວາ ອສໄຢ່າ ທິກາ ນາມ ນາຖໂຍ ຍັກ ເກະະ ສັນຫຼາ ກິນຸສຸດາວາຕາ 'ຜົມນາ
ຕິ່ຂໍ້ຮູນທີ່ ຖຸກສູຍ ນີ້ສູຍ ປິ່ງສູຍ ພິ່ງສູຍ ພິ່ງສູຍ ໂລທິກສູຍ ປຸ່ຽນ ອັດ ອັດ ຍົກໄວ່
ໝູນທີ່ ຂື່ນຫຼັກທີ່ ອສທີ່ ວິຈະຍຍທີ່ ຄຽມມີວ ປົກທີ່ ຍເທວ ຂາຄຽກ ກໍຍ ປົມຍື
ຕກຖຽວິທຸຍາ ມນຸຍເຕ 'ກ ຍົກ ເທວ ອົາ ວາເຊວາເມເວທ ສູງໄວ 'ສູຍ ປຣໂນ ໂລກະ ||20||

ອົກ ປິກາ ປິກາ ກວຕ ມາຕາ ມາຕາ ໂລກາ ອິກ ເທວ ເທວ ເວກາ | ອົກ
ເສຸດໂນ 'ເສຸດໂນ ກວຕ ກູບສຸດ ກູບສຸດ ຈາກນາໂລ 'ຈາກນາລະ ເປົກໂສ 'ເປົກໂສ

ศรุณโน 'ศรุมณสตาปโล 'ตาปโล 'นนวราศต์ บุญเยนานนวราศต์ ป่าเปณ ศรุโน หิ
ทก สรวัญ ใจกาน หฤทัยสุย กวติ || 22 || (พุทธการณ์ยกฯ IV.3.20, .22)

ແລະ ເນັມເສັ້ນນາຕີ(ເສັ້ນປະສາກ)ທີ່ມີຮູ້ອວ່າ ທິກາ ຂຶ່ງບາງເທິກເສັ້ນຜົມທີ່ແນ່ງອອກເປັນ
ພັນສ່ວນເທິກແລະເສັ້ນນາຕີທີ່ເຕີມໄປຕ້ວຍ(ຂອງໃຫລ)ສີຂາ,ສິນ້າເຈີນ,ສິເໜືອງ,ສິບີ້ຍາແລະສິແດງ ຕອນທີ່
ເຂົ້າຮູ້ສຶກເໝືອນວ່າ ເນັກມຳລັງຈະຖຸກຈ່າ ແມ່ນວ່າກຳລັງຈະຖຸກພິຊີຕ ແມ່ນວ່າຫ້າງກຳລັງໄສ ແມ່ນອນ
ວ່າກຳລັງທົກລົງໄປໃນບອ ທີ່ເນັດຕິໄປເຂົ້ນນີ້ກີ່ເພຣະຄວາມໄຟຟ້ຽງ ເນື່ອຈາກເນາໄດ້ປະສົບຄວາມກລ້າ
ຕອນທີ່ອູ້ຢູ່ໃນສກວະຕິນ ແຕ່ເມື່ອເຫັດຕິວ່າ ຈັນເປັນແມ່ນອນເກພ ເປັນແມ່ນອນຮາຈາແລະ(ດີກວ່າ) ຈັນ
ເປັນສິ່ງທັງປວງນີ້ ດັ່ງນີ້ແລ້ວ ນັ້ນຄົ້ນໂລກສູງສຸຂນອງເຫາ(20)

ະ ສກວະນັນ ພອມໄໃຫ້ພ່ອ ແມ່ນໄໃຫ້ແມ ໂລກທັງໝາຍໄນໃຫ້ໂລກທັງໝາຍພະເວກທັງ
ໝາຍໄນໃຫ້ພະເວກທັງໝາຍ ດ ສກວະນັນນີ້ໄມ່ໄໃຫ້ໂມຍ ຈາກການໄໃຫ້ຫາກກ ຈັ້າກາລໄມ່ໄໃຫ້
ຈັ້າກາລ ຂະໜັນທໍ່(ເປົາຊຸກສ)ໄນໃຫ້ຂະໜັນທໍ່ ສມຜະໄນໃຫ້ສມຜະ ດາບສໄມໃຫ້ຄາບສ ໄນຖຸກທິດຕາມ
ໄຕຍບຸນຍຸ ໄນຖຸກທິດຕາມໄຕຍບາປ ກີ່ເພຣະວ່າຕອນນັ້ນເຫາໄດ້ຜ່ານແລຍຮັ້ງຄວາມຖຸກນີ້ໂຄກທັງປວງທາງໃຈ
(22)|

ຢ ຢ ໂລກ ມນສາ ສົວກາທີ ວິສຸກຫສຖາວະ ກາມຍເຕ ຍຳຄຸ ຈ ກາມານຸ |

ຕ ຕ ໂລກ ຂຍເຕ ຍຳຄຸ ຈ ກາມີສຸ ຖສາທາຕຸມຊຸ່ນ ອຖຽງເຍຖ ກູດກາມະ |

(ມຸດຸກກາຍ III.1.10)

ບຸດຄລູ້ມີຫຣມ໌ຫາຕີບີຣິສຸກ໌ ຄິດດ້ວຍໃຈດຶງໄລກໄດ້ງົກຕາມ ຍ່ອມປະກາດນາສິ່ງທີ່ນາຕ້ອງການ
ໄຕງ ເຫາຍ່ອມໄດ້ຮັບຮັ້ງໄລກນັ້ນງູແລະສິ່ງທີ່ນາຕ້ອງການນັ້ນ ເພຣະຈັນນັ້ນ ຂອໃຫ້ບຸດຄລູ້ທີ່ຕ້ອງການ
ຄວາມເຈົ້າຢູ່ຮູ່ເຮືອງນູ້ຫາຊື່ງຜູ້ຮັ້ງຈັງຢາກມຸນ |

— ອັດ ອີຈຸລເທ ອິມ ຈ ໂລກມຸ່ ເຈຸ ເນຍຖຸຍເຖຈຸລເທ ມໃນ ອຸຍາຕຸມາ ມໃນ ທ ໂລກ ມໃນ
ທ ພຸຮ່າມ ມນ ອຸປ່າສສເວຕີ | (ຈານໄກຄູຍ ບ VII.3.1)

ເມື່ອເຫາປະກາດນາ ເຫັກຈະປະກາດນາກ່າວ່າ ຈັນຕ້ອງການໄລກນີ້ແລະໄລກໜ້າ່ ຈົງງແລ້ວ ໃຈ
ກີ່ຄົ້ນຢາກມຸນ ໃຈນັ້ນແລະຄົ້ນໂລກ ໃຈນັ້ນແລະຄົ້ນພຸຮ່າມ ຂອໃຫ້ກ່ານກຳສາມາຊື່ງໃຈເກີດ |

----ກຽມະກຳ ສຳກຸລຸປຸຕິໄຍ ໂລກະ ສຳກຸລຸປຸຕິໄຍ ໂລກະ ສຳກຸລຸປຸຕິໄຍ ສ ເອະ
ສຳກຸລຸປະ ສຳກຸລຸປຸມປາສຸເວຕີ ||2||

ສ ຍ ສຳກຸລຸປິ ພຸຮ່າມເຕຸຍປາສຸເຕ ຖລຸປຸການໄວ ສ ໂລການ ຂຽວານ ຂຽວ
ບຸກຕິຂຽວານ ບຸກຕິຂຽວິໂຕ ----(ຈານໄກຄູຍ VII.4.2-3)

ເນື່ອຈາກກຽມທ່ານໄໝໄລກມີຄວາມຄິດຮອບຕ້ານ ໂລກຍ່ອມຄິດຮອບຕ້ານ ເມື່ອໄລກມີຄວາມຄິດ
ຮອບຕ້ານ ສິ່ງທັງປວງກີ່ມີຄວາມຄິດຮອບຕ້ານ ຄວາມຄິດຮອບຕ້ານກີ່ຄົ້ນຢ່າງນັ້ນແລະ ຂອໃຫ້ກ່ານຈົງທັງ
ສາມາຊື່ງຄວາມຄິດຮອບຕ້ານເກີດ (2)

ผู้ใดตั้งสมាមิถึงความคิดครอบต้านว่าเป็นพราหมณ์ ผู้นั้นนั้นแหละจะได้รับโลกรหงษ์หลายที่เข้าคิดถึงครอบต้าน เนาผู้อื่นอย่างถาวร ก็จะได้โลกรหงษ์หลายที่ถาวร เนาเป็นผู้ตั้งอยู่อย่างมั่นคงแล้ว ก็จะได้โลกรหงษ์หลายที่ตั้งอยู่อย่างมั่นคง (3)।

ន សំបាលយៈ ប្រតិភាគី អាណាំ ប្រាំមាតុយនុំ វិទូទុនិនេង មួលុយ ।

ອົບ ໂລກ ນາສຸດີ ປ່ຽນ ອີຕີ ມານີ ປຸ່ນະ ປຸ່ນຮ ວຕມາປຖຍເຕ ເມ | (ກຫຍ 1.2.6)

โลกหน้ายอมไม่ปรากวแก่คนใจเสียที่ประมาท เพราะความหลงในทรัพย์สมบัติ เมื่อคิดว่าโลกนี้แหลมีอยู่ ไม่มีโลกอื่น เขายอมทกสิ่งมาอยู่ในอำนาจของฉัน(พระยม)ครั้งแล้ว ครั้งเล่า |

4. โลก ใช้แทนโลกทางสังคมวิทยา หมายถึงโลกที่เป็นสังคมมนุษย์ (human social world) เป็นโลกแห่งความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับมนุษย์และสิ่งที่มนุษย์ต้องการเพื่อทำการเพื่อทำการชีวิต ในสังคม ปรากฏใช้ตรงกันใน พฤติกรรม-อุปนิษัท III.5.1; จานุโภคยอุปนิษัท VIII.2.1-9 (Radhakrishnan 1953: 220-221, 279, 493 - 494; Shastri 1996: 104, 78)

— เอ็ม ໄว ตามาทุমาน វិគិទ្យា បុរាណុបាន បុរាណុបាន ជ វិគិទ្យាបាន ជ លោកឯកជាមាន ជ ឱ្យមុនភាព កិច្ចាសារី ទានុក ឬ អុយ បុរាណុបាន ស វិគិទ្យាបាន ឬ វិគិទ្យាបាន សាល លោកឯកជាមេរ អុយពេ ខេមតុ ខេវ ភាពស —।

(អង្គភាព ៣.៥.១)

พุราหมณ์ทั้งหลายเมื่อได้ทราบอยาตุนนันแหล่ และเมื่อพันไปจากความประรกรณา
แล้วซึ่งบุตร พันจากความประรกรณาแล้วซึ่งทรัพย์ พันจากความประรกรณาที่จะอยู่ในโลกแล้ว
ย้อนคำเนินชีวิตอย่างนักบุราเรื่อง(ขออาหารเลี้ยงชีพ) ความประรกรณาสมบัติก็คือความ
ประรกรนาบุตรนั้นเอง ความประรกรนาโลภก็คือความประรกรณาสมบัติ กเพระะว่า ทั้งสองอย่างนี้ก็
คือความประรกรนาหนึ่ง |

ส ยทิ ปีทุกໂຄກໄມ ກວດີ ສຳກລຸປ່າເທວາສູຍ ປິກະ
ສມຸຖົດີໜຽນຸດີ ເຕັນ ປິກະໂລເກນ ສຳປັນໃນ ນຫີຍເຕ ॥1॥
ອດ ຍທີ ນາທຸກໂຄກໄມ ກວດີ ສຳກລຸປ່າເທວາສູຍ ນາທະ
ສມຸຖົດີໜຽນຸດີ ເຕັນ ນາທຸກໂລເກນ ສຳປັນໃນ ນຫີຍເຕ ॥2॥
ອດ ຍທີ ກວາທຸກໂຄກໄມ ກວດີ ສຳກລຸປ່າເທວາສູຍ ກວາທະ
ສມຸຖົດີໜຽນຸດີ ເຕັນ ກວາທຸກໂລເກນ ສຳປັນໃນ ນຫີຍເຕ ॥3॥
ອດ ຍທີ ສຸວສຸດໂຄກໄມ ກວດີ ສຳກລຸປ່າເທວາສູຍ ສຸວສະຮະ
ສມຸຖົດີໜຽນຸດີ ເຕັນ ສຸວສຸດໂລເກນ ສຳປັນໃນ ນຫີຍເຕ ॥4॥

ອາດ ຍົກລົກໄກໄມ່ ກວັດ ສຳຄຸປາເທວາສູຍ ສາຍະ
 ສມຸຖົດຝູນຸທີ ເຕັນ ສົບໄລເກີນ ຕຳປັນໃນ ມທີຍເຕ ||5||
 ອາດ ຍົກລົກໄກໄມ່ ກວັດ ສຳຄຸປາເທວາສູຍ ດນີມາຈຸເຍ
 ສມຸຖົດຝູນຸທີ ເຕັນ ດນີມາຈຸເຍໄລເກີນ ຕຳປັນໃນ ມທີຍເຕ ||6||
 ອາດ ຍາຫຸນປານໄກໄກໄມ່ ກວັດ ສຳຄຸປາເທວາສູຍຫຸນປານ
 ສມຸຖົດຝູນຸທສ ເຕັນຫຸນປານໄລເກີນ ຕຳປັນໃນ ມທີຍເຕ ||7||
 ອາດ ຍົກ ຄືກວາທິດໄກໄກໄມ່ ກວັດ ສຳຄຸປາເທວາສູຍ ຄືກວາທິເຕ
 ສມຸຖົດຝູນຸທີ ເຕັນ ຄືກວາທິໂລເກີນ ຕຳປັນໃນ ມທີຍເຕ ||8||

ອາດ ຍົກ ສຸຕຸຣີໄກໄກໄມ່ ກວັດ ສຳຄຸປາເທວາສູຍ ສຸຕຸຣີຍະ
 ສມຸຖົດຝູນຸທີ ເຕັນ ສຸຕຸຣີໄລເກີນ ຕຳປັນໃນ ມທີຍເຕ ||9||(ຈານໄທຄູຍฯ VIII.2.1.-9)

ຄ້າເຫັກລາຍເປັນຜູ້ປ່າງປາກນາໃນໄລກຂອງນິຕາກັ້ງຫລາຍ ແລ້ວເພີ່ມເຫັນ
ນິຕາກັ້ງຫລາຍກັບກົດຂຶ້ນ ເນື້ອໄດ້ຄ່ອນຄ່ອງດ້ວຍໄລກຂອງນິຕານີ້ແລ້ວ ເນັ້ນຢືນຢັງ (1)

ຄ້ານີ້ຄ້າເຫັກລາຍເປັນຜູ້ປ່າງປາກນາໃນໄລກຂອງມາຮາກັ້ງຫລາຍ ແລ້ວເພີ່ມເຫັນ
ເທັນນີ້ ມາຮາກັ້ງຫລາຍກັບກົດຂຶ້ນ ເນື້ອໄດ້ຄ່ອນຄ່ອງດ້ວຍໄລກຂອງມາຮານີ້ແລ້ວ ເນັ້ນຢືນຢັງ (2)

(2) ຄ້ານີ້ຄ້າເຫັກລາຍເປັນຜູ້ປ່າງປາກນາໃນໄລກຂອງພໍສາວກັ້ງຫລາຍ ແລ້ວເພີ່ມເຫັນ
ເທັນນີ້ ພໍສາວກັ້ງຫລາຍກັບກົດຂຶ້ນ ເນື້ອໄດ້ຄ່ອນຄ່ອງດ້ວຍໄລກຂອງພໍສາວນີ້ແລ້ວ ເນັ້ນຢືນຢັງ (3)

ຄ້ານີ້ຄ້າເຫັກລາຍເປັນຜູ້ປ່າງປາກນາໃນໄລກຂອງພໍສາວກັ້ງຫລາຍ ແລ້ວເພີ່ມເຫັນ
ເທັນນີ້ ພໍສາວກັ້ງຫລາຍກັບກົດຂຶ້ນ ເນື້ອໄດ້ຄ່ອນຄ່ອງດ້ວຍໄລກຂອງພໍສາວນີ້ແລ້ວ ເນັ້ນຢືນຢັງ (4)

ຄ້ານີ້ຄ້າເຫັກລາຍເປັນຜູ້ປ່າງປາກນາໃນໄລກຂອງເພື່ອນພ້ອງກັ້ງຫລາຍ ແລ້ວເພີ່ມເຫັນ
ກັ້ນນີ້ ເພື່ອນພ້ອງກັ້ງຫລາຍກັບກົດຂຶ້ນ ເນື້ອໄດ້ຄ່ອນຄ່ອງດ້ວຍໄລກຂອງເພື່ອນພ້ອງນີ້ແລ້ວ ເນັ້ນຢືນຢັງ (5)

ຄ້ານີ້ຄ້າເຫັກລາຍເປັນຜູ້ປ່າງປາກນາໃນໄລກຂອງເຄື່ອງໂໜມມາລັຍກັ້ງຫລາຍ ແລ້ວເພີ່ມເຫັນ
ກັ້ນນີ້ ເຄື່ອງໂໜມມາລັຍກັ້ງຫລາຍກັບກົດຂຶ້ນ ເນື້ອໄດ້ຄ່ອນຄ່ອງດ້ວຍໄລກຂອງເຄື່ອງ
ໂໜມມາລັຍນີ້ແລ້ວ ເນັ້ນຢືນຢັງ (6)

ຄ້ານີ້ຄ້າເຫັກລາຍເປັນຜູ້ປ່າງປາກນາໃນໄລກຂອງອາຫານແລ້ວ ແລ້ວເພີ່ມເຫັນ
ເທັນນີ້ ອາຫານແລ້ວກັ້ງຫລາຍກັບກົດຂຶ້ນ ເນື້ອໄດ້ຄ່ອນຄ່ອງດ້ວຍໄລກຂອງອາຫານແລ້ວນີ້ແລ້ວ
ເນັ້ນຢືນຢັງ (7)

ຄ້ານີ້ ຄ້າເຫັກລາຍເປັນຜູ້ປ່າງປາກນາໃນໄລກຂອງເພັນແລ້ງແລ້ວຄົງທີ່ ແລ້ວເພີ່ມເຫັນ
ກັ້ນນີ້ ເພັນແລ້ງທີ່ກັ້ງຫລາຍກັບກົດຂຶ້ນ ເນື້ອໄດ້ຄ່ອນຄ່ອງດ້ວຍໄລກຂອງເພັນແລ້ງແລ້ວ
ຄົງທີ່ນີ້ແລ້ວ ເນັ້ນຢືນຢັງ (8)

ครานี้หากว่าเจ้ากล้ายเป็นผู้ประกันในโลกของสตรี แค่เพียงเจ้าคิดครอบด้านเท่านั้น สตรีทั้งหลายก็บังเกิดขึ้น เมื่อได้ครอบครองด้วยโลกของสตรีนั้นแล้ว เจ้ายอมยิ่งใหญ่ (9)!

ຢທິກໍ ກົ່ງຈ ທຄຖ້າ ສາວົ່ວ ປຸຮານ ເອຫະນີ ນິຕັດຕມູ |

มหาท ภาย วชัรนุทย์ ย เอตท วิทัรนุฤทธาสุเต ภานุติ | (กชุย II.3.2)

โลกทั้งหมดและไม่ว่าจะเป็นอะไรก็ตามที่อยู่ที่นี่ เกิดมาจากการบุราณและเคลื่อนไปในบุราณ บุราณเป็นสิ่งที่น่ากลัวที่สำคัญยิ่ง เมื่อันกับสายฟ้าที่ถูกยกขึ้น(เพื่อฟาก) คนที่รู้สึ้งนั้นย่อมกล้ายเป็นอมตะ |

ສ ຕານມໄຍ ຫຍມຖກ ອີເຄສ່ອງໄຕ ທູລະ ສຽາໂຄ ກວນສຸຍາສຸຍ ໂຄປູຕາ |

ຢ່າງເປົ້າ ອສຍ ຜັກໄຕ ນິຕຍເມວ ນານໂຢ ເທກ ວິຖຍທ ອຶຄນາຍ | (ເຫຼວກາສວກຮ່າ VI.17)

พระชนน์ บุคคลเพียงวิชาชีวานมูลพิจารณาเสนอถึงชาร์มชาติของโลก ชีวิตมนุษย์ในแต่ละคน) และปูรณาภรณ์ (อาทิตย์นุจักรภาล) เมื่อพิสูจน์ตามหลักทรรศน์วิทยาได้ว่า ชีวิตมนุษย์และโลกไม่มีจริง ก็มีสิ่งที่เหลืออยู่ในสุกช่องไม่แตกต่างจากพุธหมุนเลย

ภูมิ : ให้เป็นศัพท์แทนคำและความหมายของโลก ที่หมายถึงโลกภัยภาค หรือโลกเรานี้ท่านนั้น (the earth) ปรากฏใช้ทรงกันในอุปนิษัทต่างๆ ตัวอย่างเช่น เศวตาคุตร-อุปนิษัท III.14; ไมคร์-อุปนิษัท VI.27(Radhakrishnan 1953: 728, 836-837; Shastri 1996: 137, 187)

សាខាពិរិយា ប្រមិន្ត សាខាសាក្រុណ សាខាបាត |

ສ ກມື່ ວິຄວາໂທ ວຖກວາ ສຸຍຕິເນັດຖາ ທຄາງຄລນຸ | (ເລົວຫາຄຸວຫຼາຍ ۳.14)

บุรุษ ผู้มีพันธุ์เชีย พันทา พันเท้า เขาปิดแผ่นดินไว้มิดแล้วยังเลยแผ่นดินออกไปอีก
10 องคุสี

----อตสุ ทท ภาระจิเรในติ ภูมายสุปิณฑ์
นิหิท ยถ่า 'จิเรในติ ภูมิทวาม' (ในตรีฯ VI.27)

และแล้ว เขานั้นย้อมไปภายในเวลาไมนานสูสภาวะเช่นนั้น เช่นเดียวกับแม่เหล็กที่อยู่
ภายในดินที่ไปภายในเวลาไมนานสูสภาวะความเป็นดิน

ภูสุ : ใช้เป็นศัพท์แกนคำและความหมายของโลก ที่หมายถึงโลกภายนอก หรือโลกที่
เราอาศัยอยู่นี้เท่านั้น (the earth) อนึ่ง ในบางอุปนิษัทชี้ให้เห็นว่า นอกจากศัพท์คำว่าภูสุ แล้ว
ยังมีคำว่า ภูวสุ สรัส(สุราสุ) ที่หมายถึงโลกอื่นๆที่เหนือขึ้นไปหรือโลกนามธรรมด้วย ปรากฏใช้
ทรงกันในอุปนิษัทต่างๆ ตัวอย่างเช่น จานุโภคุย-อุปนิษथ III.15.3 -7; ไทดุริย-อุปนิษทุ 1.5.1-
.4; ในตรี-อุปนิษท VI.35 (Radhakrishnan 1953 : 393 - 394, 532,846 - 847; Shastri 1996
: 51, 22, 190)

มหาวิทยาลัยศิริมหาสนิขบริหาร
อธิชญ์ โกรศิ ปรุปทุเย 'มุนา' 'มุนา' ปรุราณ ปรุปทุ 'มุนา' 'มุนา' 'มุนา'
ภู 'บุรุปทุเย' 'มุนา' 'มุนา' ภูวะ 'บุรุปทุเย' 'มุนา' 'มุนา' 'มุนา'
สระ 'บุรุปทุเย' 'มุนา' 'มุนา' ||3||
ส ยกไว้ บุรุราณ บุรุปทุเย อิติ บุรุราณี วา อิห สรว ภูต ยทิห กิจ
ตามา ทท บุรุปทุส ||4||
อต ยกไว้ ภู 'บุรุปทุเย' อิติ ปุตติวิ 'บุรุปทุเย' 'นุตริกุช' บุรุปทุเย ทิร
บุรุปทุเย อิตุเยว ทกไวจมุ ||5||
อต ยกไว้ ภูวะ 'บุรุปทุเย' อิตุยคุนิ 'บุรุปทุเย' วาสุ 'บุรุปทุเย' อาทิที่
บุรุปทุเย อิตุเยว ทกไวจมุ ||6||
อต ยกไว้ สระ 'บุรุปทุเย' อิตุยฤคเวห 'บุรุปทุเย' ยชุรุเวห 'บุรุปทุเย' สามเวห
บุรุปทุเย อิตุเยว ทกไวจมุ ||7|| (จานุโภคุยฯ III.15.3-7)
ข้าพเจ้ายอมพักพิงอยู่ในโลกที่ไม่เสื่อมคลาย ด้วยสิ่งนี้ ด้วยสิ่งนี้ ด้วยสิ่งนี้ ข้าพเจ้า
ยยอมพักพิงอยู่ในบุราณ(ลมปราณ) ด้วยสิ่งนี้ ด้วยสิ่งนี้ ด้วยสิ่งนี้ ข้าพเจ้ายอมพักพิงอยู่ในภูสุ
(โลกนี้) ด้วยสิ่งนี้ ด้วยสิ่งนี้ ด้วยสิ่งนี้ ข้าพเจ้ายอมพักพิงอยู่ในภูสุ(โลกอื่น) ด้วยสิ่งนี้ ด้วยสิ่งนี้ ด้วยสิ่งนี้
ด้วยสิ่งนี้ ข้าพเจ้ายอมพักพิงอยู่ในสรัส(โลกโพน) ด้วยสิ่งนี้ ด้วยสิ่งนี้ ด้วยสิ่งนี้ (3)

เมื่อได้ที่ข้าพเจ้าได้ก่อสร้างแล้วว่า ข้าพเจ้ายอมพักพิงอยู่ในบุราณ แนะนำ สิ่งทั้งปวงนี้
ยยอมคลายเป็นแล้ว อะไรก็ตามที่นี่ สิ่งนั้นนั้นแหลก ที่ข้าพเจ้าได้พักพิงแล้ว (4)

ครั้นข้าพเจ้าได้กกล่าวแล้วว่า ข้าพเจ้าย่ออมพักพิงอยู่ในภูสุ(โลก) นั่นก็คือข้าพเจ้าได้ กกล่าวแล้วว่า ข้าพเจ้าย่ออมพักพิงอยู่ในแผ่นดิน, ข้าพเจ้าย่ออมพักพิงอยู่ในท้องฟ้าชั้นบรรยักษณ์, ข้าพเจ้าย่ออมพักพิงอยู่ในท้องฟ้า (5)

ครั้นข้าพเจ้าได้กกล่าวแล้วว่าข้าพเจ้าย่ออมพักพิงอยู่ในภูสุ(โลกอื่น) นั่นก็คือข้าพเจ้า ได้กกล่าวแล้วว่า ข้าพเจ้าย่ออมพักพิงอยู่ในไฟ, ข้าพเจ้าย่ออมพักพิงอยู่ในลม, ข้าพเจ้าย่ออมพักพิง อยู่ในดวงอาทิตย์(6)

ครั้นข้าพเจ้าได้กกล่าวแล้วว่า ข้าพเจ้าย่ออมพักพิงอยู่ในสวร(โลกโพ้น) นั่นก็คือข้าพเจ้า ได้กกล่าวแล้วว่า ข้าพเจ้าย่ออมพักพิงอยู่ในทุกเวลา, ข้าพเจ้าย่ออมพักพิงอยู่ในยุคเวลา, ข้าพเจ้า ย่ออมพักพิงอยู่ในสามเวลา (7) |

กฎ กฎะ สุริติ วา เอตสุ ติสุโร จยานหฤตยะ | ตาสานุ ห สมีคำ จธุรีมุ |
มหาจอมสุยะ บุรaveทายเท | มหา อิติ ทท พุรุมุ | สง อาตามา องคุณยุนยา เทเวทะ
ภูริติ วา อย โลกะ | กฎ อิทัยนุศริกาษมุ สุริตุยเลา โลกะ ||1||
มหา อิทัยอาทิตยะ | อาทิตยेन วา สรุว โลกา มหीนุเตา ภูริติ วา อคุนิ |
กฎ อิติ วะยุ | สุริตุยอาทิตยะ | มหา อิติ จันทุรณะ | จันทุรณะ วา
สรุวนิ ชัยติ ชัย มหีนุเต | ภูริติ วา ทุจะ | กฎ อิติ ลามานิ สุริติ ยชัยชัย ||2||
มหา อิติ พุรุมุ | พุรุมุนา วา สรุว เวทานมหีนุเต ||3||
ภูริติ ไว บุราณะ | กฎ อิทัยปานะ | สุริติ จยานะ | มหา อิทัยนุนmu
อนุเนน วา สรุว บุราณ มหา หีนุเต ||4|| (ในตุติรียฯ 1.5.1-4)

ແນະ กฎ, กฎะ, สุรุส, ตั้งนี้คือการเปล่งคำ 3 คำ และແນະคำหง້ສາມของເຫກັ້ງ ຫາຍັນເສນອກັນດ້ວຍคำທີ່ສໍາກຳກູງຕະຫຼາດບຸຕະຫາຍແທ່ງມາຈອນສຸ ຈຶ່ງເຮັດວ່າມ່ານ ສິ່ງນັ້ນຄືອພຸຮມນຸ້ ສິ່ງ ນີ້ເປັນອາຄມັນ ທີ່ມີແນະນາເປັນທາກເອົ້ນໆງ້າງໜ້າຍ ກູສຸກີຄືໂລກນີ້ ກູສຸກີຄືອທັງຝ້າສັນ บรรຍາກັດ ສຸວສ ກື້ອໂລກໂພນ (1)

ມහສຸກີຄືອดวงอาทิตຍ໌ ກີເພຣະดวงอาทิตຍ໌ເອງ ໂຄທັງຫລາຍທັງປົງກຄາຍເປັນສິ່ງຍິ່ງ ໄຫຍ່ ກູສຸກີໄຟ ກູສຸກີຄືອມ ສຸວສດວງอาทิตຍ໌ ມහສຸກີຄືອດັຈນທຽບ ກີເພຣະດວງຈັນທຽບເອງ ສິ່ງທີ່ ສ່ອງສ່ວ່າທັງປົງກຄາຍເປັນສິ່ງຍິ່ງໃໝ່ ແນະກູສຸກີຄືອທຸກເວາກ ກູສຸກີຄືອສາມເວາກ ສຸວສຸກີຄືອຍໜ້າເວາກ (2)

ມහສຸກີຄືອພຸຮມນຸ້ ກີເພຣະພຸຮມນຸ້ເອງ ພະເວທທັງປົງກຄາຍເປັນສິ່ງຍິ່ງໃໝ່ (3)

ແນະ กฎສຸກີຄືອປຸရາະ(ລມໜາຍໃຈເຂົ້າ) ກູສຸກີຄືອປານ(ລມໜາຍໃຈອອກ) ສຸວສຸກີຄືອວຸຍານ (ລມໜາຍໃຈທີ່ແຜ່ກະຈາຍ) ມහສຸກີຄືອຍາຫາກ ກີເພຣະຍາຫານນີ້ເອງທີ່ລົມປຸරາະກຄາຍເປັນສິ່ງຍິ່ງໃໝ່ (4) |

ເທືສ ‘ຄມາຕ ຕເມທຖ ຍທາກີຖຍສຸຍ ມຫຼຍ ຍຊຽກທີປູປີຕີ ।

ໄອມາໄປ ຂູໂຍທີສ ‘ມຸຖົມ ພຸຮ່ມ ກວງກວະ ສາໄນມ ।—(ໄມຕີ ၄ VI.35)

ສິ່ງນີ້ດີອພຸຮ່ມນຸ ສິ່ງນີ້ດີອຄວາມອມທະ ສິ່ງນີ້ດີອກຣຸດ(ຜູ້ເປັນເຈົ້າຢືນໃຫຍ່) ສິ່ງນີ້ດີອສັຈະຮຣານ
ຈາກຄວາມໃຊ້ຕີ່ຂ່າວທີ່ແຜ່ກະຈາຍທ້ອງພໍາ ມີເພີ່ມສ່ວນເດືອນເທົ່ານັ້ນທີ່ສ່ອງສ່ວ່າງ ເຊັ່ນເດືອນເກົ່າ
ຍຊຽວເວທີທີ່ສ່ອງແສງສ່ວ່າງໃນໃຈກສາງຂອງຄວາມຍາກີຖົຍ ນັ້ນດີອ ໂອມ ນ້ຳ ແສງສ່ວ່າງ ຮສ(ແກ່ນແກ້)
ຄວາມເປັນອມທະ ພຸຮ່ມນຸ ກວງສ(ໄລກອືນ) ກວງສ(ໄລກໂພນ) ໂອມ!

ອີຫ : ຕາມງູປັກພົກແປລວ່າ ທີ່ນີ້ ໄໃຫ້ເປັນຄັພົກແກນຄຳແລະຄວາມໝາຍຂອງໂລກ ທີ່ໜ່າຍ
ຖຶນໂຄກກາຍກາພທີ່ໂລກທີ່ເຮົາສ້າຍອູ່ເທົ່ານັ້ນ (physical world / the earth) ປ່າກກູໃຊ້ທຽງກັນ
ໃນອຸປະນິຍັກຕ່າງໆ ຕ້າວອຍ່າງເຊັ່ນ ເກນ-ອຸປະນິຍັກ II.5; ມຸນຸທັກ-ອຸປະນິຍັກ II.1.10 (Radhakrishnan
1953 : 587, 682; Shastri 1996 : 3, 17)

ອີຫ ເຈກເວກີກດ ສຖົມສຸດີ ນ ເຈິຫາເວກີນຸ່ມທີ່ ວິນຊຸງວິວະ

ກູເທະໜຸ ກູເທະໜຸ ວິຈຸຍ ອົງວະ ເປົ່າຖຸຍາສຸມາຄຸ ໂຄກາທນຸກາ ກວນທີ່ (ເກນ ၄ II.5)

ໜາກວ່າໃນໄລກນີ້ບຸດຄລັ້ນສ້ວລະກີຍ່ອມມີຄວາມແທ້ຈົງ ແລະຫາກວ່າໃນໄລກນີ້ເຫັນໄມ້ຮູ້ ດວານ
ພິນາຄອຍ່າງໃຫຍ່ຫລວງຍ່ອມນີ້ ເມື່ອໄດ້ຄັ້ນຫາ(ຄວາມຈົງ)ໃນການກຳຕາງສິ່ງມີชົວທັກໜ້າລາຍແລ້ວ ຜູ້ກ່າ
ໜ່າຍເມື່ອໄດ້ຈາກໄລກນີ້ໄປແລ້ວ ຍ່ອມກ່າຍເປັນອມທະ !

ປຸ່ຽນ ເອເວກ ວິສຸກ ກຣມ ດໄປ ພຸຮ່ມນ ປ່າມຖຸກນຸ ເອທຸ ໂຍ ເວກ ນິທີ່ ອຸ່ນຍໍ
ໄສ ‘ວິຖຸຍາຄຣນຸກີ່ ວິກິຣີ່ທີ່ເສາມຍ । (ມຸນຸທັກ ၂.၁.၁၀)

ປຸ່ຽນແລະດີອຈັກຮາລີນ ຕີ່ອກກະກະທ່າ ຕີ່ອກນະ ຕີ່ອພຸຮ່ມນຸ ຕີ່ສິ່ງທີ່ອູ່ເຫັນອຄວາມ
ທາຍອັນສູງສຸດ ແນະ ທີ່ຮັກ ! ຜູ້ໄດ້ຍ່ອມຮູ້ກີ່ສິ່ງທີ່ສົດທເຮັນອູ່ໃນທີ່ລັບ ຜູ້ນັ້ນຍ່ອມທັກມາດປົມແໜ່ງອວິຖາ
(ຄວາມໄມ້ຮູ້)ກາຕຈົນໜ່າຍຄົນໃນໄລກນີ້ !

ກູດ : ໄໃຫ້ເປັນຄັພົກແກນຄຳແລະຄວາມໝາຍທີ່ໜ່າຍຖຶນ ສິ່ງມີชົວ (living thing)ທີ່ອູ່ໃນ
ໂລກ ໃນບາງຄັ້ງເມື່ອມີຄໍາອື່ນໜ່າຍປະກອບໃນບາງຂ້ອຄວາມ ບາງປະໄຍດທີ່ປ່າກກູໃນອຸປະນິຍັກໜ່າຍ
ຖຶນຫາຖ່ວນສິ່ງທີ່ເປັນຕົ້ນຫອງສິ່ງມີชົວແລະສ່ວນພື້ນ ເຊັ່ນ ມາກູດ ຢ່ວ່າ ປ່າກກູແມ່ນຖຶນຫາຖ່ວນ
ທັງ 5 (ໄດ້ແກ່ດິນ ນ້ຳ ລົມ ໄພ ອາກາສ) ຕ້າວອຍ່າງທີ່ປ່າກກູເຊັ່ນ ‘ໄປງົດ-ອຸປະນິຍັກ II.3, II.4, III.3 ເຊັ່ນ
---- ອັດກາປຸ່ຽນຈົກທຸກມໍາກູດໃຫຍ່ ‘ຖຸກກາຕທຽບສົມຜູ້ງົກ ປຸ່ຽນສຸກູດຖາ’ ----

(ໄປງົດ ၄ II.3)

“ຄົນແລ້ວ ຈາກ 3 ສ່ວນຂອງຫາຖ່ວນຍື່ນໃຫຍ່ໃນລັກຂະະທີ່ເຄື່ອນທີ່ ແລະໃນກວະທີ່ໄມ່ຮ່າມ
ທັກກັນເປັນຫ້ສິ່ງ ເນັ້ນໄດ້ສ້າງ(ລົມປາການ)ຊົວທີ່ນັ້ນແລ້ວ” ।

----ເວັ້ນ ກູດສຸດຖວ່າສົກເຕັກຕຽບສົມຜູ້ງົກ ນຸຕະ ກາຮນສຸກູດຖາ ----(ໄປງົດ ၄ II.4)

"เข้าได้สร้างชีวประสาทสัมผัสภายในจากมวลรวมของสามส่วนของชาติยิ่งใหญ่ในส่วนที่เป็นส่วนดี(สุคต)" ।

อย่างไรก็ต ในการพุทธการณ์-อุปนิษัท ยังใช้คำว่า กฎ ที่มีความหมาย คือ มหากฎ ซึ่งหมายถึงพุทธมนุ หรืออาหมุนุ อันเป็นสังจักษะสูงสุด หรือเป็นทุกสิ่งทุกอย่าง(รวมทั้งสรรพสิ่ง-ชีวิต)ที่ทุกสิ่งปรากฏเป็นขึ้นมาและสามารถหายไปในพุทธมนุ ตัวอย่างเช่น

---เอ ว อะ อิท มหากฎมนุตมปาร์ วิชญาณนน เอไวเดกโย กฎเทภยะ
สมุทราย ทานเยวา 'นุวินศุยติ--- (พุทธการณ์ ॥.4.12)

ดังนั้น แหล่ง สิ่งที่มีอยู่ที่ยังไม่ถูกนับ(มหากฎ) ไม่สนใจ ไม่มีข้อจำกัด กอบปร้าไปทั่วไป ความไม่มีอะไรเหลือนอกความรู้ เมื่อเกิดขึ้นจากชาตุเหล่านี้ บุคคลก็ยอมถ่ายเข้าไปสู่สิ่งเหล่านั้นนั่งเอง ।

ในอุปนิษัทยังใช้คำว่า กฎในความหมายที่แปลว่า อดีต อีกด้วย ตัวอย่างเช่นที่ปรากฏในเรื่องราตรี-อุปนิษัท ดังนี้

จานุกำสิ ยชญา กรตโว วารตานิ กฎ ภาย ยจ จ เว伽 วากนติ |
อสманา นาเย ลุตชต วิศวามेतु ทสุมิ ศ จานุ โย นาเยยา สำนิรุทระ |
(เรื่องราตรีIV.9)

พระเวททั้งหลาย การบูชาทั้งหลาย พิธีกรรมทั้งหลาย วัตรปฏิบัติทั้งหลาย อดีต อนาคตและสิ่งที่พระเวททั้งหลายประการ สิ่งเหล่านี้ทั้งปวงเป็นสิ่งที่ผู้มีหมาย(พระเป็นเจ้าสูงสุด) ได้สร้างออกมานาจากสิ่งนี้(พุทธมนุ)และในนี้ผู้อื่น(ชีวมนุ)ถูกปกปิดไว้ด้วยหมาย ।

(Radhakrishnan 1953 : 909,200,734; Shastri 1996 : 421-422,98,138)

เฉพาะคัพท์กฎ ที่ใช้หมายความถึงสิ่งมีชีวิตรหรือสิ่งที่มี(ชีวิต)อยู่ ทั้งเอกสารนี้คือกฎ และพญพจน์คือกฎตนิ ปรากฏใช้ทรงกันในอุปนิษัททั่วๆ ตัวอย่างเช่น มาณฑุกย-อุปนิษัท 6, เกษชีพกิพุทธมนุ-อุปนิษัท I.6; จานุโภคย-อุปนิษัท I.1.2; เกน-อุปนิษัท II.5; (Radhakrishnan 1953: 697,758-759,337-338,587; Shastri 1996: 20,196,34,2)

เอช สรุเวคุร เอช สรุวชัย เอโฉ 'นุตรยามเยน โยนิ สรุสุย
บุรกวามบุญเยา ห กฎทานนุ | (มาณฑุกยฯ 6)

นี้คือเจ้าแห่งสิ่งทั้งปวง นี้คือผู้รับสิ่งทั้งปวง(สัพพัญญุ) นี้คือผู้ควบคุมจากภัยใน นี้คือบ่อเกิดแห่งสิ่งทั้งปวง และนี้คือ จุดเริ่มต้นและสิ้นสุดของสิ่งมีชีวิตทั้งหลาย ।

ฤทธิส มยารุตโว 'สุมายากาศาทโยเนะ ลัมภูโต ภารุยา เอทุ สำทุสราสุย เตโฉ กฎสุย
กฎสุย กฎสุย กฎสุย กฎสุย ทุมาทุมาสิ ---- | (เกษชีพกิพุทธมนุฯ I.6)

ข้าพเจ้าเป็นกุญแจ ข้าพเจ้าเป็นส่วนสำคัญกับกุญแจล จากแหล่งที่เกิดคืออาภัพ
ข้าพเจ้าถูกทำให้เกิดขึ้นในฐานะเป็นเมล็ดเชื้อสำหรับภารภยา เป็นความโชคดีช่วงแห่งปี เป็น
อาหมวนของสิ่งมีชีวิตแต่ละชีวิต ทำนองคืออาหมวนของสิ่งมีชีวิตแต่ละชีวิต !

ເອຫານຳ ປຸຖືກົງ ຮສ ປຸຖືກົງຢາ ອາໄປ ຮສ ປາມໃໝ່ໃຍ ຮສ ໂອຊໂຮນຳ ປຸ່ຽນ
ຮະ ປຸ່ຽນສູບ ວາດຮຣໄສ ວາຈ ຖຽນສ ດັຈະ ສາມ ຮະ ອຸທິກີ່ ຮະ |(ຈານໄກຄູຍໍ I.1.2)
ຮສ(ແກ່ນແທ້)ຂອງສິ່ງມີເຊີວິກທັງໝາຍແລ້ວນີ້ຕົວດິນ ຮສນອງດິນຄືອນັ້ນ ຮສນອງນຳເຄື່ອພື້ນ
ພັນຫຼຸງທັງໝາຍ ຮສນອງພື້ນຫຼຸງທັງໝາຍຕົ້ນບຸຄຄລ ຮສນອງບຸຄຄລຕົວວາຈາ ຮສນອງວາຈາຕົວຖາກ(ບກ
ສາວັດແຕ່ລະບຖກໃນຄົມກົງປະເວກ) ຮສນອງຖາກຕົວສາມນ(ບກສາວັດແຕ່ລະບຖກໃນຄົມກົງສາມເວກ) ຮສນອງ
ສາມນ ຕົວອຸທິກີ່ |

----ງូទេមុ ងូទេមុ វិជីធយ ីវារេ បេរុទុយាស្មានត ិកាភាហមុកា វាលុតិ । (លេខ ॥ 5)
 មើលិតិកុបិនាការសំសើរិតិកំពង់អាណាយលោ ។ ដូរុកំពង់អាណាយមើលិតិកុបិនាការនៅឱណែលោ ។
 យូមការាយបែនុមទោ ।

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ **สร้างสรรค์ / สร้างภูมิปัญญา / สร้างภูมิปัญญา : ให้เป็นศักดิ์แทนคำ/ความหมายว่า สรรพชีวิตทั้งหลายทั้งปวงหรือสิ่งมีชีวิตทั้งหลายทั้งปวง ปรากรถใช้ทรงกันในอุปนิษัทต่างๆ ท้าวย่าง เช่น พฤหสารอุยก-อุปนิษัท II.1.2, IV.5.11; กษา-อุปนิษัท I.3.12, II.2.12; มุณฑาก-อุปนิษัท III.1.4; ไมตรี-อุปนิษัท VI.8; เกษ็ธกิพราหมณ-อุปนิษัท II.6, III.4 (Radhakrishnan 1953 : 184, 284, 627, 640, 687, 821-822, 765, 778 ; Shastri 1996 : 93-94, 120, 7, 9, 18, 183, 198, 202)**

ສ ໂවຈ ຄາຮຸໂຍ ຍ ເວລາສາວທິຖຸຍ ປຸ່ຽນ ເອຕເມວາກໍ ພຸ່ຽນໂມປ່າສ ອີຫ
ສ ໂවຈາຊາດຄທຽມ ມາ ໄນທສຸມິນສຳກິບຂູ້ອ ອີຂູ້ຈະ ສ່າງເຂົ້າ ກູ້ການໆ ມູ້ຈະ
ຮາເຊື້ອ ວ ອໍາເນມຕມປ່າສ ອີຫ ສ ຍ ເອຕເມວາມປ່າສເທິ ‘ຂູ້ຈະ ສ່າງເຂົ້າ ກູ້ການໆ
ມູ້ຈະ ຮາຊາ ກວ້າ’ (ພຸ່ຽນກາຮຸແນຍກໍ ||.1.2)

การคุยกันส่วนแล้วว่า "บุรุษใดที่อยู่ในวงอาการพิพัน บุรุษนั้น นั้นแหละที่ฉันตั้ง
สมារถึงว่าเป็นดั่งพุทธมนุ" ชาตครุ จึงกล่าวแล้วว่า "อย่าเอ่ยถึงเขากับฉันเลย ฉันตั้งสมารถมุ่ง
ถึงเขาว่าเป็นดั่งสิ่งที่เห็นอกกว่าสิ่งทั้งหลาย เป็นหัวและเป็นราชานของสรรพชีวิตทั้งปวง ผู้ใดยอม
ทั้งสมารถมุ่งถึงเขาว่าว่าเป็นเรื่องนั้น ผู้นั้นย่อมกล้ายเป็นผู้หนึ่อสิ่งทั้งหมด เป็นหัวและเป็นราชาน
ของสรรพชีวิตทั้งปวง" |

ເອົ້າ ສຣາວເຊື່ອ ກະເທື່ອ ຄົມຄົມ ຕົມມາ ນ ປຸກກາສເຕີ |

ຖຖមยເຕ ຕວມຍາ ພຸຖ່ມຍາ ສຸກມູນຍາ ສຸກມູນກຣີກິກ | (ກຫຼຸ 1.3.12)

ອາຖົມນັ້ນທີ່ຂ່ອນອູ້ນໃນສຽບພື້ນທັງປ່າງ ໄນສັ່ງປະກາຍອອກນາ ແທ້ວັດຖຸເຫັນໄດ້ໂຄຍຜູ້ຮ້າມ
ລະເອີຍໂຄຍອາຕີຄວາມຮູ້ອັນລຶກສໍາເລີຍນຄມ |

ເອໂກ ວັດ ສຽງຄານທຽມາ ເອກ ຮູ່ປີ ພຸ້ມາ ຍະ ກໂຣຕີ

ອາຖົມສຸດ ເຍ 'ນຸປະຍຸນຸດີ ຫົວສຸ ເທິກ ສຸ່ ຕາຄວຳ ເນທເຮ່ານ | (ກຫຼຸ 11.2.12)

ສິ່ງທີ່ມີໜຶ່ງເຕີຍ ຜູ້ຄວາມຄຸນ(ທຸກສິ່ງທຸກອ່າງ) ເປັນອາຖົມນຸກາຍໃນສຽບພື້ນທັງປ່າງ ເປັນ
ຜູ້ກຳໄຫວ່ປໍ່ມີອູ້ຮູປ່ເຕີຍນັ້ນໃຫກລາຍເປັນຫລາຍຮູປ່ ຜູ້ຮັ້ງຫລາຍແສ່າໄດ້ເຫັນສິ່ງນັ້ນອ່າງແນ້ວັດ
ອູ້ໃນດນ ຄວາມສຸກທີ່ເປັນນິຮັນຄົຈນີ້ແກ່ພວກເຂົາ ໄນມີແກ່ຜູ້ອັນອາກເໜືອຈາກນີ້ |

ປຸ່າໄລ ທີ່ເຍ ຢະ ສຽງ ຖົງ ດີວິກາຕີ ວິຫານນີ ວິຫານ ກວີ ນາຕິວາທີ |

ອາຖົມກົງໆ ອາຖົມຮີະ ກົງໆ ອາຖົມວິກໍາ ວິ່ມຊູ້ | (ມຸຊຸກາກ 111.1.4)

ແກ້ຈົງແລ້ວ ປຸ່າໄລກີ່ຄືອສິ່ງທີ່ປ່າກງວໂດຍອາຕີຄວາມສິ່ງມີຮືວີທັງປ່າງ ເນື້ອງຈັງອ່າງນີ້ ຜູ້ຮັກ
ຈະໄມ່ສອນເກີນແລຍໄປຈາກນີ້ ບຸດຄລເຫັນນີ້ຄືອຄນທີ່ເລັນອູ້ໃນອາຖົມນີ ພຶກພອໃຈໃນອາຖົມນີ ທຳກາງຈານ
ເປັນຜູ້ປະເສົາສຸດໃນຜູ້ຮັກພຸ່ມນີ |

ມໍາຫວາກຍາຂອຍທີ່ອປັກ ສົງວນເລີບສິຫຼັກ

ສ ຍຄາຖຸໄຣຫາຄຸນເຮັກຢາທີ່ສຸຍ ປຸດຄ ຂູ້ມາ ວິ່ນີຄົຈານຸກເຍົ່ວ ວ ອາເຣ 'ສູຍ ມහໂທ ກູດສຸຍ
ນີຄົວສິຕມເທກ ຍກທຸກເວໄກ ຍໜ້ງວະກະ ສາມເວໄກ 'ຖ່າງວົງຄິຮສ ອິດຫາສະ ປຸ່າໄລ ວິຫຍາ
ອຸປິນິ້ນກະ ໂຄລກະ ສູຖ່າຮຸຍນຸ້ງຍາຍຸ້ານານີ ຖ່າຍາຍຸ້ານານີຂຽ້ງ ທຸດນາຕິດ ປ່າຍິຕມຢືນ
ຈ ໂລກະ ປ່າຍຈຸລ ໂລກະ ສຽວາສີ ຈ ກູດານຸຍສີໄວ້ໄວ້ານີ ສຽວາສີ ນີຄົວສິຕານີ

(ພຸດທາກຜູ້ຍາກ 4.5.11)

ເຫັນແຕ່ຍາກັນຄວັນອັນຫລາກຫລາຍທີ່ພວຍຸ່ງອອກນາຈາກໄກທີ່ຈຸດຈາກຝື້ນທີ່ເປີຍກົ່ນ ໃນ
ກຳນອງເຕີຍກັນທຸກເວກ ຍໜ້ງວະກະ ສາມເວກ ອຸດຖ່າ ອົງຄິຮສ ອິດຫາສະ ປຸ່າໄລ ວິຫຍາ(ຄວາມຮັກ) ອຸປິນິ້ນກະ
ທັງຫລາຍ ໂຄລກທັງຫລາຍ ສູຖ່າທ່າງໆ ອົງຄິຮສ ອິດຫາສະ ປຸ່າໄລ ວິຫຍາ ການນູ້ມາ ການອຸທິສສັງເວຍ
ອາຫາຮແລະເຄື່ອງດົ່ມ ໂລກນີແລະໄລກອື່ນ ແລະສຽບພື້ນທັງປ່າງ ກົດການຈາກສິ່ງມີຮືວີທີ່ຍິ່ງໃຫຍ່ນີ້
ຈິງງໍແລ້ວທຸກສິ່ງທຸກອ່າງແສ່ານີກີ່ຄືອມໝາຍໃຈນອງສິ່ງມີຮືວີທີ່ຍິ່ງໃຫຍ່ນີ້ |

—ເອະ ວ ຂີ່ຊຸມາຕິຖ່າຍ 'ນຸວ່າຊຸມາຍະ ສຽງເທກໂຍ' ກ່າຍ ກຖທວາ 'ຮັມຍື ຄຕວາ' ດ
ພທີ່ ກຸດເວນທຸກຢາກນີ ສູຈາ ເຊົ້າ ເຊົ້າ ເກີນມີຕີ —(ໄມຕີ່ 61.8)

ແກ້ຈົງແລ້ວ ເນາ(ອາຖົມນີ)ນັ້ນພື້ນເປັນສິ່ງທີ່ບຸດຄລທີ່ຕ້ອງການທີ່ຈະຮັກ ຄວາດູກຕັ້ນຫາ ເນື້ອໄດ້ກຳ
ໄລສັກທັງຫລາຍໄຟ່ວາຕກລັງເມື່ອໄດ້ໄປສູ່ປຳ ເມື່ອໄດ້ກຳໄຫວ້ຖຸເວົາຄົມໄກຍົນອູ້ກາຍນອກ
ບຸດຄລຄວາກກາບສິ່ງນີ(ອາຖົມນີ)ຈາກຮ່າງກາຍຂອງຕນເອງ |

อุกติ พุรุเมติ ห ศุมาน ศุขากภจุการสุ ทกทคิตยุป่าสีต สรวามิ หาสไม ภูตานิ
ไศรษุชญาภยรุนเท ทท ยชริตยุป่าสีต สรวามิ หาสไม ภูตานิ ไศรษุชญา ยุชยนเท
ทท สามเตตยุป่าสีต สรวามิ หาสไม ภูตานิ ไศรษุชญา สำมนุเท ।

(ເກາະີກຕິພຸរ້ານມະฯ II.6)

ກາຮັກທົ່ວສົດນີ້ກີ່ອພຸຣ້ານນີ້ ດັ່ງນັ້ນຄູ່ກາຖຸງຄາຮສຸເຄຍກສ່າວ່າ ຂອໃຫ້ເຂົາຈົງທັ້ງສນາຮີ
ຖື່ງສິ່ງນີ້(ພຸຣ້ານນີ້)ວ່າເປັນຖຸກ ແນ່ນອນສິ່ງມີຮົວທັ້ງໝາຍທັ້ງປັງຍ່ອມນູ້ຫາທ່ອເບາເພື່ອຄວາມຍິ່ງໄຫຍ່
ຂອໃຫ້ເຂົາຈົງທັ້ງສນາຮີຖື່ງສິ່ງນີ້ວ່າເປັນຍຸ້ງເວັກ ແນ່ນອນສິ່ງມີຮົວທັ້ງໝາຍທັ້ງປັງຍ່ອມນູ້ຫາທ່ອເບາເພື່ອ
ຄວາມຍິ່ງໄຫຍ່ ຂອໃຫ້ເຂົາຈົງທັ້ງສນາຮີຖື່ງສິ່ງນີ້ວ່າເປັນສາມາກ ແນ່ນອນສິ່ງມີຮົວທັ້ງໝາຍທັ້ງປັງຍ່ອມ
ພຣັນກັນນອນຄຳນັບທ່ອເບາເພື່ອຄວາມຍິ່ງໄຫຍ່

—ອຄ ຂຊ ຢາກ ສໍາໄມ ປຸ່ຈະໜ້າໄຍ ສຽວມີ ພູການແຍກ ກວນຕີ ທຖ ວຍານຍາສູຍາມະ—

(ເກາະີກຕິພຸර້ານມະฯ III.4)

ຄຣານີ ເຮົກຈະອົບນາຍວ່າສຣາພຮົວທັ້ງປັງກລາຍເປັນໜຶ່ງເຄີຍກັບປຸ່ຈະໜ້າ(ຄວາມຮູ້ຈັງ)
ນີ້ໄດ້ອ່າງໄຣ ।

ອິມານີ ພູການີ / ສຽວມີ ອິມານີ ພູການີ : ໃຫ້ເປັນຫັກທີ່ແກນຄຳຄວາມໝາຍວ່າ ສຣາພ
ຮົວທັ້ງປັງໃນໄລກນີ້ ປາກງູໂຮ້ກ່ຽວກັນຕ້ອງຢ່າງເຊັ່ນ ພຸຖນກາຮົມຍົກ-ອຸປັນຍາຖ. IV.5.7, ຈານໄກຄູຍ-
ອຸປັນຍາຖ. I.11.5, I.11.7, I.11.9 (Radhakrishnan 1953 : 283-284, 356-357 ;Shastri 1996 :
120, 40)

ພູການີ ຕໍ່ປຣາຖ່ໄຍ 'ນູຍທຸກາຖຸນໂນ ພູການີ ເວກ ສຸ່ ຕໍ່ປຣາຖ່ໄຍ 'ນູຍທຸກາຖຸນະ
ສຸ່ ເວເທກໍ ພຸຣ້ານທຳ ກຸ່ມກຣມນີມ ໂຄກ ອິເມ ເວກ ອິເມ ເວກ ອິມານີ ພູການີທຳ ສຸ່
ຍກຍມາຖຸນາ । (ພຸຖນກາຮົມຍົກ IV.5.7)

ສິ່ງມີຮົວທັ້ງໝາຍທອດທັ້ງເບາຜູ້ຮູ້ສິ່ງມີຮົວທັ້ງໝາຍ ແທ່ໄມຮູ້ຄຸນ(ອາຖຸນີ້) ສິ່ງທັ້ງປັງທອດ
ທັ້ງເບາຜູ້ຮູ້ສິ່ງທັ້ງປັງແທ່ໄມຮູ້ອາຖຸນີ້ ພຣານີມີນີ້ ກັບກົງໝາຍນີ້ ເວກທັ້ງໝາຍນີ້ ພຣ
ເວກທັ້ງໝາຍນີ້ ສິ່ງມີຮົວທັ້ງໝາຍໃນໄລກນີ້ ສິ່ງທັ້ງປັງນີ້ ກີ່ອອາຖຸນີ້ ।

ປຸ່ຈະ ອິຕີ ໄກວຈ ສຽວມີ ຫ ລ ອິມານີ ພູການີ ປຸ່ຈະແມກວັກສົກນຸຕີ
ປຸ່ຈະແມກຍຸ້ງຊູ້ນາທ ໄສ່າ ເວກຕາ ປຸ່ຈະການນຸ່າຍຖຸຕາ ຕຳ ເຈກວິຖວານ ປຸ່ຈະໄຕ້ຊີໄຍ
ນູ້ຮ້າ ເທ ວູ່ປົກປົມຍຸດ ຖໂດກຸຕສູຍ ມເພຕີ ||5||

ອາຖິຕຍ ອິຕີ ໄກວຈ ສຽວມີ ຫ ລ ອິມານີ ພູການີຢາກທຸຍນຸ່ຈີຈະ ສຸນຕິ ຄາຍນຸຕີ ໄສ່າ
ເວກໄຕຖື່ກົມນຸ່າຍຖຸຕາ ຕຳ ເຈກວິຖວານຸທຄາສູໄຍ ນູ້ຮ້າ ເທ ວູ່ປົກປົມຍຸດ ຖໂດກຸຕສູຍ
ມເພຕີ ||7||

อนุนิมิต ให้ราช สรุวานิ ห ว อิมานิ กุตานุยนแมมา ปุรติหารมานานิ ชีวนุก
ไสชา เทวตา ปุรติหารมนุวยทุต้า หำ เจกวิทุวาน บุรตุยหริษโดย มูรุชา เท¹
จุยปติชัยตุ ตโถกุตสุย มเยติ ตโถกุตสุย มเยติ ||9|| (ฐานไทยฯ. 11.5, 7, 9)

เนกส่าวแล้วว่า ปุราณนี้แหล แท้จริงแล้วสิ่งทั้งหลาย ย้อมเข้าไปสู่ปุราณ และย้อม
ทั้งปุราณไป นี้องคือเทวภาคีที่เป็นของปุรสุทาว ถ้าท่านได้สักปุรสุทาว โดยไม่มีความรู้ความเข้า
ใจ หลังจากที่ได้รับการบอกเส่าเช่นนี้จากข้าพเจ้าแล้ว ศิรษะของท่านคงจะหลุดไปแล้ว (5)

เนกส่าวแล้วว่าตามยาทิศนี้แหล แท้จริงแล้วสิ่งทั้งหลายย้อมเข้าไปสู่ทาง
ยาทิศน์และย้อมทั้งทางยาทิศไปนี้องคือเทวภาคีที่เป็นของอุทุคิด ถ้าท่านได้สักอุทุคิดโดยไม่มี
ความรู้ความเข้าใจหลังจากที่ได้รับการบอกเส่าเช่นนี้จากข้าพเจ้าแล้วศิรษะของท่านคงจะหลุดไป
แล้ว(7)

เนกส่าวแล้วว่าอาหารนี้แหล แท้จริงแล้วสิ่งมีชีวิตทั้งหลายสำรองชีวิตอยู่ได้มื่อໄດ້
ນิอาหารเป็นส่วนร่วม สิ่งนี้คือเทวภาคีที่เป็นของปุรติหาร ถ้าท่านได้รับปุรติหารเข้าไปโดยไม่มี
ความรู้ความเข้าใจหลังจากที่ได้รับการบอกเส่าเช่นนี้จากข้าพเจ้าแล้ว ศิรษะของท่านคงจะหลุด
ไปแล้ว(9) ।

มหาวายัคชีวปักษ สจวนอิบสีหารీ

ปูรชา : โดยทั่วไปเป็นศัพท์ที่ใช้ในความหมายว่า ลูกหลานญาຍา ผู้สืบทอดสาย ดัง
ปรากฏใน พฤกษาธรรมุยก-อุปนิษथ IV.1.6, ฐานไทย-อุปนิษथ V.21.2, โดยนัยน์จะสัมพันธ์กับ
คำศัพท์ ปูรชาปติ ซึ่งแปลว่า ผู้เป็นใหญ่แห่งปูรชา หรือผู้เป็นเจ้าแห่งปูรชาหรือผู้สร้างปูรชาขึ้น
มาตนั่นเอง (Radhakrishnan 1953: 306, 442 ; Shastri 1996: 126, 65) ตัวอย่างในความ
หมายนี้ได้แก่

โย ห ไว ปูรชาติ॒ เว ปูรชา耶॒ ห ปูรชา ปศु॒ กี เร โ ก ไว ปูรชาติ॒ ปูรชา耶॒ ห
ปูรชา ปศु॒ กิ॒ ย เอ ร ไว॑ (พฤกษาธรรมุยก VI.1.6)

แนะนำ ผู้ไกรรุการพรรภรรษายเฝ้าพันธุ ย้อมให้กำเนิดตนเองพร้อมลูกหลานและปุ
สัตว์ แนะนำพระ(เรื้อพันธุ)คือตัวแพรรภรรษายเฝ้าพันธุ ผู้ที่รู้ดังนี้ย้อมให้กำเนิดตนพร้อมลูก
หลานและปุสัตว์ ।

อปาน ทุตุปุยติ วา ก ทุตุปุยติ วา จิ ทุตุปุยนทุยามคุนิส ทุตุปุยทุยคุเนา ทุตุปุยติ ปุตุกิรී
ทุตุปุติ ปุตุติวาย ทุตุปุยนทุย ย ต กิ ม อ ปุตุกิรී ชาคุนิศ ชาชิติมหุตส ก ต ทุตุปุยติ ก ส
ย น ุ ทุตุปุยติ ปูรชา ปศุ॒ กิรุนุนาทุเยน เทเรสา พุรหมัวรุจะเสนติ ॥

(ฐานไทยฯV.21.2)

เมื่อปาน(ลมหายใจออก)อืม วาจา ก อืม เมื่อวาจา อืม ไฟ ก อืม เมื่อไฟ อืม ดิน ก อืม
เมื่อดิน อืม อะไรก็ตามที่อยู่ใต้ดินจะดินและไฟก็ย้อมอืม แนะนำ คำยความอืมนี้ที่เป็นของเข้า เนก

ย้อมอิมไปด้วยลูกหลาน อิมไปด้วยปศุสัตว์ อิมไปด้วยอาหาร อิมด้วยความโใชติช่วง อิมด้วยความรู้พุทธมนุ !

สำหรับปูชาที่ใช้เป็นคำศัพท์แทนคำ/ความหมายว่าสิ่งมีชีวิตหรือชีวิตทั้งหลาย ใช้ในรูปศัพท์พหุพจน์ คือ บุรชะ ปราก្យใช้ทรงกันในอุปนิชัตต่างๆ ตัวอย่างเช่นในตรี-อุปนิชथVI.9; ไทดุติรีย-อุปนิชท 1.9.1 (Radhakrishnan 1953 : 822-823, 536; Shastri 1996 : 183, 23)

----ส บุรีติ บุรีณาตุ วิศว์ วิคุภุก | วิศว์ ไว ไวคุวนาร ไวคุ ตุวยา สารยเต ชายมานม | วิศนุตุ ทวนามาหุตยตุ จ สรวะ บุรชะส ทตระ ยตระ วิศวามฤตโ ล ลีติ | เอว น วิธินา ชลุวนนาทุตตา 'นุนทตว' บุนรุ่นปติ | (ในตรี ฯ VI.9)

เข่ายังกันทุกสิ่งทุกอย่าง(จักรวาล) เมื่อยินดีแล้วด้วยตนเอง จงทำให้ทุกสิ่งทุกอย่างยินดี ห่านคือจักรวาล ห่านคือไวคุวนาร(ไฟจักรวาล) จักรวาล(ทุกสิ่งทุกอย่าง)ที่เกิดมาถูกการทำสำราญไว้ ขอให้เครื่องสังเวยทั้งหลายจะเข้าไปในห่าน ห่านเป็นทุกสิ่ง(จักรวาล)ที่เป็นอมตะที่ได้ สัตว์ โลกทั้งหลายก็อยู่ที่นั่น ตั้งนั้นคนที่ไม่ได้กินอาหารด้วยวิธีนี้ ก็จะไม่กลับมาอยู่ในสภาพของอาหารอีก !

มหาวิทยาลัยศิริปักษ สจวบลิขสิทธิ

ทุ จ สุวารษาย บุร่วงเน จ | ศศุ จ สุวารษาย บุร่วงเน จ | ตบศ จ
สุวารษาย บุร่วงเน จ | ทมศ จ สุวารษาย บุร่วงเน จ | ศมศ จ สุวารษาย บุร่วงเน จ |
อคุนยศ จ สุวารษาย บุร่วงเน จ | อคุนโนหต จ สุวารษาย บุร่วงเน จ | อติกยศ จ
สุวารษาย บุร่วงเน จ | มาณุช จ สุวารษาย บุร่วงเน จ | บุรช จ สุวารษาย บุร่วงเน จ |
บุรชนศ จ สุวารษาย บุร่วงเน จ | บุรชาติศ จ สุวารษาย บุร่วงเน จ | (ไทดุติรียฯ.9.1)

ความถูกต้องและการเรียนกับการถ่ายทอด ความสัมภัยและการเรียนกับการถ่ายทอด ความและ การเรียนกับการถ่ายทอด ความปั่นใจและการเรียนกับการถ่ายทอด ความสงบและการเรียนกับการถ่ายทอด ไฟทั้งหลายและการเรียนกับการถ่ายทอด ไฟบูชาซึ่งอุคุนโนหตและ การเรียนกับการถ่ายทอด แนวผู้นำเยือนทั้งหลายและการเรียนกับการถ่ายทอด มนุษยชาติและการเรียนกับการถ่ายทอด สิ่งมีชีวิตทั้งหลาย(ลูกหลาน)และการเรียนกับการถ่ายทอด การแพร่กระจายเฝ้าพันธุ์และการเรียนกับการถ่ายทอด การให้กำเนิดและการเรียนกับการถ่ายทอด!

ปราก : โดยทั่วไปเป็นศัพท์ที่ใช้ในความหมายที่ว่า เป็นลมปราณ(ของชีวิต) ลมหายใจของสิ่งมีชีวิต ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่ก่อให้เกิด"ความมีชีวิต"ของสิ่งมีชีวิต ขณะเดียวกันก็มีความหมายสัมพันธ์ว่าเป็นส่วนหนึ่งของพุทธมนุ/อาทุมนุ ความหมายโดยนัยนี้ปราก្យใช้ทรงกัน ใน พฤหกธรรมุยก-อุปนิชท IV.3.32, VI.1.13; จานุโภคุย-อุปนิชท I.11.5, IV8.3; มุณาก-

อุปนิษथ I.1.8; ไมตรี-อุปนิษथ VI.35; (Radhakrishnan 1953 : 266, 308, 356, 411, 673, 847, 652; Shastri 1996 : 117, 127, 40, 56, 16, 190) ตัวอย่างในความหมายนี้เช่น

ทท ยถ ราชาน บุรยิยาสनตมคุราะ บุรตเยนลະ สูตภารามณุโย 'วิสമายนุติ,
เอวเมเเวมมาตุมาณุ , อนุตการเล สรุว บุรานา อวิสมายนุติ
ยตุไรทพธรญาจุธวัสสี ภาวดี | (พุทธการณ์ย ก ฯ IV.3.32)

ประหนึ่ง สำราญ ผู้พิพากษา สารถี หัวหน้าหมู่บ้านเข้ามาประชุมพร้อมกันรอบพระ^๔
ราชานผู้กำลังวายชนม์ ฉันใด ลมปราณชีวิตทั้งปวงก็เข้ามาประชุมพร้อมกันรอบอาหมุนุในการ
สุกท้าย เมื่อบุคคลกำลังหายใจด้วยความลำบาก ฉันนั้น !

พุรหุมณะ เเสมนุย เท ป่าก พุรวาณีติ พุรวีตุ เม ภาควนีติ ทสุไม ใหราช
บุรณะ จกழุ กลา ศิรุตุร กลา มนະ กไลช ไว เเสมนุย จตุษกกละ ป่าโภ^๕
พุรหุมณ อา yanavanunam | (ajanutochuyl ฯIV.8.3)

"นี่ແນ່ຄົນດີ ຂອໃຫ້ຂ້າພເຈັນອກທ່ານດິງເຕີມທີ່ນີ້ຂອງພຸຣ໌ມນຸ່ງ" "ຈົບອກຂ້າພເຈັນ
ເສີມທ່ານທີ່ເຄີຍ" ເນັ້ງໄດ້ກ່າວແກ່ເນຳວ່າ "ລົມຫາຍໃຈຄືອໜີ້ນໃນສີ ດາວຕາດືອໜີ້ນໃນສີ ຢົດືອໜີ້ນໃນ
ໃນສີ ມນສຸ(ໃຈທີ່ຄືຄ)ຄືອໜີ້ນໃນສີ ນິ້ນແລະ ຄົນດີທີ່ແທ້ຈົງຄືອບາກທີ່ມີສ່ວນຂອງພຸຣ໌ມນຸ່ງ" ມີ້ອໍເຮັດວຽກວ່າ
อาຍຕາວານ(ເປັນທີ່ຮອງຮັບ)" |

สำหรับปุรา�ที่ให้เป็นศัพท์แทนคำ ความหมายว่าชีวิตหรือสิ่งมีชีวิต ปรากฏใช้ตรง^๖
กันในอุปนิษัทต่างๆ ตัวอย่างเช่น เගษีกิพุราหมณ-อุปนิษथ III.2; ajanutochuyl-อุปนิษথ I.13.2,
IV.10.4-5, VII.15.1; บุรุณ-อุปนิษথ I.6; ไมตรี-อุปนิษথ VI.31; กฐ-อุปนิษথ II.1.7; พุทธการณ์ย-
อุปนิษথ IV.1.3, IV.4.5 (Radhakrishnan 1953 :775, 358-359, 413, 482, 652, 841-842,
633, 247-248, 272; Shastri 1996 : 201, 40, 56, 75, 11, 189, 8, 111, 117-118)

ส ใหราช บุรโน ՚ສົນ บຸຮຊ່າຫຼາມາ ຕໍ່ ມານາບຸຮມຖົມມີຕະຫຼຸປາສູສາ |

າຍຸ บຸຮາະ ບຸຮາໂນ ວາ ຑາຍຸ ບຸຮາຣ ເວາມຖຸຕນ |

ຍາວຖ ຂູ່ສົນຍົ ສົກເບ ບຸຮາແນ ວສທ ທາວກາຍຸ | —(ເກົສີກີພຸຣາມຸນຍ ฯ III.2)

และแล้วเราก็ได้ก່າວແລ້ວว່າ "ຂ້າພເຈັນຄືອມປ່ານ (ປ່ານ) ທ່ານຈົງທັງສມາຊົງ
ຂ້າພເຈັນເວົ້າເປັນແຫ່ນຕ້ວງັນຈັງ(ປຸຣາມັນ) ອ່າເປັນອາຍຸ ເປັນອະຕະ ອາຍຸ(ຊົວົກ)ຄືອປ່ານ(ຄົມປ່ານ)
ປ່ານກີ່ອາຍຸ ປ່ານຈຶ່ງເປັນອະຕະຕັ້ງນີ້ແລະ ຕຣາບໄດ້ທີ່ຄົມປ່ານອູ້ໃນຮ່າງກາຍນີ້ ອາຍຸກີ່ມີອູ້
ຕຣາບນີ້" |

ອາທິຖານ ອູກາໂຣ ນິຫາ ເອກາໂຣ ວິຫາເທກາ ເຫຼືໄທກິກະ ປ່ານປົກທຸກມຸກກະ ປ່ານະ

ສູໄຣ ‘ນຸ່ນ ຍາ ວາຄຸ ວິວາງູ’ (ຈານໄທຄູຍฯ I.13.2)

ຄວາມຖືທີ່ຄົ້ອອັກຊາ ອຸ ກາຮັງເຮັດຄົ້ອອັກຊາ ອີ ວິສະເຫພ ຄົ້ອອັກຊາ ເຂົ-ໂໂ-ອີ
ປະຫາປັດ ຄົ້ອອັກຊາ ມິມ ປຸရານ(ຊື່ວິຕ)ຄົ້ອເສີຍ(ສຸວະສູ) ພາຫາ ດື່ອ ຍາ ວິວາງູ ຄົ້ອຄຳມູັກ |

ອກ ທາດຸນຍະ ສນູທີຣ ຕບຸໂກ ພຸຮ່ານຈັກ ຖຸສຳ ນະ ປະຢູຈັກທຸກ , ທັນທາສຸໃນ ປຸຮ່ານວາມເນີ
ທຸກໃນ ໂທຈະ ||4||

ປຸຮ່ານ ພຸຮ່ານ ກຳ ພຸຮ່ານ ຂໍ ພຸຮ່ານເນີ ສ ໂກວາຈ ວິຫານານຸຍ໌ ຍັດ ປຸຮ່ານ ພຸຮ່ານ
ກຳ ຈ ຖ ຂໍ ຈ ວິຫານານີ້ ເຕ ໂທຈະ, ຍັດ ວາວ ກຳ ຕເຫວ ຂໍ ຕເຫວ ຂໍ ຕເຫວ ກມື້
ປຸຮ່ານ ຈ ທາສຸໃນ ຕກກາກສີ ໂທຈະ ||5|| (ຈານໄທຄູຍฯ IV.10.4-5)

ຄຣານີ່ “ໄຟທັງໝາຍກີໄດ້ລ່າວແກ່ພວກເຂົາກັນເອງວ່າ”ນັກທີ່ກຳພູຜູປະພຸດທີ່ພຣາມຈາຍີ່
ໄດ້ນຳເພີ້ມຕະແລະນຳເພີ້ມຕ່ອງເຮັດວຽກ” (4)

ພວກເຂົາທັງໝາຍ(ໄຟ)ຈຶ່ງລ່າວກັບເຫົາວ່າ “ປຸຮ່ານຄົ້ອພຸຮ່ານນີ້ ກຳ ຄົ້ອພຸຮ່ານນີ້ ຂໍຄົ້ອພຸ
ຮ່ານນີ້” ຄຣານີ່ເຫັນໄດ້ລ່າວວ່າ”ຂ້າພເຈົ້າເຂົາໄຈແລ້ວວ່າປຸຮ່ານຄົ້ອພຸຮ່ານນີ້ ແຕ່ ກຳ ກັນ ຂໍ ນັ້ນໄໝເຂົາໄຈ”
ພວກເຂົາທັງໝາຍ(ໄຟ)ຈຶ່ງລ່າວວ່າ “ກຳ ນັ້ນແກ້ຈົງແລ້ວກີ່ຄົ້ອຂັ້ນແຫລະ ຂັ້ນກີ່ຄົ້ອກັ້ນແຫລະ ແລະ
ແລ້ວຄຣານີ່ພວກເຂົາຈຶ່ງໄດ້ອົບນາຍເຮືອງປຸຮ່ານ(ຊື່ວິຕ)ກັນອາກາສ(ໜີ)ແກ່ເຂົາ

ມໍາຫວາທ່າຍຂອຍກົດບາກ ສົງວຸນລົບຂີ້ຕັກ

ປຸຮ່ານ ກາ ອາຄາຍາ ຖູງຍານຸ ຍັດ ກາ ອາ ນາເກາ ສນຸປັກ ເວັນສຸມິນຸ ປຸຮ່ານ ສຽ່ງ
ສນຸປັກ ປຸຮ່ານະ ປຸຮ່ານເນັນ ຍາທີ ປຸຮ່ານະ ປຸຮ່ານ ທກາທີ ປຸຮ່ານາຍ ທກາທີ ປຸຮ່ານ
ທ ປັກ ປຸຮ່ານ ມາຕາ ປຸຮ່ານ ກາກາຕາ ປຸຮ່ານະ ສຸວັດ ປຸຮ່ານ ອາຈາຣຍະ ປຸຮ່ານ
ພຸຮ່ານະ | (ຈານໄທຄູຍฯ VII.15.1)

ແກ້ຈົງແລ້ວ ປຸຮ່ານ(ຊື່ວິຕ) ຍິ່ງໃຫ້ຢູ່ກວ່າຄວາມມຸ່ງມາດປາກປາກ ກໍາລັດໄປປາມອູ້ກັນດຸນ
ລັດໃນກຳນອງເຕີຍກັນສິ່ງທັງປົງກີໄປປາມກັນປຸຮ່ານ(ຊື່ວິຕ) ຊື່ວິຕຍ່ອມເຄື່ອນໄປໄດ້ກີ່ເພຣະລມປາກ
ລມປາກຍ່ອມໄຫ້ຊື່ວິຕ ມັນໄຫ້ຊື່ວິຕກັນສິ່ງມີຊື່ວິຕ ປຸຮ່ານຈຶ່ງເປັນພ່ອນອອນບຸຄຸຄລ ປຸຮ່ານເປັນແມ່ ປຸຮ່ານ
ເປັນພໍ່ໜາຍ ປຸຮ່ານເປັນພໍ່ສາວ ປຸຮ່ານເປັນອາຈາຣຍ໌ ປຸຮ່ານເປັນພຸຮ່ານນີ້ |

ອຕາທິຖຸຍ ອຸທຍනຸ ຍັດ ປຸຮ່ານີ້ ທີ່ ປຸຮ່ານີ້ ເຕ ປຸຮ່ານຈັກ ປຸຮ່ານານຸຕົມີ້ ສຳນິກູທເຕ
ຍຖຸກຖຸ່ນຳ ຍັດ ປຸຮ່ານີ້ ຍັດ ບັກໂໄ ຍັດ ບັກໂໄ ຍັດ ບັກໂໄ ຍັດ ບັກໂໄ ຍັດ ບັກໂໄ
ເຕ ສຽ່ງ ປຸຮ່ານານຸ ຮຸຄົມີ້ ສຳນິກູທເຕ | (ປຸຮ່ານ ແລະ I.6)

ຄຣານແລ້ວຄວາມຖືທີ່ ເມື່ອນີ້ໄປກີເຂົາໄປສູ່ຖືກຕະວັນອອກ ເພຣະເຫັນນັ້ນ ຄວາມຖືທີ່ຈຶ່ງ
ສາດແສງໄຫ້ສິ່ງມີຊື່ວິຕທັງໝາຍທີ່ອູ້ໃນກາງທີ່ສະວັນອອກ ເມື່ອສ່ອງແສງກະຈາຍໄປໃນທີ່ໄດ້ ຕະວັນກົກ
ເໜືອ ເນື່ອໃດໆ ເນື່ອນັນແລະຮ່ວງກຳສາງ ເມື່ອນັ້ນຄວາມຖືທີ່ຍ່ອມສາດແສງໄຫ້ສິ່ງມີຊື່ວິຕທັງປົງ |

----ວານເນັດ ຈ ຍັດ ວາດ ຂລຸ ວິຊ່າມຸລິສົງຄະ ສູງຍານນຸ້ມູ້ຂາດ ຈ ຖໄສ ດສລຍ |

ປຸຮ່ານາກໄຍ ໄວ ປຸນເຮົາ ຕສມາທກຸງຈຸຈັນທີ່ທ ຍັດ ກຸຮມັນ ||(ໄມ້ທຸ່ມ VI.31)

สิ่งมีชีวิตทั้งหลายเป็นต้นยื่อมเคลื่อนออกมาจากเขา(พุรหมุน)ครั้งแล้วครั้งเล่าตามลำดับในโลกนี้ แบบเดียวกับประกายไฟออกจากไฟ สำแสงออกจากดวงอาทิตย์

ยา ปูราณน สำกว่า ยทิธิร เทวทานมย । คุทำ ปูริศุย ติมุนุติมุน,

ยา ภูเทวิร วุษชาyat เอตท ไว ทท ॥ (กฐุ ॥.1.7)

อทิพัญญะประกอบไปด้วยเทพคือผู้ที่เกิดมาด้วยบุราณ เข้าไปอยู่ในที่เร้นลับ(ในหัวใจ)
หล่อนคือผู้ที่เกิดด้วยสิ่งมีชีวิตทั้งหลาย แนะนำ ถึงนี้คือสิ่งนั้น

ยก เท กศ จิท พุริวิท ทจ อุทนาแรมทัยพุริวัน ม อุทุกุะ เศาคุพายนะ
ปูราโน ไว พุริเม ติ ยก มาตุมาน ปีตุมานาจาริวาน พุริยาต ยก
ทจ เนาคุพายโน ‘พุริวิท ปูราโน ไว พุริเมติ , อปุราณトイ หิ ก’ อุยากิทิยพุริวิท
ทุ เท ตุสยาตหน บุรติมุร้ำ น เม ‘พุริวิทุเยกป่าทุว เอตท สมรติ ล ไว ใน
พุริ ยากษณวุลกุย บุราณ เอวยาทแมกการะ บุรติมุร้า บุริยมิทเบนทุบสีต!

(พุทธการณุยก ฯ IV.1.3)

“อะไรก็ตามที่(ครู)คนหนึ่งได้บอกแก่ท่านแล้ว ขอให้ท่านจงเล่าแก่ว้าพเจ้า” อุทุกุะ^๑
เศาคุพาย “ได้บอกแก่ว้าพเจ้าแล้วว่า บุราณแท้จริงแล้วคือพุริมุน บุคคลผู้มีบุคคล มากกว่า
อาจารย์ พึงกล่าวแล้วฉันใด (อุทุกุ) เศาคุพายก็พึงกล่าวแล้วฉันนั้นว่า ลมปราณ (ปูราณ)คือ^๒
พุริมุน ก็ เพราะว่าบุคคลที่ไม่มีลมปราณจะมีอะไรได้ “แต่เนาได้บอกแก่ท่านถึงที่ร่องรับและ
ท่ออยู่ของบุราณหรือไม่?” “เข้าไม่ได้บอกว้าพเจ้า” “ข้าแต่มหาราชา ! สิ่งนี้(พุริมุน)มีเพียงเท้า
ข้างหนึ่งเท่านั้น” “ท่านนั้นแหล่ ยักษณวุลกุย, จนออกพากเรา” “บุราณ(ชีวิต)นั้นแหล่เป็นที่
อาศัย อาการเป็นที่ร่องรับ บุคคลพึงบุชาสิ่งนี้ถังเช่นสิ่งอันเป็นที่รัก” ।

ส ว อยมาทุนา พุริมุน วิชญาณมาย นในเมยะ บุราณมยต จกมุรุนยะ ໂຄරຖรนยะ
บุตถิวมย อาโปมโย วายุมย ਆกามมยสุ เตโชนมโย ‘เตโชนมยะ กามมมโย ‘กามมยะ
กรีชมโย ‘กรีชมโย ชรุนมโย ‘ชรุนมยะ —— (พุทธการณุยกฯ IV.4.5)

อาทุนนั้น แท้ที่จริงแล้วก็คือพุริมุน ประกอบด้วย ความรู้เข้าใจ(วิชญาณ) ความนึก
คิดจิตใจ(มนัส) ลมปราณ (ปูราณ) การมองเห็น การได้ยิน ดิน น้ำ ลม อาการ แสง ไม่มีแสง
ความต้องการ ความไม่ต้องการ ความโกรธ ความไม่โกรธ ธรรม ธรรมร

ชีว : ใช้เป็นศัพท์แทนคำ/ความหมายว่า ชีวิต ทั้งที่เป็นกฎธรรมที่หมายถึงร่างกาย
และนามธรรมที่หมายถึงจิตวิญญาณที่สัมพันธ์กับคำว่าอาทุน ปรากฏใช้ทรงกันในอุปนิษัท
ต่างๆ ตัวอย่างเช่น พุทธการณุยก-อุปนิษัท. II.4.2; จนาโนทคุย-อุปนิษัท. VI.11.3; กฐุ-อุปนิษัท
II.1.5 (Radhakrishnan 1953 : 195, 461, 632; Shastri 1996 : 97, 69,8)

ส ໄທວາຈ ໄມເຕຣຍີ ຍ່າ ນຸ້ມ ອີຍ ກໂຄະ ສຖາ ບຸກຄົວີ ວິຖເຕນ ປູຮັດາ ສຢາຖ ກຳ ເທັນາມຖາ ສຢາມືດີ ເນີ ໄທວາຈ ຍາຊຸງວຸກໄຍ ຍິດໄວປກຽວຕຳ ຂົວິ່ມ ທ່າໄວ ເຕ ຂົວິ່ມ ສຢາກນຖາຖາສູບ ຕຸ ນາ ‘ຕາສຸດີ ວິຖເຕນີ’ (ພຸຖທກຣາມຸຍກາ II.4.2)

ໄມເຕຣຍີກີໄດກສ່າວແລ້ວວ່າ “ຂ້າແຕ່ກ່າວນີ້ເຕັກສ່າວແລ້ວວ່າ ພັນດິນທັງປັງເຕັມໄປກ້າວຍ ຖ້າພົມບັດນີ້ເປັນອອງນັກເຈົ້າລ້າ ນັກເຈົ້ານໍາຈະເປັນອອນທະເພຣະສິ່ງ(ທີ່ວ່າ)ນັ້ນໄດ້ໃຫມເລົາ?” “ໄມເລຍ” ຍາຊຸງວຸກຖາຍົກກີໄດກສ່າວແລ້ວດັ່ງນີ້ “ຂົວິຖນອງຄົນນີ້ມີເປັນອຍ່າງໄຣ ຂົວິຖນອງເຮົອກີເປັນດັ່ງນັ້ນ ນັ້ນແລະ ຄວາມຮວັງທີ່ຈະໄດ້ຄວາມເປັນອອນທະນັ້ນ ຍ່ອມນີ້ໄມໄດ້ຕ້ວຍກວັບຍືດິນ”।

ຂົວເປີ່ມ ວາ ກີເລທີ ມຸຮົຍເຕ ຮີໄວ ມຸຮົຍຕ ອົດ ສ ຍ ເອໄຈ ‘ແນໃນກາຖມຸນິກີ ສຽວ ດຖ ສຖຍີ ສ ອາຖານາ ດຖ ດວມສີ ເສ්වතເກໂໄທ ອົດ ກູຍ ເວາ ນາ ກຄວານ ວິຊຸກ້າປ່ຍຖວັດີ’।
(ພາໄໂທຄູຍາ VI.11.3)

ກີແນແລະເນື່ອຄວາມມີຂົວິຖຈາກໄປ ລ່າງກາຍນີ້ເນື່ອໄມມີຂົວ(ଆຖມຸນິໃນທන)ຍ່ອມຕາຍ ແຕ່ຂົວໄວ ຕາຍ ສິ່ງທີ່ເປັນສິ່ງລະເອີ້ນທີ່ສຸດ(ອົມິມຸນ)ນີ້ ສິ່ງທັງປັງນີ້ສິ່ງນັ້ນ ສິ່ງນັ້ນແປັນຄວາມຈົງ ສິ່ງນັ້ນແປັນ ଆຖມຸນິ ທ່ານຍ່ອມເປັນສິ່ງນັ້ນແນະເສ්වතເກຖຸ”।

ຢ ອິນ ມຊາກໍ ເວກ ອາຖານ ຂ້າມນຸກິກາຖ ເ ອິການ ກູກກວາງຍຸຍ ກ ຖ ວິຊຸຄຸນຸສເຕ ເອກຖໄວ ດຖ ເ (ກຽງ II.1.5)

ບຸຄຄລຜູ້ຮ້າທາມນຸນີ້ ຮ່າເປັນຮ້າ(ຂົວິຖ)ໃນທີ່ໄກລ໌ ວ່າເປັນເຈົ້າແໜ່ງອົກົດແລະອນາຄາດ ບຸຄຄລ ຍ່ອມໄຟ່ລົບທຶນໄປຈາກສິ່ງນີ້ ສິ່ງນີ້ແນະລະດືອສິ່ງນັ້ນ।

ຄວາມໝາຍຂອງຈັກຮາລ-ໂລກ-ສරັບສິ່ງ-ຂົວິຖທີ່ສອດຄລ້ອງກັນໃນອຸປິນໜັກແລະທີ່ ສອດຄລ້ອງກັນທຖນວິທຍາສາສົກ

ຈັກຮາລຕີອະໄຮ? ຈາກຄຳຕັພທີ່ການາສັນສກຖຸທີ່ໃຫ້ການຄໍາຄວາມໝາຍຂອງ
ຈັກຮາລ ກັ້ນທີ່ເປັນຄວາມຮ່າງຈັກຮາລ - ໂລກ - ສරັບສິ່ງ - ຂົວິຖ ກັນຄຳແພະທີ່ໃຫ້ໝາຍດີ່ງ
ຈັກຮາລອ່າງເຄີຍໄທຫ້ວ່າໄປ ໃຟ່ຈ່າຈະເປັນພູຮ່ານຸ້ນ ຩີ້ວ່າ ອາຖານ, ອົກນຸ້ມ ສຽວນຸ້ມ ຩີ້ວ່າ ສຽວນຸ້ມ ອົກນຸ້ມ,
ອົກນຸ້ມ, ຊຽວ, ວິຕາວູປ, ວິສູວ, ໄວສູວານ ຩີ້ວ່າໄວຕູວານ-ຍາຖານຫົວໜ້ອຍາຖານນຸ້ນ ໄວສູວານ ທີ່ປ່າກງູງໃນ
ອຸປິນໜັກຕ່າງໆທີ່ກ່າວມາໃນທອນທີ່ວ່າດ້ວຍຄຳຕັພທີ່ການາສັນສກຖຸນັ້ນມີພິຈາລະນາຄວາມໝາຍຈາກ
ເນື່ອຄວາມທີ່ອົບນາຍໄວ້ໃນອຸປິນໜັກທັງ 18 ອຸປິນໜັກແສດງໃຫ້ເຫັນຄວາມໝາຍຂອງຈັກຮາລ - ໂລກ -
ສරັບສິ່ງ - ຂົວິຖທີ່ເປັນຄວາມຮ່າງໃນ 3 ລັກນະຕະ ດັ່ງນີ້

ລັກນະຕະທີ່ 1 : ຈັກຮາລສ້ອງກວະ ແຮັດຈັກຮາລທີ່ແກ້ອສີ ອົບນາຍເປັນ 3 ນັ້ນດັ່ງນີ້

นัยที่ 1 คือพุรุหุหรืออาทุนุ / ปูรุช / โอมชื่่อเที่ยงแท้ "ไม่มีเกิด ไม่มีสิ้นสุด เป็นหนึ่งเดียว เป็นองค์รวม ปราภูมิใช้ทรงกันใน มุณฑาก-อุปนิษथุ II.1.10, II.2.2; เศวตาศุตร-อุปนิษथุ III.15, III.21, VI.19; พฤหการณยก-อุปนิษथุ IV.4.10, IV.4.20; มุณฑาก-อุปนิษथุ 1; ไทดุรีย- อุปนิษथุ I.8.1; "ไม่ตรี-อุปนิษথุ V.1,VII.1; สุพาล-อุปนิษथุ III.1, "ไอตราย-อุปนิษথุ I.1.1 (Radhakrishnan 1953:682, 683, 729, 730, 748, 168, 278, 695, 535, 814, 852, 865-866, 515; Shastri 1996 : 17, 17-18, 137, 137, 141, 89, 118-119, 20, 23, 180, 192, 243, 31) ; นัยที่ 2 คือสิ่งที่อยู่ระหว่างสิ่งที่ปราภูมิและไม่ปราภูมิ เป็นทั้งสิ่งที่ปราภูมิและไม่ปราภูมิ ไม่ใช่ทั้ง สิ่งที่มีและไม่มี เป็นทั้งสิ่งที่มีและไม่มี "ไม่ใช่สิ่งนั้น ไม่ใช่สิ่งนี้" ไม่อาจจัดได้ ไม่อาจคิดคำนึงถึงได้ ออยู่หนึ่งօกาลเวลา (ไม่มีกาลเวลา ไม่มีอคติ ปัจจุบัน อนาคต) ปราภูมิใช้ทรงกันใน อีคาวสุย-อุปนิษथุ 12, 13, 14; สุพาล-อุปนิษथุ I.1, XIII.1; ปุรุศุ-อุปนิษथุ IV.5; พฤหการณยก- อุปนิษथุ II.3.1, III.9.26, IV.5.15; ฉานໂකดุย-อุปนิษथุ III.19.1; เก้ามีทกิพุรุหุณ-อุปนิษथุ I.6; เศวตาศุตร-อุปนิษथุ I.8, IV.18, VI.5; (Radhakrishnan 1953: 575-576, 863, 888-889, 662, 192-193, 242-243, 286, 399, 758-759, 714, 736, 744; Shastri 1996 : 1, 242, 249, 13, 96, 110, 121, 52, 196, 135, 138, 140) ; นัยที่ 3 คือสิ่งที่เป็นบ่อเกิด ห่อหุ้นซ่อนเร้น จักรวาลปราภูมิการณ์เจ้าไว้ภายในแล้วคลื่นขยายให้จักรวาลนี้ปราภูมิออกมานะ ปราภูมิทรงกันใน เศวตาศุตร-อุปนิษथุ III.7, IV.1, VI.12, VI.16; "ไม่ตรี-อุปนิษथุ VI.32; อีคาวสุย-อุปนิษथุ; มุณฑาก-อุปนิษथุ; ไทดุรีย-อุปนิษथุ II.6.1; "ไปรุคล-อุปนิษथุ 4 (Radhakrishnan 1953 : 727, 728, 731, 746, 747, 842-843, 567, 547-548; Shastri 1996 : 137, 138, 140, 141, 189, 1, 26)

ลักษณะที่ 2 : จักรวาลปราภูมิการณ์หรือจักรวาลที่เราประจักษ์ อธิบายเป็น 4 นัยดัง นี้ นัยที่ 1 คือสิ่งที่ถูกห่อหุ้น ซ่อนเร้นไว้ในจักรวาลสัจจภาวะ ก่อเกิดภัยในจักรวาลสัจจภาวะ แล้วปราภูมิเป็นรูปธรรม นามธรรม การกระทำ(กรรม) อันหลอกหลอน แตกต่าง เคลื่อนไหว เปลี่ยนแปลง ปราภูมิทรงกันใน พฤหการณยก-อุปนิษथุ I.6.1-3; เศวตาศุตร-อุปนิษथุ VI.2 (Radhakrishnan 1953 : 166, 183, 743; Shastri 1996 : 93, 140) นัยที่ 2 คือสิ่งที่ไม่มีอยู่ หากเราไม่ประจักษ์ ไม่ใช้สัจจภาวะ "ไม่จริง เป็นมายา(ภาพลวงตา)" ไม่จริง ที่เห็นว่าเป็นอยู่ มีอยู่ เป็นเพราะการเปรียบเทียบรับรู้ ปราภูมิทรงกันใน เศวตาศุตร-อุปนิษथุ IV.9; พฤหการณยก- อุปนิษथุ IV.4.19, IV.5.15 (Radhakrishnan 1953 : 734, 277, 286; Shastri 1996 : 138, 118, 121) นัยที่ 3 คือสิ่งที่เสื่อมสภาพ มีเกิด เติบโต แล้วสภาพ(ตาย) "ไม่คงที่" ไม่เที่ยง ปราภูมิทรงกันใน พฤหการณยก-อุปนิษথุ II.3.2, "ไม่ตรี- อุปนิษथุ I.4, กษุ-อุปนิษথุ II.1.2, สุพาล- อุปนิษথุ XIV.1(Radhakrishnan 1953 : 193, 797, 631, 889 ; Shastri 1996 : 96, 176, 8, 250) นัยที่ 4 คือสิ่งท้าประการหล่ายๆอย่างรวมกันเข้าก่อให้เกิดนามรูป ทั้งรูปธรรมนามธรรม ทั้งที่เป็นวัตถุภายนอกและภายในที่สัมพันธ์กัน ปราภูมิทรงกันใน ไทดุรีย-อุปนิษथุ 7.1;

ไอตราย-อุปนิษथุ III.1.3; พฤทธการณ์-อุปนิษथุ 1.4.17 (Radhakrishnan 1953 : 534-535, 523, 172 ; Shastri 1996 : 23, 33, 90)

ลักษณะที่ 3 : จักราลสัจภาวะกับจักราลปракวีการณ์ อธิบายความหมายที่สัมพันธ์เชื่อมโยงกันได้ว่า คือหนึ่งเดียวกันอันเป็นจักราลสัจภาวะ ไม่มีความแตกต่างในตอนเริ่มต้น คงที่ ไม่เกิด ต่อมาเมื่อขยายคลื่นขยายของเปิดเผยตัวของมาจากการซ่อนเร้น พัฒนาไปเป็นนามรูปที่หลักหลาย อันเป็นจักราลปракวีการณ์ที่มีความแตกต่างกัน แต่จักราลสัจภาวะหรือสัจภาวะของจักราลได้เข้าไปซ่อนเร้นอยู่ภายในทุกสิ่งทุกอย่างที่หลักหลายแตกต่างของจักราลปракวีการณ์ และยังอยู่ภายในอกด้วย ด้วยเหตุนี้ จักราลปракวีการณ์ที่มีส่วนย่อยหลักหลายกันไปจึงมีองค์รวม(พุรหมุนหรืออาทุมน) อยู่ภายในและภายนอก เมื่อนๆ กัน ทำให้ส่วนย่อยทุกส่วนของจักราลปракวีการณ์เกี่ยวพันเชื่อมโยงกันเป็นลูกโซ่ อย่างแยกไม่ได้ เป็นผู้บุริโภคและสิงที่ถูกบริโภคของกันและกัน สายใยแห่งความเชื่อมโยงนี้ยัง อยู่ไปสู่จักราลสัจภาวะหรือสัจภาวะของจักราลที่เรียกว่าอาทุมนหรือพุรหมุน ที่ทำให้เกิดความสัมพันธ์ของการควบคุมดูแลคำจุนจักราลปракวีการณ์ให้ดำเนินไปในสภาพที่เป็นมา เป็นอยู่และจะเป็นไป

ปракวีใช้ตรงกันในพุทธการณ์-อุปนิษथุ 1.4.7, II.1.20,

II.5.1, III.6.1, III.7.1, III.7.2, III.7.3, III.7.15, III.7.16, III.7.23; ajanai-thai-อุปนิษথุ VI.2.1-4, VI.3.1-4; ไมครุ-อุปนิษথุ III.3; ปารคุน-อุปนิษথุ VI.3, VI.4; สุพาล-อุปนิษথุ VI.1-VII.1, X.1; เศรเวตากูตรา-อุปนิษথุ 9-10, IV.5-7, VI.11; ไทดติรี่-อุปนิษথุ III.2.1, III.3.1, III.4.1, III.5.1, III.6.1, III.7.1, III.8.1, III.9.1; ไปงคุล-อุปนิษথุ II.7 (Radhakrishnan 1953 : 166, 190, 200-205, 222-230, 447-451, 806, 667, 874-876, 885, 714-715, 732-733, 746, 554-559, 910; Shastri 1996 : 88-89, 95, 99-100, 104-106, 65-66, 178, 15, 245-246, 248, 135, 138, 140, 28, 422) อย่างไรก็ได้กล่าวหรือเนื้อความที่ปракวีในอุปนิษัทข้างต้นมิได้กล่าว แสดงความหมายครอบคลุมทุกประเด็นเหมือนกันไปหมด แต่สามารถนำแต่ละโคลกหรือเนื้อความมาเชื่อมโยงให้เห็นถึงความหมายที่ต้องการสื่อที่สอดคล้องกันตามการอธิบายความหมายที่ประมวลไว้ข้างต้น

ตัวอย่างโคลกหรือเนื้อความในอุปนิษัทต่างๆ ที่สอดคล้องกัน บางโคลกได้แปลความไว้แล้วในตอนที่กล่าวถึงศัพท์สันสกฤตที่หมายถึงจักราล สำหรับโคลกหรือเนื้อความของอุปนิษัทที่เลือกแปลงไว้ดังต่อไปนี้ เพื่อแสดงให้เห็นเนื้อความที่สอดคล้องกันในการสื่อความหมายแม้จะใช้ถ้อยคำที่แตกต่างกัน และเพื่ออธิบายผลที่ปракวีความสอดคล้องกับทฤษฎีวิทยาศาสตร์ในการให้ความหมายจักราลที่ปракวีอยู่ในบทที่ 2

1. จักราลสัจภาวะในโคลกอุปนิษัทความหมายนัยที่ 1 : หนึ่งเดียว องค์รวม เที่ยงแท้ ไม่มีเกิด ไม่มีสิ้นสุด (พุรหมุน / อาทุมน / บุรุษ / โอม)

ສ ປູຮານສ ກຖ ວາຄຸມນ ຕເກຫກ ສຖຍ ຕກມຸດຕ ກຖ ເວທັງຍໍ ເສາມຍ ວິຖີຕີ

(ມຸນຸກາພ||.2.2)

ສິ່ງໄກທີມແສງ ສິ່ງໄກທີເລັກຍິ່ງກວ່າສິ່ງທີເລັກທີສຸກ(ອັນ) ໂຄກທັງໝາຍແລະສິ່ງທີ່ມີຢູ່ໃນໄຄກທັງໝາຍມີຢູ່ໃນສິ່ງໄກ ສິ່ງນັ້ນແລະຄືອພຸ່ຽນທີ່ໄມ່ເສື່ອມສາຍນີ້ ສິ່ງນັ້ນແລະຄືອປູຮານ(ລມປະລາມ) ໄດ້ແກ່ຄຳຫຼຸກແລະມານຸ່ງ(ໃຈຄືດ) ສິ່ງນັ້ນແລະຄືອຄວາມຈົງ ສິ່ງນັ້ນແລະຄືອມທະ ສິ່ງນັ້ນເປັນສິ່ງທີ່ເຮົາຕ້ອງຮູ້ ເຂົ້ອຈົງຮູ້ສິ່ງນັ້ນເດີດຄົນຕີ້

ອາຫຸນ ວ ອິກມເກ ເວາຄຸຮ ຍາສື່ຖ, ນານຸຍຸທ ກິຈນ ມິ່ນກ,

ສ ອິກ່າທ ໂຄກນ ນຸ ສຖ້າ ອິທ|| (ໄອຕເຮຍฯ I.1.1)

ອາຫຸນນັ້ນແລະຄືອສິ່ງນີ້ ມີຢູ່ເພີ່ງໜຶ່ງເຕີຍໃນທອນແຮກໄມມີສິ່ງອື່ນໄຕກະພົບໃຫ້ເຫັນ ເນັ້ງຄືດວ່າ ຈັນຈະສ້າງໄຄກທັງໝາຍໃນທອນນີ້

ພຽກນ ວ ອິກມຄຸຮ ຍາສື່ຖ, ທາກຫມານແມວເວກນ ອຳ ພຽກນມາສົມຕີ,

ກສຸມາດ ກຖ ສຽວກວາດ | (ພຸກທກາຮ່າຍກฯ I.4.10)

ພຽກນນັ້ນແລະຄືອສິ່ງນີ້ທີ່ມີຢູ່ໃນທອນແຮກ ພຽກນນັ້ນຮູ້ທັນເອງວ່າ ຈັນເປັນພຽກນ ດັ່ງນັ້ນພຽກນຈຶ່ງໄດ້ກ່າຍເປັນສິ່ງທັງປົງ(ຈັກຮາລ)ແລ້ວ

ເວກທເນກມຫົ່ວ່າ ປູຮານ ສຽວກ ນານ ສຽວຄ ຕ ວິກູ້ຖວາດ

ຫຸນນີ້ໂຮ່ສ ປູຮານຫົດ ຍສຸຍ ພຽກນວາທີໃນ ທ ປູຮານຫົດ ນິຖຍນ || (ເຄົວາຄຸວາຕຣາฯ III.21)

ຈັນຮູ້ອາຫຸນນັ້ນອີ່ງສິ່ງທັງປົງນີ້ຊື່ໄມ່ແກ່ ມີມາແຕ່ເຕີມ ອູ້ໃນທຸກສິ່ງທຸກອ່າງເພົະວະອາຫຸນນັ້ນໄມ້ມີທີ່ສື່ນສຸກ ເນັ້ງທັງໝາຍປະກາສດີກົງການຕັນຂອງການເກີດກົງອາຫຸນນັ້ນ ດັ່ງນັ້ນພຽກນຈຶ່ງໄດ້ກ່າຍເປັນສິ່ງທັງປົງ(ຈັກຮາລ)ແລ້ວ

ປູຮູຊ ເວເກ ສຽວ ຢາວ ຢາ ຢຸ ຈ ກາຍນ | ອຸການຖຸກຖາສເຍຄາໄນ ຍກນແນນາຕີໂຮທີ||

(ເຄົວາຄຸວາຕຣາฯ III.15)

ປູຮູຊຄືອສິ່ງທັງປົງນີ້ອັງ ໄນຈ່າຈະເປັນສິ່ງທີ່ມີມາແລ້ວທີ່ຈະມີໃນອາຄາດ ເນັ້ນເປັນເຈົ້າ ແຫ່ງອມທະ ແລະສິ່ງທີ່ເຈົ້າຢູ່ເຕີມໂທດ້ວຍອາຫາດ |

ໂອມື່ອເທກຖາກນ່ວມທີ່ ສຽວ ຕສູໄປປຸງກາຍຢານີ ຢຸກ ກວຖ ກວິ່ມບົກທີ່ ສຽວໃນຊັກເວ

ຍຸ ຈານຸຍທີ່ກາສາທີ່ ຕກບູໄປໆການ ເວາ | (ມານຸກູກຍฯ 1)

ໂອມື່ອເທກນ່ວມທີ່ສິ່ງທັງປົງນີ້ ດ້ວຍບົນຍາຍສິ່ງນີ້ມີກັນນີ້ ສິ່ງທັງປົງນີ້(ຈັກຮາລ)ທີ່ເປັນອົດຕືບ ບັນຈຸບັນ ອາຄາດ ນັ້ນຄືອ້າກ່າໂອມື່ອມີແອງ ແລະສິ່ງຍື່ນງໍໄມ່ວ່າຈະໄກກຕາມທີ່ມີຢູ່ເຫັນກາລເວລາທັງສາມ ກົດ້ວ່າມີອົດຕືບໃຫ້ເວັບໄວ້

ໂອມືດີ ພຸຮ່ານຸ | ໂອມືດີທຳ ສ່ຽນຸ | ---(ໄກຖຸຕີຣີຍໍ I.8.1)
ໂອມຸນີ້ຄືອພຸຮ່ານຸ ໂອມົກຄືອສິ່ງທັງປວງນີ້ |

ເອກໃຈວານຸທຽບຂຽຍເມທກບຸຮ່າເມຍີ ສ່ຽນຸ | ວິຈະ ປ່າ ອາກາສາທະ ອາຖານ ມາຫານຊ້ວະ |
(ພຸຖນກາຮຸຍກໍ IV.4.20)

ສິ່ງທີ່ປະມານໄມ້ໄດ້ແລະຄອງທີ່ ຈະຕັ້ງຖຸກເຫັນຈິງວ່າເປັນໜຶ່ງເຕີຍເທົ່ານັ້ນ ອາຖານຸເປັນ
ສິ່ງທີ່ປະຈາກລົກິນ ແහັນອກວ່າອາກາສ ໄມເກີດ ຍິງໃຫຍ່ ແລະຄອງທີ່ |

---ອຈີນຖ່ໂຍ 'ນູ້ຮູ່ໄຕ ດົກໂໂຈ ຄຸປຸໂຕ 'ນວຖ່ໂຍ ນິນ ດາໂນ ນິຮຸຄຸ້ມະ ຖຸຖໂຣ ກາສາໄຣ
ຄຸແກຸ່ມ ກໄຍ 'ນິຮຸກຖຸຕີຣີຍີຕ່ວະ ສ່ຽນຸໂຢູ່ ເມໂນ 'ບຸກນໂຍ 'ນາກຍຸນຕະ ຕົ່ມານໂຣ
ຮົມານນິເທັຍະ ສ່ຽນຸຖຸກ ສ່ຽນຸສູາຖານາ ສ່ຽນຸກຸກ ສ່ຽນຸເຫັນສະ ສ່ຽນຸສຍານຸຕຣານທຣະ |
(ໄມທີ່ ພ VII.1)

ອາຖານຸ(ພຸຮ່ານຸ)ຄືອສິ່ງທີ່ໄມ້ອາຈັດຄຳນິ້ງເກີດ 'ໄມ້ມີຮູ່ປ ລຶກໄມ້ອາຈ່ຍ້ງໄດ້ ຊ່ອນເວັນອູ່
ໄມ້ມີທີ່ຕີ ແນ່ນ ໄນອາຈະຜ່ານທະລຸໄປໄດ້ ປະຈາກຄຸມສມບັດ ບຣີສຸກ໌ ມີແສງ ເສຍຄຸມສມບັດ ນໍາ
ກລັວ 'ໄມ້ຜູ້ສ້າງຂຶ້ນໄດ້ ເປັນເຈົ້າແທ່ງໄຍດີ ຮູ້ຕ່າງພສິ່ງ(ສັພພ້ງຍູ່) ກ່ຽວພລັງຢ່ານາຈ ໄມ້ອາຈັດໄດ້ 'ໄມ້ມີ
ຕັນແລະປະລາຍ ເປັນເຈົ້າອອງຄວາມເປັນຕີຮົມງຄລັກທັງປວງ 'ໄມ້ເກີດ ດສາດ 'ໄມ້ອາຈັດຮັນນາໄດ້ ເປັນຜູ້
ສ້າງສິ່ງທັງປວງ ເປັນອາຖານຸ(ຕັວແກ້ກັບອອງສິ່ງທັງປວງ ເປັນຜູ້ເສຍສິ່ງທັງປວງ ເປັນເຈົ້າແທ່ງສິ່ງທັງປວງ
ເປັນສິ່ງທີ່ອູ່ໃນສຸກອອງສິ່ງທີ່ອູ່ໃນສຸກອອງສິ່ງທັງປວງ |

ນິ້ມກາສ ນິ້ມກົງລີ່ມ ຄານຸຕໍ່ ນິ້ວຖ່ຍໍ ນິ້ຮຸ້ໜ້ມ | ອມຖາກສຍ ປໍ່ ເສຖ່ກໍ ກຄເຫນຸ້ານມີວານລຸນ |
(ເຫວາດສາຫະລະ VI.19)

(ພຸຮ່ານຸ)ຄືອສິ່ງທີ່ປະຈາກສ່ວນ ປະຈາກກາງກරະກໍາ ສົງນິ້ງ 'ໄມ້ອາຈັດໜີໄດ້
ປະຈາກລົກິນ ເປັນສະພານອັນສູງສຸກສູ່ຄວາມເປັນອມຕະ ເໜີອັນໄຟກໍໃໝ່ |

ອສຖ ວ ອົກມຄຽ ອາສີຖ , ອ້າທານ, ອັກຸນ, ອັບປະກຸງ, ອັກພາກ, ອັບປະມ, ອັງປັມ,
ອຮສມ, ອັກນຸ້ມ, ອັງຍຸນ, ອັມຫານຖມ, ອັພຸຖນຫຸນ, ອັນມາຖມານ ມທວາ ຮີໂຣ ນ ໂໂຈຕີ |
ອບຸລະນຸ,ອມຸນຸ,ອໂໂຮຕ່ານຸ, ອວາຄນ,ອມໂນ 'ເຫັນສຸກນ,ອຈກ້າ,ອປຸກນ,ອນານໂຄຖຽມ,
ອທີຮສກນ, ອປາສີປາກນ, ອສຸນີຄ່ານ, ອໂລທີນ, ອປຸຮເມຍນ, ອຫຮສ່ານ,ອທີຮຸນນ, ອສຸດຸລນ,
ອນພວນຄຸປນ, ອປາຮນ, ອນີເທັຍນ, ອນປ່າວຖນ,ອປຸຮຖຽມ, ປຸຮກາສຍນ, ສຳຖາກນ,
ອນນຸທຽມ, ອພາຫຍໍ ນ ຕກຄຸນາຕີ ກິຈົນ ນ ຕກຄຸນາຕີ ກຳ ຈນ---(ສຸພາລ ພ III.1)

ສິ່ງນີ້ໄມ້ມີອູ່(ອສຖ)ນັ້ນເອງທີ່ມີອູ່ແລ້ວໃນທອນແຮກ ເພວະຮູ້ວ່າ ອາຖານຸໄມ້ມີໂຄຮ່າໄທເກີດ
ໄມ້ຖຸກທຳໄໝ ໄມ້ຖຸກທັງຂຶ້ນ ໄມ້ມີເສີຍງ ໄມ້ມີສັນຜັສ ໄມ້ມີຮູ່ປ ໄມ້ມີຮັສ ໄມ້ມີກິລື່ນ ໄມ້ເສື່ອມສລາຍ ໄມ້ໃຫຍ່

ไม่เติบโต ไม่เกิด อาทุมนุนั้นซึ่งไม่มีปุราณ ไม่มีป่า ไม่มีหู ไม่มีคำพูด ไม่มีใจ ไม่มีแสง ไม่มีตา ไม่มีรือ ไม่มีโคตร ไม่มีหัว ไม่มีเมือและเท้า ไม่มีมัน ไม่มีโลหิต ไม้อาจวัดได้ ไม่สั้น ไม่ยาว ไม่หยาบ ไม่เป็นอ่อน ไม่เล็ก ไม่ใหญ่ ไม่มีผิ้ง อธินายไม่ได้ ไมอาจใช้หลักเหตุผลอธินายได้ ไม่ปรากฏ ไม่ถูกปกปิดไว้ ไม่มีภายนอก ย้อมไมกินสิ่งใด และไม่มีครกินอาทุมนุนั้น นักประชัญญาที่รู้เข่นนี้แล้วยอมไม่โกรกเคร้า ।

ปุรุช เอเวท วิศรุต กรรม ทไป พุทธม ปรมานุก敦 | — (มนุษยาฯ II.1.10)

ปุรุชนแหลคือสิ่งทั้งปวงนี้ คือการกระทำ คือพุทธม敦 คือสิ่งที่อยู่เหนือความตาย

ทวี วิศรุต ทุ่มถากจุยุตะ ।

สุราเรต สุราภิวิเก 'รูเต จ พหุชา สสุติสุ ทวย— (ในครรชฯ V.1)

ท่านคือจักรวาล ท่านคือผู้ที่ไม่เคลื่อนไปเกิด สิ่งที่สถิตอยู่ในตัวท่าน มีหลาຍูป ทั้ง หมกมารวมกันเพื่อประโยชน์ของตนเองและเพื่อประโยชน์โดยรวมชาติ ।

2. จักรวาลสัจจภาวะในโคลกอุปนิษัทตามความหมายนัยที่ 2 : อยู่ระหว่างสิ่งที่ ปรากฏและไม่ปรากฏ เป็นทั้งสิ่งที่ปรากฏและไม่ปรากฏ ไม่ใช่สิ่งที่มีและไม่มี เป็นทั้งสิ่งที่มี และไม่มี ไม่ใช่สิ่งนั้น ไม่ใช่สิ่งที่จะวัดได้ ไมอาจคิดคำนึงถึงได้ อยู่เหนือกาลเวลา(ไม่มี กาลเวลา/ไม่มีอีกปัจจุบันอนาคต)

อสเทเวทมคร อาสีต ตท สาหัสีต —(ฐานไทยฯ III.19.1)

สิ่งนี้คือสิ่งที่ไม่มีอยู่(อสต) มีอยู่แล้วในตอนแรก สิ่งนั้นให้กล้ายเป็นสิ่งที่มีอยู่(สต) ।

เทว วัว พุทธมโน รูป บูรต ใจวามบูรต จ มรตย จำบูรต จ สติ จ ยจ จ สร จ ทุย จ | (พุทธการนุยากฯ II.3.1)

แท้ที่เดียว รูป(ลักษณะ)ของพุทธมมีสอง คือรูปที่มีรูปร่างกับรูปที่ไม่มีรูปร่าง รูปที่ หายกับรูปที่ไม่หาย รูปที่ไม่เคลื่อนกับรูปที่เคลื่อน และรูปที่มีจริง(สต) กับรูปที่เป็นความจริง (ทุยน)

---- ทุกษ์ จาทุกษ์ จ สุร จ จาสุร จ งานบุรุ จ งานบุรุ จ สรชาต สร ปศุติ สร ปศุติ | (ปรคุนฯ IV.5)

เราเห็นสิ่งทั้งปวง(จักรวาล)นั้นคือสิ่งที่เราเคยเห็นแล้วและไม่เคยเห็น สิ่งที่เคยได้ยิน และไม่เคยได้ยิน สิ่งที่มีประพฤติรณและยังไม่มีประพฤติรณทั้งหมด เสียงที่มีอยู่(สต)และเสียงที่ ไม่มีอยู่(อสต) เราเป็นสิ่งทั้งปวง(จักรวาล)จึงเห็นทุกสิ่งทุกอย่าง ।

----ສຖແຍນ ຕິ່ມຫຼາເສດຖ ສຖໂຍ ‘ຍມາຖຸມາ ສຽງເຈານເມວ ດນີຫານໍາ ປຸກຄົວ ທຸກທຳ ສຽງເຈານເມວ ຮສານາມາໄປ ທຸກທຳ ສຽງເຈານເມວ ຮູປາໝໍາ ເຕືອ ທຸກທຳ ສຽງເຈານເມວ ສປປຸກນໍາ ວັບຮູ ທຸກທຳ ສຽງເຈານເມວ ພົກພານາມາກັບ ທຸກທຳ ສຽງເຈານເມວ ຄົດໜານາຢູກທຳ ທຸກທຳ ສຽງເຈານເມວ ສຖຖວານໍາ ມຸຖຸຮູ ທຸກທຳ ມຸຖຸຮູ ໄວ ປເຣ ເທວ ເອົກ ກວົດທີ ປຮສຸການ ນ ສກສົກເຫັນ ນິຮ້າວັນຊາສະນິທີ ເວການຊາສະນິທີ ເວການຊາສະນຸ | (ສຸພາລະXIII.1)

ເນາຄວ່ານຍິນຍັດຍູ້ຂ້າງຄວາມຈົງ(ສຖຍ)ເພຣະວ່າຈົງໆແລ້ວ ຄວາມຈົງກີ່ອາຕຸນຸ ໃນບຣດກລື່ມທັງປົງທີ່ນັ້ນເອງຄືອຫ້າໃຈ ໃນບຣດກສັກທັງປົງນໍານັ້ນເອງຄືອຫ້າໃຈ ໃນບຣດກຢູ່ ທັງປົງໄຟນໍ້ນເອງຄືອຫ້າໃຈ ໃນບຣດກສັນຜັກທັງປົງລົມນໍ້ນເອງຄືອຫ້າໃຈ ໃນບຣດກເສີຍ ທັງປົງຢາກາຕັນແອງຄືອຫ້າໃຈ ໃນບຣດກກວະທຸກອ່າງຂອງສິ່ງທີ່ມີອູ້ຍູ້(ຄົດ)ທັງປົງສິ່ງທີ່ໄປປາກງູ (ອຸຍາກຸກ) ນັ້ນເອງຄືອຫ້າໃຈ ໃນບຣດກສິ່ງມີຮົວໃຈທັງປົງຄວາມຕາຍນໍ້ນແອງຄືອຫ້າໃຈ ແນລະ ຄວາມຕາຍກີ ກລາຍເປັນໜຶ່ງເຕີຍກັນກັບເທິກ(ຜູ້ນື້ນແສງຮູງເຮົອງ)ອັນສູງສຸດ ໃນສິ່ງສູງສຸດນັ້ນ ‘ໄມມີທັງສິ່ງທີ່ມີ(ສຖ)ແລ້ວ ໄມມີທັງສິ່ງທີ່ໄມມີ(ອສຖ)ແລ້ວໄມມີສິ່ງທີ່ມີ(ສຖ)ແລ້ວໄມມີ(ອສຖ) ນີ້ຄືອຫລັກຄຳສອນທີ່ນໍາໄປສູ່ກາຮລຸດພັນ (ນິຮ້າວັນ) ນີ້ຄືອຫລັກຄຳສອນພະເວກ ລັກຄຳສອນຄາສານພະເວກເປັນດັ່ງທີ່ວ່າມານີ້ແລ້ວ |

ມ້າວະຍາຂອຍກີ່ລັບກາກ ສົງວັນລັບຂຶ້າກີ່
ທາກະ ກີ່ ທາກສີຖ ຕສຸໄມ ສ ໂຫວາຈ ນ ສຸນນາສຸນ ນ ສກສົກທີ ສຸພາລະ I.1)

ເນາ(ພູ່ຮຸມາ)ໄດ້ກ່າວສົ່ງສິ່ງນັ້ນວ່າ ອະໄຮເສົ່ານີ້ແລ້ວໃນຕອນນັ້ນ ? ພູ່ຮຸມາຈຶ່ງກ່າວກັບເຂາ ແລ້ວວ່າ ‘ໄມມີທັງສິ່ງທີ່ມີ(ສຖ)ແລ້ວໄມມີທັງສິ່ງທີ່ໄມມີ(ອສຖ)’ ‘ໄມມີສິ່ງທີ່ມີ(ສຖ)ແລ້ວໄມມີ(ອສຖ)’

ສ ເອະ ເນທີ ແນຫຼາຖຸມາ ‘ຄຸຖනໂຍ ນ ທີ ຄຸຖທຸຍເຕ ‘ຕີຮ່ໂຍ ນ ທີ ຕີຮ່ຍເຕ ‘ສຸໂໂຄ ນ ທີ ສະຫຍເຕ ‘ສີໂຕ ນ ຖະຍຸດເຕ ນ ຮິຊຸຍທີ ວິຊຸງທາກນເຮ ເກນ ວິຫານີ່ຢາຖ |

(ພຸກທາກອຸຍກໍາ IV.5.15)

ອາຕຸນຸນັ້ນໄມໃຫ້ສິ່ງນີ້ ອາຕຸນຸໄມອາຈເຂົ້າໃຈໄດ້ ເພຣະວ່າອາຕຸນຸໄມອາຈຮູ້ໄດ້(ດ້ວຍ ປະສາກສັນຜັກ) ໄມອາຈກຳລາຍໄດ້ ເພຣະວ່າອາຕຸນຸໄມອາຈຈະກູກກຳລາຍ ອາຕຸນຸໄມທີ່ຍືດ(ກັບ ອະໄຮ) ເພຣະວ່າອາຕຸນຸໄມທີ່ຍືດຍູ້ກັບສິ່ງໄດ້ ໄມກູກຜູກມັດ ໄມເຈັບປາດ ໄມກູກກຳໄຫ້ນາຕເຈັບ ບຸຄຄລະ ຮູ້ຂຶ້ງໄກຮັກ ? ບຸຄຄລະຮູ້ຮັ້ງຜູ້ຮູ້ໄດ້ດ້ວຍອະໄຮເສົ່າ? |

ອຸນຫຼາມນະ ປຸວິສຸນຕິ ເຍ ‘ສຳກູດີນຸປາສເຕ ກໂໂຕ ກູຍ ອົວ ເຕ ຕໂມ ຍ ອຸ ສຳກູດູຍາ’ ຮທະ||12||
ອຸນຍເທວະ ສຳກວາຫນຍກາຫຼສຳກວາຫຼ ອືດ ອຸກຽນ ຮູ້ຮ້າວັນ ເຢ ນສ ຖກ ວິຈຈຸກເຫຼົາ ||13||
ສຳກູດີ ຈ ວິນາສີ ຈ ຍສ ກຫວເຖກຍໍ ສາ | ວິນາເສັນ ມຸຖຸຍໍ ຕິຮຖວາ
ສຳກູດູຍາ ‘ມຸຖຸມຄຸນຸເຕ||14|| (ອົກາວສຸຍໍ 12,13,14)

บุคคลเหล่าใดบูชาสิ่งที่ไม่ปรากฏ เขาเหล่านั้นย่อมเข้าไปสู่ที่มีคบอค และบุคคลผู้ซึ่งยินดีกับสิ่งที่ปรากฏจะลงก์ เขาเหล่านั้นย่อมเข้าไปสู่ที่มีคิดมีดยิ่งกว่า (12)

คนบางคนกล่าวว่าสิ่งอีกสิ่งหนึ่งย่อมมาจากสิ่งที่ปรากฏ คนบางคนกล่าวว่าสิ่งอีกสิ่งหนึ่งย่อมมาจากสิ่งที่ไม่ปรากฏ ดังนั้นแหล่งที่เราได้ยินมาจากการผู้รู้เหล่านั้นที่ได้อธิบายเรื่องนี้แก่เรา (13)

บุคคลที่รู้สึกสิ่งที่ปรากฏและสิ่งที่ไม่ปรากฏสองอย่างพร้อมกัน ย่อมข้ามพ้นความตายไปโดยอาศัยสิ่งที่ไม่ปรากฏ และบรรลุถึงความเป็นอมตะโดยอาศัยสิ่งที่ปรากฏ(14)।

สัญญาเมตตา กุณรมกษร์ จ วยกุฑายกุ่ม ภารต วิศุwmีคะ |—(เหวนาคราตรฯ I.8)

พระเป็นเจ้า(อีศ)ย่อมคำจุนจักราลนี้ชี้เป็นการเชื่อมโยงกันระหว่างสิ่งเปลี่ยนแปลง กับสิ่งไม่เปลี่ยนแปลง และสิ่งปางภูกับสิ่งไม่ปางภู |

----ยสุ ทุมสิ โส ‘หมวดสูติ ทุม โภ ‘หมวดสูติ สตุยมิติ พรูยาท กิ’ ตท ยท สตุยมิติ ยทนุยท เทเวกุยศ จ บุราเนกุยศ จ ตท สถา ยท เทเวศ จ บุราเศ จ ตทตุย ตเทตยา วาจา ‘วิวุหริยเท สตุยมิทุเยطاทิทำ สรุวมิทำ สรุวมสิ —— | (ເກາຍີຕົກພຽມໝາຍ I.6)
ทำนเป็นอะไร ข้าพเจ้าก็เป็นผู้นั้น เขา(พุทธมา)กล่าวกับเขา ฉันเป็นอะไร เขาพึงกล่าวว่า(เป็น)ความจริง(สตุย) อะไรเล่าที่เรียกว่าความจริง? สิ่งใดก็ตามที่นอกเหนือต่างออกไปจาก เทวทั้งหลาย(ประสาทลัมผัส)และบุราณทั้งหลาย สิ่งนั้นคือ สตุ แต่เนื่องจากว่าสิ่งที่เป็นเทวทั้ง หลายและบุราณทั้งหลายนั้นคือ ทุย ดังนั้นจึงถูกกล่าวว่าด้วยคำพูดว่า สตุย สิ่งทั้งปวงนี้(จักราล) ไม่ใช่อะไรก็ตาม (ทั้งสิ่งที่ปางภูและไม่ปางภู) สิ่งทั้งปวงนี้(จักราล)คือท่าน

อาทิ ສ สํໄຍຄนิมิතุเหตุ ปรสุ ទริกาลากทกໄລ ‘ป ຖຖະງະ |

ต วิศุруปี ภาวะมีอยู่ เทว สุวิทฤตสตุมป่าสุย ปูรุณ ||(เหวนาคราตรฯ VI.5)

เขา(พุทธมา) คือจุดเริ่มต้น เป็นปอยเกิดแห่งสาเหตุอันเป็นที่มารวมกัน(ของอาثمุกับ กายวัตถุ) เขา(พุทธมา)ถูกเห็นว่าอยู่เหนือการเวลาทั้งสาม(อดีต,ปัจจุบัน,อนาคต)และจะถูกเห็น ว่าปราศจากส่วน(แยกย่อย)ทั้งๆด้วย หลังจากได้ทำการบูชามา ก่อนแล้วท่อเทวตา(พุทธมา) ผู้ทรงไว้ช่องปูอันหลากหลาย ผู้เป็นต้นกำเนิดของสิ่งมีชีวิตทั้งปวง ผู้ซึ่งสถิตอยู่ในจิตของทัว บุคคลนั้นเอง |

ยก ‘หมวด ทุ น ทิว น ราชวิรุ น สน น ชาสุจิว เอ ගෙສະ |

ตทกษร์ ตท สวิทุรุwareนุย บุรชญา จ ตสุมาต ปรสตุตา บุราณ | (เหวนาคราตรฯIV.18)

เมื่อไม่มีความมีคิด ก็ไม่มีกลางวัน ไม่มีกลางคืน ไม่มีสิ่งมีอยู่(สต) และไม่มีสิ่งไม่มีอยู่(อสต) มีเพียงสิ่งเดียวคือผู้สูงส่งเท่านั้น นั่นก็คือ สิ่งที่ไม่เสื่อมถลาย นั่นคือแสงอันน่าบูชา แห่งสวัสดิธรรมและปรัชญาอันเก่าแก่ได้ออกมาจากสิ่งนั้น ।

3. จัดรายสัจจภาวะในโศลกอุปนิษัทตามความหมายนัยที่ 3 : เป็นบ่อเกิด ห่อหุ้มช่องรับ จัดรายประภากฎการณ์เอาไว้ ภายใน แล้วคลื่นขยายให้ประภากฎออกมานะ

เนื่องจากการที่ทำไว้ในอดีตของสิ่งมีชีวิต ตัวของพระเป็นเจ้านี้จึงคลี่แฉ่อกรมาประหนึ่งผินผ้า เนื่องจากการถ่ายไปของกรรมของสิ่งมีชีวิตอีกครั้ง โลกก็จะหายไปในสิ่งนั้นเท่านั้นที่มีจักรวาลทั้งหมดประหนึ่งม้วนผินผ้าที่ม้วนพับไว้।

ທສຸນາຖ່ວເອຕສຸນາກາຕົມນີ້ ສຽງ ປຸງຈະ ສຽງ ໂສກະ ສຽງ ເວກະ ສຽງ ແກະ
ສຽງນີ້ ວິກາຕານູຍືຈະຮຸນຕີ ທສູໂຢປັນນິ້ນຫຼາດ ສຖາຍສູຍ ສຖາຍມືຕີ (ໄມ້ຖີ່ ພ VI.32)

จากเข้าผู้นั้น สิ่งซึ่งอยู่ในอาทิตย์ (ใต้แก่) ลมปราณทั้งหลายทั้งปวง โลกทั้งหลายทั้งปวง พระเวท(ความรู้)ทั้งหลายทั้งปวง เทวคากั้งหลายทั้งปวง และสรพชีวิททั้งหลายทั้งปวง ย่อมเคลื่อนออกมา ความหมายอันลึก้นของสิ่งนั้นก็คือความจริงของความจริง ।

ອືກາ ວາສຸຍມິທໍ່ ສຽວ ຍົກີ່ຈ ທະຖານໍາ ທະຕາ | ---(ອືກາວາສຸຍໍ I)

สิ่งทั้งปวงนี้ ไม่ว่าสิ่งใดก็ตามที่เคลื่อนไปในโลกที่เคลื่อนไปนี้ ถูกห่อหุ้มไว้ด้วยพระผู้เป็นเจ้า

ວິສຸວສ່ໄຍກ ປຣເວຊັງກີທາມມືສີ ຕໍ່ ທະຫຼາດຖາວ ‘ມຸຖາ ກວນຸ້າ’ (ເສົາຕາຄູວາຕະຫຼາດ III.7)

ເອໂກ ວົດ ນິຊັງກີຣຍາສາ ພຫຼູນາມເກີ ພຶ້ມ ພຫຼູ້ຈາ ຍະ ກໂຣຕີ ।

ຄມາຖຸມສຸດ ເຢ ‘ນຸປ່ອຍນຸດີ ອົງວາສຸເທັກ’ ສຸ່ນ ສາຄຸວຳ ແນທເຮມານຸ | (ເຫວາດຄວາມ VI.12)

ຜູ້ທີ່ມີໜຶ່ງເຕີຍວາຄຸມຜູ້ທີ່ມີໝາກນາຍ ທີ່ໄມ້ມີປາສາຈາກການກະທຳ(ກຣມ) ເຂົາເປັນຜູ້ທີ່
ໄຟເຊື້ອທີ່ນຶ່ງເຕີຍກາລາຍເປັນເຊື້ອທີ່ມີໝາກນາຍ ຜູ້ທັງໝາຍທີ່ປະຈັກເຈັ້ງເຊົ່າຜູ້ນໍ້ວ່າຢູ່ໃນ
ອາຄຸມນຸ ກົດມີຄວາມສຸຂນິຮັນຕົກ ।

ສ ວິຄວາກຖາ ວິຄວາວິທາຖ ມໂຍນິຮູ້ຮູ່ ກາລກໂກ ຄຸນີ ສາຮວິຖ ຍະ ।

ປຸ່ຽນແກ່ຍາກທຽບຮູ່ ຄຸນະຄະ ສໍລາມໄມກຸ່ມສຸກິພິພຸນຫະເຫດະ (ເຫວາດຄວາມ VI.16)

ເຂົາເປັນຜູ້ສ້າງຈັກຮາວ(ສິ່ງທ່າງໆທີ່ຫລາກຫລາຍ) ເປັນຜູ້ຮັ້ງຈັກຮາວ(ສິ່ງທ່າງໆທີ່ຫລາກຫລາຍ) ມີອາຄຸມນຸເປັນທີ່ເກີດ ເປັນຜູ້ຮັ້ງແຈ້ງ ເປັນຜູ້ສ້າງກາລເວລາ ເປັນຜູ້ກ່ຽວໄວ້ສິ່ງຄຸນສົມບັດ ເປັນຜູ້ຮັ້ງສິ່ງ
ທັງປົງ ເປັນເຈົ້າແໜ່ງປະຮານ(ຫຮມ່າຕີ)ເປັນເຈົ້າແໜ່ງເຖິງຄຸນ (ຈີຕິວິຄູ້ງຢານ) ເປັນເຈົ້າແໜ່ງຄຸນສົມບັດ
ເປັນຕັ້ນແຫຼຸນອົງສົມສາກ(ໂລກ)ແລະໄນກະ(ຄວາມຫຼຸດພັນ)ຄວາມຕ່ອນເອງແລະຄວາມຍູ້ພັນອູ້ງກັບໂລກ

ອສນຸ່ງ ສ ກວາຕີ ອສຖ ພຽບແຕ ເວກ ເຈຖ ໂອສຸຕີ ພຽບແຕ ເຈຖເວກ

ສນຸ່ງແນນ ກ ຖ ວ ກ ຕ ອ ຖ ສ ເ ຖ ສ ດ ຕ ຮ ຕ ມ ຏ —— | (ໄກຖີ່ຕີຢູ່ VI.6.1)

ຕ້ານຸ່ມຄລູ້ວ່າ ພຽບແຕ ອສຖ(ສິ່ງທີ່ໄມ້ມີ) ແນລະ ເນຍ່ອມກາລາຍເປັນ ອສຖ ນັ້ນເອງ ຕ້າ
ບຸດຄລູ້ວ່າພຽບແຕ ມີໝາຍື່ງ ດັກທັງໝາຍກົດມີໝາຍື່ງ ພຽບແຕ ທີ່ວ່າມີໝາຍື່ງນັ້ນກີ່ອາຄຸມນຸທີ່ຢູ່ໃນ
ຮ່າງຂອງເຂົ້ານໍ້າ

4. ທຖ່າຍງົງວິທາຄາສົກທີ່ສອດຄລັ້ອງກັບອຸປະນິ້ນທີ່ໄໝຄວາມໝາຍຈັກຮາວສັຈງກວະ :

ຈາກທຸນງວິທາຄາສົກ ວ່າດ້ວຍການກຳນົດແລະສິ້ນສຸຂະອງຈັກຮາວ ໂລກ ສາຮພສິ່ງ ຊົວິຕ ທີ່ເສັນໄວ້
ໃນບທໍທີ່ 2 ນິຍາມຕັ້ພົກ ແລະຄວາມໝາຍ: ຈັກຮາວ ໂລກ ສາຮພສິ່ງ ຊົວິຕ ນັ້ນ ຈະເທັນໄຕວ່າ ນິຍາມ
ຕັ້ພົກທີ່ໄໝຄວາມໝາຍແຍກເປັນສ່ວນ ຖະໜາກວ່າຈັກຮາວ - ໂລກ - ສາຮພສິ່ງ - ຊົວິຕນັ້ນ ຄວາມໝາຍ
ຂອງຄໍາວ່າ ຈັກຮາວ ໃນໃຊ້ຈັກຮາວສັຈງກວະກາມອກປັບປຸງອຸປະນິ້ນທີ່ແຕ່ຍ່າງໃດ ແຕ່ເມື່ອມີນິຍາມ
ຕັ້ພົກທີ່ໄໝຄວາມໝາຍເປັນຄວາມຮ່ວມທີ່ກ່ຽວຂ້ອງຄວາມສັນພັນທັກນັ້ນ (ຈັກຮາວ-ໄລກ-ສາຮພສິ່ງ-ຊົວິຕ) ປະກູບ
ວ່າມີໝາຍທຸນງວິທາກີ່ໄກລ້າເຄີຍຫີ່ອມີແນວໄຟ້ນີ້ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ຈັກຮາວສັຈງກວະ ເຊັ່ນເຕີຍກັບທີ່
ປະກູບໃນອຸປະນິ້ນທີ່ ກາຣອົບນາຍຕາມທຸນງວິທາຄາວຸນຕົມ ເມແຄນີຄສົງອົງນິລສ ໃບຮົມໃນຂັ້ນຕັ້ນທີ່ແຕລງວ່າ
ສັຈງກວະຂອງຈັກຮາວ(ໝາຍເຖິງທຸກສິ່ງທຸກອ່າງຍ່າງ/ສິ່ງທັງປົງ) ໃນອາຈປະຈັກໃດຕ້ວຍປະສາກສັນພັສ
ຫີ່ອກາກທົດລອງເຊື່ອສອດຄລັ້ອງກັບອຸປະນິ້ນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງຄວາມໝາຍນັ້ນທີ່ 2 ເພາະທີ່ວ່າ ຈັກຮາວສັຈງກວະ
ໃນສິ່ງທີ່ຈະປະມານໄດ້ ໃນອາຈຄິດຄຳນີ້ເຖິງໄດ້ (ໃນຖຽ່-ອຸປະນິ້ນທີ່ VII.1, ພຸດທກການໝູຍກ-ອຸປະນິ້ນທີ່
IV.5.15)

ต่อมาเมื่อ แวร์นอร์ ไฮเซนแบร์ก ใช้หลักความไม่แน่นอน "เสนอ尼ยามจักรวาลว่า เป็นสิ่งที่มี 2 ลักษณะอยู่ด้วยกัน คือสิ่งภาวะกับศักยภาวะ(ศักยภาพ) โดยจักรวาลสัจจภาวะนั้น ไม่อาจทราบว่าให้รู้ว่าเป็นอย่างไร ที่ปรากวูปองมาให้มุขย์รับรู้สัมผัสนั้น คือจักรวาลศักยภาวะ แนวคิดทฤษฎีนี้สอดคล้องกับจักรวาลสัจจภาวะในอุปนิษัทตามความหมายนัยที่ 2 เฉพาะที่ว่า จักรวาลสัจจภาวะมีทั้งสิ่งที่ปรากวูปและไม่ปรากวูป (ขึ้นอยู่กับว่าใช่ อะไรเป็นตัวชี้วัด) ไม่ใช่สิ่งที่จะประมาณได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งอุปนิษัทที่นัยความว่า จักรวาล มี 2 รูป ที่ไม่มีรูปปรางทรงกับจักรวาลสัจจภาวะของทั้งอุปนิษัทและทฤษฎีไฮเซนแบร์ก ส่วนที่เป็น จักรวาลมีรูปร่างทรงกับจักรวาลกายวัตถุที่ไม่ใช่ความแท้จริง(ไม่ใช่สัจจภาวะ)ของอุปนิษัท และ เป็นจักรวาลทักษิณภาวะของทฤษฎีไฮเซนแบร์ก (ไมตรี-อุปนิษัท VI.3, พฤหสารนุยกา-อุปนิษัท II.3.1, อีศา瓦สุย-อุปนิษัท 1, เกษย์ทกิพุราหมณ-อุปนิษัท 1.6) ทฤษฎีวิทยาศาสตร์ที่พัฒนา หลักความตั้นเน็มแคนนิคส์และทฤษฎีสัมพัทธภาพของไอโนส์ไตน์ที่เห็นว่า สาร พลังงานเป็นสิ่ง เดียวกัน(แต่อยู่ในต่างสถานะ)และเป็นสิ่งที่มีเนื้อแท้เป็นความตั้นสตัฟฟ์เหมือนกับทฤษฎีวิทยา ศาสตร์ที่กล่าวถึงจักรวาลร่วมเป็นหนึ่งเดียวที่พัฒนาไปสู่尼ยามจักรวาลของพอล ติเรก, พritchot แคลปラーที่กล่าวว่า "ไม่มีอะไรเป็นอนุภาคปฐมมูล สิ่งต่างๆไม่อาจแยกจากกันได้ สารความตั้น เป็นความร่วงเปล่า ซึ่งแนวคิดนี้เพิ่มเติมไปสู่จุดสูงสุดที่ทฤษฎีของเดวิท โบน์ที่ให้尼ยาม จักรวาลสัจจภาวะว่า คือองค์รวมที่ไม่อาจแบ่งแยก ไม่แตกสลาย ซึ่งจักรวาลที่เป็นหนึ่งเดียวหรือ องค์รวมที่เที่ยงแท้ แต่ว่าจะเปล่านี้ สอดคล้องกับจักรวาลสัจจภาวะในอุปนิษัทตามความหมายนัย ที่ 1 ที่ชี้ให้เห็นว่า สิ่งเที่ยงแท้ แท้จริง มีเพียงหนึ่งเดียว คือองค์รวมของทุกสิ่ง นี้คือ จักรวาลสัจจ ภาวะที่อุปนิษัทเรียกว่าพุธมนุหรืออาทุน นิยามจักรวาลของเดวิท โบน์ที่กล่าวถึง การคลี่ ขยายของจักรวาลตั้งจภาวะที่ทำให้จักรวาลที่ไม่ใช่สัจจภาวะซึ่งซ่อนเร้นอยู่ปรากวูปองมาในนั้น สอดคล้องกับ尼ยามจักรวาลสัจจภาวะในอุปนิษัทตามความหมายนัยที่ 3 ขณะที่ทั้งพritchot แคล ปラー และ เดวิท โบน์ แสดงให้เห็นว่า จักรวาลสัจจภาวะ:ซึ่งเป็นองค์รวมนี้ มีความเคลื่อนไหว เปเลี่ยนแปลง ไม่จบสิ้น จึงทำให้ปรากวูปองจักรวาลประสาทสัมผัสนี้นา สดีเฟน ฮอกิง, กินิ ชี เพอร์ริส, ยอร์ช กามาว์, เอ็ค ไทรอน และมิชิโภ คากุ กลับเห็นว่า จักรวาลสัจจภาวะหรือที่ พากເษาเรียกว่า จักรวาลดึงเดิม เป็นกาล-อวกาศบริสุทธิ์ ไม่มีสาร ไม่มีพลังงาน และเสถียร หรือคงที่มาก่อน ต่อมาเมื่อเกิดการไฟเสถียรนี้นา จึงทำให้เกิดความเคลื่อนไหว เลื่อนไหลแล้ว จึงทำให้เกิดเป็นจักรวาลกายวัตถุนี้นา แนวคิดทฤษฎีประการหลังที่ว่า จักรวาลสัจจภาวะคงที่ อยู่พันเลยกาลเวลา ไม่มีอะไรเปลี่ยน สองคล้องกับนิยามจักรวาลสัจจภาวะในอุปนิษัทตามความ หมายนัยที่ 1 และนัยที่ 3 แต่เมื่อพิจารณาตามความหมายนัยที่ 2 ของอุปนิษัทจะพบว่า ทฤษฎี ประการหลัง สอดคล้องเฉพาะที่ว่า ไม่มีรูปร่าง ตามความหมายนัยที่ 2 ของอุปนิษัท "ไม่ใช่การ ปฏิเสธหรือตอบวันว่า จักรวาลสัจจภาวะ มี หรือ ไม่มี ภาวะใดๆ จะเป็นอย่างนั้นก็ได้ อย่างนี้ก็ ได้ ไม่ใช่อย่างนั้นก็ได้ อย่างนั้นก็ได้ ที่เป็นดังนี้ก็ เพราะ จักรวาลสัจจภาวะอยู่พันเลยความรับรู้ที่ จะอธิบายได้โดยมนุษย์ หรือประสาทสัมผัสรับรู้อย่างมนุษย์ที่อยู่ในจักรวาลที่ไม่ใช่สัจจภาวะ

(พุทธการณ์อุปนิษัท IV.5.15) ดังนั้นเมื่อทฤษฎีวิทยาศาสตร์เสนอให้ยามจักรวาลสัจจภาวะ ทางหนึ่งว่า เคลื่อนไหวอยู่เสมอ อีกทางหนึ่งว่า คงที่ ไม่เคลื่อน ถ้าเคลื่อนเมื่อใด ความเป็น สัจจภาวะหมดสิ้นทันทีนั้น ถ้ายึดตามนิยามในอุปนิษัทจะว่าถูกทั้งคู่หรือไม่ถูกทั้งคู่ก็ได้ ที่ว่าถูก ทั้งคู่ก็ เพราะ อุปนิษัทให้ความหมายจักรวาลสัจจภาวะ ว่า "ทั้งเคลื่อนและไม่เคลื่อนในขณะเดียวกัน" ที่ว่าไม่ถูกทั้งคู่ ก็ เพราะว่า เมื่อติดความแล้วจะเห็นว่า จักรวาลสัจจภาวะ"อยู่ระหว่างการ เคลื่อนและไม่เคลื่อน" จึงไม่ใช่ทั้งการเคลื่อนและการไม่เคลื่อน (อีคำว่าสูญ-อุปนิษัท 5, 12,13,14; เก้าชีตกิพุราหมณ์-อุปนิษัท 1.6, สุพัล-อุปนิษัท XIII.1, พุทธการณ์อุปนิษัท IV.5.15, บุรุคุ- อุปนิษัท V.5) อย่างไรก็ต้องถูกวิเคราะห์ในหนึ่งและเดียวกัน ไม่ได้คือคล้ายออกมาก เป็น จักรวาลปราภูภารण์ที่ไม่เที่ยงแท้แล้วก็ตาม จักรวาลสัจจภาวะหรือจักรวาลเที่ยงแท้นั้นก็ ยังมีอยู่เช่นนั้นไม่เสื่อมคลาย สองคล้องกันนิยามจักรวาลสัจจภาวะในอุปนิษัทความหมาย นัยที่ 1 และนัยที่ 3 มากยิ่งกว่าทฤษฎีของสติเพน ฮอดิง, ทิโนซี เพอร์รีส ฯลฯ ที่ว่าจักรวาล สัจจภาวะเป็นจักรวาลที่เสถียร แต่เมื่อเกิดภาวะที่ไม่เสถียร คลื่นลามมาเป็นจักรวาลปราภูภารণ์แล้ว จักรวาลสัจจ councill ก็ไม่มีอยู่อีกต่อไป แต่จะกลับไปสู่ความเสถียรใหม่อีกรอบนั้น เป็นเรื่องที่ต้องพยายามในอนาคต ดังนั้นจักรวาลสัจจภาวะสำหรับทฤษฎีหลังนี้จึงเป็นเฉพาะ ในอตติปัจจุบันไม่มีอยู่ เพราะให้คลื่นลามมาเป็นจักรวาลปราภูภารণ์จนหมดแล้ว อาจกล่าวได้ว่า 既然นิยามจักรวาลของทฤษฎีหลัง แสดงให้เห็นว่า ทฤษฎีนี้สะท้อนความคิดว่า "ไม่มีอะไร เที่ยงแท้ ทุกอย่างเปลี่ยนแปลงไปเสมอ จักรวาลสัจจภาวะที่ว่าเที่ยงแท้" ไม่สามารถนั้น จึงไม่มี ซึ่ง ความหมายโดยนัยนี้ ไม่สองคล้องกันหัวใจหลักของอุปนิษัทที่พยายามชี้ให้เห็นว่า มีสิ่งเที่ยงแท้ หนึ่งเดียวในจักรวาลนี้คือ พุทธมนุษย์ หรือ อาทิตย์นุหรือจักรวาลสัจจภาวะนั้นเอง

5. จักรวาลปราภูภารণ์ในโคลกอุปนิษัทความหมายนัยที่ 1 : สิ่งที่ถูกห่อหุ้ม ซ่อนเร้นไว้ในจักรวาลสัจจภาวะก่อเกิดภัยในจักรวาลสัจจภาวะแล้วปราภูภารณ์เป็นรูปธรรม นาม ธรรม การกระทำ(กรรม)อันหลอกหลอน แตกต่าง เคลื่อนไหว เปลี่ยนแปลง

เยนาวุธ นิตยมิท ที่ สร้าง ชัย กาลกิริ คุโน สรุวิทยา | เทเนศ

กรุณ วิรุตเต ห ปุตุญาปุยเตโช 'นิลขานิ จินุทัย' | (เชวตาคุตราฯ VI.2)

การสร้างโลก(กรุณ)ที่ถูกควบคุมโดยผู้นั้นคือผู้ที่ห่อหุ้มโลกทั้งหมดนี้ไว้ตลอดเวลา ผู้ที่ เป็นผู้รู้ เป็นผู้สร้างกาลเวลา ผู้มีคุณสมบัติและผู้รู้ทุกอย่าง จึงเผยแพร่องค์ความ และการสร้างโลก นั้นถูกนึกถึงว่าเป็น กิน น้ำ ไฟ ลม อากาศ

Thurī วา อิท นาม รูป กรุณ เตชา นามนา vacitayatthayamukhamto ที่ สรุวานิ นามานุยุติมชุนติ | เอตเทษา สาไมททุช สรุวานามกิ สมเมตเทษา พุธไมตทุช

ສຽາສີ ນາມານີ ພິກຮົດ ||1||

ອຄ ຮູປາສາ່ ຈາກຊີຖຸເຫດເທເມານຸກຄົມໄຕ ທີ ສຽາສີ ຮູປາສີ ຮູປາສີຢຸດທີມຫຼຸນທີເຫດເທເມາ່
ສາໄມທຖືສີ ສຽວໄວ ຮູປັບ ສມເມດເທເມາ່ ພຸຮ່າໄມທຖືສີ ສຽາສີ ຮູປາສີ ພິກຮົດ ||2||
ອຄ ກຣມະນາມາຕຸເມທຸເຫດເທເມານຸກຄົມໄຕ ທີ ສຽາສີ ກຣມະນຸຢຸດທີມຫຼຸນທີເຫດເທເມາ່
ສາໄມທຖືສີ ສຽວໄວ ກຣມະນີ ສມເມດເທເມາ່ ພຸຮ່າໄມທຖືສີ ສຽາສີ ກຣມະນີ ພິກຮົດ
ທເທດຖຽນ ສເທກມຍມາຖາມາຕີ ໂນ ເອກະ ສຸນແນດຖາຕຽນ ຕເກດກມຖົດ ສຖເຍນະ
ຈຸດນຸ່ນ ປຸ້າໂໄນ ວາ ອມຸຖື ນາມຮູປັບ ສຖິຍ ຕາກຢານຍິ ປຸ້າສຸຄຸນນຸ່ນ ||3||

(ພຸດທະການຍຸກຍໍ 1.6.1-3)

ສິ່ງນັ້ນ(ພຸຮ່າມຸນ)ນັ້ນແລະກີ່ຄົວສາມສິ່ງຮ່ວມກັນໄດ້ແກ່ນາມ ຮູປ ກາຮກະກຳ ໃນບຣດານາມ
ທັງໝາຍແລ້ວນັ້ນ ສິ່ງນັ້ນ(ພຸຮ່າມຸນ)ຄືອຳຄຳພຸດ ເປັນຕົ້ນທອງຂໍ້ອ່ານັ້ນ ເພຣະວ່າຈາກພຸຮ່າມຸນ
ນາມທັງປົງຍ່ອມເກີດຂຶ້ນ ນີ້ເປັນລັກນະຮ່ວມກັນຂອງສິ່ງແລ້ວນັ້ນ ຂອງຂໍ້ອ່ານັ້ນ ເພຣະສິ່ງນັ້ນເສມອ
ກັບຂໍ້ອ່າກັ້ງໜົດ ສິ່ງນັ້ນຄືອຳພຸຮ່າມຸນຂອງຂໍ້ອ່ານັ້ນກີ່ເພຣະວ່າພຸຮ່າມຸນນີ້ຂໍ້ອ່າກັ້ງປົງຍູ້ໃນທນເອງ (1)

ຄຣານີ ໃນບຣດາກູປ້ກັ້ງໝາຍ ສິ່ງນັ້ນ(ພຸຮ່າມຸນ)ອັນໄດ້ແກ່ຈຳກຸສຸ(ກາຮມອອງເຫັນ)ເປັນຕົ້ນ
ທອງຮູປແລ້ວນັ້ນ ເພຣະວ່າຮູປທັງປົງຍ່ອມເກີດຂຶ້ນຈາກສິ່ງນັ້ນ ສິ່ງນັ້ນເປັນລັກນະຮ່ວມກັນຂອງຮູປ
ແລ້ວນີ້ ກີ່ເພຣະວ່າສິ່ງນັ້ນເສມອກັບຮູປທັງປົງ ສິ່ງນັ້ນຄືອຳພຸຮ່າມຸນຂອງຮູປແລ້ວນັ້ນ ກີ່ເພຣະວ່າພຸຮ່າມຸນ
ນີ້ມີຮູປທັງປົງຍູ້ໃນທນເອງ(2)

ຄຣານີໃນບຣດາກົກກະກຳທັງໝາຍ ສິ່ງນັ້ນ(ພຸຮ່າມຸນ)ອັນໄດ້ແກ່ອາຕຸມນຸ່ມເປັນຕົ້ນທອງ
ກາຮກະກຳແລ້ວນັ້ນ ເພຣະວ່າກາຮກະກຳທັງໝາຍເກີດຈາກສິ່ງນັ້ນ ສິ່ງນັ້ນເປັນລັກນະຮ່ວມນອງກາຮ
ກະກຳທັງໝາຍ ກີ່ເພຣະວ່າສິ່ງນັ້ນເສມອກັບກາຮກະກຳທັງປົງ ສິ່ງນັ້ນຄືອຳພຸຮ່າມຸນຂອງກາຮກະກຳ
ແລ້ວນັ້ນ ກີ່ເພຣະວ່າ ພຸຮ່າມຸນນີ້ກາຮກະກຳທັງປົງຍູ້ໃນທນເອງ ສິ່ງນັ້ນຄືອຳສາມອ່າງຮ່ວມກັນເປັນສິ່ງ
ເຕີຍຄືອ ອາຕຸມນຸ່ມ ແນ້ນເຕີຍນີ້ກີ່ຄືອສິ່ງທີ່ຮ່ວມກັນເປັນສາມ ສິ່ງນັ້ນເປັນອະທຸກຄວາມຈິງປົກເອາ
ໄວແນະປຸ້າພົດຄືອຄວາມເປັນອະທະ ນາມແລະຮູປເປັນຄວາມຈິງ ປຸ້າສຸກູກນາມແລະຮູປປົກເອາໄວ້ (3) |

6. ຈັກຮາລປ່າກູງກາຮສີໃນໂຄລກອຸປະນີ້ກັດການຄວາມໝາຍນັ້ນທີ 2 : ສິ່ງທີ່ໄມ້ມີຍູ້ຫາກ
ເຮົາໄມ້ປະຈັບຍື່ງ ໄນໃຊ້ສັຈກວາວ ໄນຈິງ ເປັນມາຍາ ທີ່ເຫັນວ່າເປັນຍູ້-ມີຍູ້ເພຣະກາເບີຍນເທີບຮັນ
ຮູ້ອອນນຸ່ມຊີຍ

ຈານທຸກສີ ຍັງຍູ້ກະ ຖຣທາໄວ ຖຣທານີ ກູ່ທີ່ ກວຍື່ ຍັງ ຈ ເວກາ ວານຸທີ |

ອາສຸມານຸ ມາໂຍ ສຸກົມເທ ວິຫວາມເທຕ ຕສົມີ່ຄວານໂຍ ມາຍາ ສຳນິກຸຖະນະ||

(ເຄວາຕຸວາຕົກ IV.9)

ພຣະເວທັງໝາຍ ກາຮນູ້ຫາກັ້ງໝາຍ ພິທີກົມທັງໝາຍ ວັດປະກິບຕິທັງໝາຍ ອົດຕ
ອນາຄົດ ແລະສິ່ງທີ່ພຣະເວທັງໝາຍປະກາດ ສິ່ງແລ້ວນີ້ທັງປົງເປັນສິ່ງທີ່ຜູ້ມາຍາ(ພຣະເຈົ້າສູງສຸດ)ໄດ້
ສ້າງອອກມາຈາກສິ່ງນີ້(ພຸຮ່າມຸນ)ແລະໃນນີ້ຜູ້ອັນ(ຂໍ້ວາຕຸມນຸ່ມ)ຖຸກປົກປິດໄວ້ຕ້າຍມາຍາ |

ມນໄສວານຸທຽງຊັງວິຍໍ ແນ ນານາສຸດີ ກິຈົນ |

ມຸຖຖໂຍະ ສ ມຸຖຖ່ມາບຸໂນທີ ຍ ອິທ ນາເນວ ປປຍຕີ |(ພຸຖທກຮັດຍາກ ພ.4.19)

ໃຈເພີ່ມອ່າຍເຖິງເທົ່ານັ້ນຈຶ່ງຈະເຫັນສິ່ງນັ້ນໄດ້ ໃນໄລກນີ້ໄມ້ມີສິ່ງຫລາກຫລາຍໄດ້ແລ້ຍ ດັນ
ທີ່ເຫັນສິ່ງຫລາກຫລາຍໃນໄລກນີ້ ກົດຈະໄປພັບກັບຄວາມຕາຍຫລັງຈາກທີ່ຕາຍໄປແລ້ວ(ຕາຍແລ້ວຕາຍເລ່າ)|

ຍຫຼາ ທີ່ໄຫວາມີວ ກວັດ ກທິກර ອິທ່ຽມ ປປຍຕີ ກທິກර ອິທ່ຽມ ຂົມບຸຣີ ກທິກර ອິທ່ຽມ ຮສຍເຕ
ກທິກර ອິຕຣນກົວທີ ກທິກර ອິທ່ຽມ ມຸຖໂນທີ ກທິກර ອິທ່ຽມ ມນຸເຕ ກທິກර ອິທ່ຽມ ສຸປຸດຸຄີ
ກທິກර ອິທ່ຽມ ວິຊານາຕີ ຍຫຼາ ຕຸວສູຍ ສຽງມາຕຸໄມວາງຸຖ ຖຖ ເກນ ກໍ ປປຢເຖ ຖຖ ເກນ ກໍ
ຂົມເຮຖ ຖຖ ເກນ ກໍ ຮສຢເຖ ຖຖ ເກນ ກມກົວເທເຖ ຖຖ ເກນ ກໍ ສຸຖຸໝາຕ ຖຖ ເກນ ກໍ
ມນວິກ ຖຖ ເກນ ກໍ ສຸປຸດຸເສດ ຖຖ ເກນ ກໍ ວິຊານີຍາຖ ເຢແນກໍ ສຸວໍ ວິຊານາຕີ
ທີ່ເກນ ວິຊານີຍາຖ | (ພຸຖທກຮັດຍາກ ພ.5.15)

ທີ່ງຸ້ມເນື້ອນວ່າຈະມີນອງສອງສິ່ງຄູ່ກັນກີເພົ່າວ່າ ບຸດຄລຄນໜີ່ເຫັນສິ່ງອື່ນ(ທີ່ແທກຕ່າງ
ອອກໄປຈາກຕ້ວເອງ) ໄດ້ກຳລັ່ນສິ່ງອື່ນ ຮູ້ສ່າງສິ່ງອື່ນ ພູກກັບສິ່ງອື່ນ ໄດ້ຍື່ນສິ່ງອື່ນ ຄິດຖື່ງສິ່ງອື່ນ ສັນຜັສສິ່ງ
ອື່ນຮູ້ຖື່ງສິ່ງອື່ນ ແຕ່ໃນທີ່ຫຼັງທຸກສິ່ງທຸກອ່າຍເປັນເພີ່ມຍາຕຸມນຸ່ອງທັນເອງເທົ່ານັ້ນແລ້ວ ແລ້ວຈະມີຄາຣເຫັນ
ຈະໄວໄດ້? ຈະມີຄາຣໄດ້ກຳລັ່ນຈະໄວໄດ້? ຈະມີຄາຣຮູ້ສະໄວໄດ້? ຈະມີຄາຣພົດກັບຄຣນຮ່ວຍໄວໄດ້? ຈະມີຄາຣ
ໄດ້ຍື່ນຈະໄວໄດ້? ຈະມີຄາຣຄິດຖື່ງຈະໄວໄດ້? ຈະມີຄາຣສັນຜັສຈະໄວໄດ້? ຈະມີຄາຣຮູ້ຖື່ງຈະໄວໄດ້? ສິ່ງທັງປວງນີ້
ບຸດຄລຈະຮູ້ໂຄຍຄາສັບຜູ້ໄດ້ ? ບຸດຄລຈະຮູ້ຖື່ງຜູ້ນັ້ນໂຄຍຄາສັບຈະໄວໄດ້? |

7. ຈັກຮວລປາກງາກຮານໃນໄຄລກອຸປະນິມັກການຄວາມໝາຍນັ້ນທີ່3 : ສິ່ງທີ່ເສື່ອມສລາຍ ມີ
ເກີກ ເຕີບໂຕ ແລ້ວສລາຍ(ຫາຍ) ໄຟຄົກທີ່ ໄມເກີຍແກ້

ທເກນ ມູ່ຮ່າມ ຍກນຸຍຖ ວາໄຍຕ ຈານຫຼົກການຈາຈ ຈ, ເອຕນມຽດຕູເມທຖ ສຸດິຕມ,
ເອຕຖ ສຖ ຄສໄຢຕສູຍ ມູ່ຮູດສໄຢຕສູຍ ມຽດຕູສໄຢຕສູຍ ສຸດິຕສໄຢຕສູຍ ສຖ
ເອນ່ ຮໂສ ຍ ເອນ່ ຕປຕ ສໂຕ ຖເຍະ ຮສ | (ພຸຖທກຮັດຍາກ ພ.3.2)

ສິ່ງນີ້ຄືອສິ່ງນີ້ທີ່ມີຮູປ ໄນຈະເປັນຂະໄກຕາມທີ່ແທກຕ່າງໄປຈາກ ລມ(ຫາຍ) ແລະຫ້ອງພໍາ
ຂັ້ນບາຮຍາກສ ສິ່ງນີ້ຫາຍໄດ້ ສິ່ງນີ້ອໍຍຸກັນທີ່ ສິ່ງນີ້ເປັນສິ່ງທີ່ມີອໍຍຸຈົງ(ສຖ) ແກ່ນແກ້(ຮສ)ຂອງສິ່ງນັ້ນເຊື່ອໄດ້
ແກ່ສິ່ງທີ່ມີຮູປໃນໄລກນີ້ ສິ່ງທີ່ຕາຍໄດ້ໃນໄລກນີ້ ສິ່ງທີ່ອໍຍຸກັນທີ່ໃນໄລກນີ້ ສິ່ງທີ່ມີອໍຍຸຈົງນີ້ ຄືວ ສິ່ງທີ່ໄຫ້ຄວາມ
ຮອນ ກີເພົ່າວ່າ ນີ້ຄືອກຳກັນແກ້(ຮສ)ຂອງສິ່ງທີ່ມີອໍຍຸຈົງ(ສຖ)|

ສຸວໍ ເຈກ ກະຍື້ອຸ່ນ ປປຍາໄມ ຍເຕເມ

ກຳຄົມຄກກາກຍສຸດຖານວນເຄີປຕໄຫກູກປ່ຽນຮົມ-----|(ໄມທີ່ຫາຍ.4)

พวกรเราเห็นสิ่งทั้งปวงนี้ว่าเสื่อมถลายไปเช่นเดียวกับตัวเหลือน ยุ่ง เป็นต้น หยาดและต้นไม้ใหญ่เป็นสิ่งที่เจริญชีว์เติบโตขึ้นมา และเสื่อมถลายไป

ประจำ กามานนยนุติ พาลสูติ มุตตไยรยนุติ วิตตสูติ ป่าตม !

อต ชีรา อມฤตตร วิทิทว ชรุ่วมชรุ่วชรุ่ว บุรากรถยนต ||(กษุฯ II.1.2)

พวกรคนไปทั้งหลายย้อมแล่นตามหาความสุขภายนอกจึงแล่นร้าไปสู่ปวงที่ความตายตักເเอกสารไว แต่ผู้รู้ทั้งหลายที่ทราบดีถึงอมตะ ย่อมไม่คันหาสิ่งที่มั่นคงในกำกังบาร Karma สิ่งที่ไม่มั่นคงในโลกนี้

บุตติวิ วานุนมาไป ‘นุนาท อาไป วานุน ชุโยติรนนาทำ ชุโยติร วานุน ว่ายรุนนาโග วายรุ วานุนมากาโトイ ‘นุนาท อากาโศ วานุนมนุกริยาภยนนาทานนุกริยาณ วานุน มนิ ‘นุนาทำ มโน วานุน พุทธรุนนาท พุทธิรุ วานุนมายกทมนานาทม, อวยกุ่ม วานุนมากุรุนนาโග ——|(สุพาลฯ XIV.1)

ดินนั้นแหล่งเป็นอาหาร น้ำจึงเป็นผู้กินอาหาร น้ำนั้นแหล่งเป็นอาหาร แสงจึงเป็นผู้กินอาหาร แสงนั้นแหล่งเป็นอาหาร ลมจึงเป็นผู้กินอาหาร ลมนั้นแหล่งเป็นอาหาร อากาศจึงเป็นผู้กินอาหาร อากาศนั้นแหล่งเป็นอาหาร อินทรีย์ทั้งปวง(อวัยวะรับรู้สั่งภัยนอก)จึงเป็นผู้กินอาหาร อินทรีย์ทั้งปวงนั้นแหล่งเป็นอาหาร ใจ(มนส)จึงเป็นผู้กินอาหาร มนสุนนแหล่งเป็นอาหาร พุทธิ(ปัญญา)จึงเป็นผู้กินอาหาร พุทธินั้นแหล่งเป็นอาหาร สิ่งที่ไม่ปราภูม(อวยกุ่ม)จึงเป็นผู้กินอาหาร สิ่งที่ไม่ปราภูมนั้นแหล่งเป็นอาหาร สิ่งที่ความไม่เสื่อมถลายจึงเป็นผู้กินอาหาร สิ่งที่ไม่เสื่อมถลายนั้นแหล่งเป็นอาหาร ความตายจึงเป็นผู้กินอาหาร |

8.จักรวาลปราภูมการณ์ในโคลอกอุปนิษัทตามความหมายนัยที่ 4 : สิ่งห้าประการ หลายๆ อย่างรวมกันเข้า ก่อให้เกิดนาม รูป ทั้งรูปธรรม นามธรรม ทั้งที่เป็นวัตถุภัยในและภัยนอกที่ สัมพันธ์กัน

บุตติวิ นุกริกุช เทยาร ทิโถ ‘วานุตระกิศะ !

อคุนิร วายุรากทิทุยศ จนุทรนما นกุษชรานิ อาป โอษชาโย วนสุปตย อากาศ อาทุม ! อิทุยชิกุตมุ ! อตากุยาตุมมุ ! บุราโน วุยานิ ‘ปาน อุทานะ สมานะ !

จากนุ่ โคครุร มนิ วา กุ ทุกุจรุน มาส สนาวาสุติมชชา แอกติชิวิชัย ถุเมริโวจุ ปางกุ่ วา อิกิ สรามุเปางกุเตในว ปางกุ่ ศบุตโนมติ || (ไทดทิรียฯ.7.1)

ดิน ห้องฟ้าชั้นบรรยายอากาศ ห้องฟ้า(สวรรค์) ทิศทั้งหลาย(ทั้ง4ทิศ)และทิศที่อยู่ระหว่างทิศ(ทั้งสี่) ; ไฟ ลม ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ ดวงดาวทั้งหลาย ; น้ำ พืชล้มลุกและต้นไม้ทั้งหลาย อากาศและร่างกาย ที่กล่าวมานี้คือสิ่งที่มีอยู่ทางวัตถุ(อธิคุต) ต่อไปนี้เป็นสิ่งที่เป็นอาทุมน

ลงบูรณา วุฒิ บ้าน อุทัย สมาน ; การมองเห็น การได้ยิน การคิด การพูด การสัมผัส ; หนัง เนื้อ กล้ามเนื้อ กระดูก ไขกระดูก เมื่อได้จัดระเบี่ยนวิธีเช่นนี้แล้ว ถึงจะจึงก่อสร้างแล้วว่า สิ่งที่ ประการที่รวมกันเป็นหนึ่งนั้นแหล่ง คือสิ่งทั้งปวงนี้ โดยอาศัยสิ่งห้าประการที่รวมกันเป็นหนึ่งนั้น และ บุคคลย่อมชนะสิ่งห้าประการที่รวมกันเป็นหนึ่งและ(ย่อมชนะ)สิ่งทั้งปวงที่เป็นหนึ่งเดียว

ເອົ້າ ພຣະນີໄມ້ ອິນທຼງ ເອົ້າ ປຸ່ຽນປະປິເກເຕ ສຽວເ ແກວ ອິມານີ ຈ ປັບຈ ມາກູຖານີ

ປັດຕິວິທະຍາການ ອາໄປ ຂໍໃຫ້ຮັບຜຶກ ----ໄ (ໄອທເຣຍໆIII.1.3)

ເຂົ້າຄືອພຣະມາ ເຂົ້າຄືອອິນທຸກ ເຂົ້າຄືອປຸ່ງປາປີ ເຂົ້າຄືອເທວາທັກຫລາຍທັກປວງເໜຸ່ນ
ແລະຄືອຮາຖຸອັນຢຶ່ງໃໝ່ຫຼູ່ທັກໜ້າ ໄດ້ແກ່ ດິນ ລມ ພາກສຳ ນ້ຳ ແສງ |

ଆତ୍ମିନୀବସ୍ତୁ ଗ୍ରମାତୁମନା ହି ଗ୍ରମ ଗ୍ରୋଟି ଲ ଏଇ ପାଂଗୁଟୋ ଯଥୁଳେ ପାଂଗୁଟକ ପକୁ
ପାଂଗୁଟକ ପ୍ରୁତ୍ସବ ପାଂଗୁଟମିଠେ ଶୁରୁ ଯଥିବା କିଂଜି ତଥିବା ଶୁରୁମାପୁଣିନି ଯ ଏହି ଦେଖି

(អ្នកនាយក 4.17)

ร่างกายนั้นแหลกเป็นตัวงานของเข้า เพราะว่าเข้าทำงานโดยอาศัยร่างกายนี้ สิ่งท้าประการรวมกันเป็นหนึ่งเดียวคือพิธีบูชา คือสักว์ คือมนุษย์ คือทุกสิ่งทุกอย่างในโลกนี้ไม่ว่าจะเป็นอะไรก็ตาม คนที่ร้อย่างนี้ย่อมได้รับทุกสิ่งทุกอย่าง !

อะไรก็ตาม คนที่รู้อย่างนี้ ย่อมได้รับทุกสิ่งทุกอย่าง!
มหาวิทยาลัยต่อสู้หัก สุนวันเขียวเชื้อ

9. ทฤษฎีวิทยาศาสตร์ที่สอดคล้องกับอุปนิษัทที่ให้ความหมายจักรวาลปราภูมิการณ์:
จากทฤษฎีวิทยาศาสตร์ว่าด้วยการกำเนิดและสิ้นสุดของจักรวาล โลก สรรพสิ่ง ชีวิต ที่เสนอไว้ในบทที่ 2: นิยามศัพท์และความหมาย จักรวาล โลก สรรพสิ่ง ชีวิต นั้น จะเห็นได้ว่า หันนิยามศัพท์ที่ให้ความหมาย จักรวาล แยกออกจากโลก โลก สรรพสิ่ง ชีวิต กับนิยามศัพท์ที่ให้ความหมายจักรวาล รวมกับโลก สรรพสิ่ง ชีวิต อันเป็นความหมายรวมนั้น กล่าวถึงความหมายของจักรวาลปราภูมิการณ์หรือจักรวาลประสาทสัมผัสรับรู้ของมนุษย์ที่สอดคล้องกับการให้ความหมายจักรวาลปราภูมิการณ์ในอุปนิษัทหลายประการ คำอธิบายจักรวาลปราภูมิการณ์ในทางวิทยาศาสตร์ของนักดาราศาสตร์และนักฟิสิกส์ที่ว่า จักรวาลเป็นที่รวมของทุกสิ่งทุกอย่างที่หลักแหลม แตกต่างหันส่วนและพลังงานที่มองเห็นและไม่เห็นสอดคล้องกับนิยามจักรวาลปราภูมิการณ์ในอุปนิษัทความหมายนี้ที่ 1 เฉพาะตอนที่กล่าวว่า จักรวาลปราภูมิการณ์เป็นรูปธรรม นามธรรม การกระทำอันหลักแหลม แตกต่าง(พุทธการณยก-อุปนิษथ 1.4.7 และ 1.6.1-3) แท้ในข้อที่ว่า จักรวาลปราภูมิการณ์เป็นสิ่งที่ถูกห่อหุ้มซ่อนเร้นไว้ในจักรวาลสัจจภาวะ ก่อเกิดภายในจักรวาลสัจจภาวะ เป็นสิ่งที่เคลื่อนไหว เลื่อนไหล ตามความหมายของอุปนิษัทนี้ที่ 1 นั้นไปสอดคล้องกับทฤษฎีวิทยาศาสตร์ในการให้นิยามจักรวาลของเดวิท โบห์มมากกว่าทฤษฎีอื่นใด ยิ่งไปกว่านั้นนิยามจักรวาลของเดวิท โบห์ม (รวมทั้งแนวคิดของคาร์ล พรีแบร์น และจอห์น สจวรต เบลล์) ในเรื่อง "ไฮโลนูฟเมนต์" และ "คลื่นนำร่อง" ยังช่วยขยายแนวคิดทฤษฎีความต้มแม่นคิดที่ทำให้ Neil's ไบร์ และคนอื่นๆให้นิยามจักรวาลปราภูมิการณ์ว่า"เป็นสิ่งที่ไม่มี

อยู่ฯ ให้แจ่มชัดขึ้น นิยามจักรวาลปราภูมิการณ์ในอุปนิษัทความหมายนัยที่ 2 นี้จึงสองคล้องกับนิยามบางส่วนของนิลส์ ไบร์ เคิท โบห์ม คาร์ล พรีแบรน ขณะที่การนิยามจักรวาลปราภูมิการณ์ตามทฤษฎีของไอน์สไตน์นั้นสองคล้องกับความหมายในอุปนิษัทนัยที่ 1 และนัยที่ 2 เฉพาะที่ว่า จักรวาลปราภูมิการณ์นี้เคลื่อนไหว อยู่เสมอและเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา และการเปรียบเทียบรับรู้ทำให้เห็นว่าจักรวาลเป็นอย่างไรท่านนั้น แต่สิ่งที่ในนิยามจักรวาลของไอน์สไตน์ แทรกต่างอย่างสิ้นเชิงกับนิยามจักรวาลปราภูมิการณ์ในอุปนิษัทก็คือไอน์สไตน์เห็นว่า จักรวาลปราภูมิการณ์เป็นสิ่งปกติธรรมชาติที่ปราภูมิให้เราเห็น เราเห็นเป็นอย่างไร รับรู้จักรวาลอย่างไร จักรวาลก็เป็นอย่างนั้น ไม่เป็นอย่างอื่น และจักรวาลปราภูมิการณ์นี้มีอยู่จริง ไม่ใช่ภาพลวงตา ไม่ใช่นาฬิกา ขณะที่นักวิทยาศาสตร์ในแนวทางทฤษฎีความตั้งเมฆนิคส์เสนอแนวคิดทฤษฎีที่มีแนวโน้มไปในทางตรงสิ่งว่า จักรวาลปราภูมิการณ์(หรือจักรวาลที่รับรู้ได้โดยประสาทสัมผัสของมนุษย์)นี้ เป็นไปอย่างนี้จริงๆ ละหรือ ถ้าไม่เมื่อตัวเรารับรู้ คงไม่มีจักรวาล(ปราภูมิการณ์)เหล่านี้เรา(rับรู้)อยู่ เมื่อมีแนวคิดตรงสิ่งว่า จักรวาลปราภูมิการณ์ไม่ใช่สิ่งแท้จริงหรือสัจจภาวะ จึงมีคำถาม ตามน้ำว่า แล้วอะไรคือ(จักรวาล)สัจจภาวะ หรือ สัจจภาวะของจักรวาลเป็นอย่างไร ? ด้วยเหตุนี้จึงค่อยๆ พัฒนาไปเป็นแนวคิดทฤษฎีที่ว่า มีจักรวาลสัจจภาวะอยู่แล้วจึงคลื่นถ่ายมาเป็นจักรวาลปราภูมิการณ์ บ้างก็ว่า เมื่อคิดถ่ายมาแล้วเกิดเป็นจักรวาลปราภูมิการณ์หลายๆ จักรวาล เช่นทฤษฎีจักรวาลขนาดนาน ทฤษฎีจักรวาลลูกหลานเหลนในลุนของไบร์ช เคิทที่ชิว เอเวอเรตท์ที่ 3, จอห์น วิลเลอร์, พอล เค维ส, บุยิน วิคเนอร์ และ ลี สมอลิน บ้างก็ว่า กลยุทธ์ เป็นจักรวาลปราภูมิการณ์ที่เป็นจักรวาลหลายมิติที่ไม่เท่าเทียมกัน เช่น ทฤษฎีกาลูชา-โคลน์ ทฤษฎีอภิมิทิจักรวาล บ้างก็ว่า จากจักรวาลสัจจภาวะคลื่นถ่ายมาเป็นจักรวาลปราภูมิการณ์ เพียงอย่างเดียวเท่านั้น โดยเริ่มต้นที่มีกาลเวลาและการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามลำดับเวลา(ขยายตัว) โดยไม่ย้อนเวลากลับ จึงจะเป็นจักรวาลปราภูมิการณ์ที่มีสิ่งมีชีวิตที่เป็นผู้รับรู้ ปราภูมิการณ์นี้เกิดขึ้นมาได้ เช่นทฤษฎีของสตีเฟน ออคิง และโรเจอร์ เพนโรส อุปนิษัทกูจะไม่ให้นำหนักหรือการอธิบายที่จะเน้นเรื่องราวของจักรวาลปราภูมิการณ์มาก many "ไม่เพียงเหตุผลที่ว่าจักรวาลปราภูมิการณ์เป็นมาฯ" ไม่ใช่สิ่งเที่ยงแท้หรือสัจจภาวะแล้ว ยังย้ำว่า เป็นสิ่งที่เสื่อมถลาย มีเกิด เติบโต ถลายหรือตาย ตามความหมายอุปนิษัทนัยที่ 3 ความหมายของจักรวาลปราภูมิการณ์ที่ไม่เที่ยงแท้ ไม่คงที่ เปลี่ยนแปลงเสมอ มีวิัฒนาการและพัฒนาการไปสู่สุดสัมฤทธิ์ ทฤษฎีวิทยาศาสตร์ที่เสนอ尼ยามไว้อย่างสองคล้องมากที่สุด คือ ทฤษฎีของสตีเฟน ออคิง และ โรเจอร์ เพนโรส ที่ให้คำอธิบายลับพื้นฐานที่นักทฤษฎีการดำเนินกิจและสิ่งสุดของจักรวาลปราภูมิการณ์นี้อย่างวิวัฒน์ ซึ่งจะได้กล่าวต่อไป จักรวาลปราภูมิการณ์ตามความหมายนัยที่ 4 ที่ว่า จักรวาลปราภูมิการณ์มาจากสิ่งที่ประการนั้น นำมาเปรียบเทียบกับทฤษฎีวิทยาศาสตร์ที่ไม่ร้ายกาจ เพราะวิทยาศาสตร์ไม่ได้อธิบายสิ่งต่างๆ ที่มีอยู่หรือทำให้เกิดจักรวาลโดยใช้ข้อบ่งชี้ว่า เป็นสิ่ง 5 ประการตามที่อุปนิษัทจำแนก แต่มักจะอธิบายในรูปของสنانบ้าง สารและพลังงานบ้าง ที่มีชื่อเรียกแทรกต่าง แยกย่อยกันออกไป แนวโน้มของทฤษฎีวิทยาศาสตร์ปัจจุบัน เป็นไป

ในทางที่จะอธิบายว่า สิ่งต่างๆในจักรวาลนี้ ไม่ว่าจะเป็นนามธรรมหรือรูปธรรม สัมผัสได้หรือไม่ได้ล้วนอยู่ในสنانหรือเป็นส่วนหนึ่งของสنان หรือบังก์อธิบายว่า ล้วนประกอบด้วยใจ มนต์咒ยานาคเล็กๆที่เชื่อมต่อสัมพันธ์กันโดยไม่ขาดสาย ไม่ว่าทฤษฎีวิทยาศาสตร์จะอธิบายจักรวาลปราภูภารณ์ว่า คือสิ่งที่ประกอบไปด้วยสنانหรือไม่ และอุปนิษัทอธิบายว่ามีสิ่ง 5 ประการเป็นองค์ประกอบนั้น จะตรงกันหรือไม่ตรงกันก็ตามสิ่งที่ให้อธิบายสอดคล้องกันทั้งทฤษฎีวิทยาศาสตร์และอุปนิษัท ตามความหมายนัยที่ 4 คือ สิ่งที่เป็นวัตถุภัยในและภายนอกที่ประกอบกันขึ้นเป็นจักรวาลปราภูภารณ์นี้ ล้วนสัมพันธ์เชื่อมโยงกัน ความข้อนี้ยังสอดรับกับอุปนิษัทและทฤษฎีวิทยาศาสตร์ที่ให้นิยามจักรวาลสัจจภาวะกับจักรวาลปราภูภารณ์ว่าสัมพันธ์ เชื่อมโยงกัน ตั้งจะได้กล่าวในหัวข้อท่อไป

10. จักรวาลสัจจภาวะกับจักรวาลปราภูภารณ์ในโศกอุปนิษัทที่ให้ความหมายอย่างสัมพันธ์เชื่อมโยงกัน

ทุเชท ตรุหยาญาฤกุลมารสีท ตนนามรูปปางยาเมว จุยาเมว จุยกุริยาเสา นามายมิทำรูป อติ ทกิจมปุเยตรุทิ นามรูปปางยาเมว จุยากริยเต, อเสนาหมายมิทำรูป อติ ส เอษ อิห ปรวิชชะ อ่อนนาคเกรกุโย ยถา กษุรุ กาษุรุราน เวที ศุยาท วิศรักำไร ภ วิศรักำรภุลัย ตั่น ปศุยนุติ । อกุตสโน หิ ส ปุราณเนว ปุราโน นาม ภวต ।

วทาน วาก ปศุย์ต จกษุ ศกุตุวน โครั่ว ม努วาน มนสุทนยสุไยทานิ กรมนามานุเยา ส โย 'ท เอไกกุมป่าสุเต น ส เวทากุตสโน หุเยโซ 'ท เอไกเกน ภวต, อاثเมตุเยา ป้าสีต้าตร หุเยเต สรุ เออก ภวุติคเทตุ ปgnนียมสุย สรวสุย ยทัยมาตุมา, อเนน หุเยตุ สรุ เวท ยถา ห ไว ปเกนานวินเทเกร ภีรติ โศก วินุทเต ย เอว เวท ॥ (พุทธการณ์ 1.4.7)

ณ ขณะนั้น สิ่งนั้นไม่มีความแปรลักษณะแตกต่าง แล้วสิ่งนั้นก็ได้กล้ายเป็นสิ่งที่แตกต่าง โดยอาศัยนามและรูป คืออย่างนี้: เขาเมื่ออย่างนี้มีรูปอย่างนี้ ดังนั้นจนถึงทุกวันนี้ สิ่งนั้นก็ แปรลักษณะแตกต่างกันโดยอาศัยนามและรูป คืออย่างนี้: เขาเมื่ออย่างนี้มีรูปอย่างนี้เขา (พุทธมนุ)ได้เข้าไปในสิ่งต่างๆในโลกนี้แล้ว ไปจนกระทั่งถึงปลายเล็บ เช่นเดียวกับมีตโถนซ่อนคอมอยู่ในฝักมีตโถน หรือเช่นเดียวกับไฟที่มันซ่อนตัวอยู่ในเชิงกราน คนทั้งหลายจึงไม่เห็นเขา ก็ เพราะว่าเขา (พุทธมนุ) มีใช้(ปราภูภารณ์ให้เห็น)ทั้งหมด ดังเช่นว่า เมื่อหายใจ ก็เมื่อหายใจ บุราณ เมื่อพูดก็(เมื่อว่า)ว่า ใจ เมื่อเห็น ก็ว่าจากชุส เมื่อได้ยิน ก็รำพูด เมื่อคิด ก็ว่าวนสุ(ใจ) สิ่งเหล่านี้ก็คือซึ่งกัน การกระทำนั้นๆของเข้า บุคคลใดทั้งสามารถที่สั่งแต่ละสิ่ง บุคคลนั้นก็จะไม่รู้จักเข้า เพราะว่า เขายัง(พุทธมนุ)ย้อมไม่บริบูรณ์โดยการแยกเป็นสิ่งๆ เผราระฉันนั้นบุคคลพึงทั้งสามารถที่ถืออาตมัน เพียงอย่างเดียว เพราะว่า ท้ออาตมันนี้ทุกสิ่งทุกอย่างกล้ายเป็นหนึ่งเดียว สิ่งที่เป็นอาตมันก็คือ รอยเท้าของทุกสิ่งทุกอย่าง ก็ เพราะว่าบุคคลย้อมรู้ทุกสิ่งทุกอย่างในโลกนี้โดยอาศัย อาตมัน

ເຫັນເດືອກັບບຸຄຄລສາມາດສາມາດກັນພບໄກ້ໂດຍອາຕ້ຍຮອຍເທົ່າ ບຸຄຄລທີ່ຮູ້ເຂັ້ນນີ້ແລ້ວ ຍ່ອມພບຊົ່ງເກີຍຕິຍສແລ້ວເສີຍງາ

ສ ໝໂກຖານາກິສ ຕານຖຸໃນຈົຈເຣຖ ຍາຕາ 'ຄ ເນະ ກຸ່ມຖານ ວິສຸຜຸລິສົງຄາ ຈຸ່ມຈຸຈານທີ,
ເອວເນວາສຸມາກາຕຸມນະ ປຸ່ມາພາະ ສຸວາ ໂລກາກະ ສຸວາ ເທວະ ສຸວາສົນ ກຸ່ມານີ
ຈຸ່ມຈຸຈານທີ ທສໄຢີປັນເນົາ ສຖຍສຸຍ ສຖຍມິຕີ ປຸ່ມາພາ ໄວ ສຖຍໆ ເທມາເມື່ອ ສຖຍມີ

(ພຸຖນກາຣຸຍກ ບ ||.1.20)

ລມປາຣານທັງໝາຍທັງປາວງ ໂລກທັງໝາຍທັງປາວງ ເທວາກທັງໝາຍທັງປາວງ ສວຣພີ້ວິກທັງ
ໝາຍທັງປາວງ ກົ້ວອກນາງຈາກອາຕຸມນີ້ ແນບເດືອກັບທີ່ແມ່ນມຸນຕ້ານີ້ເຫັນໄດ້ ແນບເດືອກັບທີ່ປະກາຍ
ໄຟເລັກງາປະຖຸວິການຈາກໃຟ້ນ໌ເອງ ຄວາມຈົງອັນລຶກລັບເດືອກັບອາຕຸມນັ້ນແປ່ນຄວາມຈົງຂອງ
ຄວາມຈົງ(ເປັນແກ່ກັນແກ້ວ້ອງຄວາມຈົງ) ລມປາຣານທັງໝາຍນັ້ນແລະຄືອຄວາມຈົງ ແລະສິ່ງນີ້(ອາຕຸມນີ້)
ກົ້ວອກນາງຈົງຂອງສິ່ງເຫຼັ້ນນັ້ນ

ອີ່ ປຸ່ມຖົງ ສຸວາເຈຳ ກຸ່ມານຳ ມັງ, ອສໄໝ ປຸ່ມຖົງໄຟ ສຸວາສົນ ກຸ່ມານີ ມັງ, ຍ່ມ ຈາຍມສຸຍໍາ
ປຸ່ມຖົງໄຟ ເຕໂໂສນໂຍ 'ນຸກຕຸມຍະ ປຸ່ມຖະ, ຍ່ມ ຈາຍມສຸຍໍາຕຸມ ຕາຮັກສ ເຕໂໂສນໂຍ 'ນຸກຕຸມຍະ
ບຸ່ມຖະ, ອຍເນວ ສ ໂຍ 'ຍມາຖຸມາ, ອິກມມຸກຕຸມ, ອິກ ພຸරໜຸມ, ອິກ ສຽມ ອິກ ສຽມ ||1||

ອິກ ສຖຍໆ ສຸວາເຈຳ ກຸ່ມານຳ ມັງ, ອສຍ ສຖຍສຸຍ ສຸວາສົນ ກຸ່ມານີ ມັງ —||12||

ອິກ ມານຸ່ມ ສຸວາເຈຳ ກຸ່ມານຳ ມັງ, ອສຍ ມານຸ່ມສຸຍ ສຸວາສົນ ກຸ່ມານີ ມັງ ຍ່ມຈາ
ມານຸ່ມເຕໂໂສນໂຍ 'ນຸກຕຸມຍະ ປຸ່ມຖະ 'ຍມາ ສ ໂຍ 'ຍມາຖຸມາ, ອິກມມຸກຕຸມ, ອິກ ພຸරໜຸມ,
ອິກ ສຽມ ||13||

ອຍມາຖຸມາ ສຸວາເຈຳ ກຸ່ມານຳ ມັງ, ອສຍຢໍາຕຸມນະ ສຸວາສົນ ກຸ່ມານີ ມັງ ຍ່ມ

ຈາຍມສຸມິນຸ້ມາຕຸມນີ້ ເຕໂໂສນໂຍ 'ນຸກຕຸມຍະ ປຸ່ມຖະ ຍ່ມ ຈາຍມາຕຸມເຕໂໂສນໂຍ 'ນຸກຕຸມຍະ
ບຸ່ມຖະ, ອຍເນວ ສ ໂຍ 'ຍມາຖຸມາ, ອິກມມຸກຕຸມ, ອິກ ພຸරໜຸມ, ອິກ ສຽມ ||14||

ສ ລາ ອຍມາຖຸມາ ສຸວາເຈຳ ກຸ່ມານາມສີປີທີ່ ສຸວາເຈຳ ກຸ່ມານຳ ຮາຫາ ຖຖ ຍາຕາ ຮອນເກາ
ຈ ຈ ດ ແນແມາ ຈາຮາະ ສຸວາ ສມວຸປີກາ ເວເນວເຊີມິນຸ້ມາຕຸມນີ້ ສຸວາສົນ ກຸ່ມານີ ສຸວາ ເທວະ
ໄລກະ ສຸວາ ປຸ່ມາພາະ ສຸວາ ເອຕ ອາຕຸມນະ ສມວຸປີກາ ||15||

(ພຸຖນກາຣຸຍກ ບ ||.5.1.,12.,13.,14.,15)

ດີນີ້ເປັນນັ້ນຳເສັ້ນຂອງທຸກສິ່ງທຸກອ່າງ ທຸກສິ່ງທຸກອ່າງເປັນນັ້ນຳສຳຫັບດີນີ້ ແລະປຸ່ມຖະທີ່
ປະກອບຕ້າຍແສງທີ່ເປັນອມຕະທີ່ອູ່ຢູ່ໃນດີນີ້ແລະປຸ່ມຖະທີ່ເປັນອາຕຸມນີ້ປະກອບໄປຕ້າຍແສງທີ່ເປັນ
ອມຕະທີ່ອູ່ຢູ່ໃນຮ່າງກາຍກົ່ວອກັບອາຕຸມນີ້ ສິ່ງນີ້ເປັນອມຕະ ສິ່ງນີ້ເປັນພຸරໜຸມ ສິ່ງນີ້ເປັນທຸກສິ່ງທຸກ
ອ່າງ (1)

ความสัมภัยนี้เป็นน้ำผึ้งของทักษิ่งทุกอย่าง ทักษิ่งทุกอย่างเป็นน้ำผึ้งของความสัมภัย.....

(12)

อาทิตย์นี้เป็นน้ำผึ้งของทุกสิ่งทุกอย่าง ทุกสิ่งทุกอย่างเป็นน้ำผึ้งของอาทิตย์นี้ และป្រឹមที่ประกอบด้วยแสงที่เป็นอมตะที่อยู่ในอาทิตย์นี้และป្រឹមที่เป็นอาทิตย์ที่ประกอบไปด้วยแสงที่เป็นอมตะก็คืออาทิตย์นี้เดียวเท่านั้น สิ่งนี้เป็นอมตะ สิ่งนี้เป็นพุทธมนุสส สิ่งนี้เป็นทุกสิ่งทุกอย่าง....

(14)

อาทุมนุ้นเองเป็นเจ้าหนีอสรพสิ่งชีวิตทั้งปวง เป็นราชแห่งสรรพสิ่งชีวิตทั้งปวง แบบเดียวกับกำกับทั้งหมดที่ไปรวมอยู่ที่ทุนและกงล้อรถ อสรพสิ่งชีวิตทั้งปวง เทวดาทั้งปวง โลกทั้งปวง บุราณทั้งปวง อาทุมทั้งปวง ทั้งหมดคนนี้ไปรวมกันอยู่ที่อาทุมนุ (15)।

ສະເກາ, ເສດຖານທິບ່າຍ, ອີກມຄຣ ພາສີເທກເມວກວິທີຢັນ |

ຖ່ານໄກ ຍານະວັດເສດຖະກິນຄຣ ອສື່ເທກເມວາທີ່ຍື່ ຕສຸມາກສຕະ ສັງຫະຍົດ ||1||

ກະຊວງ ດັວງ ແລະ ຖະແຫຼງ ອົບ ສະເພາະ ອົບ ໄກສອນ ຖະແຫຼງ ອົບ ສະເພາະ

សាខាអាស់និងសាខាបានបានការគ្រប់គ្រងដោយលោកស្រីអារីនុយោវិត និងលោកស្រីអារីនុយោវិត

ກ່າວກົມຕ ພນ ສູຍຳ ປຽບຊາເຢຍຕີ, ຖຖ ເທໄຈ ‘ສຸກົດຕ ຖຖ ເທ ໄອກົມຕ ພນ ສູຍຳ
ປຽບຊາເຢຍຕີ ຕກໂປ່ງ ‘ສຸກົດຕ ດສມາກ ຍ້າງ ກວ ຂ ໂຄຈຕີ ສ້າງເທ ກ ບຸກູ້ແຂ່,
ໂຄງກະ ດວ ຢັກຍາໂລ ຂ ຢັກຍາໂລ || 3 ||

କା ଆପି ଔକ୍ତନୁଟ ଫହ୍ୟାଇ ଶୁଯାମ, ପ୍ରଚାଯେନହିଁ କା ଅନୁମଶୁଦ୍ଧନୁଟ, ତସମାତ ଯତ୍ର
ଗଲା ଗମାଟି ତଥା ଗଯିମାନନ୍ଦ ଗାତି, ଓଥିପାଇଁ ଏବା ତଥାଯନନାଥମ୍ ଚାଯିତେ ॥4॥

|| ពេលវេលាដែលមិនមែនជាប្រជាពលរដ្ឋ ទាំងមិនមែនជាប្រជាធិបតេយ្យ ការណាមីនិត្យ ការណាមីនិត្យ ការណាមីនិត្យ || ១||

ເຊື່ອງການມີຄວາມສົດໃຫຍ້ໃຫຍ້ ແລະ ອານຸມ ສື່ວນຄວາມຂອງ ໂພນໂຮມ

សេចក្តីថ្លែងការណ៍នៅក្នុងប្រព័ន្ធដែលមានអាជីវកម្មរបស់ខ្លួន

នំអូរបៀវុច្ចារាងវត្ថុ ॥ ២៣

ຫາກາ ຕຽບຖານ ຖຽບຖານເມື່ອກາ ກວາມສັດ ເສຍ ເທວະນາສຸ ທັນເງິ ເທວະນາ ອິນເນາ
ຮີເວນາຖຸມນາ ‘ນຸ່ປົກວິຫຼຸຍ ນາມຮູ້ເປົ້າ ຖະຍາກໂຮງ’ ||3||

ଆଜାଣ ତୁରୁତିଗ୍ରୀ ଗ୍ରୂଟିମେ ପାଇବାକାରୀ, ଯଥା ନୁ ଖଲୁ ଶେମ୍ବୁ, ଓମାଶ୍ର ତ୍ରୁଟି ଦେବାକୁ

ตรีรุกุ ตรีรุกุเกาไกกา ภาติ , ตามเน วิชานี้ที่ ||4|| (ฉบับไทย VI.2.1-4,VI.3.1-4)

"แน่นอนค่ะ ลิ้งค์คือสิ่งที่มีอยู่(สต)นั้นเอง มีอยู่แล้วในตอนแรก เป็นเพียงลิ้งเดียว ไม่มี

"ແນະ ຄົນຕີ, ສິ່ງນີ້ຄືອສິ່ງທີ່ມີອູ້ຍຸ(ສຖ)ນັ້ນເອງ ມີອູ້ຍຸແລ້ວໃນທອນແຮກ ເປັນເພີຍສິ່ງເຕີຍາ ໄນມີ
ທີ່ສອງ ແຕ່ວ່າກີມບາງຄົນກໍລ້າດຶງສິ່ງນີ້ວ່າ ສິ່ງນີ້ຄືອສິ່ງທີ່ໄມ້ມີອູ້ຍຸ(ສຖ)ນັ້ນເອງມີອູ້ຍຸແລ້ວໃນທອນແຮກ
ເປັນເພີຍສິ່ງເຕີຍາ ໄນມີທີ່ສອງ ສິ່ງທີ່ມີອູ້ຍຸ(ສຖ)ໄດ້ເກີດຈາກສິ່ງທີ່ໄມ້ມີອູ້ຍຸ(ສຖ)ນັ້ນ" (1)

เข้าได้ถ้ามันแล้วดังนี้ "แต่คุณดี! มันจะเป็นอย่างนี้ได้อย่างไรกัน? สิ่งที่มีอยู่(สต)จะเกิดจากสิ่งที่ไม่มีอยู่(อสต)ได้อย่างไร?" "แต่คุณดีสิ่งนี้ก็คือสิ่งที่มีอยู่แล้วในตอนแรก มีอยู่เพียงสิ่งเดียวไม่มีที่สอง" (2)

สิ่งนั้นได้คิดแล้วว่า "ฉันจะกลับเป็นสิ่งที่มีจำนวนมาก ฉันจะพรุ่งนายฝ่าพันธุ์" มันจึงได้สร้างไฟขึ้น ไฟนั้นได้คิดแล้วว่า "ฉันจะกลับเป็นสิ่งที่มีจำนวนมาก ฉันจะงดงามฝ่าพันธุ์" มันจึงได้สร้างน้ำขึ้น เพราะฉะนั้นเมื่อใดก็ตามที่บุคคลใดก็ตามที่เรื่องของน้ำยื่นมือเกิดขึ้นมา จากไฟนั้นเองโดยอาศัยความเคราะห์และเหงื่อออกน้ำ (3)

น้ำไดค็อกแล้วว่า “ฉันจะกลับเป็นสิ่งที่มีจำนวนมาก ฉันจะแพร่ร้ายกาจผ่านพืช มันจึงสร้างอาหารขึ้น เพราะฉะนั้นมือโคลท์ให้หนึ่งคนตาก อาหารจำนวนมากๆ ก็จะมี เพราะว่าอาหารเป็นต้นย่อยเกิดจากน้ำนั่นเอง โดยยาศักดิ์ผันทีทกนั้น” (4)

เชื้อที่เป็นต้นการกำเนิดของบรรดาสิ่งมีชีวิตทั้งหลายเหล่านี้ มีสามอย่างเท่านั้น คือ เกิดจากไข่ เกิดจากซึ้ง(มนุษย์, สัตว์) เกิดจากหน่อ (1)

ເຫວານນີ້ຈຶ່ງໄດ້ຕົດແລ້ວວ່າ "ເອາເກີດ ຂັ້ນຈະເນັ້ນໄປຢ່ອງຢືນເຖິງກາທັງສາມ(ສິ່ງມື້ວິວິດ)ນີ້ໄດ້ຍົກເລີກ
ເປັນເຊີງພາກທຸນໆ (ອາຖິງນີ້ໃນສິ່ງມື້ວິວິດ)ແລະ ຂັ້ນກີຈະພັດນາໄປເປັນນາມແລະ ຮູ່ປັກທັງໝາຍ" (2)

"ฉันจะทำแต่ละสิ่งของทั้งสามสิ่งนี้ให้เป็นสิ่งที่ประกอบด้วยของสามสิ่งนั้น(นาม รูป ชีวิตมุนุ) เท่ากางค์นี้(พุทธมนุ)ได้เข้าไปอยู่ในเทากางค์สามนั้นโดยเป็นชีวิตมุนุได้พัฒนาไปเป็นนามและรูปทั้งหลาย (3)

"ເຖິງກາຈຶ່ງໄດ້ກະທຳແລ້ວໃຫ້ແຕ່ລະສົ່ງໆນອງທັງສານສົ່ງໄທມ້ສ່ວນປະກອບເປັນສານເຮັ່ນທີ່
ກ່າວມານີ້ແລະ ດັນດີ! ເຊື່ອງຮູ້ຈາກພັນວ່າ ເຖິງສານອອງຕົນນີ້ ແຕ່ລະອອງຄົກລາຍເປັນສິ່ງທີ່ປະກອບໄປ
ຕ້ວຍສານສົ່ງອ່າງໄຣ " (4)

ອານານຸຍ່ອງຕາມປຸງກັດ - ຍະ ກຽມ ໂສ. ຢໍ. ໄກ ຖູກາຕຸມາ ກຣໄມະ ກຣຍິຕາ 'ນຸຕະປຸງຮູ້' ເພື່ອ
ອັດ ຍົກາ 'ຄົນນາ' ຍົກປັບຜົວໂາ 'ນຸໄຍ' ກາ ກີກູກະ ກຣຖທິກີ່ ມຸນຍາມໃນ ນານາຕຸວມໃນປຸງເຫຼືອ
ກາວ ຂລູງເສາ ຖູກາຕຸມາ 'ນຸຕະປຸງຮູ້ເສາກີກູໂທ ອຸໄແຮດ' ມຸນຍາມໃນ ນານາຕຸວມໃນປຸດ
ຈຸກ່າຍ້າສຳ ຈຸກ່າຍ້າກວິຫມ, ຈຸກ່າຍ້າທີ່ຂາ ປຣິຄົນທີ່ ຖູກຄະແນຕຸກໃໝ່ ນານາຕຸວສູຍ ສູ່ປຸນ
ການີ ກາ ເອຕານີ ຄຸມານີ ປຸງຮູ້ເສາກີກູຕານີ ຈັກຮົມວິ ມຸຖ່າຍເວັນທີ.
ອັດ ຍົກາ ຍົກປັບຜົວໂາ ມຸນຍາມເນ ນາຄົນທີ່ກີກູຍ່ອຍເຫຼືອ ນາກີກູຍ່ອຍເສາ
ປັບໂາ ກີກູຍ່ອຍໆ ຖູກາຕຸມາປັບສິ່ງລິ້ງກີກູຍ່ອຍກົດທີ່ || (ໄມ້ທີ່ ບ ॥ 3.)

อนึ่ง ให้ถูกกล่าวไว้ในที่อื่นว่า - แท้ที่เดียวผู้ใดซึ่งเป็นผู้กระทำ เขาผู้นั้นเป็นอาثمุนของสิ่งมีชีวิต เนื่องจากเป็นเหตุแห่งการกระทำโดยผ่านทางประสาทสัมผัส ผู้นั้นเป็นปุรุษอยู่ภายในครานีลูกเหล็กถูกทำให้เป็นไปด้วยไฟ ถูกตีแต่งด้วยช่างที่ให้เป็นรูปร่างต่างๆนานาในทำนองเดียวกันอาثمุนของสิ่งมีชีวิตก็ถูกทำให้เป็นไปด้วยปุรุษที่อยู่ภายใต้ ถูกตีแต่งด้วยคุณสมบัติ(คุณทั้ง 3 คือทมสุ ราชสุ สดุดา)ให้เป็นรูปต่างๆนานา หมายความนี้ของสิ่งมีชีวิต 4 รูปทรงที่ครอบคลุม

กฎทรง 14 แบบที่ถูกเปลี่ยนแปลง(วิัฒน์)ไปเป็น 84 แบบที่แทรกต่างกัน ลิ่งนี้ແລະคือรูปแบบของสิ่งมีชีวิตที่มีรูปร่างต่างๆนานา กันไป กันและ คุณสมบัติอันมีรูปร่างต่างๆนานา เช่นนั้นถูกกระทำให้เป็นไปโดยบุรุษ แบบเดียวกับแบนหมุนถูกกระทำโดยช่างบันหม้อ ที่นี่มีถูกเหล็กถูกตีแต่งแล้ว ไฟก็ไม่ได้ทำให้เป็นไปอีกต่อไปในทำนองเดียวกัน บุรุษก็ไม่ได้ทำให้เป็นไปอีกต่อไป ตามนุของสิ่งมีชีวิตนี้ถูกทำให้เป็นไปเพื่อความไม่ติดยึดนั่งเอง ।

๗ อีกชาจกเร | กสมินนนหมุตกรานเต อุทกรานเต ภิวัชยามि

กสมินุ غا บุตรติษฐุเต บุตรติษฐุสามานติ || 3||

๘ ปุราณมสุตชต ปุราณๆ อุรุทสา ข วายุร ชไยรติราปะ

ปุกติวันุธิริย มโน 'นุน, อันนาท วีร ทโป มनตุระ กรม

โลกา โลเกชุ จ นาม || 4|| (ปูรสน ฯ VI.3,.4.)

เขาก็แล่าวว่า "เมื่อคราวก้าไปฉันจึงจะจากไปหรือเมื่อคราวยุคนั้นฉันจึงจะหยุดนั่ง"(3)

เขาร้องแล้วชี้งปุราณ จากปุราณ เขาร้องครั้งชา อาการ ลม แสง น้ำ ดิน อินทร์ (อวัยวะรับรู้) มนส(ใจ) อาหาร จากอาหารเขาร้อง ความแข็งแกร่ง ทนทาน มนตร์ การงาน โลกทั้งหลาย และเขาร้องนาม(ชื่อ)ในโลกทั้งหลาย (4)

อชาเมก โลหิตศุกหลักทุษน ฯ พหุวี ปุริษา สุกชามาน ฯ สรุปะ |

อไซ หุเยโก ชุณณาโน 'นุเศเต ชาหาดเยน ฯ ภุกตโภคามโซ 'นุยะ || 5||

ทุว ศุปุริษา สยุชา ตากยา สมาน ฯ วฤกษ ปริษสุวชาเต |

ตโยรนยะ เป็นปุล สรวทุตุยนคุนบุนนุโย 'กิจากศติ || 6||

สมาน ฯ วฤกษ ปุรุโซ นิมคุโน 'นีคยา โศจติ มุหุยมานะ |

ชุ ชุ ยิ ฯ ปศุตุยนบุนิมคุสุ นหิมานมติ วีตโศก || 7|| (เดว่าศุตราฯ IV.5.,6.,7)

สิ่งนี้ที่เป็นเพศชายที่ไม่เกิดหนึ่งเดียวอนเชยชนสิ่งที่เป็นเพศหญิงหนึ่งเดียวมีสีแดงขาว ทำซึ่งได้สร้างถูกหลานมากหมายที่เหมือนกันเอง สร้างสิ่งที่เป็นตนเองที่เป็นเพศชายที่ไม่เกิดอีกสิ่งหนึ่งทึ่งเรื่องไปเมื่อได้เชยชนเรื่องแล้ว (5)

น กสองตัว เป็นเพื่อนอยู่ชิดกันเสมอ เกาะตัวน ไม่ร่วมตัวเดียวกัน (พฤติกรรม)ของนกสองตัวน(ก็คือ) ตัวหนึ่งกินผลไม้หวาน อีกด้วยหนึ่งเฝ้ามองถูกโดยไม่มีการกิน (6)

ในตัวน ไม่ตัวเดียวกันน บุคคลที่จมอยู่ในโลกเข้าใจผิดเกี่ยวกับโลก ถูกกล่าว枉ย่องมีความทุกษิ่ง เพราะช่วยตนเอง(ให้รอดพ้น)ไม่ได เมื่อเขานึกถึงอีกผู้หนึ่ง(นั้นก็คือ)พระเป็นเจ้าที่ได้รับการบูชาและเห็นความยิ่งใหญ่ของพระเป็นเจ้านั้นเขาก็ได้กล้ายเป็นผู้รอดพ้นจากความทุกษิ่ง(7)

เอโภ เทว สรุวภูเตชุ คุณะ สรุวบานปี สรุวภูตานุตราทما |

ອກ ໃຫນມຸຖາກລ ອາຮົດະ ປປງຈຸດ ຍາຊ້ວູຄຖເບທີ ໄກຈ ນຖເຮຊ້ວສາມ
ປກຜູຈລສູຍ ກາປຸຢສູຍ ຄຖເໜຸ, ຍ້າຄູນເຂົ້ານາສູ ຖສຍາສືຖ ກາຮູຍາ ດນຊ້ວາຄຖທີຕາ
ຕມ ປຸຖຸຈຳນາມ, ໂກ 'ສີຕີ ໂສ 'ພວຣີຖ ກພນູຈ ອາດຊ້ວານ ອິດີ ໂສ 'ພວຣີຖ ປຕຍຸຈລໍ
ກາປຸຢ ຍາຊ້ວູກຳກົມ ຈ ເວຖັກ ນຸ ຖ່ຽນ ກາປຸຢ ຕຖ ສູກົກ໌ ເຢນາຍໍ ຈ ໂລກະ ປຣາ ຈ ໂລກະ
ສຮ້າວັນ ຈ ຖູການີ ສຳຖຸພູຫານີ ກວນຸທີຕີ ໂສ 'ພວຣີຖປກຜູຈລະ ກາປຸໂຍ ນາໍ
ທຖ ກຄວນ ເວເທດ ໂສ 'ພວຣີຖປກຜູຈລໍ ກາປຸຢ ຍາຊ້ວູກຳກົມ ຈ ເວຖັກ ນຸ ທຳ ກາປຸຢ
ທມນຸກຮ່າຍາມີນ ຍ ອິນໍ ຈ ໂລກ ປັບ ຈ ໂລກ ສຮ້າວັນ ຈ ຖູການີ ໂຍ 'ນຸກໄຮ
ຍນຍົກຕີຕີ ໂສ 'ພວຣີຖປກຜູຈລະ ກາປຸໂຍ ນາໍ ທ ກຄວນ ເວເທດ ໂສ 'ພວຣີຖ ປກຜູຈລໍ
ກາປຸຢ ຍາຊ້ວູກຳກົມ ຈ ໂຍ 'ໄວ ຕຖ ກາປຸຢ ສູກົກ໌ ວິຖ່າຖ ທ ຈານຸກຮ່າຍາມີນມີຕີ ສ
ພຸຮ່ານວິຖ ສ ໂລກວິຖ ສ ເທວິຖ ສ ເທກວິຖ ສ ຖູກວິຖ ສ ອາດຸມວິຖ ສ ສຽງວິທີທີ
ເຕກໂຍ 'ພວຣີຖຖາກ໌ ເວກ ຕຈ ເຈຖຕໍວ ຍາຊ້ວູຄຖກຍ ສູກ່ຽນວິຖວຳ ຕໍມ ຈານຸກຮ່າຍາມີນ
ພຸຮ່ານຄວຸງກາເສ ມູຮູກາ ເຕ ວິປຕິ່ມຍົກຕີ ເວກ ວ ອໍ່ ເຄາຕມ ຕຖ ສູກົກ໌ ທ
ຈານຸກຮ່າຍາມີນມີຕີ ໂຍ ວ ອິທ່ ກ່າ ຈີຖ ພຽງຢາກ ເວກ ເວເທດ ຍາກາ ເວຖັກ ດກາ ພຽກ໌ຕີ|||
ສ ໄກຈ ວ ພູຊູ ໄວ ເຄາຕມ ຕຖ ສູກົກ໌ ວ ພູຊູນາ ໄວ ເຄາຕມ ສູກ່ເຮແນຍໍ ຈ ໂລກະ
ປຣາ ຈ ໂລກະ ສຮ້າວັນ ຈ ຖູການີ ສຳຖຸພູຫານີ ກວນຸທີ ຕສມາຖ ໄວ ເຄາຕມ ບຸຮຸຊ

ເປົ່າຕາມາຫະ, ຖູຍສຸຮັສີ ພະທາສຸຍາງຄານີ້ທີ່ ວາຍຸນາ ທີ່ ເຄາຕມ ສູຖາເຣນ ສຳກຸດພູມານີ
ກວານຸດື່ຕິ, ເອວເມໄວຕຖ ຍາຊ່ວຍວລຸກຍ, ອຸນທ ຮູຍາມີແນ ພູ້ທີ່ຕິ || 2||
ຍະ ປຸຖືຖັຍໍາ ຕິ່ຂຽນ ປຸຖືຖັຍໍາ ອຸນທໂຣ ຢໍ ປຸຖືຖົ່ງ ເວກ ຍສຸຍ ປຸຖືຖົ່ງ
ຄົ້ນ ຍະ ປຸຖືຖົ່ມນຸຕໂຣ ຍມຍຕີ, ເອະ ຕ ອາຖຸມານຸຕຮູຍາມຍຸນຸຖະ ||3||

ຍ ສຽງເຊຸ ກູເທັນ ຕິ່ຂຽນ, ສຽງເກໄຍ ກູເທັກໄຍ 'ນຸຕໂຣ ຢໍ ສຽງເສີ ກູການີ ນ
ວິຖຸຮ ຍສຸຍ ສຽງເສີ ກູການີ ຄົ້ນ ຍະ ສຽງເສີ ກູການີ ນຸຕໂຣ ຍມຍຕີ,
ເອະ ຕ ອາຖຸມານຸຕຮູຍາມຍຸນຸຖະ, ອົດຍີ້ກູ່ກົມ, ອົກສໍຍາຕຸມນີ ||15||
ຍະ ປຸ່ຮາເຣ ຕິ່ຂຽນປຸ່ຮາເການນຸຕໂຣ ຢໍ ປຸ່ຮາໂຣ ເວກ ຍສຸຍ ປຸ່ຮານະ ຄົ້ນ
ຍະ ປຸ່ຮານມນຸຕໂຣ ຍມຍຕີ, ເອະ ຕ ອາຖຸມານຸຕຮູຍາມຍຸນຸຖະ ||16||

ໄຍ ເຮຕສີ ຕິ່ຂຽນ ເຮຕໂສ 'ນຸຕໂຣ ຢໍ ເຮໄຕ ນ ເວກ ຍສຸຍ ເຮະ ຄົ້ນ ໄຍ
ເຮໄຕ 'ນຸຕໂຣ ຍມຍຕີ, ເອະ ຕ ອາຖຸມານຸຕຮູຍາມຍຸນຸຖ ຖ ກຖຸຂໂງ ທຽມຂຽາ 'ທຽບ
ໂຄຮຕາ 'ນໂຕ ມນຫາ 'ວິຊ່ວຍາໂຕ ວິຊ່ວຍາຕາ ນານຸໂຍ 'ໂຕ 'ສຸຕີ ທຽມຂຽາ ນານຸໂຍ 'ໂຕ 'ສຸຕີ
ໂຄຮຕາ ນານຸໂຍ 'ໂຕ 'ສຸຕີ ມນຫາ ນານຸໂຍ 'ໂຕ 'ສຸຕີ ວິຊ່ວຍາໄຕຂະ ຕ
ອາຖຸມານຸຕຮູຍາມຍຸນຸຖ ໂຕ 'ໂຕ 'ນຸຍກາຮຸດ ຕໂຕ ໂທຖກາລກ ອົກສິຮຸປະກາມ ||23||
(ພຸຖຸນກາຮຸຍກຍ ||III.6.1, III.7.1.,2.,3.,15.,16.,23)

ຄົ້ນແລ້ວຄາຮີ ວາຈກນີ້ ໄດ້ຕາມ ເນາກສ່າວ "ຍາຊ່ວຍວລຸກຍ" ເນື່ອລື່ງທັງປວງນີ້ ທີ່ນີ້ ຖຸກຄັກ
ທອເປັນເສັນໄຢໃຫວກັນໄປມາ(ກາງຕ້ານຕຽງແລະຕ້ານຂວາງ)ໃນນ້ຳ ແລ້ວໃນອະໄຮສ່າທີ່ລົ້ງຖຸກຄັກທອເປັນ
ເສັນໄຢໃຫວກັນໄປມາ ?" "ໃນລົມໄຟ້ ຄາຮີ!" ເນາດອນ "ກີແລ້ວໃນອະໄຮສ່າທີ່ລົ້ງຖຸກຄັກທອເປັນເສັນໄຢ
ໃຫວກັນໄປມາ ?" "ໃນໂລກນກາກາສໄຟ້ ຄາຮີ!" ເນາດອນ "ກີແລ້ວໃນອະໄຮສ່າທີ່ໄລກນກາກາສຖຸກຄັກ
ທອເປັນເສັນໄຢໃຫວກັນໄປມາ ?" "ໃນໂລກຄົນຫ່ວຽົມໄຟ້ ຄາຮີ!" ເນາດອນ "ກີແລ້ວໃນອະໄຮສ່າທີ່ໂລກ
ຄົນຫ່ວຽົມຖຸກຄັກທອເປັນເສັນໄຢໃຫວກັນໄປມາ ?" "ໃນໂລກຄວງຈັນທຽມໄຟ້ ຄາຮີ!" "ກີແລ້ວໃນອະໄຮ
ເສ່າທີ່ໄລກຄວງຈັນທຽມຖຸກຄັກທອເປັນເສັນໄຢໃຫວກັນໄປມາ ?" "ໃນໂລກຄວງກາງທັງໝາຍໄຟ້ ຄາຮີ!"
"ກີແລ້ວໃນອະໄຮເສ່າທີ່ໄລກຄວງກາງທັງໝາຍຖຸກຄັກທອເປັນເສັນໄຢໃຫວກັນໄປມາ?" "ໃນເທວໂລກທັງ
ໝາຍໄຟ້ ຄາຮີ!" "ກີແລ້ວໃນອະໄຮເສ່າທີ່ເທວໂລກທັງໝາຍຖຸກຄັກທອເປັນເສັນໄຢໃຫວກັນໄປມາ ?"
"ໃນໂລກພຣະອິນທີ່(ໂລກແໜ້ອຶນທີ່)ໄຟ້ ຄາຮີ!" "ກີແລ້ວໃນອະໄຮເສ່າທີ່ໂລກພຣະອິນທີ່ທັງໝາຍຖຸກ
ຄັກທອເປັນເສັນໄຢໃຫວກັນໄປມາ ?" "ໃນໂລກປຸ່ຮາປັດທັງໝາຍໄຟ້ ຄາຮີ!" "ກີແລ້ວໃນອະໄຮເສ່າທີ່
ທີ່ໄລກປຸ່ຮາປັດທັງໝາຍຖຸກຄັກທອເປັນເສັນໄຢໃຫວກັນໄປມາ ?" "ໃນພຽມໂລກທັງໝາຍໄຟ້ ຄາຮີ!"
"ກີແລ້ວໃນອະໄຮເສ່າທີ່ພຽມໂລກທັງໝາຍຖຸກຄັກທອເປັນເສັນໄຢໃຫວກັນໄປມາ ?" ເນາ(ຍາຊ່ວຍວລຸກຍ)ຈຶ່ງ
ໄກກສ່າວວ່າ "ແນະ ຄາຮີ ອ່ຍ່າການນາກເກີນ ເຕີຍ່າຫວັນອອກທ່ານຈະທກລົງນາ ທ່ານການຄໍາການເຮືອງ
ເທັກເຈົ້ານັກໄປແລ້ວແລະ ແນະຄາຮີ ທ່ານອ່ຍ່າການຄໍາການນາກ" ຄົ້ນແລ້ວ ຄາຮີ ວາຈກນີ້ ຈຶ່ງໄດ້
ເງື່ອນບັນລົງ (III.6.1)

ครั้งหนึ่ง อุทุกาล อารุณี ตามแล้ว เขากล่าว "ແນ່ຍາຊຸງວຸກຍ ! ພວກເຮົາໄດ້ອາສີຍອູ່ໃນນັ້ນຂອງປັບຜຸຈລ ກປຢໃນທ່ານກຳລັງຂາວມທຣາສ ຕຶກໜາຕໍາຮາເກີຍກັບການບູ້ຫຍຸ້ງ ເນັມກະຍາກາທີ່ຖຸກເຂົ້າສິ່ງໂຄຍຄນຮຽບພົມ ພວກເຮົາຄົມເຫຼົາ(ຄົມຮຽບພົມທີ່ເຂົ້າສິ່ງ)ວ່າ "ທ່ານເປັນໂຄຣ" ເນັດຕອນວ່າ "ຂ້າພເຈົ້າຄືອກພຸນຫຸ້າ ອາດຮຽນ" ເນັດຕອນແລ້ວກັບປັບຜຸຈລ ກປຢ ແລະກັບຜູ້ທີ່ຕຶກໜາຕໍາຮາເກີຍກັບການບູ້ຫຍຸ້ງ ວ່າ "ແນ່ ທ່ານກປຢ ! ທ່ານຮູ້ຈັກ ເສັ້ນຕ້າຍ(ໄຍ)ທີ່ມູກໂຍງໂລກນີ້ແລະໂລກອື່ນແລະສິ່ງນີ້ຈົວຕັ້ງ ທ່ານຮູ້ຈັກ ຜູ້ຄວບຄຸມຈາກກາຍໃນ(ອຸນຫະຍາມີຝຸ) ປື້ນເປັນຜູ້ຄວບຄຸມໂລກນີ້ ໂລກອື່ນ(ໂລກໜ້າ)ແລະສົຣພິ່ງຈົວຕັ້ງ ທ່ານຮູ້ຈັກ ປົ້ນຕ້າຍ(ໄຍ)ນັ້ນແລະຮູ້ຜູ້ຄວບຄຸມຈາກກາຍໃນ(ອຸນຫະຍາມີຝຸ)ຄົນນັ້ນຮູ້ພຸຮ່ມນແນ່ນອນ ຮູ້ໂລກ ຮູ້ທ່າວາ ຮູ້ພະເວທ ຮູ້ສິ່ງຈົວຕັ້ງ ຮູ້ອາຕຸນນ ຮູ້ທຸກສິ່ງທຸກອ່ານັງ" ດັ່ງນັ້ນເຂົ້າຈຶ່ງໄດ້ນອກເຮືອນນັ້ນແກ່ພວກເຂົາວ່າດັ່ງນີ້ "ຂ້າພເຈົ້າຮູ້ເຮືອນນັ້ນ ດ້ວຍທ່ານ, ຍາຊຸງວຸກຍ ! ໄນຮູ້ສິ່ງຕ້າຍເສັ້ນນັ້ນ ໄນມູ້ຜູ້ຄວບຄຸມຈາກກາຍໃນຄົນນັ້ນແລ້ວ ຍັງຄົງເຂົາວ່າຈີ່ເປັນຂອງຜູ້ທີ່ຮູ້ພຸຮ່ມນໄປຕີຮະບອງທ່ານກີຈະທາລົງມາ" "ທ່ານເຄາຕມ! ຂ້າພເຈົ້າຮູ້ສິ່ງຕ້າຍເສັ້ນນັ້ນແລະຮູ້ສິ່ງຜູ້ຄວບຄຸມຈາກກາຍໃນຄົນນັ້ນ" "ແທ ໄຄຣາກ້ອງຈູ້ຜູດໄດ້ວ່າ "ຂ້າພເຈົ້າຮູ້ ຂ້າພເຈົ້າຮູ້ ເນື້ອເປັນເຂັ້ນແລ້ວ ທ່ານກີຈົນບອກພວກເຂົາວ່າທ່ານຮູ້ວ່າງ" (1)

ເຂົາລ່າວແລ້ວວ່າ "ທ່ານເຄາຕມ! ລມນັ້ນແລະ ຄືດ້າຍເສັ້ນນັ້ນ ທ່ານເຄາຕມ! ໂດຍອາສີຍ ລມນັ້ນແລະເໝືອນກັບອາສີຍເສັ້ນຕ້າຍ ໂລກນີ້ ໂລກອື່ນ ແລະສົຣພິ່ງຈົວຕັ້ງທັງປົງຈຶ່ງຖຸກມູກໂຍງໄວ້ດ້ວຍ ກັນເພຣະະນັ້ນ ທ່ານເຄາຕມ! ຄົນທັງຫລາຍພຸດສິ່ງຄົນທີ່ຕາຍ ແນະນາຂອ່ອນປາກເປີຍເກົ່ານັ້ນໄດ້ຖຸກ ຮັບເຂົາໄວ້ດ້ວຍກັນໂດຍອາສີຍລົມເໝືອນກັບອາສີຍຕ້າຍນັ້ນແລະ ທ່ານເຄາຕມ!" "ເປັນເຂັ້ນນັ້ນຈີງໆ ນັ້ນແລະທ່ານຍາຊຸງວຸກຍ ຈອອືນຍາເຮືອງຜູ້ຄວບຄຸມທີ່ອູ່ກາຍໃນເລີດ" (2)

"ຜູ້ທີ່ອູ່ກາຍໃນດິນ ໂດຍອູ່ກາຍໃນດິນ ຜູ້ທີ່ດິນໄມ່ຮູ້ ຜູ້ທີ່ມີດິນເປັນຮ່າງກາຍ ຜູ້ທີ່ຄວບຄຸມດິນຈາກ ກາຍໃນ ຜູ້ນັ້ນແລະຄືອາຕຸນນຂອງທ່ານ ທີ່ຄວບຄຸມຈາກກາຍໃນຈີ່ເປັນອນຕະ" (3)

"ຜູ້ທີ່ອູ່ກາຍໃນສົຣພິ່ງຈົວຕັ້ງທັງປົງ ໂດຍອູ່ກາຍໃນສົຣພິ່ງຈົວຕັ້ງທັງປົງ ຜູ້ທີ່ສົຣພິ່ງຈົວຕັ້ງໄມ່ຮູ້ ຜູ້ທີ່ມີ ສົຣພິ່ງຈົວຕັ້ງທັງປົງເປັນຮ່າງກາຍຜູ້ທີ່ຄວບຄຸມສົຣພິ່ງຈົວຕັ້ງທັງປົງຈາກກາຍໃນ ຜູ້ນັ້ນແລະຄືອາຕຸນນຂອງ ທ່ານທີ່ຄວບຄຸມຈາກກາຍໃນຈີ່ເປັນອນຕະ ທີ່ກ່າວມານີ້ເກີຍກັບສິ່ງນີ້ຈົວຕັ້ງ ດຽວນີ້ຈະເກີຍກັບອາຕຸນນ ບ້ານ" (15)

"ຜູ້ທີ່ອູ່ກາຍໃນລົມປາຣານ ໂດຍອູ່ກາຍໃນລົມປາຣານ ຜູ້ທີ່ລົມປາຣານໄມ່ຮູ້ ຜູ້ທີ່ມີລົມປາຣານເປັນຮ່າງ ກາຍ ຜູ້ທີ່ຄວບຄຸມລົມປາຣານຈາກກາຍໃນ ຜູ້ນັ້ນແລະຄືອາຕຸນນຂອງທ່ານທີ່ຄວບຄຸມຈາກກາຍໃນຈີ່ເປັນ ອົມຕະ" (16)

"ผู้ที่อยู่ห้องสุจิ(เรทส) ไทยอยู่ภายใต้ในอสุจิ ผู้ที่อยู่สุจิไม่รู้ ผู้ที่มีอสุจิเป็นร่างกาย ผู้ที่ควบคุมอสุจิจากภายใน ผู้นั้นแหลกคืออาทุณของท่านที่ควบคุมจากภายในซึ่งเป็นอมตะ เขาไม่ถูกมองเห็น (แต่)เข้าเป็นผู้มองเห็น เขายังไม่ถูกได้ยิน เข้าเป็นผู้ได้ยิน เขายังไม่อาจคิด (แต่)เข้าเป็นผู้คิด เขายังไม่ถูกสร้างได้ (แต่)เข้าเป็นผู้สร้าง ไม่มีคนอื่นที่เป็นผู้เห็น นอกจากเขา ไม่มีคนอื่นที่เป็นผู้ได้ยิน นอกจากเขา ไม่มีคนอื่นที่เป็นผู้คิด นอกจากเขา ไม่มีคนอื่นที่เป็นผู้สร้าง นอกจากเขา ผู้นั้นแหลกคืออาทุณของท่าน ผู้ที่ควบคุมจากภายในซึ่งเป็นอมตะ สิ่งอื่นนอกจากอาทุณนุ่มนิ่มไปทั้งความทากษ์ทั้งสิ้น" จากนั้น อุทกากล อาaruṇi จึงได้เรียบลง (23))

ອັດ ໄກສະ ປປ່ຽນ ກຄວນ ກສຸມິນຸ ສຽງ ສຳປັບປຸງຕາ ກວນທີ່ ຮສາຫລໄລເກຊວິຕີ
ໄທວາຈ ກສຸມິນຸ ຮສາຫລໄກ ໂອຕາຖ ຈ ໂປ່ຽນຕາມ ເຈີ ກຽວໄລເກຊວິຕີ ໄທວາຈ |
ກສຸມິນຸ ກຽວໄລເກ ໂອຕາຖ ຈ ໂປ່ຽນຕາມ ເຈີ ກຽວໄລເກຊວິຕີ ໄທວາຈ |
ກສຸມິນຸ ກຽວໄລເກ ໂອຕາຖ ຈ ໂປ່ຽນຕາມ ເຈີ ສູງໄລເກຊວິຕີ ໄທວາຈ
ກສຸມິນຸ ສູງໄລເກ ໂອຕາຖ ຈ ໂປ່ຽນຕາມ ເຈີ ມහຮໄລເກຊວິຕີ ໄທວາຈ
ກສຸມິນຸ ມහຮໄລເກ ໂອຕາຖ ຈ ໂປ່ຽນຕາມ ເຈີ ທໃນໄລເກຊວິຕີ ໄທວາຈ
ກສຸມິນຸ ທໃນໄລເກ ໂອຕາຖ ຈ ໂປ່ຽນຕາມ ເຈີ ຕໄປໄລເກຊວິຕີ ໄທວາຈ
ກສຸມິນຸ ສູກໄປໄລເກ ໂອຕາຖ ຈ ໂປ່ຽນຕາມ ເຈີ ສູກໄປໄລເກຊວິຕີ ໄທວາຈ
ກສຸມິນຸ ສູກໄປໄລເກ ໂອຕາຖ ຈ ໂປ່ຽນຕາມ ເຈີ ປຸ່ງປານປິໄລເກຊວິຕີ ໄທວາຈ
ກສຸມິນຸ ປຸ່ງປານປິໄລເກ ໂອຕາຖ ຈ ໂປ່ຽນຕາມ ເຈີ ພຽບແຕ່ໄລເກຊວິຕີ ໄທວາຈ
ກສຸມິນຸ ພຽບແຕ່ໄລເກ ໂອຕາຖ ຈ ໂປ່ຽນຕາມ ເຈີ ສູງໄລເກ ອາຫຼາມນີ້ ພຽບແຕ່ນີ້
ມະນຍ ອົງວາຕາຖ ຈ ໂປ່ຽນຕາມ ເຈີ ສ ໄທວາຈເອວເມຕານ ໄກການາຕົມນີ້ ປຸ່ງປັບປຸງຕານ ເວກ
ອາຕີໄນວ ສ ກວັດຖະບານ ນີ້ຮວາພານຄາສັນນິຕີ ເວການຄາສັນນິຕີ ເວການຄາສັນນິຕີ

(ສຳພາລະຍX.1)

ครั้นแล้ว ไรกุ จึงถามว่า "ทำนี่เคารพ ! สิ่งทั้งหลายทั้งปวงได้ตั้งอยู่อย่างมั่นคงใน
อะไร?" เนากล่าว(ตอบ)ว่า "ในโลกธาตุ(โลกใต้น้ำคด)ทั้งหลาย" "ในอะไรเล่าที่โลกธาตุทั้ง
หลาย(ตั้งอยู่อย่างมั่นคง)โดยสารเป็นเส้นไปวันไปมา?" เนากล่าว(ตอบ)ว่า "ในโลกพื้นทึน(ภูส)
ทั้งหลาย" ในอะไรเล่าที่โลกพื้นทึนทั้งหลาย(ตั้งอยู่อย่างมั่นคง)โดยสารเป็นเส้นไปวันไปมา?"
เนากล่าว(ตอบ)ว่า "ในโลกห้องฟ้าชั้นบรรยายกาศ(ภูส)ทั้งหลาย" ในอะไรเล่าที่โลกบรรยายกาศทั้ง
หลาย(ตั้งอยู่อย่างมั่นคง)โดยสารเป็นเส้นไปวันไปมา?" เนากล่าว(ตอบ)ว่า "ในโลกสรวลร์
(สุส)ทั้งหลาย" ในอะไรเล่าที่โลกสรวลร์ทั้งหลาย(ตั้งอยู่อย่างมั่นคง)โดยสารเป็นเส้นไปวันไปมา?
เนากล่าว(ตอบ)ว่า "ในโลกมหาฤทธิ์ทั้งหลาย" ในอะไรเล่าที่โลกมหาฤทธิ์ทั้งหลาย(ตั้งอยู่อย่างมั่นคง)
โดยสารเป็นเส้นไปวันไปมา?" เนากล่าว(ตอบ)ว่า "ในโลกชันสุทั้งหลาย" ในอะไรเล่าที่โลก
ชันสุทั้งหลาย(ตั้งอยู่อย่างมั่นคง)โดยสารเป็นเส้นไปวันไปมา?" เนากล่าว(ตอบ)ว่า "ในโลก
ตะบะทั้งหลาย" ในอะไรเล่าที่โลกตะบะทั้งหลาย(ตั้งอยู่อย่างมั่นคง)โดยสารเป็นเส้นไปวันไป

มา?" เขากล่าว(ตอบ)ว่า"ในโลกสุทั้งหลาย" ในอะไรเล่าที่โลกสุทั้งหลาย(ตั้งอยู่อย่างมั่นคง) โดยสานเป็นเส้นไปไว้กันไปมา?" เขากล่าว(ตอบ)ว่า"ในโลกบุรุษปิติทั้งหลาย" ในอะไรเล่าที่โลกบุรุษปิติทั้งหลาย(ตั้งอยู่อย่างมั่นคง) โดยสานเป็นเส้นไปไว้กันไปมา?" เขากล่าว (ตอบ)ว่า"ในโลกพุทธาทั้งหลาย"(ตั้งอยู่อย่างมั่นคง) โดยสานเป็นเส้นไปไว้กันไปมา?" เขากล่าว(ตอบ)ว่า"โลกทั้งหลายทั้งปวงทั้งตั้งอยู่อย่างมั่นคงในอาทิตย์ที่เป็นพุทธน โดยเป็นเส้นสายไปสานไว้กันไปมาเหมือนกับลูกปัดจำนวนมาก" คนที่รู้ว่าโลกทั้งหลายเหล่านั้น ตั้งอยู่อย่างมั่นคงในอาทิตย์ของนี่ย่อมกล้ายเป็นอาทิตย์นั้นเอง นี้คือหลักคำสอนไปสู่การหลุดพ้น(นิรவัน) นี้คือหลักคำสอนของพระเวท นี้คือหลักคำสอนของพระเวท ।

อนุน พุทธเมติ จุยชานาถุ อนุนาಥธ夷 ชลวimanii ภูตานii ชายนute

อนุเนน ชาตานii ชีวนุตii อนุน พุรยนดุยกิสีวินตii—||2||

บุราโน พุทธเมติ จุยชานาถุ บุราพาಥธ夷 ชลวimanii ภูตานii ชายนute ।

บุราเนน ชาตานii ชีวนุตii บุราโน พุรยนดุยกิสีวินตii—||3||

มโน พุทธเมติ จุยชานาถุ มนโน ห夷 ชลวimanii ภูตานii ชายนute ।

มนสา ชาตานii ชีวนุตii | มนะ พุรยนดุยกิสีวินตii—||4||

วิชญาณ พุทธเมติ จุยชานาถุ | วิชญาณอาಥธ夷 ชลวimanii ภูตานii ชายนute

วิชญาเนน ชาตานii ชีวนุตii | วิชญาณ พุรยนดุยกิสีวินตii —||5||

อาณูโภ พุทธเมติ จุยชานาถุ | อาณูนาಥธ夷 ชลวimanii ภูตานii ชายนute

อาณุเกน ชาตานii ชีวนุตii | อาณุห พุรยนดุยกิสีวินตii —||6||

อนน น นิหุทยาถุ | ทา วูรตามุ บุราโน วา อนุนmu ศรีรัมนาหามu

บุราเนน ศรีร บุรติษฐิทมุ ศรีเร บุราโน บุรติษฐิทะ | ทเทกทกนุนนุนเ บุรติษฐิทมุ

ส ย เอตทกนุนนุนเ บุรติษฐิท วา บุรติษฐิทii อนุนานนุนาโภ ภาตii

มหา ภาตii บุรชยา ปศุกิร พุทธมวڑูเจน มหา กีรุทาย || 7 ||

อนุน น บูรอกษิท | ทา วูรตามุ อาไป วา อนุนmu ชัยติรนุนาหam |

อปสุ ชัยติ บุรติษฐิทมุ | ชัยติษฐาปะ บุรติษฐิทะ | ทเทกทกนุนนุนเ บุรติษฐิทมุ

ส ย เอตทกนุนนุนเ บุรติษฐิท วา บุรติษฐิทii อนุนานนุนาโภ ภาตii

มหา ภาตii บุรชยา ปศุกิร พุทธมวڑูเจน | มหา นกีรุทาย || 8 ||

อนุน พหุ ภูริว็ต | ทา วูรตามุ | บุรติ วา อนุนmu อากาโต 'นุนาหะ |

บุฤกิวามากาตะ บุรติษฐิทะ อากาเต บุฤกิว บุรติษฐิท | ทเทกทกนุนนุนเ

บุรติษฐิทมุ | ส ย เอตทกนุนนุนเ บุรติษฐิท วา บุรติษฐิทii อนุนานนุนาโภ ภาตii

มหา ภาตii บุรชยา ปศุกิร พุทธมวڑูเจน | มหา นกีรุทาย || 9 ||

(ไทดุริย||2.1,||3.1,||4.1,||5.1,||6.1,||7.1,||8.1,||9.1)

ເນັງແລ້ວວ່າ ອາຫາຣຄືອພຸຣໜຸນ ກີ່ເພຣະວ່າທີ່ແທ້ແລ້ວ ສິ່ງນີ້ສົວທັກໜ່າຍນີ້ກີດຈາກອາຫາຣນັ້ນເອງ ເມື່ອເກີດມາແລ້ວໂດຍອາຫາຍອາຫາຣ ສິ່ງນີ້ສົວທັກໜ່າຍກີ່ຕໍ່ກຳຮັງຢູ່ໄດ້ແລະຂະແໜທີ່ກຳລັງລະຈາກ(ໂລກນີ້)ໄປ ກີ່ໄປສູ່ອາຫາຣ (2)

ເນັງແລ້ວວ່າປຸຣານຄືອພຸຣໜຸນ ກີ່ເພຣະວ່າທີ່ແທ້ແລ້ວສິ່ງນີ້ສົວທັກໜ່າຍນີ້ກີດຈາກປຸຣານນັ້ນເອງ ເມື່ອເກີດມາແລ້ວໂດຍອາຫາຍປຸຣານສິ່ງນີ້ສົວທັກໜ່າຍກີ່ຕໍ່ກຳຮັງຊີວິຫຼຸງໄດ້ແລະຂະແໜທີ່ກຳລັງລະຈາກ(ໂລກນີ້)ໄປ ກີ່ໄປສູ່ປຸຣານ (3)

ເນັງແລ້ວວ່າ ມນສູ(ໃຈ)ຄືອພຸຣໜຸນ ກີ່ເພຣະວ່າ ທີ່ແທ້ແລ້ວ ສິ່ງນີ້ສົວທັກໜ່າຍນີ້ກີດຈາກມນສູນັ້ນເອງ ເມື່ອເກີດມາແລ້ວໂດຍອາຫາຍມນສູສິ່ງນີ້ສົວທັກໜ່າຍກີ່ຕໍ່ກຳຮັງຊີວິຫຼຸງໄດ້ແລະຂະແໜທີ່ກຳລັງລະຈາກ(ໂລກນີ້)ໄປ ກີ່ໄປສູ່ມນສູ(ໃຈ) (4)

ເນັງແລ້ວວ່າ ວິຊ່ອງນານ(ຄວາມຮູ້ທີ່ຜ່ານປະສາກ) ຄືອພຸຣໜຸນ ກີ່ເພຣະວ່າທີ່ແທ້ແລ້ວ ສິ່ງນີ້ສົວທັກໜ່າຍນີ້ກີດຈາກວິຊ່ອງນານນັ້ນເອງ ເມື່ອເກີດມາແລ້ວໂດຍອາຫາຍວິຊ່ອງນານສິ່ງນີ້ສົວທັກໜ່າຍກີ່ຕໍ່ກຳຮັງຊີວິຫຼຸງໄດ້ແລະຂະແໜທີ່ກຳລັງລະຈາກ(ໂລກນີ້)ໄປ ກີ່ໄປສູ່ວິຊ່ອງນານ (5)

ເນັງແລ້ວວ່າ ອານນຸກ(ຄວາມສຸຂສູງສຸກ) ຄືອພຸຣໜຸນ ກີ່ເພຣະວ່າທີ່ແທ້ແລ້ວ ສິ່ງນີ້ສົວທັກໜ່າຍນີ້ກີດຈາກອານນຸກນັ້ນເອງ ເມື່ອເກີດມາແລ້ວໂດຍອາຫາຍອານນຸກສິ່ງນີ້ສົວທັກໜ່າຍກີ່ຕໍ່ກຳຮັງຊີວິຫຼຸງໄດ້ແລະຂະແໜທີ່ກຳລັງລະຈາກ(ໂລກນີ້)ໄປ ກີ່ໄປສູ່ອານນຸກ (6)

ຈົງຍ້າທໍາທັນອາຫາຣ ນັ້ນຄືອກງົງ ແທ້ຈົງແລ້ວ ປຸຣານກີ່ຄືອອາຫາຣ ຮຳກາຍຄືອຜົກນອາຫາຣ ຮຳກາຍໄດ້ຕັ້ງອູ່ຢ່າງມັ້ນຄົງໃນປຸຣານ ປຸຣານໄດ້ຕັ້ງອູ່ຢ່າງມັ້ນຄົງໃນຮຳກາຍ ອາຫາຣນັ້ນແລະໄດ້ຕັ້ງອູ່ຢ່າງມັ້ນຄົງໃນອາຫາຣ ດັນທີ່ຮູ້ວ່າອາຫາຣນັ້ນຕັ້ງອູ່ຢ່າງມັ້ນຄົງໃນອາຫາຣ ຢ່ອມຕັ້ງອູ່ຢ່າງມັ້ນຄົງ ແລ້ວ ເນັ້ມື້ອາຫາຣກາລາຍເປັນຜູ້ກິນອາຫາຣ ເນັ້ມື້ອັນຜູ້ຍິ່ງໃຫ້ກາງຕ້ານລູກທານ ກາງຕ້ານປຸລັດກົງ ແລະກາງຕ້ານຄວາມຮູ້ກີ່ຍ້າກັນພຸຣໜຸນ ກາງຕ້ານເກີຍຮົມຍົດ (7)

ຈົງຍ້າທໍາຄະລັນອາຫາຣ ນັ້ນຄືອກງົງ ແທ້ຈົງແລ້ວນ້ຳກີ່ຄືອອາຫາຣ ແສງຄືອຜູ້ກິນອາຫາຣ ແສງໄດ້ຕັ້ງອູ່ຢ່າງມັ້ນຄົງໃນນ້ຳ ນ້ຳ(ກ)ໄດ້ຕັ້ງອູ່ຢ່າງມັ້ນຄົງໃນແສງ ອາຫາຣນັ້ນແລະໄດ້ຕັ້ງອູ່ຢ່າງມັ້ນຄົງໃນອາຫາຣ ດັນທີ່ຮູ້ວ່າອາຫາຣນັ້ນຕັ້ງອູ່ຢ່າງມັ້ນຄົງໃນອາຫາຣຍ່ອມຕັ້ງອູ່ຢ່າງມັ້ນຄົງແລ້ວ ເນັ້ມື້ອາຫາຣກາລາຍເປັນຜູ້ກິນອາຫາຣ ເນັ້ມື້ອັນຜູ້ຍິ່ງໃຫ້ກາງຕ້ານລູກທານ ກາງຕ້ານປຸລັດກົງ ແລະກາງຕ້ານຄວາມຮູ້ກີ່ຍ້າກັນພຸຣໜຸນ ກາງຕ້ານເກີຍຮົມຍົດ (8)

ຂອງຈົງທໍາອາຫາຣໃຫ້ມີການຍ່າ ນັ້ນຄືອກງົງ ແທ້ຈົງແລ້ວ ຕິນກີ່ຄືອອາຫາຣ ອາກາສຄືອຜູ້ກິນອາຫາຣ ອາກາສໄດ້ຕັ້ງອູ່ຢ່າງມັ້ນຄົງໃນຕິນ ຕິນ(ກ)ໄດ້ຕັ້ງອູ່ຢ່າງມັ້ນຄົງໃນອາກາສ ອາຫາຣນັ້ນແລະໄດ້ຕັ້ງອູ່ຢ່າງມັ້ນຄົງໃນອາຫາຣ ດັນທີ່ຮູ້ວ່າຮູ້ວ່າອາຫາຣນັ້ນຕັ້ງອູ່ຢ່າງມັ້ນຄົງໃນອາຫາຣຍ່ອມຕັ້ງອູ່ຢ່າງມັ້ນຄົງແລ້ວ ເນັ້ມື້ອາຫາຣກາລາຍເປັນຜູ້ກິນອາຫາຣ ເນັ້ມື້ອັນຜູ້ຍິ່ງໃຫ້ກາງຕ້ານລູກທານ ກາງຕ້ານປຸລັດກົງ ແລະກາງຕ້ານຄວາມຮູ້ກີ່ຍ້າກັນພຸຣໜຸນ ກາງຕ້ານເກີຍຮົມຍົດ (9)

ໃນເວທີ ກີ່ຈຳນາຄຣ ອາສີກມູລຸນ, ອານາມານຸ, ອິມາະ ປຸຣະະ ປຸຣາຍໝາເຕີ

ທິວູໄຍ ເທົວ ເອໂກ ນາຮາຍແສຖ ຈາກໜຸ້າ ຈ ທຽມກູ່ວູຍ ຈ ນາຮາຍແສ ເຄຣຕຸຮ ຈ ຄູຣຕາວູຍ ຈ

ນາຮາຍໄໂນ ບຸຮາດີ ຈ ບຸຮາຕຸຍໍ ຈ ນາຮາຍໄໂນ ທີ່ຫວາ ຈ ຮສຍິທຸຍໍ ຈ
ນາຮາຍແສຖວກ ຈ ສຸປະເມີທຸຍໍ ຈ ນາຮາຍໄໂນ ມົກຕູ ຈ ມຸນຕຸຍໍ ຈ ນາຮາຍໄໂນ
ພຸຖື້ອີ ຈ ໂພທຫຸຍໍ ຈ ນາຮາຍໄໂນ ‘ທຳກຳຄຸຈາຫກູກຕຸຍໍ’ ຈ ນາຮາຍແສຖຸ ຈີ່ຕຸ່ມ ຈ
ເຈຕີຍິທຸຍໍ ຈ ນາຮາຍໄໂນ ວາກ ຈ ວກຕຸຍໍ ຈ ນາຮາຍໄໂນ ອຸຫະເຕາ ຈາກຕຸຍໍ
ຈ ນາຮາຍແະ ຈ ດນຕຸຍໍ ຈ ນາຮາຍແະ ປ່າຍຸຄູ ຈ ວິສຽຮຍິທຸຍໍ ຈ
ນາຮາຍແລ ອຸປະສຸກຕູ ຈານນຸທຍິທຸຍໍ ຈ ນາຮາຍໄໂນ ຊາລາ ວິຊາຕາ ກຣົຕາ ວິກຣົຕາ
ທີ່ໄໂຍ ເທົ ນາຮາຍແລ ອາທິຖາຍາ ຮຸຖາງ ມຽໂໄ ວສໄ ‘ທົວນາງາຖຸໂຈ¹
ຍຂົ່ມືສີ ສາມານີ ມນໄຕຮ່າ ‘ຄົນົຣາຊ່າຍ່າຫຼຸດ’ ນາຮາຍແລ ອຸຖົກວະ ສຳກໄວ ທີ່ໄໂຍ ເທົ
ເອໂກ ນາຮາຍໄໂນ ມາຕາ ປີຕາ ກຣາຕາ ນິວສະ ຄຣົດ ສຸຫຼຸກທຸດທີ່ ນາຮາຍໄໂນ
ວິຮາຈາ ສຸກຣົດນາ ຂີຕາໄສນຸ່ມຍາໄມ້ນາກຸມກາມມຸກຕາ ສຸກຍາ ມຮຍນາ ນາສີວາສີຄຸງຮູ້ງ
ຮູ້ງຍາກສູງທີ່ ວິເຊຸ່ມຍັນ ນາກີ່ນາມານີ ທີ່ບໍ່ຢານີ ຄຽບຕີ ຄະຍິທີ ກາທີ ກະຍິທີ ກຸ່ໄນ ຮູ່ມາ
ຈຸນຸກ່ມະກະ ກລາ ກລື່ອ ຂາຕາ ພຸຮ່ານາ ປ່າງໝາປົກຕິຮ່າ ມນວາ ກິວສາມ ຈາກທິວສາມ ຈ ກາສະ
ກຄຸປາຕ ໂຈຮັວ ຈ ກີຕູ ຈ ສົ່ວ່າ ນາຮາຍແະ | ປຸ່ນຸ່ງ ເວເວີ່ ສົ່ວ່າ ຍາກ ກູ່ຕີ ຍຈ ຈ ກວຍມູ
ອຸຕາມຖອດຖວສູເයຕີໂນ ຍກທຸນແນນາຕີໂຮ່ທີ — (6.1)

ອນຸຕະຄົມເຮ ນິທີໄໂຕ ກຸ່ຫາຍານີ ເອໂກ ນິຕີໄໂຍ ຍສຸຍ ປຸ່ກົດົງ ຕີ່ຮີ່ ຢະ ປຸ່ກົດົງວິນນຸຕເຮ
ສໍຈັນ ຍໍ ປຸ່ກົດົງ ນ ເວທ | ຍສຸຍາປະ ຕີ່ຮີ່ ໂປ່ງ ແລ້ວ ຕີ່ຮີ່ ໂປ່ງ ໂປ່ງ ໂປ່ງ ໂປ່ງ ໂປ່ງ ໂປ່ງ
ຍສຸຍ ເຕະະ ຕີ່ຮີ່ ຢໍ ໂປ່ງ ໂປ່ງ ໂປ່ງ ໂປ່ງ ໂປ່ງ ໂປ່ງ ໂປ່ງ ໂປ່ງ

ຍສຸຍາກະກະ ຕີ່ຮີ່ ຢ ພາກສມນຸຕເຮ ສໍຈັນ ຍມາກາໂສ ນ ເວທ |

ຍສຸຍ ມະນະ ຕີ່ຮີ່ ໂປ່ງ ມ ໂປ່ງ ມ ໂປ່ງ ມ ໂປ່ງ ໂປ່ງ ໂປ່ງ ໂປ່ງ

ຍສຸຍ ພຸຖື້ອີ ຕີ່ຮີ່ ໂປ່ງ ພຸຖື້ອີນຸຕເຮ ສໍຈັນ ຍໍ ພຸຖື້ອີ ນ ເວທ |

ຍສຸຍາທຳກະກະ ຕີ່ຮີ່ ໂປ່ງ ‘ທຳກຳມນຸຕເຮ ສໍຈັນ ຍມທຳກະກະ’ ນ ເວທ |

ຍສຸຍ ຈິຕຸ່ມ ຕີ່ຮີ່ ຍມ ຈິຕຸ່ມນຸຕເຮ ສໍຈັນ ຍໍ ຈິຕຸ່ມ ນ ເວທ |

ຍສຸຍາຍຸກຳ ຕີ່ຮີ່ ໂປ່ງ ‘ຍຸກຸກມນຸຕເຮ ສໍຈັນ ຍມາຍຸກຳ’ ນ ເວທ |

ຍສຸຍາກ່ຽວ ຕີ່ຮີ່ ໂປ່ງ ‘ກ່ຽວມນຸຕເຮ ສໍຈັນ ຍມກ່ຽວ’ ນ ເວທ |

ຍສຸຍ ມຖຸຍະ ຕີ່ຮີ່ ໂປ່ງ ມຖຸຍະນຸຕເຮ ສໍຈັນ ຍໍ ມຖຸຍະ ນ ເວທ |

ສ ເວ ສຖາງວູການທິරາຕຸມາ ‘ປ່າທປາປຸນາ ທີ່ໄໂຍ ເທົ ນາຮາຍແະ’ ||

-----||7.1|| (ສູພາລະ VI.1-VII.1)

ອະໄກຕາມ ‘ໄມໄຕມືອຢູ່ໃນໄລກນີ້’ມາຕັ້ງແຕ່ຕັ້ນ ສັກວິໄລກເຫັນນີ້ທັງໝົດໄດ້ກ່າຍເປັນສິ່ງທີ່

ໄມມີຮາກ ‘ໄມມີທີ່ຮອງຮັບ ເທົອງຄົດເຕີຍວິທີທີ່ເປັນທີ່ພົຍຄືອື່ນນາຮາຍແລ ທີ່ເປັນທັງຈົກໜຸ້າ(ເຄື່ອງມອງເຫັນ)
ແລະສິ່ງທີ່ມອງເຫັນໄດ້ຕ້ວຍຕາ ເປັນທັງໝູແລະສິ່ງທີ່ໜູໄດ້ຍືນ ເປັນທັງຈົມງູແລະສິ່ງທີ່ຈົມງູໄດ້ກັລື່ນ ເປັນທັງ
ລື້ນແລະສິ່ງທີ່ລື້ນຮັບຮສ ເປັນທັງຜົວໜັງແລະສິ່ງທີ່ຜົວໜັງໄດ້ສັນຜັສ ເປັນທັງໃຈແລະສິ່ງທີ່ໃຈນີ້ກົດົງ ເປັນທັງ
ພຸຖື້ອີ(ປ່າງໝາປະສາກສັນຜັສ)ແລະສິ່ງທີ່ຮັບຮູ້ໄດ້ພຸຖື້ອີ ເປັນທັງອໍທຳກຳຄວາມຮູ້ສຶກວ່າມີຕ້ວາຕົນ)ແລະສິ່ງທີ່

รับรู้ได้โดยหการ เป็นทั้งจิตและสิ่งที่รับรู้ได้ด้วยจิต เป็นทั้งคำพูดและสิ่งที่คำพูดได้กล่าวถึงเป็นทั้งมือ(สองข้าง)และสิ่งที่จับก็ได้ เป็นทั้งเท้า(สองข้าง)และสิ่งที่จะไปถึงได้ด้วยเท้า เป็นทั้ง อวัยวะขับถ่ายและสิ่งที่ถูกขับถ่าย เป็นทั้งอวัยวะเพศและความสุขที่ได้รับ(จากการมีเพศ สัมพันธ์) เป็นผู้ค้าซื้อ ผู้จัดทำ ผู้กระทำ ผู้ไม่กระทำ เทพนารายณ์ที่เป็นทิพย์องค์เดียวเป็นอาทิตย รุกร มาตรฐาน อัศวินหั้งสอง ดุจดาว ยัชร์เวท สามเวท บกมนตร์ ไฟในการบูชา เครื่องสังเวย และการสังเวยและสิ่งที่เกิดขึ้นจากการสังเวย เทพนารายณ์ที่เป็นทิพย์องค์เดียวเป็นแม่ พ่อ พี่ พี่ชาย สถานที่อยู่ ที่พักพิง เพื่อน และเป็นทางไป(คดิ) เป็นวิราชา สุราศนา ชีชา เสนมยา อโนนา กุนาร อມฤต สตุยา นชยามา นาลีรา ศิศุรา อสุรา สรุรา ภาสุวี จะต้องถูกรู้ว่าเป็นชื่อของนาฬี (เส้นประสาท)อันเป็นทิพย์ต่างๆ (ทิพยนาฬี) ย้อมดำราน ย้อมร่อง ย้อมพัสด ย้อมหลังน้ำ(ฝน) เน่าเป็นวารุณ อรุยมนุ ดวงจันทร์ ส่วนเสี้ยวแห่งเวลา ผู้เป็นกลีบคุ เป็นพุทธมุ(ผู้สร้าง) ปรุชาปติ มนวน (อินธร) วันทั้งหลาย และครึ่งหนึ่งของวันทั้งหลาย การเวลาต่างๆและกับปีต่างๆ ทั้ง อยู่เหนือขึ้นไปและอยู่ในทิศต่างๆ ทั้งหมดนี้เป็นนารายณ์ ปุรุณนี้แหลกคือสิ่งทั้งปวงนี้ ที่มีมาแล้ว และจะมีในอนาคตและที่เป็นเครื่องหมายแห่งความเป็นอมตะซึ่งเจริญเติบโตด้วยอาหาร --(6.1)

(พุทธมนุ)หนึ่งเดียวที่ไม่เกิด มีอยู่เสมอในที่อันเร้นลับในส่วนภายในของร่างกาย คืน เป็นร่างกายของสิ่งนี้ สิ่งนี้เคลื่อนไปทั่วกายในคืน (แต่) คืนไม่รู้สิ่งนี้ นำทั้งหลายเป็นร่างกายของ สิ่งนี้ สิ่งนี้เคลื่อนไปทั่วกายในน้ำทั้งหลาย (แต่)น้ำทั้งหลายไม่รู้สิ่งนี้ แสงเป็นร่างกายของสิ่งนี้ สิ่ง นี้เคลื่อนไปทั่วกายในแสง (แต่)แสงไม่รู้สิ่งนี้ ลมเป็นร่างกายของสิ่งนี้ สิ่งนี้เคลื่อนไปทั่วกายใน ลม (แต่)ลมไม่รู้สิ่งนี้ อากาศเป็นร่างกายของสิ่งนี้ สิ่งนี้เคลื่อนไปทั่วกายในอากาศ (แต่)อากาศไม่ รู้สิ่งนี้ มนสุ(ใจคิด)เป็นร่างกายของสิ่งนี้ สิ่งนี้เคลื่อนไปทั่วกายในมนสุ (แต่)มนสุไม่รู้สิ่งนี้ พุทธิ (ปัญญา)เป็นร่างกายของสิ่งนี้ สิ่งนี้เคลื่อนไปทั่วกายในพุทธิ (แต่)พุทธิไม่รู้สิ่งนี้ ทำการ(ความรู้ สึกว่ามีตัวตน)เป็นร่างกายของสิ่งนี้ สิ่งนี้เคลื่อนไปทั่วกายในทำการ (แต่)ทำการไม่รู้สิ่งนี้ จิตเป็น ร่างกายของสิ่งนี้ สิ่งนี้เคลื่อนไปทั่วกายในจิต (แต่)จิตไม่รู้สิ่งนี้ สิ่งที่ไม่ปรากฏภูป(อายุกุ) เป็น ร่างกายของสิ่งนี้ สิ่งนี้เคลื่อนไปทั่วกายในสิ่งที่ไม่ปรากฏภูป (แต่)สิ่งที่ไม่ปรากฏภูปไม่รู้สิ่งนี้ สิ่งที่ ไม่เลื่อนถลาย(อุกษร)เป็นร่างกายของสิ่งนี้ สิ่งนี้เคลื่อนไปทั่วกายในสิ่งที่ไม่เลื่อนถลาย (แต่)สิ่งที่ ไม่เลื่อนถลายไม่รู้สิ่งนี้ ความตายเป็นร่างกายของสิ่งนี้ สิ่งนี้เคลื่อนไปทั่วกายในความตาย (แต่) ความตายไม่รู้สิ่งนี้ สิ่งนี้คือเขานั้นเองที่เป็นอาทุมุ ที่อยู่ภายใต้ธรรมพธ์วิทกั้งปวง เป็นอิสระจาก นาปั้งปวง เป็นเทพนารายณ์ที่เป็นทิพย์องค์เดียว (7.1) ||

อีคากัญญา วิราไช วุฒิภูมิเทห์ ปริวศุย พุทธิมธิชุราษ วิคุตวนคุณ
วิชชุกุณาตามา จิหาภาส วิชโว วุฒาวหาริโภ ชาครา ลูกูลเทนาภิมาน
กรุณภูติ จ วิคุสุย นาม ภาติ อีคากัญญาสูตรตามา วุฒิภูมิสุกุณธร์
ปริวศุย มน อธิชุราษ ไชลสตวนคุณ | ไชลส ปริวติกะสิกะ สุบุนกลปิต อิท
ไชลสุย นาม ภาติ อีคากัญญา มาโยปาริชรุยกุสมนุวิโภ วุฒิภูมิการณศรี

บุรีศัย บุราชญ์ตามคณฑ์ บุราโซญ วิจิณุน พารามารுกิกะ สุขบุตย์กิมานีติ บุราชญ์สุย นาม ภาติ | อายุทุตเลศาชญานาจชาทิปปารามารุกิกชีวสุย ทท ตามสุยาที ภาคยานิ พรหุมไนกท์ ชครุเนตรไยรุยาวหาริกปุราติภากลิโยะ | อนุทะแกรนปุริพิมพิตใจทันย์ ยท ทเทวาวสุตาตรายภาค ภาติ | ส ชาครทสุวนสุขบุตย์วสุตาง บุราปุย ณ ภูริยันตุรุทุกิโน ชาโต มฤต, อิว สติโท ภาติ ออ ชาครทสุวนสุขบุตมูรุจามรณะวสุตาง ปณุจ ภาวนติ॥ (ปงคลฯ ॥.7)

โดยบัญชานของพระเจ้าสูงสุด อาทุมนุที่เป็นวิรารมเมื่อได้เข้าไปอยู่ในร่างของบุคคลแต่ละคนและควบคุมเห็นอพุทธิ(ปัญญา)แล้ว เขาได้บรรลุถึงวิศุภภาวะ อาทุมนุที่เป็นตัวรู้ที่มีจิตเป็นผู้ให้แสงสว่างคือวิศุที่ติดกับโลกภายนอก รู้ทันเรื่องราวอยู่ในสภาพที่แนและมีกายหมายเป็นของตน เองและโลกของภาระทำเป็นเชื้อของวิศุ โดยบัญชานของพระเจ้าสูงสุด อาทุมนุที่เป็นเหมือนเส้นด้าย(สูตรตามา)เมื่อได้เข้าไปอยู่ในร่างแต่ละร่างที่ลະເຍດอ่อนของบุคคลแต่ละบุคคลและควบคุมเห็นอ่อนนุ(ใจคิด)แล้ว เขาได้บรรลุถึงไชสภาวะ ไชสภาวะก็คือสิ่งที่ปรากฏตัวออกมานในโลกปรากฏการณ์ สิ่งที่สร้างขึ้นมาในความคืน เป็นเชื้อของไชส โดยบัญชานของพระเจ้าสูงสุด อาทุมนุที่อยู่ใกล้ชิดติดกับหมายประกอบไปด้วยสิ่งที่ไม่ปรากฏเมื่อได้เข้าไปอยู่ในร่างแต่ละร่างที่แยกกันก็จะไปถึงบุรชญ์ภาวะ บุรชญ์ภาวะก็คือความจริงอันสูงสุดที่ไม่แยกไปจากบุรชญ์ที่รู้ว่าตนเองอยู่ในภาวะหลับสนิท นั้นแหล่งเป็นเชื้อของบุรชญ์ | คำกล่าวในอุปนิษัทที่ว่า "ห่านคือสิงห์ ย่อมร้องเป็นแพลงสาวกบอกให้ทราบถึง ความเป็นอันเดียวกันของพุทธมนุกับชีวอาทุมนุที่เป็นความจริงสูงสุดที่ถูกปกปิดโดยความไม่รู้และสิ่งที่ปรากฏเพียงเล็กน้อย(บุรุษติ) ที่ปรากฏแก่ทากทั้งสองของโลกที่ประจักษ์แก่ท่าและโลกปรากฏ จิตที่สะท้อนสภาพประสาทสัมผัสด้วยในนั้นแหล่งที่จะสามารถบรรลุถึงสภาวะทั้งสาม(วิศุ ไชส บุรชญ์)นั้นได้ เมื่อถึงช่วงสภาวะเหล่านี้คือ ตื่นหลับฝัน หลับสนิท เนาก็จะกล้ายเป็นสิ่งที่กวักแกงไปเหมือนแบนหมุนของช้างปั้นหม้อ แล้วหากเป็นสิ่งที่หยุดอยู่กับที่เหมือนตาย จากนั้นก็มีภาวะ 5 ประการ คือภาวะที่นั่น หลับฝัน หลับสนิท(ไม่ฝัน) หน้ามีด เป็นลม และตาย |

11. ทฤษฎีวิทยาศาสตร์ที่สอดคล้องกับอุปนิษัทที่ให้ความหมายจักรวาลสัจจภาวะ กับจักรวาลปรากฏการณ์อย่างสัมพันธ์เชื่อมโยงกัน : จากความหมายของจักรวาลสัจจภาวะในนี้ที่ 1 ที่ให้ความหมายว่า จักรวาลสัจจภาวะที่เป็นหนึ่งเดียว องค์รวม เที่ยงแท้ ไม่มีสิ่นสุด นั้น แท้จริงแล้วก็คือ ความหมายที่แทนด้วยคำว่า พุทธมนุ หรือ อาทุมนุ หรือบุรุษ หรือโอม หรือ อีค หรืออีคุร ในอุปนิษัท จากโศลกอุปนิษัทที่แสดงความหมายจักรวาลสัจจภาวะสัมพันธ์เชื่อมโยงกับจักรวาลปรากฏการณ์ตามที่กล่าวมาในข้อ 10 จะเห็นว่ามีคำที่ใช้แทนจักรวาลสัจจภาวะ หรือพุทธมนุเพิ่มขึ้น ได้แก่ เทวตา (จานุโภคุย-อุปนิษัท VI.3.3) เอกเทว (ເຫວາຫາຫວ-อุปนิษัท VI.11, I.10) ผู้ความคุณจากภายใน(อนุตราภามิณ) (พุทธการณ์ยก-อุปนิษัท III.2, .3, .15, .16, .23) หาร (ເຫວາຫາຫວ-อุปนิษัท I.10) หารายณ (สุพาล-อุปนิษัท VI.1-VII.1) เมื่อ

แปลคำเหล่านี้ว่า หมายถึงจักรวาลสัจจภาวะ ก็จะได้ศอกที่แสดงความหมายของสภาพดังเดิมที่ คงความเป็นจักรวาลสัจจภาวะ แล้วคือๆคล้าย เปิดเผยตัวอุกมาจากการซ่อนเร้น พัฒนาไปเป็นนามรูปที่หลักหลาย อันเป็นจักรวาลปราภูภารณ์ที่มีความแตกต่างกัน ทฤษฎีวิทยาศาสตร์ที่อธิบายความหมายถึงความเป็นไปของจักรวาลสัจจภาวะสู่จักรวาลปราภูภารณ์ที่สอดคล้องกับอุปนิษัททั้งต้น ได้แก่ ทฤษฎีกาลูชา-เคลน์ ที่เสนอเรื่องจักรวาลดังเดิม 5 มิติ ที่อีกมิติหนึ่งนั้น จักรวาลปราภูภารณ์มิทิบองเรารับรู้ไม่ได้ ทฤษฎีไซมัคชอร์ย์ ของจอห์น ชาร์ช, ไมเคิล กรีน, โจเอล เชร์ก, เควิท กรอสส์, เอมิล مار์ติน, โรเบิร์ต โรห์น, มิเชล คาทาน กวิทยาศาสตร์คนสุดท้ายนี้ได้เสนอทฤษฎีอิกมิติอิวากาส เพิ่มเติม ที่แสดงให้เห็นว่า จักรวาลดังเดิมเป็นจักรวาลที่มีความสมบูรณ์ สมมาตร เมื่อเกิดความไม่สมมาตรทำให้แยกออก คลื่นคลาย มาเป็นจักรวาลปราภูภารณ์มิทิบอง ทฤษฎีจักรวาลขนาดหรือโลภอันเหลือคณานับ และ ทฤษฎีจักรวาลสูกหลานเหลือนองในบาร์ เตอวิทต์, อิว เอเวเรตต์ที่ 3, พอล เกวิส, ยูยีน วิคเนอร์ และลี สไมลิน ที่เสนอให้เห็นว่า จิตวิญญาณจักรวาลหรือจิตอันยิ่งใหญ่สร้าง จักรวาลจากจิตวิญญาณขึ้นมาให้เป็นจักรวาลปราภูภารณ์คลายๆจักรวาล เมื่อนการทำซ้ำๆ จากแม่พิมพ์อันเดียวกัน อย่างไรก็ได้ทฤษฎีจักรวาลขนาดนี้แตกต่างออกจากทฤษฎีอื่นและ อุปนิษัทกล่าวดีอ ทฤษฎีนี้เห็นว่า มีจักรวาลเหมือนๆกันหลายอุจักรวาล ไม่ได้มองว่า เมื่อ จักรวาลสัจจภาวะ(จิตวิญญาณจักรวาล)คลื่นคลายหรือก่อให้เกิดจักรวาลปราภูภารณ์นั้น จักรวาลปราภูภารณ์มีลักษณะเป็นความหลากหลาย เป็นจักรวาลหรือโลกหรือเป็นโลกหลายๆ โลกที่ไม่ได้เหมือนกันไปทั้งหมด ทฤษฎีวิทยาศาสตร์ของเตอวิท ใบห์น, คาร์ล พรีแบร์น และ เคน วิลเบอร์ ย้ำให้เห็นชัดว่า จักรวาลสัจจภาวะนั้นเป็นองค์รวมที่แบ่งแยกไม่ได้ และไม่อาจคิด “ไป” มันแบ่งแยกออกไปจากจักรวาลปราภูภารณ์ แม้เมื่อจักรวาลปราภูภารณ์ได้ถูกทำให้ เกิดขึ้นมาแล้วก็ตาม ก็เพราะว่า จักรวาลปราภูภารณ์ถือเป็นส่วนหนึ่งของจักรวาลสัจจภาวะ แม้ว่าความหลากหลายและเดือน牍ยังไห้ทำให้จักรวาลปราภูภารณ์อยู่ในภาวะที่ไม่เหมือนกับ จักรวาลสัจจภาวะที่คงที่ไม่เปลี่ยนแปลงก็ตาม ทฤษฎีวิทยาศาสตร์ข้างต้นสอดคล้องกับอุปนิษัท ซึ่งมีคลายศอกที่ย้ำว่า จักรวาลปราภูภารณ์นั้น แม้ได้พัฒนาไปจนมีความหลากหลายแตก ต่าง แต่ที่ต่างกันก็แค่นามและรูปที่ปราภูภารณ์สามารถสมดิบกันขึ้นไปเองจากภาวะที่รับรู้ไป เช่นนั้น ทั้งๆที่จริงแล้ว ความเหมือนกันหรือเป็นอันหนึ่งอันเดียกันของทุกสิ่งทุกอย่างที่เห็นว่า หลากหลายแตกต่างนี้มีอยู่ในเนื้อในของแต่ละสิ่งแต่ละอย่างนั้น เป็นเนื้อแท้ที่มีความเหมือนกัน หรือเป็นอย่างเดียกันนั่นคืออาหมุนุ หรือพุธมนุหรือจักรวาลสัจจภาวะที่ซ่อนเร้นอยู่ในทุกสิ่ง ทุกอย่างที่เป็นจักรวาลปราภูภารณ์ กล่าวง่ายๆก็คือ จักรวาลสัจจภาวะได้เข้าไปอยู่ในจักรวาล ปราภูภารณ์ ข้อต่างกันในการอธิบายว่า จักรวาลสัจจภาวะได้เร้นอยู่ในจักรวาลปราภูภารณ์ ระหว่างอุปนิษัทกับทฤษฎีวิทยาศาสตร์แนวสำนักคิดของเตอวิท ใบห์นที่ควรกล่าวถึงเพิ่มเติมไว้ ในที่นี้ก็คือ ทฤษฎีวิทยาศาสตร์อธิบายว่า จักรวาลสัจจภาวะติดอยู่ในเนื้อในของจักรวาล ปราภูภารณ์มาแต่ไหนมาก็ไม่สำคัญ เพราะจักรวาลปราภูภารณ์เป็นส่วนหนึ่งหรือบาง

ส่วนที่คลื่นลายออกมายากจักราลสัจภาวะจึงนำเอามนสมบัตแท้(ตัวแท้)ของจักราลสัจภาวะติดตัวมาด้วยหรือจากล้ำได้ว่า ย่อส่วนหรือจำลองจักราลสัจภาวะเอาไว้ภายใน แต่ เมื่อปรากฏทำให้เกิดการนิพนัยไปจากภาวะแท้จริง(ที่ปรากฏไม่ได้)อันเป็นไปตามทฤษฎี ไฮโลแกรมหรือทฤษฎีองค์รวมและการซ่อนเร้นตนเอง ส่วนอุปนิษัทให้คำอธิบายว่า เมื่อจักราลปรากฏการณ์อันหลาภ�性 แตกต่างออกไป(จากจักราลสัจภาวะ) เพราะไม่เที่ยงแท้ เสื่อมถอย คุณสมบัตแท้หรือตัวแท้ของจักราลสัจภาวะไม่ได้ต่อยู่ในเนื้อในของจักราลปรากฏการณ์ทันทีทันใด แต่มีขั้นตอนที่omaคือ"การเข้าไปอยู่"หรือ"การเข้าไปสิงสู่"อยู่ภายใน(ทุกสิ่งทุกอย่างของ) จักราลปรากฏการณ์ (ฐานไกดู-อุปนิษัท VI.3.2-3; ไมตรี-อุปนิษัท V.2,III.3; ปรสุน-อุปนิษัท I.8; เศวตาศุวาร-อุปนิษัท IV.15, I.16; พุทธารณยก-อุปนิษัท III.7.1-23) เมื่อ เข้าไปสิงสู่หรือเข้าไปอยู่ภายใน เรียกว่าอนุตรามิฉุ หรือ อาทุมุ หรือปุรุช แล้ว สิ่งนี้เป็นส่วนสำคัญของการทำให้สร้างสิ่งและชีวิตดำเนินไปอย่างสัมพันธ์กัน การที่จักราลปรากฏการณ์ ดำเนินไปอย่างสัมพันธ์กันนั้น(และสัมพันธ์กับจักราลสัจภาวะด้วย)ก็ เพราะตัวแท้หรือจักราลสัจภาวะหรือพุทธมนุไม่ได้เพียง"เข้าไปอยู่"ภายใน"สิ่งต่างๆ แต่อยู่ภายในอกหรือครอบคลุมทุกสิ่งทุกอย่าง แผ่กระจายออกไปทั่ว แทรกอยู่ในทุกที่ ทุกหนทุกแห่ง (ฐานไกดู-อุปนิษัท III.14.4; ไมตรี-อุปนิษัท VII.1; อีคาวสุย-อุปนิษัท I,V; เศวตาศุวาร-อุปนิษัท III.3, III.7, III.14) การที่อยู่ทั้งภายในภายนอกหรือบางครั้งก็กล่าวในเชิงปฏิเสธว่าไม่ได้อยู่ภายในอย่างเดียวหรือภายนอกอย่างเดียว (สุพัส-อุปนิษัทIII.1) และการเชื่อมสัมพันธ์กันระหว่างสิ่งต่างๆภายในและภายนอกของจักราลไม่อาจจะสมบูรณ์ได้ หากไม่มีเส้นสายใยที่ทอสารในวักัน (สูตรนุ, โอต, โนรุต) เมื่อไนแมงมุที่ไม่ขาดสาย(พุทธารณยก-อุปนิษัท I.4.7, III.6.1, III.7.1-23, สุพัส-อุปนิษัท x.1, ไมตรี-อุปนิษัท VI.3) เส้นสายใยที่ทอสารในวักันนี้ จึงมีบทบาทสำคัญในการเป็นตัวเชื่อมทุกสิ่งทุกอย่างของจักราลปรากฏการณ์เข้าไว้ด้วยกันและยังเชื่อมจักราลปรากฏการณ์เข้ากับจักราลสัจภาวะด้วย การกล่าวถึงเรื่องเส้นสายใยที่ทอสารในวักันอันเป็นตัวเชื่อมโยงทุกสิ่งทุกอย่างเข้าด้วยกันตามที่ปรากฏในอุปนิษัทหลายแห่งนี้สอดคล้องกับทฤษฎีวิทยาศาสตร์ "ไม่ว่าจะเป็นทฤษฎีไนน์หัตเจรรี่" ที่กล่าวว่า ทุกสิ่งทุกอย่างในจักราลรวมทั้งจักราลเองล้วนแล้วแต่เป็นสิ่งที่ประกอบนี้มาจากกระบวนการของสั่นสะเทือนของใบจิ่วๆ ใจเหล่านี้เชื่อมโยงกันและกระจายเต็มไปหมดในกาล-อวากาศหรือทฤษฎีสนามความตั้มที่กล่าวถึงสนามที่มีรูปของความติดหรืออนุภาคเป็นตัวเชื่อมการต่อเนื่องของกาล-อวากาศ สนามความตั้มจึงปรากฏอยู่ในทุกแห่งทั้งในอวากาศและภายในเนื้อแท้ของอนุภาคย่อของอะตอมทั้งปวงและอันตราริกยาทุกอย่างของอนุภาคย่อของอะตอมเหล่านี้หรือ"ไมเคลคลีนนำร่อง"ของโนบัมและ"ทฤษฎีนักการเชื่อมถึงกัน" หรือ"ทฤษฎีเทศา"ของจอห์น สาเวต เบลล์ที่สรุปว่า จักราล-โลก-สรรพสิ่ง-ชีวิต ทุกสิ่งทุกอย่าง เชื่อมถึงกันโดยไม่จำกัดตำแหน่งแห่งที่ ไม่จำกัดความเร็วหรือระยะทาง เพราะจักราลสัจภาวะไม่ได้มีอยู่เฉพาะที่ใดที่หนึ่ง แต่เป็นสิ่งเชื่อมโยงทุกสรรพสิ่งและชีวิตเข้าด้วยกันเมื่อจักราลสัจภาวะเป็นตัวเนื้อแท้ที่อยู่ภายในและภายนอกจักราลปรากฏการณ์ตามทฤษฎีวิทยา

ศาสตร์หรือไม่ต่างอะไรเมื่อกล่าวว่า พุรหมนหรืออาทุมนุนนแหะที่เป็นตัวเนื้อแท้อยู่ทั้งภายใน และภายนอกทุกสิ่งทุกอย่างตามอุปนิชัท และเชื่อมโยงสัมพันธ์กันด้วยเส้นสายใยที่ทอสถานในวั กันอย่างไม่มีข้อจำกัด ไม่ว่าจะเป็นเวลา(กาล) สถานที่(อาการ)และการกระทำใดๆ ลักษณะ หรือระบบแห่งการเชื่อมโยงกันนี้ อุปนิชัทชี้ให้เห็นว่า เป็นความเชื่อมโยงกันโดยแต่ละสิ่งมีจุด รวมหรือเนื้อแท้อนเดียวกันที่เรียกว่าอาทุมนหรือพุรหมน ขณะที่ทฤษฎีวิทยาศาสตร์ที่กล่าวถึง เนื้อแท้ที่เป็น ความสอดคล้อง/ความง่าย/ความสมมาตรของ อนุภาคระดับต่ำที่อ่อนตัวตามโนಡล ของบลัสส์ที่เฟรด อลัน วูล์ฟ, ยูนิ วิคเนอร์, วิลเตอร์ เพนฟิลต์ เรียกว่า "อะтомจิตวิญญาณ" ซึ่งเป็นอันตรารถร้ายของสสาร(ร่างกาย)กับจิตใจที่สัมพันธ์กัน ดังนั้นจึงเป็นทั้งความรู้ทั่วคือจิตใจ และความคงอยู่มีตัวตนคือสสาร(หรือร่างกาย) อุปนิชัทยังชี้ให้เห็นความเชื่อมโยงกันเป็นทอกๆ อย่างมีระบบระเบียบ ไม่ว่าจะเป็นจากภายนอกสุด สิ่งที่เป็นสสาร วัตถุที่หมายที่สุดไปสู่ส่วนภายใน สุด สะท้อนกลับออกมานั้นก็เป็นจิตใจที่สัมพันธ์กัน ไม่ใช่เป็นไปในทิศทางเดียว(เดวตาคุตรา-อุปนิชัท VI.2-3, ไทดุริย-อุปนิชัท III.2-9, สุพาล-อุปนิชัท VI.1-VII.1, ในตรี- อุปนิชัท III.3,V.2, จานุโภคุย-อุปนิชัท VI.2.1-4, VI.3.1-4) คำอธิบายของอุปนิชัทข้างต้นนี้ ไม่ อาจนำไปเปรียบเทียบกับทฤษฎีปัญญาณุภาคที่กล่าวว่าจักรวาล-โลก-สารพลัง-ชีวิต คืออิเล็กตรอน เพียงตัวเดียวเท่านั้นที่ร่วงกลับไปกลับมาในการล้อวง เพราจะจักรวาลสัจจภาวะหรือพุรหมนของ อุปนิชัทที่มีเพียงหนึ่งเดียวในภาวะที่แท้ ไม่มีทั้งการหยุดนิ่งหรือเคลื่อนที่หรือไม่ใช่ภาวะการ หยุดนิ่งหรือเคลื่อนที่ตามที่จักรวาลปราากฎการณ์รับรู้ แต่การเคลื่อนที่(หรือหยุดนิ่งเป็นบางขณะ) เป็นคุณสมบัติที่เกิดขึ้นเมื่อเกิดจักรวาลปราากฎการณ์ และเมื่อเกิดจักรวาลปราากฎการณ์ ก็ไม่ได้ มีเพียงหนึ่งเดียว ตัวเดียวแบบทฤษฎีปัญญาณุภาคข้างต้น แต่เป็นความหลากหลายที่ต่ออยู่ทับทิว ขึ้นเรื่อยๆ มีความเดิบโต เปลี่ยนแปลง พัฒนาการ วิวัฒนาการไปจนเป็นจักรวาลปราากฎการณ์ที่ มีโลกปราากฎและสิ่งมีชีวิตปราากฎขึ้นอย่างที่เป็นอยู่นี้ ซึ่งวัฒนาการของจักรวาลปราากฎการณ์ สอดคล้องกับทฤษฎีวิทยาศาสตร์ของสตีเฟ่น ฮอติงที่กล่าวว่า ขั้นตอนสำคัญของการเปลี่ยนจาก จักรวาลสัจจภาวะมาเป็นจักรวาลปราากฎการณ์นั้นก็คือ เปลี่ยนจากภาวะความไม่มีมาเป็นความ มี ความไม่มีคือ ไม่มีกาลเวลาและไม่มีสถานที่(อาการ)และไม่มีกิจกรรม มาเป็นการมีกาลเวลา มีสถานที่หรือตัวแห่งแห่งที่(เป็นอาการ) มีกิจกรรมที่เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ ซึ่งเป็นคุณลักษณะ ของจักรวาลปราากฎการณ์ ต่อจากนั้นจึงอาจใช้ทฤษฎีหัวหอมหรือทฤษฎีจักรวาลและ มหาจักรวาล ที่อธิบายว่าสิ่งต่างๆในจักรวาลปราากฎการณ์สัมพันธ์กันเป็นชั้นๆไป (เหมือนหัว หอม)โดยอันตรารถร้ายระหว่างสิ่งต่างๆ ทำให้สิ่งเล็กที่สุดเช่นอนุภาคระดับต่ำที่อ่อนตัวตามก่อเกิดเกี่ยว เนื่องกันเป็นชั้นๆ จนถึงสิ่งใหญ่ที่สุดคือจักรวาลปราากฎการณ์ และจักรวาลปราากฎการณ์ที่ เป็นองค์รวมที่ก้าวใหญ่ไปคาดก้าวจักรวาลปราากฎการณ์ แลจักรวาลปราากฎการณ์ที่ เป็นองค์รวมที่ก้าวใหญ่ไปคาดก้าวจักรวาลปราากฎการณ์ แลจักรวาลปราากฎการณ์โดยส่วนรวมทั้งหมดที่ ล้วนเปลี่ยนไปในทางวิวัฒนาการไปข้างหน้า และการหมุนย้อนกลับลับเปลี่ยนกันไปตาม

ทฤษฎีวิทยาศาสตร์ที่เริ่มต้นจากการเปลี่ยนกลับไปมาระหว่างสสารกับพลังงานของไอ昂สไตน์ จนพัฒนาไปเป็นสสารความต้มหรือความต้มแวดล้อมตามทฤษฎีความต้มเมแคนิคส์ แม้ทฤษฎีเหล่านี้จะสอดคล้องกับข้อความในอุปนัยทั้งหลายตอนที่แสดงวิัฒนาการหรือพัฒนาการของสิ่งหนึ่งไปสู่สิ่งหนึ่งก็ตาม แต่อุปนัยทั้งหมดไม่นเนนเรื่องของวิัฒนาการว่าอะไรก่อให้หลังแบบที่วิทยาศาสตร์ค้นหา แต่กลับเน้นไปที่ปฏิสัมพันธ์อันเชื่อมโยงกันเป็นสูญเชิงสิ่งหนึ่งไปสู่สิ่งหนึ่ง หรือก่อร่างกายๆ ก็ได้ ทุกสิ่งทุกอย่างเป็นเครื่องนำที่เชื่อมโยงกัน การขาดสิ่งใดสิ่งหนึ่งย่อมทำให้สิ่งอื่นๆ ก็คงหายไปได้ หรือไร้ความหมาย ดังเช่นความใน พฤติกรรมอุปนัยที่ II.5.1 ที่ว่า "คืนเป็นน้ำผึ้งของทุกสิ่งทุกอย่าง ทุกสิ่งทุกอย่างเป็นน้ำผึ้งสำหรับคืนนี้" และความสัมพันธ์ใน豫豫ของผู้กินและสิ่งที่ถูกกินของสรรพสิ่งและชีวิตในจักรวาลปราภูรณ์ ดังที่ปราภูรณ์ในไทรทศรี-อุปนัยที่ III.2 - .9 ตอนหนึ่ง ที่ว่า "บุราณ(ลมปราณ)ก็คืออาหาร ร่างกายคือผู้กิน อาหาร ร่างกายได้ตั้งอยู่อย่างมั่นคงในบุราณ บุราณได้ตั้งอยู่อย่างมั่นคงในร่างกาย อาหารนั้น นั้นแหล่งได้ตั้งอยู่อย่างมั่นคงในอาหาร" อุปนัยที่ได้รับให้เห็นความเชื่อมโยงกันอย่างแยกไม่ออ กของทุกสิ่งทุกอย่าง(ทั้งสรรพสิ่งและชีวิต) ในจักรวาลปราภูรณ์ที่อยู่ในฐานะผู้กินและผู้สิ่งที่ถูกกิน หรือก่อร่างกายๆ ก็คือเป็นอาหารซึ่งกันและกันหรือบริโภคกันและกัน ก็เพาะสภาวะเช่นนี้ เองที่ทำให้จักรวาลปราภูรณ์ดำเนินไป ความในข้อนี้สอดคล้องกับแนวคิดทฤษฎีวิทยาศาสตร์ทั้งหมด แม้นทางทฤษฎีจะไม่กล่าวอุปกรณ์โดยตรงก็ตาม แนวคิดทฤษฎีที่สอดคล้องในเรื่องนี้มากคือทฤษฎีองค์รวมและระบบที่ซ่อนเร้นตนของเกวิท ใบหน้า ทฤษฎีจักรวาลหลายมิติปะทะสัมภาร์กันอย่างสมศักดิ์ของเคน วิลเบอร์ ทฤษฎีสสารพลังงานรูปพรรณสัณฐาน และการจัดระบบองค์กรตามของชีวิตที่สัมพันธ์กับจักรวาลและโลกโดยไม่แบ่งแยกของรูปเบิร์ก เชล เทกร, เจรัสล ไฟน์บิร์ก, โนบิร์ก แซนบีร์, อิลยา พริโกริจันและนายแพทย์ประสาณ ต่างใจ ถึงกระนั้นในความหมายที่แท้ที่อุปนัยทั้งหลายพยายามอธิบายจักรวาลปราภูรณ์ที่อย่างเชื่อมโยงกันทั้งเช่นที่ก่อร่างกายนั้น มีอุคหมายสุดท้ายที่จะบอกว่า จักรวาลปราภูรณ์อันเชื่อมสสาร ไม่เที่ยงแท้ เป็นทุกอย่าง และเป็นมากกว่านี้ ถูกทำให้เกิดมีชีวิต คงอยู่ และดำเนินไปได้ด้วยพลังยานพาหนะ แห่งจักรวาลสัจภาวะที่ในอุปนัยทั้งหลายพยายามอธิบาย จักรวาลปราภูรณ์อันเชื่อมสสาร เป็นสิ่งเดียวที่ไม่เสื่อมสลาย เที่ยงแท้ ไม่เป็นทุกอย่าง และเป็นความแท้จริง เป็นปรัชญาภาวะที่ริพัทธ์ทรงปัญญาเช่นมนุษย์ในโลกสามารถเป็นตัวแทนการรู้ในภาษา

โลกคืออะไร ? จากคำศัพท์ภาษาสันสกฤตที่ใช้แทนคำและความหมายของโลก ตามที่ได้อธิบายไว้แล้วในตอนต้น สรุปได้ว่า มีคำที่มีความหมายแทนโลก ปราภูรณ์ในอุปนัยที่ต่างๆ ได้แก่ โลก(เอกพจน์) โลกะ (พหุพจน์) ชต กฎ กฎ สรวส กฎ และอิน(ซึ่งแปลว่า ที่นี่ แต่ไม่ยมนำมาใช้แทนโดยๆ เป็นที่เข้าใจว่าหมายถึง โลกนี้หรือโลกภายนอกที่เรารู้ยัง) คำเหล่านี้ใช้แทนคำว่าโลกในที่ต่างๆ ที่หมายถึงโลกในทางวิทยาศาสตร์กายภาพ โลกในทางอภิปรัชญา

โลกในทางจิตวิทยา และโลกในทางสังคมวิทยา โลกในอุปนิษัทที่สอดคล้องกันและสอดคล้องกับอุปนิษัท มีคังต่อไปนี้

1. ความหมายของโลกที่สอดคล้องกันในอุปนิษัท จากคำพห์ร่า โลก ที่ปรากฏในโคลงของอุปนิษัทในข้อ 3.1.1 ที่ได้ถอดความไว้แล้วนั้น(จะไม่ถอดความซ้ำอีก จะยกมาเฉพาะที่มากองโคลงเพื่อกลับไปถูกที่ถอดความไว้แล้วได้) สรุปความหมายของโลกตามนัยต่างๆได้ดังนี้

1.1 โลกทางวิทยาศาสตร์กายภาพ มีคำอธิบาย 4 นัย ประกอบด้วย นัยแรกหมายถึงสิ่ง 5 ประการ ประกอบด้วย ติน ไฟ ห้องฟ้าชั้นบรรยายกาศ ดาวอาทิตย์ ห้องฟ้า(สวารค์) หรือราศี 5 ประการ ประกอบด้วย ติน น้ำ ไฟ ลม อากาศ หรือสิ่ง 4 ประการ ประกอบด้วย ติน ห้องฟ้าชั้นบรรยายกาศ อากาศ ลม หรือ น้ำ ห้องฟ้า บรรยายกาศ ติน หรือ ไฟ ลม ดาวอาทิตย์ ดาวจันทร์(ฐานไทย-อุปนิษัท II.2.1-2; ไทด์ตรี-อุปนิษัท I.3.1,I.5.1-4; ไอตเรย-อุปนิษัท I.1.2; ไปรุคล- อุปนิษัท III.3); นัยที่ 2 หมายถึงโลกหล่ายโลก นิยมแบ่งเป็น 3 คือ โลกนี้(โลกที่เรารู้ด้วยตา) โลกอื่น เช่นลม ห้องฟ้าชั้นบรรยายกาศ โลกโพ้น เช่นดาวอาทิตย์ เมื่อให้ความหมายว่า โลกนี้คือ ดาวไฟ มีดินเป็น(ประจำนึง)เชื้อเพลิง มีไฟเป็นครัว กลางคืนเป็นปลาไฟ ซึ่งแสดงให้เห็นว่า สิ่งที่เป็นโลกภัยภาพของเรานี้ ไม่ได้มีอยู่ได้โดยๆต้องสัมพันธ์กับสิ่งอื่น(โลกอื่น โลกโพ้น) จึงทำให้กล้ายเป็นโลกนี้ขึ้นมาได้(พุทธการณยก-อุปนิษัท VI.2.11; ไทด์ตรี-อุปนิษัท I.5.1-4; ไมตรี-อุปนิษัท VI.35); นัยที่ 3 หมายถึงสิ่งที่มีอยู่ข้าง เริ่มต้นจากการเป็น (ดาว)ไฟ มีการเคลื่อนที่ การหมุนที่สัมพันธ์กับดาวอาทิตย์ที่ทำให้เกิดวัน เวลา ทำให้เกิดการประจักษ์(มองเห็น) ปรากฏการณ์นามและรูป และเป็นโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงเตื่อมถ่าย(ตาย) (กฐ-อุปนิษัท I.1.15, .25 พุทธการณยก-อุปนิษัท III.4.1, II.1.12; ปูรุศ-อุปนิษัท VI.4, II.3.2 ; ไปรุคล-อุปนิษัท III.3, ไมตรี-อุปนิษัท I.7, อิคาวสุย-อุปนิษัท I); นัยที่ 4 หมายถึงสถานที่มีชีวิตก่อเกิดขึ้นมาได้และดำรงอยู่ได้เพื่อร่วงค์ประกอบอันสัมพันธ์ซึ่งกันของสิ่งที่ประกอบขึ้นมาเป็นโลก และทำให้โลกเป็นโลก และสภาวะเช่นนั้นทำให้โลกมีชีวิต มีภาวะแห่งความรับรู้และไม่รับรู้ มีสัมเสียไปที่เชื่อม(ดึงดูด)โลกนี้กับโลกอื่นๆ เอาไว้อย่างสัมพันธ์กัน ความเป็นโลกอยู่ที่การสัมต่อบริบทนี้ในโลก (เกณ-อุปนิษัท II.5, ปูรุศ-อุปนิษัท VI.4, กฐ-อุปนิษัท II.2.9 - .11, ฐานไทย-อุปนิษัท III.15.3 - .7, พุทธการณยก-อุปนิษัท III.7.1, VI.2.11, ไอตเรย-อุปนิษัท II.1.2 - .3)

1.2 โลกทางอภิปรัชญา มีคำอธิบาย 3 นัย ประกอบด้วย นัยแรก หมายถึงไดร์ก ตาม อะไรก์ตามที่รู้แจ้ง สามารถมีสภาวะเป็นอะไรก์ได้ โดยสภาวะสูงสุดคือ(โลก)พุทธมนุทื่อยู่ พัฒนาโดยโลกหรือสภาวะใดๆ (พุทธการณยก-อุปนิษัท I.5.17, III.9.11, IV.3.32; เหวทារุ- อุปนิษัท VI.9; ฐานไทย-อุปนิษัท IV.11.2, VII.3.5, VII.3.3, VIII.7.1, VIII.8.4; ไอตเรย- อุปนิษัท III.1.4; เกณ-อุปนิษัท IV.9; กฐ-อุปนิษัท II.12, I.2.17; ไมตรี-อุปนิษัท VI.24); นัยที่ 2 หมายถึงสิ่งหรือสถานที่อยู่ของสิ่งมีชีวิต ในมีชีวิต ระดับต่างๆกัน จึงมีหลายระดับชั้น ขึ้นอยู่ กับการกระทำ(กรรม)ของสิ่งนั้นๆ รวมถึงการรับรู้หรือรู้แจ้งถึงโลกแต่ละโลกที่เหมือนหรือแตกต่างกันตามกรรม แต่ที่แบ่งไว้ 2 ประเภทใหญ่ๆคือโลกที่สื่อมถ่ายกับโลกที่ไม่สื่อมถ่าย โลก

ที่เสื่อมสภาพต้องขึ้นอยู่กับคนอื่นหรือเพื่อพากันและกัน คนประทานเกี่ยวข้องกับวัตถุ ไม่เป็นอิสระไม่อารีเคลื่อนไปได้ เห็นว่าเป็นความหลาภัยแตกต่าง สำหรับโลกที่ไม่เสื่อมสภาพหรือโลกพุรุห์มนุษย์เพียงหนึ่งเดียว เป็นผู้ปกครองตนเองไม่ขึ้นกับใคร เคลื่อนไปได้ทุกโลก เป็นอิสระในทุกโลก (ปรคุน-อุปนิษथ 1.9, 1.15, III.7, V.3 - 4-5, พฤหสารณยก-อุปนิษथ 1.5.13, 1.5.16, IV.4.6, .8; ไทดุริย-อุปนิษथ 1.5.1, 1.3.6; กฐ-อุปนิษथ II.3.5; มุนุชา-อุปนิษथ 1.2.6, 1.2.10; เกษชิกพราหมณ-อุปนิษथ III.2; ไมตรี-อุปนิษथ VI.35; ไปรุคล-อุปนิษ� II.12; จานโทคุย-อุปนิษথ VII.25.2) ; นัยที่ 3 หมายถึง สิ่งที่มีความหลาภัย ล้วนอยู่ในสิ่งที่เป็นสังจจภาวะ (จักรวาลสังจจภาวะ) ที่เรียกว่าพุรุห์มนุ ก่อเกิดจากเนื้อในแห่ง(จักรวาล)สังจจภาวะ และอยู่ภายใต้การควบคุมของพุรุห์มนุนั้น(กฐ-อุปนิษथ II.3.1 - .2, มุนุชา-อุปนิษथ 1.1.8, เทวตาศุตรา-อุปนิษथ III.14, III.18, IV.10, IV.13, VI.17, ไมตรี-อุปนิษथ VI.32, อีคาวาสุย-อุปนิษथ 1)

1.3 โลกทางจิตวิทยา มีคำอธิบาย 2 นัย ประกอบด้วย นัยแรก หมายถึงสภาวะที่เป็นไปตามความนึกคิดจริงของมนุษย์ นึกคิดอย่างไรก็ได้โลกอย่างนั้นหากคิดว่าโลกภัยวัตถุ มีอยู่เป็นภาวะแท้จริง ไม่มีโลกอื่น(ที่เป็นสังจจภาวะ)ย้อนติดอยู่ในโลกภัยวัตถุนี้(พฤหสารณยก-อุปนิษथ IV.3.20, มุนุชา-อุปนิษथ III.1.10, จานโทคุย-อุปนิษथ VII.3.1, กฐ- อุปนิษथ 1.2.6) ; นัยที่ 2 หมายถึงสภาวะที่เป็นไปตามสภาพการดำรงชีวิตของมนุษย์ คือโลกในสภาวะที่นี่ เป็นโลกประภูมิการณ์ตามประสาทสัมผัส, โลกในสภาวะหลับฝันเป็นโลกที่นำเสนอสิ่งในโลกที่นี่ (ประภูมิการณ์) มาสร้างขึ้นด้วยตัวเข้าเอง ให้เกิดเป็นโลกหลับฝัน โลกหลับสนิทไม่ฝัน เป็นโลกที่ไม่นำเสนอโลกที่นี่และโลกหลับฝัน(ที่สร้างขึ้น)เข้ามาเกี่ยวข้อง โลกที่นี่ในความหลับหรือโลกแห่งการรู้แจ้ง เป็นความสว่างโฉมช่วงตัวยาทุมนหรือปูรุช ที่ไม่มีความแตกต่างของสิ่งใดๆเลย อยู่เหนือนอกโลกโดย เป็นสภาวะแห่งความเป็นหนึ่งเดียวกับพุรุห์มนุ (พฤหสารณยก-อุปนิษथ IV.3.9, .20.22; ไปรุคล-อุปนิษथ II.11; กฐ-อุปนิษथ II.2.8; สุพาล-อุปนิษथ IV.1; เกษชิกพราหมณ-อุปนิษथ III.3)

1.4 โลกทางสังคมวิทยา มีคำอธิบาย 2 นัย ประกอบด้วย นัยแรก หมายถึงสังคมของมนุษย์ที่โลกดำรงอยู่ได้และดำเนินต่อไป เพราะมนุษย์มีความประทานในการสืบทอดเผ่าพันธุ์ และประทานในโภคทรัพย์สมบัติที่มีอยู่บนโลกนี้ (พฤหสารณยก-อุปนิษथ III.5.1); นัยที่ 2 หมายถึง สิ่งที่มนุษย์ประทานผูกพันเพื่อดำรงชีวิตของตน เช่นความผูกพันอันดีกับบิดา แมรดา พี่ชาย พี่สาว เพื่อนฝูง เพื่อให้อยู่ในโลก(สังคม)ของเข้าเหล่านั้นได้ ความประทานในสิ่งที่ทำให้ตนพึงพอใจ ประสงค์จะอยู่ในโลก(สถานที่ๆมี)เครื่องหอม, อาหารและน้ำ เพลง ดนตรี สร้าง ซึ่งเป็นความรื่นรมย์ในโลกภัยวัตถุทั้งปวงที่มนุษย์ดำรงชีวิตอยู่ในสังคม(จานโทคุย-อุปนิษथ VIII.2.1 - .9)

2. ทฤษฎีวิทยาศาสตร์ที่สอดคล้องกับอุปนิษัทที่ให้ความหมายโลก : นิยามศัพท์ของอาเซอร์ ไบเซอร์ที่อ้างไว้ในบทที่ 2 ซึ่งเป็นการนิยามศัพท์แยกเป็นส่วนๆ กัน เป็นการอธิบายโลกภัยภาพหรือโลกที่เราอาศัยอยู่นี้ที่สอดคล้องกับที่อธิบายความหมายในอุปนิษัทในข้อที่กล่าวว่า

โลกที่เราอาศัยอยู่นี้มีได้มีเพียงโลกเดียว แต่ยังมีโลกอื่น ดาวเคราะห์ดวงอื่นๆ แต่สภาวะความเป็นโลกที่ทำให้เกิดชีวิตขึ้นมาได้ต้องสัมพันธ์กับสิ่งทั่วๆ ทั้งที่ประกอบขึ้นเป็นโลกนี้ในสุดจนถึงท้องฟ้าขั้นบรรยายยากและดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ ดวงดาว และสิ่งสำคัญก็คือ ความเคลื่อนไหว การหมุนของโลกที่สัมพันธ์กันอย่างเหมาะสม แม้อุปนิษัทต่างๆ จะไม่ได้ให้การอธิบายทรงไปทรงมากที่เดียว แต่เมื่อนำมาประมวลกันเข้าก็จะพบว่ามีการอธิบายไปในทำนองนี้ (ฐานไถ่คุย-อุปนิษัท II.2.1-2; ไตรคิริย-อุปนิษัท I.3.1,I.5.1-4; ไอตราย-อุปนิษัท I.1.2; พฤทธารณยก-อุปนิษัท VI.2.11; ในครี-อุปนิษัท VI.35) การให้ความหมายโลกที่ว่า โลกมีสภาพเหมือนกับแท่งแม่เหล็ก โดยที่จุดกำเนิดของสภาพความเป็นแม่เหล็กของโลกมาจากการภายนอกในโลก ความข้อนี้สอดคล้องกับในครี-อุปนิษัท VI.27 ที่กล่าวว่า “และแล้วขาไปภายใต้เวลาไม่นานสู่ สภาวะนั้น เช่นเดียวกับเหล็กที่อยู่ภายใต้ดินที่เคลื่อนไปภายใต้เวลาไม่นานสู่สภาวะความเป็นคืน” อุปนิษัทได้ให้ความหมายโลกว่าเป็นสิ่งที่มีอายุขัย มีความเสื่อมลายของโลกเองและสิ่งที่มีอยู่กับโลก เช่นสรรพสิ่งและชีวิตทั้งปวง เพราะทั้งหมดนี้อยู่ในสภาวะความเปลี่ยนแปลงตามเงื่อนไขของกาลเวลา(พฤทธารณยก-อุปนิษัท I.5.13,II.1.2; ฐานไถ่คุย-อุปนิษัท IV.11.2; ไปคล-อุปนิษัท II.11,III.3; อีคาวสูย-อุปนิษัท I; ในครี-อุปนิษัท I.7) ความหมายในข้อนี้สอดคล้องกับทฤษฎีวิทยาศาสตร์ของสตีเฟน ฮอคิง และ โรเจอร์ เพนโรส ที่กล่าวถึง “ทฤษฎีสูญค่าเวลา” และ ทฤษฎีการขยายตัวของจักรวาลของเลกชานเดอร์ “ไฟร์ท์แมนน์” และการคำนวณอายุของโลก ของ เพอร์ซิ瓦ล โลเวลล์ที่สรุปไว้ว่า เมื่อจักรวาลป่วยภัยการณ์หรือจักรวาล 4 มิติก่อรูปจากกาล-อวากาศ โลกซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของจักรวาลป่วยภัยการณ์ จึงอยู่ในภาวะ 4 มิติด้วย มิติที่ 4 คือเวลา นั้นเดินไปข้างหน้าเสมอ ไม่ถอยหลัง ทิศทางของเวลาของจักรวาลจากจุดเริ่มต้นที่จักรวาลขยาย จึงเดินทางไปข้างหน้า ไม่ได้ย้อนกลับหลัง ซึ่งโลก-สรรพสิ่ง-ชีวิตที่ต้องดำเนินไปตามเวลาที่ไปข้างหน้าเช่นนี้เสมอ สภาพชีวิตที่จะเกิดขึ้นและดำเนินอยู่ได้ต้องเป็นภาวะที่จักรวาลขยาย(ไม่ใช่ หยุดตัว) และเวลาเดินทางไปข้างหน้าต้องอยู่ใน 4 มิติ คืออวากาศ 3 มิติ เวลา 1 มิติ ร้าน้อยหรือมากกว่านี้ก็ไม่น่าจะเป็นชีวิตที่ป่วยภัย แต่มิติการ-อวากาศ 4 มิติ ต้องคืบขยาย ไม่ใช้ม้วนของหรือหักตัวซ่อนเร้น เพราะสภาพม้วนของ หดตัวซ่อนเร้น ไม่เอื้ออำนวยต่อการเกิดขึ้นหรือดำเนินอยู่ของชีวิตภายในจักรวาลหรือโลกป่วยภัยการณ์ อุปนิษัทได้ให้ความหมายโลกว่า “ไม่ใช่ เป็นเพียงวัตถุชาตุที่ไม่มีชีวิตจิตใจแต่เป็นสิ่งรู้อย่างหนึ่งเช่นกัน” ดังเช่นไอลอกในฐานไถ่คุย-อุปนิษัท VII.4.2-3 ที่ว่า ‘เนื่องจากกรรมทำให้โลกมีความคิดรอบค้าน เมื่อโลกมีความคิดรอบค้าน สิ่งทั้งปวงก็มีความคิดรอบค้าน’ และไอลอกในพฤทธารณยก-อุปนิษัท I.5.7 และ III.9.11 ที่ว่า “เรอเป็นพุหมนุ เเรอเป็นการบูชา เเรอเป็นโลก” และ “คนที่จะเป็นผู้รักคือคนที่มีความปรารถนาเป็นที่อยู่ คนที่มีโลกเป็นที่อยู่” แนวคิดในอุปนิษัทเรื่องโลกคือชีวิตเช่นนี้สอดคล้องกับแนวคิดทางวิทยาศาสตร์ของเเจมส์ เลิฟล็อก และทฤษฎีชีว้าโลก (Gaia theory) ที่กล่าวว่า โลกมีชีวิตเพราะรับรู้และบริหารข้อมูลได้ ปรับตัวเองเพื่อให้อยู่รอดตามการบริหารข้อมูลนั้น รวมทั้งสามารถจัดองค์กรตนเองในเรื่องของสิ่งแวดล้อมและบรรยายการที่เปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลาซึ่ง

เป็นไปตามทฤษฎีการจัดองค์กรตนเอง เมื่ออุปนิษัทขอขยายว่า จักรวาลปราากฎการณ์หรือทุกสรรพสิ่งชีวิตในจักรวาลปราากฎการณ์ถูกโยงยึดกันเอาไว้ด้วยเส้นด้ายหรือสายใยที่ทอดสถานไปว่า กันไปมาแล้วนั้น ได้ร่วมເเอกสารความหมายที่ว่า โลกที่เป็นส่วนหนึ่งของจักรวาลก็ถูกโยงยึดกันเข้าไว้ด้วย ไม่ว่าจะเป็นโลกที่เราอาศัยอยู่นี้ โลกอื่น ดวงดาวอื่น และเลยกําลิปีถึง โลกที่ไม่ปราากฎ เช่น โลกสวรรค์ เอาไว้ด้วย นอกจากแนวคิดเรื่องเส้นสายใยที่โยงยึดทุกสิ่งทุกอย่างเอาไว้ด้วย กันที่ทรงตามทฤษฎีอินหศจรรย์ ทฤษฎีคลื่นนำร่อง ฯลฯ ที่กล่าวถึงในการให้ความหมาย จักรวาลแล้ว ในความหมายของโลกก็มีเน้นให้เห็นหลายตอนที่แสดงให้เห็นเส้นสายใยที่โยงยึด โลกต่างๆทั้งหลายทั้งปวงเข้าไว้ด้วยกันรวมทั้งสรรพสิ่งและชีวิตบนโลกนี้กับโลกอื่นๆด้วย (พฤทธการณ์อุปนิษัท III.7.1) ส่วนความหมายของโลกในทางอภิปรัชญาและในทางจิตวิทยานั้น สัมพันธ์กับความหมายของจักรวาลสัจจภาวะที่เชื่อมโยงกับจักรวาลปราากฎการณ์ที่ได้กล่าวถึง ไว้แล้วจะไม่ออกล้ำช้าอีก ส่วนความหมายของโลกที่อุปนิษัทกล่าวถึงในทางสังคมวิทยานั้น ได้ถือความโศลกเพื่อบันทึกลงไว้ด้วย แต่ไม่อาจนำมาเทียบเคียงกับทฤษฎีวิทยาศาสตร์ใดๆ เพราะต่างสาขาวิชาและไม่อู้นในขอบเขตของวิทยานิพนธ์นี้

สารพัฒนาและชีวิตคืออะไร ? อุปนิษัทให้คำตอบเรื่องนี้ในหลักสำคัญ 2 ประการที่

สามารถถกถ่วงความสอดคล้องกับทฤษฎีวิทยาศาสตร์ ดังนี้

1. ความหมายนัยแรก : สรรพสิ่งคือชีวิต ชีวิตคือสรรพสิ่ง คำอธิบายภาพรวม มีดังนี้ ดังที่กล่าวมาแล้วในตอนต้นว่า ในอุปนิษัทยกที่จะแยกคำว่า สรรพสิ่งออกจากชีวิต จะนิยมใช้เป็นคำเดียวกับกันไปว่า สรรพสิ่งชีวิต หรือ ทุกสิ่งทุกอย่าง หรือ สิ่งทั้งปวง โดยใช้คำว่า สรุแทน แม้แต่สิ่งที่เป็นปรากฏการณ์ธรรมชาติ เช่น ดิน น้ำ ลม ไฟ อากาศ ฝน จะใช้คำเรียกร่วมกันไปว่า เท瓦 หรือ เทวตา(เทวตา) และเมื่อสิ่งเหล่านี้เป็นชาตุพันธุ์ฐานประกอบเข้าเป็นสสารหรือร่างกายของสิ่งมีชีวิตก็ยังเรียกว่าเป็น เท瓦 หรือเทวตา ก็ เพราะ อุปนิษัทพยายามซึ่งให้เห็นว่า สรรพสิ่งที่เป็นปรากฏการณ์ภายนอกตัวคนกับสรรพสิ่งที่ประกอบกันขึ้นเป็นตัวคนหรืออยู่ภายในตัวคนเป็นสิ่งเดียวกันที่เรียกว่า สรุต เทวะ (เทวตาทั้งหลาย หรือ สรรพเทวตา) ดังนั้นความหมายของสรรพสิ่งและชีวิตในแห่งที่กล่าวมานี้ จึงสรุปได้ว่า สรรพสิ่งคือชีวิต และชีวิตคือสรรพสิ่ง ประกอบขึ้นจากชาตุพันธุ์ฐานเหมือนกัน และชาตุพันธุ์ฐานหรือ เท瓦 (เทวตา) นี้รวมกันเป็นหนึ่งเดียวคือ พุรุหัม努 ที่เป็นชื่อนี้เนื่องจากพุรุหัม努ได้เข้าไปอยู่ใน "เทวตาทั้งหลาย" ก่อนที่จะทำให้เกิดการประกอบกันเป็นรูป-นามที่เป็นทั้งสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิตในรูปลักษณะและการเรียกชื่อที่แตกต่างกันออกไป ความหมายข้างต้นปรากฏตรงกันในงานโภคุย-อุปนิษัท VI.4.1, VI.4.7, VI.5.1, VI.5.2, VI.5.3, VI.5.4; สุพาล-อุปนิษัท V.1 (Radhakrishnan 1953: 450-453, 868-869 ; Shastri 1996 : 67, 244-245)

2. ໂຄລກອຸປນີ້ທັກສໍາຄັນທີ່ໃຫ້ຄວາມໝາຍສຽງພສິ່ງເຄືອຂົວິຕ ແລະ ຂົວິຕເຄືອສຽງພສິ່ງ ມີຄັ້ງນີ້

ຍທຄູເນ ໂຣທີ່ ຮູປີ ເຕະສສ ຕກງຽປີ ຍຈ ຈຸກລົ້ ຕກປຳ ຍຖ ກາຖຸຊັ້ນ
ທກນຸສຸຍາປາຄາກຄູແຮກຸນິຕົວ ວາຈາມມຸກຄົນ ວິກາໄຣ ນາມເຮັ່ມ ທຸຣີສີ
ຮູປາສີເຖເຢາ ສຫຼຸມ||1||

ຍຖ ວິຊ່ອູກມີວາງູກີຫຼາຍທາສາມ,ເອວ ເຫວາຕານີ່ ສມາສ ອົດ ຕຖ ວິກຳຈກງຽ
ຍກາ ນຸ ຂຸລຸ ເສາມຍ, ອິນາສຸ, ຕິສຸໂຣ ເຫວາຕະ ບຸ່ງຸ່ຊ ປຸ່ງປຸ່ຍ ທີຣຸຖ
ທີຣຸຖເກີກກາ ກວັດ ຕນຸມ ວິຫານີ້ທີ່ ||7||
ອນຸນມຄີ່ ເທິຣ໇າ ວິຊ່ຍເຕ ຕສຸຍ ຍະ ສຸກວິ່ງໂຫຼື ຜາດຸສ ຕຖ ບຸ່ງຸ່ຊ ກວັດ,
ໂຍ ມຊຍມສ ຕນຸມກຳສຳ ໂຍ 'ນີ້ຂຽວສ ຕນຸມນະ || 1 ||
ອາປະ ປຶກສຸ ເທິຣ໇າ ວິຊ່ຍເຕ ຕສຸຍ ຍະ ສຸກວິ່ງໂຫຼື ຜາດຸສ ຕນ ມູຕົ້ ກວັດ
ໂຍ ມຊຍມສ ດລ ໂລທີ່ ໂຍ 'ນີ້ຂຽວະ ສ ປຸ່ງປຸ່ຍ ||2||
ເຕໂໂຈ ຕີ່ ເທິຣ໇າ ວິຊ່ຍເຕ ຕສຸຍ ຍະ ສຸກວິ່ງໂຫຼື ຜາດຸສ ຕກສົດ ກວັດ
ໂຍ ມຊຍມະ ສ ມຊ່າ ໂຍ 'ນີ້ຂຽວະ ສາ ວາກ ||3||

ອນຸນມຍື້ ທີ່ ເສາມຍ ມນ ອາໄປມະນະ ປຸ່ງປຸ່ຍ ເຕໂໂຈນຍີ ວັຊີຕີ ກູຍ ເອ ມາ---- ||4||
(ຈານຸໂທຄູຍ VI.4.1; VI.4.7, VI.5.1-4)
ຮູປາອອງຄວາມຮ້ອນຄື່ອສິ່ງທີ່ເປັນສີແຄງອອງໄຟ ຮູປາອອງນ້ຳຄື່ອສິ່ງທີ່ເປັນສີ້ນາວຸງໄຟ ຮູປາອອງ
ອາຫາຮຄື່ອສິ່ງທີ່ເປັນສີ້ກໍານວອງໄຟ ດັ່ງນັ້ນຄວາມເປັນໄປປຸ່ອງໄຟກ້າຍໄປ ກາຮປັບປຸງແປລັງກີ້ອ່ອ້ວ່າ
ເກີກຈາກຄຳມູກ ຮູປີ 3 ຮູປີເທົ່ານັ້ນແລະທີ່ເປັນຈົງ (1)

ພາກເຫັນກູ້ວ່າ ສິ່ງໄດ້ກົດາມທີ່ເປັນແນມືອນຈະຮູ່ໄມ້ໄດ້ ສິ່ງນັ້ນ ກີ້ອກກາຣວານທັກນັງອອງເຫວາ
ກັ້ງສາມນັ້ນແລະ ຄົນຕີ່ ຈົງເຮັນຈາກຈັນວ່າ ເຫວາກກັ້ງສາມນີ້ ແຕ່ລະອົງຄົມເນື້ອມາດີ່ນຸ່ມຍື້ໄດ້ກໍາລາຍ
ເປັນແນ້ງເຄີຍທີ່ປະກອບໄປຕ້ວຍສາມສິ່ງໄດ້ຢ່າງໄວ ? (7)

ອາຫາຮທີ່ກິນເຂົ້າໄປຢ່ອມກໍາລາຍເປັນສາມສ່ວນ (ກສ່າວົກົດ) ສ່ວນທີ່ທ່ານທີ່ສຸດກໍາລາຍເປັນກາກ
ຂອງເສີຍ ສ່ວນກຳລາງໆ ເປັນເນື້ອ ສ່ວນທີ່ລະເອີຍກໍາສຸດ ເປັນມນສ(ໃຈ) (1)

ນ້ຳທີ່ຖຸກຕົມເຂົ້າໄປຢ່ອມກໍາລາຍເປັນສາມສ່ວນ (ກສ່າວົກົດ) ສ່ວນທີ່ທ່ານທີ່ສຸດກໍາລາຍເປັນ
ປັສສາວະ ສ່ວນກຳລາງໆກໍາລາຍເປັນລື້ອດ ສ່ວນທີ່ລະເອີຍກໍາສຸດ ກໍາລາຍເປັນລົມຫາຍໃຈ (2)

ຄວາມຮ້ອນທີ່ຖຸກກິນເຂົ້າໄປຢ່ອມກໍາລາຍເປັນສາມສ່ວນ (ກສ່າວົກົດ) ສ່ວນທີ່ທ່ານທີ່ສຸດກໍາລາຍ
ເປັນກະຮູກ ສ່ວນກຳລາງໆກໍາລາຍເປັນໄຟກະຮູກ ສ່ວນທີ່ລະເອີຍກໍາສຸດກໍາລາຍເປັນຄຳມູກ (3)

ກົ່ພະເຮົ່ານັ້ນແລະ ຄົນຕີ່ ມນສ(ໃຈ) ຈົງປະກອບໄປຕ້ວຍອາຫາຮ ລົມຫາຍໃຈປະກອບໄປ
ຕ້ວຍນ້ຳ ແລະຄຳມູກປະກອບໄປຕ້ວຍຄວາມຮ້ອນ " (4) |

ສຸດານານີ ສຸດານິກຸໂຍ ຍຈຸດີ ນາກີ ເຕະກຳ ນິພນຸ່ຫນ ຈາກຊຸຮຍາຖຸນົມ

ทรงอุปราชมีธิคุณมากที่สุด ทรงราชอาชีวิทยาตั้ง นาคร์ เทษฐ์ นิพนธน์ ยศ จักษุชี
โภ ทรงอุปราช夷 ย อาทิตย์夷 โย นาถ夷 ยะ ปุราราษฎร โย วิชัยภูเน ย อาณันเด
โย หฤทัยภากาเต ย เอตสุมินุ สรวัตสุมินันต์เร สัจจารติ โล 'ยมาตุมา
ตามาตุมาณมุปasicิทธารม, ออมฤตม, อภัยม, อโศกม, อันนุตม ||1|| (สุพารลฯ V.1)

พุรหมนยื่มให้สถานะทั้งหลายแก่เจ้าของสถานะให้มีนาที(เส้นประสาท)ทั้งหลายเป็นตัวเชื่อมโยงสถานะเหล่านี้เข้าด้วยกัน ดวงตาอยู่ภายใต้สำนึกของอาทุมนุ สิ่งที่ถูกเห็นจึงอยู่ใต้สำนึกของภาระของเห็น มีดวงอาทิตย์เป็นเทวากาหลัก(ท่อภาระของเห็นนี้) ตัวเชื่อมสิ่งนี้ระหว่างอาทุมนุที่คุ้มครองทากับดวงอาทิตย์ในนาที ผู้ที่เคลื่อนไหวอยู่ในดวงตา ในสิ่งที่ถูกเห็น ในดวงอาทิตย์ในนาที ในลมปราณ ในความสุขที่สุด ในอาการของหัวใจ ในภัยในของสิ่งทั้งหมดนี้ก็คืออาทุมนุบุคคลเพียงสิ่งเดียวที่สามารถชี้ไปจากความชรา เป็นอิสระจากความตาย ไม่มีความกลัว ไม่มีความทุกข์ใจ ไม่มีทิสสนสุด (1)

(หมายเหตุ : ทั้งแต่โศลก 2-14 มีข้อความคล้ายคลึงกันนี้ แต่เปลี่ยนการเบริญบเทียน สิ่งที่เป็นประสาทรัตนรู้ภายในกับเทวภายนอกเป็นคู่ๆ ทั้งนี้ หู-ทิศ, จมูก-ดิน, ลิ้น-วัชรุ, ผิวนัง-ราย(ลม), มนส(ใจ)-ความจันทร์, พุทธ-พุรามา, อหการ-รูทาร, จิตต-เทழตรชัญ, วาจา (เสียง)-อคุนิ (ไฟ), มือ-อินทุร เท้า-วิชชุ วิจัยะขันถ่ายของเสีย-มฤตยุ(ความตาย), วิจัยะสีบพันธุ-ปุรชาปติ)

3. ทฤษฎีวิทยาศาสตร์ที่สอดคล้องกับความหมายตามนัยแรก : สรรพสิ่งคือชีวิต
ชีวิตคือสรรพสิ่ง อธิบายได้ดังนี้ ทฤษฎีวิทยาศาสตร์ยุคใหม่ที่พัฒนามาจากแนวความคิดของ
แอลเบิร์ต ไอน์สไตน์ ที่ว่า สารกับพลังงานเป็นสิ่งเดียวกันนั้น สอดคล้องกับแนวคิดอุปนิษัทที่
กล่าวว่า สรรพสิ่งคือชีวิต ชีวิตคือสรรพสิ่งข้างต้น อย่างไรก็ต้องมีชีวิตให้อธิบายถึงสิ่งมูลฐาน
อันแท้จริงที่ทำให้สารรพสิ่งและชีวิตก่อรูป คงรูป และเป็นไป เช่นนั้น เช่นเป็นสิ่งที่เป็นความ
เที่ยงแท้เพียงอย่างเดียว ในอาจวัคติ นั่นคือพุทธานุหรืออาทุมนุ อันเป็นตัวแท้ที่มีอยู่ในทุก
สารรพสิ่งและชีวิต สิ่งนี้ทางหากที่ทำให้เกิดความหมายของสารรพสิ่งคือชีวิตและชีวิตคือสารรพสิ่ง
มากเสียยิ่งกว่าการอธิบายว่า เพาะสารรพสิ่งและชีวิตล้วนประกอบขึ้นจากธาตุต่างๆอย่างเดียว
กันซึ่งเป็นเรื่องรอง เช่นเดียวกับความพยายามที่จะอธิบายว่า สิ่งที่เรื่องไม่ใช่สารรพสิ่งอันเป็น
วัตถุชาตุหรือปรากฏการณ์ภายนอกที่เรียกว่า เทเวเทวตาไม่ว่าจะเป็น ดิน น้ำ ไฟ ลม ดาว
อาทิตย์ ดวงจันทร์ ฝน ฯลฯ) เข้ากับวัตถุชาตุภัยในตัวบุคคลเพื่อทำให้ชีวิตคงอยู่ ดำเนินไปได้
นั้น คือสิ่งที่เรียกว่านาฬิกา หรือเต้นประสานในตัวมนุษย์การอธิบายว่านาฬิกาเป็นตัวเขื่อมโยงเบรียบ
ได้กับเต้นเสyi้วยที่เรื่องไม่ใช่สารรพสิ่งชีวิตในจักรวาลเข้าด้วยกันความนึ่งสอดคล้องกับทฤษฎี
ยกหัวใจรยททฤษฎีคืนนำร่อง ทฤษฎีโอลูฟเมนต์ ทฤษฎีการเรื่อมถึงกันและกันดังที่กล่าวมา
แล้ว ทฤษฎีสามารถถอนตัวหนึ่งเดียวหรือทฤษฎีถอนตัวหนึ่งจิตวิญญาณที่อธิบายว่า ทุกสิ่งทุก
อย่างไม่อาจแยกจากกันได้ ทุกสิ่งทุกอย่างอยู่ในสามารถถอนตัวหนึ่งที่เดิมเป็นความว่างเปล่า แต่มี
ศักยภาพของชีวิตและสารรพสิ่งทั้งหลายของจักรวาล การเคลื่อนไหว เปลี่ยนแปลงเท่านั้นที่ก่อให้

เกิดสรรพสิ่ง ชีวิต ที่มีรูปร่างหลากร้ายออกมาย่างไม่สันสุก ตั้งนั้นสร้างหังสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต ไม่อาจแยกออกจากกันได้ ความเป็นเอกภาพพื้นฐานเช่นนี้ไม่ได้มีเฉพาะจุลโลกหรือจุลจักรวาล (หมายถึงโลกหรือจักรวาลของอนุภาคหรืออนุภาคระดับไดอะตอน) แต่เป็นอันตราริยา ที่เชื่อมไปถึงโลก ดวงดาว กากแลกซ์ เทหัวตถุยๆ ของจักรวาลใหญ่ทั้งหมดเลยที่เดียว สตีเฟ่น ฮอคิง ก็สนับสนุนแนวคิดนี้ โดยกล่าวว่า หากนำเอาแรง 3 แรงในธรรมชาติรวมเข้าไว้ด้วยกัน คือแรงแม่เหล็กไฟฟ้า แรงนิวเคลียร์แบบอ่อนและนิวเคลียร์แบบเข้ม แล้วทำให้เกิดพลังงานที่สูงมาก และในภาวะที่พลังงานสูงเช่นนั้น อนุภาคที่มีสปินครึ่งเดียว (อนุภาคที่เป็นสร้างหังสิ่งมีชีวิต และไม่มีชีวิต) เช่น夸ร์ก อิเล็กตรอน ซึ่งก็อีกเป็นส่วนประกอบของสรรพสิ่งและชีวิตทั้งปวง ในร้อยในรูปแบบใดก็แทรกต่างกันอย่างไรก็ตาม ก็จะมีความเหมือนกันไปหมด กลายเป็นอย่างเดียวกันทันที "ทฤษฎีอันตราริยาจะดับไฟความตั้มเมแคนนิคส์" ของเคิท โบห์น ก็พยายามอธิบายศักยภาพภายในของสรรพสิ่งและชีวิตหรือทุกสิ่งทุกอย่างที่เชื่อมโยงกันโดยไม่อาจแบ่งแยกได้ โดยย้ำว่าหากจะวิเคราะห์อิเล็กตรอนหรืออนุภาคใดๆ ตลอดไปถึงจักรวาล - โลก - สรรพสิ่ง - ชีวิต โดยแยกเป็นส่วนๆ แล้ว ไม่มีทางจะพบสิ่งใดที่มีพื้นฐานหรือปฐมมูลของแต่ละสิ่งแต่ละอย่างได้เลย เพราะแต่ละสิ่งแต่ละอย่างในโลกนี้ ล้วนเกี่ยวเนื่องซึ่งกันและกันทั้งหมด ตามทฤษฎี องค์รวมและระเบียบที่ซ่อนเร้นตนของใบหน้าที่อ่าน สิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต "ไม่ใช่สิ่งที่จะให้นิยามแยกออกจากกันได้ ตามหลักของอนันตทัศน์ที่เคลื่อนไหว สิ่งที่ไม่มีชีวิตก็นับว่าเป็นสิ่งที่สัมพันธ์กับองค์รวมด้วย หากไม่มีสิ่งไม่มีชีวิต (สรรพสิ่ง) ชีวิตก็เปิดเผยออกมานไม่ได้ เพราะชีวิตถูกม้วนซ่อนอยู่ในองค์รวมทั้งหมด หากมันไม่ถูกเปิดเผยออกมาน่าจะเป็นเรื่องมีชีวิตไม่ใช่สิ่งไม่มีชีวิต" แต่เมื่อไก่ "ความเป็นชีวิต" ถูกเปิดเผยออกมานในสิ่งใด เราจะไปเรียกว่า "สิ่งมีชีวิต" ซึ่งเป็นการแยกแยะตามความนิยมคิดของเราเอง ทั้งๆ ที่ทั้งสองสิ่งนี้มีแกนแท้มาจากการขององค์รวมอันเดียวกัน และชีวิตก็คงอยู่ไม่ได้หากไม่มีการพึงพาอาศัยกันและกันกับสิ่งที่เราเรียกว่า "สิ่งไม่มีชีวิต" สรุปได้ว่า การให้ความหมายสรรพสิ่งคือชีวิต ชีวิตคือสรรพสิ่งของอุปนิษัท แนวคิดทฤษฎีเรื่อง องค์รวมของเคิท โบห์นอธิบายได้สอดคล้องกับอุปนิษัทมาก เพียงแต่ใบหน้าใช้คำว่า "องค์รวม" แทนคำว่า พุทธมนุหรืออาทุมนุเท่านั้น

4. ความหมายตามนัยที่ 2 : ชีวิตคือสิ่งที่ดำรงอยู่ได้โดยมีอาทุม(พุทธมนุ)เป็นผู้ควบคุมอยู่ภายใต้และภายนอก คำอธิบายภาพรวมมีดังนี้ เมื่ออาทุม (พุทธมนุ) เป็นจักรวาล สัจจภาวะที่เข้าไปอยู่ในจักรวาลปางภูภูมิแล้ว ตั้งนั้นทุกสิ่งทุกอย่างที่ปรากฏขึ้นในจักรวาล ปรากฏการณ์จึงมีอาทุมนุอยู่ภายใต้ภายนอก ชีวิตบนโลกนี้จึงมีความหมายเช่นนี้ไปถัดไป (ເກาະທິພຸ່ມາ-ອຸປະນົມ 1.6; ພຸຖທາຣຸມຍັກ-ອຸປະນົມ 11.5.13, 14, 15, III.7.15, IV.4.5; ກູດ-ອຸປະນົມ 1.3.12, II.2.12; ມຸນຸກ-ອຸປະນົມ 11.1.4; ເຫວາຄຸວາ-ອຸປະນົມ 11.7; ໄກວລູຍ-ອຸປະນົມ 10; ອີຄາວສູຍ-ອຸປະນົມ 6-7; ຈານໄກໂຄຍ-ອຸປະນົມ 11.10.4-5, IV.11.3) ໂຄດກອຸປະນົມທັງจำนวนหนึ่งแสดงให้เห็นว่า พุทธมนุหรืออาทุมนุแทรกอยู่ในทุกส่วนสำคัญของชีวิต "ไม่ว่าจะกำหนดให้

(สิ่งนี้) ชีวิตนั้นๆ ประกอบด้วย 2 ส่วนสำคัญ คือ ราย (สาร) กับ บุราณ(พลังชีวิต/ลมปราณ) (ปรุศุน-อุปนิษथ I.4,I.5) หรืออาจกล่าวว่าเป็น อนุนัม (อาหาร/สาร) กับ บุราณ (สิ่งรับรู้) ที่รวมกันเรียกว่า วิรุณ (วิ คือ อนุนัม รุณ คือ บุราณ) (พุทธการณ์ยก-อุปนิษथ V.12.1) หรือประกอบด้วย 2 สิ่ง คุ้กัน คือ ภูตนาทura (สิ่งที่ถูกรับรู้) กับ บุรชญาณนาทura (สิ่งที่รับรู้/ผู้รู้) ที่สัมพันธ์กันเป็นคู่ๆ 10 คู่สำคัญ ได้แก่ วิชา กับ นาม (ชื่อ), บุราณ (ลมหายใจ) กับ คนชร(ไดกัลลิน), จาขุส (ความต่า/การมองเห็น) กับรูป, ศรตร(หู) กับเสียง, ชิหุ(ลิ้น) กับอาหาร, หลุต (เมือ) กับการกระทำ, ศรีร (ร่างกาย) กับความสุข - ทุกข์ทางกาย, อวัยะสิบพันธ์ กับความสุขจากการลีบพันธ์, ความก้าหนัดยินดีในรัก กับ ประชาปติ, เท้าหั้งสอง กับการเคลื่อนไหว มนส (ใจ) กับ ชยาน (ความคิด) และสิ่งเหล่านี้ความคุณให้อยู่ในสภาพชีวิตโดยปัจจญาหรือความรู้สึในพรหมุน หรือกล่าวว่า มีพรหมุนหรืออาทุมนเป็นผู้ควบคุมนั่นเอง (ເກາະື້ອກພູຣາຫຸນ-ອຸປະນິຫຼາດ III.5, III.6, III.7, III.8) ด้วยเหตุที่ชีวิตมีความเป็นชีวิตเข้มงวดตัวย 2 ส่วนสำคัญ คือส่วนหนึ่งเปลี่ยนแปลงไปสู่ความเสื่อมลาย ตายลง กับอีกส่วนหนึ่งที่เที่ยงแท้ "ไม่เปลี่ยนแปลงเป็นตัวแท้" ตามไตร-อุปนิษथ III.1 - .5 ; วชรສูจิก-อุปนิษথ 4.9, ส่วนแรกที่เปลี่ยนแปลงคือร่างกาย(ศรีร) เกิดจากกรรมรวมตัวของชาตุหายน 5 อย่าง เรียกว่า ปณุຈ มหาภูตานิ กับชาตุลະເວີຍ 5 อย่าง เรียกว่า ปณุຈ ตนมาตรา ส่วนนี้รวมกันแล้วเรียกว่า ภูต ศพเห็น ส่วนที่สอง เป็นอาทุมนหรือตัวแห่งของชีวิต อยู่ในส่วนที่เรียกว่า ภูตอาทุมน (ภูต + อาทุมน) หรืออาทุมนทอยู่ในภูต (หรือสิ่งมีชีวิตที่มีอาทุมน) บางครั้งอาจกล่าวว่าเป็นภูตานุตรายานิน (ภูต + อนุตรายานิน) หรือผู้ควบคุมอยู่ภายในสิ่งมีชีวิตและอาทุมนที่อยู่ภายในนี้เป็นผู้รู้สึจังเรียกว่าบุรชญาณ บางครั้งก็เรียกว่าบุรุษ พุทธการณ์-อุปนิษथ IV.1.3, ปรุศุน-อุปนิษथ III.3, III.8, III.9, មุณหก-อุปนิษ� III.1.4 ເກາະື້ອກພູຣາຫຸນ-ອຸປະນິຫຼາດ III.2, III.3, II.1, ໄຕຖຕຽຍ-อຸປະນິຫຼາດ II.3.1 ຈານໂທຄູຍ-ອຸປະນິຫຼາດ I.11.5, VII.15.1 ມັກກສ່າງ ว่า ชีวิตคือบุราณ มิใช่เพียงให้ความหมายว่าบุราณ คืออาทุมนหรือพรหมุน เช่นเดียวกับส่วนอื่นๆ ของชีวิต แต่ที่เน้นไปเช่นนั้น น่าจะเป็นไปตามที่ปรากฏใน ເກາະື້ອກພູຣາຫຸນ-ອຸປະນິຫຼາດ III.3 ที่สรุปไว้ว่า "ชีวิต คือสิ่งที่ได้รับการก่อรูปจากอาทุมน โดยจากอาทุมน เป็น บุราณ จากบุราณเป็นเทาท่างๆ (หมายถึงชาตุหายน-ละເວີຍที่ก่อรูปเป็นร่างกาย) แล้วก็เป็นໂລກ (หมายถึงการรับรู้ໂລກ)" และເກາະື້ອກພູຣາຫຸນ-ອຸປະນິຫຼາດ II.1 ที่กล่าวว่า "ชีวิตคือบุราณ บุราณคือพรหมุน โดยມີມືນສຸ(ใจ)เป็นຫຼຸດ ຈາຂຸສ(การมองเห็นและเครื่องมอง)เป็นຜູ້ພິທັກໝູ ຫຼຸດเป็นຜູ້ປະກາດ(ความเป็นชีวิต) คำพูดเป็นຜູ້ຄູແລ້ມ້ານ (หมายถึงร่างกาย)" ดังนั้นໂຕລິກໃນອຸປະນິຫຼາດ -ton จึงใช้คำว่าบุราณ แทนคำว่าชีวิต นอกเหนือจากคำว่า ภูต ภูตานิ บุรชา ชົວ "ໄຕຖຕຽຍ-ອຸປະນິຫຼາດ I.7.1, II.3.1 และຈານໂທຄູຍ-ອຸປະນິຫຼາດ III.18.1 - .6, IV.10.4, VII.15.1 เห็นว่าชีวิตจะเป็นชีวิตไม่ได้ ถ้าไม่สัมพันธ์กับสิ่งที่เข้ามาเกี่ยวข้องกับชีวิต ซึ่งเป็นพรหมุนตัวยอกันทั้งนั้น นั่นก็คือ "บุราณ พรหมุน กับ พรหมุน ชົວ พรหมุนຕີ" แปลว่า "บุราณ เป็นพรหมุน น้ำหรือความรื่นรมย(ก) เป็นพรหมุน อาการ(ชົວ)เป็นพรหมุน" (ຈານໂທຄູຍ-ອຸປະນິຫຼາດ IV.10.4) ดังนั้น ชีวิตที่ว่าเป็นพรหมุน "ไม่ใช่เพียงแต่มีพรหมุน(อาทุมน)อยู่ในชีวิต" แต่ว่าต้องสัมพันธ์กับพรหมุนภายนอกโดยมีร่างกาย

เป็นสื่อรับรู้ พุրหมนภัยในและพุรหมนภัยนอกมืออย่างละ 4 ที่สัมพันธ์กัน เรียกว่า พุรหมนมี 4 บทหรือ 4 ส่วน (จตุษภาค พุรหม) พุรหมนภัยในหรือสิ่งที่อยู่ภัยในชีวิต(ร่างกาย) เรียก อธยาตามนุ คือ มนส(ใจ) คลีคลายไปเป็น วาจา ลมปราณ ดาวตา หู พุรหมนภัยนอกหรือสิ่ง ที่อยู่ภัยนอกชีวิต(ร่างกาย) เรียก อธิไหต คือ อาการ คลีคลายไปเป็น อดุน(ไฟ) ว่าย(ลม) อาทิตย(ดวงอาทิตย) ทิศ(ทิศทั้งหลาย) ถ้าไม่มี 4 อย่างภัยนอก 4 อย่างภัยในก็ไม่อาจรู้ถึง ชีวิต โลก จักรวาลได้ ถ้าไม่มี 4 อย่างภัยใน ชีวิต โลก จักรวาล ก็ไม่ปรากฏออกมา(งานโภคุย-อุปนิษथ III.18.1-6 , IV.8.3 และปรัศน-อุปนิษथ III.8) ไทดุติรีย- อุปนิษथ I.7.1 ให้รายละเอียด เรื่องพุรหมนภัยนอกและพุรหมนภัยใน โดยกล่าวว่าหั้งสองส่วนนี้ แบ่งออกเป็น 3 ชุด ชุดละ 5 สิ่ง ดังนี้ พุรหมนภัยนอก เรียก อธิภูต ชุดที่ 1 ได้แก่ คิน ห้องผ้าซันบรรยายกาศ ห้องผ้า (สารรค) ทิศทั้ง 4 ทิศระหว่างทิศทั้ง 4 ชุดที่ 2 ได้แก่ ไฟ ลม ดวงอาทิตย ดวงจันทร ดวงดาว ชุดที่ 3 ได้แก่ น้ำ พิชลัมฤก(โภสหาย) ต้นไม้(วนสปาย) อาการ ร่างกาย พุรหมนภัยใน เรียก อธยาตามนุ ชุดที่ 1 ได้แก่ บุราณ (ลมหายใจเข้า) อบปาน(ลมหายใจออก) วุยาน(ลมหายใจพร กระหาย) อุทาน(ลมหายใจขึ้น) สมาน(ลมหายใจในของห้อง) ชุดที่ 2 ได้แก่ จากษสุ(ดวงตา/การเห็น) หู(การได้ยิน) มนส(ใจคิด) วาจา(คำพูด เสียง) ดาว(สัมผัส) ชุดที่ 3 ได้แก่ หนัง เนื้อ เอ็น กระดูก ไขกระดูก ความสัมพันธ์ระหว่างพุรหมนภัยในที่แท้จริง บุราณ และพุรหมนภัย นอกที่แทนด้วยอากาศ(ช) ปรากฎชักเจนดังที่แสดงรายละเอียดไว้ข้างต้น แต่สิ่งที่เป็นพุรหมน ภัยอย่างหนึ่งคือ "กำ" ถ้าแปลว่า "กำ" ก็จะสอดคล้องกับบุราณ(ลม) ขา(อาการ) อันหมายถึงชาตุทั้ง สาม แต่ถ้าแปลว่า "ความรื่นรมย" มองเห็นได้ไม่ชัดเจนจากคำอธิบายในอุปนิษಥหัวงตัน คำ อธิบายว่า กำ คือ พุรหมน คือ ความรื่นรมยหรือความประทnakaoanเกิดจากชีวิต จึงจะทำให้ชีวิต เป็นชีวิตนั้น พожะเห็นได้จากคำอธิบายใน ไมตรี-อุปนิษथ VI.10,12,13 ; งานโภคุย-อุปนิษথ I.1.2 ที่กล่าวในเรื่องของ "รส" ที่สัมพันธ์ระหว่างสรรพสิ่งกับชีวิต หรือพุรหมนภัยในและพุรหมน ภัยนอกที่ทำให้เป็นชีวิตนั้นเอง ไมตรี-อุปนิษ� VI.13 กล่าวว่า "ชีวิต(บุราณ)คือรสของอาหาร มนส(ใจ)คือรสของชีวิต วิชญาณ(ความรู้)คือรสของมนส(ใจ) ความสุขสูงสุด(งานนุ) คือรสของ วิชญาณ" ส่วนงานโภคุย-อุปนิษথ I.1.2 กล่าวว่า "รสของสิ่งมีชีวิตคือคิน รสของตินคือน้ำ รสของ น้ำคือพิชพันธุ รสของพิชพันธุคือมนุษย รสของมนุษยคือวาจา(ภาษาสื่อสาร)" (งานโภคุย- อุปนิษথ I.1.2 และ ไมตรี-อุปนิษথ VI.13) ความหมายของ "รส" ในที่นี้จึงน่าจะแปลว่า แก่นแท้ หรือสิ่งสุดยอดที่เป็นผลลัพธ์ของสิ่งนั้นๆ ในอุปนิษಥหลายตอนแสดงให้เห็นว่า คำว่า อนุนุ สามารถแปลว่า อาหารหรือคินก็ได้ จากข้อความข้างต้นจะเห็นได้ว่าอาหาร(คิน)กับชีวิตต่างเป็น รส(แก่นแท้)ของกันและกัน ข้อนี้สอดคล้องกับในไมตรี-อุปนิษथ VI.10 ที่ให้ความหมายชีวิต ว่า "เป็นอาหารของกันและกัน" ส่วนไทดุติรีย-อุปนิษথ III.7.1, III.8.1, III.9.1 ขยายความต่ออกรไป ถึงการเกี่ยวพัน"การกิน"ซึ่งกันและกันไปเป็นสำคัญดังนี้ "เมื่อชีวิตหรือบุราณ คืออาหาร ร่าง กายนเป็นผู้กินอาหาร เมื่อน้ำเป็นอาหาร แสงเป็นผู้กินอาหาร เมื่อคินเป็นอาหาร อาการเป็นผู้กิน อาหาร" เมื่อไทดุติรีย-อุปนิษ� III.2.1-III.6.1 ขยายความของพุรหมนภัยนอกและพุรหมน

ภายในที่สัมพันธ์กับชีวิตอย่างเป็นขั้นตอน ย่อมาแสดงลำดับของ “ความเป็นชีวิต” ที่มีระดับขั้น แรกสุดไปจนถึงขั้นสุดท้าย องค์ประกอบของชีวิตจึงเริ่มตั้งแต่ สารหรืออาหาร(อนุนัม) ชีวิตจะอยู่ไม่ได้ถ้าขาดสิ่งนี้ (ไมตรี-อุปนิษथ VI.12) จากสารภัยเป็น ปุราณ หรือลมปราณ ปุราณในที่นี้ จึงหมายถึง ลมหายใจ จากลมปราณก็เป็นมนส(ใจคิด) จากมนสก็เป็น วิชญาณ หรือความรู้ จาก วิชญาณ ก็เป็น อานุหะ(หมายถึง ความสูงสุด) (ไตรคุรีย-อุปนิษथ III.2.1, III.3.1, III.4.1, III.5.1, III.6.1 นอกจากจัดลำดับของค์ประกอบสำคัญของสิ่งมีชีวิตตามลำดับขั้นจากสิ่งมีชีวิตต่าไปจนสูงสุดแล้ว ในไตรคุรีย-อุปนิษथ II.3.1 ยังใช้ให้เห็นว่า ชีวิต ไม่ว่า เป็นเทวตา มนุษย สัตว์ ล้วนมีลมหายใจ(ลมปราณ)เหมือนกัน แต่สิ่งที่ทำให้แตกต่างกัน คือสิ่งที่อยู่ในมนส นั่นก็คือ วิชญาณซึ่งเป็นสิ่งที่มีกับชีวิตที่มีภูมิปัญญา ชีวิตที่มีวิชญาณจะเป็นชีวิตที่สัมพันธ์กับโลก จักรวาล ปรากฏการณ์ท่านนั้น แต่ชีวิตที่มีอานุหะจะเป็นชีวิตที่เชื่อมโยงโลก จักรวาล ปรากฏการณ์กับโลก จักรวาลสัจภาวะเข้าด้วยกันได้ (ไตรคุรีย-อุปนิษ� II.3.1, II.4.1, II.5.1, II.6.1)

5. โหลกอุปนิษัทที่ให้ความหมายชีวิตคือสิ่งที่ดำรงอยู่ได้โดยมีอาทุม(พระหมน) เป็นผู้ควบคุมอยู่ภายในและภายนอก ตัวอย่างได้แก่ บุรคุ-อุปนิษথ I.5, III.3; พฤหสารณยก-อุปนิษษา V.12.1; เกษชิกพราหมณ-อุปนิษษา III.8; II.1, III.3; วชรสูจิก-อุปนิษษา 2,3,4,9; ajanikooy-อุปนิษษา III.18.1-6, I.1.2; ในตรี-อุปนิษษา VI.1, VI.13; ไตรคุรีย-อุปนิษษา II.4.1, II.5.1, II.6.1 (Radhakrishnan1953: 651-652, 659, 297, 781-782, 761, 776, 935-937, 397-399, 337-338, 816-826, 545-548; Shastri 1996: 11, 12, 124, 203-204, 197, 202, 260-262, 52,34, 181-184, 26)

อาทิตุไ ห ไว บุราโน ริเรว จนุทรมा ริริวว่า เอตๆ สรว ยนนูรต จำนูรต จ
ตสุนา นูรติเรว ริบี || 5|| (บุรคุ-อุปนิษษา I.5)

คงอาทิตย์นั้นแหล่งคือบุราณ ริ(วัตถุรاثา)นั้นแหล่งก็คือองค์จันทร์ จริงๆแล้ว
ริ ก็คือทุกสิ่งทุกอย่างนี้ ไม่ว่าจะไร้กําตامที่มีรูปหรือไม่มีรูป เพาะจะนั้นจะไร้กําตامที่มีรูป ก็คือ
ริ นั้นเอง (5)

----, อนุน ไว วิ, อนุน ทีมานิ สรุวานิ ภูตานิ วิชญาณิ รミニ บุราโน ไว ร บุราณ
ทีมานิ สรุวานิ ภูตานิ รมนุเต สรุวานิ ห ว อสมิน ภูตานิ วิศนุติ, สรุวานิ ภูตานิ
รมนุเต ย เอว เวท | (พฤหสารณยกฯ V.12.1)

อาหารก็คือวิ เพราะว่า ทุกสิ่งทุกอย่างเหล่านี้อยู่ในอาหาร นี้คือ รน บุราณ(ลม
ปราณ)ก็คือรน เพราะว่า ทุกสิ่งทุกอย่างเหล่านี้สนุกสนานในบุราณ จริงๆแล้ว ทุกสิ่งทุกอย่างซึ่ง
รู้อย่างนี้ ย่อมสนุกสนานในบุราณนี้ |

บุคคลไม่ควรปราบဏ่าจะรู้คำพูด แต่ควรรู้ถึงผู้ก่อการร้ายคำพูด ไม่ควรปราบဏ่าจะรู้กลิ่นห้อม แต่ควรรู้ถึงผู้คงกลิ่น ไม่ควรปราบဏ่าจะรู้ป่าร่าง แต่ควรรู้ถึงผู้ที่เห็นป่าร่าง ไม่ควรปราบဏ่าจะรู้เสียง แต่ควรรู้ถึงผู้ได้ยินเสียง ไม่ควรปราบဏ่าจะรู้รสอาหารแต่ควรรู้ถึงผู้ล้มรส ไม่ควรปราบဏ่าจะรู้การทำงาน แต่ควรรู้ถึงผู้กระทำการงาน ไม่ควรปราบဏ่าจะรู้ความสุข-ทุกข์ แต่ควรรู้ถึงผู้ประสบความสุข-ทุกข์ บุคคลไม่ควรปราบဏ่าจะรู้ทั้งความสุขสูงสุด ความยินดีในสร้าง การให้กำเนิด คำพูด บุคคลควรรู้ถึงผู้ที่มีความสุขสูงสุด มีความยินดีในสร้าง มีการให้กำเนิด บุคคลไม่ควรปราบဏ่าจะรู้ความเคลื่อนไหว แต่ควรรู้ถึงผู้ที่เคลื่อนไหว ไม่ควรปราบဏ่าจะรู้ใจคิด(มนส) แต่ควรรู้ผู้ที่ให้ใจคิด ชาติวัตถุ10ประการเป็นสิ่งที่มีปรัชญาควบคุม ชาติบุรชญา10ประการนี้เป็นสิ่งที่เกี่ยวเนื่องกับชาติวัตถุ เพราะว่า ถ้าไม่มีชาติวัตถุก็ไม่มีชาติบุรชญา ถ้าไม่มีชาติบุรชญา ก็ไม่มีชาติวัตถุ เพราะว่าจะไม่มีรูปไปๆ สำเร็จขึ้นได้ถ้าไม่มีรูปอื่นอีกรูปหนึ่ง สิ่งนี้ไม่ใช่สิ่งที่สามารถแยกแยะกันในระดับหนึ่ง มีวงล้อประกอบติดอยู่ที่กำ มีกำลังประกอบอยู่ที่คุณ ในทำนองเดียวกันชาติวัตถุทั้งหลายเหล่านี้ก็ประกอบติดอยู่กับชาติบุรชญาและชาติบุรชญา ก็ประกอบติดอยู่กับบุราณ บุราณนั้นแหล่งเป็นอาทิตย์ที่เป็นตัวรู้แจ้ง(ปรัชญาทุนน) เป็นความสุขสูงสุด(อาณานุก) ไม่แท้ ไม่ตาย เขา(บุราณ)เป็นผู้มากด้วยการกระทำดี หรือน้อยด้วยการกระทำชั่ว เขายังนั้นแหล่งเป็นผู้ให้คุณที่ต้องการไปสูงกว่าโลกนี้ทำดี และเขาอีกนั้นแหล่งที่ให้คุณที่ต้องการโลกทำกวนานี้ทำดี สิ่งนี้คือผู้คุ้มครองโลก เขายังอยู่เหนือโลก เขายังคือเจ้าโลก ควรรู้ว่าเขานั้นแหล่งคืออาทิตย์ของข้าพเจ้าฯ

ពេទ្យ ឪកឃុំសតិ កី វា ពរអមនូន នាម កិំ ចិះ កិំ ពេន កិំ ចាតិះ កិំ

ชั้นก ๑ ก ๒ ก ๓ ชารุ่มิก อิติ ॥2॥
 ททุร บุรุณิ ชีไว พุรุ่มณ เจตทุน น | อตีทานาคทานเเกบทொหนาน
 ชัวสุไกรูปตุว่าทุ เอกสุยาปี กรรมวศากทเเกบทொส์กวาทุ สรุวศรีราษี
 ชัวสุไกรูปตุว่าอุจ | ทสุนา น ชีไว พุรุ่มณ อิติ ॥3॥
 ทธิ ท蛾โห พุรุ่มณ อิติ เจตทุน | อาจานุชาลาทิปปุยนุทาน
 มนุชญาณ ป้าอุจไกทิกทุเวน เทหสุไกรูปตุว่าทุ ----- ॥4॥
 ทธิ โภ ว่า พุรุ่มโน นามะ | ยะ กศุจิกาทุนามทวิที่ย ชาติคุณกริยาหิน
 មชูรุเมษฐาภาเวทุยาทิสรุว่าทุรหิต สดุยชุญาณานุทกานนุทสุรูป สาว
 นิริวิกฤปุ, อเศษกลุป่าชารุ, อเศษกุตานุรุยามิทุเวน วรุตมานம,
 อนุตรพหิศจากาศาสตุสุญทุ, อนุฒาณนุทสุวาวุ, อปุรเมயน, อนุกิไวกเวทุยม,
 อนุไรกทายาภาสนา กรรมลกവุ สาภาษาทปโกรชิ่กทุตย กฤตการตุตยา
 กรรมราคทิไทยรหิตะ ศมาทคุณส์ปุนใน กรรมมาตุศรุยทุตุษณาดาไมหาทิรหิตะ
 ทุนภานั่กการทิวิรส์สุปุนกุเจต้า วรุตเต, เอวุกุตลกุณโน ยะ ส เอว พุรุ่มณ
 อิติ ครุติสุนถติปุร่าเนติหานามกิบุร้าย | อนุยก้า พุรุ่มณตัวสิทธิ นาสุตเบว
 สุจิหานนุทมานம, อทวิที่ย พุรุ่ม ภาวยท, อตุมาน สดุจิหานนุท พุรุ่ม
 ภาวยทิทุปันนิเขต || 9|| (วชรุสุจิก 2, 3, 4, 9)
 ในเรื่องนี้มีคำถามว่า แท้จริงแล้วใครกันล่าที่ได้ชื่อว่า พราหมณ ? พราหมณเป็นเชื้อ
 ละหรือ ? พราหมณเป็นร่างกายหรือ ? พราหมณเป็นตามชาติกำเนิดหรือ ? พราหมณเป็นได้
 จากการกระทำหรือ ? พราหมณเป็นผู้ประกอบพิธีหรือ ? (2)

ในเรื่องนี้ถ้าล่าวว่า ข้อแรกคือชัวเป็นพราหมณ มันไม่ใช่เช่นนั้น เพราะชัวมีเพียงหนึ่ง
 เดียวสำหรับร่างที่มีอย่างมากหมายสำหรับในอตีดและปัจจุบัน เพราะยานาจของกรรมจึงทำให้มี
 ร่างกายหลักหล่าย เนื่องจากชัวทุมโนเพียงหนึ่งเดียวอยู่ในร่างกายอันหลักหล่าย ดังนั้น
 ชัวทุมโนจึงไม่ได้เป็นพราหมณ (3)

ถ้ากล่าวว่า ร่างกาย เป็นพราหมณ มันไม่ใช่เช่นนั้น เพราะร่างกายมีรูปหนึ่งเดียว
 ประกอบไปด้วยปุณจกุต(ชาติ)อย่าง (ที่มีอยู่)ในความเป็นมนุษย์ทั้งหล่าย ในทุกชั้นวรรณะ ลง
 ไปถึงจัณฑาล เป็นต้น ---(4)

โครงการเมื่อได้ประจักษ์แล้วตามนุที่ไม่มีที่สอง ไม่มีความแตกต่างในการเกิด คุณ
 ลักษณะและกริยาการ ไม่มีสิ่งที่เป็นไทยทั้งปวง เป็นทันว่า ความย่อองแอ ๖ ประการ และ ๖
 ภายน มีความจริง ปัญญา ความสุข และความเป็นอนันต์เป็นลักษณะ เป็นตัวของตัวเอง ไม่มี
 ความตั้งใจ เป็นฐานรองรับความตั้งใจทุกสิ่งทุกอย่าง เป็นผู้ความคุณอยู่ภายใน(อนุตรายามิน)สิ่งมี
 ชีวิตทั้งปวง เป็นผู้แพร่ Harrกซึ่งอยู่ทั้งภายในและภายนอกเหมือนอากาศ เป็นความสุขสูงสุด
 แบบแยกไม่ได้ วัดไม่ได้ รู้ได้โดยอาศัยประสาทการณ์ตนเองเพียงอย่างเดียว เป็นผู้ปราภูมิให้เห็น
 โดยตรง เมื่อกระทำการปราภูมิให้เห็นได้ก็เป็นดุจดังผลอมลักษะที่อยู่สุกปลายแขน(ฝ่ามือ) และ

โดยอาศัยความพร้อมมูลไทยธรรมชาติ เป็นผู้ห่างไกลจากไทยที่เป็นความประรากนาเป็นต้น ประกอบกับคุณสมบัติของความสงบเป็นต้น เป็นผู้ห่างไกลจากภาวะของการเป็นอยู่ เจตนาร้าย ความลงไม่ลง ความคาดหวัง ความหลง เป็นต้น เนื่องด้วยจิตใจที่ไม่ถูกสัมผัสด้วยความอิจฉา (ยึดมั่นในตนเอง) เป็นต้น เน้นการทำนั้นที่ครอบคลุมคุณลักษณะเช่นที่ว่ามานี้ นี่แหลกเป็นพระมหาณ์ นี่คือข้ออภิปรายในพระเวท(ศรุติ-คำของพระเจ้า) สมฤทธิ บุราณะ อิทธิหาร เพราะว่า ความเป็นพระมหาณ์ที่สมบูรณ์นั้นจะเป็นอย่างอื่นไปไม่ได้ จงภวนานถึงพุทธมนุ อาทุมนุ ซึ่งเป็น สตุ(สิ่งที่มีอยู่) จิตและอาనุท(ความสุขสูงสุด) (เพียงหนึ่งเดียว)ไม่มีที่สอง จงภวนานถึงพุทธมนุ นี้ คือ อาทุมนุ ซึ่งเป็น สตุ จิต อาනุท นี่คืออุปนิษัท (9)

(ເກົ່າສີຕົກພຸງຮານມະນາຍ II.1)

ปราน(ลงปราณ)นั้นแหล่งคือพุธมนุ เกษชีทกิจे�ยกล่าวไว้ ซึ่งก็เป็น ปรานที่เป็นพุธมนุนี้แหล่ง มีมนส(ใจ)เป็นทุต วรา(คำพูด)เป็นผู้ถูกแล็บ้าน จกษสเป็นผู้พิทักษ์ ทู เป็นผู้ประกาศ--- เทวากังหularyังปวงเหล่านี้(มนส วรา จกษส ทู) ย่อมนำเครื่องบูชาไปให้แก่ ปรานนั้นแหล่งที่เป็นพุธมนุ !

----ໄຢ ໄວ ປຸ່າສະ ສາ ປຸ່າຊູ້ງາ ຍາ ກາ ປຸ່າຊູ້ງາ ສ ປຸ່າສະ | ຖສີໄຢໃໝ່ ຖກ່າງງົງ
ເອຕຖ ວິຊູ້ງານມູ ຍົດໄຮຕຖປຸ່ານະ ສຸປຸທະ ສຸງປຸນໍ ກ່ອນ ປະຍຫຍກສຸມືນຸ ປຸ່າສະ ເວໄກກາ
ກວັດ | ຕໄກນໍ ວາກ ສຳໄວຮຸນາມກີບ ສາຫາປຸ່ເພີ ຈກຂູ້ ສຳໄວະ ຮູ່ໄປະ ສາຫາປຸ່ເພີ ໂຄງທົ່ງ
ສຳໄວະ ຄົງໄກະ ສາຫາປຸ່ເພີ ມະນະ ສຳໄວະ ຈຸ່ຍາໄນະ ມາຫາປຸ່ເພີ ສ ຍາກ ປຸ່າທິພຸ່ຫຼຸຍເຕ |
ຍຄາຄຸແນຮ ຈຸ່ວລະ ສຳວາ ກີໂໂສ ວິສຸລຸລິງຄາ ວິປຸ່ຣຕິ່ນເຫຼົ່ຽນນາມໄວສຸມາກາຕຸນນະ
ປ່າສະ ຍາຕາຍຕົນ ວິປຸ່ຣຕິ່ນເຫຼົ່ຽນເຕ ປຸ່າເແກໄໂຍ ເທວາ ເທວກໄໂ ໂຄກະ |

ສ ເອັນ ປູການ ເວ ປຽບຄຸກາຕ່າມທີ່ ຄື່ງ ປົກກູ້ໂຍດຕາປັບປຸງໃຈ (ເກົ່າຍືກິພົມມະນະIII.3)

เทวtagทั้งหลายคือโลกtagทั้งหลาย บุราณเดียวกันนี้นแหล่งที่เป็นอาทุมนุที่เกี่ยวเนื่องประชญา ยึดร่างกายนี้ไว้ และทำให้ร่างกายลุกขึ้นมา(มีชีวิต)ได้।

มโน พุรหุมตุยป่าสีเตตุยชญาทุมมอาทิไทวามากาโศ พุรหุมตุยภัยมาทิษฐ์
ภาตุยชญาตุม ชาชิไทว์ จ ||1||

ตเกตจ จตุชปอาพุรหุม วาท ป่าทะ บุราณะ ป่าทศ จกชุ ป่าทะ ศครทร์ ป่าทะ
อิทุยชญาทุมมอาทิไทวามคุนิ ป่าโถ วายุ ป่าท อาทิตุย ป่าโถ ทิศะ ป่าท
อิทุยภัยเม瓦ทิษฐ์ ภาตุยชญาตุม ใจวชาชิไทว์ จ ||2||

วาเคו พุรหุมณศ จตุรุตะ ป่าทะ โล คุนินา ชูโยติชา ภาติ จ ตปติ จ ภาติ จ
ตปติ จ กีรตุยา ยศสา พุรหุมวราจเสน ย เอว เวท ||3||

บุราณ เอว พุรหุมณศ จตุรุตะ ป่าทะ ส วายุนา ชูโยติชา ภาติ จ ตปติ จ ภาติ
จ ตปติ จ กีรตุยา ยศสา พุรหุมวราจเสน ย เอว เวท ||4||

จกชุเรว พุรหุมณศ จตุรุตะ ป่าทะ อาทิตเยน ชูโยติชา ภาติ จ ตปติ จ ภาติ
จ ตปติ จ กีรตุยา ยศสา พุรหุมวราจเสน ย เอว เวท ||5||

ศครทรเมว พุรหุมศ จตุรุตะ ป่าทะ ส ทิคุภิร ชูโยติชา ภาติ จ ตปติ จ ภาติ
จ ตปติ จ กีรตุยา ยศสา พุรหุมวราจเสน ย เอว เวท ย เอว เวท ||6||

(งานไหโคယ ฯ ॥.18.1-6)

บุคคลควรทั้งสามชีสิ่งมนสุ(ใจ)ว่าเป็นพุรหุมนุ - นี้เป็นเรื่องที่เกี่ยวกับตัวตนของชีวิต
(อชญาตุม) ครานี้เกี่ยวกับเทวtagทั้งหลาย(สิ่งภายนอก-อธิไทว) บุคคลควรทั้งสามชีสิ่งอาการ
ว่าเป็นพุรหุมนุ นี้คือคำสอน 2 ประการที่เกี่ยวกับ อชญาตุม(ร่าง)และเกี่ยวกับอธิไทว (สิ่งที่
เป็นเทวภายนอก) (1)

พุรหุมนุนี้มี 4 เท้า คำพูดเป็นเท้าหนึ่ง ลมหายใจเป็นเท้าหนึ่ง ดวงตาเป็นเท้าหนึ่ง
หูเป็นเท้าหนึ่ง ที่ว่ามานี้เป็นอชญาตุม ครานี้ อธิไทวบ้าง ไฟเป็นเท้าหนึ่ง ลมเป็นเท้าหนึ่ง
ดวงอาทิตย์เป็นเท้าหนึ่ง ทิศทั้งหลายเป็นเท้าหนึ่ง ที่ว่ามานี้เป็นคำสอน 2 ประการที่เกี่ยวกับ
อชญาตุม (ร่าง)และอธิไทว(สิ่งภายนอก) (2)

คำพูดเป็นหนึ่งในสี่เท้าของพุรหุมนุ มันปรากวและมีความร้อนโดยอาศัยแสงของไฟ
ผู้ที่รู้อย่างนี้ ย้อมปรากวและมีความร้อนทางด้านเกียรติ ชื่อเสียงและความรู้เรื่องพุรหุมนุ (3)

ลมหายใจ เป็นหนึ่งในสี่เท้าของพุรหุมนุ มันปรากวและมีความร้อนโดยอาศัยแสงของ
ลม ผู้ที่รู้อย่างนี้ ย้อมปรากวและมีความร้อนทางด้านเกียรติ ชื่อเสียงและความรู้เรื่องพุรหุมนุ(4)

ดวงตาเป็นหนึ่งในสี่เท้าของพุรหุมนุ มันปรากวและมีความร้อนโดยอาศัยแสงของ
ดวงอาทิตย์ผู้ที่รู้อย่างนี้ย้อมปรากว และมีความร้อนทางด้านเกียรติชื่อเสียง และความรู้เรื่อง
พุรหุมนุ (5)

หูเป็นหนึ่งในสิเก้าของพุทธมนุ มนปภาภูและมีความร้อนโถยอาทิตยแสงของทิศทั้ง
หลา ผู้ที่รู้อย่างนี้ย่อมปราภู และมีความร้อนทางค้านแก่ยารติ ชื่อเสียงและความรู้เรื่องพุทธมนุ
(6)।

อาทุม เอเช บุราโน ชายเต | ยไกชา บุรุเช จาไยกสพินุ เนตกาตตาม,
มโนกุณเทนาเยาๆ ยสุมิณุ ฉรีเร || (ปูรุศนฯ III.3)

บุราณ(ชีวิต) นี้เกิดจากอาทุม อาทุมนุแห่งภาระอยู่ทั่วบุราณเหมือนกับเงาอยู่กับ
คนๆหนึ่ง อาทุมนเข้ามาสร้างภายนี้ได้ก็โดยการทำางานของใจ(มนส)।

บุราโน วา อนุนสุย โรส มนะ บุราณสุย วิชญาณ์ มนส อาันนุทำ
วิชญาณสุเดตุยนวน บุราณวน มนส่วน วิชญาณวนานุทวำต จ ภาต
โย ไห่ว เวท ยawanตีห ໄว ภูตานุยนนทบุต ดาวต สวนตະสໂග 'นุนทบุต
โย ไห่ว เวท ไอนุเมว วิชรนุนนุน สำวนน สุนทตาม |

อนุน ปศุน บุราโน 'นุน ชุเยชชุมนุน กີບກຸສມຸຕຸມ || (ໄມຕູ້ ฯ VI.13)

จริงๆแล้ว บุราณคือรส(แก่นแท้)ของอาหาร มนส(ใจ)คือรสของบุราณ วิชญาณ
(ความรู้) คือรสของมนส(ใจ) อาันนุท(ความสุขสูงสุด)คือรสของวิชญาณ ผู้ที่รู้อย่างนี้ย่อมกล้าย
เป็นผู้มีอาหาร มีลมปราณ มีใจ มีความรู้ มีความสุขสูงสุด สิ่งมีชีวิตทั้งหลายในโลกนี้จำนวนเท่า
ใดก็ตามกินอาหาร ผู้ที่รู้อย่างนี้นั้นจะเหลืออยู่ในอาหารย่อมกินอาหารในสิ่งมีชีวิตจำนวนเท่านั้น
อาหารนี้จะเหลือป้องกันการเสื่อมลาย อาหารจึงเป็นสิ่งนาบูชา ดังที่กล่าวไว้ว่า อาหารคือชีวิต
ของสัตว์ทั้งหลาย อาหารเป็นผู้แก่ที่สุด อาหารเป็นแพทย์ |

ເອຂໍ ภູຕານ ປຸຖົຕິ ຮສ ປຸຖົຕິວໜາ ອາໂປ ຮສ ປາໂນໝ່າຍ ຮສ ໂອໜ້ນ ປຸຖົໃຈ
ຮສ ປຸ່ຊສຸຍ ວາຄ ຮສ ວາຈ ຖຄຣສ ຖຈະ ສາມ ຮສ ສາມນ ອຸທົກ ຮສ |

(ฉบับโภคุยฯ I.1.2)

รส(แก่นแท้)ของสิ่งมีชีวิตทั้งหลายคือดิน รสของดินคือดิน รสของน้ำคือพืชล้มลุก รส
ของพืชล้มลุกคือคน รสของคนคือคำพูด รสของคำพูดคือฤก(บทสาวดของทุคเวท) รสของฤกคือ
สามน(บทสาวดของสามเวท) รสของสามนคืออุทุคคิต |

ຢໂຕ ວາໂຈ ນິວຮຸຕນເຕ | ອປຸ່ຽນປຸ່ຍ ມນສາ ສහ | ຢານນຸກ ພຸ່ຽມໂນ ວິຖວານ |
ນພິເກຕີ ກາກຈເນຕີ | ຕສູ່ຢືນ ເວລ ຄຣີ ອາຖມາ | ຍະ ປຸ່ຽວສຸຍ |
ທສຸມາຖ ວາ ເອຕສຸມານ ມໂນມຍາຖ | ອນໂຢ ນຸຕ ອາຖມາ ວິຊ້ານມຍະ |
ເຕີນ່າ ປຸ່ຽນະ ສ ວາ ເອຊ ປຸ່ຽວິຫ ເວລ ຕສູ່ ປຸ່ຊວິຫທານ | ອනຸຍ ປຸ່ຊວິຫະ |
ທສຸຍ ຄຽກທຸໃຫວ ຕີຣະ | ຖຸໍທ ຖກີໂະ ປກະະ ສຫຼຸມຖຸຕະ ປກະະ ໂຍດ ອາຖມາ |

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

มหา ปุจัน ปรัติชุรา | ทกปุเบช โคลิโก ภาติ || 4||
 วิชญาณ ยชุญ ตนุเต | กรามนิ ตนุเต ปี จ | วิชญาณ เทวะ สรัว |
 พรหม ชัยชุมป่าเต | วิชญาณ พรหม เจท เวท | ทสุมาจ เจนุน บุรมาทยติ
 ศรีเร ป้าปุ่มโน หิทุว | สรุวนุ กามานุ สมศนุต อิติ | ทสุไช เอว ศรี อาทุม |
 ยะ ปูรุษสุ | ทสุมาท วา เอตสุมาท วิชญาณเมษา | อนุโย 'นุตร อาทุมานุทมยะ
 เตในจะ ปูรณะ | สร วา เอช ปูรุษวิช เอว | ทสุย ปูรุษวิชทาน | อนุယ ปูรุษวิช
 บุริเมwa ศิร | โนโภ ทกษิณ ปากะ | บุรโนม อุทตระ ปากะ | อนุนุก อาทุม |
 พรหม ปุจัน ปรัติชุรา | ทกปุเบช โคลิโก ภาติ || 5||
 อสุนนาน ส ภาติ | อสุฯ พรหมเมต เวท เจต | อสุติ พรหมเมต เจท เวท |
 สนุตเมน ตโถ วิทุรติ | ทสุไช เอว ศรี อาทุมา ยะ ปูรุษสุ |
 อต้าโถ นุปรานะ | อุติวิทวนมุ โลก เบรทุย | กศจน คุณตี อุ
 ชาโน วิทวนมุ โลก เบรทุย | กศจิต สมศนุต้า อุ | โน 'กามยต |
 พนุ สย 'ปรชาเยเยต | สร ตโป 'ตปุยต | โน ตปสตปตุว่า | อิห สรุวมสตุชต |
 ยทิก กิ 'จ | ตต ศตุษฎ วา | ตเทวนุปราวิศต | ทกนุ ปรวิศุย | ลจุ ตยจุจาภาต |
 นิรุกต ชานิรุกต อ | นิลยน จานิลยน อ | วิชญาณ จาวิชญาณ อ |
 สตุย ชานุกต อ สตุยมภาต | ยทิก กิ 'จ | ตต ศตุยมิทุยาจกุณา |
 ทกปุเบช โคลิโก ภาติ || 6|| (ไทด์รีย ๔ ||.4.1, ๕||.5.1, ๖||.6.1)

ผู้รู้ความสุขสูงสุดของพรหมที่คำพูดกลับมาจากการความสุนั้นพร้อมกับใจทั้งหลาย
 เพราะไปไม่ถึง ย่อมไม่กล้าไม่ว่าจะเวลาใดๆ นี่แหลก็ืออาทุมนุทื่อยู่ในร่างที่ผ่านมาซึ่งเป็น
 อาทุมนุที่ประกอบด้วยความรู้(วิชญาณ) เป็นอาทุมนุที่อยู่ภายในที่แทรกต่างไปจากสิ่งที่ประกอบ
 ขึ้นเป็นใจนี้ เพราะฉะนั้นาอาทุมนุจึงเป็นสิ่งที่เต็ม อาทุมนุนนแหลก็ือรูปหนึ่งของปูรุษ สิ่งนี้เป็น
 ไปตามรูปของบุรุษ จึงเป็นรูปเดียวกันกับรูปของบุรุษ ครัวคราเป็นหัวของสิ่งนี้ กวญจกรราล(ฤทธ)
 เป็นด้านขวา ความจริง(สตุย)เป็นด้านซ้าย การนำเพญ(โยค)เป็นร่าง มหา(สิ่งที่ยังให้ญ)เป็น
 ส่วนส่างซึ่งเป็นฐาน เกี่ยวกับเรื่องนี้มีโคลอก (4)

วิชญาณ(ความรู้)นั้นเขียนยังพิธี และเขียนการกระทำ เทพเข้าทั้งหลายทั้งปวงย่อ
 บูชาไว้วิชญาณ(ความรู้)ว่าเป็นพรหมนุที่แก่ที่สุด ถ้าบุคคลรู้พรหมนุว่าเป็นวิชญาณ และไม่หันเห
 จากสิ่งนี้ เนາเมื่อจะถึงบานปีในร่างกายย่อมได้รับสิ่งที่ต้องการทุกอย่าง นี่แหลก็ืออาทุมนุทื่อยู่ใน
 ร่างที่ผ่านมาซึ่งเป็นอาทุมนุที่ประกอบด้วยอานุท(ความสุขสูงสุด) เป็นอาทุมนุที่อยู่ภายในที่
 แทรกต่างออกไปทางสิ่งที่ประกอบขึ้นเป็นวิชญาณ(ความรู้)นั้น เพราะฉะนั้นาอาทุมนุจึงเป็นสิ่งที่เต็ม
 อาทุมนุนนแหลก็ือรูปหนึ่งของปูรุษ สิ่งนี้เป็นไปตามรูปของบุรุษ จึงเป็นรูปเดียวกันกับรูปของ
 บุรุษ ความสุขทางโลกเป็นหัวของสิ่งนี้ ความดีใจ(โนก)เป็นด้านขวา ความดีใจยิ่ง(ปารโนม)เป็น

ค้านชัย อาอนนุท(ความสุขสูงสุด)เป็นร่าง พุรหมนเป็นส่วนล่างซึ่งเป็นฐาน เกี่ยวกับเรื่องนี้มีโคลก (5)

ถ้าบุคคลรู้ว่า สิ่งที่ไม่มีอยู่คือพุรหมน เขาจะกล่าวเป็นสิ่งที่ไม่มีอยู่ ถ้าบุคคลรู้ว่า พุรหมนมีอยู่ คนหั้งหล่ายกจะรู้ว่าเขามีอยู่ นี่แหลกคืออาตุนที่อยู่ในร่างที่ผ่านมา แล้วคราวนี้ก็ จะมีคำถามมาว่า คนใดๆที่ไม่รู้ เมื่อตายแล้วไปสู่โลกเพ็นหรือไม่? หรือว่าคนที่รู้ เมื่อตาย แล้วจะไปสู่โลกนั้นหรือไม่? เขา(พุรหมา)ประทานแล้ว ขอให้ฉันจงกล่าวเป็นความมากหลาย ขอให้ฉันเกิด เขาได้ทำบะแล้ว เมื่อทำบะแล้ว เขาได้สร้างสิ่งทั้งปวงนี้ ไม่ว่าสิ่งใดก็ตามที่มีอยู่ ในโลกนี้ เมื่อได้สร้างแล้ว เขาได้เข้าไปสู่สิ่งนั้น เมื่อได้เข้าไปในสิ่งนั้นแล้ว เขาได้กล่าวเป็นทั้ง สุต และตะตุ เป็นทั้งสิ่งที่แจกแจงให้และแจกแจงไม่ได้ เป็นทั้งสิ่งที่พูดถึงได้และพูดถึงไม่ได้ เป็นทั้งที่อยู่และไม่มีที่อยู่ เป็นทั้งความรู้แจ้งและไม่ใช่ความรู้ เป็นทั้งความสัตย์จริงและความเท็จ เขาได้กล่าวเป็นความสัตย์ คือ ไม่ว่าจะไร้ความสามารถที่นี่(ในโลกนี้) สิ่งนั้นคือสิ่งที่เขาหั้งหล่าย เรียกว่า ความสัตย์ เกี่ยวกับเรื่องนี้มีโคลก (6)।

6. ทฤษฎีวิทยาศาสตร์ที่สอดคล้องกับความหมายของชีวิตคือสิ่งที่ดำรงอยู่ได้โดยมี อาตุน(พุรหมน)เป็นผู้ควบคุมอยู่ภายในและภายนอก : การให้ความหมายสิ่งมีชีวิต ตามนิยาม ศัพท์ที่ให้ความหมายแยกเป็นส่วนๆในบทที่ 2 นั้น พิจารณาชีวิตตามประภากการณ์ทางกายภาพ มากกว่า แม้ว่าเจ บี เอส อัลเดน จะให้ความหมายเพิ่มเติมลงไปกว่า สิ่งมีชีวิตต้องมีจิตวิญญาณอยู่ ภายในที่เป็นตัวผลักดันให้เกิดการเคลื่อนไหว และวัฒนธรรมชีวิตจากการดับต่ำไปสู่ระดับสูง ตาม กมได้ให้น้ำหนัก ดังเช่นอุปนิษัทที่เห็นว่า ชีวิตจะเป็นชีวิตขึ้นมาได้ จะมีเฉพาะสารซึ่งเป็น ประภากการณ์ทางกายภาพสัมพันธ์กับชีวิตภายใน ดังนิยามของทฤษฎีวิทยาศาสตร์ข้างต้นนี้ยัง ไม่เพียงพอ เพราะสิ่งสำคัญที่ทำให้เกิดความสัมพันธ์ของสาร(ร่างกาย)กับพลังชีวิตภายใน คือ อาตุนหรือพุรหมน ทั้งยังทำให้เกิดความสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมที่เป็นสารและพลังงานชีวิต ภายนอกที่ทำให้ชีวิตหรือสิ่งมีชีวิตดำรงความเป็นชีวิตอยู่ได้ ชีวิตหรือสิ่งมีชีวิตในอุปนิษัทจึงไม่ เน้นการอธิบายความหมายของชีวิตตามประภากการณ์ทางกายภาพภายนอกอย่างเช่นทฤษฎี วิทยาศาสตร์ข้างต้น แต่เน้นประภากการณ์ภายในที่สะท้อนออกมานเป็นประภากการณ์ภายนอกที่ นักวิทยาศาสตร์สังเกตเห็นได้ ในตรี-อุปนิษथ ๓.1, .2, .4, .5 อธิบายให้เห็นความเข้าใจชีวิตใน ส่วนที่เป็นสารและพลังชีวิตกับความสัมพันธ์ที่ทำให้ชีวิตแสดงออกซึ่งคุณลักษณะต่างๆ นอก เนื่องไปจากลักษณะทางกายภาพ คือความสุ่มหลงมีมน้ำ ความกลัว ความเหงา ความหลับไหล ความเกียจคร้าน ความประมาท ความชรา ฯลฯว่าสิ่งเหล่านี้ต่างหากที่ทำให้สิ่งมีชีวิตมีความแตก ต่างหากหล่ายกันออกไป(ในตรี-อุปนิษท ๓.1, .1, .4, .5) นิยามศัพท์วิจารณ์-โลก-สรรพสิ่ง- ชีวิต ที่เป็นความรวมหรือความเชื่อมสัมพันธ์กันนั้น ทฤษฎีไบมหัศจรรย์, ทฤษฎีสนา�ความต้ม, ทฤษฎีการจัดระเบียบองค์กรตนเอง, ทฤษฎีองค์รวมและระเบียบที่ซ่อนเร้นตนเอง ซึ่งเสนอ ทฤษฎีอันตราริยะระดับให้ความต้มเม肯ิกส์และคลื่นนำร่อง กับทฤษฎีอุทุม พยายามเสนอ

ให้เห็นสิ่งเชื่อมโยงของชีวิตกับจักรวาลที่มีอยู่ทั้งภายในชีวิตและภายนอกชีวิตซึ่งเชื่อมโยงทุกสิ่ง เข้ากันได้หมุนคลึงคุณลักษณะความหมายของอาทุมนุ หรือพุรุหุมนุ แต่ไม่ใช่ชั้นนั้นที่เดียว เพราะเมื่อ พิเคราะห์แล้วจะเห็นว่า ในทฤษฎีวิทยาศาสตร์ข้างต้น อะไรก็ตามที่เป็นตัวเชื่อมโยงนี้ ไม่ใช่สิ่ง วางแผน กำหนดความคุณ หรือมีพลังอำนาจเหนืออน พุรุหุมนุหรืออาทุมนุ อุปนิษัทเองก็กล่าวถึง สิ่งเชื่อมโยงที่เรียกว่า สูตรมุ หรือ เส้นด้ายหรือสายใยที่ทอสานไว้กัน (อัต-ปูรัต) หรือตัว เชื่อมที่เรียกว่า นาหี (สุพาล-อุปนิษัท X.1, พฤหสารณยิก-อุปนิษัท III.6.1- .23, ปิงคล-อุปนิษัท II.7) แต่อุปนิษัทซึ่งให้เห็นว่า สิ่งเหล่านี้ยังอยู่ภายใต้การควบคุมให้เป็นไปของอาทุมนุหรือพุรุหุมนุ อีกทีหนึ่ง ร่างกายอันเป็นสื่อรับรู้พุรุหุมนุหรืออาทุมนุนั้น อุปนิษัทต่างๆพิจารณาเห็นสอดคล้อง กันว่า เป็นสิ่งที่ประกอบขึ้นจากอาหาร อาหารในที่นี้มีความหมายกว้างขวาง คือหมายถึงทุกสิ่ง ทุกอย่างที่ชีวิตบริโภคเข้าไป หรือเข้าไปเกี่ยวข้องกับการบริโภคของชีวิตเพื่อให้ชีวิตดำรงอยู่ได้ ตามอายุขัย (หมายความว่าชีวิตคือสิ่งที่ดำรงอยู่ได้ด้วยอาหาร ซึ่งเป็นสิ่งที่ไม่เที่ยงแท้ ชีวิตจะ เป็นอย่างไร เป็นไปตามอาหารที่กินและความสามารถในการกินอาหาร สัมพันธ์กับอายุขัยของ ชีวิตนั้นๆ) ดังนั้นดิน(ปุถุทิว) จึงหมายถึงอาหารไปด้วย และเมื่ออาหารคือสิ่งที่ทำให้เกิดสารอาหาร จึงหมายถึงสารทุกสิ่งทุกอย่าง และมุ่งเน้นอธิบายว่าร่างกายก็คืออาหารนั้นเอง ความ สัมพันธ์ของอาหารกับลมปราณ (ลมหายใจบุราณ) ที่ทำให้เกิดชีวิตที่ดำรงอยู่ได้ในอุปนิษัทนั้น สอดคล้องกับคำอธิบายของสตีฟัน ซอคิง และโรเจอร์ เพนโนร์ เรื่องกฎเทอร์โมไนนามิกส์ที่ว่า มนุษย์กินอาหารซึ่งเป็นรูปแบบความมีระเบียบของพลังงานแล้วเปลี่ยนมันไปเป็นความร้อนซึ่ง เป็นรูปแบบความไม่ระเบียบของพลังงานและการคงอยู่ของชีวิตในจักรวาลสัมพันธ์กับกฎเทอร์โมไนนามิกส์ที่ยกับชีวิตเก็บอิ่นไหร่ปรีดับต่ำเข้าไว้โดยการกินอาหาร หายใจเอากองชีเжен เข้ามาในร่างกายซึ่งเปลี่ยนรูปแบบไปเป็นอิ่นไหร่ โดยปล่อยอิ่นไหร่ที่เป็นความร้อนซึ่ง เป็นระดับสูงกว่าออกไประการเผาผลาญโดยใช้พลังงาน) ดังนั้นชีวิตจึงเป็นกระบวนการสร้าง- ทำลายสาร/พลังงาน และเนื่องจากมีกระบวนการนี้จึงรักษาความคงอยู่ของร่างกายไว้ได้ เนื่องจากสิ่งมีชีวิตมีศักยภาพในการกินอาหารที่แตกต่างกัน ในครี-อุปนิษัท VI. 10 อธิบายไว้ชัด เจนว่า สิ่งที่ถูกบริโภคหรืออาหารนี้ ไม่ใช่เฉพาะเพียงสารอาหาร หรืออากาศ (ลมปราณ - ลมหายใจ) เท่านั้น แต่ชีวิตได้บริโภคคุณทั้งสามคือ ลมสุ ราชสุ สดุดา (ในครี-อุปนิษัท V.2) และ ป្រោះซึ่ง อยู่ภายใน (หมายถึงชีวิตได้บริโภคพุรุหุมนุหรืออาทุมนุเข้าไว้ในตัวแล้วทุกตัวทุกคน) คุณทั้งสาม มีคุณสมบัติแตกต่างกัน เมื่อสมกันเข้าในสัตว์แล้วที่แตกต่างกันก็ทำให้เกิดความแตกต่างกัน ของชีวิตแต่ละชีวิตไปด้วย และชีวิตในแต่ละวัยตัววัย (ในครีอุปนิษัท III.1 - .5) อุปนิษัทซึ่งให้เห็นว่า แม้ชีวิตที่มีร่างกายอันก่อปร洱น์ด้วยอาหารที่แตกต่างหลากหลายจากการบริโภคเข้าไปเบื้องต้น แต่ไม่ว่าจะเป็นอาหารหรือร่างกายของสิ่งมีชีวิตล้วนอยู่ในสภาพเปลี่ยนแปลงเสื่อมสลาย แต่ ต้องไม่ถูกแคลนหรือเห็นว่าเป็นสิ่งที่ต้องย่อย เพราะว่า การก่อกำเนิดของชีวิตหรือสิ่งมีชีวิตนั้นเป็น รส หรือแก่นแท้ซึ่งเป็นสิ่งสุดยอดอย่างหนึ่งเมื่อมาสัมพันธ์กับปรากฏการณ์ภายนอก เพราะถ้าไม่มีชีวิตหรือสิ่งมีชีวิตแล้วจะรับรู้ถึงการมีอยู่ของโลก จักรวาลปรากฏการณ์ได้อย่างไร ในทางตรง

ข้าม ถ้าไม่มีโลก จักรวาลปราากฎการณ์ที่มีสื่อเชื่อมสัมพันธ์ให้ชีวิตรับรู้ได้แล้ว ชีวิตก็ไม่อาจดำรงอยู่ได้ การอธิบายความเชื่อมสัมพันธ์กันในลักษณะนี้ สอดคล้องกับแนวคิดทฤษฎีความต้ม เมเนแคนิคส์รุ่นแรกๆ เช่นนิลส์ โบร์ แวร์นอร์ ไซเซนแบร์ก ที่เห็นว่า หากไม่มีสิ่งมีชีวิตที่สั่งเกตรับรู้ได้ โลกจักรวาลปราากฎการณ์ก็ไม่มี ต่อมาเมื่อพัฒนาไปสู่แนวคิดทฤษฎีของสตีเฟน 霍คิง จึงเห็นย้อนกลับว่า การเกิดจักรวาลปราากฎการณ์ และโลกนี้แหล่งที่สัมพันธ์สอดคล้องกับการเกิด ชีวิตและการดำรงอยู่ของจักรวาลตามหลักกฎจักรวาลนี้เอง ที่ทำให้ชีวิตดำรงอยู่ได้ เพราะกฎของจักรวาล - โลก - สรรพสิ่ง - ชีวิตสัมพันธ์กันภายใต้ "กฎวิทยาศาสตร์" ไม่อาจเปลี่ยนแปลง เมื่อยังไภัยได้ความเชื่อมสัมพันธ์ของสมมติ ความสัมพันธ์อย่างเกี่ยวเนื่องของจักรวาล - โลก - สรรพสิ่ง - ชีวิตทั้งภายในและภายนอกอย่างแยกไม่ออ กัน ทฤษฎีโลเก็ตซีวิต(globe) ที่ต่อมาพัฒนาไปเป็นทฤษฎีของเตวิท โบห์น เรื่ององค์รวมและระเบียบที่ซ่อนเร้นตนเอง อธิบายได้ใกล้เคียงอุปนิษัทมาก แม้ว่าจะอธิบายความสัมพันธ์ของทุกสรรพสิ่งในโลกในแนววนรอบอย่างเดียว ก็ตาม การปรับทฤษฎีของโบห์นมาอธิบายในแนวดิ่งของเคน วิลเบอร์ ที่วิจารณ์ทฤษฎีของ โบห์นว่า เขาไม่คิดว่าแต่ละสิ่งแต่ละอย่างที่แตกต่างกันในจักรวาลนี้ โลกนี้จะบรรจุข้อมูลของ "องค์รวม" ทั้งหมดเอาไว้ได้เท่าเทียมกัน เขายังคิดว่าแต่ละสิ่งแต่ละอย่างเกิดขึ้นหรือปราากฎขึ้น อย่างไม่เท่าเทียมกัน มีระดับชั้นที่ลดลงสิ่งใดก็ตามที่มีอยู่ในระดับล่างกว่าทั้งหมด แต่ระดับที่ต่ำกว่าจะมีทุกสิ่งทุกอย่างที่มีอยู่ในระดับล่างกว่าทั้งหมด แต่ระดับที่สูงกว่าจะมีทุกสิ่งทุกอย่างที่มีอยู่ในระดับสูงกว่า ระดับชั้นที่ร่วนจากทำไปทางสูงคือ สาร (ไม่มีชีวิต), โครงสร้างชีวภาพ (ร่างกาย) ของสิ่งมีชีวิต, ความนึกคิดใจ, สิ่งที่ละเอียดประณีตกว่าจิตใจนั่นคือจิตสำนึก, จิตวิญญาณอันเป็นเหตุผล (ไม่ปราากฎ), อภิจิต สิ่งที่เหนือจากจิต(ไม่มีคุณลักษณะใดๆ) แม้ว่าอุปนิษัท ทั้งๆ ที่ให้เห็นความสำคัญขององค์รวมและพยายามอธิบายถึงสัจจภาวะของสิ่งทั้งๆ ทั้ง (ที่นิยามว่า) มีชีวิตและไม่มีชีวิต ว่า มิได้แตกต่างกันก็ตาม หรือคำอธิบายที่ว่าสัจจภาวะคือ ภาวะของความรู้(แจ้ง) ว่าทุกสิ่งทุกอย่าง (ที่ปราากฎให้เห็น) แตกต่างกันนี้ มิได้มีความแตกต่างกันเลย ก็ เพราะทุกสิ่งทุกอย่างมีพุทธมนูปเป็นเนื้อแท้ หรือเป็นผู้รักษาอยู่เหมือนกัน (พุทธการณ์ - อุปนิษัท IV.5.15, เศรษฐศุตร-อุปนิษัท VI.2-.3) แต่เมื่อคลี่คลายมาเป็นจักรวาลปราากฎการณ์ เป็นโลก ชีวิตต่างๆ หลากหลาย ที่แตกต่างออกไปจากจักรวาลสัจจภาวะ เฉพาะสิ่งที่ปราากฎขึ้นในจักรวาล-โลกปราากฎการณ์ที่เสื่อมถลายเปลี่ยนแปลงไม่เที่ยงแท้แน่น อุปนิษัทเห็นว่า สิ่งที่ทำให้แตกต่างกันไป มาจากรูปและนาม มาจากการมี ตน สุ ชรา สุ ศรุ ฯ ในสักส่วนที่แตกต่างกัน (พุทธการณ์-อุปนิษัท I.4.7, I.6.1-.3, ในทรีอุปนิษัท VI.10) เมื่อถูกปรับแก้เป็นสิ่งต่างๆ ทั้งสิ่งที่เคลื่อนไหวได้และเคลื่อนไหวไม่ได้ (อุปนิษัทไม่แยกว่าเป็นสิ่งไม่มีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต) จึงประจักษ์ว่าแตกต่างหลากหลายและสิ่งที่จะทำให้ความแตกต่างหลากหลายหมดไป เหลือเพียงการรับรู้ (แจ้ง) ร่วมกัน) ว่ามีสิ่งเดียวกันที่เป็นพื้นฐานเหมือนกันคือ อาทุมนุหรือ พุทธมนุนั่นเอง เมื่อเป็นตั้งนี้อุปนิษัทจึงให้ความสำคัญกับระดับการประจักษ์ต่อจักรวาลปราากฎการณ์และจักรวาลสัจจภาวะของชีวิตที่แตกต่างกันไปนี้ ว่าเป็นระดับต่ำไปหาสูง โดยตัดสภาวะเริ่มต้นจากสารเพียง

อย่างเดียวอกไป (ในทางวิทยาศาสตร์นิยามว่าเป็นสิ่งไม่มีชีวิต) มาเริ่มที่สารกับพลังชีวิตคือ ปราณ(ลมหายใจ)ว่าเป็นจุดเริ่มต้นของชีวิต และจากจุดนี้ทุกชีวิตจะมีมนสุ(ใจคิด) จากมนส จึง เป็นวิชัญญา(ความรู้)ที่อยู่ในมนส วิชัญญา(ความรู้)นี้เองที่ประจักษ์จักรวาล-โลกและสัจจภาวะ ได้ไม่เท่าเทียมกัน ไม่ว่าสิ่งมีชีวิตจะเป็นสัตว์ คน เทวตาได้ๆตาม (ไตรศรี-อุปนิษथ II.3.1, II.4.1, II.5.1, II.6.1 III.2 - III.9) ระดับขั้นของวิชัญญาเป็นอย่างไรนั้น อุปนิษัทนิยมยกภาวะ การรับรู้จักรวาล-โลกทางจิตวิทยามาอธิบาย สรุปได้ว่า ขั้นที่1 การรับรู้จักรวาลปราภูภารณ์ ในสภาวะที่นอนอย่างทຽๆได้ด้วยประสานสมัพตัวไว เรียกว่า วิศุภาวะ ขั้นที่2 การรับรู้จักรวาล ปราภูภารณ์ในสภาวะหลับฝัน เรียกว่า ใต้สภาวะ ขั้นที่3 การรับรู้ในสภาวะหลับสนิทไม่ฝัน เรียก ปรัชญาภาวะ (ปจจล-อุปนิษथ II.7) สิ่งนี้ต่างหากที่อุปนิษಥเห็นว่าเป็นความแตกต่างของสิ่งมีชีวิต(ที่มีภูมิปัญญา)ในโลกนี้ การอธิบายในอุปนิษัทเช่นนี้ จึงต่างออกไปจากการ ลำดับขั้น สรรพสิ่งและชีวิตของคน วิลเบอร์ และเติวท โบห์ม กล่าวคือ วิลเบอร์เห็นว่า องค์รวม (หรือพุทธมนุ) มีอยู่ให้ไม่เท่าเทียมกันในแต่ละระดับขั้น โบห์มเห็นว่าไม่มีลำดับขั้น มีองค์รวมอยู่ เท่าเทียมกันหมด แต่อุปนิษัทเห็นว่า มีองค์รวมอยู่เท่าเทียมกันหมด แต่การรับรู้องค์รวมที่แตกต่างกันนี้ต่างหากที่ทำให้เกิดลำดับขั้นของสรรพสิ่ง - ชีวิตที่ต่างกันออกไป อย่างไรก็ได้ยังมีการ ลำดับขั้นสรรพสิ่งและชีวิตอีกอย่างหนึ่งที่อุปนิษัทนำเสนออยู่เสมอ นั่นคือ การลำดับความ สัมพันธ์กันเป็นชั้นๆ จากสิ่งที่เล็กหรือแคบที่สุดไปสู่สิ่งที่ใหญ่หรือกว้างที่สุด หรือสิ่งที่ใกล้ตัวที่สุดไปสู่สิ่งที่ไกลตัวที่สุด หรือสิ่งที่เกิดขึ้นแรกสุดไปสู่สิ่งที่เกิดขึ้นหลังสุด หรือจัดลำดับไปในทาง กลับกันกับที่กล่าวมา (สุพาล-อุปนิษথ XIV.1; ปรสุน-อุปนิษথ VI.3 - 6; ไมตรีอุปนิษัท V.2; ไตรศรี-อุปนิษথ III.2 - III.9, สุพาล-อุปนิษথ VI.1 - VII.1) แนวคิดในการนำเสนอ น่าจะ เทียบได้กับทฤษฎีหัวหนองที่กล่าวว่าจักรวาล-โลก-สรรพสิ่ง-ชีวิต คือสิ่งที่สัมพันธ์กันในลักษณะ การซ้อนกันเป็นชั้นๆเหมือนหัวหนองอย่างไม่มีที่สิ้นสุด โดยอธิบายถึงการกระทำอันทรงริยา เปเลี่ยนกลับไปมาได้ของจุลจักรวาล (หรืออนุภาคให้อะตอน) กับมหาจักรวาล เพียงแต่ว่าทฤษฎี นี้เน้นเฉพาะการเปลี่ยนแปลงกลับไปกลับมาของจักรวาลปราภูภารณ์เท่านั้น ขณะที่อุปนิษัท ได้อธิบายล่วงพันไปถึงจักรวาลสัจจภาวะที่เปลี่ยนมาเป็นจักรวาลปราภูภารณ์และจักรวาล ปราภูภารณ์ในอนาคต ก็จะเปลี่ยนกลับไปสู่จักรวาลสัจจภาวะ ซึ่งจุดที่จะนำไปสู่ความเปลี่ยน แปลงไปสู่สภาวะนี้ได้ คือสิ่งมีชีวิตทรงภูมิปัญญาที่เป็นมนุษย์ที่สามารถรู้แจ้ง อาคุนุ หรือ พุทธมนุชีน์เป็นจักรวาลสัจจภาวะได้ในตัวเอง เพราะว่าชีวิตมนุษย์คือสิ่งที่มีอาคุนุ(พุทธมนุ) เป็นเป้าหมายของชีวิต ตามการอธิบายในอุปนิษัทนั้นเอง (เศวตาศุตราอุปนิษัท I.9, I.10)

จักรวาล-โลก-สรรพสิ่ง-ชีวิตมีกำเนิดและการสิ้นสุด เพราะเหตุใด ? อาย่างไร ? เมื่อไร ? และที่ไหน ?

จากการศึกษานิยามศัพท์และความหมายของจักรวาล-โลก-สรรพสิ่ง-ชีวิตย่อมประจำซึ่งกันและกันเป็นองค์รวมของจักรวาล-โลก-สรรพสิ่ง-ชีวิต(หรือทุกสิ่งทุกอย่าง) มีความหมายเดียวกับพุทธมนุสสัตว์ คำตอบของคำถามที่ว่าจักรวาลสัจจภาวะมีกำเนิดและการสิ้นสุด เพราะเหตุใด ? อาย่างไร ? เมื่อไร ? และที่ไหน ? นั้น ก็คือ ไม่มี หรือไม่อาจเข้าใจได้ด้วยปัญญาปุถุชนหรือการอธิบายความใดๆ ดังนั้นเมื่อกล่าวถึงการกำเนิดและการสิ้นสุด ทั้งอุปนิษัทและทฤษฎีวิทยาศาสตร์จึงอธิบายไว้เฉพาะการกำเนิดและการสิ้นสุดของจักรวาล ปรากฏการณ์ที่คล้ายเป็นจักรวาล-โลก-สรรพสิ่ง-ชีวิตเท่านั้น

ดังนั้นกำเนิดและการสิ้นสุดของจักรวาลปรากฏการณ์(รวมทั้งโลก สรรพสิ่ง ชีวิต) ในประเดิมต่างๆที่สอดคล้องกันของอุปนิษัททั้งหลายและสอดคล้องกับทฤษฎีวิทยาศาสตร์ตามเนื้อหาในโศลกต่างๆที่ยกตัวอย่าง จะแบ่งอธิบายคำตอบตามคำถามใน 2 หัวข้อหลัก ดังนี้

เพราะเหตุใดจักรวาลปรากฏการณ์ โลก สรรพสิ่ง ชีวิตจึงมีกำเนิดและการสิ้นสุด ?

จักรวาลปรากฏการณ์ โลก สรรพสิ่ง ชีวิตมีกำเนิดและการสิ้นสุดอย่างไร ?
จักรวาลปรากฏการณ์ โลก สรรพสิ่ง ชีวิตกำเนิดและการสิ้นสุดเมื่อไร ? และที่ไหน?

เพราะเหตุใดจักรวาลปรากฏการณ์ โลก สรรพสิ่ง ชีวิตจึงกำเนิดและการสิ้นสุด?

การตอบคำถามในข้อนี้ นำเสนอไว้ 2 เรื่องคือ เรื่องแรก อธิบายเหตุที่จักรวาลปรากฏการณ์-โลก-สรรพสิ่ง-ชีวิตมีกำเนิดและการสิ้นสุด ตามความที่สอดคล้องกันในอุปนิษัท เรื่องที่สอง อธิบายเหตุแห่งกำเนิดและการสิ้นสุดของจักรวาลปรากฏการณ์ -โลก-สรรพสิ่ง-ชีวิต ในอุปนิษัทที่มีความสอดคล้องกับทฤษฎีวิทยาศาสตร์

เหตุที่จักรวาลปรากฏการณ์-โลก-สรรพสิ่ง-ชีวิตมีกำเนิดและการสิ้นสุดตาม
ความที่สอดคล้องกันในอุปนิษัท อุปนิษัททั้งหลายเสนอคำตอบต่อคำถามใน 2 ลักษณะ ดังนี้
1.เหตุแห่งกำเนิดและการสิ้นสุดของจักรวาลปรากฏการณ์ในฐานะที่เป็นองค์รวม(รวมเอาโลก-สรรพสิ่ง-ชีวิตไว้ด้วยกัน) 2.เหตุแห่งกำเนิดและการสิ้นสุดของชีวิต โดยเฉพาะอย่างยิ่งเน้นชีวิตมนุษย์และสัตว์โลก จากคำตอบใน 2 ข้อนี้สามารถนำมาพิจารณาความสอดคล้องกับทฤษฎีวิทยาศาสตร์

1. เหตุแห่งกำเนิดและการสืบของจักรวาลปракृกการณ์ ในเรื่องนี้อุปนิษัทเสนอให้เห็นถึงคำสอนว่าพระเหตุใดจึงมีการกำเนิดจักรวาลปракृกการณ์ขึ้นมากกว่าการกล่าวถึงคำสอนของการสืบสุกจักรวาลปракृกการณ์ เพราะโดยสภาพของจักรวาลปракृกการณ์ที่ไม่เที่ยงแท้ ต้องเสื่อมลายลงในที่สุดอยู่แล้ว จึงให้คำสอนของการสืบสุกจักรวาลปракृกการณ์เป็นไปในแนวทางเดียวกับการประจักษ์แจ้งถึงพุรุ่มนุหรือความเป็นจักรวาลสัจจภาวะที่อุปนิษัทเห็นพ้องกันว่าเป็นสุกยอดแห่งสังจภาวะแล้ว ไม่จำเป็นต้องอาศัยอึกว่าทำให้การสืบสุกท้องเป็นไปเช่นนั้น ผ่านการทำเม็ดจักรวาลปракृกการณ์นั้น อุปนิษัททั้งหลายให้คำอธิบายทั้งที่คล้ายคลึงกันและต่างกัน สำหรับนัยที่ว่าพระเหตุใดจักรวาลปракृกการณ์จึงกำเนิดขึ้น มี 5 นัย ดังนี้

นัยที่ 1 เพาะพุรุ่มนุ หรือ อาทุมุ หรือ บุรชាបติ “ไม่มีความสุนในสภาวะหนึ่งเดียว กลัวที่จะอยู่คนเดียว ปรารถนาภาวะความเป็นคู่และความหลากหลาย จึงคิดคำนึงถึงการสร้างจากความคิดโดยกระทำสมอาทิ ให้เป็นจักรวาลปракृกการณ์ขึ้นมา แล้วเข้าไปอยู่ในจักรวาลปракृกการณ์นั้นเพื่อให้คงอยู่และดำเนินต่อไป” ปракृกโศลกที่สอดคล้องกันใน ในตรี-อุปนิษัท II.6, ปูรคุน-อุปนิษัท I.3,I.4; พุทุหการณยก-อุปนิษัท I.4.1 - .3; I.4.17; ฉานุโภคุย-อุปนิษัท VI.2.2- .3; ไอตเรย-อุปนิษัท I.1.1 - .3; ไทดุตติรีย-อุปนิษัท II.6.1; มุนุยก-อุปนิษัท I.1.8 (Radhakrishnan 1953 : 803, 651-652, 163 -164, 172, 448-449, 515, 547- 548, 673; Shastri 1996 : 177, 11, 88, 90, 66, 31, 26, 16)

นัยที่ 2 เพาะพุรุ่มนุ หรือ อาทุมุ หรือ บุรชាបติ สร้างจักรวาลปракृกการณ์จากตัวเองเพื่อให้มากลายนาปหรือ ความชั่วร้ายทั้งปวง หรือเพื่อกระทำการดี ปракृกโศลกที่สอดคล้องกันในพุทุหการณยก-อุปนิษัท I.4.1; ไทดุตติรีย-อุปนิษัท II.7.1; เศวตาศุตร-อุปนิษัท VI.6 (Radhakrishnan 1953: 163, 548, 745; Shastri 1996: 27, 140)

นัยที่ 3 เพาะนาيانของพุรุ่มนุ ทำให้เราประจักษ์ว่ามีจักรวาลปракृกการณ์ ปракृกโศลกที่สอดคล้องกันใน เศวตาศุตร-อุปนิษัท IV.9 - .10; พุทุหการณยก-อุปนิษัท II.5.19 (Radhakrishnan 1953: 734, 207-208; Shastri 1996: 138, 100)

นัยที่ 4 เพาะกาลเวลาซึ่งเป็นรูปหนึ่งของพุรุ่มนุปракृกขึ้น ทำให้เกิดจักรวาลปракृกการณ์ที่ไม่เที่ยงแท้เสื่อมลาย และเมื่อพุรุ่มนุเข้าไปอยู่ในกาลเวลาแล้วทำให้จักรวาลปракृกการณ์พัฒนาไป(ทั้งๆที่พุรุ่มนุอยู่เหนือกาลเวลา ไม่ใช่กาลเวลา) ปракृกโศลกในในตรี-อุปนิษัท VI.14-15; ปูรคุน-อุปนิษัท I.9; I.12,I.13 ; เศวตาศุตร-อุปนิษัท VI.3 (Radhakrishnan 1953 : 827-828, 652-655, 743; Shastri 1996 : 184, 11, 140)

นัยที่ 5 เพาะความมีต(ตามสุ)อยู่ในภาวะสูงสุดถูกกระทุ้นให้สั่นสะเทือนเพราความเป็นภาวะสูงสุดนั้น จึงเคลื่อนไหว แตกออกเป็นพลังรากะ(ราชสุ)และพลังความดี(สุทุต)ตามลำดับแล้วพลังเหล่านี้ถูกกระทุ้นจึงเคลื่อนไหวลายเป็นจักรวาลปракृกการณ์ที่มีความหลากหลาย ปракृกในในตรี-อุปนิษัท V.2 (Radhakrishnan 1953:815-816; Shastri 1996: 181)

ໂສລກອຸປິນເຫັກທີ່ສອດຄລົ້ອງກັນໃນການໄຫ້ຄຳຕອບຂັ້ນຕົ້ນ

ໜັຍທີ່ 1 ເພຣະພູຮຸນາ ອົງ ອາດຸນ ອົງ ປຸ່ຈາປິ ໄມມີຄວາມສຸຂິໃນກາະໜີ່
ເດືອນ ກລວ່ທີ່ຈະອູ່ຄຸນເດືອນ ປ່າຍຄາວາມເປັນຄູ່ແລະຄວາມຫລາກຫລາຍ ຈຶ່ງຄິດຄຳເພື່ອສື່ນ
ກາຮ່ວ້າຈາກຄວາມຄິດ ໂດຍກະທຳສາມາດ(ຕະບະ)ໃຫ້ເປັນຈັກກາລປ່າກົງກາຮ່າໝາ

ປຸ່ຈາປິ ວາ ເອໂກ ‘ຄູເຮົ ‘ຕີ່ມູນຖຸ ນາຮນໄກກະ ໄສຕຸມານມົກຂູຍາຖ່ວາ ພහວີ ປຸ່ຈາ
ອສຸກຸດ ຕາ ອົກເມວປຸ່ຈຸກຸາ ອປ່ານະ ສຸກາຄຸ້ວີ ຕີ່ມູນມານາ ອປ່າຍຕຸ ສ ນາຮນຕ
ໂສ ‘ມນຸຍໄກຕາສຳ ປຸ່ຈິໄພທ່າຍກຸນທີ່ ວິວິຕົມີ | ສ ວຸ່ຽວຕາມານີ່ ກົດຖ່ວາ ‘ມຸຍນຸຕົ່ງ
ປຸ່ຈາວິຕຸ | ສ ເອໂກ ນາສກຖຸ ປຸ່ຈຸຈາຕາມານີ່ ວິກຸ່ໂຍຈຸຍເຕ ຍະ ປຸ່ຈາໂນ ‘ປານະ ສມານ
ອຸທາໄນ ວຸ່ຢານ ອົດີ | (ໄມຕູ້ ບ ॥.6)

ປຸ່ຈາປິນັ້ນແທລະຍືນອູ່ແລ້ວເພີ່ງສໍາພັງ ໃນທອນເຮັ່ນຕົ້ນ ໄມມີຄວາມສຸຂິທີ່ອູ່ຄຸນເດືອນ
ເຂາຈຶ່ງກຳສາມາຊື່ກົງທຸນເອງ ແລ້ວຈຶ່ງສ້າງສູກຫລາກຈຳນວນນັກນາຍ ເກົ່າເທັນພວກເຂາເໜີ່ອນກ້ອນທີ່
ໄມມີປັບຄຸງ ໄມມີລົມປ່ານ ທັງອູ່ເໜີ່ອນເສາ ເຂາຈຶ່ງໄມມີຄວາມສຸຂິ ຈາກນັ້ນເຂາຈຶ່ງຄິດກັບທຸນເອງວ່າ
ໜອໃຫ້ແຈ້ນເຂົ້າໄປສ່ວຍໃນສູກຫລາກແລ້ວນີ້ເພື່ອກຳໄຫ້ພວກເຂາທີ່ນັ້ນ ເກົ່າເມື່ອກຳໄຫ້ເວົ້າເອົາໃຫ້ເປັນເໜີ່ອນ
ກັບລົມແລ້ວຈຶ່ງເຂົ້າໄປສ່ວຍໃນພວກເຂາ ເກົ່າເມື່ອເຂົ້າໄປສ່ວຍໃນພວກເຂາ ເກົ່າເມື່ອກຳໄຫ້ເວົ້າເອົາເປັນເໜີ່ອນ 5 ສຳນາ
ຊື່ເຮັດວຽກກ່າວ ປຸ່ຈານ ອປ່ານ ສມານ ອຸທານ ແລະວຸ່ຢານ |

ອັກ ກພນີ້ ກາຕຸຍານ ອຸເປຕູຍ ປປຈຸຈ ກຄວນ ກຸໂໂຕ ມ ວາ ອົມກະ ປຸ່ຈາະ
ປຸ່ຈາຍນຸຕ ອົດີ||3||

ກສໃນ ສ ໂທວາຈ ປຸ່ຈາກາໄມ ໄວ ປຸ່ຈາປິທະ ສ ຖໄປ ‘ຕປຸຍຕ ສ ຕປສ ຕປຖວາ
ສ ມີຖຸນມຸຕປ່າກຍເຕ | ຮີ່ ຈ ປຸ່ຈາຜ ເຈຕະເຫາ ເມ ພහຸ້າ ປຸ່ຈາະ ກຣີມຸຍຕ ອົດີ||4||

(ປຸ່ຈານ ບ 1.3-4)

ຈາກນັ້ນ ກພນີ້ ສູກຫາຍຂອງກາຕຸຍາເຂົ້າໄປຫາເກາ ແລ້ວຖານວ່າ ທ່ານທີ່ເຄົາປ ສິ່ງມີຮົວືກ
ທັງຫລາຍແລ້ວນີ້ກຳເນີດຂຶ້ນຈາກທີ່ໃຫ້? (3)

ເກົ່າປົປປລາກຖືຈຶ່ງໄດ້ກ່າວກັບເກາ(ກພນີ້)ວ່າ ແນ່ຄະປຸ່ຈາປິມີຄວາມຕ້ອງໃນສິ່ງມີຮົວືກ
ເຂາຈຶ່ງນຳເພື່ອຕະບະ ເນື່ອໄດ້ນຳເພື່ອຕະບະແລ້ວ ເກົ່າໄດ້ກ່ອໄຫ້ກຳເນີດສິ່ງຄູ່ກັນຄື່ອ ຮີ່(ສສາງ)ແລະປຸ່ຈານ
(ພລັງຮົວືກ)ແລ້ວຄືກວ່າ ສິ່ງ(ຄູ່ກັນ)ນີ້ນໍາຈະໄດ້ກຳໄຫ້ເກີດສູກຫລາກອ່າງຫສາກຫລາຍໃຫ້ກັນຈັນ(4)

ອາຕຸໄນເວກນຄຣ ຢາສີຖ ປຸ່ຈະວິຂະ ໂສ ‘ນຸ້ກັບຊີຍ ນານຫຼູກທາມໂນ ‘ປປຍຕ ---||1||

ໄສ ‘ພິເກෙຖຕສູນາເທກກົກ ພິເນທີ ສ ໄຫຍມີກຸ່ຈໍາ ຈກເຮ ຍນຸມກນຍຸນນາສຸດ ກສມານ ນຸ້
ພິເກີນທີ ທກ ເຂວາສຸຍ ກຍ ວິຍາຍ ກສມາຖ ຂູຍເກນຸຍທ ທຸວິທີຢາຖໄວ ກຍ ກວຕີ ||2||

ສ ໄວ ໃນເ ເຮມ ຕສູນາເທກກົກ ນ ຮມເຕ ສ ທຸວິທີຢ ໄນຈຸນຖ ---||3||

(พุทธการณ์ยุกฯ 1.4.1-3)

สิ่งนี้ก็คืออาตมันนั้นเองมีอยู่แล้วในตอนแรก ซึ่งอยู่ในรูปของปุรุษ เมื่อเขามองโดยรอบ ไม่ได้เห็นสิ่งใดอื่นเลยนอกจากตัวเอง(อาตมัน)เท่านั้น----(1)

เขากล่าว ดังนั้นคนที่อยู่โสดเดียวจึงกล่าว เขาันแหะคิดกับตัวเองว่า “ไม่มีสิ่งอื่นใด เลยนอกจากฉันแล้วฉันจะต้องกลัวอะไรไรกัน?” จากนั้น ความกลัวของเขาก็หายไป เพราะว่าจะมีอะไรเล่าที่เขาฟังกล้า ความกลัวจะมีก็ต่อเมื่อมีคนที่สองเท่านั้น (2)

เขามีสนุกเลย เพราะฉะนั้นคนที่อยู่โสดเดียวจึงไม่สนุก เขายังประณานแล้วชังคนที่สอง ----(3)

---สท ๔๖ เสาร์ ๘๙๖, อิทุมคุร อาสีเทกเมวาทวิทียม ॥2॥

ตไกษณา พหุ สุยำ ปรชาเยเยติ ทท เทโซ ‘สุชาต ทท เทช ไอกษณา พห สุยำ
ปรชาเยเยติ ทท โภ ‘สุชาต ॥ 3॥ (ฐานไทยฯ ฯ VI.2.2-3)

“คนดี, สิ่งนี้คือสิ่งที่มีอยู่(สตุ)นั้นเอง มีอยู่แล้วในตอนแรกไม่มีที่สองเลย” (2)

สิ่งนั้น(พุธหนา)คิดว่า “ขอให้ฉันนวยบายกสายเป็นสิ่งหลักหลาย ขอให้ฉันได้แพร่พันธุ์
สิ่งนั้นจึงสร้างไฟ ไฟจึงได้เกิดขึ้น ไฟนั้นคิดแล้วว่า “ขอให้ฉันได้กสายเป็นสิ่งหลักหลายและขอ
ให้ฉันได้บันยะแพร่พันธุ์” ไฟจึงสร้างน้ำ น้ำจึงได้เกิดขึ้น ----(3)|
อาตมา วา อิทเมก เอวัคร อาสีนุ นานุยทกิจ จน มิษฐ ศ อิกษณา โลกาณ นุ
สุชาต อิต ॥1॥

ส อิมกำลุ โลกาณสุชาต อมุโภ มรีชุมนานาไป ‘โภ ‘มุกะ ปเรณ ทิ่ม เทญา
ปรติมชู ‘นุตริกุช มนรียะ ปุถุกิวี โนโรา ยา อรหสุชาตตา อาปะ ॥2॥
ส อิกษณาเเม นุ โลกา โลกป่าสาห นุ สุชาต อิต । โล ‘ทกุย เอว ปุรุช
สมุทชตบัญชูจุณยต ॥3॥ (ไอทเรยฯ ฯ I.1.1-3)

อาตมันนั้นแหล่คือสิ่งนี้ มีอยู่เพียงหนึ่งเดียวในตอนแรก ไม่มีสิ่งอื่นใดกระพริบ เขายังคิดว่า ฉันจะสร้างโลกทั้งหล่ายในตอนนี้ (1)

เขากล่าว “จะสร้างโลกทั้งหล่ายนี้ น้ำ สำแสง ความตาย น้ำทั้งหล่าย น้ำนี้อยู่เหนือสวรรค์
ท้องฟ้าเป็นฐานรองรับ สำแสงคือท้องฟ้าตนบรรยายกาศ ความตายคือคิน สิ่งที่อยู่เบื้องใต้(คิน)ก็
คือน้ำทั้งหล่าย (2)

เขาก็คิดแล้วว่า “นี่จะคือโลกทั้งหล่าย ขอให้ข้าพเจ้าสร้างผู้พิทักษ์โลกทั้งหล่ายทันใจ”
เขายังได้ถึงเอานปุรุษ ออกมากจากน้ำแล้วให้เขามีรูป่าง (3)|

----โล ‘กามยต พหุ สุยำ ปรชาเยเยติ ล โภ ‘ตปุยต ล ตปสุ ตปตุรา อิท
สรุวนสุชาต ยทิ่ม กิ่ง ทท สุชาต ภเวนาปุริวิศต ทกนุ ปริวิศุย สรุจ
ทปจ จาภาต นิรุกต จานิรุกต จ นิลยน จานิลยน จ วิชญาน จาวิชญาน จ

ສຖຍໍ ຈານຖຸຕົມ ຈ ສຖຍົມກວາດ ຍທິກໍ ກົ່ງ ຕຖ ສຖຍົມທຸມຈາກເຈົ້າ---ໄ(ໄຕຕີຕີຣີຍໍ)||.6.1) ເຂາ(ພຽງມາ)ໄດ້ປາກຄານ “ຂອໃຫ້ຈັກລາຍເປັນສິ່ງທຳການ ຂອໃຫ້ຈັນແພຣເຜົາພັນຮູ້” ເຂາຈຶ່ງໄດ້ນຳເພື່ອຕະນະ ເນື້ອໄດ້ນຳເພື່ອຕະນະ ເຂາໄດ້ສ້າງສິ່ງທັງປັງນີ້ ໄນວ່າວະໄຮກຕາມທີ່ມີອູ້ ເນື້ອໄດ້ ສ້າງຂຶ້ນແລ້ວ ເຂາໄດ້ເຂົາໄປສູ່ໃນສິ່ງນັ້ນໆແລ້ວ ເຂາໄດ້ກຳລາຍເປັນທັງ ສັດແລະ ຕຍຕູ ທັງແຈກແຈງໄດ້ ແລະ ແຈກແຈງໄຟໄດ້ ທັງຍື່ມັນໄດ້ແລະ ຍື່ມັນໄຟໄດ້ ທັງຄວາມຮູ້ແລະ ໄນໃຊ້ຄວາມຮູ້ ທັງຄວາມສັດຍົບແລະ ຄວາມເທິງ ເຂາກລາຍເປັນຄວາມສັດຍົບ ແລະ ສິ່ງໄດ້ງົກຕາມນີ້ ສິ່ງນັ້ນຢ່ອມເຮັກກັນວ່າ ເປັນຄວາມສັດຍົບ

ອາຖິໄນເວກມຄູ ອາສີເທກ ເວໂ ສອ ‘ກາມຍົດ ຜາຍາ ເມ ສຸຍາທົດ ປຸ່ຈະເຍົາກ ວິດຸຕົມ ເມ ສຸຍາທົດ, ອັກ ກຽມ ກຸຽວີເຍີຕີ,ເອຕາວານຸ ໄວ ກາໂມ ເນຈຸ່ສຸ ຈ ນາໂຕ ກູໂຍ ວິນເທດ---|
(ພຸຖ່ກກາຮັນຍົກໍ ||.4.17)

ສິ່ງນີ້ກີດອາຖິມນຸ້ນແອງ ມີອູ້ເພີ່ຍ່ານິ່ງເດືອນແກ້ໄຂນັ້ນໃນຕອນແຮກ ເຂາ(ອາຖິມນຸ້)ຕ້ອງການ ແລ້ວວ່າ “ຈັນຈະນີ້ກຳລັງ ແລ້ວກີດມີລູກຄ່າ ຈາກນັ້ນຈັນກີດມີກົວພົມ ຈາກນັ້ນຈັນຈະກຳກຳງານ ຄວາມທີ່ຕ້ອງການມີເພີ່ຍ່າເກົ່ານີ້ແລ້ວ” |

ຕປປາ ຈີຍເຕ ພູຮ່ານ ຕໂຕນຸ້ນກິຈາຍເຕເ | ອຸນາຖຸ ປ່າໂໂນ ມະນະ ສຖຍໍ ໂຄກະ ກຣມສຸ ຈາມຖຸຕົມ | (ມຸນຸ້ກາຍ ||.1.8)

ໄຕຍອາຍຕີຍຕະນະ ພູຮ່ານມາຈຶ່ງຍາຍຕ້າວອກໄປ ຈາກນັ້ນ ອາຫາກີກີກົ່ນ ຈາກອາຫານ ປຸ່ຈະກົດກີກົ່ນ, ມນສຸ(ຈີ)ກີກົ່ນ, ຄວາມສັດຍົບກີກົ່ນ, ໂຄກທັງຫລາຍກີກົ່ນແລະ ຄວາມໄມ່ຕາຍທີ່ອູ້ ໃນການກະທຳທັງຫລາຍ(ພົມກົດກີກົ່ນ)ກີກົ່ນ |

ນັຍທີ 2 ເພະພູຮ່ານ ມີອາຫານ ມີອາຫານ ມີອປ່າປາປີ ສ້າງຈັກຮາລປ່າກງວກກາຮັນ ຈາກຕ້າວອງເພື່ອໃຫ້ມາກຳລາຍນາປາກ ມີຄວາມຂ້າວ້າຍກັ່ງປັງ ມີອກະກຳກຳກົດກີກົ່ນ

ອາຖິໄນເວກມຄູ ອາສີຖ ປຸ່ຈະວິຂະ ໂສ ‘ນຸ້ກິຈ່າຍ ນານຸຍາທຸມໃນ ‘ປະຍຸຕ ໂສ ‘ທຳສຸມື່ຖຍຄູເຮ ຖຸຍທຽດໂຕ ‘ທຳນາມກວາດສຸມາກປຸເຍທຽນນຸ້ທີ່ໂຕ ‘ທຳຍົມືຖຸເຍ-
ວາຄູ ອຸກທຸວາ ‘ການຍຸນານ ປ່າປຸງເຕ ຍກອຸຍ ກວາດ ສ ຍຖປຸ່ຈົວ ‘ສຸມາດ
ສຸມາດສຸວານ ປ່າປຸນ ເຂຍທຸ ຖຸມາດ ປຸ່ຈົວ ໂອຍທິ ໄວ ສ ຕ ໄຍ ‘ສຸມາດ
ປຸ່ຈົວ ພຸ່ງໝາດ ຍ ເວົ່ວ ເວກ | (ພຸຖ່ກກາຮັນຍົກໍ ||.4.1)

ສິ່ງນີ້ກີດອາຖິມນຸ້ນແອງ ມີອູ້ແລ້ວໃນຕອນແຮກ ຊຶ່ງອູ້ໃນຮູບປັບອົງປຸ່ຈົວ ເນື້ອເຂັມອອໂຄຍ
ຮອບ ໄນໄດ້ເຫັນສິ່ງໄດ້ອື່ນແລຍນອກຈາກຕ້າວອງ(ອາຖິມນຸ້)ເກົ່ານັ້ນ ຈຶ່ງໄດ້ກຳລັວໃນຕອນແຮກວ່າ “ຈັນເປັນ”
ຈາກນັ້ນຈຶ່ງເກີດຄໍາວ່າ “ຈັນ” ຂັ້ນ ເພຣະລະນັ້ນ ຈຳທຸກວັນນີ້ມີອົບຄຸຄລູກພູດຕ້ວຍ ຈຶ່ງກຳສ່າງກ່ອນອື່ນວ່າ
ນີ້ດີຈັນ” ຈາກນັ້ນຈຶ່ງຈະພູກຖືກໍ່ທີ່ເຂົາມີ ເພຣະວ່າກ່ອນສິ່ງທັງໝົດນີ້ ເຂາໄດ້ເພັດລາຍນາປາກທັງ
ປັງແລ້ວ ດັ່ງນັ້ນ ເຂາດີປຸ່ຈົວ ດັ່ງນັ້ນ ເຂາດີປຸ່ຈົວ ດັ່ງນັ້ນ ເຂາດີປຸ່ຈົວ

อสุทรา อิทธิคุร ยาสีหุ | ตํ โถ ไว สาขายาต | กาหาดมานํ สุวัยมกุฎ
ตสุมาตุ ตํ ตุ สุกุตตมุจยุต อิติ | ยท ไว ตํ ตุ สุกุตตมุ | โรส ไว สะ | รํ หเยวาย
ลพุชราวนุนํ ภาติ ---॥ (ไทดุติรย ฯ II.7.1)

สิ่งนี้คืออสุต(สิ่งที่ไม่มี)นั้นเอง มีอยู่แล้วในตอนแรก จากอสุต สุต(สิ่งที่มี)ได้เกิดขึ้น สิ่งนั้นทำตนเองให้เป็นอาทิตย์ ดังนั้นสิ่งนั้นจึงถูกเรียกว่า สิ่งที่ถูกทำให้ เพราะว่าสิ่งที่ถูกทำนั้นนั้น แหล่งย่อเป็นรส(แก่นแท้)ของสิ่งที่มีอยู่(สุต) เพราะว่า เมื่อได้รับแก่นแท้(รส)นั้นแหล่งเขาก็จะกลายเป็นผู้มีความสุขสูงสุด !

ส วุทกษากาลกุติวิะ ปโร 'นุ' โย ยสุนาต บุรุปชุจฉ บริวารุตเต 'ยนุ |

ชรุมาห์ ปานปนุ ' ภ' เคศ ' ชุญ่าตุวารุตมสุตมมฤต ' วิศุวาราม | (ເຄුභාත්‍ර ຂ VI.6)

ເຂා(พุรหมน)คือผู้อยู่สูงกว่าโลกต้นไม้และกาลเวลาและแตกต่างไปจากปูองโลกต้นไม้และกาลเวลา โลกนี้หมุนของมาจากເຂາ ດນທີ່ຮູ້ວ່າເຂາດີອຸ້ນ້າຮຽມນາແລະຈັດຄວາມໜ້າ ເປັນເຈົ້າຄວາມມັ້ງດັ່ງ ເປັນອນຕະ ເປັນທີ່ຮ່ອງຮັບຈັກກວາລວ່າຍູ້ໃນທຸນ ຍ່ອມນາຮູ້(ກິ່ງພຸຮ່ມນຸ່ງ) |

นัยที่ 3 ເພຣະມາຍາຂອງພຸຮ່ມນຸ່ງກຳໄຫ້ເກາປະຈັກເຊົ່າມີຈັກກາລປາກົກກາລ

ມහაວິທີນັດວິທີນັດhas ດຸຈຸນິຂີສິກເຮີ
ຈານຸກຳສີ ຍ່ອຸ້ນ້າກ ກຽກທາໄວ ວຸຣາທັນ ກູໍ່ຕ ກາຢົ່ມ ຈູ ຈ ເວກາ ວາກຸຕິ |
ອາສຸມານຸ ມາຍີ ສຸຖະເທ ວິສຸວະເມທຖ ຖໍາມີ ຕ ຈານຸໂຍ ມາຍາ ສິນຸຖະແອ ||

ມາຍຳ ຕຸ ປຸງກຸຖິ ' ວິຖານຸ ມາຍິນ ຕຸ ນເຫດວຸນ |

ທສຸຍາວຍງູ້ໄກສ ຕຸ ອຸຍາປຸ່ມ ສ່ວມິກ ທົກຖ || 10|| (ເຄුභාත්‍ර ຂ IV.9-10)

ພຣະເວທກ້າງໝາຍ ການນູ້ໜ້າກ້າງໝາຍ ພຶ້ງກົມ່ງກ້າງໝາຍ ວັດປະງິບັດກ້າງໝາຍ ອົດຕ ອານາຄາຕ ແລະສິ່ງທີ່ພຣະເວທກ້າງໝາຍປະກາສ ສິ່ງເໜຸ້ານີ້ກ້າງປວງເປັນສິ່ງທີ່ຜູ້ມາຍາ(ພຣະເຈົ້າສູງສຸດ)ໄດ້ ສ້າງອອກມາຈາກສິ່ງນີ້ ແລະໃນນີ້ຜູ້ອັ່ນໆ(ເຊົາຖານຸ)ສູກປົກປົກໄວ້ດ້ວຍມາຍາ (9)

ແລະຈົງຮູ້ເຄີດວ່າ ປຸງກຸຖິດີອາມາຍາແລະຜູ້ຄວບຄຸມມາຍາກີ່ພຣະເຈົ້າຜູ້ຍິ່ງໄຫຍ້ ແລະໄລກທັງປວງນີ້ສູກແທກຮັ້ນໄດ້ສິ່ງກ້າງໝາຍທີ່ເປັນສ່ວນຂອງພຣະເຈົ້າຜູ້ຍິ່ງໄຫຍ້ນັ້ນ (10) |

----ຕເທກທຸກສີະ ປຸຍ່ນຸໄຈທ ຮູ່ນີ້ ຮູ່ນີ້ ປຸກີໂປ່ງ ພກວາ ຕກສຸຍ ຮູ່ນີ້ ປຸກີຈຸກ່ານຍ |

ອິນຖໄຣ ມາຍາກີະ ປຸກີປຸ ອີຍເຕ ຍຸກາ ບຸຍສຸຍ ພຣະ ຄຕາ ທເສດີ |

ອິມ 'ໄ ທຣໂຍ ' ຍໍ 'ໄ ກສ ຈ ສາສ්‍රාන ພຫຼືນ ຈານຸການີ ຈ

ຕເທກທ ພຸຮ່ມາປຸງວຸນ,ອັນປຣນ,ອັນນຸຕຣນ,ອພາຫຸນ,ອຍມາຕຸມາ ພຸຮ່ມ

ສຽວານຸກະ, ອິຕຸນຸກາສນມ | (ພຖທກຮຸນຍາກ ॥5.19)

ເນື້ອເທັນສິ່ງນັ້ນແລະຖື່ນີ້ໄດ້ກ່າວວ່າວ່າ "ເຂາໄດ້ເປັນຮູ່ປົກປົກເປັນໄປການຮູ່ປົກປົກແຕ່ລະຮູ່ປົກປົກນີ້ຂອງເຂານີໄວ້ເພື່ອກໍາໄໝທີ່ເກີດຕັ້ງມາ ອິນຖາຣເຄື່ອນທີ່ໄປໃນຮູ່ປົກປົກໄຈຍ້າສັນຍາກ້າງໝາຍ ເພຣະວ່າມ້ານຂອງເຂາຈຳນວນ 110 ຕ້າວໄດ້ສູກເທິຍມີທີ່ຕ້າວເຂາແລ້ວ ເຂານັ້ນກີ່ດີອຳນັດກ້າງໝາຍເປັນຈຳນວນ

10, เป็นจำนวน 1,000, เป็นจำนวนมากนัยและนับไม่ถ้วน พุรหุมนี้ไม่มีผู้ที่มาก่อนและหลัง ไม่มีข้างในและไม่มีข้างนอก พุรหุมก็คืออาทุมนุ เห็นทุกสิ่งทุกอย่าง ที่ว่ามานี้คือหลักคำสอน"।

นัยที่ 4 เพาะกาลเวลา ซึ่งเป็นรูปหนึ่งของพุรหุมประภากฎซึ่งทำให้เกิด จักราชประภากฎที่ไม่เที่ยงแท้ เสื่อมเสีย และเมื่อพุรหุมเห็นอยู่หน้ากาลเวลา) เข้าไปอยู่ในกาลเวลาหนึ้น ทำให้จักราชประภากฎพัฒนาไป

----กาลตุ สรวนุติ ภูตานิ กาลตุ วุตุธิ ปรายานุติ จ กาเล ชาสต์ นิยจฉนติ กาโล มูรติรमูรติมานุ ||14||

เทว วัว พุรหุมโณ รูป กาลศ จากาลศ ชาต ยะ บุราคากิตุยาตโส ‘กาโล ‘กิโล ‘ก ย อาทิตุยาท ยะ ถ กาล สะ สะกละ สะกลสุย วา เอตท รูป ยตุ สำคุสระ สำคุสรາท ชลุว มะ บุรชา บุรชาญนุเต สำคุสระเรณห ไว ชาต วิวารุชนุเต สำคุสระ บุรุษตุสต ยนติ ศสุมาท สำคุสรโ ไว บุรชาปติ กาโล ‘นุน พุรหุมนีตามตุมา เจตุเยร หมาย กาลจะ ปจติ ภูตานิ สรวามโย มหาตุมนิ । ยสุมิ สร ตุ ปจุยเต กาโล ยสุต วง กา ล เว ก เว กวิทุ || 15|| (ไม่ครึ่ง VI.14-15)

ทุกสรรพสิ่งชีวิตเคลื่อนอกรากจากกาลเวลา และเนื่องจากกาลเวลา สิ่ง(เงา)ทั้งหลาย พัฒนาเดิบโคนน เงา(สิ่ง)ทั้งหลายย้อมหยุดลงในกาลเวลา กาลเวลานี้รูปและไม่มีรูป (14)

จริงๆแล้วพุรหุมนี้ สองรูป คือ เวลา และ "ไม่ใช่เวลา" สิ่งที่มาก่อนความอาทิตย์ก็คือสิ่ง ที่อยู่หน้ากาลเวลา "ไม่ประกอบขึ้นจากชั้นส่วนประกอบ" แต่สิ่งที่เริ่มต้นพร้อมกับความอาทิตย์คือ กาลเวลา เป็นสิ่งที่ประกอบขึ้นจากชั้นส่วนประกอบ แนะนำรูปทรงของสิ่งที่เป็นชั้นส่วนประกอบ นั้นก็คือ ปี แนะนำเรื่องจากปี สัตร์โลกเหล่านี้จึงเกิดขึ้น แนะนำเมื่อถูกทำให้เกิดขึ้นมาแล้ว เน้าทั้ง หลายก็เดิบโคนนโดยอาศัยปี และเน้าทั้งหลายก็หายไปในปี เพาะจะนั้น แท้จริงแล้ว เป็นนั้นเอง ก็ คือบุรชาปติ เป็นกาลเวลา เป็นอาหาร เป็นที่พำนักแห่งพุรหุมนุ เป็นอาทุมนุ ด้วยเหตุฉนั้นจึงมี คำกล่าวว่า " กาลเวลาตั้มสรรพสิ่งชีวิตทั้งปวงให้สุกในอาทุมนุอันยิ่งใหญ่(มหาตุมนุ)คนที่รู้ว่ากาล เวลาถูกตัมให้สุกในอะไร เป็นผู้รู้พระเวท" ।

สำคุสรโ ไว บุรชาปติส ตสุยาเต ทกษิณ ใจตกร จ ททุเย ห ไว ทกิษฎาปูรุเต ทกุตมิทุป่าสุเต เต ชาตุรุณสเมว โลกมกิษยนุเต । ต เ�ว บุนราวุตุนุเตตสุมาเตเต ทุษยะ บุรชาภามา ทกษิณ บุรติปทุยนุเตเตอช ห ไว รยิรุยะ ปีทฤญาณะ ||9||

มาใส ไว บุรชาปติส ตสุย ทกุตมิปทุษ เ�ว รยิะ ศุกุล บุรานส ตสุมาเตเต ทุษยะ ศุกุล วิชญ ภูตุนุติตร อิตรสุมินุ ||12||
อหาราไตร ไว บุรชาปติส ตสุยาหาร เว บุราน ราชติเรว รยิะ บุราน วา เอเต

ប្រសាកនកុទិ៍ ឱ្យ ពីរ រតីយា សំយុទ្ធយុទ្ធទេ អូរអុំចុះរួម ពាក់ ឲ្យទានាគ្រោះ រតីយា
សំយុទ្ធយុទ្ធទេ ||13|| (ប្រគល-ឯប្បនិមុទ 1.9,1.12,1.13)

จริงๆแล้ว ปี ก็คือปุราชาปติ(เจ้าแห่งสัตว์โลก) ส่วนของปีมีสองส่วน คือใต้และเหนือ
ครานี้คนที่บูชาโดยคิดว่าการบูชาและการทำบุญเป็นงานของเรา คนเหล่านี้ย่อมไปแต่เฉพาะ
โลกของจันทร์เท่านั้น เนื่องจากลักษณะเกิดอิทธิพลของจันทร์ที่หล่อหลอมมนุษย์ให้คล้ายกับ
ต้องการมีลูกจึงดำเนินไปทางทิศใต้ จริงๆแล้วคือรย(วัดกุฎากร)นั่นเองซึ่งเป็นทางแห่งบรรพบุรุษ

จริงๆแล้ว เดือน ก็คือปูรชาปติ(เข้าแห่งสัตว์โลก) ส่วนของเดือนที่เป็นข้างแรม (กฤษณปักษ์)คือราย(วัตถุธาตุ) ส่วนที่เป็นข้างหนึ่น(ศุกร์ปักษ์)คือปุราณ(ลมปราณ) เพราะฉะนั้น ฤทธิ์หนึ่งเหล่านี้ย่อมประกอบพิธีกรรมบูชาในข้างหนึ่น ส่วนบุคคลอื่นๆจะทำในเวลาอื่น(ข้างแรม)
(12)

จริงๆแล้ววันและคืน ก็คือปุราชาปติ(เจ้าแห่งสัตว์โลก) ในส่วนนี้ กล่าววันนั้นเองคือลมปราณของเข้า(ปราณ) กล่าวคืนนั้นเองคือวัตถุชาตุ(รยิ) คนพากที่มีเพศสัมพันธ์ในเวลากลางวันย่อมทำให้ปุราณหลงพร่องไป คนพากที่มีเพศสัมพันธ์ในเวลากลางคืนนั้นแหลกคือการประพฤติที่ถูกต้องตามศีลธรรม (13)।

ທົກ ກຽມ ກຸຖາວາ ວິນີວຽງຕະຍ ກ້າຍສູ ທົກ ຖວະຍ ທົກ ຖເວນ ສະເມຕະຍ ໂຢຄມ |

ເອກັນ ຖວະກິບ ກົງກົມ ພົມ ວິໄລ ອານ ໄຈາກມຸນຄຸໄມເຫັນ ຈ ສັກຊ້ໄມະ ||3||

(ເງົາກາສົວກັບ VI.3)

เมื่อได้สร้างงานนี้แล้ว เมื่อได้หยุดพักอีกครั้งหนึ่ง เมื่อได้เข้าไปร่วมกับแก่นของอาหมุนนั้น โดยเป็นหนึ่งส่วน เป็นสองส่วน สามส่วน แปดส่วน หรือไปร่วมกับกาลเวลาและกับคุณสมบัติที่จะเอียดกันหลายของอาหมุนนุ |

นัยที่ 5 เพาะความมีด(คมส)อยู่ในภาวะสูงสุดถูกการตุ้นให้สั่นสะเทือนเพื่อ
ความเป็นภาวะสูงสุดนั้น จึงเคลื่อนไหว แตกออกเป็นพลังรากคะ(ราชส)และพลังความดี
(สตุต) ตามลำดับแล้ว พลังเหล่านี้ถูกการตุ้น จึงเคลื่อนไหว กล้ายเป็นจักษร瓦ลปราากฎ
การณ์ที่มีความหลากร้าย

ຕໂມ ວ ອິທມຄຣ ຍາສີເຖກ ຕຄ ປເຮ ສູຍາຖ ຕຄ ປເຮແນວີຕໍ ວິຫຍມທວ ປຸຮຍາຕີ,ເອທກ ຮູປ໌ໄວ

ราชสุ ตท ราชะ ขลุวีร์ต์ วิชัยมตว์ บุรยาติ, เอoth ໄວ ສතทวารุป รูป ตท ສතทวามเวริ่ม
รณะ ลั่ปุราสุราท ໂສ 'ໂຄ 'ຍໍ ຍາ ເຈຕາມາຕຮະ ປຸຣຕິປຸຮະ ແກ່າທ່າຮ່ຽນ
ສັກລຸປ່າຊູຍາສາຍາກິມານລົງຄະ ປຸຮ່າປັຕິຮ ວິຫຼວຕີ, ອສຍ ປຸຮ່າຄຸກາ ເອຕາສ ຕນະ |
ອດ ໄທ ຂລຸ ວາ ວາສຸຍ ຕາມໄສ 'ໂຄ 'ເສາ ສ ພຸຮ່າມຈາກີໂນ ໂຍ 'ຍໍ ຮຸຖໂຣ 'ດ ໄທ ນ
ຂລຸ ວາ ວາສຸຍ ຮາຊໃສ 'ໂຄ 'ເສາ ສ ພຸຮ່າມຈາກີໂນ ໂຍ 'ຍໍ ພຸຮ່າມາ 'ດ ໄທ ນ
ວາ ວາສຸຍ ສາດຖິກິກ 'ໂຄ 'ເສາ ສ ພຸຮ່າມຈາກີໂນ ໂຍ 'ຍໍ ວິໝ່ານຸ ສ ວາ ເອສ ທີ່ຮ້າ
ກູໂໄ ຂໍ້ໃຫ້ກາທົ່າ ຖຸວາທົ່າ 'ປົມິທູ ໄວທຸກ ອຸທຸກຫວາຫ ກູດ ກູເທັກ ຈຣີ
ປຸຮົມກູງ ສ ຖຸຫານາມທີປັຕິຮ ພຸງວາຫຍສາວາຕຸມານຫຼຽ ພົມຄຸຈານຫຼຽ ພົມຄຸ ຈາ(ໃມ່ຕຸ່ຮ່າV.2)
ແນລະສິ່ງນີ້ກີ່ຄົວຄວາມມືດ(ຄມສຸ)ເປັນສິ່ງເດືອນທີ່ມີອູ້ໃນທອນແຮກ ມັນຍື່ນໃນກາວະສູງສຸດເມື່ອ²
ຄູກກະຕຸນໂຄຍສິ່ງທີ່ສູງສຸດນັ້ນ ມັນຈຶ່ງເຄື່ອນໄປສູ່ຄວາມຫສາກຫລາຍ ຮູບທຽງອັນນັ້ນແລະຄື່ອຮສ
(ຮາຄະ) ຮັບສິ່ງເດືອນໄປສູ່ຄວາມຫສາກຫລາຍ ສິ່ງນັ້ນແລະຄື່ອຮປ່ອງສູຫາ
(ຄວາມດີ) ສູຫາຄັ້ນມີຄູກກະຕຸນ ຮສ(ແກ່ນແກ້ກີ)ໃຫ້ລອອກມາ ສ່ວນນັ້ນກີ່ຄົວສ່ວນທີ່ເປັນຕົວປັບປຸງ
ຄວາມທີ່ມີອູ້ໃນມຸນຸຍົງແທ່ລະຄນ ເປັນຕົວຮັກເກີຍກັບຮ່າງ ເປັນຕົວບ່ອນບອກໃຫ້ຮູ້ຮັກຄວາມດີ ການຕັດລິນໄຈ
ແລະກາຮັກຕົນເອງ ເປັນປຸ່ງປາພທີ່ມີຂໍ້ວ່າວິຫຼວ ຮູບທຽງຕ່າງໆຂອງສິ່ງນີ້ໄດ້ເຄີຍກຳລັງກຳນຳມາແລ້ວ ນັກ
ສຶກສາຜັກສຶກສາເຮືອງພຸຮ່າມນຸ້ນທັງຫລາຍ ຮູກເກີກີ່ຄົວສ່ວນທີ່ມີຄມສຸ(ຄວາມມືດ)ເປັນຄື່ອງໜໍາຍ ພຸຮ່າມາກ
ກີ່ຄົວສ່ວນທີ່ມີຮສສ(ຮາຄະ)ເປັນຄື່ອງໜໍາຍ ວິໝ່ານຸ ກີ່ຄົວສ່ວນທີ່ມີສູຫາ(ຄວາມດີ)ເປັນຄື່ອງໜໍາຍ ສິ່ງນັ້ນ
ສິ່ງທີ່ຍຳໄດ້ກໍາລັງອອກໄປເປັນໜຶ່ງສິ່ງທີ່ມີສ່ວນປະກອບເປັນສາມສ່ວນ ເນັ້ນໄດ້ພັນນາອອກໄປເປັນໜຶ່ງ
ສິ່ງທີ່ມີສ່ວນປະກອບເປັນແປດສ່ວນ, ສົບເອັດສ່ວນ, ສົບສອງສ່ວນ ແລ້ວມີສ່ວນໄມ້ຈຳກັດ ເມື່ອເນັ້ນພັນນາ
ໄປດັ່ງນີ້ແລ້ວ ຈຶ່ງກໍາລັງເປັນສິ່ງທີ່ຄູກສ້າງຂຶ້ນນາ ເນັ້ນເຄື່ອນທີ່ໄປໂຄຍຮອບພ້ອມກັນເກົ້າໄປໃນສິ່ງມີໜົວຕ
ທຸກອ່າງ ເນັ້ນໄດ້ກໍາລັງເປັນເຂົ້າອອງສິ່ງມີໜົວຕັ້ງທັງຫລາຍ ເນັ້ນ ອາຖຸນຸທີ່ອູ້ກ່າຍໃນແລະກາຍນອກ ທີ່
ອູ້ກ່າຍໃນແລະກາຍນອກ

2. ແຫດທີ່ການກຳນົດແລະສິ້ນສຸດຂອງໜົວຕ ອຸປິນີ້ທັກສ່າຖິ່ງເຫດທີ່ການກຳນົດແລະ
ສິ້ນສຸດຂອງໜົວຕໂຄຍເນັ້ນທີ່ໜົວຕມຸນຸຍົງແລະເກີຍວັນໄປຖຶນສັດວິໄລກອື່ນຈຸດໄຕຍໃຫ້ຄໍາອົບນາຍທັງທີ່
ຄລ້າຍຄລິ່ງແລະຕ່າງກັນ ສຽງໄດ້ 3 ນັຍ້ວ່າ ຜົວຕ(ບນໂລກ)ກຳນົດຂຶ້ນມາແລະສິ້ນສຸດ ເພວະ :

ນັຍ້ທີ່ 1 ພຸຮ່າມາຫ້ອາຖຸນ້ອງປຸ່ງປາພທີ່ສ້າງໜົວຕົ້ນເພື່ອໄດ້ເປັນສິ່ງເປີດເພຍຄວາມຈົງ
ວ່າພຸຮ່າມນີ້ອູ້ຈົງ ເປັນສົກວະແກ້ຈົງ ທີ່ໄມ້ເກີດ ໃນມີສິ້ນສຸດ(ໃມ່ຕາຍ) ການເກີດແລະສິ້ນສຸດຂອງ
ໜົວຕ ແລະສ່ວນທັງຫລາຍທີ່ໄດ້ໜົວຕ(ທີ່ມີປັບປຸງ)ຕະຫັກຄື່ອງສົກວະອັນໄມ້ແກ້ຈົງຂອງຈັກກາລ
ປ່າກງາງກາຮົນທີ່ເສື່ອມສ່າຍນີ້ ເພື່ອໄຫ້ຮັກ ແລ້ວຈານຮູ້ແຈ້ງພຸຮ່າມນຸ(ຈັກກາລສັຈຈກວາງ)ແລະມີຈຸກ
ໜໍາຍເພື່ອກັບໄປຮ່າມກັນພຸຮ່າມນຸ(ຈັກກາລສັຈຈກວາງ)ນັ້ນ ປ່າກງາງໃນໄມ່ຕຸ່ຮ່າ I.4;
ກຫຼ-ອຸປິນີ້ທີ່ 1.2.14, .15, .16, .17, .18, .20 ; ໄອຕເຮຍ-ອຸປິນີ້ທີ່ I.3.13; ເກນ-ອຸປິນີ້ທີ່ IV.6, IV.9;
ໄຕຕຸ່ຮ່າ-ອຸປິນີ້ທີ່ III.1.1; ເຫວາຕາຕຸ່ຮ່າ-ອຸປິນີ້ທີ່ I.12, I.9, I.10 (Radhakrishnan 1953 : 797,

614-617, 520, 591, 553, 716-717, 714, 715; Shastri 1996 : 176, 6-7, 32, 2, 3, 4 ,28, 135)

นัยที่ 2 พุทธมุตต้องการให้ชีวิต(เทวภาคภายใน)และสิ่งแวดล้อม(เทวภาคภายนอก) บริโภคกันและกันเพื่อให้จักรวาลปราากฎการณ์ดำเนินไปชึ่งผลจากการบริโภคกันและกันหรือ เป็นอาหารของกันและกันทำให้มีการทำเดิมและสิ้นสุด(เกิด-ตาย)เชื่อมโยงกันไปไม่จบสิ้น ปราากฎใน ไมตรี-อุปนิษथ VI.2, VI.10, VI.12; ไตรทีรีย-อุปนิษथ III.2.1, III.10.6; ไอตเรย-อุปนิษथ I.2.1, 2, 3, 4, 5, I.3.1, 2 ; ฐานไหศุย-อุปนิษ� IV.3.7-8 (Radhakrishnan 1953: 816-817, 823-824, 826, 554, 561-562, 516-517, 405-406 ;Shastri 1996: 181,183-184, 184, 28, 30, 31-32, 54)

นัยที่ 3 ภารน ทำให้ชีวิตกำเนิดและสิ้นสุด(ตาย)ช้าๆ แล้วช้าๆ เถ้า หรือ “ไม่เกิด-ไม่ตาย อีกต่อไปตามกรรม(การกระทำ)ของชีวิตนั้นๆ” โดยการกระทำของพระเจ้าทำให้ชีวิตกำเนิดขึ้น ครั้งแรกและดำเนินไปสู่ภาวะความเปลี่ยนแปลงและเสื่อมลาย “ไม่เที่ยงแท้ และเวียนว่ายตาย เกิด มีแต่ความรู้สึกจังพุธุมนุเท่านั้นที่จะทำให้ชีวิตสิ้นสุดวัฏจักรการกิจและตาย ปราากฎใน ไปรุคล-อุปนิษথ I.4, ไตรทีรีย-อุปนิษথ II.3.1; กฐ-อุปนิษথ I.2.23, II.2.8; ไมตรี-อุปนิษথ III.2, .4, .5; เศวตาคุวاث-อุปนิษথ V.11, V.12 (Radhakrishnan 1953 : 904, 544, 619, 638, 805-808, 741; Shastri 1996 : 420, 25, 7, 9, 178, 139)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสหัสฯ สจดวันอิขสิทธิ์

โศกอุปนิษักที่สองคล้องกันในการให้คำตอบข้างต้น :

นัยที่ 1 เพาะพุทธมุหหรืออาทุมนุหรือปุรชาปติสรันชีวิตชีนเพื่อให้เป็นสิ่งเปิด เผยความจริงว่าพุทธมนุเมื่อยู่จริง เป็นสภาวะแท้จริง ที่ไม่มีเกิด ไม่มีสิ้นสุด การเกิดและสิ้นสุด(ตาย)ของชีวิตและสารพลังทั้งหลายทำให้ชีวิต(ที่มีปัญญา)ตระหนักถึงสภาวะอัน ไม่แท้จริงของจักรวาลปราากฎการณ์ที่เสื่อมลายนี้ เพื่อให้รับรู้ แสงหอชนรู้แจ้งจักรวาล สังจักษะ(พุทธมนุ)และมีจุดหมายเพื่อกลับไปรวมกับพุทธมนุนั้นในที่สุด

สรุป เจท กาญจน์ ปศุยาโน ยເຄເມ ທໍາຄນຕກກາຍສຸດຖານວສຸປຖໂຍທກູດປຸຮວ່າສິນະ-

ອກ ກີມໄຕຮູ ວານຍານຳ ໂຄມລັນ ມຫາຮູວານຳ ຕົນຮົນ ປຸງປາກນຳ ຊຽວສູຍ ປຸຈລົນໆ
ວັງຈຸນຳ ວາຕຣ໌ຊູ້ນຳ ນິມື້ຫຼັນ ບຸດຖືຢະ ສູຕານາທປ່າສົນໆ
ສູຮານາມີຕະເຫດຖວິໂຈ ສຸມິນຸ ສໍສາເຮ ກົ່າ ການໂປໂກໄສະ, ໄຍເຮວາຕົກສູຍາສກຖິຫາວຸດນູ່
ຖຸຄຸຍົດ ອືຖຸທຸຮຸຮຸມຮຸສີ, ອົນໂຮກປານສຸໂກ ເກ ອົວໝາມສຸມິນຸ ສໍສາເຮ ກາຈົ່ງ ຖຸງ
ໃນ ຄຕີະ ຕຳ ໃນ ຄຕີະ॥ (ไมตรี ๔ I.4)

พวกราهنชึ่งสิ่งทั้งปวงนี้ว่าเสื่อมถลายไปเช่นเดียวกับตัวเหลือบ ยุ่ง เป็นทัน หยาด และตันไม้ใหญ่ซึ่งเติบโตกันมาและเสื่อมถลายไป

แล้วสิ่งเหล่านี้จะมีประโยชน์อะไรเล่า ในบรรดาสิ่งอื่นๆ การหือดแห้งของมหาสมุทร การตกลงมาของยอดเขา การเคลื่อนไปของดาวเหนือ การตั้งชื่อเรื่องคือลม หรือการรวมลงของฝนตัน การจากไปของเทวทัพหล่ายจากตำแหน่งของตน ในโลกเช่นนี้การบริโภคสิ่งที่นำปรากฏจะมีประโยชน์อะไร เพราะว่าเราได้เห็นกันแล้วว่า คนที่บริโภคสิ่งที่ปรากฏนั้นกลับมาอึกในโลกนี้ไม่ใช่ครั้งเดียว โปรดช่วยข้าพเจ้าให้พ้นจากโลกนี้เด็ด ในโลกนี้ข้าพเจ้าเป็นเหมือนกบในบ่อไร่น้ำที่มีดี ทำนี่ເຕັກ ทำนີ້ອໜາກ (ປະສົງຄວາມຫລຸດພັນ) ຂອງພວກເຮົາ ทำນີ້ອໜາກ
ກາງຂອງພວກເຮົາ

ອນຍົກ ຂຽນການບັນຍາຮ່ວມມາທຸນ ຍ້າຮ່າສຸມາຖີ ກົດຕາກົດຕາຕີ

ອນນີ້ທີ່ກູ້ຫາຈຸ ຈ ກວ້າຍາຈຸ ຈ ຍັງ ຖ້າ ປ່ມປະຕິ ຕາຖ ວາ ||14||

ສຽງ ເວົາ ຍຖ້າ ປັກນາມນຸ້ທີ ຕປະເສີ ສຽງພື ຈ ຍຖ້າ ວາງນຸ້ທີ !

ยทิจฉนໄກ ພຣະມຈຽນ ຈວນຕີ ຖຖເທ ປໍາ ສໍາກຣະເບນ ພຸຮົມ, ໂອມືກເຢກຖ້າ||15||

ເວັທນ ຖະແຫຼງການ ເວັທນ ຖະແຫຼງການ ປັນ |

ເອກະ ພເຍວາກ່າຊົ່ວ່າ ປະຕາມວາ ໂພ ຍົກຈຸນທີ ຖສຢ ກຖ ||16||

เอกสารนี้ เป็นข้อมูลทางการค้าที่ลับเฉพาะของบริษัทฯ

ເອກະພາບນີ້ ຂະໜາຕວ່າ ພຽນມາໄລເກົ່າ ມີຢູ່ເຕີ ||17||

ນ້າຍເຕີ ມະຍິເຕີ ວິປະຈິນນາມ ກົດຈິນ ນ ພກວ ກສຈິຖ |

ອີຈຸນິຕະເກມວໄຕ ‘ຢ່າງປາໄສ’ ນໍາຍາເຕ ມະນາຄາເນ ທົ່ງໄຊ ||18||

ခုနယ်ရှိခိုင်မာစီမံချက်များ ပြုလုပ်ခွင့်များ ဖြစ်သော အခြေခံ ပုဂ္ဂန်များ ဖြစ်ပါသည်။

ຄ່າມກວດປະບົບທີ່ວັດໄສໄກ ພາຍໃນ ປະຊາການ ມີທີ່ມານມາກມະນະ ||2011||

(תט' 12.14..15..16..17..18..20)

(นิเกตสุก้าวว่า) จบอภิปร้าบทเจ้าสิ่งสิ่งที่ทำให้เห็นอื่นในนอกเหนือไปจากธรรมและธรรม สิ่งอื่นใด นอกเหนือไปจากอคติและอนาคต (14)

ฉันจะพูดโดยย่อถึงคำพูดที่พระเวททั้งปวงประการ ที่ทบะทั้งปวงพูดถึง ที่คุณที่ประทานจะได้มันพากันประพูกทิพรนมธรรมย คำนั้นคือ โอม (15)

จริงๆแล้วอักษรไทยมัน ก็คือ พุทธมนุสีไม่เสื่อมถลาย อักษรนี้ก็คือจุดหมายสูงสุด เมื่อ
รักษาไว้ไม่ว่าปีศาจนาลิงใด สิ่งนั้นก็จะเป็นของเจ้า (16)

สิ่งคำอุนน์ ประเสริฐที่สุด สิ่งคำอุนน์สูงสุด เมื่อไตรัษฎ์สิ่งคำอุนน์ บุคคลย่อมเป็นผู้ยิ่งใหญ่ในโลกพرحمกา(17)

ผู้รักคนนี้ไม่เกิด ไม่ตาย ไม่ว่าจะในกาลใดๆ ไม่ได้เกิดจากอะไรและไม่มีอะไรที่เกิดจากเขา ไม่มีเกิด มีอยู่ชั่วขณะเดียวครั้งเดียว แต่ก็ลอก窠ากล มีมาแต่เดิม ไม่ถูกฆ่าทำลายเมื่อร่างกายถูกฆ่า (18)

อาทุมนุที่เล็กยังกว่าสิ่งที่เล็ก ใหญ่ยังกว่าสิ่งที่ใหญ่ ถูกตั้งไว้ในส่วนที่ซ่อนเร้น(หัวใจ)ของสิ่งที่มีชีวิตทุกชนิด คนผู้พันจากความประราณาย้อมเห็นเขา พันจากความทุกข์ เพราะชาติ (ใจ) ผ่องใส เขาจึงเห็นความยิ่งใหญ่ของอาทุมนุ (20)।

๙ ชาโต ภูตานุยกิราไบชัยตุ กิมิหารนุย วารกิษทิติ ।

๙ เอตเมว ปุรุช พรหม ทตามปศุตติ อิทธิกรุสมิที । (ไอตรายฯ I.3.13)

เข้า เมื่อเกิดภารภูมแล้วถึงสิ่งมีชีวิตทั้งหลาย(ที่ถูกสร้างมา) จะมีอะไรอื่นอีกเล่าที่บุคคลต้องการจะพูดถึงในโลกนี้? เขายืนว่า ปุรุษคนนั้นเองว่าคือพรหมนุที่แทรกซึมทุกสิ่งทุกอย่างอยู่ เขายังได้กล่าวแล้วว่า "ข้าพเจ้าได้เห็นสิ่งนี้" ।

๑๐ ๑๐ ทวน นาม ทวนมิตรยปอาสิทวย ๙ ๙ เอตเทว

เวหา 'กิ ใหน สรวานิ ภูตานิ สำราญฉุนติ ॥6॥

โดย วา เอตเมาว์ เวหาปหดุย ปานปุนามนุเต สุวรรณ โลเก ชุเยเย

ปรติชุตติ ปรติชุตติ ॥ 9॥ (เกนฯ IV.6,IV.9)

กับแหล่ง พรหมนุนั้นแหล่่ด้วยที่ชื่อว่าเป็นที่น่าประราณของผู้รักพรหมบุญย่างนี้ สิ่งนี้คือสิ่งที่ต้องทำสามารถถึงว่าเป็นสิ่งที่น่าประราณ គรรค์ตามที่รู้อย่างนั้น สิ่งมีชีวิตทั้งหลายทั้งปวงย้อมแสงไฟเข้าผู้นั้น (6)

ผู้ได้ก์ตามรู้สิ่งนี้ ย้อมชันนาบไปที่สุด เขาย้อมตั้งอยู่อย่างมั่นคงในโลกสารคดียังสูงสุด เขาย้อมตั้งอยู่อย่างมั่นคง (9) ।

ภฤตุ ไว วารุณี । วรุณ ปิตรมุปஸารา อธิหิ ภาค ไว พรหมเมติ । ทสุมา เอตตุ บุโรวารา อนุน ปุราน จำกุะ โครตร์ มโน วารมิติ ต ให้ไว ใจ ให้ไว วิมานิ ภูตานิ ชายนุเต เยน ชาตานิ ชีวนุตติylet ปรยนตุพิภสิวินตุ । ททวิชชัญญาสสุ ทท พรหมเมติ ।

(ไตรตรียฯ III.1.1)

ภฤตุ ถูกชายของวรุณ ได้เข้าไปหนบคือวรุณ แล้วกล่าวว่า "ท่านที่เคารพ โปรดสอนเรื่องพรหมนุแห่งน้ำพเจ้า" มิตาได้กล่าวกับเขาว่า "อาหาร บุราณ(ลมปราณ) การมองเห็น การได้ยิน ใจ คำพูด น้แหล(คือพรหมนุ)" เขายังได้กล่าวต่อไปอีกว่า "จากสิ่งใดที่สร้างชีวิตทั้ง

ปวงในโลกนี้ย้อมกำเนิดนี้ โดยอาศัยสิ่งใดสิ่งที่เกิดมาแล้วยอมมีชีวิตอยู่ สิ่งมีชีวิตทั้งหลายเมื่อจาก(โลกนี้)ไปย้อมเข้าไปสู่สิ่งใด สิ่งนั้นคือสิ่งที่เรอประทานจะรู้ สิ่งนั้นนั่นคือพุธมนุ !

ເອົຫະເຫຼຸ່ມ ນິຕູຍເມວາຖຸສຳສັກ ນາທະ ປຣ ເວົກຖາວີ ທີ ກີຈີຕາ

ໄກຖາ ໄກຄຸມ ເປຸຣິທາກ ຈ ມຖວາ ສຫວີ ໂປ່ງກຸຖໍ ຕຸລິວິທໍ ພຽມເມຕຖາ(ເຫຼວດາສຸວດຍ I.12)

ສິ່ງເປັນນິຮັນຄົກເທັງໝູນໃນອາຖຸນຄວາຈະຖຸກຽັງ ອັນທີ່ຈິງແລ້ວ ໄມມີສິ່ງໄດ້ເລີຍທີ່ອໝູ່ພັນເລີຍໄປກ່າວນີ້ກ່າວແກ່ກ່າວຽັງ ເນື້ອໄດ້ຮູ້ຮັບຜູ້ບໍລິກາດແລະສິ່ງທີ່ຖຸກບໍລິກາດແລະສິ່ງທີ່ກະຕຸນສິ່ງອື່ນໃຫ້ກ່າວນສິ່ງທັງປັງນີ້ກີ່ອົບປ່ານນີ້ກ່າວພຸດມຸນທີ່ປະກອນດ້ວຍສາມສິ່ງ ເນື້ອຮູ້ຢ່າງນີ້ ຖຸກສິ່ງທຸກອໍຍ່າງກີ່ໄດ້ຖຸກສອນໄວແລ້ວ

ຊູ້ເຫຼຸ່ມ ຖຸວະຫຼາວສືນຄວາຫາ ແຫເກ ໄກຖຸຖາໄກຄຸມຢຸດຢຸດທາ

ອັນນຸ່ມ ຈາກມາ ວິຄວູໂປ ພູຍກຮູທາ ຕຽບ ຍາກ ວິນຸທເຕ ພຽມເມຕຖາ I9

ກຸ່ມໍ ປຸ່ຮານມມຖາກຸ່ມໍ ຮະ ກຸ່ມາຖຸມານາວີເສເທ ເກ ເອກະ |

ຕສາກີຫຍານາຖ ໂຍຫາຕ ຕຖວກວາວາຖ ກຸ່ມໍ ຈານເຕ ວິຄວາມຢານິວຸກຕີ ||10||

(ເຫຼວດາສຸວດຍI.9,I.10)

ສິ່ງທີ່ໄມ້ເກີດສອງອໍຍ່າງຄືອສິ່ງໜຶ່ງໜຶ່ງ ອີກສິ່ງໜຶ່ງໄມ້ຮູ້ ສິ່ງໜຶ່ງມີຢຳນາຈ ອີກສິ່ງໜຶ່ງໄມ້ມີຢຳນາຈ ຈິງງ່າລັມມີອີກໜຶ່ງໜຶ່ງທີ່ໄມ້ເກີດຮັ້ງເຂື້ອມຜູ້ບໍລິກາດກັບສິ່ງທີ່ຈະຖຸກບໍລິກາດ ແລະກີ່ມີອາຖຸນທີ່ໄມ້ສິ້ນສຸດທີ່ອໝູ່ໃນຮູ່ປັນອອງຈັກຮາລ(ທີ່ທຳກຳທຳກຳ) ເປັນຜູ້ໄມ້ທຳກະໄຮ ເນື້ອບຸດຄລັ້ນພົບສາມສິ່ງນີ້ ນັ້ນແລະຄືອ ພຽມເມຕນີ້ (9)

ສິ່ງທີ່ເສື່ອມສລາຍຄືອປຸ່ຮານ(ວັດຖຸຫຼາດຸດັ່ງເຕີມ) ສິ່ງທີ່ເປັນອອນຕະໄໝເສື່ອມສລາຍຄືອ ພຣ (ພຣະເຈົ້າ) ເອກເທົາ (ພຣະເຈົ້າເພີ່ມອອງຄົດເດືອວ)ມີຢຳນາຈເໜີ້ອທັງສິ່ງທີ່ເສື່ອມສລາຍແລະອາຖຸນ ຈາກການທີ່ໄດ້ນຳເພີ່ມສາມາຮື່ນໆພຣະອອງຄ ຈາກການທີ່ໄດ້ຮັມກັນໜ້າກັບພຣະອອງຄແລະຈາກການທີ່ຄືດຖືງຄວາມຈິງເກີຍກັບພຣະອອງຄມາກຍິ່ງໜັນ ກາພນາຍາເກີຍກັບຈັກກາສົກຈະຕັບສິ້ນໄປ (10) |

ໜັຍທີ່ 2 ເພົ່າພຽມຫຼັງການໃຫ້ຈິງ(ເຫຼວດາກາຍໃນ)ແລະສິ່ງແວດລື້ອມ(ເຫຼວດາກາຍນອກ)ບໍລິກາດກັນແລະກັນ ເພື່ອໃຫ້ຈັກກາລປາກູງກາຮົນດຳເນີນໄປ ຊື່ໜ່າຍຈາກການບໍລິກາດກັນແລະກັນຫຼືອເປັນອາຫາຮອງກັນແລະກັນທຳໃໝ່ການກຳເນີດແລະສິ້ນສຸດ(ເກີດ-ຕາຍ)ເຂື້ອນໂພງກັນໄປ

ອດ ຍ ເອໂໄຈ ‘ນຸກເຮ ທຸກຖຸປຸ່ນກາຮ ເວາສົຣໂຕ ‘ນຸ້ນນຸ້ທີ ສ ເອໂໄຈ ‘ຄຸນິຈຸກິວ ຕັກະເສາະ ກາສາງໂຍ ‘ທຸກຄະຍ ສຽງກູຕານຸຍນຸນຄຸຕິຕີ | ກະ ປຸ່ນກະ ກິ່ນໂຍ ເວຕີ

ອີກ ວ ວ ຕ ຕ ປຸ່ນກົກົກ ໂຍ ‘ຍມາກໂຕ ‘ສູເມາຕ ຈຕສໄຣ ທິສຕ ຈຕສຽ ອຸປິໂຕ ທລສໍສູກາ ອາສນຸ ອຣວາຄຸວິຈຣຕ ເອເທາ ປຸ່ຮານທິຖາຍາ ເອຕາ ອຸປາສີໄຕມິຖເພດທກູ່ຮຣານ ຖຸຍາຫຼຸດທິກະ ສາວິຖຸຍາ ເຈີ || (ໃນຖິ່ນ VI.2)

ครานี้ คนที่เข้าไปอยู่ในคอกบัวคือหัวใจและกินอาหารก็คือสิ่งเดียวกันไฟดวงอาทิตย์ซึ่งอยู่ในห้องฟ้า ที่มีชื่อว่ากาลเวลา เป็นสิ่งที่มองไม่เห็นซึ่งกินสรพรชีวิตทั้งปวงเป็นอาหารอะไรคือคอกบัว สิ่งนั้นทำด้วยอะไร ? คอกบัวนี้แท้จริงแล้ว ก็คือสิ่งเดียวกันกับอาหาร ทิศทั้งสี่ และทิศระหว่างทิศทั้งสี่ ก็คือกลีบของคอกบัว ทั้งสองสิ่งนี้คือลมปราณ(ปราณ) และดวงอาทิตย์ เคลื่อนเข้ามาใกล้กันและกัน ขอให้เขางานน้อมควระสิ่งเหล่านี้ด้วยอักษรโอม ด้วยการเปล่งเสียง อันศักดิ์สิทธิ์ และด้วยบทสาวกสาวิตรี ।

----ปูรุ�ศิ เจตา ปูรชานานุทะสุตະ ส เอوا โภกุตา ปูรากฤตมนุน් ぐุกุต อิติ
ตสุยา ญ ภูตานุ หุยนุมสุย กรุตา ปูรชานะ । ตสุมาต ตริคุณ โภชย โภกุตา
ปูรุโช นุทะสุตະ । อตุร ทุตุชฎ นาม ปูรตุยม । ยสุมาท พิชลัมภาร หิ
ปศวส ตสุมาท พิช โภชยมเนในว ปูรชานสุย โภชยตว ุยานุญาตุ ।
ตสุมาท โภกุตา ปูรุโช โภชยา ปูรากฤติส ตตสุโถ ぐุกุต อิติ ।
ปูรากฤตมนุน් ตริคุณแกบปริมาณความ มหาทวย วิเศษานุต ลิงคุณ ।
อเนในว จตุรุกติชิสุย นารุสุย ุยานุญา ภุตตา ภาติ ।

สุขทุขไม่หลังญ หยันนุนภูตมิท ชคต น หิ พิชสุย สาวหุบปริครโน 'สตีติ
ยานุนปรสุติ । ตสุยาปเบร ทิสุตุชววสุกานสุนตว ภาติ เกามาร เยานุ ชรา
ปริมาณทวาร ทกนทุว । เอว ปูรชานสุย ุยทุตท คตสโภปลพชิวิรุกติ เทตร
พุทธาทีติ สุวานุน ภานุต । อชัยวสายสักกลุปภาคามนา อิติอเตนุทริยารถานปณุจ
สุวานุน ภานุต । เอ สรวานนุทริยกรามานิ ปูรชานกรามานิ เอว
ุยกฤตมนุนแมยกฤตมนุน օสุย นิรคุโน โภกุตุตุวากจิอันย ปูรลิท ตสุย ।

(ในที่ ๔ VI.10)

ปูรุษผู้เป็นจิตอาศัยอยู่ในปูรชาน(ปูรากฤติ)นั้นแหล่ที่เป็นผู้บูริโภค กล่าวคือเขา บริโภคอาหารที่มาจากธรรมชาติ(ปูรากฤติ) ภูตานุนนึนก็เป็นอาหารของเข้า ผู้สร้างอาหารก็คือ ปูรชาน เพราะฉะนั้นสิ่งที่จะถูกบริโภคก็คือคุณทั้งสาม(มนส รชส สตุต) และผู้บูริโภคก็คือ ปูรุษผู้อยู่ภายใน ณ ที่นี่สิ่งที่เป็นหลักฐานก็คือสิ่งที่ถูกเห็นด้วยประสาทรับรู้เพระว่าสัตว์ทั้งหลาย เกิดจากเชื้อพันธุ์ ก็เพระว่าเชื้อพันธุ์นั้นคืออาหาร โดยอาศัยอาหารนี้เราก็อธิบายได้ว่า ธรรมชาติคือสิ่งที่จะต้องถูกกิน เพาะะฉันนักกล่าวได้ว่าผู้กินก็คือปูรุษ สิ่งที่ถูกกินก็คือปูรากฤติ ผู้ที่อยู่ในนั้น(ในปูรากฤติ) ยอมกินทุกสิ่งทุกอย่าง เริ่มต้นจากมหต ไปจนลงที่มหาภูต(ชาตุต่างๆ) ผู้ที่ไปเป็นอาหารที่มาจากปูรากฤติเป็นเครื่องหมายให้เห็นปูรากฤติเพระการเปลี่ยนแปลงของปูรากฤติ จำกัดทั้งสามที่แตกต่างกัน โดยอาศัยสิ่งนี้เราก็ได้รับคำอธิบายเกี่ยวกับวิถีทาง 14 วิช(อนุทกรณ ทั้ง 4, อายตนภัยใน 5, อายตนภัยนอก 5) จริงๆแล้วโลกนี้ก็คืออาหารนั้นเอง ที่เรียกว่าความสุขทางโลก ความทุกษ ความหลงผิด การรับรู้ร้ายอยู่ไม่มีทราบได้ไม่มีการสร้างผลลัพธ์ (โลก) ในภาวะทั้งสามของผลนี้ย่อมมีลักษณะของอาหารอยู่ในนั้น ฐานะของความเป็นเด็ก หนุ่ม

คนแก่มี เพราะว่ามีการเปลี่ยนแปลงรูปไป ดังนั้น เมื่อธรรมชาติเคลื่อนไปสู่ภาวะที่ปราภภู ภาระภาวะที่ปราภภูจึงเกิดขึ้น เพราะว่าพุทธเป็นต้นย่อเมกิขึ้นเพื่อการล้มรส แล้วก็มีความตั้งใจ ความคิด และความรักทานของเกิดขึ้น แล้วก็มีวัตถุเร้าอารมณ์ภายนอกประการ เพื่อให้ส่งเหล่านั้นให้ล้มรส ดังนั้นอวยาวยที่ใช้ในการทำงานทั้งหมด 5 อาย่างก็เกิดขึ้น และการทำงานของบุราณ ก็เกิดขึ้น ดังนั้นการปราภภูคืออาหาร การไม่ปราภภูคืออาหาร ผู้บริโภคแม้เป็นผู้ไม่มีคุณ สมบัติ เพราะว่าเขาเป็นผู้บริโภคจึงเป็นสิ่งแหนชักว่าเขามีจิตธุสิกา

----สุรากัน ห ว อิมานิ ภูตานุยหาระ บุรปคนทุยนุนむชินทุกษมานาณิ สุรุโย^ร
รศุमิภิรากษาทุยนุน เตนาเสา ทปตุยนุเนนภิษิกาํ ปจุติเมน บุราณ ยคันร ว
อนุเนนิชชวลดุยนุนกามเนนท บุรากลปิต พรุหุนณ ไอโต 'นุนมาตเมตุยบุสีเตตุเยะ^ร
หุยาน อนุนาทภูตานิ ชาญนุเต ชาตานุยนุนน วรุชานุเต । อทุตเต 'ทุติ จ ภูตานิ
ทสุมาทหนุน ททุจุเต ॥ (ไม่ครึ ฯ VI.12)

จริงๆแล้วสรรพชีวิตทั้งปวงในโลกนี้ยอมรับไปทางนี้บ้างทางโน้นบ้างทางโน้นแล้ววันเล่า เพราะต้องการอาหาร ดาวอาทิตย์นำอาหารมาโดยอาศัยลำแสงและทำให้ความร้อนเกิดขึ้นโดย อาศัยอาหารนั้น เมื่อได้รับอาหารแล้ว บุราณทั้งหลายเหล่านี้ก็ย่องอย แหล่งไฟ(ในร่างกาย)ยอมถูก ทำให้ลูกโพลงขึ้นพระอาทิตย์ โลกนี้ถูกสร้างโดยพุทธนำด้วยความต้องการ เพาะฉันนบุคคล ควรให้ความเคารพอาหารในฐานะว่าเป็นอาatumน เพาะฉันนจึงได้กล่าวไว้ว่า สิ่งมีชีวิตเกิดขึ้น จากอาหาร เพาะอาหารสิ่งมีชีวิตนี้จึงเติบโต เพาะว่าอาหารถูกกินและมันกินสิ่งมีชีวิต เพาะ ฉันนแม้นจึงถูกเรียกว่าอนุน (ถูกกินและการกิน) ।

อนน พรุหเมติ จุยชานาท อนุนาทภู夷 ชลวimanิ ภูตานิชาญนุเต^ร
อนุเนน ชาตานิ ชีวนุติ อนนุน บุรยนทุยภิสิริคุณทีติ---||2||

อหมนุนmu อหมนุนmu อหมนุนmu | อหมนุนาท, อหมนุนาท, อหมนุนาท
อห โคลกฤต, อห โคลกฤต, อห โคลกฤต | อหมนุสิ บุรอกมา ทุตสุ
บุร ใจ เวลาภิ 'มุตสุ นาภิ | โย มา ทกาติ ส อิเทวามาวะ |
อหมนุนmuนุนmuนุนmu | อห วิศร ภูวนภัยภารุ ลุวันธุโยตี |
ยะ เอว เวท | อิทุบันนิษต ॥6॥ (ไกทุติรย ฯ III.2.1, III.10.6)

เข้าให้รู้แล้วว่า อาหารคือพุทธมนุ ก เพราะว่าที่แท้แล้ว สิ่งมีชีวิตทั้งหลายนี้ก็เกิดจาก อาหารนั้นเอง ในเมื่อกิจกรรมของสิ่งมีชีวิตทั้งหลายก็ต้องอยู่ได้ด้วยอาหาร และ(กลับ)คืนเข้าสู่ อาหารขณะที่กำลังจะละจาก(โลกนี้)ไป เช่นนี้แหละ (2)

ฉันคืออาหาร ฉันคืออาหาร ฉันคือผู้กินอาหาร ฉันคือผู้กินอาหาร ฉันคือผู้กินอาหาร ฉันคือผู้กินอาหาร ฉันคือผู้กระทำการเรียงร้อย(สรรพชีวิต)เข้าด้วยกัน ฉันคือผู้กระทำการเรียงร้อย(สรรพชีวิต)เข้าด้วยกัน ฉันคือผู้ถือกำเนิดขึ้นเป็นอันดับแรกแห่งกฎจักรวาล มีมาแล้วก่อนเทวดาทั้งหลายทั้งปวง(ก่อนสรรพสิ่งและชีวิตภายในและภายนอกร่างกาย) อัญญายาในใจกลางของความเป็นอมตะ ผู้ใดให้ฉัน แนะนำผู้นั้นเป็นผู้ผูก ฉัน ฉันคืออาหารย่อมกินผู้กินอาหาร ฉันคือผู้เป็นใหญ่เหนือจักรวาล ฉันเป็นผู้สร้างดุจตั้งควรอาทิตย์ ผู้ที่รู้ดังนี้แล้ว (ย่อมาไว้)นี่คืออุปนิษัท (6) |

ตา เอota เทวะตา สุกุณญา อสุมิ努 มหาดยรุณเว บุราปตุ
ตามคนาปีป่าสากยามนุวรaruชต ตา เอนมพรุวนุนายตน นะ
บุรชานหิ ยสุมิ努 บุติชุติ อนุนามาเนต ||1||
ทางไอย คำมานยตุตา อพรุวน น ໄວ ใน ‘ยมล米ติ’ ทางไอย ‘ศรุมานยตุตา
อพรุวน น ໄວ ใน ‘ยมล米ติ’ ||2||
ทางยะ บุรุษมานยตุ ตา อพรุวน สุกุตตม พเตติ บุรุโชค ว ว สุกุตตม
ตา อพรุวท ยต ‘ยตันบุรุษเตติ’ ||3||
อคุนิร vac ภูตว า นุ บุรุษตุ วายุ บุรุโณ ภูตว า นาลิเก บุรุษตุ, อาทิตยต,
จกุชุร , ภูตว า ภูติ บุรุษตุ ทิศะ ศรุตต ภูตว า กรเนา บุรุษตุ,
โองชิวนปสุปติ โอมานิ ภูตว า ทว บุรุษต ศ จนธุรมา มนิ ภูตว า หุทัย
บุรุษตุ มนุตธุรปานิ ภูตว า นา กิ บุรุษต, อา โน ร โอด ภูตว า ศิคุ น บุรุษตุ||4||
ตามคนาปีป่าเส อพรุษามาภากยามกิบุรชานหิติ เต อพรุวท, เอotaสุเวว ว
เทวะตาสุ วากชานมเบตาสุ ภาคินุยา กิรเมติ | ทสุมาท ยสุไ กาสุไ จ เทวะไ
หวิร คุตุหุยเต ภาคินุยา เววาสุยามคนาปีป่าเส ภาต ॥5||
ส อีกุณาเ น นุ โลกาศ จ โลกป่าสาศ จานุแมภัย สรุชา อิติ ||1||
โส ‘โน ‘ภัยตปต ทางไอย ‘กิตปุตากไอย มูรุติราชยต | ยา ໄว สา มูรุติราชยตานุน
ໄว ตต ||2|| (ไอตเรีย 1.2.1.,2.3.4.5, 1.3.1.,2)

และแล้วเทวดาเหล่านี้ก็ถูกสร้างขึ้นแล้ว ก็ได้ตกลงไปในห่วงน้ำใหญ่ (พรมานา)ได้ทำให้เทวดาเหล่านี้ต้องเป็นผู้หัวและกระหาย เขาทั้งหลายจึงได้กล่าวแล้วกับเขา(พรมานา)ว่า “ห่าน โปรดทำที่อาศัยให้กับพากเราที่ซึ่งเมื่อเราได้ถูกตอยแล้ว เราจะกินอาหารได้” (1)

เขาได้นำมาแล้วซึ่งวัวทั้งนึงเพื่อพากเขาทั้งหลาย เขาทั้งหลายได้กล่าวแล้วว่า “แน ละ สิ่งนี้ไม่พอสำหรับพากเรา” เขายังได้นำมาแล้วซึ่งม้าทั้งนึงเพื่อพากเขาทั้งหลาย เขาทั้งหลายได้กล่าวแล้วว่า “แน ละ สิ่งนี้ไม่พอสำหรับพากเรา” (2)

เขาได้นำมาแล้วซึ่งบุรุษคนหนึ่งเพื่อพากเขาทั้งหลาย เขาทั้งหลายได้กล่าวแล้วว่า “เป็นการกระทำที่ดีแท้” ก็แน่นะ(การกระทำให้มี)บุรุษคนหนึ่งย่อเมื่อเป็นการกระทำที่ดี เขา

(พุรุ่นมา)ได้ก่อสร้างกับพวากເງົາທັງໝາຍແລ້ວວ່າ "ຈະເຂົ້າໄປສູ່ທີ່ອາສີຍຕາມທີ່ທີ່ນະຕັ້ງອໝູ່ເດີກ" (3)

ໄຟເນື້ອໄດ້ກໍາລາຍເປັນວາງາ ໄດ້ເຂົ້າໄປສູ່ປັກແລ້ວ ລົມເນື້ອໄດ້ກໍາລາຍເປັນປຸ່ງຮານ(ຄມຫາຍໃຈ) ໄດ້ເຂົ້າໄປສູ່ຈຸນູກແລ້ວ ດວງອາທິຍ່ມື້ອໄດ້ກໍາລາຍເປັນການມອງເກີນໄດ້ເຂົ້າໄປສູ່ຕົວທາແລ້ວ ທີ່ທັງໝາຍ ເນື້ອໄດ້ກໍາລາຍເປັນການໄຕຍືນໄດ້ເຂົ້າໄປສູ່ຫຼູແລ້ວ ພຶຊລົມລຸກແລະດັນໄມ້ເນື້ອໄດ້ກໍາລາຍເປັນນິໄດ້ເຂົ້າໄປສູ່ ຜົວໜັງແລ້ວ ດວງຈັນທີ່ມື້ອໄດ້ກໍາລາຍເປັນມັນສຸໄດ້ເຂົ້າໄປສູ່ຫຼວໃຈແລ້ວ ຄວາມຕາຍເນື້ອໄດ້ກໍາລາຍເປັນລົມ ຫາຍໃຈອອກ(ອປານ)ໄດ້ເຂົ້າໄປສູ່ສະດືອແລ້ວ ນັ້ນເນື້ອໄດ້ກໍາລາຍເປັນນ້ຳອສຸຈີໄດ້ເຂົ້າໄປສູ່ວ້ຍະສົບພັນຊີ ແລ້ວ (4)

ຄວາມທິວແສດຄວາມກະຫາຍໄດ້ກໍາສ່ວນກັນເງົາ(ພຸຣຸມາ/ຜູ້ສ້າງ)ແລ້ວວ່າ "ທ່ານໂປຣທາທີ່ ອາສີຍໄທກັນເຮົາ(ທ້າວຍ)ເດີກ" ເງົາໄດ້ກໍາສ່ວນແລ້ວກັນເງົາທັງໝາຍວ່າ "ຂ້າພະເຈົ້າຈັດທີ່ໄທ້ທ່ານທັງສອງອໝູ່ໃນ ເຖວາທັງໝາຍເຫັນນີ້ ແລະໄທ້ທ່ານທັງສອງເປັນຜູ້ມີສ່ວນແປ່ງໃນໜູ້ເງົາທັງໝາຍນີ້" ເພຣະະນັ້ນ ເຄື່ອງສັງເຢນູ້ຫາໄກງົກຕາມທີ່ໄທແກ່ເຖວາໄກງົກຕາມ ຄວາມທິວແສດຄວາມກະຫາຍຍ່ອມກໍາລາຍເປັນຜູ້ ມີສ່ວນໄດ້ຮັບໃນສິ່ງນັ້ນໆດ້ວຍ (5)

ເງົາ(ພຣະຜູ້ສ້າງ)ໄດ້ຄົດແລ້ວວ່າ "ນີ້ຄື່ອໂລກທັງໝາຍແລະຜູ້ພິທັກຍົງໂລກທັງໝາຍ ຂອໃຫ້ ຂ້າພະເຈົ້າສ້າງອາຫານເພື່ອເງົາທັງໝາຍ" (1)

ເງົາໄດ້ກຳທຳປະ(ໄຫ້ພັລັງຄວາມຮັອນ)ໄປທີ່ນີ້ ຈາກນ້ານີ້ທີ່ຮັບການກຳທຳປະ(ໄຫ້ພັລັງຄວາມຮັອນ) ເຊັ່ນນີ້ໄດ້ເກີມມີຮູ້ປາງຂັນ ສິ່ງໄກງົກຕາມທີ່ມີຮູ້ປາງ ແນະສິ່ງນັ້ນຄື່ອ ອາຫານ (2) |

ຖຸ ທ ເຄານກະ ກາເປຢະ ປຸ່ຽມນຸວານະ ປຸ່ຽຖຍາທຸມາ ເຖວານຳ ຜົນກາ ປຸ່ຈານນຳ ທີ່
ໝູ່ທີ່ນີ້ໄດ້ ພກໄສ 'ນສູ່ຣີ,ມໜານຸຕົມສຸຍ ມທິມານມາຫຸ່,ອນຖຍນາໃນ ຍກນຸນມຸກທີ່ຕື່ ໄວ
ວ່າຢ່ ພຸຣຸມຈາກນີ້ອີກມຸປາສຸມເຫ ກຖືກສຸມໃນ ກົກ່ານມີຕີ ||7||

ກສຸມາ ອຸ ນ ກຖຸ, ເຕ ວ ເອເຕ ປຸ່ຈານເຍ ປຸ່ຈານເຍ ກສ ສົກສ ກຖ ກຖື່ ກສຸມາຕ
ສຸກສ ທີ່ກຸ່າວຸນແມວ ກສ ກຖື່ ໄສ່າ ວິວາຫນຸນາທີ່ ຕເຍກໍ ສຽວ ຖຖ່າງໜູ່ ສຽວສຸເຍທີ່ ກຖ
ໜູ່ ກວັດ, ອນຸນາໄກ ກວັດ ຍ ເວົ່ວ ເວກ ຍ ເວົ່ວ ເວກ ||8|| (ຈານໄກໂຄຍ ພ IV.3.7-8)

ຄົ້ນແລ້ວ ເຄານ ກາເປຢະ ອີກຄຳນີ້ສິ່ງນີ້ ໄດ້ຕອບແລ້ວວ່າ "ນີ້ຄື່ອາຖິມນຸ້ອງເຖວາທັງໝາຍ ເປັນຜູ້ໄທ້ກຳເນີກປະຊາກທັງໝາຍ ເປັນຜູ້ກົກນທີ່ມີໜັນເປັນທອງ ເປັນຜູ້ສາດອຍ່າງແທ້ຈິງ ເງົາ ທັງໝາຍໄດ້ກໍາສ່ວນຍິ່ງໃຫ້ຢູ່ອງເງົາ(ພຸຣຸມນຸ້ອາຖິມ)ວ່າມາກມາຍຍິ່ງຈິງງົກເພະວ່າ ເງົາ ຍ່ອມກິນສິ່ງໜີ່ໃໝ່ໃນໄຊ້ອາຫານ ໄນໄດ້ເປັນຜູ້ກົກກົກນ ດັ່ງນີ້ແລ້ວ ແນະ ນັກສີກິາເຮືອງພຸຣຸມນຸ້ເອີ່ນອ່າໄຫວ່າ ຕັ້ງສາມາື່ມຸ່ງສິ່ງນີ້(ພຸຣຸມນຸ້)" ເຄານ ກາເປຢະ ກ່າວວ່າ "ຈະໄຫ້ອາຫານແກ່ເງົາ(ພຸຣຸມນຸ້)" ຄົ້ນແລ້ວ ເງົາທັງໝາຍກົດໄທ້ແລ້ວ(ໜີ່ອາຫານແກ່ເງົາ)ໃນຈຳນວນ 5 ສິ່ງນີ້(ໝາຍດື່ງ ອາກາສ ໄພ ດວງອາທິຍ່ ດວງຈັນທີ່ ນັ້ນ) ແລະ ອີກ 5 ສິ່ງ(ໝາຍດື່ງ ລົມປຸ່ງຮານ ວາງ ດວກ ຫຼູ ໃຈ)ຮາມກັນເຂົ້າເປັນ 10 ເປັນ ຈຳນວນແຕ່ມີສູງສຸດທີ່ກຳໄທໃນການໂຍນທອກຄູກເຕົກ (ດັ່ງນັ້ນການໂຍນໃນທຸກທີ່ຄູກກາງເຊັ່ນນີ້ ຈຳນວນ ເຕັມ 10 ຈຶ່ງເປັນຈຳນວນທີ່ກຳໄດ້ສູງສຸດ ເງົານີ້ຄື່ອວິວາງົງ ຜູ້ກົກນອາຫານ ອາສີຍສິ່ງນີ້ທີ່ຈັກກວາລທັງປົງນີ້ຈຶ່ງ ຖືກເທັນ ຜູ້ທີ່ຮູ້ກົກສິ່ງນີ້ຍ່ອມກໍາລາຍເປັນຜູ້ເທັນໜີ່ທັງປົງນີ້ ຍ່ອມກໍາລາຍເປັນຜູ້ກົກນອາຫານງາງ |

นัยที่ 3 เพาะกิริยาทำให้ชีวิตกำเนิดและสืบสุก(ตาย)ช้าลงช้าเล่าหรือไม่เกิดไม่ตายอีกต่อไปตามกรรม(การกระทำ)ของชีวิตนั้นๆ โดยการกระทำของพระเจ้าทำให้ชีวิตกำเนิดขึ้นครั้งแรกและดำรงไปสู่ภาวะความเปลี่ยนแปลงและเสื่อมสลาย ตาย ไม่เกี่ยงแก้ และเรียนรู้ว่าตายเกิด มีแต่ความรู้แจ้งพุทธมนุท่านี้ที่ทำให้ชีวิตสืบสุกจึงการเกิดและตาย

----ปูราณิกรุมาชาเทช ปโภ ยथา ปูรสารีตะ ปูราณิกรุมกษายาท ปุนสุติโรกาภิ
ตสุมินุ เน瓦ขิล วิศร สำโภจปฎญาท วารุเต (ปีจุคลฯ 1.4)

เนื่องจากการของสิ่งมีชีวิต สิ่งนี้(พระเจ้า)จึงคลื่นผ่องมาประหนึ่งผืนผ้า เนื่องจาก การลายไปของกรรมของสิ่งมีชีวิตอีกครั้ง สิ่งนี้ทำให้โลกหายไป จักรวาลทั้งหมดได้หดตัวเข้าไป อญ្យในสิ่งนั้นประหนึ่งผ้าที่ม้วนพับไว้।

ปูราณ เทวَا อันु ปูราณนุติ | มนุษยะ ปศวต จ เ� | ปูราโน หิ ภูตานามาบุ |
ตสุมาตุ สรวายุชนจุยเต | สรวเมว ต อาบุรุนติ | เย ปูราณ พุธโนป่าสตete |
ปูราโน หิ ภูตานามาบุ | ตสุมาตุ สรวายุชนจุยต อติ ตสุไยช เ�ว ศรี อาตามา |
ยะ ปูรุสัย | ตสุมาตุ ว่า เอตสุมาต ปูราณมายาท | อันุโย นุตร อาตามา มโนเมยะ |
เตไนช ปูรุสัย | ส ว่า เอช ปุรุชิช เ�ว | ตสุย ปุรุชิชิคาม | อนาวย ปุรุชิชิ |
ตสุย ยชุเรว ศิริ | ຖคุ ທกุษิณะ ปกุษะ | สาโนมตระ ปกุษะ อาเตศ อาตามา |
อถรุวงคิรัส ปุจฉ ปรติบูรุ | ตกปุเยยช ໂຄลโก กวารต || (ไทดุริยฯ ॥3.1)

เทพเจ้าทั้งหลายย่อหนายใจไปตามปูราณและทั้งมันนุชย์และสัตว์กีชั่นกัน เพราะว่า ปูราณ เป็นอายุ(ตัวชีวิต)ของสิ่งมีชีวิตทั้งหลาย ดังนั้นมันจึงถูกเรียกว่า เป็นอายุของสิ่งทั้งปวง ผู้ใดๆ บุชาพุทธมนุว่าเป็นปูราณ(ชีวิต) ผู้นั้นย่อหนานมีชีวิตอยู่ไปจนถึงจนหมดอายุขัย(ของชีวิต) ก็ เพราะว่าปูราณเป็นอายุของสิ่งมีชีวิตทั้งหลายดังนั้นมันจึงถูกเรียกว่าเป็นอายุของสิ่งทั้งปวง ดังนี้ แหล ลิ่งนี (ปูราณ) แท้จริงแล้วเป็นศารีรอาตามน(อาตามนุที่มีร่างกายละเอียด)ที่มีมาแต่ปางก่อน แหล ลิ่งที่อยู่ภายในอันเป็นลิ่งอื่นที่ต่างออกไปจากลิ่งที่ประกอบด้วยปูราณ คืออาตามนที่ ประกอบด้วยมนส(ใจ) ลิ่งนี้ถูกทำให้เติมด้วยลิ่งนั้น ลิ่งนี้แหล ลิ่งมีรูปของบุรุษหนึ่งนั่นเอง ลิ่งนี้เป็นไปตามรูปของบุรุษ จึงเป็นรูปแบบเดียวกันกับรูปของบุรุษ บุรุษเป็นหัวของลิ่งนี้ ทุกเวลาเป็นด้านขวา สามเวลาเป็นด้านซ้าย การสั่งสอนเป็นอาตามน(ตัวตน) อถรุเวลาและองค์คิรัสส เป็นส่วนล่างซึ่งเป็นฐาน เกี่ยวกับเรื่องนี้มีโคลอก :

นายมาตามา ปูราจเนน ลภกโย น เมธยา น พหุนา ศรุเตน |

ยเมไวช วุทกนุเต เตน ลภกยส ตสุไยช อาตามา วิวุทกนุเต ทนู สวามุ ||(กฐฯ 1.2.23)

อาทุมนุน్ 'ไม่อาจจะเข้าถึงได้โดยการสอนสั่ง ไม่ทั้งโดยพลังแห่งปัญญา ไม่ทั้งโดยการฟังอย่างมากมาย เข้าถูกเข้าถึงได้ก็เพียงบุคคลที่อาทุมนุเลือกทำนั้น อาทุมนุน์จะเผยแพร่เองแก่บุคคลเช่นนั้น'

อสุติ ชลวนูโภ 'ปริ ภูตานุมาโนโภ โย' ยิ สิตาลิไทะ กรมผ่าไตรกิจยามานะ
สกสทโภนิมาปทุยตา อิทัยวารุจิโยรุธวา วา คติร ทวน' ไทรรภิกิจยามานะ
ปริกรรมตีทุยสโภปวุฒิบุญานุ, ปัญจกนมาตรา ภูตศพุเทในจุยนเต,
อต ปัญจมหาภูตานิ ภูตศพุเทในจุยนเต !

อต เทษ' ยต สมุทัย ทจ ธรรมิทุยกุณ, อต โภ ห ชลุ วา ว ศรีร อิทุกต'
ส ภูตานุเมตุยกุณ ! อสถานุโต 'สยาตมา พินทุริร ปุชกรา อิติ, ส วา เอโฉ 'กิจูตะ^๑
บุราภูติเรช คุ'ในริติ ! อโต 'กิจูตทุวารุสัมภูตทว' บุรยาตะ สัมภูตทุวารุ !
อาทุมสุก' บูรภุ' ภาวนุ' การยิหาร' นาปศยุ' คุณาไชรุหยามานะ กลุชิกฤตศ ชาสติรศ
จชุจโล ลุปุยามานะ สสุปุตโหน วุยครศ ชาภิมานิทว' บุรยาตฯ อิทัยห' โล เมเมกมิท,
เอว' มนุยามาโน นิพชนาตุยามาตุมานุ ชาเลเนว ขยะ ทุตสุยาน
ผไตรกิจยามานะ สกสทโภนิมาปทุยตา อิทัยวารุจิโยรุธวา วา
คติร ทวน' ไทรรภิกิจยามานะ ปริกรรมติ กตม เอโฉ อิติ ทาน' ไหวเจติ ||2||
-----|| 3||

อสถานยตราชปุยุกต' - ศรีร่มิท 'ไม่ถุนาเทโวทกุต' สั่วฤทธิ์เปล' นิเรย 'ถ
มุตราชวาระน นิชกรานุตม, อสติริค จิต' มะเสนาనุลิปต' จรมณ' วนทช'
วิณมุต្រปีตอกผดមชชาเมโกวสภิรน' ใจ 'ม'ไยร พหุกิ' ปริปูรุณ' โภศ อิว วสุนา ||4||
อสถานยตราชปุยุกต' ส้มโนให ภาย วิชโไท นิทรา ตนหรี, บุรมาโภ ชรา โศก
กษุท, ปีป่าสา การปุณย' โกรโช นาสติกยม, อชญา'n มาตุสต'y' นิชกรุณ'y' มูณทว'
วิรุรี'ชาทว' นิราฤทธิ์ตุ่ว, อุทชตตุ่ว, อสมทามิท ตามสานิ ! อุทสุตุชณา
สุเนให ราชโโค โลโภ หิ'สา รติร ทวิชภิร วุยารุตทวมีรุชุยา กามม, อสติรท'
จลทว' วุยครทว' ชีคีษารากาปารุชน' มิตรานุครหন'
ปริครหาลุมโภ 'นิชภูมิวินทุริยารุเตช ทวิชภิร' ชีชุภูมิวินทุริยากิชวงคะ
ศุกตสุไว 'นุนتمสุตวิติ ราชสานุเยไทะ ปริปูรุณ' เอไตรภิกูตฯ อิทัยย'
ภูตานุมา ทสุمان' นานรูปานุยามป'โนติ, อาป'โนติติ ||5|| (ไม่ตรีฯ III.2,4,5)

ก'แน่ละ มีอาทุมนุอันที่แตกต่างออกไป สิ่งนี้เป็นสิ่งที่ได้รับผลกระทบจากผลของการ
กระทำทั้งด้านสร้างและมีดี เน้าไปสู่ครรภ์กำเนิดทั้งดีและไม่ดี ดังนั้น ทางไปของอาทุมนุน์จึงไป
เบื้องบนหรือเบื้องล่าง ย่อ而言ท่องเที่ยวไปเรื่อยๆพร้อมกับรับผลกระทบจากสภาวะแห่งความเป็น
คู่กันของสิ่งต่างๆ(เช่นคู่ที่ทรงข้ามกันระหว่างความสุข-ความทุกข์) คำอธิบายของสิ่งนั้นมีว่าดังนี้

ปัญจกุมาตรา(ชาตุลักษณ์อีกด 5 อายุ) ถูกเรียกโดยใช้ศัพท์ว่า "ภูต" ขณะที่ปัญจกุมาตรา(ชาตุ หมาย 5 อายุ) ก็ถูกเรียกโดยใช้ศัพท์ว่า "ภูต" คราวนี้สิ่งที่ถูกเรียกว่า "ร่างกาย" ก็คือการรวม กันเข้าของชาตุ 2 ประเกณนั้น ผู้ที่ถูกเรียกว่าภูตคุณบุคคลกันว่าอยู่ในร่างกายนั้นแหล อนึ่งชาตุนุที่เป็นอมตะของเจ้านี้ เมื่อันหยกน้านบานใบบัว สิ่งนี้นั้นแหลถูกครอบงำโดยคุณทั้ง สามที่เป็นส่วนประกอบของปุรุษุติ เพราะว่าถูกครอบงำ เขาก็เลยกลายเป็นผู้ไม่รู้ความจริง เพาะการไม่รู้ความจริง เขาไม่เห็นพระผู้เป็นเจ้าอันเป็นที่เคารพที่อยู่ในตน ผู้บังคับให้ผู้อื่น ทำงาน เมื่อถูกหนุ่มคุณพาไป ชาตุนุนั้นจึงกล้ายเป็นชาตุนุที่ชุ่มน้ำ ไม่มั่นคง หวั่นไหว มีความ โลภ มีความปรารถนาและอกรอกลุ่นออกทาง มีความรักในตนเอง เมื่อคิดว่า "ฉันคือเขา" "สิ่งนี้ คือของฉัน" เขายอมผูกตัวเองไว้กับตัวตน เมื่อันนากถูกผูกตัวยथาฝ่าย เพื่อได้ถูกครอบงำจาก ผลของการกระทำดังนี้ เข้าไปสู่ครรภ์กำเนิดทั้งตัวและไม่ตี ดังนั้นทางไปของชาตุนุจึงไปเบื้องบน หรือเบื้องล่าง ย่อมห่องเที่ยวไปเรื่อยๆพร้อมกับรับผลกระทบจากสภาวะความเป็นคุณกัน(ของสิ่งที่ ทรงรักกัน) สิ่งนี้เป็นแบบไหนกันแล้ว แล้วเขาก็ได้กล่าวกับเขาก็ทั้งหลาย (2)

----- (3)

อนึ่ง ได้ถูกกล่าวไว้ในที่อื่นว่า-ร่างกายนี้เกิดขึ้นจากการเสพเมตุนนั้นเอง มันประกอบ ไปด้วยความเจริญเติบโตในที่มีค ครั้นแล้วมัน(ร่างกาย)ก่ออภินิหารทางเดียวกับน้ำปัสสาวะ มัน ก่อรูปนึ่นด้วยกระดูก ตามด้วยเนื้อ ปักคลุมด้วยหนัง เติบไปด้วยอุจจาระ ปัสสาวะ น้ำดี น้ำเมือก ในกระถุง มัน ในมัน และรวมทั้งเชื้อโรคหลากหลาย เมื่อันที่นั้นที่เติบไปด้วยสมบัติ (4)

อนึ่งได้ถูกกล่าวไว้ในที่อื่นว่า- ความหลงเข้าใจผิด ความกล้า ความหาดู ความหลบ ความหลบ ในส ความเกียจคร้าน ความประมาท ความชรา ความโถกเคร้า ความหิวกระหาย ความอ่อนแอ ความโกรธ ความไม่เชื่อในพระเวท(นาฏิก) ความไม่รู้จริง ความทะหนึ่น ความโหตร้าย ความโง่ ความเป็นผู้ไร้ความยำย ความเฉยชา ความทุนหัน ความไม่เสมอต้นเสมอปลาย เท่านี้เป็น คุณสมบัติค้านมีค(ทมสุ) ความกระหายภายใน ความแต่หาก ความรัก ความโลภ การทำร้าย(ผู้ อื่น) ความรักใคร่ ความเกลียด ความหลอกลวง ความอิจฉา ความไม่รู้จักพอ ความไม่คงเส้นคง วา ความเหละแหล ความไขว้เข้า ความทะเยอทะยาน ความมักใต้ การหาแบบไม่รู้จักพอ การ อุปถัมภ์เพื่อน(เล่นพาร์คเล่นพาก) ความหลงในกระถุง ความเกลียดในสิ่งเรารามณ์ภายนอก ที่ไม่น่าพึงพอใจ ความติดใจอย่างมากเกินคราวในสิ่งที่พึงพอใจ ความชอบสิ่งเดียงดังและมีความ ทะกละเหล่านี้เป็นคุณสมบัติของภารณ์รุนแรง(ราชสุ) เขากูกทำให้เติบด้วยสิ่งเหล่านี้ เมื่อถูก ครอบงำโดยสิ่งเหล่านี้ ชาตุนุนั้นจึงเป็นภูตคุณนุ เพาะจะนั้นเข้าจึงมีรูปอันหลากหลายๆ (5)

ไยนิมนัย บุราปุทธนute ศรีรุตวาย เทหินะ

สุภาษณ์นัย 'นุสัยนุติ ยถากรุณ ยถาศรุทม || (กฐ ๔ ॥.2.8)

ชาตุนุบางชาตุนุกเข้าไปสู่ครรภ์เพื่อความมีรูป่าง บังก์เข้าไปสู่สิ่งที่อยู่กับที่ตาม กรรมและตามความคิด |

ສຳລັບປຸປະກົມໄຫ້ ດຣາສຳພຸຖຸທຸກພູຍາ ຈາຕຸມວິວຖີ່ຫຸນນີ້
ກຮມານຸຄານຸຍນຸກຮມເນ ແທ້ ສຸຕາແນຊຸ ຮູປາຜູຍກີສຳປຸປະກົມເຕີ||1||
ສຸກສານີ ສຸກພູມາດີ ພູນີ ໄຈ້ ຮູປາຜູນີ ແທ້ ສຸວຸໂຄນ ວຸຖຸໂຄດີ |
ກຸຮີຢາຄຸໃນຮາຕຸມຄຸໄນສີ ຈ ເຕະກຳ ສິບັດເຫດຖຽນໂປຣ໌ປີ ຖຸທຸກພະ||12||

(ເຫຼວດາສຸວຸດຣະV11-12)

ໂໂຍດອາສັຍກາຣົດີ ສັນຜັສ ກາຣເທັນ ແລະ ຄວາມຮົງ(ໄມ້ຮະ) ແລະ ໂໂຍດອາສັຍຄວາມອຸ່ນ
ສົມບູຮົດົນຂອງອາຫານ-ນ້ຳ ຈຶ່ງມີກາຣເກີດແລະ ເຕີນໂຕຂອງອາຕຸມນີ້ ອາຕຸມນີ້ທີ່ອູ້ໃນຮ່າງຈະມີຮູປ່ປ່າງຫລາກ
ຫລາຍໃນທີ່ຕ່າງໆ ຕາມກຣມໂໂຍດລຳດັບ (11)

ອາຕຸມນີ້ທີ່ອູ້ໃນຮ່າງນີ້ໂໂຍດອາສັຍຄຸນ ກີ່ໄດ້ເລືອກຮູປ່ຈຳນານນັກ ທັກໜາບແລະ ລະເອີດ
ໂໂຍດອາສັຍຄຸນດ້ານກາຣກະທຳ(ກຣມ) ແລະ ຄຸນຂອງຕນ ເປັນສາເຫດຸແໜ່ງກາຣເຊື່ອມສິ່ງເຫັນນັ້ນເຂົ້າກັນ
ຮູປ່ທັງຫລາຍ ເຫຍ່ອມຄູກເທັນວ່າເປັນຜູ້ອື່ນອີກຜູ້ທີ່ນີ້(ທີ່ຕ່າງອອກໄປຈາກອາຕຸມນີ້ແທ້ງໆ) (12) !

ເຫດຸແໜ່ງການເນີດແລະ ກາຣສິ່ນສຸດຂອງຈັກຮາລປຣາກງາຣົນໂລກ ສරັພລິ່ງ ຂົວິຕິໃນ
ອຸປິນີ້ທີ່ມີຄວາມສອດລັບກັບທຸກພູຍີວິທາຍາສາສົກ : ຈາກໂຄສາກອຸປິນີ້ທີ່ສອດລັບກັນໃນ
ກາຣນໍາເສັນອ່າຫຼຸດແໜ່ງການເນີດແລະ ກາຣສິ່ນສຸດຂອງຈັກຮາລປຣາກງາຣົນໂລກທີ່ເປັນອົງຄໍຣົມແລະ ແຫດຸແໜ່ງ
ການເນີດແລະ ກາຣສິ່ນສຸດຂອງຊີວິຕ ໂໂຍເພະຊີວິຕນຸ່ມູ່ຍື່ແລະ ສັກົນໄລກໃນໜັ້ນ 1 ແລະ 2 ນັ້ນຈະເຫັນໄດ້
ວ່າ ຖຸກຄໍາອົບນາຍລ້ວນຊື້ໄດ້ເຫັນວ່າ ກາຣການເນີດແລະ ກາຣສິ່ນສຸດນີ້ ເປັນສິ່ງສົບເນື່ອງຫົວໝາຍພັນຫຼັກພຸຽມ
ຊື່ງເປັນສັຈກວະສູງສຸດທ່ານີ້ທີ່ໄດ້ເຫັນວ່າ ກາຣການເນີດແລະ ກາຣສິ່ນສຸດ
ຂອງຈັກຮາລປຣາກງາຣົນແລະ ຂອງຊີວິຕນີ້ ມີໃຫ້ເຫຼຸນັ້ນເອີ້ນຫຼີ້ໂມ່ເຈັນາ ແຕ່ເກີດຈາກຄວາມ
ປຣາກນາແລະ ຄວາມຕັ້ງໃຈໃຫ້ເກີດຂອງພະຜູ້ສ້າງເອງ ກາຣທີ່ຈັກຮາລປຣາກງາຣົນແລະ ຂົວິຕິການ
ເຈັນຍ່າງມີເຈັດຈານ ຕາມທີ່ແສດງໄວ້ໃນອຸປິນີ້ທີ່ສອດລັບກັບທຸກພູຍີວິທາຍາສາສົກ ອ້ອງແນວຄົດ
ຂອງແອລເບີຣີຕ ໂອນໍສໄຕນ් ທີ່ກໍລ່າວ່າ "ພະເຈົາໄມ້ໄດ້ກອດຄູກເທົ່າເລັ່ນ" ແມ້ຈະຍັງໄມ້ອາຈາກຈາກອບໄດ້
ວ່າສໍານວນຂັ້ງທັນນີ້ ໂອນໍສໄຕນ්ໄດ້ຮັບອີກຫຼັມນາຈາກກາຣອ່ານອຸປິນີ້ທີ່ແພ່ຮ່າຍໃນໜູນ້ກົດ
ກະວັນທີກ່ຽວມ່ວນສໍາຍານອງເນາຫຼີ້ໄມ້ ອ້ອງເປັນຄວາມເບີຍນບ້າທີ່ສອດລັບກັນໂດຍນັ້ນເອີ້ນກັບຈານ
ໄຕໂຄຍ-ອຸປິນີ້ທຸ IV.3.7- .8 ທີ່ຊື້ໄດ້ເຫັນຄວາມເຂື່ອນໄຍງຮະວ່າງພຸຽມນຸ້ກັບຈັກຮາລປຣາກງາຣົນ ກໍາ
ໄດ້ເກີດພັນນາກາຣໄປສູ່ຄວາມໜາກຫລາຍຈາກອົງຄໍຣົມທີ່ເປັນໜຶ່ງເຕີຍ ຈົນໄປສູ່ຄວາມເປັນຫ້ອຍ່າງ
ແລະ ຂໍານວນສົບຍ່າງ · ທີ່ອຸປິນີ້ທີ່ກໍລ່າວ່າ "ຈຳນານສົບເປັນແຕ່ມສູງສຸດໃນກາຣກອດຄູກເທົ່າ" ຊຶ່ງກາຣ
ກອດນີ້ເປັນເຈັດຈານໂດຍແກ້ · ອຸປິນີ້ທີ່ໃຊ້ກາຍກົວທີ່ອົບນາຍເຫຼຸມລົງເຈັດນາກາຣສ້າງຈັກຮາລ
ປຣາກງາຣົນແລະ ຂົວິຕິຂອງພຸຽມນຸ້ກັບປຸປະກົມ ຮາວກັບວ່າ
ເປັນນຸ້ຄລົມທີ່ມີຂົວິຈິດໃຈແລະ ຄວາມຮູ້ສັກຊື່ງສຽງໄດ້ວ່າ ກາຣການເນີດມີເຫຼຸມຈາກຄວາມວ່າເໜື້ອ
ຄວາມແໜ່ງທີ່ຕ້ອງອູ້ຄົນເຕີຍບ້າງ ເພຣະຄວາມກລັກທີ່ຕ້ອງອູ້ຄົນເຕີຍບ້າງ ຊຶ່ງຈົງງ່າແລ້ວ ມີໄດ້
ຄວາມໝາຍຕາມຕົວອັກຊາເຂັ້ນນັ້ນແລຍ ດ້ວຍແຫດຸທີ່ວ່າ ໃນອຸປິນີ້ທີ່ແໜ່ງໄດ້ແສດງໄດ້ເຫັນວ່າ ພະ

เจ้าอยู่เหนือความรู้สึกนึกคิด จึงมิได้มีความรู้สึกใดๆ ไม่ว่าจะเป็นความเหงาหรือความกลัวแบบบุกชานหรือสิ่งมีชีวิตทั่วไป พฤติกรรมนูก-อุปนิษथ 1.4.2 พยายามอธิบายโดยแสดงถ้อยรำพึงกับทนเองของอาatumนุว่า "ไม่มีสิ่งอื่นใดเลย นอกจากฉัน แล้วฉันจะต้องกลัวอะไรกัน?" ถ้าเช่นนั้น "ความเหงา" หรือ "ความกลัว" ที่ต้องอยู่เพียงลำพังของอาatumนุนี้ มีความหมายที่แท้จริงอย่างไร?

การอธิบายเหตุแห่งการเกิดขึ้นในอุปนิษัทในนัยที่ 1 ที่ว่า เพื่อให้เป็นสิ่งเปิดเผยความจริงถึงพุทธมนุชีน์เป็นสังจภาวะ เพราะถ้าไม่มีจักรวาลปราภูภารณ์ ชีวิตก็เกิดขึ้นไม่ได้ และไม่มีผู้ใดจะมารับรู้ว่ามีพุทธมนุหรือจักรวาลสัจจภาวะอยู่ ดังนั้น "ความเหงา" หรือ "ความกลัว" ในที่นี้ จึงเป็นนัยที่ต้องการบอกว่า เป็นความเหงาหรือความกลัวว่าจะไม่มีผู้ใดหรือสิ่งใดมาประจักษ์ถึงความมืออยู่ของพุทธมนุหรือจักรวาลสัจจภาวะนั้นเอง เพราะว่าถ้ามีเพียงหนึ่งเดียว ก็รู้สึกความมืออยู่หรือความเป็นสังจภาวะของตนเองเพียงลำพัง การสร้างจักรวาลปราภูภารณ์ขึ้นมาทำให้เกิดคู่เปรียบเทียบ แม้จะไม่ใช่สภาวะตรงกันข้าม ก็มีแต่จักรวาลปราภูภารณ์เท่านั้นที่จะก่อให้เกิดสิ่งมีชีวิตที่ประจักษ์ถึงจักรวาลสัจจภาวะหรือพุทธมนุได้ นี่เป็นคำอธิบายเหตุแห่งการดำเนินจักรวาลปราภูภารณ์และชีวิตในอภิปรัชญาอุปนิษัทที่ไม่มีอธิบายไว้ในทฤษฎีวิทยาศาสตร์พุทธารณยิก-อุปนิษथ 1.4.2 เอี่ยดความที่นำไปสู่การเชื่อมโยงความหมายจากอภิปรัชญา อุปนิษัทที่ว่าด้วยเหตุแห่งการดำเนินด้วยอีกข้อหนึ่งก็คือ "ทวิทียาทุ ไว ภย ภวดิ" แปลว่า "ความกลัวจะมีก็ต่อเมื่อมีคนที่สองเท่านั้น" การที่กล่าวว่า เมื่อมีคนที่สอง ทำให้เกิดความกลัวขึ้น ย่อมหมายความว่าจากจักรวาลสัจจภาวะซึ่งเป็นหนึ่งเดียว เมื่อเกิดจักรวาลปราภูภารณ์ขึ้น และจักรวาลปราภูภารณ์เป็นความหลอกหลอน (เมื่อหนึ่งแทกออกมายังสอง ก็เกิดเป็นสองได้ ก็แทกออกไปได้เรื่อยๆ จนกลายเป็นความหลอกหลอน) ความเป็นสองจึงมืออยู่กับจักรวาลปราภูภารณ์ที่เปลี่ยนแปลงมีคู่เปรียบเทียบระหว่าง ก่อนกับหลัง ขาวกับดำ ดีกับไม่ดี ยังเป็นทวนทุกว่าจะซึ่งนำไปสู่ความขัดแย้ง ความกลัวที่วันนั้นคือความแปลงแยกแทกต่างไม่เป็นอันหนึ่งอันเดียวกันอีกต่อไป กล่าวง่ายๆ ก็คือเกิดเป็นกิเลสขึ้นนั้นเอง จากข้อความในอุปนิษัททั่งๆ ยกที่จะระบุว่ากิเลสหรือบาปหรือความชั่วร้ายนั้นเกิดขึ้นเพระเหตุใด? มีก่อนหรือหลังการเกิดจักรวาลปราภูภารณ์? ถ้ากล่าวตามพุทธารณยิก-อุปนิษथ 1.4.1 ที่ว่า " เพราะว่าก่อนสิ่งทั้งหมดนี้ เขา(พุทธมนุ)ได้เผาผลัญบานทั้งปวงแล้ว" ย่อมวินิจฉัยว่ากิเลสหรือบาปมีมาก่อนการเกิดจักรวาลปราภูภารณ์ และเกิดขึ้นมาเนื่องจากการเห็นว่าจักรวาลเป็นความหลอกหลอนแทกต่าง (ไม่เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เกิดความขัดแย้ง) ถ้ากกล่าวตามเศรษฐาคุตรา-อุปนิษท VI.6 ที่ว่า "โลกนี้หมุนของมาจากเขา...เขา(พุทธมนุ)เป็นผู้ที่นำธรรมมาและเป็นผู้ที่จักความชั่ว" และในทฤษฎี-อุปนิษท 4 ที่ว่า "คนที่บริโภคสิ่งที่ปราถนานั้นกลับมาอิกในโลกนี้ไม่ใช่ครั้งเดียว" ย่อมมีข้อวินิจฉัยที่สนับสนุนความคิดที่ว่า เมื่อเกิดจักรวาลปราภูภารณ์ขึ้นเมื่อใด กิเลสหรือบาปย่อมเกิดมีขึ้น เพราะกิเลสนี้แหล่งที่ทำให้จักรวาลปราภูภารณ์คงอยู่และดำเนินไป ทราบได้ที่กิเลสถูกทำลายจนหมด จักรวาลปราภูภารณ์ก็ย่อมสูญสิ้นไปด้วย เพราะการปราศจากกิเลสจะไม่เห็นความแปลงแยกแทกต่าง ทุกสิ่งทุกอย่างเป็นอย่างเดียวกันเหมือนกันไปหมด ดังที่ปรากฏใน

อีศาสตร์-อุปนิษัท 6-7 และไกวสูญ-อุปนิษัท 10 ที่ว่า "เห็นอาทิตย์น้อยในสารพชีวิตทั้งปวง และสารพชีวิตทั้งปวงอยู่ในอาทิตย์" ในภาวะเช่นนี้ จักรวาลปราภูภารณ์ก็จะกลับเป็นจักรวาล สังจภาวะไปแล้วซึ่งจะเป็นคติตอบของคำรามเรื่องเหตุแห่งการสืบสุกจักรวาลปราภูภารณ์และชีวิต นั่นก็คือการหมดสันกิเลสไม่เห็นความแบปลแยกแตกต่าง ทุกสิ่งเสมอ กันไปหมดเป็นหนึ่ง เดียวที่เป็นจักรวาลสังจภาวะคือพุทธมนุ ภาวะความเป็นคุ้มครองเป็นสองที่นำไปสู่ความหลาก หลายของจักรวาลปราภูภารณ์จนทำให้เกิดความขัดแย้ง แบปลแยกแตกต่าง ที่ต่อสู้กันระหว่าง กิเลสที่จะยึดโยงชีวิตและจักรวาลปราภูภารณ์ให้ดำเนินไปกับการปราศจากกิเลสที่ทำให้ จักรวาลปราภูภารณ์สืบสุกเหลือเพียงจักรวาลสังจภาวะตามที่อธิบายในอุปนิษัทข้างต้นสอดคล้องกับ แนวคิดทฤษฎีวิทยาศาสตร์ของ พอล เดวิส ที่เห็นว่าการดำเนินไปอย่างสอดคล้อง สมมาตรของทุกสรรพสิ่งชีวิตที่เป็นจักรวาลปราภูภารณ์(ที่มีเรา-ท่าน-ฉัน-เชืออยู่ในโลกนี้ได้อย่างสวางค์ที่เป็นอยู่นี้) เป็นผลจากการดันรนต่อสู้กันและกันของสิ่งที่มีอยู่ตามธรรมชาติที่เป็นสิ่งคุ้กัน (ทวนทุทธุรุณ) ไม่ว่าจะเป็นรูปธรรมที่พิสูจน์ได้ เช่นแรงโน้มถ่วงกดดึงความเอ้าไว้ให้อยู่ใน วงโคจรที่เหมาะสม แรงนิวเคลียร์พยา丫头กตให้ความประทุแตกออกหรือสิ่งที่ถูกกำหนดโดยจิตที่ เป็นนามธรรมเช่น การต่อสู้กันของความคิดและความชั่ว อวย่างไรก็ต ยังไม่มีทฤษฎีวิทยาศาสตร์ ใดที่จะเสนอเหตุแห่งการเกิดจักรวาลปราภูภารณ์ว่า เพราะพุทธมนต์ต้องการขัดกิเลสหรือบำบัด ให้กระทำการตามอภิปรัชญาอุปนิษัท อวย่างไรก็ตามทฤษฎีความตั้งใจวิญญาณที่กล่าวถึง "พลังกรรม" ว่ามีส่วนสำคัญต่อการสืบต่ออย่างไม่สืบสุกของจักรวาลปราภูภารณ์ ก็อาจนับได้ว่า แนวคิดนี้เป็นจุดเริ่มต้นที่มองว่าจักรวาลปราภูภารณ์ดำเนินขึ้นมาจากการกิเลสกรรม

ทฤษฎีวิทยาศาสตร์หลายทฤษฎีร่องคติอบอุปนิษัทที่ว่าจักรวาลปราภูภารณ์ ดำเนินขึ้น เพราะจักรวาลสังจภาวะ(พุทธมนุ) กล่าวคือ เมื่ออุปนิษัทกล่าวว่า จักรวาลปราภูภารณ์ ดำเนินคืบกันนี้ เพราะความคิดคำนึงหรือสมานิขของพุทธมาหรือปุรุษาปติ ทฤษฎีวิทยาศาสตร์ เช่นแนวคิดทฤษฎีของยูยีน วิคเนย์, เฟรด อลัน วูล์ฟ, นาയแพทท์ปัสตาน ตั้งใจ และ พรัชชัย พัชรินทร์คนกุล ก็จะกล่าวว่า เป็นเพราะจิตวิญญาณจักรวาล เมื่ออุปนิษัทกล่าวว่าจักรวาล ปราภูภารณ์ดำเนินขึ้น เพราะการกระทำตามของพุทธมาหรือปุรุษาปติ ทฤษฎีวิทยาศาสตร์เช่น แนวคิดของไมเคิล เทอร์เนอร์, ทิโนชี เพอร์รีส, สตีเวน ไวน์เบิร์ก, สตีเฟน ฮอคิง และโรเจอร์ เพนโรส ก็จะกล่าวว่า เป็นเพราะเกิดพลังงานความร้อนที่สูงมากขึ้นทำให้เกิดการระเบิดออก แล้วคลื่นลายไปเป็นสิ่งต่างๆในจักรวาลปราภูภารณ์ และเมื่ออุปนิษัทกล่าวว่า เพราะมายาของ พุทธมนุ ทำให้เราประจักษ์ว่าไม่จักรวาลปราภูภารณ์ ทฤษฎีวิทยาศาสตร์เช่นแนวคิดของนีลส์ โบร์, แวร์เนอร์ ไฮเซนแบร์ก ก็กล่าวว่า จักรวาลปราภูภารณ์เป็นศักยภภาวะไม่ใช้สังจภาวะ ขณะเดียวกันที่ แนวคิดทฤษฎีของเควิท โบห์มและคาร์ล พริเบรม กล่าวว่า เป็นเพราะการซ่อนเร้นตนเองขององค์รวมและจักรวาลปราภูภารณ์เป็นเพียงภาพໂไฮโลแกรมขององค์รวมที่เป็น จักรวาลสังจภาวะ ครั้นอุปนิษัทกล่าวว่า การดำเนินไปของชีวิตที่มีการเกิดและตายสืบเนื่องกัน เป็นเพราะกรรมหรือการกระทำ และการบริโภคกันและกันของชีวิตกับชีวิต ชีวิตกับ

สรรพสิ่งและสรรพสิ่งกับสรรพสิ่ง(หรือทุกสิ่งทุกอย่าง)ในจักรวาลปракृติการณ์ที่ไม่เที่ยงแท้โดยมี พุธมนเป็นผู้กำหนดนี้ ทฤษฎีวิทยาศาสตร์ตามแนวคิดของพริตตอฟ แคปร่า, เดวิท โบห์ม, อิลยา พริกอิน, รูเบิร์ต เชลเตรา ก และนายแพทย์ประสาท ต่างใจ ก็จะอธิบายว่า เพาะมีสนา� ความตั้มหนึ่งเดียวที่เป็นความว่างเปล่าที่มีศักยภาพของชีวิตกับสรรพสิ่งทั้งมวลของจักรวาล หรือเพาะมีสนาમพลังงานแห่งรูปธรรมลัณฐานอันเป็นศักยภาพเนื่องในของทุกสิ่งทุกอย่าง หรือ เพาะมีความว่างเปล่าที่เป็นองค์รวมแห่งจักรวาล มีพลังงานแห่งชีวิตที่เป็นเนื้อในซ่อนเร้นทัน เองอยู่ โดยดำเนินไปเองตามธรรมชาติ(ธรรมชาติ)ของการจัดการคนเองที่พึงพาเปลี่ยนแปลงไป ตามพลังงานและการแยกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างกันและกันทั้งระบบ

การกล่าวถึงเหตุแห่งการดำเนินและสัมสุขของจักรวาลปракृติการณ์ที่สอดคล้องกัน ระหว่างอุปนิษัทและทฤษฎีวิทยาศาสตร์โดยไม่ต้องวิเคราะห์ตีความก็คือข้อที่กล่าวว่า เพาะกาล เวลาหรือการเกิดขึ้นของเวลาหรือการประจักษ์ในเรื่องเวลา(ของสิ่งมีชีวิตในจักรวาล)ทำให้จักร วาลปракृติการณ์ดำเนินและสัมสุข ตามที่อธิบายไว้ในไตร-อุปนิษัท VI.14 - .15 ; บุรุ- อุปนิษัท I.5, .9, .12, .13; เศطاศวตร-อุปนิษัท VI.2 - .3 และสอดคล้องกับทฤษฎีลูกศรเวลา ทฤษฎีการขยายตัวของจักรวาลของสตีเวน ฮอคิง, โรเจอร์ เพนโรส และ อเล็กซานเดอร์ ไฟร์ แมนน์ ในไตร-อุปนิษัทV.2 กล่าวถึงเหตุแห่งการดำเนินจักรวาลปракृติการณ์ว่าเป็นเพาะ ความมีค(ตนสุ)อยู่ในภาวะสูงสุดถูกขยายให้สั่นสะเทือน แตกออกเป็นรูปทรงต่างๆที่ถูกกระตุ้น ด้วยพลังต่างๆภายในเป็นจักรวาลปракृติการณ์ที่มีความหลากหลาย แม้มีเพียงอุปนิษัทเพียงบท เดียวที่เขียนให้แน่นที่กล่าวไว้เช่นนี้ แต่ความนี้ไปสอดคล้องกับทฤษฎีวิทยาศาสตร์ที่เรียกว่าทฤษฎี สมมาตรหัศจรรย์, ไบหัศจรรย์และอภิวิภาค ของทิโนชิ เพอร์ริส, สตีเฟน ฮอคิง, และ มิชิโอะ คากูที่กล่าวว่าจักรวาลดังเดิมที่อยู่ในสมมาตรนั้น มีพลังงานสูงมากแล้วเคลื่อนไหวเกิดการ ระเบิดปั่นใหญ่ การเคลื่อนไหวทำให้สูญเสียสมมาตรสมบูรณ์ สมมาตรของกาล-อวภาคจึงแตก ออกแล้วคลื่คลายเป็นจักรวาลปракृติการณ์ จากที่ไม่เคยมีเวลา ก็เริ่มมีเวลา มีความแตกต่าง ระหว่าง "ก่อนและหลัง" จากที่ไม่มีสถานที่ ก็มี "ที่นั่น - ที่นี่" เกิดเป็นแรงในธรรมชาติ เกิดเป็น อนุภาคระดับใต้อะตอมแล้วพัฒนาไปเป็นดวงดาว ดาวเคราะห์และสิ่งมีชีวิตโดยลำดับ

ข้อที่น่าสังเกตในการให้คำอธิบายถึงเหตุแห่งการดำเนินจักรวาลปракृติการณ์ที่มา จำกัดความเคลื่อนไหว สั่นสะเทือน ทำให้เกิดการสูญเสียความสมมาตรของจักรวาลดังเดิม แล้ว จักรวาลปракृติการณ์จึงปรากฏขึ้นมากันนั้น นอกจากคำอธิบายว่า ความเป็นไปเองเช่นนั้น แล้ว ทั้งอุปนิษัทและทฤษฎีวิทยาศาสตร์หันตันยังไม่ให้ความกระจ่างมากพอว่า ความเคลื่อนไหวสั่น สะเทือนที่เป็นทั้นเหตุครั้งแรกสุดนั้นเกิดขึ้นได้อย่างไรและเพาะเหตุใดจึงเกิดขึ้น ?

จักรวาลประภาคการณ์โลก สรรมาสิ่ง ชีวิต มีกำเนิดและสิ้นสุดอย่างไร?

การตอบคำถามในหัวข้อนี้ นำเสนอไว้ 2 เรื่องคือ เรื่องแรกตอบคำถามที่ว่า จักรวาล ปราากฎการณ์ โลก สรรพสิ่ง ชีวิต มีกำเนิดและการสืบสุก ตามความที่สอดคล้องกันในอุปนิษัท อย่างไร ? เรื่องที่สอง อธิบายว่า กำเนิดและการสืบสุกของจักรวาลปราากฎการณ์ โลก สรรพสิ่ง ชีวิต ตามความในอุปนิษัทสอดคล้องกับทฤษฎีวิทยาศาสตร์อย่างไร ?

จ้าวราษฎร์ฯ โลก สรรพสิ่ง ชีวิต มีกำเนิดและการสืบสุกตามความที่
สอดคล้องกันในอุปนิสัยอย่างไร? อุปนิสัยทั้งหลายเสนอคำตอบที่ลักษณะคำถาน 2
ลักษณะ ดังนี้ 1 จ้าวราษฎร์ฯ ที่เป็นองค์รวมกำเนิดและสืบสุกอย่างไร? 2 ชีวิต โดย
เฉพาะชีวิตมนุษย์ กำเนิดและสืบสุกไปอย่างไร?

1. จักรวาลปราภูภารณ์มีกำเนิดและการสิ้นสุดอย่างไร ? อุปนิษัทเสนอเรื่องกำเนิดไปในแนวทางต่างๆได้มากกว่าเรื่องการสิ้นสุด กล่าวคือเมื่อกล่าวถึงการสิ้นสุด จะเป็นไปใน 2 แนวทาง คือ การสิ้นสุดอย่างไม่แท้จริง คือการเลื่อนขยายแล้วมีกำเนิดขึ้นมาใหม่เป็นวัฏจักรอย่างไม่สิ้นสัน กับ การสิ้นสุดอย่างแท้จริง ที่มีคำตอบเดียวก็อกลับไปสู่สักจากะหรือพุทธมนนนั้นเอง เป็นการสิ้นสุดที่ไม่มีการเกิดอีก หลายอุปนิษัทให้ความหมายทั้งกำเนิดและการสิ้นสุดของจักรวาลปราภูภารณ์พร้อมๆกันไปในโคลงหรือคำอธิบายเดียวกัน แต่บางโคลงของอุปนิษัทกล่าวเน้นเฉพาะเรื่องกำเนิดของจักรวาลปราภูภารณ์เท่านั้น สรุปคำตอบได้ 3 นัยดังนี้ นัยที่ 1 จักรวาลปราภูภารณ์มีกำเนิดและการสิ้นสุดที่สิ่งเดียวกันคือพุทธมนและการทำเนินไปของจักรวาลปราภูภารณ์เป็นวงจรย้อนกลับ เปลี่ยนกลับไปมาระหว่างกำเนิดและการสิ้นสุด นัยที่ 2 จักรวาลปราภูภารณ์กำเนิดขึ้นจากการเคลื่อนไหว เปลงเสียงโอมของพุทธมนและเมื่อเกิดแล้ว พุทธมนได้ถักหอแผ่นย้ายสายไปและซักสายไปไว้กันไปมา ดังนั้นกำเนิดจนถึงการสิ้นสุดของทุกสิ่งทุกอย่างที่เป็นจักรวาลปราภูภารณ์จึงเชื่อมสัมพันธ์กันไม่ขาดสายโดยมีพุทธมนเป็นผู้ควบคุม นัยที่ 3 จักรวาลปราภูภารณ์มีกำเนิดและการสิ้นสุดอย่างมีวิัฒนาการไปตามลำดับขั้น ทั้ง 3 นัยนี้นำเสนอคำอธิบายภาพรวม ต่อด้วยท้าอย่างโคลงอุปนิษัทที่สอดคล้องกันกลับกันไปดังต่อไปนี้

นัยที่ 1 : จักราชประภูมิการณ์มีกำเนิดและสิ้นสุดที่สิ่งเดียวกันคือพุทธมนุสชาติ และการดำเนินไปของจักราชประภูมิการณ์เป็นวงจรย้อนกลับ เปเลี่ยงกลับไปมา ระหว่างการกำเนิดและสิ้นสุด คำอธิบายภาพรวมนัยนี้ดังต่อไปนี้ เมื่อพุทธมนุสชาติจักราช สัจจภาวะ และเพราะความคิด/สมารถของพุทธมนุสชาติเกิดการคลี่คลายมาเป็นจักราชประภูมิการณ์ (เหตุศาสตรฯ IV.2) ทว่าทุกสิ่งทุกอย่างที่เป็นจักราชประภูมิการณ์ มีจุดเที่ยงแท้แห่ง การกำเนิดและสิ้นสุดเหมือนกันอยู่ที่พุทธมนุสชาติ (มุณฑากฯ 1.1, กฐฯ II.2.8, II.1.3, ปูรุสุนฯ VI.5-6, ปิงคุลฯ III.2, เหตุศาสตรฯ III.9) แม้ว่าได้คลี่คลายมาเป็นแต่ละสิ่งแต่ละอย่างตามนามและรูป

แต่ก็คือสิ่งเดียวกัน จึงสามารถเปลี่ยนกลับไปมากันได้ ตัวอย่างเช่น กฐ-อุปนิษथ I.1.5 และ II.1.5.6.,7 บอกว่า โลกมีกำเนิดมาจากไฟ พุทธการณ์ยก-อุปนิษथ V.5.1, I.2.1-2 บอกว่า กำเนิดมาจากน้ำ แต่ขอหมายว่า น้ำก็คือ ไฟ ครั้นมาเป็นจุดสิ้นสุดของทุกสิ่งทุกอย่างได้ เช่นกัน “อิตเรย-อุปนิษथ I.1.3-4, I.2.4 จึงอธิบายว่า พุทธมนธรรมหรืออาทิตย์นั้นเองที่ทำให้เกิดน้ำ และเมื่อคลื่นลายไปก็จะลงที่น้ำ เช่นกัน” ไปสุคล-อุปนิษ� I.4 กล่าวว่า จักรวาลคลื่นลายอกมาจากสิ่งที่ไม่ปรากฏ (อุบัติ) ซึ่งมีพลังแห่งการซ่อนเร้น สิ่งที่สะท้อนออกมาก็สิ่งแรก คือ จิตวิญญาณอันยิ่งใหญ่ (พระเจ้า) ซึ่งมีหมาย เมื่อได้สร้างและเข้าไปอยู่ในสิ่งที่สร้างทำให้กล้ายเป็น สิ่งปรากฏ คือ จักรวาลปรากฏการณ์นั้นเอง พุทธการณ์ยก-อุปนิษথ I.2.1-2 ก็รับรองเรื่องสิ่งที่ไม่ปรากฏว่า ไม่ ก่อนการกำเนิดน้ำหรือไฟ โดยกล่าวว่า ในตอนแรกไม่มีอะไรเลย แล้วก็เพราความตาย (=หมายถึงการสิ้นสุดของการไม่มีอะไร หรือจะบอกว่า การกำเนิดก็คือการสิ้นสุดนั้นเอง) ทำให้ เกิดการปรากฏขึ้นของความพิราบทำให้จักรวาลปรากฏการณ์คงอยู่ และความพิราบ คือ ความ ตาย ที่สับเปลี่ยนกันไปมา นั้นก็หมายความว่า ทุกสิ่งทุกอย่างในจักรวาลปรากฏการณ์ต้อง บริโภคกันและกันจึงคงอยู่ได้ และเพราการคงอยู่ได้ด้วยการกินกันและกันนี้เองจึงทำให้มีเที่ยง แท้ ต้องตาย หรือสิ้นสภาพ สายสภានนั้นๆไป แล้วจึงจะกำเนิดขึ้นมาอีก เป็นวงจรที่สับเปลี่ยน เปลี่ยนไปมาระหว่างการเกิดและตาย มุนุตาก-อุปนิษथ III.2.7-8 ขยายความต่อว่า เมื่อทุกสิ่งทุก อย่างที่เป็นจักรวาลปรากฏการณ์สิ้นสุดก็จะละลายหายกลับไปสู่ ความไม่มีนามรูป หรือสิ่งที่ไม่ เป็นปรากฏ (อุบัติ) นั้นเอง หากมีคำตามต่อไปว่า แล้วจากสิ่งที่ไม่ปรากฏแล้วจะเป็นอะไร ? กฐ- อุปนิษথ I.3.11 ให้คำตอบว่า เหนือการปรากฏจากที่รวมแห่งจักรวาลที่เรียกว่ามหตุ นั้นก็คือ สิ่ง ที่ไม่ปรากฏ (อุบัติ) และเหนือกว่าสิ่งที่ไม่ปรากฏ คือ ปุรุษ และเหนือกว่าปุรุษ (พุทธมน) ก็ไม่ มีอะไรอื่นอีกเลย(น กิณจิ) เป็นจุดสิ้นสุดจริงๆ ถ้าเช่นนั้นปุรุษสูงสุดหรือ พุทธมน ก็คือสิ่ง เดียวกันที่มีอยู่มาแต่ต้น และเป็นทั้งจุดกำเนิดและจุดสิ้นสุด ทว่าคำอธิบายของ สุพาล-อุปนิษথ III.1 และไตรกัล-อุปนิษথ II.7.1 ที่กล่าวว่า ในตอนเริ่มต้นมีเพียงอสตุ หรือ สิ่งที่ไม่มีอยู่ (หรือจะแปล ว่าความว่างเปล่าก็ได้) เท่านั้น และจาก อสตุ ก่อให้เกิดอสตุ หรือสิ่งที่มีอยู่ปรากฏขึ้น อสตุ กระทำ แทนเองให้เป็น อาทิตย์ หมายความว่า อาทิตย์ คือ อสตุ ยอมแสดงให้เห็นถึงการให้ความหมายที่ แตกต่างกันระหว่างพุทธมนกับอาทิตย์แล้ว นั้นก็คือ แม้ว่าอาทิตย์จะหมายถึงพุทธมนก็ตาม แต่ พุทธมนเป็นองค์รวมที่เป็นจักรวาลสัจจภาวะที่ ไม่มีอะไรเลยอย่างแท้จริง จะเรียกว่าเป็นอสตุ ก็ได้ และเมื่อก่อให้เกิดอสตุหรืออาทิตย์ขึ้น ซึ่งเป็น สิ่งที่มีอะไร จึงขึ้นมา อาทิตย์นี้แหล่ที่ทำให้ เกิดรูปปรากฏของจักรวาลแล้วเข้าไปอยู่ในจักรวาลปรากฏการณ์นั้นเพื่อให้จักรวาลปรากฏ การณ์คงอยู่ได้ จะเห็นว่าในโคลกอุปนิษัทมากน้อยเมื่อกล่าวถึงสรรพสิ่ง-ชีวิตในโลก/จักรวาล เป็นปรากฏการณ์ จะใช้คำว่ามีตัวแท้หรืออาทิตย์นุ่นๆในตัวมากกว่าใช้คำว่า พุทธมน และในเรื่องที่ เกี่ยวกับจักรวาลปรากฏการณ์ก็ใช้คำว่าอาทิตย์เพื่อแทนตัวแท้หรือ ลักษณะที่มีอยู่ในจักรวาล เป็นปรากฏการณ์ ดังนั้นจึงสอดคล้องกับพุทธการณ์ยก-อุปนิษ� I.4.1,I.4.17 และอิตเรย-อุปนิษ�

I.1.1 ซึ่งกล่าวว่าในตอนแรกสิ่งนี้(จักรวาล)มีเพียงอาทุณเท่านั้น งานใหญ่-อุปนิษथ VI.2.1-4, VI.3.1-4 และโศลกที่ตั้งเป็นคำถานและมีคำตอบอยู่ในตัวว่า สิ่งที่มี(สตุ)จะเกิดจากสิ่งที่ไม่มี(อสตุ) ได้อย่างไรกัน ก็เพื่อจะบอกให้รู้ว่า ทั้งสตุและอสตุนั้น จริงๆแล้วเป็นสิ่งเดียวกัน เมื่อเป็นสิ่งเดียวกันแล้ว จึงไม่ใช่ทั้งสตุและอสตุ สุพาล-อุปนิษथ I.1 ในคำตอบเรื่องนี้อย่างทรงไปตรงมา โดยกล่าวว่า การกำเนิดหรือจุดเริ่มต้นแห่งจักรวาลปราภูภารตน์ ไม่ใช่ทั้งสิ่งที่ไม่มีอยู่(อสตุ)และสิ่งที่มีอยู่(สตุ)นั้นก็ เพราะจักรวาลสัจจภาวะหรือพุทธมนอันเป็นบ่อเกิดของจักรวาลปราภูภารตน์ อยู่เหนือหรือพ้นออกจากทั้งสองสิ่งนี้ ในที่รี-อุปนิษथ VI.17; สุพาล-อุปนิษथ III.1; พฤหทารณยก-อุปนิษท IV.5.15 จึงเสนอโศลกที่ลงความเห็นว่า ในตอนแรกจักรวาลปราภูภารตน์มีจุดเริ่มต้นที่พุทธมนที่อยู่เหนือการนิยามใดๆ มีโศลกจากอุปนิษัทอีกมาสามาที่ถอดความลงไว้ในตอนที่ผ่านมาที่ให้คำอธิบายไปในแนวทางเดียวกันที่ว่าพุทธมนอยู่เหนือคำอธิบายใดๆไม่อาจใช้ความรู้สึกนึกคิดที่เป็นอยู่ในจักรวาลปราภูภารตน์มาสร้างนิยามให้ถูกต้องขึ้นมาได้ (พฤหทารณยก-อุปนิษท III.8.8 เศวตาคุตร-อุปนิษท II.3, IV.19-20) เพราะสภาวะที่ไม่ใช่ทั้งมีและไม่มี ไม่ใช่ทั้งปราภูภารตน์และไม่ปราภูภารตน์ ไม่ใช่ทั้งเกิดและไม่เกิด ฯลฯ ทำให้ต้องมาไปได้ว่า เมื่อไม่ใช่ทั้งอย่างนี้-อย่างนั้น ก็เป็นไปได้ทั้งอย่างนี้และอย่างนั้น โศลกอุปนิษัทก็ล้วนแล้วแต่ต้องอธิบายโดยใช้แนวคิดเรื่องพุทธมนไปในทำนองนี้ ดังนั้นเราจึงได้ทั้งคำตอบที่ตอบรับและปฏิเสธไปพร้อมๆกัน กล่าวคือ อุปนิษัทให้คำตอบว่า จักรวาลปราภูภารตน์ก็คือพุทธมนพราภะกำเนิดมาจากพุทธมน หรือจะให้คำตอบว่า จักรวาลปราภูภารตน์ไม่ใช่พุทธมนพราภะเสื่อมสลาย ไม่เที่ยงแท้ ขณะที่พุทธมน หรือจักรวาลสัจจภาวะ ไม่เสื่อมสลายและเที่ยงแท้ คำตอบรับนั้นอุปนิษัทและโศลกไว้ก็เพื่อชี้ให้เห็นว่า ทุกสิ่งทุกอย่างในจักรวาลปราภูภารตน์มีเนื้อแท้ที่ไม่ได้แตกต่างกัน และเนื้อแท้ที่เป็นอาทุณุนนี้ก็คือพุทธมนอันเป็นสัจจภาวะนั่นเอง ที่เป็นดังนี้ก็เพื่อให้หาทางรู้แจ้ง และทำลายวงจรการกำเนิด - คงอยู่ - ตายในจักรวาลปราภูภารตน์เพื่อกลับไปสู่ภาวะดังเดิมคือการลื้นสุดอย่างแท้จริงที่พุทธมนนั่นเอง คำตอบปฏิเสธนั้น อุปนิษัทและโศลกไว้ก็เพื่อชี้ให้เห็นว่า พุทธมนหรือจักรวาลสัจจภาวะ เป็นสัจจภาวะที่เที่ยงแท้และไม่มีทุกข์ ไม่เหมือนกับจักรวาลปราภูภารตน์ที่ไม่เที่ยงแท้ มีเกิด มีตายมหุนวนเป็นวงจร ถ้ายังติดอยู่ในวงจรก็ต้องรับสภาวะที่ไม่เที่ยงแท้ต่อไปไม่จบสิ้น แต่เมื่อเรามีเนื้อแท้เป็นอาทุณุนอยู่ในตัว จึงเป็นไปได้ด้วยการรู้แจ้งที่จะหลุดพ้นจากวงจรแล้วกลับไปสู่ภาวะดังเดิมคือการลื้นสุด (วงศ์) อย่างแท้จริงซึ่งก็คือพุทธมนนั่นเอง เพื่อย้ำให้เห็นว่า การกำเนิดและการลื้นสุดของจักรวาลปราภูภารตน์นั้น ไม่ว่าคลื่นลายดำเนินไปอย่างไรก็จะเป็นวงจรย้อนกลับมาเป็นเช่นนั้น เป็นการลื้นกลับไปบล็อกกันไปมาระหว่างสิ่งต่างๆทั้งที่เป็นเทวากาญจนอกกับเทวากาญนอก และระหว่างเทวากาญในกับเทวากาญในด้วยกันเอง และระหว่างเทวากาญนอกกับเทวากาญใน ดังที่ได้อธิบายเรื่องเทวากาญนอก-เทวากาญในไว้แล้ว สำหรับการอธิบายกำเนิดและการลื้นสุดที่สัมพันธ์กันเป็นทอๆและกลับไปกลับมาเป็นวงจรโดยมีพุทธมนเป็นผู้กำหนดนั้น เศวตาคุตร-อุปนิษษา VI.1 ใช้คำว่าพุทธมนจกรหรือว่องล้อแห่งพุทธ และเศวตาคุตร-อุปนิษท 1.4 เปรียบว่าเป็นดั่งวงล้อของรถซึ่งส่วนประกอบของวงล้อเป็นสิ่งต่างๆที่

เกิดขึ้นในจักรวาลปракृติการณ์ที่เคลื่อนไปเมื่อначวังล้อ ไปงุคล-อุปนิษथ 1.12 ก็ใช้ความเปรียบ
ว่า ความเป็นไปของจักรวาลปракृติการณ์ที่มีเกิด-คงอยู่และตายเป็นวงจรคู่ด้วยแบ่งหมุนของ
ช่างปั้นหม้อที่มีพุธหมุนเป็นผู้หมุน ในเรื่องการทำเนิดและสืสุขของจักรวาลที่เป็นวงจรเช่นนี้ ได้
ถอดความลงไว้ในอุปนิษัทต่างๆ ต่อท้ายนี้แล้วดังต่อไปนี้ ไอตราย-อุปนิษथ 1.1.3-4; เศวตาคุ
ตร- อุปนิษथ 1.4-5, IV.1, IV.11, IV.14, IV.18, VI.1; สุพาล-อุปนิษথ 1.1-II.1; ไปงุคล-อุปนิษथ
III.3, I.12; จานุโภคุย-อุปนิษथ III.14.1, III.14.4, III.19.1-3, IV.3.1-4, IV.17.1-3, II.2.1-3; กษ-

ໂສລກອຸປນີເຈັກສໍາຫວັບຄໍາອະນິຍາຍຕາມນັຍໆທີ 1

สรวิ่ง ชลุวิท พุทธุม ตaczชลานิท ศานุต อปารสีต |---|(งานนโยบาย III.14.1)

ทุกสิ่งทุกอย่างนี้แหลกคือพุทธมนุฯ คือเป็นธรรมชาติ (มาจากสิ่งนั้น ละลายเข้าไปสู่สิ่งอื่น) รวมแล้วจะลงทั้งหมดในสิ่งเดียว

ໄຍ ໂຢນີ້ ໂຢນິນທີ່ມີຫຼາດຕະເປີໂກ ວິທີວາດີ ຮູປາດີ ໂຢນີ້ ຈ ສະວາະ |

(ເລີວຕາມວິທະຍາV.2)

ເຫຼົ່າ(ພຸຣະມູນ)ທີ່ມີອື່ນໜຶ່ງເຕີຍວ່າ ຄວບຄຸມເໜີນອປ່ອເກີດທີ່ນີ້ ຄວບຄຸມເໜີນອຽຸປ່ອກັ້ງໜົດ
ຄວບຄຸມເໜີນອປ່ອເກີດທັງໝົດ ເນັ້ນຕີ່ຜູ້ກ່ຽວຂ້ອງໄວ້ຊື່ຖືສີແຄງນັ້ນທີ່ເກີດມາແລ້ວໃນທອນແຮກ (ທີ່ຮຸ່ນຍ
ຄຽງກໍ່ຮ່ອງພຣະມາ) |

ພຽງມາ ເທວະນຳ ປຸ່ຽນມະ ສຳພັກ ວິຫຼວສູຍ ກຣດາ ຖວນສູຍ ໂຄປຸຕາ ||(ມູນຖາກເພີ.1.1)

พุธหน้าได้กำเนิดขึ้นเป็นผู้แรกในบรรดาเทวทั้งปวง เขาเป็นผู้สร้างจักรวาลและเป็นผู้พิทักษ์จักรวาล

ສ ຍເດມາ ນຖຸຍະ ສູຍນຸກມານາະ ສມຸຖາຍພາະ ສມຸຖ່ຽນ ປ່ຽບປຸຢາສຸ້ມ ຂຈົນຸຕີ
ກິຖຸເຍເຕ ຕາສຳ ນາມຮູບເປີ ສມຸຖ່ຽນ ອື່ເຍວີ ໂປ່ງຈຸຍເຕ | ເວັມເວາສູຍ ປີຖາຮຸກໍຣິນາະ
ໂມເຄກລະ ປຸ່ຈ້າຍພາະ ປຸ່ຈຸ່ສົມ ປ່ຽບປຸຢາສຸ້ມ ຂຈົນຸຕີ ກິຖຸເຍເຕ ຈາສຳ ນາມຮູບເປີ ປຸ່ຈຸ່
ອື່ເຍວີ ໂປ່ງຈຸຍເຕ ສ ເອໂຈ້ນ ມຸຖໂຕ ກວາຕີ ທເທະ ໄກສລກະ ||5||
ອາຮ ອົງ ຮັກນາເກາ ລາ ຍສມືນ ປຣີເປົ້າທະກ | ຕໍ່ ເວທຍໍ ປຣ່ ເວທ ຍຖາ ມາໂ

ມູຖາຍະ ປຣາຢີຕາ ອິດີ || 6|| (ປ່ຽນໆ VI.5-6)

เห็นอนสามัญน้ำที่กำลังไหลเหล่านี้มุ่งตรงไปยังมหาสมุทร มันเหล่านั้นมีอยู่ในไปถึงมหาสมุทรก็หายไป นามและรูปของมันทั้งหลายถูกทำให้แตกสลายไปและถูกเรียก(รวมกัน)ว่ามหาสมุทร ในท่านองเดียวกัน ส่วนเสี้ยวหัวงึ่งเสี้ยวหัวงึ่ง(ความจริง)นี้มุ่งตรงไปยังปูรุช เมื่อไปถึงปูรุษก็จะหายไป นามและรูปของส่วนเสี้ยวเหล่านี้ถูกทำให้แตกสลายไป ถูกเรียก(รวมกัน)ว่าปูรุษท่านนั้น ปูรุษไม่ประกอบด้วยส่วน คือสิ่งเดียวตน เป็นอนตะ ข้อนี้มีโศลกคัพน์(5)

ในเข้า(พุทธมนุส)ส่วนทั้งหลายได้ตั้งอยู่อย่างมั่นคงเหมือนกำพิตรอยู่อย่างมั่นคงที่คุณล้อ
งรู้เขาว่าเป็นบุคคลที่ควรรู้เพื่อว่าความพยายามจะไม่ทำให้ท่านเจ็บปวด(6)|

ສ ໂවຈ ຍາຊ່ຽວລັກຍສ ຕຖ ຖວມສີ, ທຳ ຕກສີ, ທຳ ພຣະມາສປກ ພຣະມາສນີຖຍືນສໍ່ຫານ ກຸຮ່າຖາ ດອງ ປາໄໂກເມຸບພະລະ ສ້າງຂໍ້ວາທິລົກເຊໄນ ມາຢີປະຕິບ ສົງຈິການນຸກລົກເຊໄນ ຂອບໃຫຍ່ ຕອງ ຖວມສີ

ส เอوانะกรณส์กินนโพโชค ‘สมฤต ปรุศยิยวัฒนพนส ทวี ปกาจุโภ ภาติ’

ประชีวปาชิมายาวิเช วิทยา ๗๗ ทวีปตกลกษย์ ปรุตยกินน์ พรุหมา (ไปปุ่คลฯ III.2)

ยาชญวสกุยก็ได้กล่าวแล้วว่า "บุคคลควรจะทำสามาธิโดยคิดเช่นว่า "สิ่งนั้นท่านเป็น"
"ท่านเป็นสิ่งนั้น" "ท่านเป็นพราหมณ์" "ท่านเป็นทอยู่ของพราหมณ์" "ฉันเป็นพราหมณ์" ณ ที่นั้นพระเจ้าผู้มีส่วนอันหลักหลาปที่ใช้ประสาทรับรู้ไม่ได้ ผู้ประกอบไปด้วยลักษณะคือการรู้แจ้งทุกสิ่งทุกอย่างเป็นต้น ประกอบไปด้วยอำนาจแห่งมายา ผู้มีลักษณะคือ สุ(สิ่งที่มีอยู่) จิต(จิตใจ) อาనุท(ความสุขสูงสุด) ผู้เป็นบ่อเกิดแห่งโลก นี้แหล่งคือผู้ที่จะถูกพูดถึงโดยใช้คำว่า ๗๗ (สิ่งนั้น) สิ่งนั้นนั้นแหล่งที่อยู่ให้อภิพของประสาทรับรู้ภายใน ถูกสนับสนุนโดยความคิดว่ามีตน เป็นผู้ที่หมายถึงโดยการใช้คำว่า ๗๗(ท่าน) เมื่อพ้นจากอำนาจของมายาและความไม่รู้จริง(อวิทยา) ซึ่งได้หันหน้าหันหลังสิ่งคืออาทุมนั้นสูงสุดและอาทุมนั้นในตัวบุคคล สิ่งที่ถูกหมายถึงโดยใช้คำว่า สิ่งนั้น และ ท่าน จึงกลายเป็นพราหมณ์ที่ไม่แตกต่างออกไปจากชีวิตมนุษย์"

ຍສຸມາຖີ ປໍ່ ນາປຣມສຸທີ ກິຈີຖ ຍສຸມານຸ ນາເລື້ອຍ ນ ຂໍຍາໄຍ ‘ສຸທີ ກິຈີຖ’ !

ไม่มีสิ่งใดที่จะสูงส่งยิ่งกว่าเขา ไม่มีสิ่งใดเลยที่จะเลิกยิ่งกว่าเขา ไม่มีสิ่งใดที่จะยิ่งใหญ่ยิ่งกว่าเขา เขาหนึ่งเดียวที่ยืนอยู่เหนืออนกับตันไม้ที่ทั้งอยู่อย่างมั่นคงในสรวรค์ สิ่งทั้งปวงนี้ (จักรวาล) ถูกทำให้เต็มไปด้วยเขา(ปูรุษ)นี้

ຢະ ປູ້ຮ່າງ ດປໂສ ຂາດນທຖະບຸ ປູ້ຮຸມຫາຍຕ | ອຸ່ນກຳ ປົກວິສຸພ ຕີ່ຂຽນຫົ່ວໍ່
ໄຍ ກຸເຕກີຣ ວິນປະຍເຕ ເອກຖ ໄວ ຖກ ||6|| (ກຊະ ນ ||1.6)

เข้ามุเก็ตมาก่อนแล้วจากทบะ เกิดมาก่อนแล้วจากน้ำทั้งหลาย ผู้ซึ่งยืนขึ้น เมื่อได้เข้าไปอยู่ในที่เร้นลับ(ของหัวใจ)และได้มองออกไปผ่านทางสิ่งมีชีวิตทั้งหลาย นี่แหล่ะคือ สิ่งนั้น (6)

อาป เอเวทมคร อสุ, ตา อปะ สดุยมสุตุชนุต, สดุย พรุหุ, พรุหุ ปรชาปติ
ปรชาปติร เทวน, เท เทวะ สดุยเมโวปัสเต, ตเกตตุ ตรายกุษร์ สดุยมิติ ส
อิทัยกุษร์ ตีตุเยกุษร์ ยมิทัยกุษร์ ปราโนมุตุเม อกุษร สดุย มธุยโต 'นฤต
ตเกตทันฤตมุกยตะ, สดุยエン ปริคุณทีด สดุยภูยเมว ภาติ, ไนว วิทวาร์สมมุตติ หินสุติ॥
(พุทธการณยิกฯ V.5.1)

สิ่งนี้(จักรวาล)ก็คือน้ำทั้งหลายมีอยู่แล้วในท่อนแรก น้ำได้สร้างความจริง(สดุย) ความ
จริงคือพรุหุน พรุหุนได้สร้างปรชาปติ ปรชาปติได้สร้างเทวคำทั้งหลาย เทวคำทั้งหลายเหล่า
นี้ได้ตั้งสมารถึงความจริง สิ่งนั้นประกอบด้วยอักษร 3 ตัว คือ ส ติ ยม ส เป็นอักษรหนึ่ง ติ
เป็นอักษรหนึ่ง ยม เป็นอักษรหนึ่ง อักษรแรกและสุดท้ายเป็นความจริง อักษรที่อยู่ตรงกลาง
เป็นความไม่จริง ความไม่จริงนี้ถูกหุ้มห่อไว้ทั้งสองด้านด้วยความจริง ดังนี้ความไม่จริงนี้จึงร่วม
อยู่ในความจริงด้วย ผู้รู้เช่นนี้ ความไม่จริงย่อมไม่ทำร้ายเขา ।

มหาวิทยาลัยที่อาจดึงดูดมนต์เส้า
สดุยานุโถปิการถะ ไก่ทีกาว มหาตุน อิติ ไก่ทีกาว มหาตุน อิติ॥
(ไมตรี ๔ VII.11)

อาทุมนผู้ยิ่งใหญ่(มหาตุน)มีภาวะ ๒ ภาวะ ๑ เพราเมีความประسنค์ที่จะรู้ความจริง
และไม่จริง ।

ในเวน กิจนาคร อสีท, มฤตุยในเวทมาวุตุมาสีท ।
อศนายยา, อศนายา หิ มฤตุยุ, ทนุนโน 'กุรุทานุมนวี สุยามิติ ।
โใส 'รุจนนจารุ ทสุยารุจ । อ่าป 'ชายนุคารุจ เท ไว เม กมภูทิติ
ทพวารุกสุยารุกตุร์ กำ ห ว อสโน ภาติ ยา เอomegaทพวารุกสุยารุกตุร์ เวท ॥1॥
อ่าป ว อะรุก ตุ ยทป ตร อสีท ตุ สมหนุยตะ
สา ปุตถิวյภาต ทสุยามศรุณยต ทสุย ศรุณ ทสุย ทปุตสุย
เตโซ รโส นิรรุกพาคุนิ॥2॥ (พุทธการณยิกฯ I.2.1-2)

ไม่มีอะไรเลยที่นี่ในท่อนเริ่มต้น สิ่งนี้นั้นแหล่ะห่อหุ้มไว้ด้วยความตายหรือด้วยความ
หิว เพราะว่า ความหิวคือความตาย เขาได้สร้างใจขึ้นเมื่อคิดว่า "ขอให้ฉันมีตนເຕີກ" เขาจึงได้
ห่องเที่ยวไปพร้อมกับทำการบูชา เมื่อเขางูชา น้ำ จึงเกิดขึ้น เขายังคงแล้วว่า "ແນ່ລະ ຂະນະທີ່ຈັນ
ບູชา ນ້ຳ(ກຳ)ກີໄມແລ້ວຕັງນັ້ນນ້ຳຈຶ່ງຖຸກເຮັກວ່າອຽກ ນ້ຳຍ່ອມນາສູ່ຜູ້ທີ່ຮູ້ວ່າໃນນ້ຳຈຶ່ງເຮັກວ່າອຽກ"(1)

น้ำ นั้นแหล่งคือ อรุก สิ่งนั้นซึ่งคือน้ำที่แข็งตัวได้รวมตัวกันเป็นก้อน สิ่งนั้นถูกยกเป็นดิน เขาถูกได้หยุดพากบนดินนี้ เมื่อเขายุติพากบนดินและทำทับ(ทำให้เกิดพลังความร้อน) ที่เป็นรสมะ(แก่นแท้) ก็ปรากฏออกมารูปไฟ (2) !

----อคุนิชูวะ เอกะ มุข เทเนม โลกมุตสิ เทน มุเขน นามนุนาห์ กุรุ ทวย ปัญจมี
มุข เทน มุเขน สรุวานิ ภูตานุยุตสิ ----॥ (ເກາະທິກີພຸຣາຫມາຍ ॥.9)

ไฟคือปากอันหนึ่งของท่าน ท่านกินโลกนี้ด้วยปากอันนี้ ท่านจะกระทำข้าพเจ้าให้เป็นผู้กินอาหารด้วยปากนี้ ในตัวท่านมีปากที่ห้า ด้วยปากนั้นท่านกินสรรพสิ่งชีวิตทั้งหลายทั้งปวง

ສ ອົກເມຕເມ ນຸ ໂຄກປາລນ ນຸ ສຖາ ອືດີ
ໄສ ‘ທຸກຍ ເວ ປຸ່ຽນ ສນຸຫຫຼວດຫຍຸງຈຸດຍດ’ ॥3॥
ຕມກາຍຕປຕ ດສຢາກີຕປຸຕສູຍ ມຸນ ນິຮັກທຸຍຕ ຍຄາະຫຸາມ ມຸນາຖ ວາດ
ວາໂຈ ‘ຄຸນົຮ ນາສີເກ ນິຮັກທຸຍຕ ນາສີກາກຍໍ ປຸ່ຽກແ ປຸ່ຽກາຖ ວາຍຸຮຸກີ່ນີ້
ນິຮັກທຸຍຕາມກຸ່ມືກຍໍ ຈກໜຸ້າ ຈກໜຸ້າ ອາທິຖະຍ ກຣຸແນາ ນິຮັກທຸຍຕ ກຣຸແນາກຍໍ
ໂຄຮ່ອງ ໂຄຮ່ອງ ທິສຸ ຕາວຸນິຮັກທຸຍຕ ຕາວຸຈ ໂຄມານີ ໂຄມາຍ ໂອຍຊີວຸນສຸປຕໂຍ
ທຸກຍໍ ນິຮັກທຸຍຕ ທຸກຍໍ ຕາວຸນິຮັກທຸຍຕ ຕາວຸຈ ໂຄມານີ ໂຄມາຍ ໂອຍຊີວຸນສຸປຕໂຍ
ອປາໄນ ‘ປານານ ມຸຖຸກ ຕີຄຸນ ນິຮັກທຸຍຕ ຕີຄຸນາຖເຣໂຕ ເຮຕສ ອາປະ’ ॥4॥

อคุนิร ວາດ ກູດວາ ມຸນ ປຸ່ຽວຶກ ວາຍຸ ປຸ່ຽໂໂນ ກູດວາ ນາສີເກ
ປຸ່ຽວຶກທຸຍຕ ຈກໜຸ້າ ກູດວາ ‘ກີ່ນີ້ ປຸ່ຽວຶກທຸຍຕ ທິສະ ໂຄຮ່ອງ ກູດວາ ກຣຸແນາ
ປຸ່ຽວຶກນີ້ໃນຍຊີວຸນສຸປຕໂຍ ໂຄມານີ ກູດວາ ຕວ່ຳ ປຸ່ຽວຶກຕຸຈນຸກ່ຽມ ມໂນ ທຸກຍໍ
ປຸ່ຽວຶກນີ້ ມຸຖຸກປາໄນ ກູດວາ ນາກີ່ ປຸ່ຽວຶກທາໄປ ເຣໂຕ ກູດວາ ຕີຄຸນ ປຸ່ຽວຶກນີ້’ ॥4॥

(ໄອຕເຮຍ ฯ I.1.3-4, I.2.4)

เข้า(อาทุมน)ได้คิดแล้วว่า “นี่จะคือโลกห้างลาย ขอให้ข้าพเจ้าสร้างผู้พิทักษ์โลกห้างลายทันใด” เนาจึงได้ตั้งเรือนปุ่รุษออกมานอกน้ำ แล้วให้รูปปางแก่เข้า” (3)

เข้าได้ให้พลังความร้อน(ทบะ)แก่เข้า(ปุ่รุษ) เมื่อตัวของเข้าที่ได้รับพลังความร้อนแล้ว ปากจึงทำให้แยกออกมานาทุกต่อไป จากปากจึงเป็นคำพูด จากคำพูดเป็นไฟ จมูกถูกทำให้แยกออกมานอก จากจมูกจึงเป็นลมหายใจ(ปุราณ) จากลมหายใจเป็นลม(瓦yu) ดวงตาถูกทำให้แยกออกมานอก ดวงตาจึงเป็นการมองเห็น จากการมองเห็นเป็นดวงอาทิตย์ หูถูกทำให้แยกออกมานอก หูจึงเป็นการได้ยิน จากการได้ยินเป็นทิศต่างๆ ผิวนังถูกทำให้แยกออกมานอก ผิวนังจึงเป็นขน ขนเป็นพืชพันธุ์ทันไม้ หัวใจถูกทำให้แยกออกมานอก หัวใจจึงเป็นมนส(ใจ) จากมนสเป็นดวงจันทร์ ละตือถูกทำให้แยกออกมานอก ละตือจึงเป็นอนาคต(ลมหายใจออก) จาก

อปานเป็นความตาย อวัยวะสีบพันธุ์ถูกทำให้แยกออกจาก
อสุจิ(เรตส) จากอสุจิ เป็นน้ำ (4) (I.1.3-4)

ไฟเมื่อกลายเป็นคำพูดได้เข้าไปสู่ปากแล้ว ลมเมื่อกลายเป็นลมปราณ (ลมหายใจ)ได้
เข้าไปสู่จมูกแล้ว ดาวอาทิตย์เมื่อกลายเป็นการมองเห็นได้เข้าไปสู่ดวงตาแล้ว กิตติทั้งหลายเมื่อ
กลายเป็นการได้ยินได้เข้าไปสู่หูแล้ว พิชพันธุ์ทันไม่มีกลายเป็นขนได้เข้าไปสู่ผิวนังแล้ว ดาว
จันทร์เมื่อกลายเป็นมนต์ได้เข้าไปสู่หัวใจแล้ว ความตายเมื่อกลายเป็นลมหายใจออก(อปาน)ได้
เข้าไปสู่สะตือแล้ว น้ำเมื่อกลายเป็นน้ำอสุจิได้เข้าไปสู่อวัยวะสีบพันธุ์แล้ว(4) (I.2.4)

สา ปุนาร วิกฤติ ปรานปุย สตุ ตุโวทุริกตา ‘วุยกุศลburyarnสกุติราสีตุ ।

ตตุ บุรติพิมพุติ ยตุ ทกศุรไวจันนุยมาสีตุ । ส สรวชีนmanyะ สรวชญะ

สุฤษฎิสติลิ yanamaทิกรตา ชคกงกุรูป ภวดิ สาสวมินุ วิลิน สาล ชคทาวิรุกawayติ
บุราณิกรุมวากาเทน บไภ ยหาตุ บุรสาริตะ บุราณิกรุมกุษยาทุ บุนส ติโรกawayติ ।

ทสมินุ เนวาวิล วศุว ស์กิจิปภูวทุ วรุตเต ॥ (ไปงุคล ฯ 1.4)

เมื่อสิ่งนั้น(มูลรากแห่งกฎจักรวาลปราภูภารณ์)ดำเนินไปสู่ความเปลี่ยนแปลง สีบ
เนื่องมาจากสตุทุ(ความดี)มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น มันก็กลายเป็นสิ่งที่ไม่ปราภู(อวัยวะ)
และมี
พลังอำนาจ(ศักดิ์)แห่งการบูรณะ(พรมหุนที่แท้)เข้าไว้ ภาพสะท้อนที่อยู่ในสิ่งนั้นก็กลายเป็นจิต
วิญญาณอันยิ่งใหญ่(อศุรจิ)
สิ่งนั้น(อศุรจิ)มีมายาอยู่ใต้อำนาจ เขาเป็นผู้รับสิ่งทั้งปวง
เป็นต้นเหตุแห่งการสร้าง การค้าขายให้คงอยู่ และการละลายหายไปของโลกนี้ เขาได้ทำตัวให้เป็น
หน่ออ่อนแห่งโลก(ที่จะเดิบให้วัฒน์ไปได้)
โลกทั้งปวงอยู่ในสิ่งนั้น เพื่อกลายเป็นการปราภู
เนื่องจากกรรมของสิ่งมีชีวิตในอตติ สิ่งนั้นจึงคลื่แพร่ออกประหนึ่งผีนผ้า
เนื่องจากการลâyไป
ของกรรมสิ่งนี้ทำให้โลกหายไปอีกครั้งหนึ่ง ในสิ่งนั้นท่านนั้นที่มีจักรวาลทั้งหมดดำรงอยู่ประหนึ่ง
ผ้าที่ม้วนพับไว้ ।

คตະ กาສະ ปณุจกศ บุรติម្មາ เทเวศุ จ สรว บุรติ เทเวทາสุ ॥

กរມາณ วิชัญานมยศุ จ อาทุมา ปเร ‘วุเย สรว เอกีกวนตุ ॥7॥

ยถາ นทุยะ សุยนุกมานะ สมุทุเร ‘สต คจฉนุติ นามรูเป วิหาย ॥

ทถາ วิทุวาน นามรูปอาท วิมุกุต ปราทุปร บุรุณุไปติ ทิวัยม ॥8॥(มุนูกายฯ.2.7-8)

ส่วนทั้ง15ส่วนไปสู่ฐานรองรับและเทเวทាកั้งหลายทั้งปวง(ปราสาทสัมผัส=เทเวทากาย
ใน)ก็ไปภายในเทเวทាកั้งหลาย(สิ่งภายนอกที่ปราสาทสัมผัสรูป=เทเวทากายนอก)
การกระทำ
ทั้งหลายและอาทุมนุที่ประกอบด้วยความรู้เข้าใจโดยอาศัยปราสาท(วิชัญาน)ของบุคคลย้อม
กลายเป็นหนึ่งเดียวกับสิ่งสูงสุดที่ไม่เสื่อมลายนั้น (7)

สายนำ้ทั้งหลายที่ไหลไปย่อมหายไปในมหาสมุทร โดยละเอียดชื่นนามและรูป ในทำงานองเดียวกันแห่งรัฐลุคพันจากนามและรูปย่อมไปถึงซึ่งบุรุษอันเป็นพิพิธ สูงยิ่งกว่าสูง(8)

อินหุริเยกุยะ ปรา หุยรุกา อรุเตภยศ จ ปร์ มนะ ।

มนสส ຖ ปรา พุทธิช พุทธะราทุมา มหาบระ ॥10॥

มหา ประมายุกทาท บุรุษะ บระ ।

บุรุษาน น ปร์ กิจิ สา กากุฎา สา ปรา ภาคี ॥11॥ (กฐุฯ I.3.10)

เห็นอกว่าประสาทสัมผัสดีสิ่งที่รับรู้ได้ด้วยประสาทสัมผัสดีใจ(มนส) เห็นอกว่ามนสคือการรู้(พุทธิ)เห็นอกว่าการรู้คืออาทิตย์ที่ยิ่งใหญ่(10)

เห็นอกว่าอาทิตย์ที่ยิ่งใหญ่(หรือมหา)คือสิ่งไม่ปรากฏ(อวุยกุ) เห็นอกว่าสิ่งไม่ปรากฏคือบุรุษ เห็นอกว่าบุรุษ ไม่มีอะไรอีกเลย สิ่งนั้นคือจุดสิ้นสุด สิ่งนั้นคือที่ไปที่สูงสุด (11) ।

ยสุยามต์ ตสุย มต์ มต์ ยสุย น เวท ลະ ।

อวิชญาต์ วิชานต์ วิชญาตมิวิชญาณตามุ ॥(เกนฯ II.3)

คนที่รู้(พุทธมนุส)คือคนที่ไม่คิด(ด้วยใจระดับโลก) คนที่ไม่รู้(พุทธมนุส)คือคนที่คิด(ด้วย

ใจระดับโลก) พุทธมนุสไม่ได้โดยใช้ประสาทสัมผัส แต่รู้ได้โดยไม่ใช้ประสาทสัมผัส

เทว อุกษะ พุทธมนุส ดาวนุเต วิทุยาริทุเย นิหิเต ยตร คูเณ ทุชร ตุวิทญา หุยมุกต ท
ทุ วิทุยา วิทุยาริทุเย อีศเต ยสตุ โส 'นุยะ ॥ (ເຫວາດຖາວອນ V.1)

ในพุทธมนุสสุดที่ไม่มีที่สิ้นสุด ไม่เสื่อมสภาพ มี 2 สิ่งคือ วิทุยาและอวิทุยา ซ่อนเร้นอยู่แต่อวิทุยาเสื่อมสภาพ ขณะที่วิทุยาเป็นอมตะ ส่วนเข้าผู้ซึ่งมีอำนาจเหนืออวิทุยาและอวิทุยา เป็นอย่างอื่น(ที่ต่างออกไปจากสองสิ่งนี้) ।

ย เอโภ 'วารโน ພහුชา ศักติโยคatha วරණาเนกานุ นิหิກරුໄດ ڭھاتى । ۋىچىتى ڇانعەت
વિશુમાણા સ તેવા સ નો પુઠાયા કુગયા સ્થયનુકુ ॥1॥

ໄય ໄયનિં ઐનિમ ઈચ્છાભૂત્યેઝો યસુનિનિં સ્મ જ વિ જિતિ સ્રામ ।
તમીકાને વરામ ગેમિદ્ય નિજાયુયેમાર્ કાનુદીમથુનુટુમેતિ ॥11॥

યધા 'તમસુ તનુન હિવાન રાથરિન તનુન જાસજ જિવ એવ ગેવલા તથકુર્
તથ સ્વિથુર વરેણ્ય પ્રચૂષા જ તસુમાણ પ્રસુતા પ્રસાણી ॥18॥

(ເຫວາດຖາວອນV.1.,11.,18)

ເຂົ້າຜູ້ໄດ້ທີ່ເປັນຫົ່ງເຕີຍວ່າ ປຣະຈາກສີ ແລະ ອາສີ້ພລັງອໍານາຈາໂຍຄະອັ້ນຫລາກຫລາຍ(ຂອງເຂົ້າ) ທຳສິມກາມຍ້ດ້າວຍມີຈຸດປະສົງຮ່ອນອູ້ນໃຈ ເຂົ້າຜູ້ນັ້ນທີ່ຈັກຮາວລືໄດ້ເຂົ້າມາຮົມກັນໃນທອນເຮັ່ມທັນແລະໃນທອນສິ້ນສຸກ ຂອໃຫ້ເທັນເຈົ້າຜູ້ນັ້ນຈົງປະສົງຮ່ອນປະສົງຮ່ອນປະສົງຮ່ອນກະຈຳຈຳງແຈ້ງ (1)

ເຂົ້າຜູ້ໄດ້ຜູ້ເປັນຫົ່ງເຕີຍວ່າປົກປອງບອກເກີດຫົ່ງໆ ແລະ ຖຸກສຽບສິ່ງໄປຮົມທີ່ຜູ້ໄດ້ແລະໄປຈາກຜູ້ໄດ້ ເມື່ອເຫັນເຂົ້າຜູ້ນັ້ນຜູ້ເປັນເຈົ້ານຍ່ ຜູ້ໄທພຣ ເປັນເທັນເຈົ້າທີ່ການແກ່ການໄຫວ້ ບຸດຄລຍ່ອມໄປສູ່ທີ່ສັບອັນສູງສຸກ (11)

ເມື່ອໄດ້ມີມີຄວາມມີຄມນ(ທມສູ) ເມື່ອນັ້ນໄມີນຶກລາງວັນ ໄນມີກລາງຄືນ ແລະ ໄນມີສົຖ(ສິ່ງທີ່ມີອູ້) ໄນມີອສຖ(ສິ່ງທີ່ໄມ້ມີອູ້) ມີແຕ່ເພີ່ງສິ່ງສົງສູງສຸກເພີ່ງຫົ່ງເຕີຍວ່າ ສິ່ງນັ້ນຄືວ່າສິ່ງທີ່ໄມ້ເສື່ອມສລາຍ ເປັນແສງແທ່ງສວິຖຸ ແລະ ຈາກສິ່ງນັ້ນ ຄວາມຮູ້ແຈ້ງທີ່ມີອູ້ແຕ່ກ່ອນກັບປຣາກງູອອກມາ (18)

ທກທະກີ່ ທກສີ່ຕູ ຕລຸໄມ ສ ໄກວຈ ນ ສານ ນ ສາສທິຕີ ຕສມາທ ຕມະ ສໍ່ຫາຍເຕ
ຕມໂສ ກູ້ຕາທີະ, ກູ້ຕາທේຣາກາສມ, ອາກາສາທຸ ວາຢຸຮ ວາໄຍຮຸນິະ, ອຸຄເນຣາປະ, ອຖກຍະ
ປຸດກົງວິ ທກທະກີ່ ສມກວາຕ, ຕຕ ສໍ່ວັດສຣມາທຣຸນີ່ທຸວາ ທຸວິຈາ ‘ກໂຮຕ, ອຊສຕາຖ ກົມິມ,
ອບປະຍງາກາກາສີ ມຮຍເ ປຸ່ໂຮ ທີ່ຢູ່ ສທສຽວຕຸນາ ປຸ່ຮຸ່ຈະ ສທສຽກຈະ ສທສຽກ
ສທສຽກຫຸ່ຽດ ໂສ ‘ຄເຮ ກູ້ຕານຳ ມຖຸຍຸມສຸດຸ້ຫ ຖຣຍກນຳ ຖຣີຕິຣີສຸກ ຕຣີປາກ ຂອນຫຼັບປຣັ່ງ
ທສຍ ພຸຮ່ານາ ພິເກຕີ ສ ພຸຮ່ານາແນນ, ອົວ ວິເວຕ ສ ມານສານ ສປຸດ ປຸ່ຕຣານສຸດຸ້ຫເຕ
ວິຮານະ ສຕຍ ມານສານສຸດຸ້ຫເຕ ສ ປຸ່ຕຣາປົດໂຍ ພຸຮ່ານໂໂລ ‘ສູຍະ ມຸນມາສີ່ຖ ພາຫູ
ຮານນະ ກຸດະກຸດະອູ້ຮ ທກສຍ ຍຖ ໄກສູຍະ ປຖກຍຳ ສູກໂຮ ອໝາຍຕ ແຈນທຸມາ ມນໂສ ຊາດຕ
ຈກໄໂຂະ ສູ້ໄຍ ອໝາຍຕ ໂຄຣຄວາຖ ວາຢຸສ ຈ ປ່າມສ ຈ ອຸທພາຖ ສຽວມີທໍ ຫ້າຍເຕ ||1||
ອປານານຸ້ມາກາ ຍກຸ່ຈາກກຸ່ຈາກສົນຫຼວາສ ຈາສຸກຍະ ປຣາກ ໂລມກຸຍ ໂອໜ້ວນສປຸດໂຍ
ລຸກ້າຕ ໄກຮູ່ໂຮ ຮຸ່ຖໂຮ ຫ້າຍເຕ ຕສໄຍທສຍ ມනໂຕ ກຸດສຍ ນິະຫຸວັດເມໄວຕຖ
ຍກຖຄວໂໂກ ຍ້ຫຼວກະ ສາມເວໂໂກ ‘ດຣາວເວກະ ຕິກຸ່ຈາ ກລໂປ ວິຍາກຣົນ ນິຮຸກົດໍ ດນໂໂກ
ຊູໂຍດີ່ມາຍັນ ນູ້ໄໂຍ ມື່ມຳສາ ຮຸມຄາສຸກາສີ ວິຍາຂຍານານຸ່ງປ່ວຍໝາຍານານ ຈ ສຽວາສີ
ຈ ກູ້ຕານີ ທີ່ຮຸ່ນຍຸ້ໂຍດີ່ຮ ຍສຸມນຸ່ນຍມາຕມາຊີກຸ່ມີຍຸ້ນຕີ ກູ້ຕານີ ວິສ່ວາ||
ອາຕມານ ທຸວິຈາກໂກຮ່າເນ ສຕີ່ ອຣເຮັນ ປຸ່ໂຮ ແກໄວ ກຸດຖວາ ເທວນສຸດຸ້ຫ, ຖ້ອງ ກຸດຖວາ
ຖີ່ນ ຍກຸ່ຈາກກຸ່ຈາກສົນຫຼວານ ຄຽມຍານາຮຸ່ນຍຸ້ນຕີ ຈ ປຸ່ຕຸນສຸດຸ້ຫທີ່ອີກຮາ
ເຄົຮໂກ ‘ນ້າວຸນິຕໂກ ວາເວໂກ ‘ສຸ ອິຕຣາ ຄຣົກກົດໂກ ຄຣົກກ ອິຕຣາ ວິສ່ວັກຮົກໂກ
ວິສ່ວັກຮະ | ໂສ ‘ນຸຕ ໄກສຸວານໂກ ກຸດຖວາ ສຳຄັກຫວາ ສຽວາສີ ກູ້ຕານີ ປຸດກຸ່ມີປຸ່ສ ປຸ່ລື້ຍຕ
ຢາປສ ເທືສ ປຸ່ລື້ຍນຸຕ ເທືສ ວາເຢາ ວິລື້ຍເຕ ວາຢຸກາເຕ ວິລື້ຍຕ
ອາກາສມິນທຸຮີເຢຊວິນທຸຮີຍາສີ ຕນມາທຸເຮັ່ງ ຕນມາທຸຣາສີ ກູ້ຕາທේ ວິລື້ຍນຸຕ ກູ້ຕາທິມຫີ
ວິລື້ຍເຕ ມහານວຸກຸເຕ ວິລື້ຍເຕ ‘ວຸຍກຸຕມກຸ່ງເຮ ວິລື້ຍເຕ, ອກຊົ່ງ ຕມສ ວິລື້ຍເຕ ຕມະ ປຣ

ເທົ່ານີ້ມີກຳລັງລົງສິ່ງນີ້ວ່າ ອະໄຮຍູ້ທີ່ນີ້ແລ້ວ ? ເຂົ້າ(ພຸຣ໌ມາ)ໄດ້ກຳລັງແລ້ວກັບເຂົ້າ (ສຸພາລ)ວ່າ ໄນໃຈສິ່ງທີ່ມີອູ້ຢູ່(ສົດ) ໄນໃຈສິ່ງທີ່ໄມ້ມີອູ້ຢູ່(ອສດ) ໄນໃຊ້ທັງທີ່ມີອູ້ແລ້ວໄມ້ມີອູ້ ຈາກສິ່ງນີ້ ດີເລີກຕົກຕື່ອງກຳລັງລົງສິ່ງນີ້ ຈາກຄວາມມືດົກເປັນກູດ(ຫາຖຸລະເອີຍດ) ຈາກກູດເປັນອາກາສ ຈາກອາກາສເປັນລົມ(ວາຍ) ຈາກລົມເປັນໄຟ ຈາກໄຟເປັນນໍ້າ ຈາກນໍ້າເປັນດິນ ຈາກດິນເປັນເກີດໄຟ(ອຸ່ນຫຼາ)ຂຶ້ນ ໄນນີ້ມີໂດຍໄດ້ຝູມຝັກອູ້ຢູ່ປີ່ໜຶ່ງກົດແຕກອອກເປັນສອງ ຊຶກລັງເປັນດິນ ຊຶກບົນເປັນອາກາສ ໃນຫອນກລາງ(ຮະຫວ່າງ 2 ຊຶກ)ເປັນປຸ່ຽນເປັນທີພີ່ ປຸ່ຽນມີຫ້ວ(ຈຳນວນ)ຫົ່ງພັນ ທາຫົ່ງພັນ ເທົ່າຫົ່ງພັນ ແຂນຫົ່ງພັນ ເຂົ້າໄດ້ສ້າງຄວາມຕາຍຂຶ້ນເປັນອັນດັບແຮກອອກສຽງສົງເຊີວິກທັງປວງ (ແລ້ວເຂົ້າກໍສ້າງ) ຂົນຫຼາປຣູ ທີ່ມີ 3 ຕາ 3 ຫ້ວ 3 ເທົ່າ ພຸຣ໌ມາກຳລັງເຂົ້າ ເຂົ້າຍືດຕົວພຸຣ໌ມານັ້ນແອງໄວ ເຂົ້າ(ພຸຣ໌ມາ)ຈຶ່ງໄດ້ສ້າງບຸຕຸຣ 7 ດັກ ອອກນາຈົກຈົດໃຈ ຄຣາວນຶ່ບຸຕຸຣທັງ 7 ດັກນີ້ໄດ້ສ້າງບຸຕຸຣ 7 ດັກທີ່ກອປ່ຽຍຄວາມຈົງອອກມານັ້ນ ແລ້ວ ເຫັນນີ້ກີ່ມີປຸ່ຽນທີ່ກີ່ມີຫ້ວທັງໝາຍ ສິ່ງທີ່ອອກມາຈາກປາກອອກຂອງເຂົ້າມີພຣາມົດົນ ຮາຫາທັງໝາຍ (ກະຫຼາຍົດ) ອູກກະທຳໄຫ້ອອກມາຈາກແຂນຂອງເຂົ້າ ໄວຍຄູກສ້າງອອກມາຈາກຫັ້ງສອງ ແລ້ວເທົ່າຫົ່ງສອງ ສູງກະກົດໄດ້ເກີດຂຶ້ນ ຈາກໃຈໄດ້ເກີດເປັນຄວາມຈັນທີ່ ອອກຈາກຕາວໄດ້ເກີດເປັນຄວາມອາທິດົດ ອອກຈາກຫຼຸດໄດ້ເກີດເປັນລົມ ແລ້ວລົມປ່ານ ຈາກຫຼຸດໄດ້ເກີດສິ່ງທັງໝາຍທັງປວງ(ຈັກວາລປ່າງກູດການົດົນ)ນີ້ກີ່ໄດ້ບັນເກີດຂຶ້ນ (1) (I.1)

ຈາກອປານ(ຂອງປຸ່ຽນ)ບັນເກີດເປັນນີ້ຫາກ (ຫັນປ່າ), ຍັກໜີ, ລາກໝລ ແລະ ດົນຫຼາປຣີ ຈາກກະຄູກເປັນງູກເຂົ້າ ຈາກຂນເປັນພື້ນຫຼຸດທັນໄມ້ ຈາກຫັ້ນພາກເປັນຮູຖຽງຜູ້ເກີດຈາກຄວາມໂກຮ ສິ່ງທີ່ເປັນຂອງລົມຫາຍໃຈຜູ້ຢູ່ໃໝ່ຢູ່ນີ້(ປຸ່ຽນ)ນັ້ນກີ່ມີ ຖຸເວທ ຍັງງານ ສາມເວທ ອົດຮວເວທ ຕິກ່າຍ(ກາຮອກເສີຍ) ກລຸປສູທຣ ໄວຍກຣົນ ນິຮູກທີ່ຄາສຕົກ ຜັນທີ່ ດາຣາຄາສຕົກ ນຍາຍ ມືນາງສາ ຮຸຮມຄາສຕົກ ບາກວິຈາරົດ ບທວິຈາරົດຢ່ອຍແລ້ວສິ່ງທັງໝາຍທັງປວງກັບສິ່ງມີເຊີວິກທັງໝາຍ ຜູ້ທີ່ມີແສງເປັນທອນນີ້ສູງ ອາຕຸນນຸແລະຈັກວາລທັງໝາຍທັງປວງສະຫຼັບອູ້ຢູ່ໃໝ່ເຂົ້ານີ້ ເຂົ້າໄດ້ກະທຳຕາວໄອກເປັນສອງສ່ວນ ຄື່ງໜີ້ເປັນສຕົກ ຄື່ງໜີ້ເປັນບຸຮູຈ ເມື່ອໄດ້ກຳລາຍເປັນເທັກໂນໂລຢີທີ່ແລ້ວ ເຂົ້າໄດ້ສ້າງເທົ່າຫົ່ງໝາຍ ຍັກໜີ ລາກໝລ ດົນຫຼາປຣີ ຂ້າບ້ານ ແລະ ຂ້າປ່າ ແລະ ສັກວິໄດ້ກູກສ້າງຂຶ້ນ ສ້າງວັນທີເມື່ອຕົວໜີ້ ແລ້ວກົວວັນທີຜູ້ອົກຕົວໜີ້ ມັກຕົວ ເມື່ອຕົວໜີ້ແລ້ວກົວມັກຕົວຜູ້ອົກຕົວໜີ້ ລາຕົວເມື່ອຕົວໜີ້ແລ້ວກົວລາຕົວຜູ້ອົກຕົວໜີ້ ເທື່ແພັນດິນໂອກໍ ໜີ້ແລ້ວກົວເທັກໂນໂລຢີແກ່ຈັກວາລອົກອົງຄົນໜີ້ ໃນທ້າຍທີ່ສຸດ ເຂົ້າ ເມື່ອໄດ້ກຳລາຍເປັນໄວ່ຄວານຮ ຍ່ອມ ເພັດລາຍທັງສຽງສົງເຊີວິກທັງໝາຍທັງປວງຈົນໜົດ ແຜ່ນດິນຍ່ອມປ່າຍ(ລະລາຍຫາຍເຂົ້າ)ໄປສູນ້າ ນ້ຳຍ່ອມປ່າຍໄປສູ່ໄຟ(ຄວາມຮ້ອນ) ໄພຍ່ອມປ່າຍໄປສູ່ລົມ(ວາຍ) ລົມຍ່ອມລະລາຍຫາຍໄປໃນອາກາສ ອາກາສຍ່ອມລະລາຍຫາຍໄປໃນອິນທີ່(ປະລາກສັນຜັກ) ອິນທີ່ຍ່ອມລະລາຍຫາຍໄປໃນຫຼາມາຕຸ(ຫາຖຸລະເອີຍດ) ທັນມາຕຸຍ່ອມລະລາຍຫາຍໄປໃນກູດ(ທີ່ມາແກ່ຫາຖຸລະເອີຍດ) ກູດຍ່ອມລະລາຍຫາຍໄປໃນໜົດ (ແກ່ນຈັກວາລປ່າງກູດການົດ) ມັກຕົວຍ່ອມລະລາຍຫາຍໄປໃນອຸຍກຸຖ(ສິ່ງທີ່ໄມ້ປ່າງກູດ) ອຸຍກຸຖຍ່ອມລະລາຍຫາຍໄປໃນອຸກະຮົມ(ສິ່ງທີ່ໄມ້ເສື່ອມສລາຍ) ອຸກະຮົມຍ່ອມລະລາຍຫາຍໄປໃນທົມສ(ຄວາມມືດ) ຕມລ

(ความมีค)ย่อมาถายเป็นหนึ่งเดียวกันกับเทวสูงสุด(พุทธมน) เนื่องจากเทวสูงสุด "ไม่มีทั้งสิ่งที่มีอยู่(สต) หรือสิ่งที่ไม่มีอยู่(อสต) ไม่ใช่ทั้งสิ่งมีอยู่และสิ่งไม่มีอยู่" นี่คือหลักคำสอนแห่งการหลุดพ้น (นิรภัย) นี่คือหลักคำสอนพระเวท นี่คือหลักคำสอนพระเวท(2) (1.2)

อีก ปณิจกุทกภูตานามปณิจกรณ์ กรุ๊ โส 'กามยต'

พุทธมนฯตทุ คติโภกานุ การบูรปั่นคุ จ การณฑ์ บุราปิตรัว ทตະ สูกุณmagุค
กรุเมนทริยาณิ บุราณวัคุ จ ชญาเนนทริยาณยนุตตะกรณเจทุชญะ ใจกุกุตย

สรวานิ เกติกานิ การณ ภูตปณิจเก ស์โยชุย ภูมิ ชเล ชล วหุเนา วาหิน
วาเยา, วายุมากาเศ จากราศเมห์กาเร ชาห์การิ มหาติ มหาทวยาเต, อวยกุต บุรุเช
กรุเมณ วิลียเต | วิราชาลิรนุยครุเกศวรา อุปารชิลยาต ปรมาทุมนิ ลียนุเต |

ปณิจกุทมหภูตส่วนภูมิสัจจตุลเทหะ กรุณกุษยาต สตุกรุณบริปากโต 'ปณิจกรณ์
บุราปิย สูกุณเมไนกีภูตัว การณรูปตัวมาสาทุย ตตุกรณ์ ภูษสแตก บุรุตยาตุนนิ
วิลียเต | วิศว่าไชสนบุราชญา สาสวโภปชิลยาต บุรุตยาตุนนิ ลียนุเต |

อณุํ ชญานาคุนินา ทคุํ การไนะ สน ปรมาทุมนิ ลีน ภาติ ตโต พุทธมน
สามหิโต ภูตัว ตตุตวบปีกุยเม สา กุรุตย |

ตโต เมฆาป้าไย 'มคุมนิวัตมาริรภวติ ใชยาตัว មชยสุตมานำ กลศานุตรีป่าตุ
องคุณชุมมาตรมาตุนนุมชุบอยติรูปกม' (ปีงคุล ๔ ๓.๓)

พระเจ้าผู้ยิ่งใหญ่ได้ประทานที่จะทำไม่ให้เป็นห้าต่อชาติที่ได้ถูกทำให้เป็นห้า เมื่อได้
เป็นเหตุให้พุทธมนฯ(ในแห่งพุทธ=มหาจักรวาล) โลกทั้งหลายซึ่งอยู่ในนั้นและสิ่งที่เป็นภารย
(ผล)นอกจากนี้ให้กลับคืนสู่รูปแห่งต้นเหตุ เมื่อได้ทำให้ร่างอันละเอียด กรุเมนทริย บุราณ
อินทรีที่รับรู้ และประสาทสัมผัสภายในทั้งสิ่งให้เป็นหนึ่งเดียว และเมื่อได้รวมชาตุทั้งปวงเข้าใน
ชาตุต้นเหตุทั้งห้า เข้าได้ทำให้โลกหลายหายไปในน้ำ น้ำในไฟ ไฟในลม ลมในอากาศ อากาศ
ในอนหการ(ตัวรู้สึกว่ามีตัวฉัน) และอนหการในมหตุ มหาตุในอุยกุต(สิ่งไม่ปรากฏ) อวยกุตในบุรุเช
ตามลำดับ วิราภู หิรนุยครุภ และพระผู้เป็นเจ้า(อิศวรา) เพราะการละลายเข้าไปรวมกันกับสิ่งที่
ติดกันที่สุดตามลำดับจึงหายเข้าไปในอาทุมนิใหญ่ที่สุด ร่างหยาบประกอบด้วยมหาภู(ชาติใหญ่)
ทั้งห้ารวมเป็นหนึ่งซึ่งเกิดเพระกรรมเก่า เพระหมดกรรม กรรมตีจังให้ผล ครั้นไปถึงซึ่งการไม่
เป็นชาตุห้าที่รวมกันเป็นหนึ่งแล้วได้กล้ายไปเป็นความเป็นหนึ่งเดียวกันกับกายละเอียดแล้ว
เมื่อไปถึงซึ่งรูปที่เป็นต้นเหตุแล้วท่าให้รูปที่เป็นต้นเหตุให้ละเอียดหายเข้าไปในตัวตนภายในที่ไม่
เปลี่ยนแปลง(อาทุมน) สภาวะวิศว ไతชส บุรชญ เผราะการละลายเข้ากันสิ่งที่อยู่ใกล้ตัวสุดตาม
ลำดับป้อมหายเข้าไปในอาทุมนในสุด ဓนุชา(จักรวาล) เมื่อถูกแยกขาดด้วยไฟแห่งความรู้แจ้งย่อม
หายไปพร้อมกันกับต้นเหตุทั้งหลายไปในปรมาทุมน(อาทุมนอันสูงสุด) ดังนั้นขอให้พราหมณ์เมื่อ
ได้กล้ายเป็นผู้ควบคุมตนเอง กระทำสมารถมั่นสมอถึงความเป็นอย่างเดียวกันของ"สิ่งนั้น"และ
"ท่าน" ต่อจากนั้นอาทุมนย่อมปรากฏตนเองดุจดังความอาทิตย์ฉายแสงด้วยความสว่างโรจน์เมื่อ

เมืองสลาย หลังจากได้ทำสมาร์ทีนظامนุ่มนิสิตอยู่ในใจกลาง(ห้าใจ) ประหนึ่งประทีปที่ได้วางไว้ในภาชนะ (อาทิตย์) มีขันภาคแคร์เพียงหัวแม่มือและอยู่ในรูปของเปลาไฟที่ไม่มีควัน

ຕາມເກແນມື່ ຕຸລິວຸດຖົມ ໂຊມຄານຸ້ມ ສະກາຮູ້ຫາກໍ ວິ່ຈົດປຸງທຸຍາກີກະ |

ឧម្ខរកឈោះ មាតុភីរ វិគុវុរី ពេកប៉ាតិ កុរិមារុគេហ៌ ទុវិនិមិត្ត ពេកមូលុយ ॥4॥

ප්‍රජාත්‍රීමය් ප්‍රජායිනුක්‍රාගරා ප්‍රජාප්‍රාණවුන් ප්‍රජාත්‍රියාතිමසාමූ

ปัญจารตรำ ปัญจทะเนามเวคำ ปัญจاشทุเกหำ ปัญจปรุวามธีมะ||๕||

(ເລື່ອງຕາຫຼວງທະບຽນ 4-5)

รถนั่น(พุธหมุน) มีกงล้ออันหนึ่งที่มีสามสิ่งรวมเป็นหนึ่ง(หมายถึงคุณทั้งสาม:- tom สุ, ราชสุ, สตุตุ) มี 16 ห้าย(หมายถึงชาติทั้ง 5, อินทรีย์รับรู้ 5, อินทรีย์ทำงาน 5 และมนต์) มีกำลัง 50 (หมายถึงพลังที่ทำให้เคลื่อนไหว) ประกอบด้วยกำตรางข้าม 20 (อินทรีย์รับรู้และอินทรีย์ทำงาน และวัตถุที่คู่กับอินทรีย์นั้นๆ) และประกอบด้วย 6 ชุดของ 8 สิ่ง(ปรุฤทธิ์, ชาตุ, ไอศวรรย, ภาว, เทว, อาทุมคุณ) มีเชือกเลี้นหนึ่งประกายเป็นรูปอันหลากรส 3 วิถีทางที่แตกต่างกัน มีไม้ะ(ความหลง)หนึ่งเกิดจากสองเหตุ (4)

พากเราย่อมาชิถึงเขาว่าเป็นดั่งแม่น้ำที่(ประกอบด้วย)สำน้ำ5สาย จากแหล่งต้นน้ำ5แห่งซึ่งให้การโขราและคงเดียวซึ่งมีคลื่นคือปราสาททั้งห้า มีพุทธิทั้งห้า เป็นแหล่งกำเนิด กองปรัชัยน้ำวนทั้งห้า และการให้ลงทะเบลักษณ์ความทุกษ์ทั้งห้าซึ่งแบ่งออกเป็น 50 ประเภทโดยมี 5 ส่วน (5) |

อาทิตย์ พรหมดิยาเทศา, ตส. โยปวายาชัยนน, อส. เทเวกมค, อาสาพ.

๗๗ ສາທາລື, ๗๗ ສມກວາດ, ທານ່າມ ນິරວຸດທ, ๗๗ ສ້າງສະຮັບຍ ມາຄຸຣາມຕະຍົກ

ຖន្ទុ និរវិកូយត, ពេ ខាងមុខកាបាំល រចាំ ឬ សារុណ៍ ទាក់ទង 11

ທຖ. ຍຖ. ຮັກຕໍ່ເສຍ ປຸດຖືວີ ຍຖ. ສຸງວຸດນີ້ ສາ ເຖິງມະ, ຍັງ ຜ່ານີ້ ເພື່ອ ປ່ານ ພຸດຖືວີ
ສ. ເມໂນ ນີ້ແກະ ຢາ ຂມນຍສູ ທາ ນຖຍະ ຍຖ. ວາສູເຕີຍມຸກກຳ ສ ສນູກຮະ ||2||

ອາກ ຢູ່ ທາງໝາຍດ ໂສ ‘ສາວທິຖະະ, ຕໍ່ ຂ້າມນານ ໂນເຂາ ອຸລູລໄວ ‘ນຸກທີ່ຂຽນ, ສຽງວັນ

ຈົກການີ ຈົກສຽວ ຈົກມາສູ ຖສຸມາຕຸ ທລຸໂຍກຍໍ ປຸຮັດ ປຸຮັດຖາຍັນ ປຸຮັດ ໂໄຊາ

ອໍາລືລໄວ ‘ນັກທີ່ມູນຖຸນິຕີ ສຽງວານີ ຈ ກົດານີ ສຽງ ໄຈ ກາມະ||3|| (ຈານໄໂຄຄູຍເ||1.19.1-3)

ดวงอาทิตย์คือพุรุหุน-นีคือคำสอน คำอธิบายของเรื่องนี้(ก็คือ)ในตอนแรก
 (จักรวาล)นี้เป็นสิ่งไม่มีอยู่(อสต) สิ่งนี้กล้ายเป็นสิ่งมีอยู่(สต) สิ่งนี้(สต)ได้พัฒนาไปเป็นไป(อณุกา)
 ไปในอ่องมาอยู่เป็นหนึ่งแล้วแตกออก ออกเป็นสองซึ่ง ซึ่งหนึ่งเป็นเงิน อีกซึ่งหนึ่งเป็นทอง (1)

ซึ่กได้ที่เป็นเงิน ซึ่กนั้นเป็นแผ่นดิน ซึ่กได้ที่เป็นทองซึ่กนั้นเป็นห้องฟ้า สิ่งที่เป็นเยื่อ
นอก เป็นภูเขา สิ่งที่เป็นเยื่อใน เป็นหมอกและเมฆ สิ่งที่เป็นเส้นสายเป็นแม่น้ำ สิ่งที่เป็นของ
เหลวเป็นทะเล (2)

ครั้นแล้วสิ่งที่เกิดขึ้นก็คือความอาทิตย์ สิ่งที่เกิดตามความอาทิตย์มาคือเสียงให้ร้อง ต่อมาสิ่งมีชีวิตและความต้องการหันหล้ายก็เกิดขึ้น เพราะฉะนั้นมีพระอาทิตย์ขึ้นและตากจะมีเสียงให้ร้องตามมา เช่นเดียวกับเมื่อสิ่งมีชีวิตหันหล้ายและความต้องการเกิดขึ้นและกลับไป (3)

สรุวกรุมา สรุวามะ สรุวนุระ สรุรัส สรุวมิกนภยาตุトイ ‘วากุยนาทร, เอช น อาทุม ‘นุตรหฤทัย เอตท พุรหม, เอตมิตะ เปรตุยาภิสัมวิทาสมีติ ยสุบ สมุกทุชา น วิจิกิตตุ ‘สุตีติ ---॥ (จานุไถคุยฯ ॥14.4)

อาทุมนุในใจของฉันมีการกระทำทั้งปวง มีความประณานทั้งปวง มีกลิ่นทั้งปวง มีรสทั้งปวง แผ่นขยายครอบคลุมสิ่งทั้งปวงนี้ ปราศจากคำพูด ปราศจากความอนางร อาทุมนุนี้คือพุรหมนุ เมื่อจาก(โลกนี้)ไป ฉันจะเข้าไปสู่เขา(พุรหมนุ)นี้แหละ แหนละ บุคคลที่เชือเช่นนี้จะไม่มีความสังสัยอีกต่อไป ——।

วายุร วาว สำรุโโค ยก อกนิรุทกวายติ วายุเม瓦ปุเบติ ยก ถูรโย ‘สุตเมติ วายุเม瓦ปุเบติ ยก จนทุโร ‘สุตเมติ วายุเม瓦ปุเบติ ॥1॥

ยกป อจุชยนติ วายุเม瓦ปียนติ วายุร หยาไวทานุ สรุวน สำรุตงเกต, อิตยชิไกวัตม ॥ 2 ॥

อกการยานุ บุราโน วาว สำรุคະ ศ ยก สรุปติ บุราโน วาดปุเบติ บุราโน จกษุ บุราโน ໂຄรุต บุราโน มน บุราโน หุยไวทานุ สรุวน สำรุตงเกต อิติ ॥3॥
เต ว เอเต เทว่า สำรุเค วายุริ ทเวช บุราโน บุราโน บุราโน ॥4॥

(จานุไถคุยฯIV.3.1-4)

ลมนั้นแหลกคือผู้ดูดซับ เพราะว่าเมื่อได้ไฟดับไป มันย้อมไปสู่ลม เมื่อได้ควรอาทิตย์ตก มันย้อมไปสู่ลม เมื่อได้ควรจันทร์ตก มันย้อมไปสู่ลม(1)

เมื่อไน้นี้ห้อดแห้งมันไปสู่ลม ก็ เพราะว่าลมนั้นแหลกย้อมคูกซับสิ่งหันหล้ายทั้งปวงนี้ ดังนี้แหลกที่เกี่ยวกับอธิไกว(เทวคากายนองก/สิ่งแผลล้ม) (2)

คราบนี้จะเกี่ยวกับอชญาตุมัน(เทวคากายในตัวตน)บ้าง ลมบุราโน(บุราโน)นั้นแหลกคือผู้ดูดซับ เมื่อได้กับมุคคลนอนหลับคำพูดย้อมไปสู่บุราโน การมองเห็นย้อมไปสู่บุราโน การได้ยินย้อมไปสู่บุราโน ใจ(มนส)ย้อมไปสู่บุราโน เพราะว่าบุราโนนั้นเกี่ยวข้องคูกซับสิ่งหันหล้ายทั้งปวงนี้ (3)

หันสองสิ่งนี้ นี้แหลกคือผู้ดูดซับ ดังนี้แหลก ลม(วายุ)อยู่ท่ามกลางเทวคากาย(สิ่งแผลล้ม) บุราโน (ลมบุราโน/ลมหายใจเข้า) อยู่ท่ามกลางบุราโนหันหล้าย (อบเป่าน, วูyan, อุทาน, ਸਮਾਨ, หรืออา yanane อื่นๆ)॥

ວາຢຸມນຸ່ອຕິກ່າາຫຼາຍ, ອາທິຖຸມ ທີວະ ||1||

ສ ເເຕາສ ຕືສຸໂຣ ເຫວາຫາ ອກຍົດປັດທາສຳ ຕປຸມນານາໍ ຮສານ ປຸຮັກທັກເນັງ ຖ ຈີ
ວາໂຍຮ ຍູ້ມື້ສີ ສາມານຸ່ຍາທິຖຸມ ||2||

ສ ເເຕຳ ຕຽບີ່ ວິທີຍາມກູຍຕປັດ ຕສຍາສ ຕປຸມນານາຍາ ຮສານ ປຸຮັກທັກງົງກົງຕຸກກະຍະ
ກົງກົງຕິ ຍັງກະຍະ ສຸວົງຕິ ສາມກະຍະ ||3|| (ຈານໄໂຄຍໍ IV.17.1-3)

ປຸຮັກປົດໃດໆຝູ່ມື້ສີ(ໃຫ້ພັດທະນາມຮ້ອນ)ແກ່ໂລກທັກໜ່າຍ ຂະະທີ່ໂລກທັກໜ່າຍໄດ້ຮັບການ
ຝູ່ມື້ສີ(ໃຫ້ພັດທະນາມຮ້ອນ) ເຂົາ(ປຸຮັກປົດ)ໃດໆຕຶງເຂົາສ(ແກ່ນແກ້)ຂອງໂລກທັກໜ່າຍອອກມາ ໄພຈາກ
ຕືນ ລົມຈາກບຣຍາກາສ ດວງອາທິທີ່ຈາກທັງໝ້າ (1)

ເຂົາ(ປຸຮັກປົດ)ໃດໆຝູ່ມື້ສີ(ໃຫ້ພັດທະນາມຮ້ອນ)ແກ່ເຫວາຫາທັກໜ່າມນີ້ໄຟ ລົມ ດວງອາທິທີ່
ຂະະທີ່ເຫວາຫາທັກໜ່າມໄດ້ຮັບການຝູ່ມື້ສີ(ໃຫ້ພັດທະນາມຮ້ອນ) ເຂົາ(ປຸຮັກປົດ)ໃດໆຕຶງເຂົາສ(ແກ່ນແກ້)ຂອງ
ເຂົາທັກໜ່າຍອອກມາ ຖຸກເວທຈາກໄຟ ຍັງກະຍາກລົມ ສາມເວທຈາກດວງອາທິທີ່ (2)

ເຂົາ(ປຸຮັກປົດ)ໃດໆຝູ່ມື້ສີ(ໃຫ້ພັດທະນາມຮ້ອນ)ແກ່ພະເວກທັກໜ່າມເຫັນນີ້ ຂະະທີ່ພະເວກ
ທັກໜ່າມນີ້ໄດ້ຮັບການຝູ່ມື້ສີ(ໃຫ້ພັດທະນາມຮ້ອນ) ເຂົາ(ປຸຮັກປົດ)ໃດໆຕຶງເຂົາສ(ແກ່ນແກ້)ຂອງຄວາມຮູ້ອອກ
ມາ ກູ້ສຸ(ໂລກແຜ່ເດືອນ)ຈາກຖຸກເວກ ກູ້ວຸ້ສຸ(ໂລກບຣຍາກາສ)ຈາກຍັງກະຍາກ
(3)

ມໍາຫວັງທຸກລ້ຽຍເສື້ອປັກ ສົງວັນເລີບເສື້ອທີ່

ສຽງຫຼຸງໂສ ມາຍາເລັດສົມນຸ່ວິໄຕ ວູ່ຍັງມີເຫັນ ປຸຮັກສຸຍ ຕຍາ ໂມທີໂຕ ຂ້າທຸມຄມຕູ
ຄົ້ງຖຽງທາກາຖາມມູຍາຖ ກຣຖຖາວໂກກຖາຕຸວາຕາມຄມຕູ ।

ໜາຄຸຣຖສົງປຸນສຸ່ມຸປືມູຈາມຮະນັມຮຸມຍຸກໄຕ ນິງິ້ຍົດຕຽບຖຸກວິຄໂນ ຊາໂຕ ອິວ
ກຸ່ລາລຈກຽນຍາເຍັນ ປັບປຸງມື້ຕິ || (ໄປງົງຄລ ແລະ I.12)

ຜູ້ເປັນເຈົ້າ ຜູ້ຮັ້ງທັງປົງ ຜູ້ຄຣອບຄຣອງສ່ວນນ້ອຍນິດຂອງມາຍາ ເນື່ອໄດ້ເຂົ້າສູ່ຮ່າງອັນຫລາກ
ໜ່າຍ ໄດ້ກູ່ກໍາໃຫ້ລຸ່ມທັງໄປໂຄມມາຍາ ໄດ້ໄປກຶ່ງເຊື່ງກວະກວາມເປັນຫຼັກຖຸມນຸ່(ຫຼົງມຸຄຄລ) ເນື່ອ
ຈາກການຈຳແນກຮ່າງ(ຂອງສິ່ງທ່າງໆ)ອອກເປັນສານ ເຂົາໃດໆຕຶງເຊື່ງກວະກວາມຂອງຜູ້ກໍາໃຫ້ແລະຜູ້ເສັ່ນຖຸກໍາ
ທຳນັ້ນທີ່ຕ່າງໆໃນກວະທີ່ນີ້ ພັນຍັນ ພັນຍັນ ເປັນລົມແລະຕາຍ ເຂົາຍ່ອມໜຸນວນໄປ ອຸຈັດັ່ງແປ່ນ
ໜຸນຂອງໜ່າງປັ້ນໜົ້ວ ຮາກກັບວ່າຕາຍແມ້ຈະມີຫຼົງກໍາຕາມ ຕາມຫັກເປົ້າຍເກີນເກີນ(ນຸ່າຍ)ກັນແປ່ນ
ຂອງໜ່າງປັ້ນໜົ້ວ !

ອຸຄຸນຫຼຸມາຖຣະ ປຸຮັກ ຊົມຕິກ່າາຫຼາຍ

ອືກາໄນ ກູກກວາຍສຸຍ ສ ເວາຫຼ ຍ ສ ອ ສ ສ ອ ສ ເວທ ໄວ ຕ ຕ | (ກຮງໍ II.1.13)

ປຸຮັກຜູ້ມື້ນາດແຄ່ເພີຍນິ້ວໜ້ວແມ່ມື້ອ ອຸຈັດັ່ງເປົລວໄຟທີ່ໄມ້ຄວັນ ເຂົາຜູ້ເປັນເຈົ້າແໜ່ງອົກ
ແລະອນາຄຕ ເຂົາເປັນສິ່ງເຕີຍກັນຂອງວັນນີ້ແລະວັນພຽງນີ້ ເຂົານີ້ກີ້ອສິ່ງນັ້ນນັ້ນເອງ |

ໄລເກະຊ ປຸນຈົວໃຈ ສາໂນປາສີຕ ປຸກສິວີ ຫິກ ກາຣະ, ອຄຸນີະ ປຸຮສູຖາໄວ ‘ນຸ່ອຕິກ່າາຫຼາຍ’

อาทิตยะ ปรติหาร เทยาร นิชนมิตยูรฐเวช ॥1॥

กลุ่มนี้ หาสุไม่ โลกา อุรุชเวศ จาตุรัตนา จ ย เอตเทว์ วิทวาร์ โลเกชุ
ปนุจิช สามีปานุเต ||3|| (งานไทยฯ ॥2.1- .3)

ในโลกทั้งหลายบุคคลพึงทำสมาชิกชากี๊งสามเวทว่าเป็นสิ่งห้าประการ : แผ่นดิน คือ พยายังค์ หรือ ไฟคือ ปรสุตัว บรรยากาศคือ อุทุคีถ ดวงอาทิตย์คือ ปรตหาร ท้องฟ้าคือ นิเวน ดังนี้คือสิ่งที่อยู่ในที่สูงยิ่ง(1)

ครั้นแล้วในทางกลับกัน ท้องฟ้าคือพยานค์ หิม ดาวอาทิตย์คือ ปุรสมุต្តา บรรยายกาศ คือ อุทคีถ ไฟคือ ปูรตหาร แผ่นดิน คือ นิธน (2)

โลกทั้งหลายที่อยู่เบื้องบนและในทางกลับกันย่อมเป็นของเขา
บุคคลใดที่รู้เช่นนี้
บุคคลนั้นย่อมกระทำสมารถึงชีวิตสิ่งท้าประการในโลกทั้งหลาย (3)

นัยที่ 2 จักรวาลปราภูภารณ์กำเนิดขึ้นจากการเคลื่อนไหว เปล่งเสียงโอมของพุทธมนุสสและเมื่อเกิดแล้วพุทธมนุสได้ถักทองแผ่นขยายสายใยและชักสายใยไขว้กันไปมาตั้นนี้กำเนิดจนถึงสิ้นสุดของทุกสิ่งทุกอย่างที่เป็นจักรวาลปราภูภารณ์ จึงเชื่อมสัมพันธ์กันไม่ขาดสายโดยมีพุทธมนุสเป็นผู้ควบคุม คำอธิบายภาพรวมมีดังนี้ : จำกัดความจำกัดของจักรวาลปราภูภารณ์ที่ดำเนินไปอย่างเป็นวงจร เกิด-ตาย-เกิด-ตาย ออยู่ชั่นนั้น จึงมีคำรามท่อไปว่า เมื่อจักรวาลปราภูภารณ์กำเนิดขึ้นครั้งแรกและจะดำเนินต่อไปหลังจากการสิ้นสุดในแต่ละครั้งนั้นเป็นไปอย่างไร ? ในตรี-อุปนิษथ VI.17 ให้คำอธิบายว่า การละลายหายหรือสิ้นสุดของจักรวาลปราภูภารณ์หรือทุกลสิ่งทุกอย่างเข้าไปในพุทธมนุนั้นเปรียบได้กับว่าทุกลสิ่งทุกอย่างนี้อยู่ในภาวะหลับ ขณะที่มีแต่พุทธมนุสเท่านั้นที่ดำเนินอยู่ การดำเนินนี้เป็นการดำเนินอยู่ในสมมติที่ทำให้เกิดตนะหรือพลังความร้อนขึ้น (กฐ-อุปนิษथ II.1.5-7; ฉานุโถคุย-อุปนิษथ VI.2.3.) สิ่งที่เกิดขึ้นจากตนะของพุทธมนุสในตอนแรกนี้ ไม่ว่าจะเป็น จิตตามในตรี-อุปนิษथ VI.17 สรุป(ความจริง) ตามพุทธการณ์-อุปนิษथ V.5.1 มนส ตามพุทธการณ์-อุปนิษथ I.2.1 ตามสุ (ความมีค่า) ตาม สุพาล-อุปนิษथ I.1 สรุ (สิ่งมีอยู่) แล้วเป็น อนุกา (ใช่) ตามฉานุโถคุยอุปนิษัท III.19.1 ก็ตาม ย่อมทำให้ภาวะที่เสถียร(หรืออาจกล่าวว่า ไม่ใช่หัก) การหยุดนิ่งหรือเคลื่อนไหวอย่างที่รับรู้ได้ในจักรวาลปราภูภารณ์) กล้ายเป็นความเคลื่อนไหวซึ่งไม่เสถียรออกต่อไป สิ่งที่เกิดขึ้นจากพุทธมนุสจึงเป็นไปได้ต่างๆนานา เช่น ในตรี-อุปนิษथ V.2 ขยายความจาก สุพาล-อุปนิษथ I.1 ว่า จำกัดความเคลื่อนไหวทำให้ความมีค่า(มนส) วิวัฒนาไปเป็นรชส และ สรุตุฯ และยังไปกว่านั้น ในตรี-อุปนิษथ IV.3 อธิบายว่า สิ่งที่เกิดขึ้นพร้อมกับความเคลื่อนไหวคือการเปล่งเสียง โอมุ โอมุจึงเป็นประคุจการเปล่งประกายรัศมีของพุทธมนุส ที่น่าสังเกตก็คือ เมื่อในตรี-อุปนิษथ IV.4 กล่าวถึง โอมุ ว่าเป็น อักษรสูงสุด(อุทุรนุ ปรม) คำว่า

อักษร หรือ อักษรرم นั้นมีความหมายดังเดิมว่า สิ่งที่ไม่เสื่อมสลาย (พุทธารณยก-อุปนิษथ III.8.8; มุนุก-อุปนิษথ I.1.7) ซึ่งหมายถึงพุธมนุหรือจักรวาลสัจจภาวะนั้นเอง ดังนั้น โอม จึงเป็นพุธมนุหรือจักรวาลสัจจภาวะตัวย ไมตรี-อุปนิษथ IV.5 อธิบายต่อว่า โอมคือรูปที่เป็นเสียงของอาทุมนุหรือพุธมนุที่คลื่นลายแบ่งตัวเองออกเป็นสาม การแบ่งตัวเองออกเป็นสามนี้เองทำให้เกิดการถักทอยเป็นสายไปไขว้กันไปมา เชื่อมสิ่งทั้งสามนี้เข้าไว้ด้วยกัน (ไมตรี-อุปนิษथ IV.3) การแบ่งตัวเองของอาทุมนุนี้แหล่ที่ทำให้เกิดจักรวาลปราภูภารณ์ เพราะเกิดเป็นรูปสามรูปนี้ พร้อมๆ กับการเกิดการถักทอยที่แผ่ขยายและไขว้กันไปมาโดยพุธมนุเป็นผู้สร้างในนี้ ถักทอยสายในนี้และซักใบในให้ทุกสิ่งทุกอย่างสัมพันธ์กันไป จักรวาลปราภูภารณ์จึงดำรงอยู่ได้ เคลื่อนไปในสายไปอันสัมพันธ์กันนี้ วิรัตนากาลและเป็นวงศ์ (พุทธารณยก-อุปนิษ� I.4.7 กล่าวว่า พุธมนุเป็นผู้ที่ค้าจุนสายไปที่ไขว้พันกันอยู่นี้) เพื่อแสดงให้เห็นชัดเจนว่า รูปทั้งสามอันหลัก หล่ายของอาทุมนุแบ่งออกได้ต่างๆ นานา ไมตรี-อุปนิษথ IV.5 ไดยกตัวอย่างสิ่งสำคัญที่ปราภูภารณ์เป็นชุดๆ ชุดละ 3 สิ่ง เป็นต้นว่า แผ่นดิน(ภูมิ) ห้องฟ้าชั้นบรรยายกาศ(ภูมิ) ห้องฟ้า (สวรรค์) ถือเป็นรูปที่เป็นโลกของโอมหรืออาทุมนุ ; อดีต ปัจจุบัน อนาคต ถือเป็นรูปที่เป็นกาลเวลาของโอมหรืออาทุมนุ พุธมนุซึ่งเป็นผู้สร้างสายไป ถักทอยสายไปไขว้กันไปมา(อโศ-โปรด) เชื่อมโยงทุกสิ่งทุกอย่างในจักรวาลปราภูภารณ์นี้ ทั้งที่เข้าไปอยู่ภายในและภายนอก พุทธารณยก-อุปนิษথ II.1.20 เปรียบเทียบว่า เมื่ອ่อนแองมุงชักไบคนเอง ขณะที่มุนุก- อุปนิษথ I.1.6 -9 เปรียบเทียบว่า เมื่ອ่อนแองมุงที่ห้อยหรือชักไบไปมา หรือเส้นขนที่เกิดขึ้นบนร่างกายที่เกิดขึ้นได้ เพราะมีเชือพันธ์(เชลล์ที่สร้างให้อกสิบต่อ กันไปไม่สิ้นสุด) ขณะที่ เศวตาครุต-อุปนิษথ III.1-3 และ V.3 ใช้คำว่า เป็นการแผ่ขยาย(ชาลุ)หรือการโอบไว้ด้วยวงศ์และปีกครอบคลุมทุกสิ่งทุกอย่างที่เป็นจักรวาลปราภูภารณ์เอาไว แต่เพื่อจะชี้ให้เห็นว่า สายไปที่ถักทอยไขว้กันไปมาที่เชื่อมทุกอย่างนี้ໄว้เป็นปราภูภารณ์ ไม่ใช่สัจจภาวะ เพราะเกิดขึ้นมาเมื่อจักรวาลปราภูภารณ์บังเกิดขึ้น พุทธารณยก-อุปนิษথ III.8.4, III.8.7-10 จึงอธิบายให้เห็นว่า สายไปที่ถักทอยไขว้กันไปมานี้ ไม่ใช่ตัวกำหนดความสัมพันธ์ของการเกิด ดำรงอยู่และสิ้นสุดของสิ่งต่างๆ ในจักรวาลปราภูภารณ์ เป็นเพียงตัวประسانเท่านั้น เพราะตัวบังคับบัญชาทุกสิ่งทุกอย่างคือพุธมนุอันเป็นที่มาของทั้งโอม สายไปและทุกสิ่งทุกอย่างในโลกนี้ จักรวาลนี้

โศลกอุปนิษัทสำหรับคำอธิบายตามนัยที่ 2 โศลกอุปนิษัทต่อไปนี้ถ่ายทอดและแปลความจากไมตรี-อุปนิษথ VI.3, .4, .5, .6, VII.7; พุทธารณยก-อุปนิษথ III.8.7-10; มุนุก- อุปนิษথ I.1.7-9; เศวตาครุต-อุปนิษথ III.1, .3, V.3, .4, .9,.13 (Radhakrishnan 1953 : 817-819, 857-878, 231-233, 673-674, 725, 738-741; Shastri 1996 : 181-182, 194, 107, 16, 136-137, 139-140) นอกจากนี้บางส่วนที่เกี่ยวข้องกับตอนนี้ยังถูกตัดความลงไว้แล้วในตอนที่ผ่านมาในบทเดียวกันนี้เป็นต้นว่า มุนุก-อุปนิษ� 1; ไทดุตติรย-อุปนิษথ I.8.1; เศวตาครุต-อุปนิษথ III.14; พุทธารณยก-อุปนิษথ I.6.1-3, II.3.2, I.4.7, II.1.20, III.6.1,

III.7.1-23; ຈານໄທຄູຍ-ອຸປະນິເມທ. VI.2.3, VI.3.1-4; ໄມທີ່-ອຸປະນິເມທ. V.2; ສຸພາລ-ອຸປະນິເມທX.1; ໄປງຸລ-ອຸປະນິເມທ II.7

ເຫວັນ ວາ ພຣະມູນໂສ ຮູບປັບ ມູນຮຸດໍ ຈາກ ຍັນມູນຮຸດໍ ຕກສອຍໍ ຍັນມູນຮຸດໍ ຕຕ ສຖ້ຍໍ
ຕກ ພຣະມູນ ດັບ ທ່ານ ຂໍໄຟຕິຮ່າງ ຂໍໄຟຕິຮ່າງ ສ ອາກີທຸຍະ ສ ວາ ເອັນ ໂອມືຖແທທາມາກວາຖ,
ສ ເຕເຮາຖາມານີ້ ຖືກຸງໄຊມິຕີ ຕິສູໄງ ມາຕຸຮາ ເອຕາກີະ ສຽວມິກໂນຕໍ ໂປ່ຣຕໍ ໄຈາສົມືຕີ,
ເຂົ້າ ຜູ້ໄທຫຼາກ ວາ ອາກີທຸຍະ ໂອມືຖແທວ່າ ຊຳຍາຍຕາ 'ທຸມານີ້ ຍຸດຸ້ເທີຕີ ||3||

ອການຸຍຫຼາບປຸຢຸກທຸນ,ອກ ຂລຸ ຍ ອຸທຸກີກະ ສ ປຸຮະໄວ ຍະ ປຸຮະໄວ ສ ອຸທຸກີກະ ອີຕີ,ອເລາ
ວາ ອົກີທຸຍໍ ອຸທຸກີກະ ເອັນ ປຸຮະໄວ ອີຕີ,ເຂົ້າ ຜູ້ໄທຫຼາກີຕໍ ປຸຮະວານຸ່ຍໍ ປຸຮະເຕກຳ ກາງູປໍ
ວິຄົກນິຖໍ ວິຊໍ ວິນຸກຖໍ ຖົບປໍ ຖົບຢຸກຊໍ ປຸນະ ປຸນຸຈ່າ ຂໍ້ເງຸຍໍ ນິທີຕໍ ອຸທຸກີກະ,
ເຂົ້າ ຜູ້ໄທຫຼາກຊຸມຸໍ ຖົນປາກ ພຣະມູນຄານາ ອາກສາວາຍຸວຄນຍຸກກຸມຍາກຍ
ອໂກ 'ຕ່າວຸດຕານາໄມທຸກ ພຣະມູນໄມສໄຢັດດ ເທື່ອ ຍກສາວາທິຖະຍະ ໂອມືຖແທທກະຊຮສູຍ
ໄຈຕຸດສຸມາໄກມິຖຸຍແນໃນຕຸປະສົບຕະສຸມິຕີເອໂກ 'ສູຍ ສິໄພຍແຕກແຍ່ງ ຜູ້າຫ
ເອຕເທວາກຸ່ຮໍ ປຸ່ນຍົມຕເທວາກຸ່ຮໍ ປ່ຽນມູ ເອຕເທວາກຸ່ຮໍ ຊັ້ນາຖາວ
ໄໂ ຍິທີຈຸດຕີ ຕສູຍ ຕຕ ||4||

ອການຸຍຫຼາບປຸຢຸກທຸນ, ສວນວະເຍົາ 'ສູຍ ຕະນະໄໂຍຮົມິຕີ ສຸກົງປຸ່ລັກເກົດ
ລຶງຄວາຕີ,ເອັນ 'ຄາດຸນິຮໍ ວາຍຸກຸກີທຸຍໍ ອີຕີ ກາສຸວາທຸເຍົາ 'ກ ພຣະມູນ ຮຸຫຼວໄຮ
ວິ່ຊັ້ນຮ່ວມຮົບປົກຕົວຕີ,ເອັນ 'ກ ດາຮຸຫປຸກໂຫຍດ ຖກຜົນຄຸນິຮາຫວັນນີ້ ອີຕີ ມຸນຸກີ,ເອັນ 'ກ
ຖຸຍຸ້ຮໍ ສາມເຕີ ວິຊັ້ນໝານວັດ,ເອັນ ກູ່ງກູ່ວະ ສຸວິຕີ ໂລກວັດ,ເອັນ 'ກ ກູ່ໆ ກາຍໍ ກວິ່ຊັ້ນທີ່
ກາລວັດ,ເອັນ 'ກ ປຸ່ຮະໄວ 'ຄຸນິຮໍ ສູຮ່ຍ ອີຕີ ປຸ່ຮະປາປົວຕີ,ເອັນ 'ການຸນມາປັສ ຈຸນທຽມາ
ອີຕຸຍາປຸ່ພາຍນວັດ,ເອັນ 'ກ ພຸກຸຮ່ຽນ ມໂນ 'ທັກການ ອີຕີ ເຈຕນວັດ,ເອັນ 'ກ ປຸ່ຮະໄວ 'ປ່າໂນ
ຈຸຍານ ອີຕີ ປຸ່ຮະນວຕີ,ເອັນຖຸຍທ ໂອມືຖຸກເທິນະະ ປຸ່ຮະສຸກ ອຣັຈຕາ ອຮັບປາ
ກວນທີ່ຖຸເຍ່ວ ຜູ້ໄທຫຼາກ ໄວ ສຖຸຍການ ປ່ຽນ ຈ ພຣະມູນ ຍໄກມືຖແທທກະຊຮມິຕີ ||5||

ອກາຍ່າຫຼຸດໍ ວາ ອິກມາສີຖຸຍສຖໍ ປຸ່ຮະປັກຕິສ ຕປສ ຕປຸກວາ 'ນຸ້ຍາຫວກຫຼວກກູ່ວະ
ສຸວິຕີ,ເອັນໄວສູຍ ປຸ່ຮະປາປະເທະ ສຸກົງຫຼາກ ຕນູຮໍ ຢາ ໂລກວັດຕີ ສຸວິຖຸຍສຸຍະ ຕິໂຮ ນາກິຮ່
ກູ່ໄວ ກູ່ປາຫາ ອາກີທຸຍ່ ຈັກໜຸ່ ຈັກໜຸ່ຮາຍຖຸຕາ ທີ່ ປຸ່ຮະສູຍ ມහີ່ ມາຕຸຮາ ຈັກໜຸ່ຊາ ພຍໍ່
ມາຕຸຮາສ ຈະຕີ ສຖ້ຍໍ ໄວ ຈັກໜຸ່ຮາຍສຸຍລົກືໄຕ ທີ່ ປຸ່ຮະສະ ສຽວຮຸກເຄຸ້ມ ຈະຕີ,ເອຕສາມາກ
ກູ່ ກູ່ວະ ສຸວິຖຸຍປາສີທາແນນ ທີ່ ປຸ່ຮະປັກຕິຮ່ ວິຄວາທຸມາ ວິຄວຈກໜຸ່ຮົວປາສີໄຕ ກວິ່ຕີ,
ເຍ່ວ ຜູ້າຫ ເອັນ ໄວ ປຸ່ຮະປາປະເທຣ ວິຄວກຸກຖຸຕນູເຮສຍາມີກ ສຽວມຸນຫຼວກິຕມສຸມິ່ຕີ ຈ
ສຽວສຸມິນແນ້າ 'ນຸ້ຮັທິເທີຕີ ຕສຸມາເທໂປ່ປາສີຕີ ||6|| (ໄມທີ່ VI.3.,4.,5.,6.)

ພຣະມູນແນ່ລະນີສອງຮູບ ຄືອມີຮູ່ປ່າງແລະໄມ້ມີຮູ່ປ່າງ ແລະຂະນະນີ້ ສິ່ງໄດ້ທີ່ມີຮູ່ປ່າງ ສິ່ງນັ້ນ
ໄມ້ໃຊ້ຄວາມແກ້ຈົງ ສິ່ງໄດ້ທີ່ປ່າສຈາກກູ່ປ່າງ ສິ່ງນັ້ນເປັນຄວາມແກ້ຈົງ ສິ່ງນັ້ນຄືອ ພຣະມູນ ສິ່ງນັ້ນຄືອ

แสงสว่าง สิ่งที่ส่องสว่างคือดวงอาทิตย์ แต่ละ เขาคือสิ่งนั้นที่มีโอมเป็นชาได้แบ่งอาทุณหอกร เป็นสาม (โอมคืออักษรΩตัว อ อ ม)ด้วยอักษรสามตัวนี้ สิ่งทั้งปวงนี้(จักรวาล)จึงถักทองานไขว้ เนาอยู่ไปมา ด้วยเหตุนี้จึงกล่าวว่าครการทำสามารถชิมุ่งต่อดวงอาทิตย์ประหนึ่งว่าเป็นโอมและเรื่อง ตนเข้ากับอาทุณห (3)

ครานี้ได้กล่าวเอาไว้ในที่อื่นว่า "ครานีล สิ่งใดคืออุทคี สิ่งนั้นคือปรูนา สิ่งใดคือ ปรูนา สิ่งนั้นคืออุทคี อุทคีกันนั้นก็คือดวงอาทิตย์เพ็น สิ่งนี้คือปรูนา เพราะว่า ได้กล่าวแล้วว่า อุทคีถูกเรียกว่าปรูนา เป็นผู้นำพิธีกรรม ผู้มีรูปเป็นรัศมี ปราศจากการหลับ ปราศจากความ แก่ ปราศจากความตาย มี 3 เท้า มี 3 ตัวอักษร รู้กันว่าห้าสิ่งรวมเป็นหนึ่ง ซ่อนอยู่ในที่ลับ(หัวใจ) กล่าวกันว่า พุทธมนุสีมี 3 เท้า มีมูลรากอยู่เบื้องบน มีสาขาเป็นอาการ ลม(瓦yu) ไฟ น้ำ ดิน (โลก) เป็นต้น พุทธมนุสีเป็นรากของต้นอศุตุก(โพธ)โโคดเดียว และแสงของพุทธมนุสีคือดวง อาทิตย์ และอักษรโอมนั้นมีรัศมีความอาทิตย์ เพราะฉะนั้นบุคคลพึงบูชาสิ่งนั้น(พุทธมนุสี)ด้วยโอม เพราะว่าดักกล่าวเอาไว้แล้วว่า อักษรโอมนี้แหล่งเป็นบุญ แหล่งอักษรโอมนี้เป็นสิ่งสูงสุด เมื่อรู้ อักษรนี้ดังนี้ แหล่งสิ่งได้กิจกรรมที่บุคคลนั้นประทานย่อมเป็นของเขา (4)

องค์ได้กล่าวเอาไว้ในที่อื่นว่า สิ่งนี้(โอม)คือรูปด้านเสียงของสิ่งนี้(อาทุณห) เพศหญิง เพศชายและไม่มีเพศ เป็นรูปด้านเพศของสิ่งนี้ ครานี ไฟ ลม ดวงอาทิตย์ ดังนี้เป็นด้านแสง สว่างของสิ่งนี้ ครานีพุทธ รุ่ง วิชญา เป็นรูปด้านเทพเจ้าของสิ่งนี้ ครานีพิการหปุบ ไฟทกษิณาคน และไฟอาหวานย เป็นรูปด้านปากของสิ่งนี้ ครานีทุคเวท ยชุรเวท สามเวท เป็นรูป ด้านความรู้ของสิ่งนี้ ดิน(ภูส) ห้องฟ้าชั้นบรรยายกาศ(ภูส) และห้องฟ้า(สุส) เป็นรูปด้านโลก ของสิ่งนี้ อตีท ปัจจุบัน อนาคตดังนี้ เป็นรูปด้านกาลเวลาของสิ่งนี้ บุราณ ไฟ ดวงอาทิตย์ดังนี้ เป็นรูปด้านความร้อนของสิ่งนี้ ครานี อาหาร น้ำ ดาวจันทร์ดังนี้คือรูปด้านเจริญเติบโตของสิ่งนี้ ครานีพุทธ มนสุ อหการ ดังนี้ เป็นรูปด้านความคิดของสิ่งนี้ ครานี บุราณ อบาน วายาน ดังนี้เป็น รูปด้านลมปราณของสิ่งนี้ ดังนั้น สิ่งเหล่านี้ทั้งหมดย่อมกล้ายเป็นสิ่งที่ถูกสร้างเริญบูชาและยก ย่องด้วยการเปล่งเสียงโอม ก็ เพราะว่า เรื่องนี้ได้กล่าวแล้วว่า อักษรโอมนี้แหล่งเป็นความ ประทานที่แท้จริง เป็นพุทธมนุสัณสูงและเป็นพุทธมนุสัณตា (5)

องค์จักรวาลนี้แหล่ง(ในตอนเริ่มต้น)ไม่มีการเปล่งเสียง เมื่อเข้าผู้เป็นตัวความจริง (สตุยม) เป็นเจ้าแห่งการสร้างโลก(ป್ರಾಪತಿ)ได้กระทำทบทะ เขาได้เปล่งเสียง ภูส(ดิน) ภูส (ห้องฟ้าชั้นบรรยายกาศ) สุส(ห้องฟ้า)ออกมาน สิ่งนี้แหล่งคือรูปหมายของบุราปติ เป็นรูปด้าน เป็นโลก หัวของโลกคือห้องฟ้า(สุส) สะคือคือห้องฟ้าชั้นบรรยายกาศ(ภูส) เท้าคือดิน(ภูส) ดาว ตามคือดวงอาทิตย์ เพราะว่ามวลใหญ่ๆตามการวัดของมนุษย์ขึ้นอยู่กับการมองเห็น เนื่องจาก มนุษย์วัดสิ่งนี้ด้วยการใช้ดวงตา และดวงตาคือตัวความจริง เพราะว่าตัวบุคคลที่สัตตอยู่ในดวง ตาเคลื่อนไปในทำกลางวัตถุทั้งปวง(คือเห็นวัตถุทั้งปวง) ดังนั้นบุคคลควรควรระวังบูชา ภูส ภูส สุส เพราะว่าบุราปติซึ่งเป็นอาทุณห(ตัวแท้)ของทุกสิ่งทุกอย่าง(จักรวาล)เป็นดวงตาของ

จักรวาลย่อมเหมือนกับได้รับการคาระบุชาแล้ว(ด้วยการทำอย่างนี้) ก็ เพราะว่าเรื่องนี้ได้เคยกล่าวไว้ว่า แหล่งสิ่งนี้คือรูปของปูรชาปติที่มีทุกอย่างอยู่ในตัว เพราะว่า ในสิ่งนี้ จักรวาล(ภูสูตรสูตร)ถูกซ่อนไว้ และสิ่งนี้ถูกซ่อนไว้ในจักรวาล(ทุกสิ่งทุกอย่าง) เช่นกัน ดังนั้น สิ่งนี้คือสิ่งที่ควรได้รับการคาระบุชา (6)

ส ไหวจ ยทูรธว์ かるคิ ทิไว ยทวกก บุตถิวยา ยทนตรา ทุยากาบุตถิว อิเม ยท ภูต
จ ภาจ จ ภวิษัยจ เจทยาจกษ์ อากาศ เอว ตโภต จ โปรด์ เจติ กาสึนิ นุ
ชลุวากาศ ไอตศ จ โปรดศ เจติ ||7||

ส ไหวจุ เอทท ไว ททกุร์ かるคิ พรุหุมณ ภวิทกนุทัยสกุลน, อนกุ, อาหสุวน,
ทีรุชน โอลิหิม, จุจายม, อตมะ, อาวุนานากาศม, อสังคุ, อรสม, อนาคต, อาจกุชุกgn,
อศโตรตรน, อาคมน, อเทชสกุ, อปุราณ, อนมุข, อนาคต, อนาคต, อนาคต,
อนาคต จิ่น น คาดคุนาติ กศุ จิ น ||8||

เอตสุย ว อกุษรสุย ปรุศาสน เครรุคิ สูรยาจุนทุร์มเสา วิชุตเตา ติมชุต เอตสุย ว
อกุษรสุย ปรุศาสน เครรุคิ เทุยาวบุตถิวเยา วิชุตเต ติมชุต เอตสุย ว อกุษรสุย
ปรุศาสน เครรุคิ นิเมษา มหุรุตา อะหารคุราณยรุชมาสา มาสา ຖตัว สำทุสร้า อิติ
วิชุตตาส ติมชุต เอตสุย ว อกุษรสุย ปรุศาสน เครรุคิ ปราจุโย ‘นุยา นหุยะ
สุปนุทันเต เศวเตภัย ปราวเตภัย ปรตีจุโย ‘นุยา ยำ ยำ จ ทิคณ, เอตสุย ว
อกุษรสุย ปรุศาสน, เครรุคิ ททโต มนุษยะ ปรต์สันติ ยชمان ท่าวะ ทรร’
ปิตโร ‘นุวายตุตตะ’||9||

โย ว เอตทกุร์ かるคิ, วิทิทุวสุนิ ล โลเก ชุโหติ, ยชเต, ทปส ทปุยเต พหุนิ
วรุสสหสุราณยนุทวเทวะสุย ทท ภาติ โย ว เอตทกุร์ かるคิ, วิทิทุวสุมาล โลกาต
‘ปรติ ส กุตปะ, อต ย เอตทกุร์ かるคิ วิทิทุวสุมาล โลกาต ปรติ ส พรุหุมณ
||10|| (พุทธการณยกฯ III.8.7-10)

เข้าได้กล่าวแล้วว่า “สิ่งที่ถักหกอยไว้กันไปมาอยู่ในอากาศคือสิ่งที่อยู่เบื้องบนห้องพ้า
สิ่งที่อยู่เบื้องใต้โลก สิ่งที่อยู่ระหว่างห้องสองสิ่งคือห้องพ้ากับแผ่นดิน สิ่งที่เขารียกว่า อดีต
ปัจจุบัน และอนาคต แล้วอากาศถูกถักหกเป็นเส้นไปไว้กันไปมาอยู่บนตะวันลalte?”(7)

เข้าได้กล่าวแล้วว่า “แนะนำ かるคิ! สิ่งนั้นแหล่ ผู้รับพรหมนุทั้งหลายเรียกว่า สิ่งที่ไม่
เสื่อมลาย(อกุษรน) มันไม่ใช่สิ่งหายไป ไม่ใช่สิ่งละเอียด ไม่สัน ไม่ยาว ไม่เป็นสีแดง(อย่างเลือด)
ไม่ติดเหนียว ไม่ใช่เงา ไม่ใช่ความมืด ไม่ใช่ลม ไม่ใช้อากาศ ไม่ถูกผูกติด ไม่มีรัส ไม่มีกลิ่น ไม่มี
การเห็น ไม่มีการได้ยิน ไม่มีเสียง(ไม่มีคำพูด) ไม่มีใจ(มนส) ไม่มีรัศม ไม่มีຄมปราณ ไม่มีป่าก ไม่มี
มีขานาดที่จะวัดได้ ไม่มีภายนใน ไม่มีภายนอก สิ่งนี้ไม่กินสิ่งใด และไม่มีสิ่งใดกินสิ่งนี้ได้” (8)

แนะนำ かるคิ! แหล่ ด้วยการบังคับบัญชาของสิ่งที่ไม่เสื่อมลายนี้ ดวงอาทิตย์ ดวง
จันทร์ซึ่งสถิตอยู่ในตำแหน่ง แนะนำ かるคิ! แหล่ ด้วยการบังคับบัญชาของสิ่งที่ไม่เสื่อมลายนี้

ห้องฟ้าแผ่นดินจึงสถิตอยู่ในคำแห่งนั้น แน่ ครุคิ! แน่นะ ด้วยการบังคับบัญชาของสิ่งที่ไม่เสื่อมลายนี้ สิ่งที่เรียกว่า ครุหนึ่ง ชั่วโมง วัน คืน ปักษ์ เดือน ฤดู ปี จึงสถิตอยู่ในคำแห่งนั้น แน่ ครุคิ! แน่นะ ด้วยการบังคับบัญชาของสิ่งที่ไม่เสื่อมลายนี้ แม่น้ำบางสายจากภูเขาริมแม่น้ำ (ที่มีพิมพ์)ย้อมให้เหลืองไปทางตะวันออก บางสายย้อมให้เหลืองไปทางตะวันตก และแต่ละสายเหล่านี้ มนุษย์ทั้งหลายย้อมสรรเสริญบุคคลผู้ให้เครื่องบูชา เทวทั้งหลายประทาน(ให้มี)ผู้สังเวย (และ)บิดาทั้งหลายเป็นผู้ประธานเช่น "กรริ" (เครื่องบูชาชนิดหนึ่ง) (9)

แน่ ครุคิ! แน่นะบุคคลใดก็ตามในโลกนี้ปราศจากความรู้สิ่งที่ไม่เสื่อมลายนี้ ประกอบพิธีกรรมสังเวย บูชา กระทำบันบันปี การกระทำของเขานี้ย้อมมีวันสุดสั้นลง แน่ ครุคิ! แน่นะบุคคลใดก็ตามตายจากโลกนี้ไปโดยปราศจากความรู้สิ่งที่ไม่เสื่อมลายนี้ เขาผู้คนเป็นผู้ที่นำสมเพชเวนา แน่ ครุคิ! แน่นะ บุคคลใดก็ตามครั้นเมื่อความรู้สิ่งที่ไม่เสื่อมลายนี้ ตายจากโลกนี้ไป เขายังนั่นคือพระมหาณี(ผู้รักพรุนนุ) (10)

ย ໂග ຣັນ ນາກີ ສຸຫະເຕ ຄຸທຸ່ນ ແຕ ຂ ຍາ ປຸດຖິວຍາ ໂມຍະຍະ ສຳກວນ ຕີ

ຍາ ສະ ປຸ່ງ ມາ ຖຸ່ງ ເກສໂລມານີ ທະກຸມະຮາຖ ສຳກວັດ ວິຄວຸມ ||7||

ມະຫວັງກາຍລ້າຍດີຕາ hōs ສົງວນເລີຂີສິກເຮີ

ຢະ ສຽວຊະນະ ສຽວທຸຍສູຍ ຂະໜານມົມ ຕປະ |

ທສູມາເທດຖຸພຽນ ນາມ ຮູປມນຸ່ນ ຈ ຂາຍເຕ |9| (ນຸ່ອນທາກฯ I.1.7,9)

ຖຸຈົ່ງແນ່ມຸນຫັກໄຍອອກແລ້ວເກະໄຍໄວ້ຈັນໄກ ຖຸຈົ່ງພື້ນລັນລຸກອອກນັກບັນຫຼັກ ສິ່ງທີ່ໄມ່ເສື່ອມສາຍກົກ່ອໄຫເກີດຈັກຮາລ(ສິ່ງທັງໝົດທັງປະກົງ)ຂຶ້ນໄດ້ຈັນນັ້ນ (7)

ຜູ້ໜີ້ງຽນໃສ່ງທັງປະກົງ ຜູ້ທີ່ຈັດທຸກດ້ານຜູ້ມີຕະປະປະກອບດ້ວຍຄວາມຮູ້ ຈາກເຂົານີ້ເອງທີ່ພະພຽນ(ພຽນມາຫຼືອທິຣຸນຍົມຄຽກ)ນີ້ ນາມ-ຮູປ ແລະ ອາຫານບັງເກີດຂຶ້ນ (9) |

ຍ ເອ ໂກ ຬາລວັນເສດ ອືສນີກີ ສຽວ ລຸ ໂກ ບັນເສດ ອືສນີກີ | ຍ ເວ ໄກ ອຸຖຸກເວ ສຳກວາ ຈ ພ ເອ ຖ ວິຖຸມຸຖາສຸເຕ ກວນ ຕີ ||1||

ວິສຸວຕຸ ຈາໜຸຮຸຖ ວິສຸວໂຕມຸໂນ ວິສຸວໂຕພາຫຸຮຸຖ ວິສຸວຕຸປາຕຸ

ສ ພາຫຸກຍຳ ຂມທ ສ ປ ປ ໄກ ໃ ໄກ ||3|| (ເຄົວຕາສຸວຕະ III.1.,3)

ເອກອງຄູ້ໜີ້ງແຜ່ຕາມຢ່າຍ ຜູ້ໜີ້ງປັກຮອງດ້ວຍພລັງຢ່ານາຈແໜ່ງການປັກຮອງ ຜູ້ໜີ້ງປັກຮອງໂລກທັງໝົດທັງປະກົງດ້ວຍພລັງຢ່ານາຈແໜ່ງການປັກຮອງ ຜູ້ໜີ້ງທຽບຕໍ່າງໆມີຄວາມເປັນໜີ້ເດືອນທີ່ນັ້ນ ຂະນະທີ່ນັ້ນເກີດ(ສິ່ງອື່ນ)ຂຶ້ນແລະອູ້ງທີ່ໄປ ເກົ່າທັງໝົດຜູ້ຮົງສິ່ງນີ້ຍ່ອມກາລຍເປັນອມຕະ (1)

ເອກເທວະຜູ້ມືດວງທາຖາກ່າທີ່ ໃບໜ້າທຸກ່າທີ່ ແນທຸກ່າທີ່ ເປັນຜູ້ສ້າງແຜ່ຕິດ
ແລະທົ່ວໂລກແລະສ່ວරົບ)ແລະເຫາລອມຮາມເຂົ້າໄວ້ດ້ວຍວັງແຂນແລະປຶກທັ້ງໝາຍຂອງເຂາ (3)।

ເອົາໄກກໍ ທ່າລິ ພຸຊາ ວິກຸຽນ, ອສມິນຸກເມະຕຸເຮົ ສໍ່ທ່າຍເຍະ ເທວະ |
ກູຍະ ສຸດໜ້າວາ ປັກຍສຸດເກະ ສ່ຽວເຫືປຖິຍໍ ກຸຽເຕ ມາທຸນາ ||3||
ສ່ຽວ ກິສ ອູ້ຮຸມຮ່າ ຈ ຕິຣູຍກ ປຸກາຄຍນຸກຮາຈເຕ ຍທຸນໆທຸວານຸ|
ເອວໍ ສ ເທໄວ ກຄວານ ວເຮັດໄໂ ໂຍືສຸກວາການເຫີມຊູ້ຕູຍກະ ||4||

ວາສາຄຸຮັດວາກສຸຍ ຄຕຫາ ກລຸປີຕສຸຍ ຈ |
ກາໂຄ ຜົວ ສ ວິຊເງຸຍະ ສ ຈານນຸທ່າຍ ກລຸປີເຕ | ||9||

ອານາຖຸນຸໍາ ກລິລສຸຍ ມັເຢ ວິຄວາສຸຍ ສຸດໜ້າວາມແນກງຸປມ |
ວິຄວາສຸໄກກໍ ປຣິເວັນງິຕາກໍ ຊ່າງ່າວາ ເກວໍ ມຸຈູແຕ ສ່ຽປປ່າໄກ ||13||
ເນື້ອໄດແຜ່ຕານ່າຍໜຶ່ງໜຶ່ງຍ້າຍອອກໄປມາກມາຍ ເຫັນກົນນັ້ນຈຶ່ງມັນມາໄວ້ຕ້ວຍກັນໃນທຸງ
ພະຜູ້ເປັນເຈົ້າຮັນໄດ້ສ້າງບຣຄາເຈົ້າທັ້ງໝາຍຂຶ້ນແລ້ວ ກີສ້າງມາທຸມັນ(ອາຄຸນນຸ່ມື່ອງໃຫຍ່)ຍ່ອມໃຊ້
ອຳນາຈຄວາມເປັນເຈົ້າຂອງພະອອງຄໍເໜື້ອທຸກສິ່ງ (3)

ຕວງຢາທີຍໍຍ່ອມປັບປຸງແສງໃຫ້ສ້າງທຸກທີ່ຕຸກກາງ(ກັ້ງ)ເໜື້ອ ໄດ້ ແລະແນວຂວາງຈັນໄຕ
ເຫັນເຈົ້າທີ່ເຕີຍານີ້ ຜູ້ມີວຽກແນວໜີ້ເຈົ້າຢູ່ຮ່າງເຮືອງ ເປັນທີ່ເຄົາພ ຍ່ອມປັກໂຮງເໜື້ອສິ່ງມີຊີວິດໄດ້ງໍາກ
ຕາມທີ່ອອກມາຈາກທີ່ເກີດ(ຄຣກໍ) (4)

ຊີວິດນີ້ເປັນທີ່ຮັ້ງກັນວ່າ ເປັນສ່ານໜີ້ຂອງຮ້ອຍສ່ານຂອງເສັນພມທີ່ແປ່ງອອກເປັນຮ້ອຍເຫຼົາ
ແລະສາມາດເປັນອັນນີ້(ອຍາງໄມມີທີ່ສິ້ນສຸດ)ໄດ້ (9)

ເບາຜູ້ຊື່ປ່າກຈາກຈຸດເຮັມຕົ້ນແລະສິ້ນສຸດ ອູ້ໃນກຳລາງແໜ່ງຄວາມຊຸລມຸນວຸ່ນວາຍໄຮ
ຮະເບີນ ເປັນຜູ້ສ້າງສິ່ງທັງປ່າງ ຫຼຸບພັນຫລາກຫລາຍທັງປ່າງ ເຂົາເປັນເພື່ອຜູ້ເຕີຍາທີ່ໄອບກອດຈັກຮາວລ
ໄວ້ ບຸດຄລຜູ້ຮັກທີ່ເຫວອອງຄົນນີ້ ຍ່ອມຫຼຸດພັນຈາກປ່າງນາສົກ(ກຣມ)ທັງປ່າງ (13)।

นัยที่ 3 จักรวาลปราภูภารณ์กำเนิดและสิ้นสุดอย่างมีวัฒนาการไปตามลำดับขั้น คำอธิบายภาพรวมจากความในโคลงตามนัยนี้ มีดังนี้ วิัฒนาการเป็นสิ่งสำคัญ ต่อการทำให้เกิดความหลากหลายของจักรวาลปราภูภารณ์ และการวิัฒนาการตามลำดับขั้น ของการกำเนิดและสิ้นสุดของสิ่งต่างๆในจักรวาลปราภูภารณ์นี้เองที่อุปนิษัทชี้ให้เห็นว่า จักรวาลปราภูภารณ์ไม่ใช่สิ่งที่ตั้งอยู่อย่างไรรูแบบแผน แต่มีความเชื่อมโยงสัมพันธ์ มี สิ่งที่มาก่อน-หลัง มีลำดับชั้น แต่จะลำดับชั้นไปอย่างไร หรือวัฒน์ไปอย่างไรนั้น เศวตาครูตระอุปนิษัท V.11.,12 ให้เหตุผลไว้เป็นเบื้องต้นว่า เนื่องมาจากกรรมหรือการกระทำ เพราะตัวตนของสิ่งมีชีวิตต่างๆประกอบไปตามคุณทั้งสาม(ตามสุ ราชสุ สุทุต)ที่มีสัตส่วนอยู่ในตัวตนแต่ละตัวแตกต่างกันไป ถ้าเข่นนั้น ตัวตนหรืออาทุมนุเกิดขึ้นได้อย่างไร? เศวตาครูตระอุปนิษัท V.11.,12 กับไตรตุติรย-อุปนิษัท||.1.1 กล่าวถึงอาทุมนุในความหมายที่แตกต่างกัน ไตรตุติรย-อุปนิษัท ||.1.1 ชี้ให้เห็นว่า ออาทุมนุคือตัวตนที่มาจากการพุทธมนุ เป็นตัวแท้ที่เป็นจุดเริ่มต้นให้บังเกิดสิ่งต่างๆ วิัฒน์กันไปเป็นทอดๆ คือจากอาทุมนุ เป็นอาการ จากอาการเป็นลม จากลม เป็นไฟ จากไฟเป็นน้ำ จากน้ำเป็นดิน จากเป็นพิชพันธุ์ จาพิชพันธุ์เป็นอาหาร จากอาหารเป็นบุรุษ(คน) ซึ่งสอดคล้องกับปรุศุ-อุปนิษัทVI.2.4 เพียงแต่ปรุศุ-อุปนิษัท(และพุทธการณ์ยัง) อุปนิษัท 1.2.3.-6 ด้วย) แทนที่การเรียก ออาทุมนุด้วยคำว่าปุราณ แล้วคลี่คลายไปเป็นศรัทชา ก่อนจะเป็นอาการ แล้วก็เป็นลม เป็นไฟ(หรือแสง)ไปตามลำดับ อย่างไรก็ตี ไม่ว่าจะใช้คำว่า ออาทุมนุหรือปุราณ หงส่องอุปนิษัทนี้ก็ให้ความหมายออาทุมนุหรือปุราณว่า เป็นตัวแท้ที่เป็นตัว เชื่อมโยงพุทธมนุซึ่งเป็นจักรวาลสัจจภาวะกับจักรวาลปราภูภารณ์ เพราะจากพุทธมนุจะคลี่ คลายมาเป็นจักรวาลปราภูภารณ์โดยไม่ได้ ต้องมีขั้นตอน คือ คลี่คลายมาเป็น ออาทุมนุ หรือ ปุราณก่อน จึงจะสามารถคลี่คลายออกไปเป็นเทวากาيانอก(อาการ ลม ไฟ น้ำ ดิน) และ เทวากาيانใน(ลมปราณ -ปราณที่เป็นอย่างต่างๆ ฯ) และเข้าไปอยู่ในเทวากาيانในและ เทวากาيانนอกเหล่านี้ได้ จึงจะเรียกว่าเป็นออาทุมนุภายในสรพชีวิตทั้งปวง ไม่ว่าจะ วิัฒนาการไปในรูปลักษณะใหญ่โตเล็กจ้อยอย่างไรก็ตามดังที่ปราภูภารณ์จะอธิบายอยู่ใน มุณฑาก- อุปนิษัท ||.1.1, .4, .5, .6, .7, .8, .9 นี่ก็คือออาทุมนุตัวแท้ที่ไม่ตาย เป็นประหนึ่งตัวแทนพุทธมนุที่ ซักไยค้าชูชีวิตและจักรวาลให้มีกำเนิดและสิ้นสุดตามกรรม แต่ตัวตนหรืออาทุมนุที่กล่าวถึงใน เศวตาครูตระอุปนิษัท V.11.,12 นั้น แสดงให้เห็นว่า กรรมหรือการกระทำในจักรวาลปราภูภารณ์ ที่ต้องมีการกินกันและกัน(บริโภคอาหาร/น้ำ/สิ่งภายนอกด้วยอายตนะ)ก่อให้เกิดตัวตน (อาทุมนุ)ขึ้น และอธิบายว่าเมื่อตัวตนหรืออาทุมนุไปอาศัยในร่างใด ก็อ Era ร่างนั้นเป็นที่อาศัยซึ่ง ชีวิตที่อาทุมนุ เข้าไปอยู่กับปรด้วยคุณต่างๆกันไป(คุณทั้งสามผสมกันในสัตส่วนของแต่ละสรพ ลิ่งชีวิตไม่เท่ากัน)ทำให้มีรูปร่าง พฤติกรรม การกระทำการที่แตกต่างกันออกไป ด้วยเหตุ ความหลากหลายในจักรวาลปราภูภารณ์จึงเกิดมีขึ้น และการกระทำของชีวิตที่อาทุมนุ อยู่ในร่างย่อมติดตามอาทุมนุไปเกิดใหม่ในสถานะตามกรรมนั้นๆ ทำให้ออาทุมนุต้องไปอยู่ในชีวิต ที่ต่างๆกันออกไป การวิัฒน์ไปตามกรรมจึงเป็นการวิัฒน์ที่แสดงให้เห็นความต่อเนื่องของเหตุ

ปัจจัยและผล ก่อให้เกิดความหลอกลวงอโกไปไม่จบสิ้นของจักรวาลปราภูภารณ์ อย่างไรก็ตามอุปนิษัทพิจารณาและแสดงให้เห็นว่า กำเนิดและการสืบสุขของจักรวาลอย่างมีวิวัฒนาการนั้น เป็นไปโดยลำดับนั้นจากสิ่งสูงสุดไปสู่สิ่งต่ำสุดและจากสิ่งต่ำสุดกลับไปสู่สิ่งสูงสุดอีก นั่นก็คือ วิวัฒนาการจากพุธมนุที่เหนือกว่าคำอธิบายใดๆว่าเป็นอะไร เป็นสิ่งที่ไม่เสื่อมสลาย(อุกษะ) ที่อยู่เหนือสิ่งปราภูภูและไม่ปราภู มาเป็น สิ่งที่ไม่ปราภู(อุญกุต)แล้วมาเป็นสิ่งไม่มีอยู่(อสตุ) แล้วเป็นสิ่งมีอยู่(สตุ) แล้วมาเป็นอาทุมนุหรือบุราณ แล้วเป็นอาการ(ข) ลม(瓦yu) แล้วเป็นไฟและสว่าง(อคุนิชโยติสุ/เศช/ดวงอาทิตย์) แล้วเป็นน้ำ แล้วเป็น ดิน(ปุกติวิโลก) หรืออาหาร(สาร) แล้วเป็นพิชพันธุ์หรืออาหาร แล้วเป็นคน แล้วเป็นน้ำอสุจิ(เรตสุ) จากน้ำอสุจิทำให้เกิดเป็นคนสืบท่องกันไป คนเมื่อตายก็สลายย้อนกลับไปเป็นสิ่งที่เคยเป็นมา ชาตุ หรือเทวคากาภัยในที่สัมพันธ์กับชาตุหรือเทวคากาภัยนักมากอย่างไรก็คืนกลับกันไปอย่างนั้น โดยไปกันเป็นคู่ๆ เช่น น้ำอสุจิคืนกลับไปสู่น้ำ ผม/ขน คืนกลับไปสู่พิชพันธุ์ ดาวภาคินสู่ดวงอาทิตย์ มนต์(ใจ)คืนสู่ดวงจันทร์ การได้ยินคืนสู่หิศทั้งหลาย ฯลฯ การจะวิวัฒน์ย้อนกลับคืนไปอย่างไร นั้นก็เป็นไปตามกรรมของสรรพสิ่งและชีวิตอีกเช่นกัน อุปนิษัทหังหลายแสดงให้เห็นทรงกันว่า การวิวัฒน์จากพุธมนุ(จักรวาลสัจจภาวะ)มาสู่จักรวาลปราภูภารณ์เกิดขึ้นจากเนื้อในหรือ วิวัฒน์จากภายในสุสาน(เกิดจากทະสมາธิ)คลี่คลายอกมาเป็นชั้นๆ จนท้ายที่สุดแห่งการ วิวัฒนาการของจักรวาลปราภูภารณ์ก็คือ มนุษย์ เพราะจากมนุษย์นี้ท่านนั้นที่จะวิวัฒนาการ ย้อนคืนกลับไปสู่จักรวาลสัจจภาวะได้ นั่นก็คือ ต้องเกิดจากภายในเบื้องลึกสุกแห่งหัวใจมนุษย์ เองที่พุธมนุหรืออาทุมนุหรือจักรวาลสัจจภาวะสถิตอยู่ในนั้นตลอดเวลา และการกระทำการบรม ของมนุษย์จากภายในไปสู่ลະເອຍดูนพันและภาวะการกระทำการบรม(อยู่เหนือกรรม)นั้นแหล่งจีจะ ทำให้วงจรการดำเนินอยู่ของจักรวาลปราภูภารณ์ที่ไม่เที่ยงแท้นี้สั่นสุกลง และสิ้นสุดวิวัฒนาการ ของจักรวาลปราภูภารณ์อย่างแท้จริง ดังเช่น สุพาล-อุปนิษथ XV.1 ได้แกล้งให้เห็นถึงจากสุต ท้ายของจักรวาลปราภูภารณ์ว่าไฟที่เผาลามทุกสิ่งทุกอย่างในจักรวาลปราภูภารณ์ให้มอด ใหม่รวมไปถึงจุดเริ่มแห่งจักรวาลปราภูภารณ์ไม่ว่าจะเป็นสิ่งไม่ปราภูรูป(อุญกุต) สิ่งไม่เสื่อม สลาย(อุกษะ) ความตาย(มฤตยุ) ก็คือ(ไฟ)อาทุมนุนั้นเอง และจากนั้นจักรวาลปราภูภารณ์และ สิ่งที่เหนือกว่าจักรวาลปราภูภารณ์ก็จะเข้าไปรวมเป็นอันหนึ่งอันเดียวกับพุธมนุที่ไม่ใช่อะไร ทั้งนั้นที่เราจะเข้าใจรับรู้ได้ตามประสพการณ์แบบจักรวาลปราภูภารณ์

โศลกอุปนิษัทสำหรับคำอธิบายตามนัยที่ 3 : โศลกอุปนิษัทต่อไปนี้ถือความ จำก ปรศุน-อุปนิษथ VI.2, .4; ไตรทิรย-อุปนิษথ II.1.1; ไมทร-อุปนิษथ VI.37, .38; มุนูก- อุปนิษथ II.1.1, .4, .5, .6, .7, .8, .9; พฤทธารथุยก-อุปนิษ� I.2.3 - I.2.6; สุพาล-อุปนิษথ XV.1 (Radhakrishnan 1953 : 666-667, 541, 849-851, 679-682, 151-153, 890 ; Shastri 1996: 15, 25, 191-192, 17, 84-85, 250)

ທສໄມະ ໂທວະ ອີໄຫວານທະຍົກເລີດ ເສາມຍ ປຸ່ໂຈ ຍສຸມິນຸແນຕະ
ໄຊທະກລະ ປຸ່ກວານຖືທີ ||2||

ສ ປຸ່ງານມສຖາທ ປຸ່ງາສາຈ ດຸທຫາ ທີ່ ວາຍຸຮ ຊໄຍທີຣາປະ ປຸ່ຖົກລົງທຶນຢືນ ມໂນ ‘ນຸ້ມ’
ອຸນຸາຖ ວິຊີ່ ຕໂປ ມນທຸຮະ ກຽມ ໂຄກ ໂລເກຸ່ງ ຈ ນາມ ຈ ||4|| (ປຸ່ຕຸນໆ VI.2,4)
ເຂົາໄດ້ກໍສ່າງກັບເຂົາແລ້ວວ່າ “ແນະຄົນຕີ! ແນ້ ໄນ ທີ່(ບົນໂລກ) ໃນຮ່າງກາຍນີ້ ເຂົາຄືອປຸ່ຮູ້ ຜູ້
ໜຶ່ງໃນຕົວເຂົາມີສ່ານທັງ 16 ສ່ານນັ້ນເກີດຂຶ້ນ (2)

ເຂົາໄດ້ສ້າງແລ້ວຊື່ງປຸ່ງານ(ຄົມປ່ານ) ຈາກປ່ານເປັນຫຮັກຫາ, ອາກາສ(ໜີ),ຄົມ(ວາຍຸ),
ແສງ (ໜີ່ໂຍດີສ),ນ້ຳ,ດິນ,ອິນທີ່ຢີ(ອວຍວະຮັບປະສາກສັນຜັສ),ໄຈ(ມນສ),ອາຫາຮ ຈາກອາຫາຮເປັນພັລັງ
ການ,ຄປະ(ຄວາມຮັອນ),ມນຕີ,ກາກກະກຳ,ໄລກທັງໝາຍ ແລະໃນໄລກທັງໝາຍກົມື້ ຂໍ້ອ(ນານ) (4)|

ໂອນຸ ພຸ່ຽນວິກາປຸ່ໂນຕີ ປ່ານມາ ຕເທະ່າ ‘ກຸຍຸກາ’ | ສັບຍື່ ຂໍ້ຢານມນນຸ້ມ ພຸ່ຽນມ
ໄຍ ເວກ ນີ້ທີ່ ຄຸຫາຍຳ ປ່ານມ ຈຸໂຍມນີ || ໂສ ‘ຕຸນຸເຕ ສຽວານ ກາມານ ສະ ພຸ່ຽນມາ
ວິປຸລືເຕີເຕີ || ຕຽມາຖ ວາເອຕສຸມາກາຖຸມນ ອາກາສະ ສົ່ງຕະ|| ອາກາສາຖ ວາຍຸ ||
ວາໄຍຣຄົນໃຈ | ອຸດຸນຮາປະ | ອຸກຍະ ປຸ່ຖົກລົງ ປຸ່ຖົກລົງຢາ ໂອຍຮະຍ | ໂອຍຮີກໄຍ ‘ນຸ້ມ’ |
ອຸນຸາຖ ປຸ່ຮູ້ຍະ | ສ ວາ ເອັນ ປຸ່ຮູ້ໂຈ ‘ນຸ້ນຮສມຍະ’ | ຖສເຍທເນາ ຕີຣະ ອີ່ ກາມີ້ນະ ປກະຍະ
ອິນນາຕຸມາ | ອີ່ ປຸ່ຈຸ່ນ ປຸ່ບຸ້ຕິ່ມຫຼາ | ຕາບປຸ່ເຍຍ ໄສລໂກ ກວັດ || (ໄຕຖຕີ່ຢີ ||.1.1)
ໂອນຸ | ຜູ້ໜີ້ພຸ່ຽນນຸ້ມຢ່ອນໄປເຖິງເຊື່ງສິ່ງສູງສຸດ ໃນເຮືອນີ້ໄດ້ກໍສ່າງເຂົາໄວແລ້ວວ່າ “ຜູ້ໜີ້ຄູ້ໜີ້
ພຸ່ຽນນຸ້ມວ່າເປັນຄວາມແກ້ຈົງ ເປັນຄວາມຮັ້ນຈັງ ເປັນອັນຕີ ອູ້ໃນທີ່ລັບ ອູ້ໃນທີ່ສູງສຸດ ຜູ້ໜີ້ຢ່ອນເສາຍ
ສິ່ງທີ່ປ່າງຄາກນາທັງປ່າງຮ່ວມກັນກັບພຸ່ຽນນຸ້ມຮູ້ທຸກຍ່າງ ດັ່ງນັ້ນ ແນະ ຈາກອາຖຸນຸ ອາກາສໄດ້ບັນເກີດ
ຂຶ້ນແລ້ວ ຈາກອາກາສເປັນ ຄົມ ຈາກຄົມເປັນໄຟ ຈາກໄຟເປັນນຳ ຈາກນຳເປັນດິນ ຈາກດິນເປັນພຶ້ພັນຮູ້
ຈາກພຶ້ພັນຮູ້ເປັນອາຫາຮ ຈາກອາຫາຮເປັນນຸ້ຮ(ຄນ) ເຂົານີ້ແນ່ລະຄົວຄົນນີ້ເຊີ້ນມີຮສ(ແກ່ນແກ້)ເປັນ
ອາຫາຮ ອາຫານີ້ແນ່ລະ ເປັນຫ້ວຂອງເຂົາ ອາຫານີ້ເປັນຫີກຂວາງອອງເຂົາ ອາຫານີ້ເປັນຫີກຂ້າຍອອງເຂົາ
ອາຫານີ້ເປັນຫ້ອງອອງເຂົາ ອາຫານີ້ເປັນສ່າງສ່າງອອງເຂົາເຊິ່ງເປັນຮາກຫຼານ ໃນເຮືອນີ້ກົມື້ໂຄລເຊັ່ນກັນ

ທສມາໄກມີຄຸຍແນໃນທຖປາສີຕາປົມິຕີ ເທັສ ຖຖ ຖເຮົາ ‘ກີທິຄຸນຄຸນວາທີ່ເຍ ປຸ່ງາແນ
ອເທະ່າ ນາຖຸຍຸນຸພໜຸມືຖ້ມເຍ້າ ‘ຄຸເນາ ທຸກມາກີທຸຍ່ ຄມຍຕຸຍໂຕ ໂຍ ໂສ ‘ສຽວາ ສ ອຸທົກີ່
ວຮູ້ທີ່ ເຕັນແນ ປຸ່ງາສະ ປຸ່ງາແກງຍະ ປຸ່ງາ ອີ່ຕຸຍໄຕຮາກຫຮຸດີ ຍກຫວິຣຄຸເນາ
ຫຼູຍເຕ ຕກກີທຸຍ່ ຄມຍຕີ ຖຖ ສູ້ໂຍ ຮຄມີກິຮ ວຮູ້ທີ່ ເຕັນນຸ້ນ ກວັດ, ອຸນຸາຖ
ກູ້ການມຸ່ຖປຸຕີຕຸກຫຼົງ ຢ່າຍ | ອຸດຸນ ປຸ່ງາສູ່າ ‘ທຸດີະ ສມຍຄາກີທຸຍນຸປົມື້ຫຼາຕີ |
ອາກີທຸຍ່ ຂ້າຍເຕ ວຖ້ມຫຼົງ ວຖ້ມຫຼົງຮຸນໍ ຕະ ປຸ່ງາ ||37||
---| ລວມຮູ້ເຍ ສຸກິຕະ ໂສມະ ໂສມະຮູ້ເຍ ນຸ້ຕາສະ | ເຕໂນມຮູ້ເຍ ສຸກິຕີ ສັດຖຸວມຮູ້ເຍ

สุติโต ‘จยุตตะ ศรีรบุราเทศางคุณธามาตรมโนเรบุญอนุรัม ชัยอาทະ ปรมตํ គຈົນທີ,
ອຖາ ທີ ສຽວ ກາມະ ສນາທິຕາ ອີຕີ,ອໂຕຣກາຫຮນຸຕີ | ອົງຄຸນຫຼັບປຸດເທສ໌ ສິຣຳມາຕົ່ງ
ບຸຮົກປັບປຸງທາປວາດ ຖົວສຸຕົມ ທີ | ທາ ພຸຮ່ມກັບຂູງຍານຳ ມໂນ ເກໄວ ກວານານຸຍາວິເວສ
ໂອມ ນໂມ ພຸຮ່ມແນ ນມະ ||38|| (ໄມຕູ້ ແລະ VI.37-38)

ດັ່ງນັ້ນບຸຄຸລືພຶກຮະກຳສາມີຕ້ວຍ “ໂອມ” ຂຶ້ງສູງສ່າງ ໄນມີນີ້ຈຳກັດ ສິ່ງນັ້ນ(ໂອມ)ໄດ້ຢູ່ກຳທຳ
ໃຫ້ປາກງູມເປັນ 3 ຮູບ : ໃນໄຟ ໃນຄວາມອາທິທີ ໃນລົມປະກະຊື່ວິທ ດຣານີ ນີ້ດີອ ນາທີ(ເສັ້ນ)ຊື່ເປັນຫ່ອງ
ກາງທີ່ອາຫານມາການຍໍທີ່ໄດ້ສັງເວຍໃນໄຟນີ້ ໄປສູ່ຕົວອາທິທີ ພັລັງ(ຮສ)ທີ່ໄຫລ່ອລົ່ງຄົງຈາກຄວາມອາທິທີ
ຄົບກອງອຸທຸລືດ ດ້ວຍສິ່ງນີ້ເຊີວິທີທັງໝາຍເຫັນນີ້ຍ່ອມຄອງຢູ່ ຈາກສິ່ງນີ້ເຊີວິທີຍ່ອມທຳໄຫ້ເກີດປະກາກ
(ລູກທານສົບຕ່ອ) ໃນເຮືອນີ້ເນາໄດ້ກ່າວວ່າ ເຄື່ອງສັງເວຍທີ່ໄສໃນໄຟຍ່ອມໄປສູ່ຕົວອາທິທີ ດວງ
ອາທິທີ່ຫລັ່ງ(ຝັນເຄື່ອງສັງເວຍ)ລົມມາພຣັນກັບຕຳແສງ(ແສງສວ່າງ) ດ້ວຍສິ່ງນີ້ຈຶ່ງເກີດເປັນອາຫານ ຈາກ
ອາຫາຮົກທຳໄຫ້ເກີດກາຮັດສິ່ງນີ້ເຊີວິທີ ໃນເຮືອນີ້ໄດ້ກ່າວວ່າໄວແລ້ວວ່າ ກາຮ(ໄສ່ເຄື່ອງ)ສັງເວຍນູ້ໃຫ້ໄຟ
ອ່າງເໜາສມຍ່ອມໄປສູ່ຕົວອາທິທີ ຈາກຄວາມອາທິທີມີຝັນອອກມາ ຈາກຝັນກີເປັນອາຫານ ຈາກ
ອາຫານນັ້ນກີເປັນສິ່ງນີ້ເຊີວິທີ (37)

----| ໃນກາງຄວາມອາທິທີມີຄວາມຈັນທົບສົດົກຕ່ອງຢູ່ແລ້ວ ໃນກາງຄວາມຈັນທົບມີໄຟສົດົກຕ່ອງຢູ່ແລ້ວ
ໃນກາງໄຟມີຄວາມຕີ່ງມາ(ສຸດຕາ)ສົດົກຕ່ອງຢູ່ແລ້ວ ໃນກາງຄວາມຕີ່ງມາມີສິ່ງທີ່ໄໝຈາກທຳລາຍໄດ້ສົດົກຕ່ອງຢູ່
ແລ້ວ ເມື່ອໄດ້ກຳສາມີຕິ່ງເບົ້າຜູ້ຊື່ນີ້ຈະເພີ່ມເພີ່ມມື້ອີ່ແພ່ອຢູ່ກາຍໃນຮ່າງກາຍ ຜູ້ຊື່ນີ້ເລັກກວ່າສິ່ງ
ທີ່ເລັກບຸຄຸລືຍ່ອມໄປສູ່ສກວະອັນສູງສຸດ ເພົ່າວ່າ ມີສິ່ງນີ້ປ່ຽນຮັນທັງປ່ງຮ່າມຍູ້ໃນນັ້ນ ເຮືອນີ້ເນາ
ທັງໝາຍກ່າວວ່າ ເພີ່ມເພີ່ມມື້ອີ່ແພ່ອຢູ່ກາຍໃນຮ່າງກາຍເໜີ່ອນຕົ່ງປ່ລວປະທີ່ປີທີ່ໃຫ້ຊ່ວງອູ່
ສອງຮ້ອສາມເທິ່ງ ພຸຮ່ມນຸ້ນທີ່ໄດ້ຮັບກາສະເໜີ ເປັນເທັນເຈົ້າຜູ້ຍິ່ງໃຫຍ່ໄດ້ເນັ້ນມາຍູ້ໃນໂລກທັງ
ໝາຍ ໂອມ! ນ້ອມຄວາມພຸຮ່ມນຸ້ນ ນ້ອມຄວາມ (38)

ຕເທດຕ ສත්‍ය ຍາກ ສູຖືປຸດາຖ ປາວກາຖ ວິສຸຜຸລົງຄະ ສະສຸກະ ບຸງກວານເຕ ສຽປະ |
ທຄາກຸນຮາກຖວິວະ ເສາມຸຍ ກວາວ ປຸຮ່າຍນຸຕ ກທຽ ໄຈວາປີນຸຕີ ||1||

ອຄຸນີຣ ມູຮູ້າ ຈກ່ານຸ້ສື ຈນທຸຮສູຮເຢາ ກີສະ ໄສຣຖເຮ ວັດ ວິວຸຖາສຸ ຈ ເວທະ ວາຍະ
ປຸງໄຟ ທຸກຍໍ ວິຄຸມສູຍ ປາກຸຍໍ ບຸດຄົວ ແຫຍະ ສ່າງວູຕານຸຕຣາມາ ||4||
ທສຸມາກຄຸນີະ ສມີໂຣ ຍສູຍ ສູຮູຍະ ໂສມາຕ ປຸຮ່ານຸຍ ໂອໜ້ອຍະ ປຸດຄົວຍາມຸ
ປຸ່ມານຸ ເຮະ ສີມຸຈິ ໂພຍືທາຍໍ ພ່າວີ່ ປຸຮ່າະ ບຸດ່າຕ ສຳປ່ຽນສູກາະ ||5||
ທສຸມາຖ ຖຈະ ສາມ ຍັ້ງສື ທີກຸ່າ ຍັ້ງສົມາສຸ ຈ ສຽວ ກຸຣໂວ ຖກນິສາມ ຈ |
ສຳວຸດສຸ ຈ ຍັ້ງສາມສຸ ຈ ໄລກະ ໄສໄນ ຍົດ ປາເຕ ຍົດ ສູຮູຍະ ||6||
ທສຸມາຈ ຈ ເທວາ ພຸຮູ້າ ສຳປ່ຽນສູກາະ ສາຮ່າ ມຸນ້ອຍະ ປົວໄວ ວຍຳສີ |
ປຸງກວານປາເນາ ວິທີຍເວາ ຕປ່ຕ ຈ ຄຣຖ້າ ສත්‍ය ພຸຮ່ມຈຽຍ ວິທີ ຈ ||7||
ສປຸດ ປຸງກວານ ປຸງກວານ ຕສຸມາຕ ສປຸດຖາຈິຈະ ສມີຮະ ສປຸດ ໂມາະ |

สปุต อิเม โลกา เบหุ จันติ บุราณา คุหาศยา นิหิตา สปุต สปุต ||8||

อตุ สมุทรา คิรยศ จ สรุว ‘สุมาตร สุยนุกนเต สินุรave สรุวูปะ !

อตุ จ สรุว ไอษชโย รสศ จ เยไนแซ ภูไศ ติมชูเต หุยนุตราตุมา ||9||

(มุนูกฯ ॥1.1.,4.,5.,6.,7.,8.,9)

สิ่งนี้คือความแท้จริง ประกายไฟนับพันที่มีรูปเหมือนฯ กันปะทุออกมานาจากไฟที่ถูกไฟรังนั่น แบนคนดี! สิ่งมีชีวิตหลักหลายชนิดย่อmomอกมานาจากสิ่งที่ไม่เสื่อมคลายและกลับเข้าไปสู่สิ่งนั้นนั้น (1)

เราไม่ไฟเป็นศีรษะ ดวงตาคือดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ ทิศเป็นหูและคำพูดคือพระเวทหังหล่ายที่ถูกเผยแพร่องามา ลมเป็นลมปราณ (บุราณ) หัวใจเป็นจักรวาล (สิ่งที่ออกมานา) จากราก เป็นแผ่นดิน แน่นะ เราเป็นอาทุมนุของสรรพชีวิตทั้งปวง(4)

ออกมานาจากเราเป็นไฟร่องดวงอาทิตย์เป็นเรือเพลิง จากรากจันทร์เป็นฝัน(จากฝัน) เป็นพิชพันธุ์บุนเดิน ชายหลังอสุจิในหญิง ประชากรมากมายถูกทำให้เกิดขึ้นจากปูรุษ(พุทธมนุ) (5)

ออกมานาจากเราเป็นถูกเวท สามเวท ยชูราท การตั้งพิธีกรรม พิธีกรรมหั้งปวง การฉลองและสิ่งอุทิศถวายในพิธีกรรม และปี และผู้ประกอบพิธี และโลกหังหล่ายที่ควรจันทร์ทำให้บริสุทธิ์ และที่ซึ่งมีดวงอาทิตย์ (สองแสง)(6)

และออกมานาจากเรา เทวทั้งหล่ายได้บังเกิดขึ้นอย่างหลักหล่าย เทพยดา มนุษย์ วัวควาย นา ลมหายใจเข้า-ออก(บุราณ-อปาน) ข้าว และข้าวนานาเลิศ ตนะ ศรัทธา ความจริง พรมธรรมชาตย์(การดำเนินชีวิตโดยไม่มีเรื่องทางเพศ) และภูมาย (7)

ลมปราณหั้งเจ็ดย่อmomอกมานาจากเราเป็นเปลวไฟหั้งเจ็ด ควัน เครื่องสังเวยบูชาหั้งเจ็ด โลกหั้งเจ็ดเหล่านี้ ซึ่งในโลกเหล่านี้ลมปราณชีวิตเคลื่อนไป เจ็ดและเจ็ดสิ่งนี้อาทัยอยู่ในที่ลับ (แห่งหัวใจ) (8)

ออกมานาจากเราเป็นมหาสมุทรและภูเขาหั้งปวง จากเรา สายนำหั้งหล่ายทุกกฎแบบ ไหลไป และออกมานาผู้ที่เป็นพิชพันธุ์หั้งปวงและรถหั้งหล่าย ด้วยสิ่งเหล่านี้และ ชาตุหั้งหล่ายและอาทุมนุภัยในถูกคำชูอยู่ (9) !

ส เศรษฐาตุมา น จุยกุรุทากิทุย ตฤติย วายุ ตฤติย ส เอษ บุราณสุตุเรชา วิหิตะ ทสุย บุราจิ ทิวิสโไร ‘เสา ชาเสา ใจรุเม่า อภารุย บุรีชี ทิก ปุจฉมเสา ชาเสา จ ลกุญา เทกุษิณา ใจทิจิ จ ปารุเตา, เทบยะ บุกุชุนนุทริกุษมุทรนิยมุระ ส เอโฉ ‘บุสุ บุรติชูโトイ ยทุร กุ ใจติ ตเทว บุรติชูตุเบว วิทุวนุ ||3||

โส ‘กามยต ทวิติโiy น อาทุม ชาเยเตดิ ส มนสา วจ มิกุน สมกวากคนายา มุตุคุยส ทุยกุ เรต ยาสีต ล ส ล่าวตุสโไร ‘กัวต । น ห บุร่า ตต สำวุสรส อาท ตามดาวนุ่ม กลมพิภะ ยารวนุ สำวุสรส ตามดาวตะ กลลสุย ปรสุตากสุตุชต ต

ชาตินภิรุษากาทุส ภานุกโกรติไส วัสดกวัต ||4||

ສ ໄອกุษต ยທີ ວາ ອິມມກິມສຸຍ ກນີໂຢ ‘ນຸ່ນ ກໂຮໜຍ ອົດ ສ ທຍາ ວາຈາ ເຕນາຖ ມເນທ
ສຽມສຸຫະຫຼັກ ຍທີກຳ ກິຈ, ຮູໂຈ ຍຫຼື້ຂີ ສາມານີ ຈຸນທຸກສິ ຍົງຄູ່ງານປ່ານຈາ: ປຸ້ນ
ລະ ຍຖຸເທວາສຸຫະຫຼັກ ຕຖ ຕກທຸກມູນຫຼີຍິຕ ສຽວ ວາ ອົດທີທີ ຕກທີເຕຣທີທີຫົວ
ສຽມສຸໄຍຕສູຫະຫຼັກ ກວັດ ສຽມສູຫະຫຼັກນຸ່ນ ກວັດ ຍ ເວົມທົກທີເຕຣທີຫົວ ເວກ ||5||

ໄສ ‘ກາມຍິຕ ກູ່ສາ ຍເຫຼຸນ ກູ່ໂຢ ຍເຫັນເຕີ’ ໄສ ‘ຄູ່ມູຍຕຸສ ຕໂປ’ ຕປູຍຕ
ຕສູຍ ສຽມສູຍ ຕປູຍຕສູຍ ຍໂສ ວິຮູຍມຸກກາມດູ ປ່ານາ ໄວ ຍົງໂຄງ ວິຮູຍ
ຕຖ ປ່ານເຜື່ອກການເຫຼືອ ສົ່ງ ຕວິມຸນຫຼີຍິຕ ຕສູຍ ສົ່ງ ເວ ມນ ອາສີຖ||6||

(ພຸດທາກຮູບແບບ 1.2.3-6)

ເນາໄດ້ແບ່ງຕົວເອງອອກເປັນສາມສ່ວນ (ນອກຈາກໄຟແລ້ວ-ຊື່ກ່າວໄວໃນໂຄສົກກ່ອນໜັນນີ້) ດວງຍາທີຍີເປັນໜຶ່ງໃນສາມສ່ວນ ເນາຕີ່ອົບປ່ານ ຊຶ່ງແບ່ງຕົວເອງອອກເປັນສາມ ທີ່ສະວັນອອກຄື່ອ້ອ
ຂອງເຫາ(ນ້າ) ແລະແບນຂອງເຫາຄື່ອ້ວັນນັ້ນແລະຂັງນັ້ນ(ຂັງໜ້າຍແລະຂັງໜ້າວ) ຄຣານີ່ທີ່ສະວັນທີ່ຄື່ອ້
ໜ້າຂອງເຫາແລະສະໂພກສອງຂັງຄື່ອ້ທີ່ນັ້ນໆ ທີ່ສີໄຕແລະທີ່ເຫັນເປັນດັ່ງຂ້າງຂອງເຫາ ທົ່ວໜ້າເປັນ
ໜັງ ບຣາຍາກາສເປັນທົ່ວໜ້າ ແລະໄລກນີ້ເປັນໜັນໜັກ ເນານີ້ຍື່ນອູ້ຍ່ອຍ່າງມັນຄົງບັນນຳ ໄກສົກການທີ່ຮູ້ເຂັ້ນ
ນີ້ ເນາຜູ້ນັ້ນຍ່ອມຍື່ນຫັດຍື່ນຍ່ອຍ່າງມັນຄົງ ໄນວ່າເຫາຈະໄປທີ່ໄກກົມາ (3)

ເນາໄດ້ປ່າງຮາດນາແລ້ວຕັ້ງນີ້ “ຂອໃຫ້ອາຖຸນຸ່ມຄົງທີ່ສອງຈະບັງເກີດຂຶ້ນຈາກຄົນ” ເນາໄດ້ກ່າຍເປົ້າ
ເປັນຄູ່ຄື່ອ້ຄຳພູດຄູ່ກັບໂຈ ຄວາມທີ່ວຸ່ງກັບຄວາມຕາຍ ສິ່ງໄດ້ເປັນເຊື້ອພັນຫຼູ້(ເຮົາສູ)ສົ່ງນັ້ນໄດ້ກ່າຍເປົ້າ
ແລ້ວ ແນະ ແຕ່ກ່ອນນັ້ນຍັງໄມ້ມີຢືນ ເນາໄດ້ອຸ້ມຫຼູ້ເປົາ(ປີ)ນານັບປີ ຄຣັນສິ້ນສຸດເວລາໄດ້ສັ່ງເຫາອອກໄປ
ແລ້ວ ເມື່ອເຫາເກີມາ ເນາ(ຄວາມຕາຍ)ໄດ້ເປີດປາກອອກແລ້ວ ເນາໄດ້ກ່າຍກຳກຳການສັ່ງເສີຍງົງຮອງ(ການ) ສິ່ງ
ນັ້ນແນະໄດ້ກ່າຍເປັນຄຳພູດແລ້ວ (4)

ເນາໄດ້ຄືກແລ້ວວ່າ “ຫາກວ່າຜົນກ່າຍເສີ່ງນີ້ ຜົນຈະກ່າຍກຳກຳກາຫາໄດ້ນ້ອຍ” ຕັ້ງວ່າຈານເນັ້ນ
ຕັ້ງອາຖຸນຸ້ນ ເນາໄດ້ສ້າງສີ່ທັງປັງນີ້(ຈັກກວາລ) ໄນວ່າສີ່ໄກກົມາທີ່ຍູ້ທີ່ນີ້ (ສົ່ງນັ້ນ)ຄື່ອ້ອົບເວກ
ຍົງຮູ່ເວກ ສາມເວກ ຜັນທີ ພຶ້ກໍາຮົມທັງຫລາຍ ປະຈາກທັງຫລາຍ ປຸ່ສຸດທັງຫລາຍ ສິ່ງໄກກົມາທີ່ເຫາ
ໄດ້ກ່າຍໄຫ້ບັງເກີດຂຶ້ນ ສົ່ງນັ້ນເຫາໄດ້ຖືອເປັນກູ່ວ່າຈະກິນສົ່ງນັ້ນ ແນະເພຣະເຫາຍ່ອມກິນສົ່ງທັງປັງ
ເພຣະຈະນັ້ນນັ້ນຈຶ່ງເປັນຄວາມເປັນອົກທີ່ຂອງອົກທີ່ ບຸ່ຄຄລຜູ້ຮັ້ນນັ້ນຄື່ອ້ຄວາມເປັນອົກທີ່ຂອງອົກທີ່ຍ່ອນ
ກ່າຍເປັນຜູ້ກິນສົ່ງທັງປັງທີ່ນີ້ ແລະສົ່ງທັງປັງຍ່ອມກ່າຍເປັນອາຫາສໍາຫັນເຫາ (5)

ເນາໄດ້ປ່າງຮາດນາແລ້ວ “ຂອໃຫ້ຜູ້ຫຼັງຂອ້າກຮັ້ນຕ້ວ່າເຄື່ອງນູ້ຫຼັງ” ເນາໄດ້ຫຼຸດຕົວເອງແລ້ວ
ເຫາໄດ້ກ່າຍນະ ເມື່ອເຫາໄດ້ຫຼຸດພັກແລະໄດ້ນີ້ນະແລ້ວ ນາມມີ(ຍົກສູ)ແລະຄວາມກັ້ວແໜ້ງ(ວິຮູຍ)ໄດ້ອອກ
ມາແລ້ວ ແນະ ປ່ານ(ລົມປ່ານ)ຄື່ອ້ກໍາມີແລະຄວາມກັ້ວແໜ້ງ ດັ່ງນັ້ນໃນກາຈາກໄປປົງລົມປ່ານ
ຮ່າງກາຍຂອງເຫາພອງນິ້ນ ມນສຸ(ໃຈ) ໄດ້ອູ້ຍູ້ກັບຮ່າງ ນັ້ນແລະ(6) |

ອກ ໃහນ ໄກວະ ປປ່າຈຸ ກຄວນໂຢ ‘ຢ ວິຊ່ງານພນ ອຸທຸກຮາມນຸສ ແກ ກທຽຖ ວາ ວ
ສຸການ ທົກທີ ຕສຸໄມ ສ ໄກວຈ ໂຢ ‘ຢ ວິຊ່ງານພນ ອຸທຸກຮາມນຸ ປ່ານ ທົກທີ, ອປານ

วุยานมุกาน สมาน ไรมุก มุขยนนตรายาม ปรกฤษชัน กุนาร์ ศุเยน ศุเวต กาฤษณ
นาค ทบทิ บุฤกติวิญญาปสุเตชราญาภากศิ ทบทิ ชาคริท สุวปุต ศุขปุต ศรีย จ มนหต จ
โลก ปร จ โลก ทบทิ โลกาโลก ทบทิ ชรุมชาธุ ทบทิ อภากุรกรรมมรุยาทำ นิราโลกมະ
ปร ทบทิ มหานุต ทบทิ อุယกุต ทบทิ อภษร ทบทิ มุตุทุย ทบทิ มุตุทุร ไว ปเร เทว
ເອກີກວີທີ ປຣສຖານຸ ສານ ນາສານ ສາລທິຖາເບກນ ນິຮວາລານຸຄາສນມືດີ
ເວການຸຄາສນມືດີ ເວການຸຄາສນມ || (ສຸພາລະ ๔ XV.1)

ครั้นแล้วไรกรา กີການນີ້ນວ່າ “ທ່ານທີ່ເຄົາພ ສິ່ງນີ້ແມ່ນມາລັ່ງຄວາມຮູ້ແຈ້ງນັ້ນໜັງ
ຈາກເຄື່ອນໄປສູ່ເບື້ອນນ ເພາໄໝນຫຼາກທີ່ອ່າງວັນໄກ້ອ່າງໄກກັນ ຕ້າວຍວິຣີໃຫນກັນ ?” ເບົກີໄດ້ຕອນ
ເຂົາ(ໄກກາ)ແລ້ວວ່າ “ອາතຸນນີ້ທີ່ເຄື່ອນໄຫວໄປສູ່ເບື້ອນນ ຍ່ອມເພາໄໝນປ່າລະ ອປານ ວຸຍານ ອຸການ
ສາມານ ໄຣມຸກ ມຸຂູຍ ອນຸຕຽນມານ ປັກຄູ່ຈຸນ ກຸນາර ເຊົາຕ ກຸດ່າຊຸນ ນາຄ ອາතຸນນີ້ຍ່ອມເພາໄໝນ
ດີນ ນ້າ ໄຟ(ແສງ) ລມ ອາກາສ ອາතຸນນີ້ຍ່ອມເພາໄໝນກວາງທີ່ນ ກວະຫລັບຜັນ ກວະຫລັບຄົມິກ(ໄມ
ຜັນ) ແລະກວາງທຸຽຍ ແລະໄລກອັນແໜັງແກຮງໃໝ່ໄຕນີແລະໄລກອືນ ອາතຸນນີ້ຍ່ອມເພາໄໝນຮ່າມແລະ
ອໝາຮ່າມ ທັນຈາກນັ້ນ ອາතຸນນີ້ເພາໄໝນໄລກທີ່ປຣາຈາກໂລກີ່ຢ ປຣາຈາກອນເບັດ ປຣາຈາກສິ່ງ
ປຣາກງູ້ ອາතຸນຍ່ອມເພາໄໝນມັນຫຼຸ ທຸກທ໏ ອາතຸນນີ້ເພາໄໝນສິ່ງທີ່ໄມ່ປຣາກງູ້ (ອຸယຸກຸກ) ອາතຸນເພາ
ໄໝນສິ່ງທີ່ໄມ່ເສື່ອມສລາຍ(ອກໝ່າງ) ອາතຸນຍ່ອມເພາໄໝນຄວາມຕາຍ(ມຖຸຍູ່) ແລະຄວາມຕາຍຍ່ອມກລາຍ
ເປັນທັນເດືອນເກົ່າກັບຜູ້ສູງສຸກທີ່ສ່ອງສ່າງ ໃນກວາງສູງສຸດນັ້ນ ໄນໃຊ້ສິ່ງນີ້ມີຢູ່(ສົກ) ໄນໃຊ້ສິ່ງໄມ້ມີຢູ່(ວົກ)
ໄມ້ໄດ້ເປັນທັນສົກ(ສິ່ງນີ້ມີຢູ່)ແລະວົກ(ສິ່ງໄມ້ມີຢູ່) ສິ່ງນີ້ຄືອຄຳສອນໄປສູ່ຄວາມຮູ້ລຸກພັນ(ນິຮວາລາ)
ນີ້ຄືອ
ຄຳສອນຂອງພຣະເວທ ນີ້ຄືອຄຳສອນຂອງພຣະເວທ !

2. ຮຶວິຕໂໄຍເພາະຮົວິຕມນຸ່ຍມີກຳນີ້ຕ ແລະກຳສິ່ນສຸຫຼຸໄປອ່າງໄ ? ອຸປັນນິ້ກແສກ
ເຮືອນນີ້ໄວ້ມາກມາຍເພຣະທະໜັກທີ່ຈ້າວຸປັນນິ້ກເກີບນີ້ໂຄຍມີຈຸກປະສົງຄືໄໝນນຸ່ຍມີໄດ້ເຮັນຮູ້ເປັນແນວ
ທາງໄປສູ່ກາຮລຸກພັນຈາກວິຊາຕະຫຼາດໄຝວິວັດນາກາຮນອງຈັກຮາລປຣາກງູກກາຮນເພື່ອກັນໄປສູ່ຈັກຮາລ
ສັຈກວາງທີ່ອໝາຍຫຼຸ ມນຸ່ຍີ່ຈຶ່ງຈຳເປັນຕົ້ນເນັ້ນໄດ້ທີ່ມາທີ່ໄປນອງຕານແອງ ຄໍາອົບນາຍກາພຣວນທ່ອໄປ
ນີ້ໄດ້ມາຈາກກາຮນວິເຄຣະທີ່ສຸ່ປະເທດທີ່ປຣາກງູ້ໃນໂຄລກອຸປັນນິ້ກທ່າງໆ ໄດ້ແກ່ ໄປງຄລ-ອຸປັນນິ້ກ
II.2-II.6, II.11; ພຸຖທກກາຮນຸຍກ-ອຸປັນນິ້ກ I.4.3-6, VI.2.16, III.2.13, VI.4.1.,2, .11,.20,.21, III.2.10,
III.9.28, I.4.16, IV.3.36, IV.4.1-6, V.9.1, V.10.1 ; ຈານໄກຄູຍ-ອຸປັນນິ້ກ V.4.1-V.9.2, V.10.1-
.8, VIII.12.1, VIII.6.5, VIII.6.6, VIII.15.1; ເກາະທິພຸຮາຫຼຸມ-ອຸປັນນິ້ກ I.2-4; ປຸຮຄຸນ-ອຸປັນນິ້ກ
I.14, II.1-7, III.6, .7, V.2-6, III.12; ໂອດເຮຍ-ອຸປັນນິ້ກ III.1.3 ; ກູງ-ອຸປັນນິ້ກ II.1.10-11, II.3.16;
ນຸ່າທຸກ-ອຸປັນນິ້ກ II.2.3,.4,.8,I.2.7,.10,.11; ໄນຕຸຮີ-ອຸປັນນິ້ກ VI.21(Radhakrishnan1953 : 908-
910, 913, 164-166, 314-315, 217, 321, 324, 327-328, 216, 243-244, 171-172, 268-
299, 273, 295, 296, 428-431, 431-433, 508, 500, 501, 512, 754-756, 655, 655-657,
659, 664-665, 660, 523, 634, 647, 683-684, 676-678, 832; Shastri1996 : 421-422,
423, 88, 129, 103, 133, 102-103, 110-111, 90, 117, 117-118, 124, 61, 62, 82, 80, 83,

195-196, 11, 12, 13, 14, 33, 8, 10, 18, 16-17, 186) คำอธิบายมีดังนี้ เมื่อจักรวาลปราภูมิ การณ์กำเนิดจากพุรุ่มนุชซึ่งเป็นจักรวาลสัจจภาวะแล้ววิพัฒนาการไปโดยลำดับ ในสายใยที่ถักทอไว้กันไปมา เชื่อมโยงเทราภัยอกและเทราภัยในให้สัมพันธ์กันเป็นวงจรหรือวัฏจักร แห่งการกำเนิด-คงอยู่-สิ้นสุด(เสื่อมสภาพ/ตาย) โดยมีพุรุ่มนุเป็นผู้อยู่ภายในและภายนอกแห่งจักรวาลปราภูมิการณ์เพื่อค้ำชูทุกสิ่งทุกอย่างนี้ ชีวิตอันเป็นผลจากวิพัฒนาการของจักรวาลปราภูมิการณ์ที่สัมพันธ์กับพุรุ่มนุด้วย แต่เพาะกรรมที่ชีวิตแต่ละชีวิตกระทำทำให้ชีวิตแต่ละชีวิต แปลงແยกแตกต่างกันออกไป ต่างสร้าง wang ใจเรียนร่วมพยายามเกิดในรูปแบบต่างๆ กัน ซึ่งการเป็นไปปัตตันี้พ้นเลยจากการรับผิดชอบของพุรุ่มนุหรืออาหมุนุซึ่งเป็นตัวแท้ที่เป็น omniscient อยู่ในทุกสรรพสิ่งและชีวิตนั้น ไปปุ่คล-อุปนิษथ II.2-6 พวรรณนาให้เห็นการก่อรูปของชีวิตที่มีร่างกาย และสิ่งที่อยู่ภายใต้ร่างกาย ตั้งแต่วัยรับทำงาน(กรุเมนทรีย์) อวัยวะแห่งการรู้(ชญาเนนทรีย์) ซึ่งสัมพันธ์กับลมปราณหลักและย่อย ประสาทภัยใน เหล่านี้ล้วนคลี่คลายมาจากมหาภูต(ชาตุ หั้ง 5) มหาภูตคลี่คลายได้ก็ เพราะพระผู้เป็นเจ้าหรือพุรุ่มนุได้เข้าไปอยู่ภายใต้ร่างกายในแล้วรวมสัตตน่วน หรือแยกสัตตน่วนของชาตุเหล่านี้ตามสภาวะของเทเวภัยอก-ภัยในและคุณหั้งสาม(เรียกว่า เป็นอัศจริงสิ่งใด ก็เป็นไปตามสิ่งนั้น เช่น บุคคลวิร์ค ก็คลายเป็น หัว ผิวหนัง อวัยวะภัยใน กระถูก เนื้อ เส็บ ถ้า รำสุอ่ค ก็ทำให้เกิดลมปราณชีวิตต่างๆ ถ้า สหทุอ่ค ก็ทำให้เกิดประสาทภัยใน เช่น มนสุ พุทธิ จิตต อทำการ) ไปปุ่คล-อุปนิษथ II.2-6 มองว่า สิ่งที่คลี่คลายออกจาก ประกอบกันเป็นชีวิตนี้ แท้จริงแล้วคือ ฝักหรือเปลือกหุ้มห่อตัวแท้ไว้เป็นชั้นๆ เรียก โภค มีอยู่ 5 ชั้น(ปัญจโกค) คือ อาหารหรือสารชีวีเป็นร่างกาย ลมปราณ(ปราณ) มนส(ใจ) วิชญาณ (ความรู้) จานนุห(ความสุขสูงสุด) และกล่าวว่า เปลือกชั้นในสุดหรือจานนุหนี่เองที่เป็นทันเหตุ ให้เกิดชีวิต หมายความว่า จานนุหคือ ชั้นที่เป็น อาหมุนุ หรือตัวแท้ของชีวิต พฤทธการณุยก-อุปนิษথ I.4.3-6 ไม่อธิบายว่า ชีวิตประกอบนี้ด้วยอะไรบ้างและส่วนไหนเป็นอย่างไร วิพัฒนาไปอย่างไรจะมาเป็นชีวิตดังเช่นที่ไปปุ่คล- อุปนิษথ II.2-6 อธิบายไว้ข้างต้น แต่ชี้ลงไปว่า ชีวิต เกิดจากการแบ่งตนของผู้สร้าง(ปุรุชาปติ)ที่คลี่คลายมาจากพุรุ่มนุ การแบ่งตนออกเป็นสอง ส่วนนี้ทำให้เกิดเพศผู้-เพศเมีย และการร่วมกันของสิ่งมีชีวิตเพศผู้-เพศเมียนำไปสู่การเกิดเป็นมนุษย์คู่แรกนี้ พฤทธการณุยก-อุปนิษಥนี้เห็นว่า มนุษย์ชาย-หญิงเกิดขึ้นก่อน แล้วสัตว์ใหญ่น้อยจึงวิพัฒนาลงไปตามลำดับ เป็นคู่ๆ กันไป อันเกิดจากการเปลี่ยนรูป(แบ่งร่าง)ของสิ่งมีชีวิต เพศเมียก่อน แล้วเพศผู้เปลี่ยนตามเพื่อให้เกิดเป็นสิ่งมีชีวิตต่างๆ ที่มีรูปร่างอันหลากหลาย และต่อจากนี้ไปการสืบสานเผ่าพันธุ์ของแต่ละรูปร่างของสิ่งมีชีวิตล้วนเหมือนกัน คือต้องมีเชื้อพันธุ์ (เรตสุ) การกินกันและกัน(การบริโภค อาหารฯ) ทำให้ชีวิตดำรงอยู่และมีเชื้อพันธุ์ ด้วยเชื้อพันธุ์นี้เองที่ทำให้ชีวิตสืบทอดต่อมาและขยายเผ่าพันธุ์ ฉันโภคุย-อุปนิษথ V.4.1-V.8.2 และ V.10.1-V.10.8 ซึ่งมีข้อความคล้ายคลึงกับพุทธการณุยก-อุปนิษথ V.2.9-13 และ VI.2.15-VI.2.16 กล่าวถึงที่มาที่ไปของเชื้อพันธุ์(เรตสุ)ที่ทำให้สรรพชีวิตในโลกกำเนิด-ดำรงอยู่-สิ้นสุด

เป็นวงจร ทั้งที่สัมพันธ์กับเทวคากายใน และกรรม(การกระทำ)ของชีวิตนั้นๆ โดยใช้คำอธิบายว่า เป็นการกระทำ"การสังเวยเครื่องบูชา"และ "การเป็นอาหาร-กินอาหาร"ของเทวคากายใน-เทวคากายในตอกันและกัน(ชุดหนึ่ง)จึงเกิด เทวคากายใน(ชุดอื่นๆ)เชื่อมโยงกันไปเป็นทอดๆ และในท้ายที่สุด เมื่อให้เครื่องสังเวยบูชา กับอาหาร เรตสุ(เชื้อพันธุ์หรือ อสุจิ)ก็เกิดขึ้นมา เรตสุนั้นโดยลำพังไม่อาจทำให้เกิดชีวิตได้ งานโภคุย-อุปนิษथและ พฤทธารณยก-อุปนิษथทางต้นรวมทั้งพุทธารณยก-อุปนิษथVI.4.1.,2.11.,20.,21 ชี้ให้เห็นว่า ต้องมีการสมสู่ระหว่างชาย-หญิง เรตสุ(อสุจิ)จากชายจึงเข้าไปสู่ครรภ์ของหญิง แต่นั้นก็ยังไม่ทำให้เกิดการปฏิสนธิเพื่อกำเนิดอุกมาเป็นสิ่งมีชีวิตได้ หากปราศจาก"การให้เครื่องสังเวยบูชา"แก่ เทวคากา" ซึ่งตีความได้ว่า หมายถึงการเกิดสภาวะที่เหมาะสมของเทวคากายในและภายนอกกับ สิ่งบารุงเลี้ยงเรตสุ(อาหาร/สาร)และเจตจานงร่วมกัน(การให้) จึงจะทำให้เกิดเป็นชีวิต และ กระบวนการ"ให้เครื่องสังเวยบูชา"เป็นทอดๆแสดงถึงความเกี่ยวพันของทุกสิ่งทุกอย่างรวมทั้ง "กรรม"ที่ทำให้ชีวิตจากเรตสุเป็นไปต่างๆนานา งานโภคุย-อุปนิษथV.10.6 กล่าวถึงเรื่องนี้ว่า "ผู้ใดเกิดตามกินอาหารได้ ผู้ใดครองน้ำเมล็ดพันธุ์ได เขา ก็จะเป็นเหมือนเช่นสิ่งนั้นเท่านั้น" ไอตราย- อุปนิษथIII.1.3 อธิบายสรุปว่า พุทธมนุ ปรชาปติและราตรีทั้ง5 คือคิน ลม อากาศ น้ำ แสง(ซึ่งเป็น เทวคากายใน-ภายนอก) ส่วนแล้วแต่เป็นสิ่งเดียวกัน เพราะคสีคล้ายมาจากพุทธมนต์ด้วยกันทั้ง นั้น และอยู่ในสายใยของพุทธมนต์หรือประชญา เมื่อกันกัน แต่เรตสุที่ผสมกันนั้นก่อนมาเป็นชีวิต เกิดจากสิ่งห่อหุ้มหรือรองรับที่ต่างกันไปมากถึงแต่ต้นแล้ว คือ เกิดจากไข่บ้าง จากมดลูกบ้าง จาก เหงื่อบ้าง จากหน่อบ้าง และเมื่อเกิดอุกมาเป็นชีวิต "กรรม"ที่สิ่งมีชีวิตนั้นๆจะทำย้อมนำไปสู่ การเกิดใหม่ในรูปร่างใหม่ที่อาจอุกมาจากไข่ มงคล หน่อ เหงื่อ ได้ทั้งสิ้น งานโภคุย-อุปนิษथ V.4.1-V.9.2, V.10.1-8 ; พุทธารณยก-อุปนิษथ VI.2.16, III.2.13 ชี้ให้เห็น วงจรของการ กำเนิด-คงอยู่-ตายและหลังความตายแล้วกลับมาเกิดอีกของชีวิตอย่างเป็นลำดับและเป็นขั้น ตอนที่มี"กรรม"เป็นเครื่องชี้ว่า จะไปสู่ขั้นตอนใดบ้างหรือวิถีทางใดบ้าง และแสดงให้เห็นว่า การ กระทำการมีไปสู่โลกสวารค์และได้เสวยสุขอยู่นั้น ไม่ใช่ภาวะสั่นสุดหรือจุดหมายปลายทางสุด ท้ายที่แท้จริงจะต้องกลับมาเกิดอีกເກาະชีทกิพุทธมนต์-อุปนิษथ I.2.,3.,4 ให้รายละเอียดว่า จุดสิ้น สุดแห่งวิถีของชีวิตจริงๆแล้วคือการไปสู่โลกพุทธมนต์หรือพุทธมนต์โลก ซึ่งหลุดพ้นจากทั้งกรรมดี และกรรมชั่ว พุทธารณยก-อุปนิษ� III.9.20 อธิบายอย่างแบบย่อ โดยใช้ความเบรียบว่า มนุษย์ มิได้ต่างอะไรไปจากตนไม่ เกิดได้ ตายได้และเกิดใหม่ได้จากเรตสุ แต่เรตสุไม่ใช่สิ่งที่ทำให้ชีวิต เกิดได้ใหม่ เพราะเรตสุจะเกิดเป็นชีวิตได้ก็ต่อเมื่อยูในร่างที่ยังมีชีวิต แต่ถ้าสิ่งนั้นเป็นร่างที่ไร้ ชีวิต(ตายแล้ว) เรตสุก็ไปให้ชีวิตอีกไม่ได้ มิแต่เพียงตัวแท้หรืออาتمุนเท่านั้นที่ไม่ตายเมื่อร่าง กายของสิ่งมีชีวิตตายอาتمุนนั้นแหลกที่ทำให้เกิดเป็นชีวิตขึ้นมาใหม่โดยอาศัยเรตสุในร่างที่มีชีวิต อีนๆได้ แต่เฉพาะอาتمุนก็จะไม่ไปเกิดใหม่ต้องมีกรรมที่เกิดจากการกระทำของชีวิตที่ผ่านมา หุ้มห่ออาتمุนพ่ายไปเกิดใหม่ตามผลแห่งกรรมนั้นๆหากชีวิตที่ผ่านมานั้นมดสิ่งกรรมก็ไม่มีสิ่งใด พาอาتمุนไปเกิด枉การเรียนเกิดเรียนตายก็จะสิ้นลง อาتمุนก็กลับไปรวมกับพุทธมน

ดังเดิม หากจะทำให้ชีวิตสันสุกลงจริงๆ ไม่เกิดอีกจะต้องทำย่างไร? พฤทธการณ์ยก-อุปนิษัท I.4.16 ชี้แนะว่า จะต้องเห็นว่าอาثمุคิโถกของทุกสิ่งทุกอย่าง และเป็นโภคเที่ยวเท่านั้นที่ไม่มีความแตกต่างกันเลย กด- อุปนิษัท II.1.10-11 สนับสนุนว่า หากยังเห็นความหลากหลาย แตกต่างกันของสรรพสิ่งชีวิตในโลกตามนั้นก็ยังจะต้องเวียนว่ายตายเกิดไม่สันสุก การที่จะรวมเข้ากับพุทธมนุคุจดั่งถูกครรภ์รวมกับเป้าหมายความเบรียบในมุนฑูก-อุปนิษัท I.2.3, 4, 8 นั้นอยู่ที่จิตของมนุษย์อันสงบสมานธิและปฏิบัติทิพะ กิจกิจารถตามที่มุนฑูก-อุปนิษัท I.2.7, 10, 11 ให้ชี้แนะนำไว้ซึ่งพุทธการณ์ยก-อุปนิษัท IV.3.36, IV.4.1-6 เพิ่มเติมว่า ต้องเป็นจิตที่ปราศจากกิเลส เป็นอิสระจากความปรารถนาหักป่วง เศร้าความทุกข์-อุปนิษัท VI.6 ชี้ว่า การไม่เห็นความแตกต่างระหว่างสรรพสิ่งชีวิตกับตนเองในโลกนี้ยังไม่เพียงพอที่จะทำให้จิตหลุดพัน แต่จะต้องไม่เห็นความแตกต่างระหว่างตนเองกับพุทธมนุคุจด้วย นั้นก็คือไม่เห็นว่าอาثمุคิโถกเป็นตัวแท้ที่อยู่ในตน แตกต่างไปจากพุทธมนุคุจที่เป็นองค์รวมแห่งตัวแท้ของทุกสิ่งทุกอย่างด้วย ในทรี-อุปนิษัท VI.21, ปูรุณ-อุปนิษัท III.6, .7, V.2-6, กด-อุปนิษัท II.3.16, ฉานุโภคุย-อุปนิษัท VIII.6.5, 6, พุทธการณ์ยก-อุปนิษัท V.9.1 อธิบายภาพชีวิตที่กำลังจะตายและเมื่อตายแล้วโดยเบรียบเที่ยบให้เห็นว่า ผู้ที่ตายแต่ยังมีกิเลสกรรมกับผู้ที่ตายโดยปราศจากกิเลสกรรม สิ่งที่จะไปเกิดใหม่หรือไม่ไปเกิดใหม่มีความเคลื่อนไหวที่แตกต่างกัน ข้อความที่อธิบายอย่างสอดคล้องกันก็คือ นาที หรือเส้นโลหิตของหัวใจที่มีร้อยหนึ่งเส้นและมีสาขาอีกเจ็ดพันสองร้อยเส้นนี้จะเคลื่อนไปสู่ที่สูงโดยเรื่องกับลมปราณ เชื่อมกับคำว่า โอม และเชื่อมกับ มนส ถ้าเส้นนาฬิกาพุงขึ้นไปสู่ส่วนสุดยอดของหัว เชื่อมกับความไม่จำกัด เป็นทางที่จะไปสู่พุทธมนุ แต่ถ้าเส้นนาฬิกาไปทางอื่นก็ไปตามวิถีทางต่างๆ กันทั้งไปเสวยสุขในสวรรค์หรือไปเกิดใหม่อีก จะเห็นได้ว่า การอธิบายจุดสันสุกของชีวิตมนุษย์ ที่ต้องสัมพันธ์กับ ลมปราณ (ปูรุณ) โอมและมนสุรานั้นการอธิบายของพุทธการณ์ยก-อุปนิษัท V.9.1 ปูรุณ-อุปนิษัท V.2-6 ฉานุโภคุย-อุปนิษัท VIII.6.5 ที่เน้นความสัมพันธ์ของเสียงหรือการเปล่งเสียงกับความตายนั้น แสดงให้เห็นถึงความโiyig ยกับจุดเริ่มแห่งการดำเนินกิจกรรมปราชญ การณ์ที่มาจากการเคลื่อนไหวหรือการเปล่งเสียงโอม อันเป็นอุทธรณ์ ปรม หรืออักษรอันสูงสุด หรือสิ่งไม่เสื่อมลายอันสูงสุดหรือพุทธมนุหรือจักรวาลสัจจภาวะนั้นเอง คำยเหตุนี้ อุปนิษัทจึงมักกล่าวว่า ทั้งจักรวาลปราชญ์การณ์และจักรวาลสัจจภาวะก็อยู่ในตัวมนุษย์นี้เอง มนุษย์จึงเป็นสิ่งมีชีวิตอันเป็นที่รำข้องจักรวาลทั้งสอง เพียงแต่ว่า จะเลือกทำให้เป็นจักรวาลปราชญ์การณ์ที่เป็นวงจรวัลวนการเวียนว่ายตายเกิดต่อไป หรือจะให้เป็นจักรวาลสัจจภาวะที่สันสุกการดำเนิน และการตายอย่างแท้จริงเท่านั้น

โศกอุปนิษัทเรื่อง ชีวิต มีกำหนดและกาลสันสุกดอย่างไร ?

----อีศะ ปัญจีกุทุมหาภูเตือนหากาย วุญาภิสมมหภูมกสูตรร้าน
ยกการณ์มกรตุ । กปอลจุรمانทุราสุทิมกำสนานิ ปุกติวุ่ยคะ ।

รากทูตรลากเสวนาทิกมพ์คำฯ กษัตรกษัตโนมนิหไมถุนาทยา อคุนย์คำฯ
บุราณเตตราณนาคุวสาทีกฯ วายุว์คำฯ ภามกุโรชาทอย จุไยมคำฯ
เอตุส์ม่าต์ กรรมนิ สัจิ่ต์ ตุวคติยุกุต์ พาลุยอาทุวสุตากิมานาสป์
พหุโภษาครรย์ สุสุลศรีรั่ว ภาติ ॥2॥

อตานปญจิกทุมหาภูตใช้ศภาคตรยสมชภิติ บุราณสุตุชตฯ
บุราณป่านาญาในงานสมนาจะ บุราณวุตุตยจะ^๑
นาคกูรุมกุตกรเทวทุตชนชยา อุปบุราณจะ เหตุกาสนนาภิกนูชสรวางคัน สุตานานิ ।
อาภากาทิรโซคุณธรรยภากเคน กรุเมนุทริยมสุตุชตฯ ।

วาภุปานิปทางป่ายปสุต้าสุตทวุตตุตยจะ เวจนาทานคอมนิสุรุคานนุทาส ตทวิชยะ ॥3॥

เอว ภูตสุตุว์ศภาคตรยสมชภิติ ‘นุทะกรณมสุตุชตฯ อนุทะกรณมโนพุทธิจิตตฯ,
อห์การาสุ ตทวุตุตยจะสักลุปนิศจยสุรณะภินานุส์ชานาสุ ตทวิชยะ
คลาทนนาภิหุตยกูรุชัย สุตานาม । ภูตสุตุวุธรรยภากเคน ชญาเนนุทริยมสุตุชตฯ ।
โคศรุตุตุกจกุชรชิหัวษรณะสุตทวุตตุตยจะ ศพุกสุปรสูปรสคุนชาสุ ตทวิชยะ
ทิคุวาการูกปูรเจติ ‘ศริวันนุนทุโรมะปุนทุรนกตุยกาส ।

จนุทโร วิชุณตุจตุรุกตุร ศัมภุก จ การณาชิป่า ॥4॥

อตานุนเมยบุราณเมยมโนเมยวิชญาณมายานหุทมายจะ ปวุจ โภคจะ อนุนารสในว
ภูตวันนุนเรเสนาภิวุตุทุชิ ปานปุยานุนรสมยปสุตติวุย ยทุ วิลลิเต โล ‘นุนเมยโภคจะ^๒
ทเทา สุสุลศรีรัม । กรุเมนุทริริยะ สาบ บุรณะทิปุจก บุราณเมยโภคจะ ชญาเนนุทริริยะ
สาบ โน โนเมยโภคจะ ชญาเนนุทริริยะ สาบ พุทธิริ วิชญาณเมยโภคจะ । เอตุ โภศตุรย์
ลิงค์ศรีรัม สรวูปชัญญานมานนุหุมยโภคจะ ตตุ การณศรีรัม ॥5॥

อต ชญาเนนุทริยปุจก กรุเมนุทริยปุจก บุราณทิปุจก
วิยาทิปุจกมุตุกรณจตุชญา ภัมภิตุยปุรุม ॥6॥(ไปปุคคลฯ ॥2.6)

พระผู้เป็นเจ้าเมื่อได้เข้ารับรวมส่วนเล็กต่างๆของมหาภูต(ชาตุ)ที่รวมกันทั้ง5แล้วได้
กระทำให้เป็นไปโดยลำบันคือรูปหนานให้ยังทั้งในส่วนบุคคลหรือในส่วนรวม หัว ผิวนัง วัวยะ
ภายใน กระดูก เนื้อ เล็บ เป็นลักษณะของคิน เลือด ปัสสาวะ น้ำลาย เหงื่อเป็นต้นเป็นลักษณะ
ของน้ำ ความดิ้ว ความกระหาย ความร้อน ความหลงหน้ามีคิดตามว่า ความกระตุ้นทางเพศ
เป็นต้นเป็นลักษณะของไฟ ความเคลื่อนไหว การยก การหายใจเป็นต้นเป็นลักษณะของลม
ความปราณนา ความโกรธเป็นต้นเป็นลักษณะของอากาศ การเชื่อมรวมกันของสิ่งเหล่านี้ย่อม^๓
กล้ายเป็นรูป่างหนาให้ยังซึ่งกูจั้กให้เป็นไปโดยกรรม (ร่าง)ที่ประกอบด้วยหนังเป็นตัน (ร่าง)ที่
เป็นที่บอกให้รู้ว่ามีภาวะต่างๆมีภาวะเป็นเด็กเป็นตัน (ร่าง)ที่เป็นที่อาศัยของสิ่งที่เป็นโภษมาก
many(2)

ครานี้จากสามส่วนของชาติใหญ่(มหาภูต)ที่อยู่ในสภาวะไม่อ่อนนิ่ง(ราชสุ-อัค)
และไม่รวมกันเป็นหัว เนื่องได้สร้างแล้วซึ่งลมปราณคือ บุราณ อปาน วายาน อุทาน และสมาน ซึ่งมีหน้าที่

เป็นลมปราณหลักของชีวิต นั่ค ภูริม ฤทธิ์ เทเวทฤทธิ์ และชนนชัย ซึ่งเป็นลมปราณย่ออย่างชีวิต หัวใจ รูทาร สะตือ คง และแขนขา ทั้งปวงนี้เป็นส่วนที่สำหรับลมปราณ จากส่วนที่สืบของชาตุ อื่นเมื่ออาการเป็นตัน ซึ่งอยู่ในสภาวะที่ไม่อยู่นิ่ง เน่าได้สร้างอวัยวะทำงาน(กรุเมนทุริย)ซึ่งสิ่งนี้ได้ แสดงในรูปต่างๆคืออวัยวะออกเสียง มือ เท้า อวัยวะขับถ่ายของเสียง อวัยวะสืบพันธุ์ ซึ่งมีหน้าที่ ในการออกเสียง การจับจราจ การเคลื่อนไหว การขับถ่ายและความสุขสำราญ(ทางเพศ) (3)

ในทำนองเดียวกัน จากส่วนของชาติใหญ่(มหาภูต) ที่อยู่ในสภาวะสอดคล้องสม่ำเสมอ (สตุตว-อัค) เข้าได้สร้างแล้วชึ่งประสาทรับรู้ภายใน ในรูปต่างๆกันคือ ประสาทสัมผัสภายใน(อนุตตаратณ) มโนส(ใจ/ตัวคิด) พุทธิ(สติปัญญา) จิตต(ความคิด) และอหการ(ความรู้สึกว่ามีตัวตน) การคิด(สังกลุป) การตัดสิน(ว่าอะไรคืออะไร) ความทรงจำ ความรัก การอุทิศตัว เป็นหน้าที่ของประสาทสัมผัสเหล่านี้ คือ หน้า ละติ๊ด หัวใจ และระหว่างคิ้วเป็นสถานที่อยู่สำหรับประสาทสัมผัสเหล่านี้ จากส่วนที่สืบของชาติใหญ่(มหาภูต)ที่อยู่ในสภาวะสอดคล้องสม่ำเสมอ (สตุตว-อัค) เข้าได้สร้างแล้วชึ่งอวัยะแห่งการรู้ประจักษ์(ชญาเนนทรีย) ซึ่งสิ่งนี้ได้แสดงอยู่ในรูปต่างๆ คือ หู ผิวน้ำ ดวงตา ลิ้น จมูก ซึ่งมีหน้าที่ในการรู้ประจักษ์ เสียง สัมผัส รูปทรง รส กтин ทิศ ลม ดวงอาทิตย์(อาทุก) ปริเจตสุ อาศวิน วหุน อินธุร อุเปนธุร มุฤตถุ(ความตาย) ดวงจันทร์ วิชชุณ จตุรากตร(พุรุหনสีหน้า) และศมภุ(ศิริ) เป็นเทวකที่ควบคุมประสาทภายในทั้งหลาย (4) ครานีเปโลกหรือฝักหงห้า(ปญจโรก) ทำขึ้นจาก อาหาร สมปราแผลชีวิต มโนส(ตัวคิด/ใจที่คิด) วิชชญาณ(ตัวรู้) อาనุท(ความสุขสูงสุด) ฝักที่ทำจากอาหาร(อนุนมยโรก)คือสิ่งที่มีเพียงแค่รส(แก่นแท้)ของอาหาร แล้วเติบโตขึ้นแล้วเพียงตัวยรสนของอาหาร แล้วละลายหายไป ดินที่เต็มไปด้วยรสของอาหาร สิ่งนั้นเองคือร่างกาย ฝักที่ทำจากปุราณ(ปุราณมยโรก)คือลุมปุราณ หงห้าร่วมกับอวัยะทำงาน(กรุเมนทรีย) ฝัก(โรก)ที่ทำจากมนสม(โมนມยโรก)คือมนสรุ่วมกับอวัยะแห่งการประจักษ์(ชญาเนนทรีย) ฝัก(โรก)ที่ทำจากวิชญาณ(วิชญาณมยโรก) คือพุทธิ(สติปัญญา)ร่วมกับอวัยะแห่งการรู้ประจักษ์(ชญาเนนทรีย) เหล่านี้คือฝักหงห้าสามชั้นก่อปรกันขึ้นเป็นร่างละเอียด(กายละเอียด) ฝักที่ทำจากอาనุท(อาานุ unm yโรก)คือความรู้(ชญาณ)ถึงรูปของตน สิ่งนั้นเป็นร่างที่เป็นต้นเหตุค้าย (5)

ครานีชุดงานนุทรรย์ทั้งห้า(อวัยวะแห่งการรู้ประจักษ์) กรรมนุทรรย์ทั้งห้า(อวัยวะทำงาน) ลมปราณทั้งห้า ลมหายใจและอื่นๆ ประสาทรับรู้ภายใน จดหมาย(มืออาชีวะเป็นต้น) กาม(ความปรารถนา) การกระทำและความมีค่าน(อวิทยา) เหล่านี้ประกอบกันเข้าเป็น อัฐภูร (กายละเอียดทั้งหมด) (6) !

ສ ໄໃນ ເຣມ ຕສຸມາເທກະກີ່ ນ ຮມເຕ ສ ທວິດີບໄມ້ຈຸດຖ ສ ໄທາວານາສ ຍາກ
ສຸກົງປຸ່ນໍາ ເສາ ສຳປັບຊາວກເຕາ ສ ອິມເນວາຖານໍ້ ເຖິງ ‘ປາຍທຸກະ ປົກລູ ຈ ປຸນື້
ຈາກວາກຳ ຕສຸມາທິກນຮຽພຖຄລມົວ ສຸວ ອົດີ ນ ສຸມາຫ ຍາຊູ້ງວາລຸກຍຸສ ຕສຸມາທິມາກາຕະ
ສຸກົງຢາ ປ່າຍທ ເວົ ທຳ ສົມກວາກຸ ຕໂໂຕ ມຸນໜ້າ ອໜາຍນຸກ ||3||

ส เหยมีกุชาจกุเร กՃ ນຸ ນາ ‘ທຸມນ ເອວ ຂ້າຍີຖວາ ສຳກວາດີ ມະຫຸດ ຕີໂຣ ‘ສານີຕີ
ສາ ເຄາຮງວາຖຸ,ຖຸກ ອິຕຣສຸ,ກຳ ສມເວກວາຖຸ ຖໂຕ ກາໄວ ‘ຂ້າຍນຸກ,ວາເວຕຣາກວາທຄວຸຖານ
ອິຕຣ, ດຽກກີຕຣາ ດຽກກ ອິຕຣສຸ ກຳ ສມເວກວາຖຸ ຕຕ ເອກຄົມໝາຍຕ,ອເຊຕຣາກວາຖ
ວສຸທ ອິຕຣ, ອິວິຣຕຣາ ເມນະ ອິຕຣສຸ ກຳ ສມເວກວາຖຸ ຖໂຕ ‘ຂ້າໄຍ ‘ຂ້າຍນຸກ,
ເອວເມາ ຍທິກ ກິຈ ມິຖຸນນຸ, ປີປີລຶກກາຍສຸ ຕຕ ສຽມສຸຖຸຜູກ ||4||

ໄສ ‘ເວຖຸ,ອໍທໍ ວາວ ສຸຖຸຜູກສົມື,ອໍທໍ ທີ່ທີ່ ສຽມສຸຖຸຜູກເຊື້ອ, ກຕະ ສຸຖຸຜູກກວາຖ,ສຸຖຸຜູກຢໍາ
ຫາສໄມທສຍາມ ຖວີ ຍ ເວົ່ວ ເວກ ||5||

ອເຕເຖຍກຸມນຸດຖ ສ ມຸນາຈຸ ຈ ໂຍແນຮຸຮສຸຖາກຢໍາ ຈາຄຸນມີສຸຖຸຜູກ
ທສຸນາເທດຖຸກຸມໄລມກມນຸດຕະ,ອລົມກາ ທີ່ ໂຍນິຮນຸດຕະ | ຖຖ ຍທິກມາຫຼຸ່ມໍ ຍຊ,
ອມໍ ຍເຊຖຸເຢີກກຳ ເກວມ,ເອຕສຸໄຢວ ສາ ວິສຸຖຸຜູກເຮັດ ອຸ ຢູເຢວ ສຸຖາວ ເກວະ
ອກ ຍຕົກ ເຈມມາຮຸກໍ ຖຖ ເຮຕໄສ ‘ສຸຖຸຜູກ ທຖ ໂສມະ ເອຕາວຖ ລາ ອິກ ສຽມນຸ່ມ
ໄຈວານຸນາທຸ ຈ ໂສມ ເວວານຸນມຄຸນິຮນຸນາທະ ໄສໜາ ພຸຮ່ມໂໄສ ‘ຕິສຸຖຸຜູກ ຍຈຸ ເຊຮຍໂສ
ເກວານສຸຖຸຜູກ,ອກ ຍນຸມຮຸກຍະ ສຸນຸມຖານສຸຖຸຜູກ ຕສຸນາທີສຸຖຸຜູກກີສຸຖຸຜູກຢໍາ
ຫາສໄຢີສຸຍໍາ ກວີ ຍ ເວົ່ວ ເວກ ||6|| (ພຸດທກຮານຮຸຍກ ພ.4.3.,4.,5.,6)

ແນ່ລະ ເບາໄມໄດ້ຂອບເລຍ ເພຣະວ່າຜູ້ທີ່ອໍຍັນເຕີຍວ່ຍ່ອມໄມ່ຂອນ ເບາໄດ້ປ່າຮກນາແລ້ວໜຶ່ງ
ຄວາມເປັນສອງ ເບາກໃດກລາຍນາດໃຫ້ໂຫຍ່ເກົ່າສຕຣແລະບຸຮຸ່ງທັງສອງກອດຊືດກັນ ເບາກໍໃຫ້ຕັດນ(ທີ່
ວ່າ)ນີ້ເປັນສອງສ່ວນ ຈາກສິນນີ້ຈຶ່ງເປັນສາມີແລກກາຍ ດັ່ງນັ້ນ ຈຶ່ງເປັນໄປຕາມທີ່ຢ່າຊຸງວາສຸກຸຍເຄຍກ່ລ່ວ
ໄວ່ວ່າ ສິ່ງນີ້(ຮ່າງ)ເປັນຄົງໜຶ່ງຂອງຕັດນ ແນີອັນຊີກນຶ່ງຂອງກໍ່ວິທີແຕກອອກ ເພຣະຈະນັ້ນ ອາການນີ້
(ສ່ວນທີ່ຫັດຫາຍໄປຂອງບຸຮຸ່ງ)ສຸກເຕີມໃຫ້ຕົມດ້ວຍສຕຣ ເບາໄດ້ເຂົ້າໄປຮ່ວມກັນກັບຫລ່ອນແລ້ວ ຈາກກາ
ຮ່ວມກັນນີ້ ມນຸ່ຍົກກີໄດ້ເກີດນີ້ແລ້ວ (3)

ຫລ່ອນກີໄດ້ຕົດແລ້ວວ່າ “ເບາຈະເຂົ້າໄປຮ່ວມກັນຈັນໄດ້ຢ່າງໄຮກັນຫລັງຈາກທີ່ໄດ້ໃຫ້ກຳນີດຈັນ
ຈາກຕັດນ(ອາຕຸມນ)ຂອງເບາ ? ດັ່ງນີ້ແລ້ວ ຂອໃຫ້ຈັນຈຸນ(ເປີລີຍນແປລົງ)ຕັວອຸງ” ຫລ່ອນໄດ້ກລາຍເປັນ
ວັວແລ້ວ ອີກສ່ວນໜຶ່ງ(ຝ່າຍຫາຍ)ໄດ້ກລາຍເປັນວັວຕົວຜູ້ແລ້ວ ແລະໄດ້ຮ່ວມສັນພັນຮັກບ່ອນ ແລະຈາກ
ນັ້ນວັກນັ້ນເກີດນີ້ ສ່ວນໜຶ່ງໄດ້ກລາຍເປັນມັກຕົວເນີຍແລ້ວ ອີກສ່ວນໜຶ່ງໄດ້ກລາຍເປັນມັກຕົວຜູ້ ສ່ວນ
ໜຶ່ງໄດ້ກລາຍເປັນລາຕົວເນີຍ ອີກສ່ວນໜຶ່ງໄດ້ກລາຍເປັນລາຕົວຜູ້ ແລະໄດ້ຮ່ວມສັນພັນຮັກບ່ອນ ຈາກ
ນັ້ນສັຕ໋ວົງກີກຳນີ້ ສ່ວນໜຶ່ງໄດ້ກລາຍເປັນແພະຕົວເນີຍ ອີກສ່ວນໄດ້ກລາຍເປັນແພະຕົວຜູ້ ສ່ວນ
ໜຶ່ງໄດ້ກລາຍເປັນແກະຕົວເນີຍ ອີກສ່ວນໄດ້ກລາຍເປັນແກະຕົວຜູ້ ແລະໄດ້ຮ່ວມສັນພັນຮັກບ່ອນ ຈາກນັ້ນ
ແພະແລະແກະກົກກຳນີ້ ດ້ວຍປະກາດຈະນີ້ ແນ່ລະ ເບາໄດ້ສ້າງສິ່ງທັງປວງນີ້ແລ້ວ ໄນວ່າຂະໄງກົດ
ໄໝມີອູ້ປົງຄູ້ ເຮືອຢີໄປຈຸນເຖິງນົດ (4)

ເບາໄດ້ຮູ້ແລ້ວວ່າ ຈັນນີ້ແລະ ເປັນກາຮ້າງ ກີເພຣະວ່າ ຈັນໄດ້ເປັນຜູ້ສ້າງສິ່ງທັງປວງນີ້ ດັ່ງ
ນັ້ນ ເບາໄດ້ກລາຍເປັນກາຮ້າງແລ້ວ ບຸຄຄລຜູ້ຮັ້ນນີ້ຍ່ອມອູ້ໃນກາຮ້າງຂອງເບາ (5)

ຄຣານີ້ເບາໄດ້ຖືໄປມາຍ່າງແຮງ ເບາໄດ້ສ້າງແລ້ວໜຶ່ງໄຟຈາກປ່ອເກີດ(ແໜ່ງໄຟ)ຄືອປາກແລະ
ນີ້ອ ດັ່ງນັ້ນທັງປາກແລະນີ້ອທັງສອງຍ່າງນີ້ຈຶ່ງໄມ່ມີຂົນກາຍໃນເພຣະວ່າກາຍໃນນົດເກີດ(ແໜ່ງໄຟ)ໄມ່ມີຂົນ

ภายใน ครั้นเมื่อคนทั้งหลายกล่าวว่า "จงบูชาสิ่งนั้น" "ควรบูชาเทวสถานค์เดียวันนี้" สิ่งนี้ແນະ
คือการสร้างของเจ้า และเขานั้นเองก็คือเทวทาทั้งหลายทั้งปวงนั้นเอง ครานีสิ่งใดก็ตามที่เปียก
ชื้น เน่าได้สร้างสิ่งนั้นจากอสุจิ(เรตสุ) สิ่งนั้นคือโสม สิ่งทั้งหลายทั้งปวงนี้ (จักรวาลประภากฎการณ์)
เป็นเพียงอาหารและผู้กินอาหารเท่านั้น โสมเป็นอาหาร ไฟเป็นผู้กินอาหาร นี้คือการสร้างสูงสุด
ของพุทธศาสนา เน่าได้สร้างแล้วซึ่งเทวทาทั้งหลายซึ่งสูงส่งกว่า ครานีผู้ที่พยายามได้(ไม่เป็นอมตะ)ให้
สร้างแล้วซึ่งผู้ที่ไม่พยายาม(เป็นอมตะ)ทั้งหลาย ดังนั้น จึงเป็นการสร้างสูงสุด แต่ละ บุคคลผู้รู้เช่นนี้ก็
ย่อมอยู่ในการสร้างที่สูงสุดนี้ (6)

ອເສາ ວາ ໂກກະ ເຄາມ,ອຄຸນີສູຕສູຍາທິຖຸ ເວ ສົມທຸ ຮຄມໂໄ ຫຼຸມ;

ອຫຮຈີ່ຈ ຈນທຽມາ, ອງຄາຣະ, ນກຸ່ຈາວານີ ວິສຸຜຸລິງຄະ ||1|| (V.4.1)

ທສົມນຸ ແຕສົມນຸນຸຄຸນາ ເກວະ ຕຣາຖຳ ທຸ່ຫວັດ ທສູຍາ

າຫຸເທະ ໂສໂມ ຮາຈາ ສຳກວັດ ||2|| (V.4.2)

ປະຊຸນໂໄ ວາ ເຄາມ,ອຄຸນີສຸ ທສູຍ ວາຢູ່ເຮາ ສົມທກຮໍ ຫຼຸມ ວິຖູກຮົຈີ,ອຄນີຮູກຄາຣະ,

ທຸຮາກນໂໄ ວິສຸຜຸລິງຄະ ||1|| (V.5.1)

ທສົມນຸແຕສົມນຸນຸຄຸນາ ເກວະ ໂສມ ຮາຈານຶ ທຸ່ຫວັດ

ທສູຍາ ຏາຫຸເທຣ ວຣໍ ສຳກວັດ||2|| (V.5.2)

ປຸຖົກວີ ວາ ເຄາມມາຄຸນີສຸ ທສູຍາ ສຳວຸສັ ເວ ສົມທກກາໂຄ ຫຼຸມ

ຮາຖິຮຸຈີ່ ກີໂຄ ‘ງົກກາ ອວນທຽກີໂຄ ວິສຸຜຸລິງຄະ ||1|| (V.6.1)

ທສົມນຸແຕສົມນຸນຸຄຸນາ ເກວະ ວຣໍ ທຸ່ຫວັດ ທສູຍາ ຏາຫຸເທຣນຸ້ ສຳກວັດ||2|| (V.6.2)

ປຸ່ຈຸໂຂ ວາ ເຄາມ,ອຄຸນີສຸ ທສູຍ ວາເຄວ ສົມທຸ ປຸ່ຈຸໂຂ ຫຼຸມ ຂີ່ຫວາ ‘ຮົຈີ ຈກໜ່ຽງຄາຣະ
ໂຄຮ່ຽວ ວິສຸຜຸລິງຄະ ||1|| (V.7.1)

ທສົມນຸແຕສົມນຸນຸຄຸນາ ເກວະ ອຸນຸ ທຸ່ຫວັດ ທສູຍາ ຏາຫຸເທ ເຮະ ສຳກວັດ||2|| (V.7.2)

ໂຍໝາ ວາ ເຄາມ, ອຄຸນີສຸ ທສູຍ ອຸປສັກ ເວ ສົມທຸທຸປມທຕຣຍເຕ ສ ຫຼຸມ

ໂຍນີຮົຈີ, ຍກນຸຕະ ກໂຣຕີ ເຕ ‘ງົກກາ ອກິນນຸກາ ວິສຸຜຸລິງຄະ ||1|| (V.8.1)

ທສົມນຸແຕສົມນຸນຸຄຸນາ ເກວະ ເຣໂຕ ທຸ່ຫວັດ ທສູຍາ ຏາຫຸເທຣ ດຣກະ ສຳກວັດ||2|| (V.8.2)

ອືດ ຖ ປຸ່ຈຸມຍາມາຫຸທາວປະ ປຸ່ຈຸ່ຈາວໂສ ກວນຸຕິຕີ ສ ອຸລພາວຸຖໂຕ ດຣກະ ຖ ມາ

ນວ ວາ ມາສານນຸຕະ ຄີ່ຫວາ ຍາວທຸ ວ ‘ກ ຂ້າຍເຕ ||1|| (V.9.1)

ສ ຂ້າໄຕ ຍາວທາຍຸ່ ຂົວຕີ ຕ ເປຸ່ຮົມ ກີ່ຂຸ້ນິໂຕ ‘ຄຸນຍະ ເວະ ພຣະຕີ, ຍາ ເວເວໂຕ
ຍະ ສຳກູໂຕ ກວັດ ||2|| (V.9.2)

ທຖ ຍ ອິຫຸກໍ ວິຖຸ | ເຍ ເຈເມ ‘ຮຸນຍ ສຸກຖຸກາ ຕປ ອິຫຸປາສເຕ, ເຕ ‘ຮົຈີ່ມກີສຳກວັດີ,

ອຮົຈີ່ ‘ໜະ,ອහຸນ ອາປຸ່ງຍມາກັບກຸ່ມ,ອາປຸ່ງຍມາກັບກຸ່ມາຖ ຍານ ມະຖຸກົງເງີ

ມາສຳສຸການຸ ||1|| (V.10.1)

ມາເສກຸຍະ ສຳວຸສັ ສຳວຸສັ ຮາກທິຖຸມາທິຖຸຍາຈ ຈນທຽມສ ຈນທຽມໂສ ວິຖູກໍ

ທຕ ປຸ່ຽນ ‘ມານວະ ສ ເອນານ ພຸຮ້ານ ຄມຍຕີ,ເອັ້ນ ເທວາຍານະ ປຸ່ນຕາ ອິດ||2|| (V.10.2)
ອກ ຍ ອິເມ ຄຸຮາມ ອີ່ຈູກປຸ່ຽນເຕ ກົດມືຖຸປາສເຕ ເຕ ທູມນົກສຳກັນທີ ທູມາຖ ຮາຖີ່
ຮາເທຸຣປັບປຸງນຸ່ວປັບປຸງຫາຖ ຍານ ຂາຖ ກົດໃສຕີ ມາສຳສັກນຸ່ວໃນເຕ
ສຳຫຼັກວິປຸ່ຽນປຸ່ນຫຼັກທີ ||3|| (V.10.3)

ມາເສກຍະ ປີຖຸໄລກໍ ປີຖຸໄລກາທາກາສມາກາສາຈຸ ຈນຸທຽມສເມເຊ ໂສມາ ຮາຫາ
ທຖ ເທວານາມນຸ່ວ ຕ ເທວາ ກຸກໜຍທີ ||4|| (V.10.4)

ທສົມນີ ຍາວາຖ ສຳປາມຸພື້ທຸກ ‘ໄດຕເມວາຫວານ ປຸ່ນຮ ນິວຮອນເຕ ຍເດຕມາກາສມ,
ອາກາສາຖ ວັ້ນ ວັ້ນ ກວັດ ທູມ ກວັດ ‘ກົ່ວ ກວັດ ||5|| (V.10.5)
ອກກົ່ວ ກຸກໜວ ເມໄນ ກວັດ, ເມໄນ ກຸກໜວ ປຸ່ນຮອນທີ ຕ ອິຫ ວິທີຍວາ ໂອ່ງຮັວນສຸປະກຸດ
ທີລາມາ ອິດ ຂາຍນຸ່ວ ອໂໄ ໄວ ຂລຸ ຖ່ຽນຂຸປ່ປັກຕິ ໂຍ ໂຍ ທຸນນຸ່ວທີ ໂຍ ເຮະ
ສີຍຸຈິດ ທຖ ກູຍ ເອາ ກວັດ ||6|| (V.10.6)

ທຖ ຍ ອິຫ ຮມລີຍຈະນະ, ອກຢາໄສ ຫ ຍຖ ເຕ ຮມລີຍໍາ ໂຍນີມາປຸ່ນເຍຣນ ພຸຮ້ານ ໂຍນີ
ກາ ກຸມຄົງໄຍນໍ ກາ ໄວຫຼີຍໄຍນໍ ກາ, ອກ ຍ ອິຫ ກຸມຄົງຈະນ ອກຢາໄສ ຫ ຍຖ ເຕ ກຸມຍໍາ
ໄຍນີມາປຸ່ນເຍຣນ ຕຸ້ໄຍນໍ ກາ ສູກໂຍນໍ ກາ ຈົນໆກາລໄຍນໍ ກາ ||7|| (V.10.7)

ອຳໄຕໂຍະ ປໂດຮ ລ ກົດເຮັນ ຈ ນ ຕານີມານີ ກຸມທຸກຄົມສຸກຖາວອົງທີນີ ຖຸການີ ກວັນທີ
ໝາຍສຸກ ມາຮີສຸກຕີ,ເອັກຖ,ຖຸກຕີບໍ ສຸກນີ ເທິນາເສາ ໂລກ ລ ຄຸປ່ປັກຕິ
ທເກະ ໂຄລກ ||8|| (V.10.8) (ຈານໄກໂຄຍໍ V.4.1-V.9.2, V.10.1-V.10.8)

(ໝາຍເຫຼຸ: ຈານໄກໂຄຍໍ V.4.1-V.8.2 ຊັ້ນຄວາມຕຽກກັບ ພຸຖ່າກາຮຸຍກໍ VI.2.9.-13;
ຈານໄກໂຄຍໍ V.10.1.-8 ຊັ້ນຄວາມຕຽກກັບ ພຸຖ່າກາຮຸຍກໍ VI.2.15.-16 ເພາະຕອນທ້າຍຂອງ
VI.2.16 ເກຳນັ້ນທີ່ຕ່າງອອກໄປ ຈຶ່ງຄວດຄວາມຕ່ອໄວທ້າຍນີ້ແລ້ວ)

ແນ່ ທ່ານເຄາມ! ໂລກໄພນ(ໂລກສວັບຮົມ)ນັ້ນແລ້ວເປັນໄຟ ດວງອາທິທຍີເປັນເຮື້ອເພີ້ງຂອງ
ໄຟຟັ້ນນັ້ນເອງ ແສງຮົມທີ່ຫລາຍເປັນຄວັນ ວັນເປັນແປລາໄຟ ດວງຈັນທົກເປັນກ່ານໄຟ ດວງກາຫັ້ງ
ຫລາຍເປັນປະກາຍໄຟ (V.4.1)

ໃນໄຟຟັ້ນແກວກາຫັ້ງຫລາຍສັງເວຍຄວາມສົກຮາເປັນເຄື່ອງສັງເວຍ ໄສນຮາກົກປ່າກງົງຂຶ້ນ
ອອກມາຈາກກາຮຸຍນູ້ຫຼາຍນັ້ນ (V.4.2)

ແນ່ ທ່ານເຄາມ! ເທັກແທ່ງເມັນຜົນນັ້ນແລ້ວເປັນໄຟ ລມ(ວາຍ)ເປັນເຮື້ອເພີ້ງຂອງໄຟຟັ້ນນັ້ນ
ເອງ ເມັນເປັນຄວັນ ສາຍີ້ເປັນແປລາໄຟ ພັກຜ່າເປັນກ່ານໄຟ ພັກຮັງເປັນປະກາຍໄຟ (V.5.1)

ໃນໄຟຟັ້ນແກວກາຫັ້ງຫລາຍໃຫ້ເຄື່ອງສັງເວຍນູ້ຫຼາຍນັ້ນໄສນຮາກົກກົດກີ່ນ ອອກມາຈາກກາຮຸຍ
ສັງເວຍນູ້ຫຼາຍນັ້ນ (V.5.2)

ແນ່ ທ່ານເຄາມ! ຕິນນັ້ນແລ້ວເປັນໄຟ ບັນຂອງແຜ່ນຕິນນັ້ນເອງເປັນເຮື້ອເພີ້ງ ອາກາສ ເປັນ
ຄວັນ ກລາງຕິນເປັນແປລາໄຟ ທີ່ກັ້ງຫລາຍເປັນກ່ານໄຟ ທີ່ຄວະຫວ່າງທີ່ກັ້ງຫລາຍເປັນປະກາຍໄຟ
(V.6.1)

ในไฟน์เทวต้าหงหลวงให้เครื่องสังเวยบูชาภัพน อาหารก็เกิดมีชีน ออกมานากการสังเวยบูชา้นน (V.6.2)

แนะนำ! บุรุษนั้นแลเป็นไฟ คำพูดของบุรุษนั้นเองเป็นเชือเพลิง บุราณเป็นควัน สิ่นเป็นเปลวไฟ ดวงตาเป็นถ่านไฟ หูเป็นประกายไฟ (V.7.1)

ในไฟน์เทวต้าหงหลวงให้เครื่องสังเวยบูชาภัพนอาหาร เชือพันธุ(เรตส)ก็เกิดมีชีนมาออกมานากการสังเวยบูชา้นน (V.7.2)

แนะนำ! สตรีนั้นแลเป็นไฟ อวัยวะเพศของสตรีนั้นเป็นเชือเพลิง สิ่งที่เชือเชิญคือควัน ซองคลอตของสตรี(โายนิ)เป็นเปลวไฟ การกระทำภายในซองคลอตเป็นถ่านไฟ ความยินดียิ่ง(จากการสมสู่)เป็นประกายไฟ (V.8.1)

ในไฟน์เทวต้าหงหลวงให้เครื่องสังเวยบูชาคือเชือพันธุ(เรตส) ครรภก็เกิดมีชีน ออกมานากการสังเวยบูชา้นน (V.8.2)

ดังนั้นการบูชาครั้งที่ 5 น้ำ(เชือ)ก่อรูปนาเป็นคนได้ดังนี้ ครรภันถูกห่อหุ้มไว้ด้วยราก(คน)นอนอยู่แล้วภายใน(มดลูก) ไม่นากหรือน้อยกว่า 9 หรือ 10 เดือน และแล้วก็คลอดออกมาก (V.9.1)

เข้าเกิดแล้ว มีชีวิตอยู่ตระนานาทำอายุขัย เมื่อ(เขา)ตายแล้ว ก็เป็นไปตามกรรม คนหงหลวงย้อมนำเข้าไปยังที่ที่กำหนดไว้ไปสู่ไฟ(สูเชิงตะกอนเพื่อเผา)นั้นเอง จาก(ไฟอันเป็น)ที่ซึ่งเขามาที่นี่เพียงลำพัง(และ)จาก(ไฟอันเป็น)ที่ซึ่งเข้าเกิดมาแล้ว (V.9.2)

ในบรรดาชนหงหลวงเหล่านั้น ชนเหล่าไครุ(เร่อง)อย่างนี้ และชนเหล่าไคน์ทำสามารถซึ่งครั้งชาวยาคือตบะ ชนเหล่านี้ย้อมเข้าถึงซึ่งแสงสว่าง จากแสงสว่างไปสู่วัน จากวันสู่ปักษ์หน้างาน ขึ้น จากปักษ์หน้างานขึ้นสู่เดือน 6 เดือน ซึ่งระหว่าง 6 เดือนนั้น ดวงอาทิตย์โครงการอยู่ทางซึ่งโลกต้านเหนือ (V.10.1)

จากเดือนสูปี จากปีสุ่วดวงอาทิตย์ จากรวงอาทิตย์สุ่วดวงจันทร์ จากรวงจันทร์สุ่วสายฟ้า ที่นั่นมีบุรุษที่ไม่ใช่คนธรรมชาติ เข้าให้พวกรเข้าถึงพุทธมนุ หนทางนี้คือทางนำไปสู่ความเป็นเทพ (V.10.2)

แต่ร่า ชนหงหลวงเหล่าใด(อาทัย)อยู่ในหมู่บ้าน ปฏิบัติบูชา ทำประโยชน์สาธารณะ และการให้ทานด้วยประการจะนี้ ชนหงหลวงเหล่านั้นย้อมไปสู่คืน จากคืนสู่กลางคืน จากกลางคืนสู่ปักษ์หน้างาน จากปักษ์หน้างานแมรนสู่เดือน 6 เดือน ซึ่งระหว่าง 6 เดือนนั้น ดวงอาทิตย์โครงการไปทางซึ่งโลกใต้ จากที่นั่น เข้าหงหลวงย้อมไปเมืองซึ่งปี (V.10.3)

จากเดือนหงหลวง(ไป)สู่โลกแห่งบิตาหงหลวง จากโลกแห่งบิตาหงหลวงสู่อาณาจักรอาณาจักรนี้ก็คือโสมราชา โสมราชาที่เป็นอาหารของเทวต้าหงหลวง เทวต้าหงหลวงเสวยโสมราชาที่นี้ (V.10.4)

ในดินแดนดวงจันทร์นั้น เข้าอาศัยอยู่แล้วຈวบจนกระทั้งหมดคลากรรม ครั้นแล้วเขาก็หล่ายกลับมาอีก (มา)ตามทางเดียวกันนั่นเองกับทางที่เขามานั้น เขามาสู่อาณาเขต จากอาณาเขตลง เมื่อเป็นลมแล้วย้อมเป็นครัว เมื่อเป็นครัวแล้วย้อมเป็นเมฆขาว (V.10.5)

เมื่อเป็นเมฆขาวแล้วย่อมเป็นเมฆฝน เมื่อเป็นเมฆฝนแล้ว เขากล่องมาเป็นฝน เน้าทั้งหลายก็กำเนิดขึ้นในโลกนี้ เป็นดังนี้ : เป็นน้ำ้าและข้าวสาลี เป็นพืชล้มลุกและต้นไม้ทั้งหลาย เป็นถั่วทั้งหลาย แต่การหลุดพ้นจากสิ่งเหล่านี้เป็นสิ่งที่ยากยิ่งกว่า เพราะว่า ผู้ใดก็ตามกินอาหาร ผู้ใดคนน้ำ้าเมล็ดพันธุ์ (ไก่) เขาก็จะเป็นเหมือนเช่นเขา (สิ่ง) นั้นเท่านั้น (V.10.6)

ในบรรดาเข้าทั้งหลายนั้น ชนทั้งหลายเหล่าใด มีกรรมตี่ในโลกนี้ ชนทั้งหลายเหล่านั้น
ย่อมเข้าถึงชีว์กำเนิดตี่โดยพลันแล กล่าวคือ กำเนิดพราหมณ์บ้าง กำเนิดกษัตริย์บ้าง กำเนิด
ไวยะบ้าง แต่ร่วนเหล่าใดก็ตาม ที่มีกรรมรื้้วในโลกนี้ ชนทั้งหลายเหล่านั้น ย่อมเข้าถึงชีว์
กำเนิดไม่โดยพลันแล กล่าวคือ กำเนิดสุนัขบ้าง กำเนิดสุกรบ้าง กำเนิดจดหมายบ้าง (V.10.7)

ครั้นแล้ว เมื่อไม่ไปตามหนทางทั้งสองนั้น เขาก็หงายก้มุนเวียน(ระหว่างเกิด-ตาย) ปอยครั้ง(ช้ำแล้วช้ำอีก) เกิดเป็นสิ่งมีชีวิตเล็กๆ ดังคำกล่าวว่า "ทำนองเกิด ทำนองตาย" (การเกิดเป็นสิ่งมีชีวิตเล็กๆ) นี้เป็นสถานะที่ 3 ด้วยเหตุนี้ โลกโน้นจึงไม่เต็ม เพราะจะนั่นบุคคลควรรังเกียจ(ในสถานะที่3นี้) ข้อนั้นมีโคลก-- (V.10.8) |

ອັດ ເຢ ຍັງເລີນ ທ່ານເນ ຕປສາ ໂຄກຊູ້ຂໍຍຸຕື ເຕ ຂົມມກີສໍກວນຕື ຂໍມາຖາຮຣີ

ราชบูรณะที่มีความหลากหลายทางชีวภาพและภูมิศาสตร์ที่ต่างกัน ทำให้ประเทศไทยเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในด้านนี้

ການສົກເະ ປຶ້ງໂລກໍ ປຶ້ງໂລກາຈ ຈຸນທຳ ເຖ ຈຸນທຳ ປັບປາການໆ ກວນຕີ ຖັນ ຕອຮ

ເພື່ອການມາດີກົດລັບລົງທະບຽນ ຂອງລົງທະບຽນ ຂັ້ນ ແລ້ວ ດີເລີກ ຕະຫຼາມ ຖ້າ

ເພື່ອການສະໜັບສະໜູນຂອງລົງຈາກທີ່ມີຄວາມຮັດຕະກຳ

រូម្យលេខាប្រចាំឆ្នាំ និងការប្រើប្រាស់បច្ចេកទេស និងការប្រើប្រាស់បច្ចេកទេស

ໄພ້າຄຸນເນັດ ຂໍາຍຸນທີ່ ໄລການ ປຽບຢຸດກາຍິນສູ ຕ ເຂມເວັນປະກົດນຸ່າທີ່ ອຳ ຍ ເລືກາ

ปันถางเนน วิทุ่ เต กิฎา ปงค่า ยทีท ทนูกสูกมุ || (พุทธการณ์ยิกฯ VI.2.16)

ทว่า ชนทั้งหลายเหล่าใด พิชิตโภกภัยพิธีกรรมมนูชา ด้วยการให้ทาน ด้วยบทะ ชนทั้งหลายเหล่านั้น(เมื่อตายจากโภกนี้ไป)ย่อมไปสู่ค้วน จากค้วนสู่กากางคืน จากกากางคืนสู่ปักษา ข้างแรม จากปักษาข้างแรมสู่เดือน 6 เดือน ซึ่งระหว่าง 6 เดือนนั้น ดวงอาทิตย์โคจรไปทางซ้าย โลกใต้ จากเดือนเหล่านี้ ไปสู่โภกของบิดาทั้งหลาย จากโภกของบิดาทั้งหลายไปสู่ดวงจันทร์ เข้าทั้งหลายย่อมกลายเป็นอาหารเมื่อไปถึงดวงจันทร์ ณ ที่นั้น มีเทวทั้งหลายเพิ่มขึ้น ลดลง ทั้งที่ได้ให้การกินแก่เทวทั้งหลายเหล่านี้ตามที่เข้าทั้งหลายนบอกกับสมราชา เมื่อผ่านพ้นพวก เข้าทั้งหลายนี้ เข้าทั้งหลายย่อมผ่านไปสู่อุกาต จากอุกาตสู่ลม จากลมสู่ฝน จากฝนสู่แผ่นดิน เข้าทั้งหลายย่อมกลายเป็นอาหารเมื่อนำถึงแผ่นดิน เข้าทั้งหลายถูกส่งเข้าไปในไฟของบุรุษอีกครั้ง และแล้วเข้าทั้งหลายย่อมเกิดในไฟของสตรีเพื่อไปสู่โภกอีนๆ เมื่อเป็นเช่นนี้ เข้าทั้งหลาย

จึงหมุนวน(เป็นวงจร) กว่าบุคคลໄດ້ມີຮູ້ຂຶ້ງວິສິຫາງ 2 ทางນີ້ ຍ່ອນກາລາຍເປັນແມ່ລັງ ຜື້ເສື່ອ ແລະສັກວິໄສໄກກັດຕ່ອຍທີ່ມີອຸ່ນໃນໂລກນີ້।

ຢາຊຸງວຸຖຸເຢີທີ ໂກງາຈ ຍທຣາສູຍ ປຸ່ຽນສູຍ ມຸຖາສຸຍາຄຸນິ່ວ ວັດປຸເຢີທີ ວຳຕິ
ປຸ່ຽນສູຍ ຈັກຊຸງຮາກີທີຍີ ມນສຸ ຈຸນທຸງ ທີກະ ໂຄຣຕົ່ງ ປຸ່ຽນສູຍ ຕົ້ນມາກາຄາມາຖຸມາ,
ໄອເໝ່າຮູ້ໄລມານີ ວັນສູປັບທຶນ ເກສາ ອປຸ່ງສຸ ໄລທີ່ຈີ ເຮັດສຸ ຈ ນິຮີຍເທີ ກວາຍໆ ທຳກາ ປຸ່ຽນ
ກວາຕີ,ອາຫຼາດ ເສັນບູນ ແສູມ,ອົບທຳກາດ,ອາວາເມໄວທສູຍ ເກີ່ມູຍາວະ, ນ ນາວັດທ
ສ້າງ ອີທີ ເທິ ແທາ ໂທດຖານຸມ ມນທຸກຍຳ ຈກຽາເທີ ເທີ ທ ຍຖຸຈຸດະ ກຽມ ໄກ້ວ ທຖຸຈຸດະ,
ອັດ ຍັດ ປຸ່ຽນສູດຸກ ກຽມ ໄກ້ວ ທ ທ ປຸ່ຽນສູດຸກ ບຸ່ນໂຍ ໄວ ປຸ່ນເຍັນ ກຽມຜາ ກວາຕີ
ປາປະ ປາປະເນີທ ຖໂຕ ທ ຂ່າຍດຸກກາວ ອາຮັດກາດ ອຸປະຮານ || (ພຸຖາກການຄຸ້ມຸກ ພ. III.2.13)
ຢາຊຸງວຸຖຸເຢີທີໄດ້ກ່າວລ່າວແລ້ວວ່າ “ເນື່ອຈາກ(ເສີ່ງ)ຂອງບຸ່ນຊຸກທີ່ຕາຍນີ້ເຂົ້າໄປສູ່ໄຟ, ລົມ
ປາປະຍ່ອມເຂົ້າໄປສູ່ລົມ, ດວງຕາສູ່ດ້ວງອາທິທີຍີ, ມນສ(ໃຈ)ສູ່ດ້ວງຈັນກົງ, ກາຣໄດ້ຍືນສູ່ກົກົກທັງຫລາຍ, ຮ່າງ
ກາຍສູ່ຕິນ, ອາຕຸນ(ຕັວຕົວ)ສູ່ອາກາສ ຂັນສູ່ພື້ນທັນຮູ້(ຫຍຸ້າ), ເສັນຜູມສູ່ຕັ້ນໄມ້ ແລະເລືອດແລະເຊື່ອພັນຮູ້
(ເຮັດສູ)ຍ່ອມໄປສະຄນອູ້ໃນນ້ຳ ແລ້ວບຸ່ນຊຸກຈະກາລາຍເປັນຂະໜາດ ? ອາຮັດກາດທີ່ຮັກ ! ຈັບມືອ
ໜັກເຈົ້າ ເຮັດທັງສອງເທົ່ານັ້ນທີ່ຈະຮູ້ດີງສິ່ງນີ້ ນີ້ໄມ້ໃຊ້ເພື່ອໄຫ້ເຮັດລ່າວໃນທີ່ສາຫະລະ” ເບົາກັ້ງສອງກີໄດ້
ຈາກໄປ ແລະໄດ້ຄົດທີ່ຕ່ອງແລ້ວ ແນລະ ສິ່ງໜີ່ເນົາທັງສອງໄດ້ກ່າວລ່າວກີໂອ ກຽມ ສິ່ງໜີ່ເນົາໄກ້ບຸ່ນຊຸກກີໂອ
ກຽມ ແນລະບຸ່ນຊຸກຍ່ອມກາລາຍເປັນຄົນດີ(ຄົນມືນຸ່ງ)ກີດ້ວຍກາຮກກະກຽມຕີ(ບຸ່ນຸ່ງ) ຍ່ອນກາລາຍເປັນ
ຄົນຫ້າ(ຄົນບາປັບ)ກີດ້ວຍກາຮກກະກຽມທີ່ກຳນົດກັບ ຄັ້ງນັ້ນອາຮັດກາດຜູ້ສົບເຊື້ອສາຍຫຼາຍທຸກກຸງ ກີໄດ້ເງື່ອນລົງ !

ສ ໂກງາຈ ເຢ ໄວ ແກ ຈາສຸມາຄຸ ໂກກາຖ ປຸ່ຽນນີ້ທີ ຈຸນທຽມສມາວ ເຕ ສຽວ ຄຈຸນນີ້ |
ເທິ່ງ ປຸ່ຽນໄດ້ ປຸ່ຽນປຸ່ຽນ ອາປຸ່ມຍາຍເຕ ຕານປັບປຸກເໜັນ ປຸ່ຽນຍີທີ ເອຕຖ້ວໄວ ສູວຸຄສູຍ
ໄລກສູຍ ທຸກຮັ້ນ ຍົມ ຈຸນທຽມາສຸ ຕິ່ມ ປຸ່ຽນຍານ ຕມທີສຸກົງເທີ,ອັດ ໂຍ ນ ປຸ່ຽນຍານ ຕມທີ
ວຸດຸ່ງສູງ ກູ່ທຸກ ວຸດທີ ສ ອິຫ ກີໂງ ວ ປຸ່ຽນໂດ ວ ມທສູຍ ວ ສຸກຸນິຣ ວ ສິ່ໂທ ວ
ວຸດໃຫ ວ ປຸ່ຽນວານ ວ ສາກຖຸໂລ ວ ປຸ່ຽນໂລ ວ ອຸນໂຍ ວ ເຕັ້ງ ເຕັ້ງ ສາມາເນັ້ນ
ປຸ່ຽນຍາຍເຕ ຍກາກຽມ ຍກາວິທີນ | ຕມາດຕິ ປຸ່ຽນຈຸດີ ໂກ ‘ສີຕີ, ຕິ່ມ ປຸ່ຽນພູ້ຍາທີ
ວິຈຸກຸມຜາຖ ຖຸດໄວ ເຮ ອາກຄຸຕິ ປຸ່ນຈຸກຄາຖ ປຸ່ຽນສູາຖ ປຸ່ຽນວາສ ຕນ ມາ ບຸ່ນສີ
ກຽມທຽມຍ່າຍ່າມ | ບຸ່ນສາ ກຽມທຽມ ມາ ນີ້ມີອຸຈົດ ສ ຂ້າຍ ອຸປະຍາມໄນ
ທຸກກາຫ ຖຽກໂທໄກປຳປາໄສ ທຸກກາຫທຽກໂທເສັນ ປຸ່ຽນສັສ ຕຖ ວິເກ ‘ໜໍ ປຸ່ຽນ
ຕຖ ວິເກ ‘ໜໍ ຕນ ມ ຖຸດໄວ ອມຮຸດຍາ ອາກຮຸມາ ເຕັນ ສຕູເຍັນ ເຕັນ ຕປລາ
ຖຸກສຸນຍາຮຸດໄວ ‘ສົມ ໂກ ‘ສີ, ຕຸວົມສົມເມືຕີ ຕມທີສຸກົງເທີ
ສ ເອຕີ ເຫວຍານີ ປັນການນາປຖາຍາຄຸນີໄລກມາຄຈຸນທີ ສ ວາຍຸໂລກີ ສ ອາທິຫຍຸໂລກີ ສ
ວຽດໂລກີ ສ ອິນທຸກໂລກີ ສ ປຸ່ນຫາປົກືໂລກີ ສ ພຽນມຸນໂລກີ ຕສູຍ ທ ວ ເອຕສູຍ
ພຽນມຸນໄລກສຸຍາໄຣ ອຸຮໄກ ມຸນຫຼາດ ເບົງວິຫາ ວິຫຼາ ນທີລຸໂຍ ວຸດກະໜະ ສາລຊູຍໆ ສໍສ່າງານມ,

อปราชีตมายตนเอง, อินทุรปูรชาปติ ทวารโคเปา วิกุปurmิต วิจกุษณาสันทุยมิเทาจะ
ประยุกงะ บุริยา จ มนสี บุตรีรูป จ จกุษชี บุชุปานญาทายาวยトイ ໄວ จ
ชคนุยมพาก ‘จำพาวយวีศุ จาปุรสส ‘อมพยา นทุยสุ تمิตถวิทากจุณติ ทำ พรุหนما
หาภิชาต มน ยชัญสา วิชรา� วา อย นกี’ บุราปุน นา อย ชรยิชยตีติ ||3||
ทำ ปณุจคตานุยปุรสส บุตรียนติ ศต ผลหสุตະ, ศต อาณุชนหสุตະ, ศต มาลุย หส
ตະ, ศต คำว่าสหสุตະ, ศต ชูรูณหสุตະ ศต พรุหนมาลกำการณาลกุรุวนติ, ส พรุหนมาลกำก
ารณาลกุตโ พรุหน วิทุวน พรุหนมาภิปุรติ ส อาคารจุณทายาห หราก,
ทำ มนสาตเตยติ । ตามิทรา สำปรติวิโภ มชชานติ, ส อาคารจุณติ มุหูรุทาน
เยณกุณหำ เต ‘สุมาทปกรุวนติ, ส อาคารจุณติ, วิชรา นกี’ ทำ มนไສวตเตยติ
ตต ศุกุฤตทุขกฤต เช ชุนุเต วาเตสุย บุริยา ชญາตยะ ศุกุฤตมุปยนตุบุริยา
ทุขกฤต ทำ ยต้า รเกน ชาวยน รถจกุเร ป้ายเวกุเช ไฟรวม โวหาราตุเร
ป้ายเวกุเช ไฟว ศุกุฤตทุขกฤต เสรวานิ จ ทุวทุวนิ ส เอช วิสกุฤตโ
วิทักษกตโ พรุหน วิทุวนนพรุหนไภภากิปุรติ || 4|| (ເກເສີທິພຣຸ່ມແຍ 1.2, 3, 4)

เข้าก็ได้ก็ล่ามแล้วว่า แน่นะ ชันทั้งหล้ายจากโกลนี้ไป ชันทั้งหล้ายเหล่านั้นทั้งปวงที่เดียวຍ່ອມໄປສູ່ຄວງຈັນທົກ ໃນປັກໝໍແຮກຕາງຈັນທົກໄດ້ຮັບເຂົາລມໜາຍໃຈຂອງເຂາທັງຫລາຍ ໃນປັກໝໍ໌ທັງ
ຄວງຈັນທົກໃໝ່ໃຫ້ເຂາທັງຫລາຍເກີດຂຶ້ນ(ອີກ) ຄວງຈັນທົກນີ້ແກ່ຈົງແລ້ວຄືອປະຕູແໜ່ງໄລກສວັຣຄົກ ໄກຮົກ
ທາມຕອບຄວງຈັນທົກ ຄວງຈັນທົກຍ່ອມສັງຜູ້ນັ້ນໃຫ້ສູງຂຶ້ນ ດຽວນີ້ໂຄຮົກຕາມໄມ່ຕອບຄວງຈັນທົກ ເນື່ອເຂາໄດ້
ກລາຍເປັນຝັນແລ້ວ ຍ່ອມທາລົງນາສູ່ໂລກນີ້(ທີ່ນີ້) (ກລາຍ)ເປັນໜ້ອນຫີ່ອແມ່ລັງ ພ້ອມປາຫີ່ອນກ ຫີ່ອ
ສິ່ງທີ່ໂຫຼ້ອໜຸ່ມປ່າ ທີ່ອູ້ງຫີ່ອເສື່ອ ພ້ອມຄົນ ພ້ອມອື່ນໆໃນສານກາພທີ່ເປັນໄປຕາມກຣມຂອງເຂາ ແລ້ວ
ເປັນໄປຕາມຄວາມຮູ້ຂອງເຂາ ດຽວນີ້ເນົາມາຖື່ງ ເນັ້ນຍ່ອມການເຂາ(ຜູ້ທີ່ມາຖື່ງ)ວ່າ ທ່ານຄືອໃຈ່ ? ເຂົ້າພຶ້ງ
ຕອບວ່າ ມາຈັກທີ່ສ່ອງສ່ວ່າງແດນໄກລ ຂ້າແຕ່ຖຸກາລ ! ພວກທ່ານຮ່ວມຮັບຮັນຫຼຸງຈາກສ່ວນທີ່ 15 ປີ
ເກີດຈາກໂລກຂອງບາຣົບນຸ່ຽມສົ່ງຫັກເຈົ້າໄປໃນບຸ່ຽມຜູ້ເປັນຕົວທໍາ ໂດຍອາຫັນບຸ່ຽມຜູ້ເປັນຜູ້ກຳນັກຫັກເຈົ້ານັ້ນ
ໄດ້ຖຸກວາງລົງແລ້ວໃນມາຮົດ ດັ່ງນັ້ນຫັກເຈົ້າຈຶ່ງເກີດຂຶ້ນໃນ 12 ອີ່ອ 13 ເດືອນ ໂດຍ 12 ອີ່ອ 13 ເດືອນ ໄດ້ຮ່ວມ
ກັບ(ເຊື້ອພັນຫຼຸງ)ນິຕາ ຫັກເຈົ້າຮູ້ເຮືອນນັ້ນ ຫັກເຈົ້າຮູ້ເຮືອນນັ້ນ ໂດຍເຊັພະ ຂ້າແຕ່ຖຸກາລ ! ນໍາຫັກເຈົ້າໄປສູ່
ຄວາມເປັນອມຕະ ດ້ວຍຄວາມຈົງນີ້ ດ້ວຍທະນີ້ ຫັກເຈົ້າຍ່ອມເປັນເຫັນຖຸກາລ ຫັກເຈົ້າຍ່ອມສັນພັນຮີ
ກັບຖຸກາລ “ຫັກເຈົ້າເປັນຂອງໃກຣກນີ້?”(ເນົາຄາມ) “ຫັກເຈົ້າຄືອທ່ານ”ເຂາທອນ ແລ້ວແລ້ວເຂາຍ່ອມສັ່ງ
ເຂາອົກໄປເປັນອີສະ (2)

ครั้นได้เข้าสู่วิถีทางแห่งเทพนี้แล้วเข้าย่องไปสู่โลกแห่งอคุนี(ไฟ)เข้าย่องไปสู่โลกแห่งรายุ(ลม) เข้าย่องไปสู่โลกแห่งดวงอาทิตย์ เข้าย่องไปสู่โลกแห่งวรุณ เข้าย่องไปสู่โลกแห่งอินทุร เข้าย่องไปสู่โลกแห่งปูรชาปติ เข้าย่องไปสู่โลกแห่งพุธุม(พุธุมโลก) โลกแห่งพุธุมนี้ แน่นะ มีกระหาร มีชั่วขະหนึ่ง(เรียกว่า)เยบูวีห มีแม่น้ำวิชรา มีตันไม้อิลย มีเมืองสาลชัย มีท่าศัย อปราชิต ผู้รักษาประทุคือ อินทุรและปูรชาปติ มีห้องโถงวากุ มีบลลังก์วิจกุปตะ มีแท่นบรรทมอมิเตาชส มนสิผู้เป็นที่รักและคู่คือจอกบุญชี ที่มีรูปเหมือนกันหันสองเป็นผู้ได้นำคอกามี

นา แล้วทօเป็นโลกทั้งหลาย นาราทั้งหลาย นางพยาบาลทั้งหลาย นางฟ้าทั้งหลาย และแม่น้ำทั้งหลาย ผู้ที่รู้เช่นนี้ ย่อมมาสู่สิ่งนี้(โลกเหล่านี้) พุธมายื่นมวีงไปและกล่าวกับเขาว่า "โดยอาศัยชื่อเสียงของข้าพเจ้า เขาได้ถึงช่องแม่น้ำที่ไม่แก่เจ้า เขา แหละ จะไม่แก่เลย" (3)

นางฟ้า 500 ตรังไปยังเขา (ในบรรดานางฟ้าเหล่านี้) 100 ตือผลไม้ในเมือง 100 ตือน้ำมันสำหรับทา 100 ตือพวงมาลัย 100 ตือเสื้อผ้า 100 ตือผ้าห่ม 100 นางฟ้าทั้งหลายได้ตกแต่งเขาด้วยเครื่องหอมของพุธมาย ผู้รู้พุธมนุนั้นเมื่อได้รับการแต่งตัวด้วยเครื่องทรงของพุธมาแล้ว ย่อมไปสู่พุธมา เขา มาถึงสารอาร และเข้าห้องสารนี้ด้วยการนึก ในการข้ามน้ำนี้ บุคคลที่เป็นผู้รู้เพียงความรู้ที่ตอบໄตอกันได้(ในโลก)ย่อมจะลงไป เขายื่อมมาถึงช่องชั่วขณะหนึ่ง ชื่อยেนกุก และชั่วขณะหนึ่งเยนกุก นี้ย่อมหนีหายไป เขายื่อมมาถึงแม่น้ำวิชรา(ไม่แก่) เขายื่อมข้ามแม่น้ำนี้เพียงด้วยการนึกเท่านั้น ณ ที่นั้น เขายื่อมสลัดทิ้งกรรมดีและกรรมชั่ว สิ่งที่เขารักพึงใจย่อมตามติดกรรมดีของเข้า สิ่งที่เขามิรักพึงใจย่อมตามติดกรรมชั่วไป และแล้ว ประคุจั่งบุคคลที่กำลังขับรถ จ้องมองไปทั่วทั่วโลก(จักรโลก)ทั้งสองฝั่นใด เขายื่อมมองไปที่กลางวันกลางคืน ที่กรรมดีกรรมชั่ว รวมทั้งสิ่งที่เป็นคู่(ที่ตรงข้ามกันทวนทุก)ทั้งหลายทั้งปวงัณัณัณ นานี้ได้หลุดพ้นแล้วจากการนิมิต กรรมชั่ว ผู้ที่รู้พุธมนุย่อมไปสู่พุธมนุ คงนี้แล (4)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุโขทัย ศูนย์สืบสาน
เรื่องราวสุโขทัย

ເອົ້າ ໄກງານ ບຸກຄົວ ຮສະ ປຸກດິຈູຍາ ອາໄປ ‘ປາມໂພຂຍ ໂອເຊີນຳ ປຸ່ນປາລີ
ປຸ່ນປາແນຳ ພລານີ ພລານຳ ປຸ່ນຫະ ປຸ່ນຫະສຸຍ ເຮຕະ ||1||
ສ ສ ປຸ່ນປາປັດຖຸກຸຈຳເກຣ ມ ປຸ່ນປັດຖຸໃມ ປຸ່ນປັດຖຸກຸຈຳ ກລຸປານີຕີ ສ ສຸຕົຮີຍ ສມຸຖເຊ ຕຳ
ສຸຖະກຸງວາ ອຸປາສຸກ ຕສມາທ ສຕົຮີມນ ອຸປາສື່ຕ ສ ເວັດ ປຸ່ນປັດຖຸ ດັວວາສະມາຄຸມນ
ເວົ ສມຸຖປາຢຸຖເຕີນນາມກຸຍສຸຫຼັບ ||2||

ອດ ຍາມຈູເຈຖ ດຽກ ທີ່ເຕີ ຕສມານຮຸດ ນິມຫຼາຍ ມຸເຂົນ ມຸ້ມ
ສໍ່ໝາຍາປ່ານຸຍາກີປຸ່ນຍາກີນຸທຸຣີເຢັນ ເຕ ເຮຕາ ເຮ ອາກຮາມມີຕ ດຽກີ່ນຸເຢວ ກວາຕ||1||

ອໄກນາມກີປຖຍເຕ ‘ໂມ ‘ໜມສົມ ສາ ຖຸວ ສາ ຕວມສີ,ອໂມ ‘ໜມ,ສາມານສົມ, ຖຸກຕຳວ
ເຖຍາກຳ ປຸກຄົວ ຖຸວ ຕາວເທິ ສຳກວາໄທ ສາ ເຮໂຕ ທ່າວໄທ ປຸ່ເສ ປຸ່ຕຣາຍ ວິຫຼາຍ ອີຕີ||20||
ອກາສູຍາ ອູຮ ວິຫາປັຍຕີ ວິຫຼີທີກຳ ທ່າວວາປຸກຄົວ ອີຕີ ຕສມານຮຸດ ນິ້ມາຍ ມຸເຂົນ ມຸ້ມ ສໍ່ໝາຍ
ທິຣານານຸລອມານຸມາຮຸງກົງ ວິຫຼີຜູ້ ໂຍນີ້ ກລຸປັດຖຸ ຕວ່າງກູາ ຢູປາຜົນ ປຶ້ມຕຸ | ອາສີ່ນຸຈຸ
ປຸ່ນປາປັດຖຸ ຮາຕາ ດຽກ ທ່າວຕຸ ເຕ | ດຽກ ເຫີ ສິ່ນວາລີ ດຽກ ເຫີ ປຸ່ນປັດຖຸກຸງເກ | ດຽກ ເຕ
ອຄົວໃນ ເທວວາຮຸດຕຳ ປຸ່ນປັດຖຸ ||21|| (ພຸທທາງຄະນາຍກ ຂ VI.4.1.,2.,11.,20.,21)

ແນະດີນປັນຮສ(ແກ່ນແກ້)ຂອງສරາພື້ນໜີວິທີທັງຫລາຍນີ້ ນ້ຳເປັນຮສຂອງແຜ່ນດີນ ພຶກພັນຮຸ
ທັງຫລາຍເປັນຮສຂອງນ້ຳ ດອກໄມ້ທັງຫລາຍເປັນຮສຂອງພຶກພັນຮຸ ຜລໄມ້ທັງຫລາຍເປັນຮສຂອງດອກໄມ້
ບຸຮຸ່ຍ(ຄນ)ເປັນຮສຂອງຜລໄມ້ ເຊື້ອພັນຮຸ(ເຮຕສ)ເປັນຮສຂອງບຸຮຸ່ຍ(ຄນ) (1)

ເຫົາ-ປຸ່ງປາປີ ກີໄດ້ຄຽນຄົດແລ້ວວ່າ "ເຂາເດີດ, ຂອໃຫ້ລັນໄດ້ທີ່ສົກືຕອນແພັ້ງແຮງໃຫ້ແກ່ເຂາເດີດ" ດັ່ງນັ້ນເຂາຈຶ່ງສ້າງສຕຣີຂຶ້ນ ເມື່ອໄດ້ສ້າງສຕຣີນີ້ແລ້ວ ເຂາໄດ້ຍົກຍ່ອງໄວ້ເບື້ອງລ່າງ ດັ່ງນັ້ນບຸຄຄລົ່ງຍົກຍ່ອງສຕຣີໄວ້ເບື້ອງລ່າງ ເຂາໄດ້ຂັ້ນຍັບທິດຄົນນໍາໂສນຂອງຕົວເອງທີ່ຢືນອອກໄປນັ້ນແທລະ ຕັ້ງສິ່ງນີ້ ເຂາໄດ້ກຳໄໝສຕຣີນີ້ທັງຄຣກ໌ (2)

ຄຣານີ່ສຕຣີໄກທ່(ເຂາ)ປຣາຣຖາວ່າ"ຂອໃຫ້ລ່ອນທັງຄຣກ໌" ເມື່ອໄດ້ສອດໄສ່ວ້ຍະ(ອຮັດ)ໄວ້ໃນຕົວຫລ່ອນແລ້ວ ຂະໜະເຊື່ອມປາກຕ້ວຍປາກ ພາຍໃຈອອກຫາຍໃຈເຂາ(ພ້ອມກັນກຳລ່າງ)ວ່າ "ຕ້ວຍພລັນນີ້ ຕ້ວຍເຊື່ອພັນຫຼຸ້(ເຮັດສູ) ຂ້າພເຈົ້າໄດ້ໄສ່ເຊື່ອພັນຫຼຸ້(ເຮັດສູ)ໃນທັງທ່ານ" ລ່ອນກົກລາຍເປັນຜູ້ມີຄຣກ໌ (11)

ຄຣານີ່ເຂົ້າຍ່ອມກອດຫລ່ອນ (ແລ້ວກໍາລ່າວວ່າ) "ຂ້າພເຈົ້າເປັນລົມປຣາຣ(ອນ) ທ່ານເປັນຄຳພູດ (ສາ) ທ່ານເປັນຄຳພູດ ຂ້າພເຈົ້າເປັນລົມປຣາຣ ຂ້າພເຈົ້າເປັນສາມເວທ ທ່ານເປັນຖຸຄເວທ ຂ້າພເຈົ້າເປັນທົ່ອງພ້າ ທ່ານເປັນແຜ່ນດິນ ມາເດີດ! ເຮັຈພຍາຍາມຮ່ວມກັນເດີດ ຂອໃຫ້ເຮັຈໄສ່ເຊື່ອພັນຫຼຸ້ໃຫ້ຮ່ວມກັນ ເພື່ອເຮົາຈະມີບຸຕຣີເປັນຫາຍ" (20)

ຄຣານີ່ເຂົ້າກຳໄໝ້ຂາຂອງຫລ່ອນສ່າງອອກ ກໍາລ່າວວ່າ "ຈົງທ່າງສວຣົກ໌ແລະແຜ່ນດິນອອກເດີດ" ເມື່ອໄດ້ສອດໄສ່ວ້ຍະໄວ້ໃນຕົວຫລ່ອນແລ້ວ ຂະໜະເຊື່ອມປາກຕ້ວຍປາກ ເຂາໄດ້ເສີຍດີສື່ລ່ອນທ່າຍ(ອູ້ໃນທ່າຍ) ປັກທີສາມຄຣັງ (ແລ້ວກໍາລ່າວວ່າ) "ຂອໃຫ້ວ່າຊຸດຈຸງເທິ່ງມຄລູກໃຫ້ຕ້ວຍ, ຂອໃຫ້ກວ່າມຊູກ ແຕ່ງຽບອັນຫສາກ ພລາຍໃຫ້ຕ້ວຍ ຂອໃຫ້ປຸ່ງປາປີທີ່ຫັ້ງລົງໄປ(ຂ້າງໃນ) ຂອໃຫ້ຫາຖຸໄສ່ຄຣກ໌ໃຫ້ທ່ານ ຂ້າແຕ່ລືນີ້ວາລີ! ຈົງໃຫ້ຄຣກ໌ ຈົງໃຫ້ຄຣກ໌ ຂ້າແຕ່ປຸ່ກຖຸຊູກກີ! ຂອໃຫ້ເທັກອັກວິນທັງສອງຜູ້ທຽບມົງກູງຄອກນັບຈະວາງ(ເຊື່ອພັນຫຼຸ້)ໄວ້ໃນທ່ານ " (21))

ອນນີ້ໄວ້ປຸ່ງປາປີຕະຫຼາດ ນີ້ໄວ້ຕຸກທຸ ເຮັດສ ຖສມາທິມະ ປຸ່ງປາປະ ປຸ່ງຍາຍນເຕາ(ປຸ່ງຄຸນເຢາ.14) ຈົງງາລ້ວອາຫາດຄືອປຸ່ງປາປີ(ຜູ້ສ້າງຂີວິດ) ກີເພະວ່າຈາກສິ່ງນີ້ ແນະເປັນເຊື່ອພັນຫຼຸ້ (ເຮັດສູ) ຈາກສິ່ງນີ້(ເຮັດສູ) ສິ່ງມີชົວທິນ໌(ໃນໂລກນີ້)ກີບັງເກີດຂຶ້ນ।

ອກ ໄහນ ກາຮຸໂຄ ໄວ ໄວທຽກ ປປ່ງຈຸນ ກຄວນ ກຖ່າຍເວາ ເທກະວະ ປຸ່ງສຳ ວິຫາຍຸນເຕາ ກທຣ
ເອຕຖຸ ປຸ່ງກາຍຍຸນເຕາ ກະ ປປ່ງແຮ່ງ ວິ່ນຊູ້ ອີຕີ ||1||
ຕສຸໄມ ສ ໄກວາຈາກໂສ ນ ວາ ເອ່ນ ເທໂວ ວາຢູ່ຄຸນິຮາປະ ປຸ່ຖົກຕີ ວາງ ມນສ ຈາກຊຸ່
ໂຄຣຕົ່ງ ຈ | ເຕ ປຸ່ງກາຍກົວຫານຕີ ວຍເມທຖ ພາຍມາວ່າງກູງກຸຍ ວິຫາຍານະ ||2||
ທານ ວິ່ນຊູ້ ປປ່ງຈຸນ ອຸວາຈ ມາ ໂມ່ນາປຖຍດ,ອໍາເມີໄວ້ຕຸກ ປຸ່ຈຸຈາທຸມານຳ
ປຸ່ງວິກຊີໄຢກທຸ ພາຍມາວ່າງກູງກຸຍ ວິຫາຍານີຕີ ||3||
ເຕ ' ຄຽກທຸກຫານາ ພກງວ່າ | ໂສ ' ກິມານາຖຸກຮວມຫຸ່ທຸກຮມຕ ອີວ ຕສຸມິນຸດກຮມຕຸຍແຕຕເຮ
ສຮວ ເອໄວ້ຖຸກຮມນເຕ ຕສຸມີ່ສ ຈ ປຸ່ກົດໆມານເນ ສຮວ ເວ ປຸ່ກົດໆຊູ້ນເຕ ຕຖ ຍສາ
ມກຸ່ມີກາ ມຫຼຸກຮາຫານມຸຖຸກຮມນຸ່ມ ສຮວ ເອໄວ້ຖຸກຮມນເຕ ຕສຸມີ່ສ ຈ ປຸ່ກົດໆຊູ້ມານເນ ສຮວ

ເວົ້າ ປුරාතිභූත ເວົ້າ ວາງ ມනຄ ຈກຍຸ່ນ ໄຄරත් ຈ ເຕ ບුරීතະ ປුරාණ ສත්ත්වනුති ||4||
 ເອໂჳ ‘ຄຸນີສຸດປັດຢෙ່ງ ສູງຮູ່ ເອນ ປຽບໜຸນໄອ ນພວະແນ່ງ ວາຍຸເຮັດ ປຸຖືກິວີ ຮີຍີ່ ເທວະ
 ສາກສຸຈ ຈຳມຸຖຸත් ຈ ຍຖු ||5||
 ອຣາ ອົາ ຮັດນາເກາ ປුරාເນ ສັງວົ່ວ ປුරීතිභූතມູຖາໂຈ ຍ້ັ້ສີ ສາມານີ ຍ້ອງ
 ການທ්‍රົ່ງ ພຣහມ ນ ||6||

ប្រជាបទិក សរី គុក ពុំមោ ប្រពិចាយលេ | កុរីយ៉ា ប្រាល ប្រជាស ពុំមា ផលិំ
អនុទិ ឃេ ប្រាថិនេ ប្រពិចិមុតិស ||7|| (ប្រពុនទ 1.1-7)

ครานหนึ่งภารุค แห่งวิทรุก ก็ได้ถามเขา(ปีปุปลาท)ว่า "ทำนที่เคารพ มีเทวตาเท่าไถ
ที่ค้าจุนประชากรโลงนี้? มีเทวตาเท่าไถที่ส่องสว่างสิ่งนี้? และก็อีกแหล่ ใครกันในบรรดา
เทวตาเหล่านี้ที่ยิ่งใหญ่ที่สุด?" (1)

เข้า(ปีปุ่ปลาท)ก็ได้กล่าวแล้วกับเข้า(ภาครุค)ว่าอาการคนนั้นแหลบแห่นแท้แล้วคือเทราดา องค์นั้น ลม(ราย)ไฟ(อคุนิ)น้ำ(อป)คิน(ปฤกษิรี) วาจา มณสุ ดวงตา(จกมุส)และหูก็ด้วยเช่นกัน เทราดาทั้งหลายเหล่านี้เมื่อได้ให้แสงสว่าง(แก่โลก)ย่อมกล่าวว่า"เราประคับประคองค้ำจุนรัตน์"

(2)

บุราณเป็นสิ่งที่ยิ่งใหญ่ที่สุด ได้กล่าวกับพากษาแล้วว่า "อย่าได้ถือความหลงผิด เช่นนั้นเลย ข้าพเจ้าเท่านั้นที่ได้แบ่งตัวเองเป็น 5 ส่วน เป็นผู้ประคับประคองและคำชูนร่างนี้"(3) พากษาทั้งหลายได้กล่าวเป็นผู้ไม่ครรภารณา(บุราณ) เนื่องจากความกรงตน เข้า

(ปราณ)จึงทำเสมือนว่าเคลื่อนสูงออกไป(จากร่าง) เมื่อเข้าได้ขึ้นไปแล้ว (เทวดา)อื่นๆทั้งหมดก็ขึ้นไปด้วย เมื่อเข้าได้ลงมาสติ (เทวดา)อื่นๆทั้งหมดก็ลงมาสติด้วย สิ่งนี้ก็เป็นดังเช่นผึ้งทั้งปวงย้อมบินขึ้นเมื่อรำชาแห่งผึ้งบินขึ้นไป และมันทั้งหลายบินลงมาสติเมื่อรำชาแห่งผึ้งบินลงมาสติ ด้วยประการฉันนี้ วรา มนสุ จาชชุส(ดวงตา) และการได้ยิน(หู) พากເຫາทั้งหลายเป็นผู้ยินดีแล้ว ย่อมสติคือปราณ (4)

สิ่งนี้เป็นไฟ เข้าย้อมให้พลังความร้อน สิ่งนี้เป็นดวงอาทิตย์ สิ่งนี้เป็นเทพแห่งฟัน สิ่งนี้เป็นลม สิ่งนี้เป็นคิน เป็นสสาร(รย) เป็นเทวaka เป็นสิ่งมีอยู่(สต) และเป็นสิ่งไม่มีอยู่(อสต) และเป็นสิ่งที่เป็นอมตะ (5)

ເໜີອນກຳທັງໝາຍທີ່(ເສີບອຸ່ນ)ໃນຄຸນກລາງຂອງລ້ວ ສິ່ງທັງປົງໄດ້ປະຕິຫຼາມອູ່ໃນ
ປະລາມແລ້ວ (ຮມທັງ)ຖືກເວັກ ຍຸງເວັກ ສາມເວັກ ພຶ້ກຣມບູ້ຈາ ຄວາມອາຈານຍູ້ແລ້ວປົງຢາ (6)

ท่านผู้เป็นปูรชาปติ(ผู้สร้างสิ่งมีชีวิต) ย้อมเคลื่อนไปในครรภ์ ท่านนั้นเองย่อเมกอึก โอปุราน สิ่งมีชีวิตทั้งหลาย ย้อมนำเครื่องบูชาหน้าแก่ท่านผู้สถิตอยู่ได้ด้วยปุราน (7)

ຢາຊ່ຽງລຸກເຢີ ໂ້າວຈ ຍທິກໍ ສຽວ ມຸຖຸໂຍຣນຸ້ນ ກາ ສົວິຕ ສາ ເຫວາດ ຍສຢາມຸຖຸຍຣນຸ້ນ ມີຕີ, ອຄນີຣ ໄວ ມຸຖຸຍຸ້ສ ໂສ ‘ປໍານັນມູອປ ປຸ່ນຮ ມຸຖຸຍຸ້ ຈຍຕີ’।

(ພຸດທະນາຍົກເພ III.2.10)

ยาชญาลูกย ก็ได้ก้าวแล้วว่า “เนื่องจากว่าสิ่งทั้งปวงนี้(จักรวาล)เป็นอาหารของความทาย แล้วเทวตนันเป็นอะไรกันเล่าที่ความตายเป็นอาหารสำหรับเทวตนัน?” ไฟนั้นเทียบคือความตาย ไฟนั้นเป็นอาหารของน้ำ บุคคล(รูปชั่วนี้)ย่อมชนะความตายแล้วตายเส่า(ในชาตินี้)

ເອັນ ພຸຣທຸມ ອິນທຸກ ເອັນ ປຸຣຈາປີເຮເຕ ສຽວ ເທວ ອິມານີ ຈ ປ້ອງ ມາກູຖານີ
ບຸດລົງ ວາຢູາກຝາ ທາໄປ ຊູຍືທີມີເຫັນມານີ ຈ ກຸ່ງທຸກມີຄຸງານີ່ ພຶ່ນາທຸກສີ
ເຈທຸກສີ ຈານຸຫານີ ຈ ຂາຮຸ່ານີ ຈ ສຸວະກຸຫານີ ໄຈທຸກຂຸ່ານີ ຈາສຸວາ ຄວະ ປຸ່ງໝາ
ຮສຸດືໃນ ຍັດ ກິ່ນເຈັກ ປຸ່ງໝາ ຂັງຄົມ ຈ ປົກຕຸລີ ຈ ຍັງ ຈ ສຸດວັ່ນ ສຽວ ຕຸກ ປຸຣຈານເຕຸຮ່ວ
ປຸຣຊູ່ານ ປຸຣຕິ່ງໝູ້ທີ່ ປຸຣຊູ່ານແຕ່ໂລກະ ປຸຣຊູ່ານ ປຸຣຕິ່ງໝູ້ ປຸຣຊູ່ານໆ ພຸຣຫຸນ ॥

(ໄອຕເຮຍฯ III.1.3)

ເງົາຄືອພຸຣຫຸນ ເງົາຄືອອິນທຸກ ເງົາຄືອປຸຣຈາປີທີ່ນີ້ອອງ ເງົາຄືອເທວກາທັງໜລາຍທັງປວງ
ເທົ່ານີ້ ແລະ ຄືອໜາຕຸອັນຍິ່ງໃໝ່ທັງໜ້າ ໄດ້ແກ່ ດິນ ລົມ ອາກາສ ນ້ຳ ແສງ ແລະ ເທວກາເທົ່ານີ້ແລະທີ່
ເໝີອັນກັບຜສນກັບໄຟ ເຊື້ອພັນຖຸທັງໜລາຍຂີ່ນີ້ກັບອີກສິນິດັກນີ້: ສິ່ງທັງໜລາຍທີ່ເກີດຈາກໄຟ ສິ່ງ
ທັງໜລາຍທີ່ເກີດຈາກຄຸກ ສິ່ງທັງໜລາຍທີ່ເກີດຈາກເໜື່ອ ສິ່ງທັງໜລາຍທີ່ເກີດຈາກຫຼຸ່ວ ແລະ ນ້ຳທັງໜລາຍ
ວ້າທັງໜລາຍ ດັນທັງໜລາຍແລະ ຂ້າງທັງໜລາຍ “ໄນ່ວ່າສິ່ງໄດ້ກົດາມທີ່ຫາຍໄຈໄດ້ນີ້ຫີ່ອເຄື່ອນໄຫວໄດ້ ຫີ່ອ
ບິນໄດ້ ມີອອຸ່ນໆໃໝ່(ໄມ່ເຄື່ອນໄຫວ) ສິ່ງທັງປວງນີ້ຖຸກປຸຣຊູ່ານ(ທັງໝົດໜຳພາໄປ ມັກົມຈຸນ(ສິ່ງທັງປວງ/
ໂລກ) ຄືອປຸຣຊູ່ານ ພຸຣຫຸນນີ້ຄືອປຸຣຊູ່ານ)।

ຕານ ໃນໄທະ ໂຄລີໄກະ ປປຸຣຈຸຍ । ຍັຕາ ຖຸຖຸໂຈ ວາສຸປຕິປະ ກໄກ ປຸ່ງໂຈ ‘ມຸຖ່າ’
ທສູຍ ໂຄມານີ ປຣັນານີ ຕວາຄສູໂຍດປາງົງກາ ພົມະ ຕວຈ ເລວາສູຍ ຮູ່ຮ້ວ່າ ບຸສຍນິທີ,
ຕວຈ ອຸທຸປະກະ ॥ ຖສຸມາຖ ທາກ ຖຖານຸນາຖ ໄປຣີ ຮໄສ ຖຸຖຸມາທີ່ວານຫາຖ ॥
ນຳສານຸຍສູຍ ຄກຮານີ ກິນາງົ່າ ສານາ ດຖ ສົດຣນີ ॥ ອສຸກືນຍຸນຕິ ກາງູ່ນີ ມ້ອງໜາ
ມ້ອງໂປ່ນມາ ກຸກທາ ॥ ຍັຖ ຖຸຖຸໂຈ ຖຸຖຸໂຈ ໂຮທ ມູສານຸ ນວຕະ ປຸ່ນະ ॥
ມຮຖຸຍະ ສຸວິນ ມຸຖ່າຍຸນາ ຖຸຖຸມະ ກສມານຸ ມູສາຖ ປຸຣໂຮທ ॥ ເຮທສ ອີຕ ມາ ໂຈຕ
ຊົວຕສ ຕຸກ ປຸຣຈາຍເຕ ॥ ຂານາຮຸນ ອິວ ໄວ ຖຸຖຸໂຈ ‘ມຸຈສາ ເປຸຮຖຍສໍກວະ ॥
ຍົດ ຄມູມາກຸຖ່າເຫຼຸດ ຖຸຖຸກໍ່ນ ປຸ່ນກາງເວຕ । ມຮຖຸຍະ ສຸວິນ ມຸຖ່າຍຸນາ ຖຸຖຸມະ
ກສມານຸ ມູສາຖ ປຸຣໂຮທ ॥ ຂາດ ເວນ ຂາຍເຕ ໄກນຸເວນ ຂະແຍດ ປຸ່ນະ ॥
ວິຊູ່ານມານນຸທີ່ ພຸຣຫຸນ ຮາຕີຮ ທາຕະ ປ່າຍສົ່ນ ຕິ່ມຮຸມານສູຍ ຕກວິກ ອີຕ ॥

(ພຸຖທກາຮຸຍກ ພ III.9.28)

ເງົາກີໄດ້ກາມເຂົາທັງໜລາຍຕ້ວຍໂສລກ :

ຕັນໄນ້ເປັນຜົນໄຕ ແນະ ມນຸຍົງຈິງງາແລ້ວກີເປັນຜົນນັ້ນນັ້ນອອງ ຂັນຂອງເຂາເປັນ
(ປະເທິງ) ໃນໄມ້ ຜິວຫັນເປັນເປົ້ອກໄມ້ ຈາກຜິວຫັນຂອງເຂານີ້ເລືອດໄລຍອກມາ (ເໝີອນ) ຍາງໄມ້
ຈາກເປົ້ອກ ດັ່ງນັ້ນຄຣາໄຕທີ່ເຂົານາຄເຈັບ ເລືອດໄລ ກີເໝີອັນກັບຍາງໄມ້ໄລຍອກຈາກຕັນໄນ້ທີ່ຖຸກ

กรณ์ เนื้อของเข้า(เบรียบได้)กับเนื้อไม้ เส้นประสาทของเข้าที่ยึดเหนี่ยว กันเบรียบเหมือนเยื่อไม้กระดูกของเข้าคือเนื้อไม้ และในกระดูกที่ถูกสร้างขึ้นก็เหมือนกับแก่นกลาง(วงศ์ปี)ของไม้ ต้นไม้ เมื่อถูกโคนลง ย่อมงอกขึ้นใหม่ จากรากของมันในรูป่างใหม่(ต้นใหม่)ได้อีก จากรากจะไร้ราก เล่าที่มนุษย์เกิดขึ้นได้ใหม่ เมื่อถูกตัดขาด(จาก)ชีวิตด้วยความตาย ? อ่าได้ก็แล้วว่า จากราก เชื้อพันธุ์(เรตสุ) เพราะว่าสิ่งนั้น(เชื้อพันธุ์)เกิดขึ้นจากสิ่งมีชีวิต(เกิดได้เมื่อมนุษย์ยังมีชีวิตอยู่) ต้นไม้ ก็งอกจากเชื้อพันธุ์เหมือนกัน ครั้นเมื่อตายลงແなจะก็อกใหม่ได้อีกครั้ง หากว่าต้นไม้ถูกถอน ทั้งรากย้อมจะไม่งอกขึ้นได้อีก จากรากจะไร้รากแล้วเล่าที่สิ่งที่ต้องตายเกิดขึ้นได้ใหม่เมื่อถูกตัดขาด จาก(ชีวิต)ด้วยความตาย ? เมื่อเกิดมาแล้วลักษณะย่อมไม่เกิด(ซ้ำ) เพราะใครเล่าจะทำให้เข้า เกิดขึ้นได้อีก ? พຽรมนูเป็นความรู้แจ้ง เป็นความสุขสูงสุด(านนท) เป็นจุดหมายสุดท้ายของผู้ ให้เครื่องบชา เป็นจุดหมายสุดท้ายของผู้รับจังพຽรมนูผู้ยืนหยัดอย่างมั่นคง

ອໂຄ ອົມ ກາ ອາດຸມາ ສຽງເຈຳ ກູການໍາ ໂລກະ ສ ຍັງ ທຸໂທີ ຍາ ຍັງເຕ ເຕັນ ເກວານໍາ ໂລກະ,ອຕ ຍັກນຸພຽງເຕ ເຕັນ ຖື່ນາມ,ອຕ ຍັງ ປຶກຖາງໂຍ ນິປຸກແນາທີ ຍັງ ປຸຮ່າມີຈຸດເຕ ເຕັນ ປຶກຖາງໝາມ,ອຕ ຍັນ ມນຸ່ຂໍຢານຸ ວາສຸຍເຕ ຍເກໄໂຍ ‘ສິນ ກາກັດ ເຕັນ ມນຸ່ຂໍຢານຸມ, ອຕ ຍັງ ປຶກຖາງສຸ ຕຸກໂຄທິ ວິນທິ ເຕັນ ປຶກນຸ້ນໍາ ຍກສຸຍ ຄຸກເໜຸ ຄຸວປ່າກ ກາຍສ່າຍເປົ້າລືກາຍ ອຸປ່ຽນນຸ້ຕ ເຕັນ ເຕັງກຳ ໂລກ ຍກາ.ຫ ໄວ ສຸມຍ ໂລກາຍເຮັບງົມີຈຸດເທວ່ງ ໃຫວ່າເກ ສຽວັນ ກູການຍົກງົມີຈຸດນຸ້ຕ ທຸກ ວາ ເອທຸ ວິທິທີ່ ມືນຳສິຕົມຸ || (ພຸກທາກສຸຍກໍ 1.4.16)

ครานี้ตัวตน(อาทุมนุ)นี้ แนวที่เดียวคือโลกของสิ่งมีชีวิตทั้งปวงนี้ เพราะเราให้เครื่องสังเวยและบูชา เข้าจึงกล้ายเป็นโลกของเทวดาทั้งหลาย เพราะเขาเรียนรู้ เข้าจึงกล้ายเป็นโลกของผู้รู้ทั้งหลาย(ถุนิษ) เพราะเราให้การเช่นนี้ให้วัgapิศา(บรรพบุรุษ) มีความประทานถูกหลาน เข้าจึงกล้ายเป็นโลกของบิชา(บรรพบุรุษ) เพราะเราให้ชื่อที่พักอาศัยและอาหารกันมุชย์ เข้าจึงกล้ายเป็นโลกของมุชย์ เพราะเราให้หนัญและนำ้แก่ปศุสัตว์ทั้งหลาย เข้าจึงกล้ายเป็นโลกของปศุสัตว์ สัตว์ นก หรือแม้แต่แมลงอาศัยใช้ชีวิตอยู่ในบ้านของเข้า เข้าจึงกล้ายเป็นโลกของสัตว์ เหล่านั้นเช่นเดียวกัน แนะนำะ บุคคลประทาน่าที่จะไม่ทำร้ายแก่โลกของตนเองเช่นไร สิ่งมีชีวิตทั้งหลายทั้งปวงก็ประทาน่าไม่ทำร้ายแก่เขาผู้ที่ตระหนักอย่างนี้เช่นกัน สิ่งนี้แท้ที่เดียวเป็นที่รู้แล้ว และได้ตรวจสอบแล้ว(ว่าจริง)!

ชาครรัฐสุปันธุ์ปิดมุรภานาค พรหมาทิสตุมพปรยนต์ สรวชีวภัยปราสาท
สุกุลเทหิวสุรุษนี มรณะวสุดา ภาติ | กรุเมนทุริยานิ ชัยนาเนนทุริยานิ
ตตุตทุวิชยานุ บุราณานุ สำฤทธิย การกรามานวิต อวิทัยภูตเวชภูติ ชีไว เท่านั้นตร
ปุราปุย โลกานุตร จุณติ | ปุรากกรมผลป่าเกนาวรathanุตกรีภูวท วิศรานติ ไน
คจฉติ|สตกรรมปริปักษ์โภ พหนำ ชัมนนามเต นถณว ไมกแขะจชา ชายเต

(ปง.๘๖๗/๑๑)

สภาวะแห่งความตายคือ(สภาวะ)ที่แยกต่างหากสภาวะที่นี่ หลับฝัน หลับสนิทไม่ฝัน และเป็นลม สิ่งที่ทำให้สิ่งมีชีวิตหงpongมีความหมายกลับนัมจากพุทธมนต์ถึงอย่า สิ่งที่ทำให้ลงทะเบียนหมาย เมื่อได้รับเข้าด้วยกันหงpongอวัยวะทำงาน อวัยวะรับรู้ถูกที่ตรงกับอวัยวะนั้นๆ(เช่น รูปเป็นต้น)และลมปราณ ชีว(อาทิตย์ในร่าง)ที่ประกอบด้วยความประารณและพฤติกรรมถูกห่อหุ้มด้วยความไม่รู้จริง เมื่อได้เข้าไปรู้ร่างอื่นแล้ว จึงไปสู่โลกอื่น ด้วยผลกระทบที่เกิดเกี่ยวไว้จากการกระทำในชาติปางก่อน เน่าย้อนไม่ถึงชีวความลงบ ประคุณถักแท้ที่หมุนอยู่ในวังน้ำหน ความประารณในความหลุดพันนังเกิดขึ้นในมนุษยชาติในตอนสุดท้ายของกาเรเกิดหลาฯฯครั้งเนื่องจากใช้กรรมตื่นติดหมาดแล้ว

મនວນ ມຽດຍິ່ງ ວາ ອີ່ທີ່ ສົກລະເມັດ ມຸກຕະຫຼານາ ຕາກສູຍາມຖາກສູຍາຄົກສູຍາຕຸມໄນ ‘ພຶ້ມຫຼານມື,
ຢາກໂຕ ໄກ ສອກຮັບ ປົງປ່າຍປົງປ່າຍກຸຍໍ່ນ ໄກ ສອກຮັບສູຍ ສະກະ ປົງປ່າຍປົງປ່າຍໄຍກປ່າຫາຕິຮສົດ,
ອະກົດຮັບ ວາ ວ ສານຕໍ່ນ ປົງປ່າຍປົງປ່າຍ ສປປະກະ || (ຈານໄກໂຄຍໍ VIII.12.1)

แน่นอน ! แหล่ง ความทายคือร่างกายนี้ มันถูกความตายจับยึดไว้ สิ่งนั้น(ร่างกาย)เป็นที่อาศัยของอาทุมนุ่มไม่ตายที่ไร้กายนั้น แหล่งร่างกาย(ที่มีอาทุมนุ่มนอยู่)ร่วมนี้ถูกผูกไว้ กับความสุขและความทุกภัย แหล่ง การจัดความสุขความทุกภัยออกไป ผู้ที่มีร่างกายร่วมนอยู่นี้ ทำไม่ได้ จริงๆแล้วผู้ไร้กาย(อาทุมนุ่ม)ย้อมไม่ถูกสัมผัสโดยความสุขและความทุกภัย

ຍເທເວນ ຕກມຸດຸຮ ຍກມຸດຸຮ ຕກນຸວິຫ |

ມຖຕໂຍະ ສ ມຖຕຍມາປໂນທີ ຍ ອິຫ ນາແນວ ປສຍຕີ ||10||

ມາໄສເວັບມາປ່ຽນ ເພື່ອ ອານາຄົມ ກິ່ຈະ !

ມາກໂຍະ ສ ມາກພ ຄຈົບທ ຍ ອິຫ ນາເນວ ປປຍຕ ||11|| (ກຫຍ ||.1.10-11)

สิ่งใดที่อยู่ที่นี่ สิ่งนั้นอยู่ที่นั่น สิ่งใดที่อยู่ที่นั่น สิ่งนั้นอยู่ที่นี่ ผู้ใดเห็นว่ามีความหลากหลายในโลกนี้ ผู้นั้นย่อมไปถึงชีวิตด้วยแล้วท้ายเล่า (10)

สิ่งนี้(จักรวาล)ถูกรับเข้ามา(ประจักษ์)ด้วยใจคิด(มนส)เท่านั้น มันไม่ได้มีสิ่งใดๆที่เป็นความต่างๆนานา(หลักหลาด)อย่างใดในโลกนี้เลย ผู้ใดเห็นความหลักหลาดในโลกนี้ ผู้นั้นย่อมไปถึงชีวิตรายกายแล้วรายเล่า (11)

ອາຍຸມຍ ຖກ ກາງວັດເຖນ ເຈຕສາ ລກຊຍໍ ຕທກວາກຊ່ຽ້ ເສາມຍ ວິທີ 113||

ប្រជាពិនិត្យ និង ការរៀបចំ នគរបាល និង សាធារណរដ្ឋបាល

ପର୍ମାଣୁମୁଖୀ କଥାରୁଧି ପରାମର୍ଶମୁଖୀ ଗାନ୍ଧି ॥୫॥

— 1 —

กิทัยเต หฤทัยครนถิศ นิทัยนุเต สรุวสัมพยาะ ।

กุชัยนุเต ชาสุย กรุมาณิ ทสมิน หฤทัยภู ปราware ||8|| (มุณฑากฯ II.2.3.,4.,8)

เมื่อได้อ่านอุบันธ์ที่ซึ่งเป็นศาสตราจารุข้อนี้ยังไงๆ บุคคลเพียงทางลูกศรซึ่งถูกเหลาให้คอมด้วยสามารถ เมื่อได้ดึงลูกศรนี้ด้วยจิตที่เพ่งอยู่ในสิ่งนั้น(พุทธมนุ) แนะนำคนตี! จงรู้เดิດว่า สิ่งที่ไม่เสื่อมถลายนั้น(พุทธมนุ)คือเป้า (3)

คำว่าโภน(ปราware)เป็นชนู ตัวตน(อาทัมนุของแต่ละคน)ก็แน่นะเป็นลูกศร พุทธมนูก กล่าวว่าเป็นเป้าของสิ่งนั้น ต้องยิงอย่างไม่พลาด บุคคลจึงจะรวมกันเข้ากับสิ่งนั้นเช่นลูกศร(ที่ปักกลางเป้า) (4)

ปมเงื่อนหัวใจถูกตัด ความสัมสัยทั้งปวงถูกงัดไป และการกระทำ(ภาระกิจ)ของเข้า สิ้นสุดลง เมื่อเข้า(พุทธมนุ)ถูกเห็นว่ามีทั้งพุทธมนสูงและพุทธนต่ำ (8) ।

บุลรา เหയเต อทฤณา ยชุญูรป ອម្បງາກໂສកມវර යේមූ گرم ।

ເອຕຈ ເຊຣໂຍ ເຍ ‘ກິນນທຸນຸທີ ມູ້າ ຜຣາມຖຸຕຸ ເຕ ປຸນເຮວາປີຢັນຸທີ ||7||

ອີ່ມໍງານປຸ່ຽນ ມະນີມານາ ວິຣິນຸ້ນໍ ນານຸຍຈຸ ເຊຣໂຍ ເວທຍນຸເຕ ປຸ່ມໍມາະ ||

ນາກສຸຍ ປຸ່ມໍ້າສູ ເຕ ສຸກຖາເຕ ‘ນຸ້ງຖ່ວມ ໂລກ ຫືນທຳ ວ ວິຄນຸທີ ||10||

ຕປະ ຕຽກເທັກ ເຍ ທຸພັບສຸນທຸຍຣະນຍ ສານຸຕາ ວິທວຳໂສ ໄກກຸ່ງຈະຈຸຍຳ ຈຣນະ

ສູຮຍຖວາເຮັດ ເຕ ວິຮະະ ປຸ່ມໍມານຸທະ ສ ປຸ່ຣົ່ອ ທຸຍວິຍາຖຸມາ ||11||

(มุณฑากฯ I.2.7.,10.,11)

แน่นอน เรื่องที่อยู่ในรูปของယัญพิชี 18ชนิดเป็นสิ่งไม่มั่นคง การกระทำในယัญพิชีทั้งหลายนั้นกล่าวกันว่าต่ำต้อย ผู้ใดเข็นชุมการกระการทำนั้นว่าดี ผู้นั้นໄດ້ แล้วจะไปสู่ความแก่และ ความตายช้าอีก (7)

ผู้หลงผิดเหล่านี้ ถือเอาพิชีกรรมและการทำบุญว่าสำคัญยิ่งไม่รู้ถึงความดีอื่นใด เมื่อ ใจรื่นรมย์ในสารรัตน์สูงที่ได้ด้วยการกระทำการกรรมดีแล้ว เขาก็หันเหล้าันย่อเมี้ยมเข้ามาในโลก นี้อีกหรืออยู่ในภาวะที่ต่ำกว่า (10)

ผู้ที่ปฏิบัติบะและครั้งหน้าในปี ผู้ที่มีความสงบ ใช้วิชีวิตกิจกារ远离จากไป ปราศจากนาป ไปทางประดุจแห่งดวงอาทิตย์สูง ท่องตะปุรุชผู้ไม่เสื่อมถลายอยู่(11)

ສ ຍຖາຍມຜົມານີ ແນີທີ ຊຣຍາ ໂວປປຕາ ວາຜົມານີ ນິຄຈຸນທີ ຕຖ ຍຄາມມຸໆ ເວທຸນພິ ວາ ປິປປລໍ ວາ ພຸນໝາຖ ປຸ່ມໍ້າຈຸຍ ເວມເວຍ ປຸ່ຮ ເອກໂຍ ‘ງເຄງຍະ ສຳປຸ່ມໍ້າຈຸຍ ປຸ່ນະ ປຸ່ຕິນຍາຍ ປຸ່ຕິໂຍນຸຍາຖຽວຕີ ປຸ່ຮາණໄຢາ ||36|| (IV.3.36)

ສ ຍາຕුරාຍමාත්මක ‘ප්‍රස්ථි නෙයතුය ස්මේහ්‍රි නෙයතුයැගැනවෙත ප්‍රචාණ තොගීමෙන් එහි
ස ඝොතාස් තේශුමාත්‍රක සම්බුද්ධතාවා න්‍යුත්‍යා මෙවනුවා ක්‍රාමයි ස යිං ප්‍රස්ථි ප්‍රුද්‍යා
ප්‍රජා ප්‍රස්ථාරුතා, මාත්‍රාප්‍රූද්‍යා ගැටි ||1|| (IV.4.1)

ເອກີກວາຕີ ນ ປສຍທີ,ອິຖາຍໜຸ່ງ,ເອກີກວາຕີ ນ ຂຶ້ນຮູດທີຕີ,ອິຖາຍໜຸ່ງ,ເອກີກວາຕີ ນ ຮສຍທີ,
ອິຖາຍໜຸ່ງ,ເອກີກວາຕີ ນ ວທກີຕີ,ອິຖາຍໜຸ່ງ,ເອກີກວາຕີ ນ ສຖ້ໂນຕີ,ອິຖາຍໜຸ່ງ,ເອກີກວາຕີ
ນ ມນຸເຕ, ອິຖາຍໜຸ່ງ,ເອກີກວາຕີ ນ ສປຸກສທີ,ອິຖາຍໜຸ່ງ,ເອກີກວາຕີ ນ ວິຊານາຕີ,ອິຖາຍໜຸ່ງ,
ຕສຍ ໄທສຍ ນກຖາຍສຢາຄຣີ ປຣຖໂມຕເຕ ເຕນ ປຣຖໂມໄຕໃນໜ ວາຖນາ

និមុំក្រាមពី ឧកម្មុម្ព្យី វា មួយនេះ គា ‘ឯុទ្ធបាយ’ គឺទេសភាយ, ពម្ពុក្រាមនៅប្រាស់
ប្រាស់ ‘ឯុទ្ធបាយ’ ដែលមិនមែនក្រាមពី ស្ថាប់ ប្រាស់ ឬ ឯុទ្ធបាយ ឯុទ្ធបាយ នៅប្រាស់
ស វិជ្ជក្សាន់ រាជ ស វិជ្ជក្សាន់ នៅវាន់គ្រាមពី តំ វិទ្យាករុណី សម្រាប់រាជក្រោះ
ប្រាស់ប្រជាស្ត្រា ច ॥2॥ (IV.4.2)

ຖາ យនា ពុទ្ធនេជាលាយកា ពុទ្ធនសុយានុំ គត្តវា, និងមាករមមាករមឃើម,
ភាពមានមុបត្រួតពិនិត្យ, អាមេរិយមាតុមា. ឬកំ កីឡី និងទុយា, វិវិឌ្ឍ គមិយុទ្ធតា,
និងមាករមមាករមឃើម, ភាពមានមុបត្រួតពិនិត្យ ||3|| (IV.4.3)

ກວ່າ ‘ນູເຍ້ຈໍາ ວາ ຖູຖານາມ’ ||4||
 ສ ວາ ອີຍມາຕຸມາ ພຸຮ່າມ ວິຊ່ອງນາມໂຍ ມ ໂນມຍະ ປຸຮານມຍຕຸ ຈກໜຸຮຸນຍະ ໂຄຣຕຸມຍະ
 ປຸກຄົວົມຍ ອາໄປມໂຍ ວາຍຸມຍ ອາກສະມຍສຸ ເຕືອນໂຍ ‘ເຕືອນຍະ ກາມມໂຍ ‘ກາມມຍະ
 ໄກຮຽມໂຍ ‘ໄກຮຽມໂຍ ຮຸຮຸນຍະ ‘ຮຸຮຸນຍະ ສ່ຽວມຍສຸ ທຖ ຍເທດທິທໍມໂຍ ‘ໄກມຍ ອີຕີ
 ຍັກກາຮີ ຍັກຈາກຮີ ທຖາ ກວັດີ ສາຫຼຸກກາຮີ ສາຫຼຸ ກວັດີ ປາປັກກາຮີ ປາໄປ ກວັດີ
 ປະຍະ ປະແຍນ ກຣມທາ ກວັດີ ປາປະ ປາເປັນ ||

ໂຄງ ໝາວະກະ ກາມມຍ ເຂວຍ ປະຈ ອີ ສ ຍັກການໄມ ກວດ

ຕະ ກຣດ ກວັຫີ ຍາ ກຣດ ກວັຫີ ຕະ ກຣມ ກຣເຕ ຍາ ກຣມ ກຣເຕ ທກກິສໍປຖຍເທ||5||

ຕະເທເສ ໂຄລໂກ ກວຕີ ຕະເຫວ ສາກຕະ ສາກ ກຽມໄໂນທີ ລົງຄໍ ມໂນ ຍຖ້າ ນິຊກຸກມສູຍາ

ປរាបុណ្យនាំ ក្រមនស៊ុ ពលី យទកិំខេ ក្រួគុយីម || ពស្តមាល តាកាទុ

ปันไร่รายสี่ไม่ โลก้าย กรมณ อิธิ นุ กามยมาโน่ ‘ถากกามยมาโน่

โย ‘กาม’ นิษกาม อาปุตกาม อาทกามกาม น ทสุย ปุราณ อุทกรามนติ

พุทธไม่สนับสนุนพระบรมปาริเจต ||๖|| (IV.4.1-6) (พุทธการณ์ยุกฯ IV.3.36, IV.4.1-6)

เมื่ออาทิตย์ที่อยู่ในร่างนั้นแหลมมีขานด้วยเสียง ไม่ว่าจะด้วยความชราหรือด้วยความเจ็บป่วย อาทิตย์นั้นซึ่งคือปูรุษจะต้องปลดปล่อยตัวเองจากองคชาพยกลับไปตามที่เคยมาไปยังที่ๆมันเคยเริ่มนิรชิตขึ้นมา เมื่อ้อนผอมมะม่วงหรือผลปีบุปผาลูกออกจากสิ่งร้ายรัก(ข้า)(36)

เมื่ออาทิตย์ในร่างอ่อนกำลังลงแล้ว เหมือนกับว่าไปสู่ความหลงละเมอ และแล้วลมปราณทั้งหลายย้อมเข้ามาร้อมรอบอาทิตย์ อาทิตย์ย้อมนำอาหน่าวัยแสงสว่างเหล่านี้และนำลงไปสู่หัวใจ เมื่อความตายของบุรุษนี้เหลืออกกลับ เขาย้อมกล้ายเป็นผู้ที่ไม่รู้ได้ถึงรูปทรง (1)

บางคนย้อมกล่าวว่า "หากลายเป็นหนึ่งเดียว เขาคงไม่เห็น" บางคนว่า "หากลายเป็นหนึ่งเดียว เขายไม่ได้ก็ลิน" บางคนว่า "หากลายเป็นหนึ่งเดียว เขายไม่รู้ส์" บางคนว่า "หากลายเป็นหนึ่งเดียว เขายไม่พูด" บางคนว่า "หากลายเป็นหนึ่งเดียว เขายไม่ได้ยิน" บางคนว่า "หากลายเป็นหนึ่งเดียว เขายไม่มีใจนึกคิด" บางคนว่า "หากลายเป็นหนึ่งเดียว เขายไม่อาจสัมผัสได้" บางคนว่า "หากลายเป็นหนึ่งเดียว เขายไม่มีสติรู้คิดได้" ก็แน่นะ ปลายยอดแห่งหัวใจย้อมจุดสว่างขึ้น และด้วยแสงสว่างนั้น อาทิตย์ย้อมจากไป ไปทางดวงดาวหรือไปทางซ่องเปิดอื่นๆของร่างกาย เมื่อเขาชำรังจากไป ชีวิต(ปุราณ)ก็จากตามเขาไป เมื่อชีวิตชำรังจากไป ลมปราณทั้งหลายก็จากตามชีวิตไป เขาย้อมกล้ายเป็นหนึ่งเดียวกับความรู้(ระดับโลก) สิ่งที่เป็นความรู้(ระดับโลก)จากไปพร้อมกับเขา ความรู้และกรรม(การกระทำ)และความรู้แต่ก่อนเก่าย้อมพากันติดไปกับเข้าด้วย (2)

ประคุจดึงตัวบุญเมื่อคิบคลานไปถึงยอดหฤญาแล้ว และเมื่อเกาะปลายยอดใหม่ได้แล้ว ก็จะลากตัว(ส่วนหลัง)มั่นตรงไปยังยอดหฤญาแน่น อาทิตย์ก็เข่นเดียวกันเมื่อได้กิ่งรังนี้ไปแล้วและเมื่อได้ขับไล่อวิทุยาไปแล้วเมื่อได้ไปถึงช่องร่าง(ร่าง)อันใหม่แล้ว ย้อมรวมทั้งองเข้าด้วยกัน (3)

ประคุจดึงช่างทองนำห้องมาเปลี่ยนรูป เป็นรูปร่างใหม่กว่า สายงานกว่าเดิม อาทิตย์ก็เข่นเดียวกันเมื่อได้ถึงทั้งรังนี้ไปแล้วและเมื่อขับไล่อวิทุยาไปแล้ว ย้อมกระทำให้ทั้งองไปสู่รูปอื่นที่มีรูปร่างใหมกว่า สายงานกว่า เช่นเดียวกับรูปของบิดาทั้งหลายหรือรูปร่างคนธรรมทั้งหลาย หรือรูปร่างเทวดาทั้งหลายหรือรูปของบุรุษปดิหรือรูปของพุทธมนุหรือรูปของสิ่งมีชีวิตอื่นๆ (4)

อาทิตย์(ที่อยู่ในร่าง)นี้แท้จริงแล้วก็คือพุทธมนุชีงประกอบด้วย(เป็นอันเดียวกับ)สติปัญญา(ระดับโลก=วิชญาณ) ใจนึกคิด(มนส) ลมปราณ(ปุราณ) การประจักษ์ด้วยตา การได้ยินดิน น้ำ ลม อากาศ แสงสว่างและไม่มีแสงสว่าง ความประรรณนาและไม่มีความประรถนน ความโกรธและปรารถนาความโกรธ ธรรมและอธรรม และทุกสิ่งทุกอย่าง สิ่งนี้ก็คือสิ่งที่มีความหมายหมายถึงเมื่อกล่าวว่า(มัน)ประกอบด้วยสิ่งนี้ (มัน)ประกอบด้วยสิ่งนั้น บุคคลย้อมเป็นไปตามที่เขากำเนิดประพุทธ เป็นผู้กระทำดีกล้ายเป็นคนดี ผู้กระทำบ้าปกล้ายเป็นคนบาป บุคคลย้อมกล้ายเป็นคนมีบุญด้วยการกระทำบุญ บุคคลย้อมกล้ายเป็นคนบาปด้วยการกระทำบาป แต่ก็มีบางคนกล่าวว่า ตัวความต้องการนั้นแหลมคือตัวบุคคลเพราะว่าเขาย้อมเป็นไปตามที่เขากำเนิด

ต้องการเพระมีความต้องการ จึงมีความตั้งใจทำ เพระการตั้งใจเข้าจึงทำกรรม เพระเขากำกับการทำกรรม เข้าจึงได้รับผลกรรม (5)

เรื่องนี้มีโศลก ดังนี้:

ตัวตนที่จะเอียด(ลิ่งคุ)นี้ที่มีจิตใจ(มนส)ติดไปด้วยย้อมไปพร้อมกับการกระทำ เมื่อได้ถึงที่สุดแห่งการกระทำได้ถูกตาม(ผลกรรม)ที่เข้าได้กระทำไว้ในโลกนี้ เขาย้อมกลับมาจากการนั้นสู่โลกนี้อีก นี่คือสิ่งที่เป็นไปเพื่อคนที่มีความประณานทางโลกเพื่อกำกับต่อ แต่ผู้ที่ไม่มีความประณาน(ไม่มีกิเลสตัณหา) ผู้ปราศจากกิเลส(ความประณาน) ผู้เป็นอิสระจากความประณาน ผู้ที่ได้รับความประณาน(อย่างเพียงพอ)แล้ว ผู้ที่ความประณานคืออาثمุน บุราณของเขาย้อมไม่จากไป เมื่อเป็นพุทธมนุ เขาย้อมไปสู่พุทธมนุดังนี้แล (6)

อตานุยथราปุยุกทม- อุรธรคา นาหี สุขมุนาบุยา บุราณสำาริณี ตาลวนทรรวจันนา
ตยา บุรโน่การโนยุกติอยรธรชามุตกรเมตุ | ตาลุธยครุ่ ปริวรรตุย อินทริยาณยส์โยชย
มหิมา มหิมา นีกุเตช ตโต นิราทุมกทุเมติ นิราทุมกทุวน น สุขทุขภากุ ภาติ
ไกวลตุ่ ลงต่า อิตเตว หุยาน | ประ บูรว บูรติษฐานปุย นิคุหิทานิล ทตะ ตีรุทว
ปารมปารณ ปศุจก ยุกุชช นูรชานิ || (ไมตรี ๔ VI.21)

ครานี้ไม่กล่าวไว้ในท่อนแล้วว่า - เส้น(นาหี)ที่เรียกว่าสุขมุนาที่เป็นทางเบื้องบนเพื่อเป็นเส้นทางของลมปราณ(บุราณ)ได้ถูกแบ่งออกภายในเพศาน เมื่อถูกเชื่อมด้วยลมหายใจ(บุราณ)กับคำว่า โอม และกับมนส(ใจนึกคิด)แล้ว ขอให้เข้า(อาثمุน)จงเข้าไปสู่เบื้องบนตามเส้นนั้น การกระดกปลายลิ้นกลับมาที่เพศาน ความมองดูสิ่งที่ยิ่งใหญ่ด้วยสิ่งที่ยิ่งใหญ่โดยไม่ต้องใช้อินทรี(ตัวรัมรู้) และแล้วเขาย้อมไปสู่ความไวรชั่งตัวตน(นิราทุมกทุว) เนื่องจากความไวรชั่งตัวตนเข้าจึงไม่มีส่วนที่จะเป็นสุขหรือทุกข์ เข้าได้รับแล้วซึ่งความโถดเดียว เรื่องนี้ก็มีโศลกว่าไว้ดังนี้ "เมื่อทำให้ลมหายใจที่ควบคุมแล้วอยู่อย่างมั่นคงก่อนแล้วเขามีอขามพันความจำกัด จงเชื่อมกับความไม่จำกัดใน(ส่วนสุคีย์ของ)หัว" |

หฤทัยเหยยช อาทุมา อี้ตรตเทกศต นาหีนนำ ตาสา ศต ศตเมไกกสุยำ
ทุวสุปตติร ทุวสปตุติส บูรติศาน นาหีสหสุราณิ ภานุติ, อาทุ วุยานศ จารติ||6||
อี้ติกไอยรธร อาทะ บุณเยน โลก นยติ ป่าเปน ป้าปุกากยามา มนุชุโลกม||7||

(บุรศุน ๔ III.6,7)

แนะนำในหัวใจมีอาثمุนนี้ ณ ที่นี้มีเส้น (นาหี)จำนวนหนึ่งร้อยหนึ่ง(เส้น) แต่ละเส้นมีเส้นผอย(บูรติศานนาหี)เจดพันสองร้อยเศษ ภายในสาขาเหล่านี้ วุยาน(ลมหายใจแผ่กระจาย)
ย้อมเคลื่อนไปมา (6)

ครานี ลมหายใจชื้น(อุทาน)ยื่อมนำผ่านช่องหนึ่งๆ(นาที)ไปทางสูงขึ้นไปตาม(ผล)บุญไปสู่โลกแห่งบุญ ตามผลบ้าปีไปสู่โลกแห่งบ้าป ตามบุญและบ้าปทั้งสองไปสู่โลกมนุษย์ ดังนี้แล (7)|

(ກຫຼາ ॥.3.16; ຂານໂກຄຸຍໍ VIII.6.6)

จำนวนหนึ่งร้อยหนึ่งคือเส้น(นาที)ของหัวใจ เส้นหนึ่งในจำนวนนั้นพุ่งตรงไปยังส่วน
ยอดสุดของหัว เมื่อขึ้นตรงไปทางเส้นนี้ บุคคลยอมกล้ายเป็นอมตะ ส่วนเส้นอื่นๆมีเพื่อการไปใน
วิถีทางต่างๆกัน

ອຍມຄຸນໃຈ ໄກສ່ວນໄໂລ ໂຍ ‘ຍມນະກະ ປຸ່ຽນຊາ, ເຢແນກນຸ້ນ ປັຈິຍເຕ ຍທິກນຖຸຍເຕ ຕສລ໌ໄຢ່
ໄໂສ່ ກວ້າ ຍເມທດ ກຽມາວປີ້າຍ ສຸກໂຄນິ ສ ຍໂກຖກມົມຂໍຍຸນ ກວ້າ ໃນນໍ ໂມ່ສ່
ມຸຖືໂຄນິ (ພຸຖາກກາຮັບຍຸກໆ V.9.1)

ไฟน์ที่อยู่ภายใต้ความคือไฟจักรวาล(ไวศวนาร) อาหารที่ถูกกินเข้าไปถูกย่อยด้วยไฟ กังวานสีียงที่บุคลาได้ยินเมื่อปีกนู เมื่อกินกำลังจะจากชีวิตนี้ไป คนย่อมไม่ได้ยิน จริงๆ

ຕສໄມ ສ ໂກງຈ ເອທຖ ໄ ສຖຍການ ປິ່ງ ຈາປິ່ງ ຈ ພຸຮ່ານ

ย์ให้การส ทดสอบ วิทวานเนตในวัยตeneในกกรรมนเวติ ॥2॥

ສ ຍາຖາເຢກມາຄຸນກິຊ້ຍາຍືດ ສ ເຕີນວ ສໍາວົທິສູ ຖູຮະແນວ ຈົດຕຸຍານກິລຳປ່າຍເຕີ
ຕມ ຖໂຈ ມນຸ້ຂໍຍໄລກນຸ່ມປັນຍຸແຕ ສ ຕອຮ ດປລາ ພຽບຮຸມຈະເຮັດ ສຸກຫຼັກຍາ ສຳປັນໄນ
ມທີມານມນກວັດ ||3||

ອກ ຍົກ ຖວມາດເຮັນ ມນສີ ສຳປາຖຸແຕ ໄສ 'ນຸ້ຕົກິຈຳ ຍ່ອຊະກິດນຸ້ນີ້ແຕ ໂສມໂລກມູ!

ส โสมโลเก วิกติมนกย ปนราวรุตเท ॥4॥

ยะ ปนาเรต์ ตรีมาศเรโนมิท เยเกในวากษะรณะ ปร์ ปรัชญ์ ภิชัยิก ส เทชสิ

ສາຍ ສຳປັນນະ ຍາຕາ ປາໄທກຮຽນ ຖວຈາ ວິນີຣຸມຈູ້ຍົດ ເວົ່ວໜ້າ ໄກສ ປາປຸມນາ

วินิจฉัยทางสหัสนศาสตร์ ที่มีความสำคัญต่อการรักษาพยาบาล

ប្រធនីកម្មត ពេទេ គូលការ រាជធាន ॥៥॥

ទិស្សវេ មាត្រា មុនុយមុនុយ ប្រយកតា នូវ

ພາຫຍາກິນກຽມຮະຍາສ ສ່ວນຍົກປ່ຽນກາສ ນ ກມປເຕ ຊະລະວະ||6|| (ປ່ຽນໆV.2,3,

ເງາ(ປີປະສາກ)ກີດໄກສ່າງກັບເງາ(ສຫຍາການ)ແລ້ວວ່າ "ແນະ ສຫຍາການ! ສິ່ງນີ້ນັ້ນແລະ
ຄືອ ຄໍາວ່າໂອມຊື່ເປັນພູຮຸມນຸ່ທີ່ສູງແລະຕໍ່າ ດັ່ງນີ້ຜູ້ມີຄວາມຮູ້ຍ່ອມດຶງຊື່ພູຮຸມນຸ່ຮັບສູງຫຼືອຕໍ່າວ່າ
ສິ່ງຄ້າຈຸນີ້(2)

ຫາກວ່າເງານຳເພື່ອສາມາລື່ມຸ່ງແລະເພີ່ມຕົວເຖິງ(ອັກຊຣ ອ) ເງາເນື້ອຮູ້ນັ້ນແລະເພີ່ມຕົວເຖິງ(ອັກຊຣ
ນີ້ເຫັນນີ້ ເງາຍ່ອມທົກລົງມາອ່າງຮວດເຮົວສູ່ໄລກ ຖຸກເວທັກທັງໝາຍຍ່ອມນໍາເຂາມສູ່ໄລກມນຸ່ຍົ່ງ ລັກທີ່ນີ້
ເນື້ອງຕໍ່າວ່າຕະບະ, ຄວາມບຣິສຸທີ່, ຄວາມຄຣັກຫາທີ່ເງາມື່ອຢູ່ ເງາຍ່ອມໄດ້ປະຈັກໜີ້ຄວາມຍິ່ງໃໝ່ (3)

ແລະແລ້ວຫາກເງານື່ມຸ່ງເພີ່ມຕົວເຖິງ(ອັກຊຣ ອ ແລະ ອ) ເງາຍ່ອມດຶງຊື່ມນຸ່(ໃຈທີ່ດີດ) ເງາຖຸກ
ນໍາໄປໂຄຍ່ຊຽງເວທັກສູ່(ໄລກ)ບຣຍາກາຕ, ສູ່ໄລກແໜ່ງໄສມ(ຄວາງຈັນທົງ) ເນື້ອເງາໄດ້ປະຈັກໜີ້ຄວາມຍິ່ງ
ໃໝ່ໃນໄລກແໜ່ງໄສມ(ຄວາງຈັນທົງ)ແລ້ວ ເງາຍ່ອມຍ້ອນກັນນາທີ່ນີ້ອີກຮັງ (4)

ເນື້ອເງາສາມາລື່ມຸ່ງສູ່ປຸ່ຽນຜູ້ສູ່ສຸກສຸດຕໍ່າວ່າສາມຕົວ(ອັກຊຣ ອ ອ ນຸ່)ຂອງໂອມ ເງາຍ່ອມໄດ້ຮັວມກັນ
ກັບແສງສ່ວ່າ ໄດ້ແກ່ ດວງອາທິທີ່ ຊູ້ອອກຈາກໜັງ(ທີ່ລອກຄຣາບ)ຈັນໄດ ແນ່ນອນເງົາກີ່ຍ່ອມຫຼຸດພັນ
ຈາກບາປີໄດ້ຈັນນີ້ ເງາຖຸກນໍາໄປໂຄຍ່ສາມເວທັກສູ່ໄລກແໜ່ງພູຮຸມນຸ່ ເງາຍ່ອມເຫັນປຸ່ຽນຜູ້ສູ່ສຸດຜູ້ຍ້ອງໃໝ່
ຮ່າງ ຜູ້ຊື່ສູງຍິ່ງກວ່າຊື່ວິທີທີ່ສູງສຸດ ມີໂຄລກ 2 ໂສລກເກີ່ຍາກັນສິ່ງນີ້ (5)।

(ອັກຊຣ)ຈຳນວນ 3 ຕົວນີ້ໄປສູ່ຄວາມຕາຍ ອັກຊຣທັງສາມເຊື່ອມເຂົາດ້ວຍກັນ ໂດຍໄມ້ມີແປ່ງ
ແຍກ ເນື້ອໃຈໃນກາຮະກະທັງໝາຍທີ່ກໍາດ້ວຍດີທັງກາຍນອກ ກາຍໃນ ແລະ ຕອນກລາງ ຜູ້ຮັ້ງ(ເຫັນນີ້)ຍ່ອມ
ໄຟ່ໜ້ວ່າໄວ(ເປັນໜຸ່ມັນຄວ່າແນ) (6)।

ມ້ານ້າທີ່ໄດ້ຍ່າຍຫາປັກ ສົງວນລົບຂີ້ກີ້

ອັກ ຍັດໄຣທກສຸມາຈຸ ຜົບຮາຖຸກາຮາມທີ່, ອັດໄຣທເຮົາ ຮັດມີກົງຮູ້ຮຸມກາຮົມເຕ, ສ ໂອນິຕີ ວ
ໄຫຼຸ ວ ມີເຕ ສ ຍາວັດ ກົມືປຸ່ເຢັນ ມນສຸ ຕາວທາກີທີ່ ຄຈຸນຕີ, ເອທຖ ໄວ ຂລຸ ໂລກຖວາຮໍ
ວິຖຸ່ກໍ ປຸ່ປະກັນ ນິໂຣໄອ ‘ວິຖຸ່ານຸ || (ຈານໂທຄຸຍໆ VIII.6.5)

ທ່ວ່າ ດ້ວຍເຫັນຈາກຮ່າງນີ້ໄປ ດ້ວຍເຫັນຈາກຮ່າງນີ້ໄປໂຄຍ່ອາຕີຮັກມືນ໌ຫຼືໄມ່
ເງົາກີ່ໄປສູງນີ້ໄປພຽມກັບການນຶກດີ່ງຄໍາວ່າໂອມ ເງາຈະໄປສູ່ດວງອາທິທີ່ກັນທີ່ກີ່ມນຸ່(ໃຈທີ່ດີດ)ຂອງເງາ
ຫຼຸດລອຍໄປ ນີ້ແລະຄືອປະຫຼຸງໄລກ ເປັນທາງເຂົາສໍາຮັບຜູ້ຮັ້ງແລະເປັນທາງປົກສໍາຮັບຜູ້ທີ່ໄມ້ຮູ້ |

ຍາ ໄວ ປຸ່ໂຣໄອ ‘ສຸມາລຸ ໂລກາຖ ໄປຣີ ສ ວາຍຸມາຄຈຸນຕີ ຕສຸໄມ ສ ຕຖຽ ວິຊີທີ່ເຕ
ຍກ ຮັດຈັກຮຸສູຍ ຂໍ ເຕັນ ສ ອູ້ຮຸວ ອາກຮມເຕ ສ ອາທິທີມາຄຈຸນຕີ ຕສຸໄມ ສ ຕຖຽ
ວິຊີທີ່ເຕ ຍດາ ລຸມພຣສູຍ ຂໍ ເຕັນ ສ ອູ້ຮຸວ ອາກຮມເຕ ສ ຈນທຸຮມສມາຄຈຸນຕີ
ຕສຸໄມ ສ ຕຖຽ ວິຊີທີ່ເຕ ຍດາ ທຸນຖຸເກະ ຂໍ ເຕັນ ສ ອູ້ຮຸວ ອາກຮມເຕ
ໄລກມາຄຈຸນທີ່ໂຄກມໍ່ ຕສຸມິນ ວສຕີ ຕາຄວຸ່ກະ ສມາະ | (ພຸຖ່ກກາຮົມຍໆV.10.1)

ຈິງງແລ້ວ ເນື້ອນຸຄຄລະຈາກໄລກນີ້ໄປ ເງາຍ່ອມໄປສູ່ລົມ ສິ່ງນີ້ນ(ລົມ)ຍ່ອມເປີດອອກ ລ ທີ່
ນັ້ນເພື່ອເງາ ດຸຈັ້ງຂ່ອງຂອງລ້ອຮກ ໂດຍທາງນັ້ນເງົາຍ່ອມໄປສູງນີ້ ເງາຍ່ອມໄປສູ່ດວງອາທິທີ່ ສິ່ງນີ້ນ
(ດວງອາທິທີ່)ຍ່ອມເປີດອອກ ລ ທີ່ນັ້ນເພື່ອເງາ ດຸຈັ້ງຂ່ອງຂອງເຄື່ອງຄນທີ່ລົມພຣ ໂດຍທາງນັ້ນເງາ
ຍ່ອມໄປສູງນີ້ ເງາຍ່ອມໄປດີ່ງຄວາງຈັນທົງ ສິ່ງນີ້ນ(ຄວາງຈັນທົງ)ຍ່ອມເປີດອອກ ລ ທີ່ນັ້ນເພື່ອເງາ ດຸຈັ້ງ

ช่องของกลอง トイหางน้ําเข้าย้อมไปสูงขึ้น เข้าย้อมไปสูงโลกที่ปราศจากความทุกข์ใจ
ปราศจากหิมะ ในที่นั้น เข้าย้อมอยู่ตราบช้าชีวิตนิรันดร !

อุทปตติมายติ สุกาน วิภุตร ใจ ปณจชา | อชญาตม ใจ บุราณสุย
วิชญาณมุตਮคุนุเต วิชญาณมุตมคุนุ อิติ || (ปรัศนฯ III.12)

เมื่อรู้ดีของการกำเนิด การเข้ามา(ในร่าง) การอยู่(สถานะ) การกระจายไปเป็น 5
(ของอาตมุน) และรู้ว่าอาตมุนล้มพังกับบุราณ บุคคลย้อมได้รับความเป็นอมตะ บุคคลย้อมได้
รับความเป็นอมตะ !

ททไชฤท พุธุมา บุรชาปตย อุวاج บุรชาปติร มนา มนุ บุรชาภย
อาจารยุถุลาท เวගมชิตุย ยภารวิชาน คุโระ กรุณาติเศษณาภิส茅าถุตย กุญมเพ
สุติทว ศุเจา เทเก สรวัญญาณมชีyanะ, ชารุมิกานุ วิทชุท, อาตมุนิ สรเวนทุริยาณ
สำบุตติษุตุปุย, อหิ สนุ สรวญกานุยนุยทร ติรุเตภุย ล ชลุเวว วรุตยน ยَاภายุช
พุรหมโลกมภิสำปทุยเต น จ บุนราวรุตเต น จ บุนราวรุตเต ||

(ฉบับไทยฯ VIII.15.1)

พุธุมาเน็กได้นอกแก่บุรชาปติแล้ว บุรชาปติก็ได้นอกแก่มนุ มนุก็ได้นอกแก่ผู้คนหง
หลาย บุคคลผู้ที่ได้เรียนพระเวทจากคระกูลอาจารย์ตามวิชี(การเรียนการสอน)ในช่วงเวลาที่
เหลือจากการทำงานให้อาจารย์ เมื่อเขากลับมาอีกครั้งอยู่ในครอบครัวของตนเอง(และ)ศึกษาเล่า
เรียน(พระเวท)โดยสวดด้วยตัวเอง กระทำสิ่งที่เป็นบุญกุศล สำรวมซึ่งอินทรีย์ทั้งหลายในอาตมุน
มือหงสา(ไม่น่า)ท่อสรรพชีวิตที่มีอยู่ทั่วไปยกเว้นในที่ศักดิ์สิทธิ์ เขามุ่งที่จะประพฤติปฏิปฎิบัติเช่นที่
ร่วมกันนี้ตลอดชีวิตย้อมดึงดึงพุรหมโลก(โลกของพุรหมุน) และย้อมไม่กลับมาอีก ไม่กลับมาอีก

กำหนดและสิ้นสุดของจักรวาลปราากฎการณ์ โลก-สารพสิ่ง-ชีวิต ตามความ
ในอุปนิษัทสอดคล้องกับทฤษฎีวิทยาศาสตร์อย่างไร? แม้ทฤษฎี "จักรวาลคงตัว" ของ
แอลเบิร์ต ไอ้นสไตน์ จะได้รับการพิสูจน์ว่าใช่ไม่ได้กับจักรวาลปราากฎการณ์ที่เป็นจักรวาลขยาย
ตามทฤษฎีวิทยาศาสตร์ในปัจจุบัน แต่คำว่า "จักรวาลคงตัว" และ "ไม่เคลื่อนตัวทางจักรวาล"
เป็นคำที่น่าจะมาใช้อธิบายจักรวาลลังจภาวะตามที่ปราากฎในอุปนิษัท สำหรับจักรวาลปราากฎ
การณ์แล้วอุปนิษัทแสดงความสอดคล้องกับทฤษฎีวิทยาศาสตร์ยุคใหม่ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง
ทฤษฎีของสตีเฟน ฮอว์กิงที่อธิบายว่าจักรวาลปราากฎการณ์นั้นไม่คงตัว เป็นจักรวาลขยาย และ
วิวัฒนาการของจักรวาลในอุปนิษัทมีหลักประการที่สอดคล้องกับการอธิบายสำคัญที่สุดของการ
วิวัฒนาการของจักรวาลปราากฎการณ์หลังจากการเกิดบิบังของสตีเวน ไวน์เบิร์ก ทิโนซี เพอร์
ริส, ยอร์ช กามาวร์, เอ็ด ไทร้อน กล่าวถึงภาวะก่อเกิดจักรวาลปราากฎการณ์ว่า มีจักรวาลที่มี
สภาพสมมาตรอย่างสมบูรณ์ ไม่มีสถานที่ ไม่มีเวลา ไม่มีอนุภาคอันหลากหลาย ไม่มีแรง เป็นที่

ว่างอันบริสุทธิ์ พลังงานหงัดเท่ากับศูนย์ การอธิบายเช่นนี้คล้ายกับการอธิบายจักรวาลสั้นๆ ภาวะหรือพุรหมุนในอุปนิษัท และจุดเริ่มแห่งการเกิดจักรวาลใหม่นั้น ทฤษฎีวิทยาศาสตร์ของนักวิทยาศาสตร์หัวหงส์อธิบายว่า เพราะจักรวาลที่สมมาตรนี้พลังงานสูงมากร้อนอย่างที่สุด จึงเกิดการเคลื่อนไหว และการเคลื่อนไหวนี้ทำให้เกิดการระเบิดปังใหญ่ที่เรียกว่า บิกแบง อุปนิษัทอธิบายเรื่องนี้ว่า เป็นพระさまชิของพุรหมุน ทำให้เกิดตะห้อพลังความร้อนขึ้น จากพลังความร้อนนี้เองจึงเกิดเป็นจิตบ้าง บางอุปนิษัทว่าสตุยบ้าง บางอุปนิษัทว่ามนสุบ้าง หรือตามส(ความมีค่า)บ้าง แต่ที่ตรงกันและตรงกับทฤษฎีวิทยาศาสตร์ก็คือพลังงานความร้อนหรือตะห้อนี้ทำให้เกิดความเคลื่อนไหว และความเคลื่อนไหวทำให้เกิดพลังงานเสียง ที่อุปนิษัทเรียกว่าโอม ขณะที่ทฤษฎีวิทยาศาสตร์เรียกว่าบิกแบง หรือเสียงระเบิดปังใหญ่นั้นเอง หลังจากการเกิดระเบิดหรือพลังงานเสียงเช่นนี้ ทฤษฎีวิทยาศาสตร์อธิบายไปต่างๆนานา ทิโนซี เพอร์รีส, ยอร์ช กามาวร์, เอ็ค ไทรอน ซึ่งเสนอทฤษฎีจักรวาลนัยาย กล่าวว่าสิ่งที่เกิดขึ้นคือกาล-อวากาศ (time-space) หมายความว่า มีการเริ่มต้นของเวลาและสถานที่ที่สัมพันธ์กับอนุภาคมหาศาลที่เปลี่ยนแปลงไปตามกาลเวลาและกระทำปฏิกิริยาต่อกัน มิชิโอะ คากุ ผู้เชื่อทฤษฎีอภิมิตริยาและไข้มหัศจรรย์ กล่าวว่า หลังจากการเกิดบิกแบง เกิดสารมีคักกับใจจักรวาลน้ำด้วยกัน เป็นสายใยพากพันรอบจักรวาล สำหรับอุปนิษัทแล้วอธิบายว่า พลังเสียงของโอมหนึ่งเดียว เมื่อเคลื่อนไหวหรือเปล่งเสียงออกมานำให้เกิดการแตกออกเป็นสาม การแตกเป็นสามนี้ เป็นอะไรก็ได้ทั้งนั้น ถ้าเป็นกาลเวลาตามทฤษฎีจักรวาลนัยายของวิทยาศาสตร์ ในอุปนิษัทก็กล่าวว่าเป็นรูปของอดีต ปัจจุบัน อนาคต ส่วนพลังหรือแรงในทางวิทยาศาสตร์ที่ทำให้เกิดอันตราริယานของสิ่งต่างๆนั้น ในอุปนิษัทก็คือรูปของพระเจ้าทั้งสามคือพุรุมา รุทาร วิษณุ ส่วนแสงสว่างในวิทยาศาสตร์ ในอุปนิษัทกล่าวว่าเป็นรูปของไฟ ลม ความอาทิตย์ ส่วนความร้อนในวิทยาศาสตร์ อุปนิษัทก็อธิบายว่าเป็น บุราณ ไฟ ความอาทิตย์ ส่วนสารในทางวิทยาศาสตร์ อุปนิษัทเรียกว่า เป็นรูปของความเจริญเติบโต คืออาหาร น้ำ ดวงจันทร์ แต่สิ่งที่วิทยาศาสตร์ไม่ได้แจ้งแจงไว้ชัดเจนเหมือนอุปนิษัทคือรูปที่เป็นความคิด ได้แก่ พุทธิ มนสุ หัทธิ และการ และรูปที่เป็นลมปราณ คือ บุราณ อปาน วุยาน (ลมหายใจเข้า ออก แผ่กระจาย)

ทฤษฎีวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับการกำเนิดจักรวาล อธิบายการคลี่คลายของจักรวาล ปรากฏการณ์จากจักรวาลตั้งเดิม(จักรวาลสั้นๆ) ตามลำดับตามจำนวน คือ 1 - 2 - 3 - 5 หนึ่ง หมายถึง จักรวาลตั้งเดิมที่มีความสมมาตร เป็นความว่างเปล่า เมื่อแตกออกเป็นสอง ทฤษฎีอภิมิตริยาและไข้มหัศจรรย์ อธิบายว่า แตกออกเป็นจักรวาล 4 มิติ (จักรวาลที่โลกเราอยู่นี้) กับจักรวาล 6 มิติที่หดเล็กลงซ่อนอยู่ในจักรวาล 4 มิติ หรือแตกออกเป็นสอง คือเป็นสสารมีคักกับ ใจจักรวาล(ไข้มหัศจรรย์) การแบ่งเป็นสอง สอง สองครั้งจากจุดเริ่มต้นหนึ่งครั้งทำให้นับจำนวนครั้งได้เป็น สาม แต่นับจำนวนสิ่งที่เกิดขึ้นได้ทั้งหมดเป็นจำนวน ห้า นี่คือการคลี่คลายของ 1 - 2 - 3 - 5 ตามทฤษฎีวิทยาศาสตร์นี้ ส่วนการคลี่คลายของทฤษฎีบิกแบงและทฤษฎีจักรวาลนัยาย เริ่มจากจักรวาลตั้งเดิมที่เป็นจำนวนหนึ่งเดียวเช่นกัน แล้วเกิดระเบิด เกิด

เป็นกากแลกับอวสาน คือจำนวนสอง ถ้าันบจำนวนสาม ก็คือ สมารเต้ียร(ที่օอกมาจากพังค์คอลตรอน) จากการระเบิดสมารเต้ียร เกิดเป็น นิวตรอนอิสระและโปรตอนอิสระ นับเป็นจำนวนสอง จากจำนวนสามข้างต้นรวมกับสองนี้ จึงเป็นจำนวนห้า ซึ่งคือคลีคลายมาจากการจำนวนหนึ่งได้เช่นเดียวกัน

การอธิบายการคลีคลายดำเนินด้วยการจัดการวัสดุจากจำนวน 1 - 2 - 3 - 5 ของอุปนิชัท กล่าวได้ว่า จักรวาลตั้งเดิมในทางวิทยาศาสตร์นั้น สำหรับอุปนิชัทเรียกว่าจักรวาลสัจจภาวะ(พุทธมนุ) ซึ่งมีอยู่เพียงหนึ่งเดียว นับเป็นจำนวนหนึ่ง สามารถควบคุมพุทธมนุ ทำให้คลีคลายออกมานเป็นบุรุษ บุรุษหนึ่งเดียวคือคลีคลายออกมานเป็นสิ่งไม่ปรากฏ(อุยกุต) อันเป็นที่รวมพลังแห่งการซ่อนเร้นจิตวิญญาณจักรวาลสัจจภาวะไว้ และรวมทุกสิ่งไว้เรียกว่า มหา ซึ่งก็ยังเป็นจำนวนหนึ่งเดียว (กฐ-อุปนิชัท VI.3.11) และเมื่อคลีคลาย สิ่งใดก็ตามที่จะกล้ายไปเป็นจักรวาลปรากฏ การณ์ ก็เกิดความเป็นสองขึ้น เรียกว่า พุทธมนุ มี 2 รูป คือ ไม่ปรากฏซึ่งเป็นความแท้จริง (จักรวาลสัจจภาวะ) กับการปรากฏ(จักรวาลปรากฏการณ์)ซึ่งไม่ใช่ความแท้จริง (ไม่ตรี-อุปนิชัท VI.3, VII.11, พฤทธารัตนยุก-อุปนิชัท V.5.1, II.3.1)

การดำเนินด้วยที่เป็นหนึ่งเดียวที่จะคลีคลายออกไปเป็นจักรวาลปรากฏการณ์นั้น อุปนิชัทให้ไว้หลายอย่าง ตั้งแต่หิรัญครุก (ไปทอง) ที่ต่อมาแตกออกเป็น 2 ชิ้น คือโลกาสวรรค์ กับโลกแผ่นดิน ปูรชานติผู้สร้างซึ่งสร้างสิ่งที่เป็นคู่ (นับตั้งแต่ริยิกับปราวน จนถึงเศศชัยเพก หลวญ)

บุรุษ-อุปนิชัท 1.4 - .5 กล่าวว่าจำนวนหนึ่งเดียวที่ทำให้เกิดขึ้นเป็นสองคือการก่อให้เกิดริย(สมารเต)กับปูรชาน(ลมปราณ) หรือการสร้างสิ่งคู่กันเพื่อให้กระทำอันตรกริยาต่อกันระหว่างการบริโภคและสิ่งที่ถูกบริโภค ตั้งแต่ระดับสูงสุดจนถึงต่ำสุด การบรรยายให้เห็นภาพความทิวกรหายของเทวดาทั้งหลายในอิตเรย-อุปนิชัท 1.2-5 เป็นภาพที่ชัดเจนที่แสดงให้เห็นบทบาทของสมารเตหรืออาหารที่ทำให้ปูรชาน(ลมปราณ)หรือเทวดาทั้งหลายก่อร่างสร้างตน คงอยู่ และวิวัฒนาต่อไปได้ ซึ่งในทางวิทยาศาสตร์อธิบายว่า กระทำอันตรกริยากันระหว่างสองสิ่งที่ก่อให้เกิดสิ่งที่สาม เช่นปฏิวัติโนกับโปรดอรอน ได้โปรดอรอนและนิวตรอน ฯลฯ

ไม่ตรี-อุปนิชัท VI.3.4 เสนอสรุปให้เห็นการดำเนินด้วยการจัดการวัสดุจากหนึ่งเดียวที่สามารถนับเป็นจำนวนสองก็ได้สามก็ได้ แล้วก็คลายเป็นจำนวนห้าได้โดยไม่วัดแย้งกับอุปนิชัทอื่นๆ กล่าวคือจักรวาลสัจจภาวะหรือพุทธมนุ มีหนึ่งเดียว นับเป็นหนึ่งจำนวน จักรวาลสัจจภาวะนี้คือคลายแล้วมี 2 รูปคือไม่มีรูปร่างซึ่งหมายถึงจักรวาลสัจจภาวะที่ยังคงอยู่ กับ ที่มีรูปร่างหมายถึงออกไปเป็นจักรวาลปรากฏการณ์ นับได้เป็นจำนวนสอง ที่ไม่มีรูปร่างซึ่งยังคงเป็นจักรวาลสัจจภาวะนั้น นับเป็นจำนวนหนึ่งเดียวได้หมดทั้ง อุยกุต (สิ่งไม่ปรากฏ), อาทิตย์นุตัวแท้ที่จะเข้าไปอยู่ในจักรวาลที่มีรูปร่างต่อไป, บุรุษหรือโอม ในตรี-อุปนิชัท IV.3 - 4 จันເອາທິໂມນที่เป็นจำนวนหนึ่ง มากอธิบายการคลีคลายออกมานเป็นจำนวนสามและห้า ว่าโอมที่เป็นจำนวนหนึ่งเดียวอยู่ไม่ปรากฏ แต่เมื่อคลีคลายให้ปรากฏ สิ่งที่ปรากฏจะแยกออกไปเป็นสาม

พุทธมากลัวสิ่งที่เขาสร้างขึ้นมาคือความตายและของทุกประการ ซึ่งจากล่ามได้ว่า ทั้งสองสิ่งนี้จะไม่ก่อให้เกิดการวิวัฒนาไปเป็นจักรวาลปราภูภารณ์อย่างที่พุทธมาต้องการ และอาจจะไม่วิวัฒนามาเป็นสิ่งมีชีวิตทรงภูมิปัญญาเช่นมนุษย์ที่จะให้รับรู้ถึงความมีอยู่ของพุทธมนุหรือจักรวาล สักจ้าวได้ ดังนั้นความจริงทั้งเจ็ดที่สร้างขึ้นจากมนสุ(ใจคิด)ของพุทธมาจึงเกิดขึ้น สิ่งนี้อาจทรงกับที่ ไปคล-อุปนิษथ 1.4 กล่าวว่าพุทธมนุสชาตันจิวิญญาณยังไงให้ถูกอกมา แล้วเข้าไปอยู่ในสิ่งที่ทำให้เกิดการปราภูภารณ์ได้นี้ ด้วยเหตุนี้เอง อุปนิษัทต่างๆจึงมักใช้คำศัพท์ที่ต่างๆกัน เช่นกล่าวว่าสิ่งที่พุทธมนสร้างเป็นอิตมัง สตุย(ความจริง)มัง เป็นมนสุ(ใจ)มัง จากการอธิบายของอุปนิษัทเช่นนี้ทำให้เห็นว่า แนวคิดทฤษฎีของเกวิท โบห์น, อิลยา พริโกจิน, สรวัต คอฟเเมน, พอล เกวิส, เอริก จานซ์, นายแพทท์ปาร์สัน ต่างใจ และพารชัย พัชรินทร์ทันตะกุล ที่เห็นพ้องต้องกันว่าพลังงานแห่งชีวิตที่เป็นเนื้อในขององค์รวมแห่งจักรวาลนั้น ก่อให้เกิดจิตวิญญาณ สาร พลังงานที่จะก่อรูปและวิวัฒนามาเป็นจักรวาล-โลก-สรรพสิ่ง-ชีวิตทั้งหมด ซึ่งสอดคล้องกับคำอธิบายจิตวิญญาณยังไงให้ถูกอกมาจากมนสุของพุทธมาในอุปนิษัทและเริ่มส่วนที่ขาดของทฤษฎีบิกแบง ทฤษฎีจักรวาลขยาย ทฤษฎีอภิมิตริยาศาสตร์ ทฤษฎีอิมหัศจรรย์ ข้างต้น ทำให้สรุปได้ว่า เมื่อเกิดสารมีด แล้วมหัศจรรย์แล้วก็เกิดจิตวิญญาณซึ่งอุปนิษัทเรียกว่า ความจริงทั้งเจ็ดด้วย และการซ้อมสัมพันธ์ของทั้งสามสิ่งนี้แหล่ง(จำนวนสามเท่ากัน) ทำให้เกิดเป็นจักรวาลปราภูภารณ์ที่คล้ายออกแบบเป็นรากฐานเป็นสิ่งต่างๆในทุกวันนี้

ข้อที่นำเสนอเป็นแบบการหนึ่งคือ สุภาพ-อุปนิษथ 1.1 - II.1 และ ไปคล-อุปนิษথ III.3 อธิบายการดำเนินจักรวาลที่คล้ายจากจำนวน 1 เป็น 1,2,3,5,7 แล้วย้อนกลับไปใหม่ ไม่ว่าจะขยายออกไปเป็นอะไร มากมายเท่าไร ก็จะย้อนกลับมาอีก แต่ในการย้อนกลับ ไม่ได้ย้อนกลับ เมื่อคล้ายไปจนเป็นจำนวนที่คูณขึ้นเรื่อยๆจนหมายเกินกว่าจะนับจำนวนໄດ້ แต่ถ้าเรา ว่า หน่วยหนึ่งๆที่เกิดขึ้นซึ่งมีความหลากหลายอยู่ในตัวนั้น(เช่นคนหนึ่งคนไม่มีรู้ว่าประกอบด้วย เชลล์มากหมายมหาศาลเพียงใด) จะหมายเพียงใด ก็ย้อนกลับไปสู่จำนวน 7 5 3 2 1 ได้เอง และการย้อนกลับของการทำให้จักรวาลในตอนแรกจะเห็นว่าสิ่งที่แตกออกมานี้เป็น 5 แต่ละส่วนแตกออกเป็น 2 หรือ 3 ได้อีก และกลับมาเป็นหนึ่งได้อีก การเสนอให้เห็นว่าธาตุทั้ง 5 ก็คล้ายเป็นลำดับกันไปจากภูต ซึ่งรวมเอาธาตุทั้ง 5 เข้าไปคล้ายไปเป็นอาหาศ ลม ไฟ น้ำ ดิน พ่อได้ครบ 5 สิ่งก็ทำให้เกิดได้ ซึ่งเป็นจำนวนหนึ่งขึ้นมาใหม่ และในท้ายที่สุดของการสื้นสุด จักรวาลปราภูภารณ์ก็ย้อนกลับทางจากดิน น้ำ ไฟ ลม อาหาศ และจากอาหาศไปภูต ภูต ซึ่งเป็นที่รวมธาตุทุกกลีนหายไปในหมท อายุกุต อักษรนุ ตามสุ(ความมีด) รวมเข้ากับพุทธมนุหรือ จักรวาลสักจ้าวในที่สุด

การดำเนินคิดและสื้นสุดของวิวัฒนาการแล้วเป็นวงจรย้อนกลับนี้ ทฤษฎีหลุมดำของสตีเฟ่น ฮอคิงและโรเจอร์ เพนโรสไม่ได้ให้คำอธิบายตามขั้นตอนอย่างอุปนิษัท แต่ซึ่งให้เห็นว่า ท้ายที่สุดแล้ว จักรวาลจะยุบตัวลงแล้วทุกอย่างกลืนหายไปสู่หลุมดำซึ่งไม่มีอะไรเลย ซึ่งตรงกับตามสุ หรือความมีดของอุปนิษัท อย่างไรก็ได้ทฤษฎีหลุมดำนี้ ยังอธิบายเอาไว้ว่า จักรวาลอาจ

สิ้นสุดในอีกทางหนึ่ง คือไม่กลืนหายไปเป็นหลุมคำ แต่จะขยายตัวไปเรื่อยๆไม่สิ้นสุด จน อุณหภูมิของรังสีไมโครเวฟที่มีอยู่ในจักรวาลค่อยลดลง จนน้อยกว่าอุณหภูมิของหลุมคำแล้วเริ่ม เสียมาสไป จนระยะเหยียบนั้นเป็นรังสีบริสุทธิ์ ไม่มีการทำเนิดจักรวาลใดๆอีกแล้ว อุปนิษัทชี้ ให้เห็นว่า มีความเป็นไปได้ทั้งสองทาง คือถ้ามีสิ่งมีชีวิตในโลกดำเนินชีวิตไปตามธรรม วันหนึ่ง เมื่อโลกและจักรวาลสิ้นสุดและยุบตัวลง ก็จะกลืนหายกลับไปเป็นทมสุ(เทียบได้กับหลุมคำของ ทางวิทยา-ศาสตร์) และรวมเข้ากับพุรหมุน แต่จะมีการระเบิดออกมากของจักรวาลปราภูภารณ์ อีก เป็นวงจรไปซึ่นนี้ นี่เป็นเพาะะอะไร? ก็คงเป็นเพาะะการยุบสลายของจักรวาลปราภูภารณ์ การณ์นั้น ได้พากพาเอากรรมซึ่งไม่บริสุทธิ์ไปด้วย และสิ่งนี้คงเป็นตัวสำคัญที่ทำให้เกิดการระเบิด ออกอีก หรือภาวะเคลื่อนไหวถูกกระตุ้นจนต้องกล้ายเป็นจักรวาลปราภูภารณ์ขึ้นมาใหม่ แต่ถ้า มีสิ่งมีชีวิตในโลกดำเนินชีวิตแล้วหมดสิ้นกรรม จักรวาลก็จะไม่ยุบตัวลง คงแผ่ขยายเรื่อยไปจน กล้ายเป็นรังสีบริสุทธิ์ในทางวิทยาศาสตร์ซึ่งทรงกับที่อุปนิษัทพราณะไว้ว่า วิถีทางที่ไปสู่พุรหมุน เป็นหนทางส่วนไม่ใช่ความมีด(ทมสุ) และเมื่อร่วมกับพุรหมุนแล้วก็ไม่ต้องเกิดต้องตายอีก หมายความว่ารังสีบริสุทธิ์คือพุรหมุน ที่จะไม่มีเหตุ(ธรรม)มาทำให้เกิดเป็นจักรวาลปราภูภารณ์ ที่เป็นวงจรขึ้นได้อีกเลย

อุปนิษัทเน้นเรื่องกรรมที่สัมพันธ์กับมนุษย์เสียมาก และเมื่อผูกเข้ากับการอธิบาย วิัฒนาการของจักรวาลปราภูภารณ์ช้าแล้วช้า อันเป็นผลจากการของมนุษย์ ทำ ให้เกิดปัญหาขึ้นมาว่า แล้วจักรวาลสัจจภาวะหรือพุรหมุนเริ่มแรกสุดเมื่อยังไม่มีจักรวาลปราภูภารณ์ การณ์ใดๆนั้น เอกกรรมมาจากไหนเป็นตัวกระตุ้นให้เกิดการเคลื่อนไหว? หรือที่ตามแนวคิด ทฤษฎีของพรตจอฟ แคปลา เรียกว่าสานมความตั้มถูก "บางสิ่งบางอย่าง" รบกวนจนทำให้ สานมเป็นผลกัน จนกระทั่งสูญเสียสมมาตรที่เป็นความว่าง(จักรวาลสัจจภาวะ)ไป แล้วก็เกิด ความเคลื่อนไหว คลื่นลายเป็นจักรวาลปราภูภารณ์ขึ้นมา เรื่องนี้ทั้งอุปนิษัทและทฤษฎีวิทยา- ศาสตร์ยังไม่กระจ่างชัด

การคลื่นลายของจักรวาลสัจจภาวะมาเป็นจักรวาลปราภูภารณ์ที่ตั้งข้อสังเกตเบริญ เทียบกับทฤษฎีวิทยาศาสตร์โดยหลักพื้นฐานของการถือเอาจำนวนนับนั้น ยังมีข้อที่น่าสนใจ อีกหลายประการ ตัวอย่างเช่นปรคุน-อุปนิษथ VI.2.4 กล่าวถึงปัจจุบันนี้เดียว ซึ่งในตัวมีส่วน 16 ส่วน และจาก 16 ส่วนนี้ คลื่นลายอุกมาเป็นสิ่งต่างๆของจักรวาลปราภูภารณ์ ทฤษฎีอภิมิตร ลักษณะและไยมหัศจรรย์ กล่าวถึงจักรวาลถึงเดิม 10 มิติหรือ 26 มิติ โดยกล่าวว่าจะเรียกว่า จักรวาล 10 หรือ 26 มิติก็เป็นอันเดียวกัน เพราะอีก 16 มิติถูกห้อมน้ำซ่อนไว้เป็นวงกลม และ ส่วนที่คลื่นลายอุกมาคืออีก 10 มิติ เป็นจักรวาล 6 มิติและ 4 มิติ ซึ่งเป็นจักรวาลปราภูภารณ์ ที่เรารู้ยังไม่ถูกต้องนั้น ถ้าเช่นนั้นปัจจุบันที่มี 16 ส่วนก็อาจจะเทียบได้กับจักรวาลสัจจภาวะจริงๆที่ไม่คลื่นลายอุก มาซึ่งมี 16 มิติตามทฤษฎีวิทยาศาสตร์ข้างต้นนั่นเอง อีกตัวอย่างหนึ่งก็คืออุปนิษัท เช่น สุพาล- อุปนิษท I.1, ไมตรี-อุปนิษท V.2 กล่าวถึง ตามสุหรือความมีดที่เกิดขึ้นก่อน นับเป็นจำนวนหนึ่ง แล้วความเคลื่อนไหวก่อให้เกิด ราชสุ และ สตุตา นับเป็นสองจำนวน รวมเป็น 3 จำนวน เรียก

คุณทั้งสาม คุณทั้งสามนี้แหล่ที่อุปนิษัทพยาามอธินายว่า เมื่อประกอบในสักส่วนที่แตกต่าง ทำให้เกิดรูปที่หลอกหลอนของสิ่งต่างๆในจักรวาลปราากฎการณ์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งทำให้ชาติทั้ง 5 ประกอบขึ้นเป็นสิ่งที่มีชีวิตที่มิเพียงต่างเฉพาะรูป แต่ผลกันให้ประกอบกรรมหรือการกระทำ ต่างๆกันไปที่ทำให้กล้ายเป็นชีวิตที่มีภูมิปัญญาหรือจิตสำนึกที่หมายละเอียดต่างๆกันออกไป ด้วย (ปงค-อุปนิษท II.2 - .6) คุณทั้งสามนี้คืออย่างไร? ในที่รี-อุปนิษท III.5, V.2 อธินายว่า ตามสุ คือความมีคิด ราชสุ คือพลังประทาน สุทุว คือพลังความดี และขยายความที่สรุปได้ว่า ตามสุ เป็นคุณสมบัติถ้ามีคนหรือคนลง เช่นมีค้า อ่อนแ้อยิ่งหาย ฯลฯ ส่วนราชสุเป็น พลังรุนแรงที่ปลุกเร้า ซึ่งเป็นอารมณ์ต่างๆ เช่นความทะเยอทะยาน ความอยากมือยากเป็น ความรัก ความรัง คุณทั้งสามนี้เปรียบได้กับส่วนสำคัญ 3 ส่วน(จำนวนสาม)ในสมองของมนุษย์ 1 คน จำนวนหนึ่งแบ่งเป็น 3 ส่วนคือสไปรัล คอร์ค, อินเตอร์เบรน; มิตเบรน(จำนวนสาม) มิตเบรน (จำนวนหนึ่ง) พัฒนาขึ้นมาเป็นสามส่วน (จำนวนสาม) ตามทฤษฎีของพอล แมคลีน ส่วนที่ เรียกว่า อาร์คอมเพลกซ์ ซึ่งเป็นสัญชาตญาณการอยู่รอดของลักษณะอุตสาหะ ซึ่งต่อมาสัตว์เลี้ยง ลูกด้วยนมพัฒนาส่วนที่เป็นลิมบิกคอร์เทคโนโลยีมาอยู่ล้อมรอบส่วนแรก และสมองส่วนที่พัฒนา หลังสุดคือนีโวคอร์เทคโนโลยีอยู่ในสัตว์ชั้นสูง ยิ่งมีภูมิปัญญามาก สมองส่วนนี้ก็มีมาก นีโวคอร์เทคโนโลยีล้อมรอบลิมบิกคอร์เทคโนโลยี จึงล้อมกันเป็น 3 ชั้น(จำนวนสาม) ตามสุ ซึ่งเป็นความมีคิดและเกิดขึ้น ก่อนจะเปรียบได้กับอาร์คอมเพลกซ์ ถ้าใช้สมองส่วนนี้มากหรือสมองส่วนนี้มีมากกว่าส่วนอื่น ก็ ไม่ต่างอะไรกับลักษณะอุตสาหะที่ยังริพไปตามสัญชาตญาณ ความทิวทะยาน การกินสิ่งอื่นเพื่อ ทนอยู่รอดและไม่มีพัฒนาการ มีชีวิตอยู่ไปวันๆ ราชสุ ซึ่งเป็นพลังปลุกเร้า กระตุ้นความมีชีวิต จึงเปรียบได้กับลิมบิกคอร์เทคโนโลยี ที่มีความรู้สึก อารมณ์รัก ความผูกพันกับตัวอ่อน การปกป้อง ชีวิตตน การกระตุ้นเร้าให้รักษาผ่านรูปและพัฒนาการการลีบหดผ่านรูป สุทุว ซึ่งเป็นพลัง ความดี นำจะเปรียบได้กับนีโวคอร์เทคโนโลยีที่พัฒนาขึ้นหลังสุด และสิ่งมีชีวิตมีภูมิปัญญาเช่นมนุษย์ มีสิ่งนี้อยู่มากกว่าลักษณะอุตสาหะ ทำให้มนุษย์มีการสืบทอดการเรียนรู้ วัฒนธรรม การคิดโครงสร้าง รู้สึก สำนึกรักชั่วได้มากกว่าลักษณะอุตสาหะ เพราะมีนีโวคอร์เทคโนโลยีที่พัฒนาสูงสุดกว่าลักษณะอุตสาหะอื่นๆ ในโลก สิ่งนี้อยู่ที่ สมองหรือศีรษะนี้เองและเป็นส่วนที่จะทำให้มนุษย์พัฒนาขึ้นจนรู้แจ้งจักรวาลสัจจภาวะ(พระหมุน) ทั้งมวลได้ ทั้งไม่ที่รี-อุปนิษท VI.2, บุรคุ-อุปนิษท III.6,7, กฐ-อุปนิษท II.3.16 และ ฉาน-โภคุย- อุปนิษท VIII.6.6 จึงพระชนน่าว่า ลมปราณ การเปล่งเสียงโอม มนส(ใจ) ประสานกันแล้วผ่าน ทางเส้นที่เรียกว่า นาหี พุ่งเข้าสู่สุคยอคนองศีรษะ ผู้รู้แจ้งพุทธมนุสสิจะไปสู่พุทธมนุจากเส้นนาหีที่ นำไปสู่สุธรรมชาติ ล่วนผู้ไม่รู้แจ้งก็จะไปกับเส้นอื่นๆ จากจำนวน 100 เส้นและไปในทิศทางอื่นๆ การอธิบายเช่นนี้ย่อมหมายความว่า ด้วยสติปัญญาที่มีนีโวคอร์เทคโนโลยีที่พัฒนาขึ้นนี้แหล่ที่ทำให้ มนุษย์สามารถรู้แจ้งจักรวาลสัจจภาวะและกลับคืนสู่จักรวาลสัจจภาวะด้วยตัวของมนุษย์เอง จักรวาลสัจจภาวะหรือจักรวาลปราากฎการณ์จะเป็นอย่างไรก็อยู่ที่ความนุษย์แต่ละคน ถ้าอาร์ คอมเพลกซ์(ตามสุ)และลิมบิกคอร์เทคโนโลยี(ราชสุ)มีอิทธิพลเหนือนีโวคอร์เทคโนโลยี(สุทุว)และนีโวคอร์เทคโนโลยี(กฐ) ควบคุมเอาไว้ไม่ได้ ก็ทำให้เกิดการกระทำ(กรรม)ต่างๆที่ไม่ใช่ทางแห่งการหลุดพ้น

ไม่ใช่ความปริสุทธิ์ที่งาม กรรมก็จะติดตามไปเกิดใหม่ เวียนว่ายตายเกิดเป็นวงจรในโลกนี้ และ ติดไปจนกระทั่งจักรวาลสิ้นสุดยุบเป็นหลุมดำ และกรรมซึ่งเป็นทมสุ ความมีคุณิต (ที่มีรชสุและ สุทุต รวมอยู่ด้วยในสักล่วงที่น้อยกว่าตามลำดับ) ก็รวมอยู่กับหลุมดำ ซึ่งจะต้องก่อเกิดเป็น จักรวาลปราภูภารณ์ขึ้นใหม่อีก เพราะไม่ได้มีแต่ทมสุ แต่มีรชสุกับสุทุต อยู่ด้วย ความไม่ สมดุลของคุณทั้งสาม ทำให้เกิดการเคลื่อนไหว และรชสุ สุทุต แตกออกมา จากทมสุอันเป็นจุด เริ่มกำเนิดจักรวาลปราภูภารณ์อย่างที่เคยเป็นมาแล้ว ในอีกทางหนึ่ง จักรวาลปราภูภารณ์ ก็จะคลี่คลายไปสู่จุดสิ้นสุดอย่างแท้จริงที่ไม่ต้องเกิดเป็นขึ้นมาอีก คือการไปสูรังสีบริสุทธิ์ ตาม ทฤษฎีจักรวาลขยาย การอธิบายตามอุปนิษัทก็กล่าวว่า ขึ้นอยู่กับมนุษย์อีกเช่นกัน โดยทำให้ สุทุตหรือนิโอคอร์เทคโนโลยีในสมองมนุษย์ประจักษ์ถึงจักรวาลปราภูภารณ์ว่าเป็นจักรวาลสัจจภาวะ ไม่ให้ประจักษ์จักรวาลปราภูภารณ์ตามทมสุ หรืออาร์คอมเพลกซ์และราชสุหรือลิมบิกօร์เทคโนโลยี เป็นดังนี้ได้ เพราะอาทุมนุหรือตัวแท้นั้นมีอยู่ในสุทุตหรือนิโอคอร์เทคโนโลยีแล้ว ดังที่ไม่ตรี-อุปนิษथ VI.38 กล่าวว่า "ในกลางสุทุต(ความดึงดูด)มีสิ่งที่ไม่อาจทำลายได้ (อาทุมนุ) สติอยู่แล้ว" เมื่อรู้แจ้งอาทุมนุที่อยู่ในสุทุต (นิโอคอร์เทคโนโลยี) ของแต่ละบุคคลแล้วก็จะไม่มีจักรวาลปราภูภารณ์ให้ ประจักษ์อีกต่อไป ประจักษ์แต่พุทธมนุหรือจักรวาลสัจจภาวะที่ทฤษฎีจักรวาลขยายเรียกวารังสี บริสุทธิ์ ที่ไม่มีอะไรมาทำให้เกิดจักรวาลปราภูภารณ์ขึ้นได้อีก

ย้อนกลับมาที่การเกิดจักรวาลปราภูภารณ์ที่จำนวนหนึ่งเดียว แตกออกมาเป็น จำนวนสอง หรือจำนวนสามก็ตาม สรุปได้ตรงกันว่า ในทางทฤษฎีวิทยาศาสตร์ เรียกว่าสาร มีด กับไปอัจราล และอิติวิญญาณอัจราล ได้เบรยนเทียบให้เห็นแล้วว่า สารมีดเทียบได้ กับทมสุ ในอุปนิษัท ส่วนใหญ่จักรวาลก็คงเทียบได้กับโอด-โปรดหรือที่แปลว่าเส้นสายไปที่ถักหอ ไขว้กันไปมาหรือสูตรatum(สายใยของอาทุมนุหรือสายใยของตัวแท้) หรือบางทีก็เรียกว่าตาข่าย (ชาลุม) ของพุทธมนุ สิ่งที่ตรงกันในสองประเด็นใหญ่ของอุปนิษัทและทฤษฎีวิทยาศาสตร์ ก็คืออย่าง เกี่ยวพันกับความเคลื่อนไหว และไช่อมทุกสิ่งทุกอย่างของจักรวาลปราภูภารณ์เข้าไว้ด้วยกัน ทฤษฎีไม่ศดจารย์ยังอธิบายได้ไม่ชัดเจนว่าทำให้ไม่จึงเกิดเป็นไป ทำไม่จึงเกี่ยวพันกับการเคลื่อน ไหวเหมือนกำราของเสียง อุปนิษัทอธิบายเรื่องนี้ว่าพระเกิดการเปล่งเสียงโอมของพุทธมนุซึ่ง นำจะอธิบายตามหลักวิทยาศาสตร์ว่า คือพลังงานเสียง พลังงานเสียงทำให้เกิดไหหรือสายที่ถัก หอไขว้กันไปมา และพลังงานเสียงนี้ มิได้หยุดแต่ยังเคลื่อนไหวอยู่ตลอดเวลา (ฐานุโภคุย- อุปนิษัท II.19.3 กล่าวว่าดวงอาทิตย์หรือบรรพชีวิตเมื่อเกิดขึ้นก็ส่งเสียงร้อง) ทำให้ไหแผ่กว้าง เป็นตาข่ายเชื่อมทุกสรรพสิ่งชีวิตของจักรวาลปราภูภารณ์เข้าไว้ด้วยกัน และความเคลื่อนไหว สั่นสะเทือนของพลังงานเสียงที่ไม่หยุดยั้งทำให้จักรวาลปราภูภารณ์จึงเคลื่อนไหวและ วิวัฒนาการไป ทั้งทฤษฎีวิทยาศาสตร์และอุปนิษัทอธิบายตรงกันว่าไหที่เชื่อมสัมพันธ์ทุกสิ่งทุก อย่างของจักรวาลปราภูภารณ์นี้ อยู่ทั้งภายในและภายนอกทุกสรรพสิ่งและชีวิต ข้อที่ต่างกันอยู่ เล็กน้อยคือทฤษฎีไม่ศดจารย์เห็นว่า ทุกสิ่งทุกอย่างประกอบขึ้นด้วยใจว่าๆ ดังนั้นจึงเชื่อม โยงถึงกันได้ในจักรวาลปราภูภารณ์ ขณะที่อุปนิษัทเชื่องไปว่า ทุกสิ่งทุกอย่างเชื่อมโยงกันด้วย

ไขก็จริง แต่สิ่งที่ทำให้สิ่งต่างๆเหล่านี้ดำเนินไปอย่างเป็นระบบ และดำรงอยู่ได้ในจักรวาลป่ากฏ การณ์ก็ เพราะมีผู้ที่ทำให้เกิดขึ้น ถ้าหากไม่และค้ำจุนไปให้เชื่อมโยงจักรวาลป่ากฏการณ์เข้ากับ จักรวาลสัจจภาวะไว้ ผู้นั้นก็คือพุรุหมนุที่เป็นจักรวาลสัจจภาวะนั้นเอง และสายใยทั้งหมดนี้ก็ถัก ทอดอยู่ในพุรุหมนุนี้ด้วย

สำหรับแนวคิดทฤษฎีเรื่องจิตวิญญาณจักรวาลนั้น เข้าใจว่าเกิดจากการศึกษา อกบุคคลที่วันออกเช่นอุปนิษัทของนักคิดนักทฤษฎีเหล่านั้น และสร้างตัวแบบ(หรือโมเดล)ที่ จะอธิบายหรือพิสูจน์ความมืออยู่ของจิตวิญญาณจักรวาลตามหลักวิทยาศาสตร์ โดยพยายาม อธิบายว่าจิตวิญญาณจักรวาลที่มืออยู่นั้นจะทำให้ผู้คนสามารถเข้าใจจิตที่อยู่ในสิ่งมีชีวิต เช่นมนุษย์และ เป็นพลังงานแห่งชีวิตที่ซ่อนเร้นตนเองและเปิดเผยออกมาก "ความมีชีวิต" จึงเกิดขึ้น และเน้นว่า สิ่งนี้เป็นธรรมชาติที่เคลื่อนไหวอยู่ภายใน

ทฤษฎีของค์รวมและระบุเบียบที่ซ่อนเร้นตนเองของเดวิท โบห์ม สรุปว่า สาร พลังงาน จิตวิญญาณ ที่ประกอบขึ้นเป็นทุกสิ่งทุกอย่างในจักรวาลป่ากฏการณ์ ล้วนมีพื้นฐานเหมือนกัน หมวด คือมาจากการแผลงกำเนิดที่ไม่ปรากฏเป็นรูปเหมือนกัน ชีวิตจึงเป็นกระบวนการของการป่ากฏ และไม่ปรากฏเมื่อปรากฏขึ้นมาแล้วการวิพัฒนาไปอย่างไรนั้น เป็นความเคลื่อนไหวที่เป็นไปตาม ธรรมชาติภายในของสิ่งต่างๆที่สัมพันธ์ทั้งสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิตเคลื่อนไหวสัมพันธ์กันทั้งระบบ จึงทำให้เกิดการจัดการองค์กรตนเองและวิวัฒนาการต่อมา

ทฤษฎีของเดวิท โบห์มและนักวิทยาศาสตร์อื่นๆในแนวนี้ มุ่งเน้นที่จะสร้างคุณภาพ ความสัมพันธ์ของทุกสิ่งทุกอย่างในจักรวาลป่ากฏการณ์ให้ดำรงอยู่ และเห็นว่าความสัมพันธ์ เช่นนี้ทำให้เกิดการจัดการองค์กรตนเอง แต่จะจัดการองค์กรตนเองให้ดีอย่างไรเท่านั้น ขณะที่ อุปนิษัท มุ่งเน้นที่การไม่คำนึงถึงสภาวะที่เป็นอยู่ในจักรวาลป่ากฏการณ์ แต่คำนึงว่า จะเปลี่ยน แปลงจักรวาลป่ากฏการณ์ให้กลับคืนสู่จักรวาลสัจจภาวะได้อย่างไร และตัวกุญแจสำคัญจึงอยู่ที่ มนุษย์มากกว่าสิ่งอื่นใดในโลกนี้จักรวาลนี้

อย่างไรก็ตาม "ความสัมพันธ์ทั้งระบบ" ตามทฤษฎีของค์รวมและการซ่อนเร้นตนเองก็ได้ ทฤษฎีระบบการจัดการองค์กรตนเองก็ได้ อุปนิษัทได้อธิบายอย่างสอดคล้องกับทฤษฎีเหล่านี้ไว้ มากในเรื่องการดำเนินต-คงอยู่และสืบสุกของสรรพสิ่งและชีวิตในจักรวาลป่ากฏการณ์ นับตั้งแต่ ความสัมพันธ์เชื่อมโยงกันเป็นทอกๆระหว่างสิ่งต่างๆในธรรมชาติภายนอกตัวคน และภายนอกตัว คนที่อุปนิษัทเรียกว่า เทเวคภานยอก-เทเวคภายใน มูลเหตุที่นำไปสู่การวิวัฒนาหลักหลายและ ขั้นตอนต่างๆทั้งๆที่มาจากปอเกิดเดียวกัน การสืบทอดชีวิตที่ไม่ได้มีเพียงเชื้อพันธุ์(เรตสุ)หรือ อาหารหรือลมปราณมาประกอบกันขึ้นเท่านั้น แต่ยังมีกรรมที่ตามติดอาتمนุไปเกิดเป็นชีวิต ต่างๆที่หลักหลายกันไป

นอกเหนือจากทฤษฎีระบบการจัดการองค์กรตนเองที่เป็นจุดตั้นให้ชีวิต วิวัฒนาการมาแล้ว ทฤษฎีวิวัฒนาการที่กล่าวถึงวิวัฒนาการจากสิ่งที่ไม่ซับซ้อนที่สุด เล็กที่สุด มาเป็นสิ่งที่ซับซ้อนมากขึ้น พัฒนาขึ้น จนกระทั่งเป็นมนุษย์มากขึ้น อุปนิษัทต่างๆไม่กล่าวถึง

เรื่องนี้ แต่พุทธการณ์ยก-อุปนิษथ 1.4.3., 4., 5., 6 กล่าวถึงเรื่องวิัฒนาการของชีวิตที่ดูเหมือนจะย้อนกลับทางกับทฤษฎีวิัฒนาการข้างต้น กล่าวคือมนุษย์เกิดขึ้นก่อนสัตว์อื่น จากนั้นจึงเกิดเป็นวัว เป็นม้า เป็นแพะ เป็นแกะ จนกระทั่งถึงมนต์ แต่เน้นว่าการที่จะสืบทอดไปได้ต้องมีคุณคือเพศผู้-เพศเมีย

ทฤษฎีวิทยาศาสตร์อธิบายการกำเนิดชีวิตใหม่จากสิ่งมีชีวิตเดิมว่ามีไถ่ถึง 7 อายุang ขณะที่ไอโอเตรย-อุปนิษथ III.1.3 บอกไว้ 4 อายุang คือ จากใน จำกัดลูก จากหน่อ จากเหงือ การเกิดจากหน่อจากเหงืออนุโลมได้ว่าตรงกับการแตกหน่อ การสร้างสปอร์ การสร้างเจมมูล แต่สิ่งที่ไม่กล่าวถึงคือการแบ่งตัวของสัตว์เซลล์เดียว

สิ่งที่อุปนิษัทเน้นในการสืบทอดชีวิต คือการสืบทอดชีวิตของมนุษย์ พุทธการณ์ยก-อุปนิษฐ IV.4.1., .2., .11., .20., .21 และ ชาโนโภคุย-อุปนิษฐ I.1.2 ซึ่งให้เห็นการเกิดขึ้นของสิ่งหนึ่งเพื่ออีกสิ่งหนึ่งที่เกิดเป็นแก่นแท้(รส)อันเป็นสิ่งสุดยอดของสิ่งนั้นๆ เช่นเดินเกิดขึ้นมาโดยแก่นแท้หรือสิ่งสุดยอดของความเป็นคินก์คือมีน้ำ แก่นแท้ของน้ำคือนำทำให้พิชพันธุ์เกิดขึ้นมาได้แก่นแท้หรือความสุดยอดของพิชพันธุ์คือมีดอกไม้ และแก่นแท้หรือสุดยอดของผลไม้คือเป็นอาหารให้ชีวิตมนุษย์ดำรงอยู่ได้ และสุดยอดของความมีชีวิตมนุษย์เกิดขึ้นมาคือ มีเชื้อพันธุ์ที่สืบทอดลูกหลานต่อมา พุทธการณ์ยก-อุปนิษทเนี้ยง ให้อธิบายการสมสู่ของมนุษย์ชายหญิง เนื่องจาก การจับคู่ของท้องฟ้ากับแผ่นดิน การหลังน้ำอสุจิและการตั้งครรภ์เพื่อให้เกิดมีชีวิตใหม่ขึ้น ที่เป็นดังนี้ก็ เพราะอุปนิษัทเห็นว่ามนุษย์เป็นสุดยอดของวิัฒนาการทางกายภาพแล้ว ที่เหลือต่อจากนี้เป็นวิัฒนาการทางปัญญา และจิตวิญญาณที่มีแต่มนุษย์เท่านั้นที่จะมีความรู้แจ้งและหลุดพ้นกลับไปสู่จักรวาลสัจจภาวะ หรือทำให้จักรวาลปราภูภารณ์กลับไปเป็นจักรวาลสัจจภาวะได้นั่นเอง

ตามแนวคิดทฤษฎีของเคน วิลเบอร์ที่เสนอสำดับชั้นของสารพลสิ่ง-ชีวิตว่า กำเนิดขึ้นอย่างไม่เท่าเทียมกัน โดยเริ่มจากสำดับชั้นที่หนึ่ง เป็นสารซึ่งไม่มีชีวิต ชั้นที่สองเป็นร่างกายของสิ่งมีชีวิต ชั้นที่สามเป็นความคิดจิตใจ ชั้นที่สี่เป็นสิ่งที่ละเอียดประณีตกว่าจิต ชั้นที่ห้า คือจิตวิญญาณที่เป็นเหตุผล ชั้นสุดท้ายคือชั้นที่หก เป็นสัจจภาวะสูงสุด ไม่มีคุณลักษณะใดๆ และเป็นองค์รวมของทุกชั้นนั้น “ไปคุล-อุปนิษฐ II.2 - .6 อธิบายโดยใช้คำว่า “โกศ” หรือฝัก(เปลือกหุ้ม)หั้งห้าชั้น(ปุณจโกศ)ที่ห่อตัวแท้ คืออาทุมที่เป็นสัจจภาวะสูงสุดเอาไว้ ไม่ได้แยกสัจจภาวะสูงสุดไว้เป็นชั้นที่หก และแบ่งแต่กต่างออกไปเล็กน้อยในชั้นแรกที่ว่า ชั้นที่หนึ่ง(ฝักที่หนึ่ง) เป็นสารหรือร่างกาย ชั้นที่สอง(ฝักที่สอง)เป็นบุราณหรือลมปราณ ชั้นที่สาม(ฝักที่สาม) คือมนสุ(ใจคิด) ชั้นที่สี่(ฝักที่สี่) คือวิชญาณ (สติปัญญาณ) ชั้นที่ห้า(ฝักที่ห้า) คืออาณุทหรือความสุขสูงสุด สิ่งมีชีวิตภูมิปัญญาคือ มนุษย์ประกอบด้วยฝัก(เปลือกหุ้มหั้ง5)นี้ที่ห่อหุ้มตัวแท้อาตอนในสุกที่อุปนิษัทเรียกว่า“อยู่ในอากาศของหัวใจ” อุปนิษัทอธิบายความเกี่ยวพันของแต่ละชั้นในฐานะที่เป็นเปลือกหุ้มอาทุมนัดวยกันทั้งนั้น แต่ละฝัก(เปลือก)พัฒนามาจากเทวากาيانอก-เทวากาيانใน(ชาตุต่างๆ)ที่ผ่านการคลี่คลายมาต่างกันแล้ว(แม้จะเริ่มมาจากแหล่งกำเนิดเดียว

กันก็ตาม) จึงแยกการวิพัฒนาการกันเด็คขาด ฝึกชั้นที่ 1 จะไม่วิพัฒนไปเป็นชั้นที่ 2,3,4,5 แต่จะทำหน้าที่ประสานสัมพันธ์กัน โดยฝึกแต่ละชั้นจะเป็นพื้นฐาน(อาหาร)สำหรับให้ฝึกชั้นต่อๆไป พัฒนาขึ้น ดังนั้นฝึกชั้นสูงกว่าที่เกิดขึ้นจึงเป็น "รส" หรือแก่นแท้ที่เป็นผลลัพธ์สุดยอดของฝึก (เปลือกหุ้ม) ชั้นที่ต่ำกว่า ตามที่ในครุ-อุปนิษथ VI.13 กล่าวไว้ ฝึกเหล่านี้จึงเป็นการประภูมิให้อาทุมนุอาทัย และการไปสู่อาทุมนุภัยในหรือรวมเข้ากับอาทุมนุภัยในก็คือการไม่มีติดกับฝึก(เปลือกหุ้ม) ทั้งนี้ หากยึดติดกับย่อมจะมีกรรมที่จะติดตามอาทุมนุไปเกิดใหม่ อุปนิษัทเน้นเรื่องของการเกิดใหม่ของชีวิตที่จากร่างเก่าไปสร้างใหม่ตามผลกรรม และผลกรรมนั้นไปสู่การเกิดในร่างหรือชีวิตที่ดีกว่าเดิมหรือต่ำต้อยกว่าเดิม จากมนุษย์สามารถไปเป็นสัตว์ พิชั้นต่ำลงไปได้ หรือไปเสวยกรรมดีบนสราร์คหรือโลโกอื่น แต่ก็ไม่เป็นเช่นนั้นตลอดไป เพราะการกระทำการทำให้วันเวียนเกิด-ตาย ไม่มีวันจบนั้นเอง จนกว่าจะสิ้นสุดเมื่อไม่ประกอบกรรมใดๆ อยู่เห็นของการประกอบกรรมใดๆ นั้นคือการรู้แจ้งพุทธมนุ ก็จะไม่มีอะไรไปเกิดอีก

การอธิบายเรื่องความเป็นมาและเป็นไป(อย่างไร) แห่งการดำเนินและสิ้นสุดของจักรวาล-โลก-สรรพสิ่ง-ชีวิตนี้ อุปนิษัทเน้นการอธิบายเรื่องกรรมไว้มาก ซึ่งทฤษฎีวิทยาศาสตร์ยังมีไม่มากนัก แต่มีแนวโน้มว่าทฤษฎีความตั้มจิตวิญญาณจะพัฒนาไปสู่การสร้างตัวแบบหรือสมมติฐานที่อธิบายเรื่องกรรมหรือพลังกรรมในแบบวิทยาศาสตร์ได้ในอนาคต

มหาวิทยาลัยศรีปทุม สุวนิชลีทรี จักรวาลประภูมิการณ์ โลก สรรพสิ่ง ชีวิต กำเนิดและสิ้นสุดที่ไหน? และเมื่อไร?

การตอบคำถามในหัวข้อนี้ นำเสนอไว้ 2 เรื่อง คือ เรื่องแรกตอบคำถามที่ว่าจักรวาลประภูมิการณ์ โลก สรรพสิ่ง ชีวิต มีกำเนิดและการสิ้นสุดที่ไหน? และเมื่อไร? ตามความที่สอน คล้องกันในอุปนิษัท เรื่องที่สอง อธิบายว่าจักรวาลประภูมิการณ์ โลก สรรพสิ่ง ชีวิต มีกำเนิด และสิ้นสุดเมื่อไร? และที่ไหน? ตามความในอุปนิษัทนั้นสอนคล้องกับทฤษฎีวิทยาศาสตร์อย่างไร

จักรวาลประภูมิการณ์ โลก สรรพสิ่ง ชีวิต มีกำเนิดและการสิ้นสุดที่ไหน? และเมื่อไร? อุปนิษัทไม่ได้ให้คำตอบตรงๆว่าจักรวาลประภูมิการณ์ โลก สรรพสิ่ง ชีวิต มีกำเนิดและการสิ้นสุดเมื่อไรและที่ไหน แต่แสดงความหมายแห่งเอาไว้ในการให้คำอธิบายถึงความเป็นมาและเป็นไปของจักรวาลประภูมิการณ์ที่คลื่คลายมาจากจักรวาลสัจภาวะหรือพุทธมนุ อุปนิษัทปฏิเสธมาแต่ต้นว่า จักรวาลสัจภาวะไม่มีจุดเริ่มต้นและสิ้นสุด เพราะไม่มีกาลเวลา หรืออยู่เหนือกาลเวลา (กฐ-อุปนิษัท II.1.12-13; เศวตาคุตร-อุปนิษัท VI.5) และไม่มีที่สิ้นสุด ความไม่มีที่สิ้นสุดนี้จึงหมายถึง อเทเศ หรือไม่มีตำแหน่งแห่งที่ ในครุ-อุปนิษัท VI.17 พยายามอธิบายว่า จักรวาลสัจภาวะหรือพุทธมนุนี้ ไม่อยู่ในที่ใดที่หนึ่ง หากไม่ถือเอาการปฏิเสธถึงการอธิบายจักรวาลสัจภาวะว่าใช้มาตรฐานตามความรู้ข้อมูลของเราไม่ได้ ตั้งที่ประภูมิใน

มุนุชา-อุปนิษथ 7 แล้ว ก็สามารถสรุปเป็นเบื้องต้นว่า จักรวาลสัจจภาวะไม่มีทั้งกำเนิดและการสั่นสุต แต่มีความคงอยู่ และความคงอยู่นี้ที่ทำให้คลื่นลายมาเป็นจักรวาลปราภูภารณ์ ดังนี้ แล้วก็สามารถตั้งคำถามที่จะหาคำตอบได้ต่อไปว่า จักรวาลสัจจภาวะคลื่นลายมาเป็นจักรวาลปราภูภารณ์ที่ไหน ? และเมื่อไร ?

คำตอบข้อนี้หลายอุปนิษัทให้คำตอบตรงกันว่า "ในอากาศ" (ไมตรี-อุปนิษथ VI.17; ชนุโภคย-อุปนิษัท VIII.1.1-3) และบางอุปนิษัทก็อธิบายว่า อากาศ ก็คือพุรุหัมนั่นเอง ปรสุน-อุปนิษท VI.2 เป็นตัวอย่างหนึ่งที่อธิบายว่า จักรวาลปราภูภารณ์ก่อเกิดขึ้นจากภายในพุรุหัมนั่นเอง โดยไม่ได้อ้าอะไรมาสร้างขึ้นใหม่ ดังนั้นทำແහ่งแห่งที่ของกำเนิดจึงกำหนดไม่ได้ เช่นเดียวกับพุรุหัมนี่ที่ไม่มีที่สั่นสุต "แทรกซึมอยู่ในทุกสิ่ง เคลื่อนไปได้ในทุกแห่ง" ตามมุนุชา-อุปนิษท VI.1.6 และเป็นอากาศภายนอกและภายใน "ที่ภายนอกแผ่นขยายออกไปได้ไม่สั่นสุตเพียง ไดภัยในก็แผ่นขยายไม่สั่นสุตเพียงนั้น" ตามคำอธิบายในชนุโภคย-อุปนิษท III.1..8; VIII.1.1-3 และอีกวาสุย-อุปนิษท 5

"ไมตรี-อุปนิษท VI.14-15; เศวตาศุวตร-อุปนิษท V.1.1, III.2.I.1-3; พฤหพารนยก-อุปนิษท IV.4.16 ให้คำอธิบายว่า จักรวาลปราภูภารณ์กำเนิดขึ้นเมื่อมีกาลเวลา และจักรวาลปราภูภารณ์สั่นสุตเมื่อสุสั่นกากาลเวลา แต่กาลเวลาไม่ใช่สิ่งที่ทำให้จักรวาลปราภูภารณ์กำเนิดขึ้นหรือสั่นสุตลงได้ เพียงแต่ทำให้จักรวาลปราภูภารณ์เคลื่อนไป ทำให้มีการบริโภคกันและกันของสรรพชีวิตในจักรวาลที่ตั้งอยู่ วิวัฒนาการเป็นวงจร และที่เป็นดงนี้ได้ก็ เพราะ มีสิ่งที่อยู่เหนือกาลเวลาที่ทำให้กาลเวลาเกิดขึ้นและเคลื่อนไปข้างหน้า มีสิ่งที่เรียกว่า เป็นอดีต ปัจจุบัน อนาคต สิ่งนั้นก็คือ พุรุหัมน หรืออาทุมนั่นเอง ครั้นเมื่อทำให้เกิดเป็นจักรวาลปราภูภารณ์ โลก สรรพสิ่ง ชีวิตนั้นแล้ว ก็ได้ทำให้เกิดสายใยเชื่อมสิ่งต่างๆนี้ไว้ให้พุรุหัมนได้ค้าจุนจักรวาลปราภูภารณ์นี้ ทั้งภายนอกและภายใน"

เมื่อเกิดจักรวาลปราภูภารณ์-โลก-สรรพสิ่ง-ชีวิตแล้ว จักรวาลสัจจภาวะไปอยู่ที่ไหน? ชนุโภคย-อุปนิษท VIII.6.2, III.13.7 ชี้ให้เห็นถึงความเชื่อมโยงหรือความสัมพันธ์ที่ไม่แตกต่างกันเลยระหว่างจักรวาลสัจจภาวะ(อาทุมน)ที่เข้าไปอยู่ภายในสิ่งต่างๆและอยู่ภายนอกสิ่งต่างๆ เป็นความเชื่อมโยงที่ทำให้เกิดวงจร เกิด-คงอยู่-ตาย แล้วเกิดใหม่ ๆ ของสรรพสิ่ง-ชีวิตในจักรวาลปราภูภารณ์ที่สัมพันธ์กับจักรวาลสัจจภาวะ ชนุโภคย-อุปนิษท VIII.4 และมุนุชา-อุปนิษท II.2.5 อธิบายว่า อาทุมนเปรียบเหมือนสะพานเชื่อมที่กั้นแยกจักรวาลปราภูภารณ์ที่เสื่อมลายมีมลพินอกรจากจักรวาลสัจจภาวะ(พุรุหัมน)และเชื่อมสิ่งมีชีวิตทรงภูมิปัญญาไว้แจ้งกับอยู่ในจักรวาลปราภูภารณ์เข้ากับจักรวาลสัจจภาวะ(พุรุหัมน) ชาพาล-อุปนิษท 2 ขยายความเพิ่มเติมว่า จุดเชื่อมโยงหรือจุดบรรจบของผู้รู้แจ้ง(เปรียบได้กับผู้อยู่ในโลกสารท)กับสิ่งสูงสุต คือจักรวาลสัจจภาวะนั้น ไม่ได้อยู่ที่ไหนอะไรเลย แต่อยู่ที่จุดบรรจบระหว่างคั่วกับจมูกบนส่วนที่เป็นหัวของมนุษย์เรา呢เอง ถ้าเช่นนั้นในจักรวาลปราภูภารณ์ที่เรอญนี้จักรวาลสัจจภาวะก็อยู่กับเราร่วมด้วย เศวตาศุวตร-อุปนิษท I.6 และกฐ-อุปนิษท II.2.8 ชี้ให้เห็นว่า จักรวาลปราภูภารณ์

กำเนิด-คงอยู่-สิ้นสุดอยู่ภายใต้พุทธมจกรหรือวังล้อของพุทธมนุที่เคลื่อนไปและไม่มีอะไรอีกแล้ว ที่จะอยู่นองวงล้อพุทธมนุหรืออยู่นองจักรวาลสัจจภาวะนี้ ขณะที่มุนุชา-อุปนิษथ II.2.7; พุทธการณ์ยิก-อุปนิษथ III.4.1, ในตรี-อุปนิษथ VII.7; สุพาร-อุปนิษ� IV.1; จันโทคุย- อุปนิษথ VIII.1.1-3 ซึ่งให้เห็นว่า พุทธมนุหรืออาทุมนุหรือจักรวาลสัจจภาวะอยู่ภายใต้ความต้องเราของ โดยอยู่ภายใต้ ภายในหัวใจ ภายใต้หัวใจนี้มีตอกบัวเล็กๆ ภายใต้ตอกบัวนี้มีอาการ และภัยในอาการ คืออาทุมนุ ด้วยเหตุนี้ จึงอาจกล่าวได้อีกแบบหนึ่งว่าจักรวาลสัจจภาวะอยู่ทั้งภายนอกและภัย ในจักรวาลปราภูภารณ์ และจักรวาลปราภูภารณ์ก็อยู่ทั้งภัยในและภัยนอกจักรวาลสัจจภาวะด้วย (เชวตาคุตร-อุปนิษথ IV.15) นั่นก็คือ เมื่อจักรวาลสัจจภาวะเป็นพุทธมจกรหรือแม่ทาก่าย ถ้ากlothอย่าง ก็หุ่มจักรวาลปราภูภารณ์ซึ่งรวมสรรพสิ่งชีวิตทุกสิ่งไว้ภายใน ดังนี้ จักรวาลปราภูภารณ์จึงอยู่ภัยใน ส่วนจักรวาลสัจจ councillภัยนอก เมื่อจักรวาลสัจจภาวะ หรืออาทุมนุเข้าไปสถิตอยู่ในตัวมนุษย์และในทุกสิ่งทุกอย่างจักรวาลสัจจภาวะก็เท่ากับว่าอยู่ภัย ในของจักรวาลปราภูภารณ์ โดยที่ตัวมนุษย์ สิ่งต่างๆ ของจักรวาลปราภูภารณ์อยู่ภายนอก

อุปนิษักขิบายการตำรังอยู่ของจักรวาลสัจจ councillภัยและในจักรวาลปราภูภารณ์ในลักษณะ "อเทศะ" และนิยมใช้คำว่า "อาการ" เสมอ ซึ่งอาการในอีกความหมายหนึ่งก็คือ ชาตุใน 5 ที่รวมตัวกันประกอบนี้เป็นสิ่งต่างๆ และชีวิตของจักรวาลปราภูภารณ์ หาดูใช้ อาการ อธิบายทำແහ่งแห่งที่ของพุทธมนุภัยในและภัยนอกตัวมนุษย์เข่นนี้ อาจเป็นเพราะ คุณสมบัติของอาการที่ต่างออกไปจากชาตุอิก 4 ชาติ กล่าวคือ อาการ ไม่มีมวลที่จะสัมผัสด้วย อ่อนแข็งได้อย่างดิน(ปุถุติวี) ไม่มีอุณหภูมิที่จะสัมผัสด้วยร้อนหรือพลังงานได้อย่างไฟ(อคุนิ) ไม่มีความเคลื่อนไหวในทิศทางที่แน่นอน(ให้ลากที่สูงสูงที่ต่ำ) และเปลี่ยนสถานะรูปทรงเมื่อถูกกระทำเหมือนน้ำ ไม่มีความเคลื่อนไหวที่ให้ประสาทผิวนั้นรับสัมผัสได้เหมือนลม(瓦yu) แต่การรับรู้อาการสัมพันธ์กับทิศและเสียง ซึ่งทิศทางนั้นหมายถึงการแสดงทำແහ่งแห่งที่ที่สัมพันธ์กับ สิ่งของกาลเวลา กับทำແහ่งของผู้รับรู้ทัคันนๆ ซึ่งทำให้ทิศในความหมายของอุปนิษักขิอยู่ได้ในทุกที่และแผ่กว้างออกไปไม่มีที่สิ้นสุด ส่วนเสียงนั้น ได้อธิบายไว้แล้วว่า คือสิ่งที่เกิดความเคลื่อนไหวของสายใยที่ถักทอเชื่อมโยงทุกสิ่งทุกอย่างเข้าด้วยกันนั้นเอง อาการจึงถูกนำมาใช้แทน เพื่ออธิบายทำແහ่งแห่งที่ของจักรวาลสัจจ councillภัยหรือพุทธมนุ ที่ต้องการบอกว่า อยู่ที่นั่นก็ได้ ที่นี่ก็ได้ หรือที่ไหนก็ได้ แต่ในที่สุดแล้ว พุทธการณ์ยิก-อุปนิษথ IV.4.20 ก็ยังบอกว่า จริงๆ แล้ว พุทธมนุสูงสูงยิ่งกว่าอาการ เพราะพุทธมนุเป็นทุกสิ่งทุกอย่างที่อาการไม่ได้เป็น

แม้อุปนิษักขิทั้งหลายแสดงให้เห็นว่า จักรวาลปราภูภารณ์กำเนิดขึ้นเมื่อมีกาลเวลา ชีวิตก็กำเนิดขึ้นได้เมื่อมีความอาทิตย์เป็นสิ่งกำกับเวลา และความสัมพันธ์แห่งการหมุนไปของสิ่งต่างๆ ในวงล้อของพุทธมนุและจะสิ้นสุดลงไปเมื่อหมดศั้นกาลเวลา ถ้าเป็นชีวิตในโลกทั้งหมด ความว่า เมื่อรักความสัมพันธ์ในการโจรของดวงอาทิตย์กับโลกเปลี่ยนแปลงไปนั้นเอง แต่ถ้าเป็นจักรวาลปราภูภารณ์โดยส่วนรวมนั้น ไม่ได้บอกไว้ว่าจะสิ้นกาลเมื่อไร เพราะอุปนิษักขิเห็นว่า จักรวาลปราภูภารณ์จะหมดสิ้นหรือไร้ความหมายลงไปโดยสิ้นเชิงเมื่อบุคคลรู้แจ้งพุทธมนุ

หมายความว่า ไม่มีเขาไม่มีเรา ไม่มีความแปรลักษณะต่าง(ไม่มีอะไร) ไม่มีความเป็นไปให้ทุกข์หรือสุข(ไม่มีอย่างไรเลย) ไม่มีที่นั่น ที่นี่(ไม่มีที่ไหนเลย) ไม่มีเหตุแห่งการดำเนินหรือสิ้นสุด เป็นวงจร(ไม่มีคําถามว่า เพราะเหตุใด) ในเวลาหนึ่งนั้นแหล่ที่ทุกสิ่งทุกอย่างของจักรวาลปรากฏ การณ์เป็นเพียงอาทุนเดียว กันซึ่งเป็นสภาวะเดียว กันกับพุทธมนุหรือจักรวาลสัจจภาวะ สดิท อญญาที่เดียวกับจักรวาลสัจจภาวะ(อยู่ที่นี่) จักรวาลปรากฏการณ์ที่ต้องดำเนินไปในการวิพัฒน์ อย่างเป็นวงจรก็ไม่มีอิก กาลเวลาจึงไม่มี(ไม่มีคําถามว่า เมื่อไร)

ดังนั้นจักรวาลปรากฏการณ์และชีวิตเมื่อคลี่ลายมาจากการสัจจภาวะ (พุทธมนุ) จะดำเนินต่อและสิ้นสุด ก็ไม่ได้ขึ้นอยู่กับอะไรอิกแล้ว นอกจากมนุษย์ และจักรวาลสัจจภาวะที่มนุษย์ค้นหาและพึงประสงค์จะรู้ มิใช่อะไรอื่นใดที่ไหน แต่อยู่ในตัวมนุษย์นีเอง "อาทุนนั้นอยู่ในหัวใจ" และ "อยู่ในใจกลางความดีงาม" อุปนิษัทว่า "ไว้ดังนี้"

โศลกอุปนิษัทสำหรับคำอธิบายเรื่องจักรวาลปรากฏการณ์ฯ ดำเนินต่อและสิ้นสุด ที่ไหน และเมื่อไร ? : โศลกอุปนิษัทท่อไปนี้ถอดความจาก กฐ-อุปนิษथ.I.2.11, II.1.12, II.2.7, II.2.8, II.2.4-5, II.3.8, .9,.10, .14, .15; พุทธการณ์-อุปนิษथ IV.4.16, IV.4.8, III.4.1; ไมครี-อุปนิษথ VI.14, VI.17, VII.7, VI.38; เศวตาคุตร-อุปนิษথ III.2, III.18, VI.1, I.1-3, I.6, IV.15; มุนุชาต-อุปนิษ� I.1.6, II.2.5, II.2.7; มุนุชาต-อุปนิษ� 7; จวน-โภคคุย-อุปนิษথ I.9.1, VII.25.2, VIII.6.2, III.13.7, VIII.4.1, III.12.7, .8, VIII.1.1-6, VIII.3.2-3, VIII.1.1-3; ชาพาร-อุปนิษথ 1-2 ; อีคาวสุย-อุปนิษথ 5, 6-7; สุพาร - อุปนิษথ IV.1; ปรัศน - อุปนิษথ VI.2; ไกวลัย - อุปนิษথ 10 (Radhakrishnan 1953 : 634, 638, 637, 643-647, 277, 274, 219 -220, 827, 829, 854, 850-851, 725, 729, 743, 709-710, 735, 672, 683-684, 684, 698, 352, 488, 500, 390, 497, 388-389, 493, 495-496, 491-492, 895-896, 571, 867-868, 666-66, 929; Shastri 1996 : 6, 8, 9, 10, 118, 103, 193, 191-192, 136-137, 137, 140, 134 -135, 138, 16, 18, 20, 38, 77, 80, 50, 79, 49 - 50, 78, 144, 145, 1, 243, 15, 143)

อุคุชูนามาตระ ปุรุ�เช ผชย อาทุน ติมุตติ ।

อีคาน ภูตภวยสุย น ทโต วิชุคุปสเต เอตทุ ไว ตตุ (กฐฯ II.1.12)

ปุรุษผู้มีขนาดเท่าหัวแม่มือสถิตอยู่ในกลางอาทุน เพาะรู้ว่าเข้าผู้เป็นเจ้าแห่งอคติ และอนาคต บุคคลย่อมไม่หลบหายไปจากเข้า จริงๆแล้ว สิ่งนี้ก็คือสิ่งนั้น ।

ยสุมาทรราก สัมทสโร '荷迦 บริวฤตเต ।

ทท เทว ชุโยติช ชุโยติราษรุ โนปัสเต 'มฤตม॥ (พุทธการณ์ฯ IV.4.16)

ปิพร้อมกับวันทั้งหลายย่อมหมุนเวียนไปเบื้องใต้สิ่งนั้นอันเป็นสิ่งซึ่งเท瓦ตาทั้งหลาย บูชาแสงสว่างแห่งแสงสว่างทั้งหลายซึ่งเป็นอายุ(ชีวิต)อันอมตะ ।

อนุน วา อสุย สرعاสุย โยนี กาลๆ งานนุสุย สรุโภ โยนี กาลสุย | ตสไยกุ รูป
ยนุนิเมษาทิกาล่าต ส์กุตต ทุวากาลุมก วทุลรส |---กาลล่าสุรุนติ ภูตานิ กาล่าท
วุตุชิ ปรุยานุติ จาแกเล ชาสุต นิจฉนติ กาโล มูรคิรนูรติมา (ไมตรี ฯVI.14)
แท้ที่เดียวอาหาร(สสาร)เป็นบ่อเกิดของสิ่งทั้งปวงนี้(จักรวาลปราภูภารณ์) และเวลา
เป็นบ่อเกิดของอาหาร ดวงอาทิตย์เป็นบ่อเกิดของเวลา รูปของสิ่งนี้(เวลา)ก็คือ ปี ซึ่งประกอบ
ด้วยกาลหนึ่งๆ และการกำหนดเวลาอื่นๆ และในปีกประกอบด้วย 12 เดือน ---ทุกสรรพสิ่ง
ชีวิตเคลื่อนออกมาจากกาลเวลา และเนื่องจากกาลเวลา เขา(สิ่ง)ทั้งหลายพัฒนาเติบโตขึ้น เขา
(สิ่ง)ทั้งหลายย่อมหยุดลงในกาลเวลา กาลเวลามีรูปและไรรูป (14)

ເອໂກ ທີ ຮຸຖໂຣ ນ ກວົງຕິຍາຍ ຕສຸກູ ຍ ອິມຈຳລຸ ໂຄກນີ້ຄຕ ອີຕນີກີບ |
ປັດຍຸ ຜຳ ຕິນຫຼຸຕີ ສຳຊູໄກປານຸທກາແລ ສຳສຸກູຍ ວິສຸວາ ກູວານີ ໂຄປະ||

(ເຄວາຄຸວາទາຍIII.2)

แท้จริงแล้วรุ่งอรุณนั่งเดียว ไม่มีที่สอง เป็นผู้ปักครองโลกทั้งหลายเหล่านี้ด้วยอำนาจ
อันยิ่งใหญ่ เขายืนอยู่ตรงข้ามกับพระราชนคราช(ของโลก) เขายังพิทักษ์ เมื่อได้สร้างโลกอันหลัก
หลายย่อมดึงดึงทั้งหลาย(กลับมา)เมื่อสุดสิ้นกาล |

ມໍາຫວາງຍາຂອຍຕື່ອປະກ ສົງວນລົຂີສິກ

ສວກາມເມເກ ກວໂຍ ວາທນຸຕີ ກາລ ຕຄານຸເຢ ປຣມໍ່ຫຸມານະ |

ເວທສູໄຍຊ ມທິນາ ຖ ໂລເກ ເຢແທ ກຽມຸຍເທ ພຣໝມຈກຮມ ||(ເຄວາຄຸວາទາຍ VI.1)

ເຫັນກວ່າที่ใจอยู่ในความหลงกล่าวถึงธรรมชาติภายในตน, คนอื่นๆกล่าวถึงเวลา (ว่า
เป็นสาเหตุแห่งการดำเนิน) ทว่าความยิ่งใหญ่ของเทพเจ้า(ที่มีอยู่)ในโลก และด้วยสิ่งนี้แหละ
ພຣໝມຈກ(วงศ์แห่งพุทธมนุษย์)นี้ถูกทำให้หมุนเคลื่อนไป |

ພຣໝມວາທິໃນ ວາທນຸຕີ | ກີ ກາຣຳ ພຣໝມ ກຸທະ ສຸນ ຬາທາ ຂຶ້ວານ ແກ ກວ ຈ
ສຳປຸ່ມຫຼຸກະ | ອົບຫຼຸກະ ແກ ສຸເບຕເຮັ້ງ ວຸຕາມເຫ ພຣໝມຈິໂທ ວຸຍວສຸກາມ ||1||
ກາລະ ສວກາໄວ ນິຍທິຮ ຍຖຖຈົຈາ ກູວານີ ໂຍນີ ປຸ່ຮ ອີຕີ ຈິນທີຍາ |
ສິໂປຄ ເຂະ ທາວາຕຸມກວາຫາຕຸມປັນຍືຕະ ສຸຂຖະບໍໂທະ ||2||
ເຕ ຂໍຢາໂຍຄານຸຕາ ອປຄຢັນ ເທວາຕຸມສກຕີ ສຸວຸໂໄຮ ນິຄູ້ມາມ |
ຍະ ກາຣຳນີ ນິຂີລານີ ຕານີ ກາລາຕຸມຍຸກຕານີຍືຕິ່ມຫຼຸກແຍກະ||3||

(ເຄວາຄຸວາទາຍ I.1.,2.,3)

ຜູ້ແສດງເທັນາເຮືອງພຣໝມນັກທັງหลายย່ອມກລ່າວວ່າ : ອະໄຮເຄື່ອສາເຫຼຸ? ພຣໝມນະໜ່ອ?
ເຮາທັງหลายເກີດຂຶ້ນມາເມື່ອໄຣ? ເຮາມີ້ວິຫຼຸດ້ວ່າຍອະໄຮກັນ? ແລະ ເຮາຍື່ນຫຍັດຍູ້ໄດ້ບັນສິ່ງໄດ້ກັນ ?
ໂຄຜູ້ຮູ້ພຣໝມນີ! ພວກເຮົາຫຼຸກຄຸມໄຕຍໃຄຮກັນແລ້ວໄທ້ມີເນີນຫຼືວິໄນສາແນຕ່ງໆກັນທັງໃນຄວາມສຸຂ
ແລະໃນສິ່ງອື່ນຈຸນອົກເໜີອຈາກນີ້ ? (1)

เวลา, ธรรมชาติในตน, ความจำเป็น, โอกาส, ชาตุ(ที่ประกอบกันเป็นสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต) สถานที่ให้กำเนิด(เป็นต้นว่า ครรภ์), บุรุษ ดังนี้จะหรือที่ถูกพิจารณาว่าเป็นสาเหตุ ? ไม่ใช่ เพราะความมือปุ่นของอาทุมนุที่จะทำให้สิ่งเหล่านี้เชื่อมรวมกันได้ แม้แต่อุตุนุของก็ไม่มีอำนาจที่จะเป็นสาเหตุแห่งสุข-ทกนี้ได้ (2)

ชนเหล่าได ดำเนินตามสมัชัยโค ໄຕເຫັນແລ້ວສິ່ງພັດທະນາມນີ້ຂອງພະເຈົ້າທີ່ຂອນ
ອູ່ໃນຄຸນແຫ່ງຕົນ ເຊັນນັ້ນຄືອໜຶ່ງເດືອຍສິ່ງປົກຄອງເໜີອສາເຫດຖຸ(ກາຮົມ)ທັງປວງທີ່ເຊື່ອມໄວ້ດ້ວຍເວລາ
ແລ້ວຢາຕົມນີ້ (3)|

นานุตະป্ৰচল্যন পহিচৰচল্যন িনাগ্যত প্ৰচল্যন প্ৰচল্যনেন ন প্ৰচল্যন না প্ৰচল্যম।
ওগুৰাখ্যম, ঔষাখারায়ম, ওকুৰাখায়ম, লকুখণম, ওজিনুত্যম, ঔষাখপতেক্যম,
একাত্মপূৰ্বত্যস্তার্ম প্ৰপন্থেৱস্তম কানুত্ম শি঵মথীত্ম জতুৰাস্ম মনুযনুত্মে স আতমা
স বিচেৱন্যয়॥ (মাণুকাগ্য7)

(สิ่งนี้)ไม่ใช่สิ่งที่รู้วัตถุภัยใน "ไม่ใช่สิ่งที่รู้วัตถุภัยนอก" "ไม่ใช่สิ่งที่รู้หังสองอย่างนั้น" ไม่ใช่กสุ่มความรู้ "ไม่ใช่สิ่งที่รู้" "ไม่ใช่สิ่งที่ไม่รู้" "ไม่อาจเห็นได้" "ไม่อาจล่วงออกอกรมาได้" "ไม่อาจฉายคัวได้" "ไม่มีลักษณะปองบอก" "ไม่อาจคิดคำนึงถึงได้" "ไม่อาจเอียนมาได้" เป็นสาระความรู้อاثมุนหนึ่งเดียวที่โลกละเอียดกลับเข้าไปสองบันไดอยู่ สองบันไดเรื่อง "ไม่มีความเป็นสอง เข้าหังหลายย่อ" คิดว่าเป็นส่วนที่สี่ เข้าคืออاثมุน เข้าพึงเป็นผู้ที่เราควรจะรู้!

ອາຄາດ ອາຖຸມາເທັກ ເວລັດໄນ້ວາຈະສຸກາຖ, ອາຖຸໂມບີບິງຫຼູກາຖ, ອາຖຸມາ ປັດຈາກ, ອາຖຸມາ ປຸ່ງສຸກາຖ, ອາຖຸມາ ກົກມືແນທ ອາຖຸໂມຕຸກຮາດ ອາຖຸໄນ້ເວັກ ສຽວມືຕີ ສ ວາ ເອັນ ເວັງ ປັດຍຸນເນັງ ກຳນົວານ ເວັງ ວິຊານນຸ່າຖ ມຣທີຣາຕຸມກົງເຈົ້າ ອາຖຸມມືຖຸນ ອາຖຸມານຸ່ກະ ສ ສຸວະກາຖ ກວັດ, ຕສຢ ສຸວະກຸ ໂລກເກົ່າ ກາມຈາໄ ກວັດ ອັກ ໄຍ້ນຍັກາໂຕ ວິຖະ; ອັນຍັກາຮັນສ, ເຕ ຖຸ່ງຍູຍໂລກາ ກວັນດີ ເຕັກໍ ສຸວະກຸ ໂລກເກົ່າກາມຈາໄ ກວັດ

(ຈານໂທຄຢຍ VII.25.2)

ต่อไปนี้เป็นการสอนเกี่ยวกับอาทุมนุ ดังนี้ : อาทุมนุแท้ที่เดียวอยู่เบื้องล่าง อาทุมนุอยู่เบื้องบน อาทุมนุอยู่เบื้องหลัง อาทุมนุอยู่เบื้องหน้า อาทุมนุอยู่ทางใต้ อาทุมนุอยู่ทางเหนือ อาทุมนุแท้ที่เดียวคือสิ่งทั้งปวงนี้ เข้าผู้ที่เห็นเช่นนี้ คิดได้เช่นนี้ รู้ช่องเช่นนี้ ย่อมสนุกับอาทุมนุ เส่นกับอาทุมนุ มีคุณคืออาทุมนุ ปฏิสูญในอาทุมนุ เขาย่อมเป็นเจ้านายของตนเอง เขาย่อมเป็นผู้ที่ไปได้ตามใจชอบในโลกทั้งปวง แต่ผู้ใดๆ ก็ตามที่คิดเป็นอื่นอกไปจากนี้ มีผู้อื่นเป็นเจ้านายตน พวกราชาเหล่านั้นย่อมอยู่ในโลกที่เสื่อมถลาย เน่าทั้งหลายนั้นย่อมไม่อาจไปได้ตามใจชอบในโลกทั้งปวง

อุทีจยันนุต อูรุธร์ จา汪 จ สราโถ ‘นนุตะ’ น หยสุญ บุราจยากิทิคะ กลุปุนเต ‘ก
ติรยคุว่าไวรุธร์ ว่า ‘นุหุย เอช ปรามาทุม ‘ปริมิโต’ ใช้ ‘ตรอกโย’ ‘จินนุตย เอช
อาการสาตามา เอไวช กฤตสุนกุเมย เอโภ ชาครรตี, เอตสุมาทางการษาเทช ชลวิทำ
เจตามาตรุ่ โพธยติ, อเนในว เจทำ ชัยายเต ‘สุมิ’ศ จ ประดยสุตม ยติ | อสไยฑุ ภาสุรั่
รูป ยหมุบุนนาทิทุเย ตอบติ, อคเนา ชาญมแก ยชุ ชุโยติศ จิตรารม, อุทรสุโน ‘ก ว ยะ
ปจดยนนุน, อิทุเยว หุยาห | ยศใจใช้ ‘คุเนา ยศ จำก หุทาย ยศ ชาสาวทิทุเย ส
เอช เอกา อิทุเยกสุย ‘หากตุเมติ ย เอว เวท || (ไม่ตรี ฯ VI.17)

แท้ที่เดียว ในตอนเริ่มต้น(จักรวาล)นี้มีพุรุหุนที่ไม่สิ้นสุดเพียงหนึ่งเดียว(พุรุหุน)ไม่
สิ้นสุดทางตะวันออก ไม่สิ้นสุดทางใต้ ไม่สิ้นสุดทางตะวันตก ไม่สิ้นสุดทางเหนือ ไม่สิ้นสุดทาง
เบื้องบนและเบื้องล่าง ไม่สิ้นสุดในทุกทิศทุกทาง ก็ແນะ สำหรับเรา(พุรุหุน)แล้ว ไม่ว่าจะเป็น
ทิศตะวันออกหรือทิศอื่นใด ย้อมไม่มีอยู่ แล้วก็ไม่มีทั้งแนวอน(ทางขวาง)หรือแนวตั้ง(บนและ
ล่าง) สิ่งที่ไม่อาจเข้าใจได้นี้แหลกคือ อตาุมนผู้สูงสุด ไม่มีจำกัด ไม่เกิด ไม่เป็นไปตามหลักตรรกะ
ไม่อาจคิดคำนึงถึงได้ เขานี้แหลกที่มีตัวตน(อตาุมน)เป็นอาการ เมื่อมีการละลายหายของทุกสิ่ง
ทุกอย่าง มีแต่เข้าผู้เดียวเท่านั้นที่คงตื้นอยู่ ด้วยเหตุนี้ จากอาการนี้เขางึงปลูกสิ่งนี้ที่เป็นจิตเท่า
นั้น(จิตล้วนๆ)ให้ตื้นขึ้น เขาก่อให้เกิดสิ่งนี้และสิ่งนี้หายกลับเข้าไปสู่เขา เขายังคงเป็นจิตเท่า
อันล่วงเรื่องนั้นซึ่งให้ความร้อนที่อยู่ในดวงอาทิตย์เพ็น เป็นแสงสว่างในไฟที่ปราศจากวันและ
กันเป็นไฟอันเดียวกันที่อยู่ในกระเพาะที่สันดาปและย่อยอาหาร ด้วยเหตุที่ว่านั้นจึงได้กล่าวกันว่า
เข้าผู้ซึ่งอยู่ในไฟและเข้าผู้ซึ่งอยู่ที่นี้ในหัวใจและเข้าผู้ซึ่งอยู่ในดวงอาทิตย์เพ็น เขายังคงเป็นสิ่งเดียว
กัน บุคคลผู้รู้ชั้นนี้ย้อมไปสู่ความเป็นหนึ่งเดียวของสิ่งที่มีสิ่งเดียวนั้น |

นวทวาร บุเร เทหี ห์โล สล้ายเต พหิ: | วศี สรวสุญ โลกสุญ สุตัวรสุญ จรสุย จ
(ເສ්වතාතුතරු III.18)

หงส์(อตาุมน)ที่มีร่างอยู่ในเมืองที่มีประตู 9 ประตู เคลื่อนไปอย่างสนุกสนานภายนอก
เป็นผู้ควบคุมโลกทั้งปวงทั้งที่หยุดนิ่งและเคลื่อนไหว |

ยท ทกเกรศยม, อคราหยม, อโคตรม, อารณม, อจกุชุ ໂຄර Thur ทกປາລີປາກ ນິຕຸຍ
ວິກຸ สรวคต ສຸສູກໝົມ ທາວຸຍຍໍ ຍຖ ກູດໂຍນີ່ ບຣັປສຸຍນຸຕີ ຮີຮະ | (ມຸນຸທາກฯ I.1.6)

สิ่งนั้นคือสิ่งที่ไม่อาจเข้าใจได้ ไม่อาจคว้าเอาไว้ได้ ไม่มีโคตรราชกุล ไม่มีชั้นวรรณะ
ไม่มีการเห็นและการได้ยิน สิ่งนั้นคือสิ่งที่ไม่มีมือไม่มีเท้า เป็นนิรันดร(มีอยู่เสมอ) แทรกซึมในทุก
ที่ อยู่ในทุกหนทุกแห่ง ละเอียดยิ่ง สิ่งนี้คือสิ่งที่ไม่เสื่อมสลาย นักประชัญญาทั้งหลายย่อมประจักษ์
ว่า สิ่งนั้นเองเป็นบ่อเกิดของสิ่งทั้งหลาย |

อุغا โลเก គុណុទីមំ ចាប់ពី ភាគមូរ្យមាតាកិតុយាត ប្រពាយនុពេ ទ វាសុ នាថីមួល សកុបតា
អាក្សូយ នាថីភូយ ប្រពាយនុពេ ពេ ‘មុខិនុនាកិតុយ សកុបតារ ॥(ជានុកូដុយVIII.6.2)

ประคุจตั้งอกนนใหญี่ที่เหียดยวออกไปสู่สองหมู่บ้าน (เชื่อม)หมู่บ้านนี้กับหมู่บ้าน
ไกลโพ้น(เข้าด้วยกันได้)ฉันได ลำแสงแห่งดวงอาทิตย์ก็ย่อมไปสู่โลกสองโลก (เชื่อม)โลกนี้กับ
โลกไกลโพ้น(เข้าด้วยกันได้)ฉันนั้น ลำแสงทั้งหลายย่อมเริ่มจากดวงอาทิตย์โพ้นและเข้าไปสู่ใน
เส็น(นาตี)ทั้งหลาย(ของหัวใจ)และย่อมเริ่มจากเส็น(นาตี)ทั้งหลาย(ของหัวใจ)เข้าไปสู่ในดวง
อาทิตย์โพ้น |

ອາດ ຍກທະ ປໂຮ ກිໄວ ຊුໂຍຕිර ທີປຸຢເຕ ວິສາຫະ ປຸຖ້າຫຼູ້ນຸ່ມ ສຽວທະ
ປຸຖ້າຫຼູ້ນຸ່ມວຸນຸ່ມເມນຸ່ມວຸນຸ່ມ ໂລເກ່ມໍ,ອີທໍ ຕາວ ຕຖ ຍທິກມສົມືນຸ່ມນຸ່ມທະ
ປ່ຽນ ຊුໂຍຕິະ || (ຈານໂທຄຸຍໆ III.13.7)

อนึ่งแสงที่ส่องสว่างอยู่เหนือสวรรค์ เหนือจักรวาล เหนือสิ่งทั้งปวงในโลกที่ไม่มีสิ่งใด
สูงกว่าอีกแล้ว แน่นะ แสงนี้คือแสงที่อยู่ภายในป្រุชชน์

ອຕຍ ອາຖິມາສ ເສດຖະກິດ ວິຊາຄວາມເຮັດວຽກ ໂດການໝາຍລຳກາຍ ໄນທີ ເສດຖະກິດ ໂຮງໝາຍ

ន ជរាន មកពួរ ន គិក ន សុភាពាំ ន ទុក្ខាពាំ ស្ទើវេ បាបុមាណី ‘ពេ
និវរតណែ, អប់ដបាបុមា ហើយ ផ្តល់អូក ការ’ (ជានុកូលិ VIII.4.1)

อนึ่ง อาทุมนุคือสพานเนื่องกัน แยกโภกหังหลายเหล่านี้ไว้ กลางวันและกลางคืนไม่อาจข้ามสพานเนื่องกันนี้ได้ ไม่ทั้งความแก่ ไม่ทั้งความตาย ไม่ทั้งความโศก ไม่ทั้งกรรมคีและไม่ทั้งกรรมชั่ว บ้าป(ความชั่ว)หังปวงย้อมหันหลังกลับ ก็ เพราะว่า พุทธมโลก(จักรวาลสัจจภาวะ)เป็นที่ปราศจากบ้าป ।

ยสมิน เทยะ ปฤกติว์ งานศรีกาญจน์มโน มนัส สห ปราไนศุ จ สรีไวะ |

๔ เมืองที่ชานถิ่น ภารมานม อันยา วาโร วิมลจิต ออมฤตสไยช เศรษฐ (มณฑากฯ ॥ 2.5)

ท่องฟ้า แผ่นดิน และบรรยายกาศที่ถักทองานกันอยู่พร้อมด้วยมนต์(ใจที่คิด) และ平原(ลง平原)ทั้งหลายทั้งปวงอยู่ในสิ่งใด จงรู้สึกร่วมกันนี้เท่านั้นว่าเป็นอาทุนหนึ่งเดียว จงปลดปล้องถ้อยคำ(ที่เป็นความรู้)อื่นๆ นี้คือสะพานข้ามไปสู่ความเป็นอมตะ !

การสมัยปัจจุบัน ชุดที่ ๑ ประวัติศาสตร์ไทย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปี ๒๕๖๓

ສໂຄມມທຣຄາຍໍ ປຣີມກຳ ຖອນກວາ ຂັດຕາຍ ທີ່ໄຮ ນຈິເກໂຕ ຕຍລຽກເມື່ອ(ກຫຍ.1.2.11)

เมื่อได้เห็นการได้รับสิ่งประทาน การค้าจุนโลก การไม่มีจุดลิ้นสุดแห่งผลของพิชี อีก
ฟากฝั่งหนึ่งที่ปราศจากความกลัว ซึ่งเสียงอันยิ่งใหญ่ การแพร่ออกไปไกล ความเป็นรากรฐานแล้ว
โอนจิกาดส เธอผู้ใดใจมั่นคงได้ปล่อยมันไปแล้ว

ອັດ ໄກສອນທີ່ມະ ປປງຈຸດ ຍາຫຼຸງວລກຢືນ ຍ ເອໂຈ ‘ນນຸໂຕ’ ວິຍກູຕ ອາຄຸມາ ທຳ ກຄມໍ ວິຊານີ້ຍຳມືຕີ ສ ໂຫວາຈ ຍາຫຼຸງວລກຢະ ໂສ ‘ວິມຸກູຕະ ອຸປາສູໂຍ ຍ ເອໂຈ ‘ນນຸໂຕ’ ວິຍກູຕ ອາຄຸມາ ໂສ ‘ວິມຸກູເຕ ປຸຣຕິໝູຫຼື ອີທີ’ ໂສ ‘ວິມຸກູຕະ ກສມືນ ປຸຣຕິໝູຫຼື ອີທີ ວິຊາຍໍ ນາສຸຍໍ ຈ ມຮູຍ ປຸຣຕິໝູຫຼື ອີທີກາ ໄວ ວິຊາ ການ ນາສີຕີ, ສຽວນີ້ນຸ່ຫຼຸງກູຖານ ໂກຫານ ວິຊາຍໍຕີ ເຕັມ ວິຊາ ກາວຕີຕີ ສຽວນີ້ນຸ່ຫຼຸງກູຖານ ປັບປານຸ່ນາສີຍໍຕີ ເຕັມ ນາສີ ກາວຕີຕີ ກຳ ຈາສຸຍ ສູຖານໍ ກາວຕີຕີ ໄກສູວົວ ມູຮາລຸສຸຍ ຈ ຍະ ສິ້ນ ສ ເອົຈ ເຖຍາຮ ໄລກສຸຍ ປັບສຸຍ ຈ ສິ້ນ ກາວຕີຕີ ເອົກຖ້ວາ ສິ້ນ ສິ້ນ ສ ພຽນມົວກ ອຸປາສູຕ ອີທີ ໂສ ‘ວິມຸກູຕ ອຸປາສູ ອີທີ’ ໂສ ‘ວິມຸກູຕ ຊູ້ນາມອ່ານຸ່ມ ໂຍ ໄວ ຕທເກີ ເວເທີ’ | (ໜາພາລໍ 2)

ครานหนึ่งอตรุผู้นี้ก็ได้ตามยาชัญญาลูกยิวว่า "ข้าพเจ้าจะรู้ถึงอาหมุนที่ไม่สื้นสุดและไม่ไปรากภูป(อายุกุต)นี้ได้อย่างไรกัน?" เขา-ยาชัญญาลูกยิก็ได้ตอบแล้วว่า "ต้องทำสมาชิกถึงอวิมุกุต อาหมุนที่ไม่สื้นสุดและไม่ไปรากภูปนี้สถิตอยู่ในอวิมุกุตนี" เขา(สาม)ว่า "อวิมุกุตนีสถิตอยู่ที่ใด?" เขา(ตอบ)ว่า "เข้า(อวิมุกุต)สถิตอยู่ในกลางของวรรณและ นาศี" เขา(สาม)ว่า "ก็แล้ววรรณ คืออะไร? และนาศี คืออะไร?" เขา(ตอบ)ว่า " เพราะความผิด(โทษ)ทั้งปวงที่อวัยวรับสัมผัส (อินทรีย์)กระทำถูกอาชันะโดยสิ่งนั้น สิ่งนั้นแหล่เรียกว่าวรรณ ความช้ำ(บาง)ทั้งปวงที่อวัยวรับสัมผัส(อินทรีย์)กระทำถูกทำลายลงด้วยสิ่งนั้น สิ่งนั้นแหล่ย่อมถูกเรียกว่านาศี" เขา(สาม)ว่า "อะไรคือสถานที่อยู่ของวรรณและนาศี?" เขา(ตอบ)ว่า "คือที่บรรจบกัน(เชื่อมต่อ กัน)ของคิรากับ จมูก นั่นคือที่บรรจบกัน(เชื่อมต่อ กัน)ของโลกรารค์กับสิ่งสูงสุด ที่บรรจบนี้ แหล่ ผู้รู้พระมหา ย่อมบูชาไว้เป็นสนธยา(จุดเชื่อมวันและคืน)ดังนี้ อวิมุกุต้นี้ต้องได้รับการบูชาดังนี้ แหล่ระบุคคลผู้รู้ สิ่งนี้อย่างนี้ ย่อมได้รับความรู้ที่ทำให้หลุดพ้น(อวิมุกุต) |

ຍຖໄວ ຕຖ ພຣະເມືອນທີ່ວາງ ຕຖ ໂຍ, ຍິ ພທຣູ່ຈາ ປຸ່ຽນຫາກາໂຄ
ໂຍ ໄວ ສ ພທຣູ່ຈາ ປຸ່ຽນຫາກາສະ ||7||

ອຳນວຍ ‘ມັນຕະ ປຸ່ຽນ’ ອາກເສີ ໂດຍ ໄກສີ ‘ນຸຕະ ປຸ່ຽນ’ ອາກເສີ

ອຳ ວາ ສ ໂຍ ‘ຢມນຸ້າຮູຖາກຍ ອາກະສະ, ຕເກຕຕ ປຸ່ຽນມປ່ວງຮົດ ປຸ່ຽນມປ່ວງຮົດນຳ’ ||8||

ศรีย์ ลภเต ย เอว เวท ||9|| (ajanTokuyu III.12.7,,8,,9)

สิ่งที่เรียกว่าพระมนต์คือสิ่งเดียวกัน叫做咒(ที่ว่าง)ภาษา

ภายนอกบุคคลนั้นแหลง (7)

สิงนั่งก์และคืออาการภายในทั่วบุคคล สิงนั่งก์และคืออาการภายในทั่วบุคคล (8)

สิ่งนั้นก็แหล่คือสิ่งเดียวกันกับสิ่งที่อากาศภายในหัวใจ สิ่งนั้นเต็ม(ปริบูรณ์) นึง
บุคคลผู้เขียนนี้ ย้อมได้รับสมบัติที่เต็ม ไม่เปลี่ยนแปลง (9)।

ຕາເທັນະທິ ຕານ ໄນຫຼືທີ ຕາຖ ກ່ຽວ ຕາຖວານຸຕິກາ

ตพนตรสุย สรวสุย ทท สรวสุยาสุย พาหยดะ (อีคำสุยฯ 5)

สิ่งนี้(พุรหมน)เคลื่อนที่ สิ่งนี้ไม่เคลื่อนที่ สิ่งนี้อยู่ไกล สิ่งนี้อยู่ไกล สิ่งนี้อยู่ภายนในของ สิ่งทั้งปวงและสิ่งนี้อยู่ภายนอกของสิ่งทั้งปวง |

สรวานี้เว สรวสัเต พุกหนเต อสมิน ห์โล ภารามุยเต พุรหมจกเร |

ปุกตตามาน บุริตร จ มตว่า ชุชูภูส ตตส เทนามุตตตาเมต || (เชวากัวตราฯ.6)

ในพุรหมจกร(วงศ์พุรหมน)อันให้ญ่โถซึ่งชีวิตทั้งปวงเตบโนและดำรงอยู่ในนี้ แหงส (อาทุมน)ห่องเที่ยวไปอยู่ในนี้โดยคิดว่าตนเองกับผู้กระตุนผู้อื่น(พุรหมน)แตกต่างกัน และแล้ว เมื่อได้รับความโปรดปรานจากเขา(พุรหมน) ผู้นั้นย่อ้มเป็นอมตะ |

ย เอช สุปุเตชุ ชาครุติ กาม กำ ปุรุโช นิรุมิมาณะ ตเกว ศกุร

ทท พุรหม ตเกวามฤกุจุยเต | ตสุมิล โลกา ศริทาง สรว ทท นาทุเยติ

กศุ จน เอตท ไว ทต | (กษุ ฯ II.2.8)

ปุรุษผู้ซึ่งที่น้อยในคนที่หลับทั้งหลาย ปรุงแต่งความประณาน้อยครั้งแล้ว ครั้งเล่า ก

คือสิ่งที่บริสุทธิ์นั้นเอง คือพุรหมัน สิ่งนั้นนั้นแหลกเรียกว่าอมตะ โลกทั้งหลายทั้งปวง ได้

อาศัยอยู่ในสิ่งนั้น และไม่มีผู้ใดห่องใจเปลี่ยสิ่งนั้น แน่นอนคือสิ่งนั้น |

ยะ สรวชัญ สรววิท ยสไยช มหิมา ภรี | ทิเวย พุรหมบุร หุเยช วุยมนุยาคมา

ปรติชุติชะ | มโนมายะ บุราณศรีรเนดา ปรติชุติโ 'นเน หฤทัย សันิชัย

ทท วิชชญาเนน ปรปศยุนติ ชีรา อาณนุกรุปมุตต ยท วิภาติ ||(มุณฑกฯ II.2.7)

ผู้ใดที่เป็นผู้รู้สิ่งทั้งปวง มีความรอบรู้ทั้งปวงซึ่งความยิ่งใหญ่ในโลกนี้เป็นของเข้า ในนครพุรหมนอันเป็นทิพย์ในอากาศ(ที่ว่างในหัวใจ) ผู้นั้นก็คืออาทุมนนั้นเองสถิตอยู่แล้ว | เข้า เป็นผู้ประกอบด้วยใจ เป็นผู้นำทางลุมปราณ(บุราณ)และร่างกาย สถิตอยู่แล้วในอาหาร(ร่างกาย/ชีวิต)เพื่อภินบาลหัวใจ นักปราษย์ทั้งหลายย่อ้มเห็นอาทุมนนั้นกระฉ่างแจ้งโดยอาศัยความรู้นี้ว่า คือความสุขสูงสุดอันไร้รูปและเป็นอมตะที่ส่องสว่างแจ้ง(ปราากฎ)|

อต ไหنمุชสุตศ จากรายณะ ปบุรฉฉ ยาชัญวฤกย อติ ไหวจ

ยท สาภยาทปโกรษาทุ พุรหม ย อาทุมา สรวานุตระ ต เม วุยาจกุஹติ เอช

ต อาทุมา สรวันตระ กตโน ยาชัญวฤกย สรวานุตโร ยะ บุราณน บุราณติ ส

ต อาทุมา สรวานุตโร โย 'ปานเนปานีติ ส ต อาทุมา สรวานุตโร โย วุยานเน

วุยานีติ ส ต อาทุมา สรวานุตโร ย อุทานโนกานติ, ส ต อาทุมา สรวานุต

เอช ต อาทุมา สรวานุตระ || (พุทธการณ์ยิก ฯ III.4.1)

และแล้ว อุษสุท จากรายงานก้าวตามเข้าแล้ว "ยาชัญญาลุกย์," เขาก็ได้อ่านขึ้น "โปรดอธิบาย
แก่ข้าพเจ้าถึงพระหมนที่บุคคลเห็นด้วยตัวเองและอยู่ไม่ห่างไกลซึ่งเป็นอาทุมนุภัยในสิ่งมีชีวิตทั้ง
ปวง?" เขายตอบว่า "อาทุมน(ตัวตน)ของท่านเอง นั่นแหล่ะอยู่ภัยในสิ่งทั้งปวง" (เขากำกว่า)
"สิ่งไหนเล่า ยาชัญญาลุกย์, คือสิ่งที่อยู่ภัยในสิ่งทั้งปวง ?" (ยาชัญญาลุกย์ตอบว่า) "สิ่งใดหายใจเข้า
ด้วยลมหายใจเข้า(ปุรाण)ของท่าน สิ่งนั้นคืออาทุมนของท่านซึ่งอยู่ภัยในสิ่งทั้งปวง สิ่งใดหายใจ
ออกพร้อมด้วยลมหายใจออก(อปาน)สิ่งนั้นคืออาทุมนของท่านซึ่งอยู่ภัยในสิ่งทั้งปวง สิ่งใด
หายใจพร้อมด้วยลมหายใจแพรกระจาด(วุยาน)สิ่งนั้นคืออาทุมนของท่านซึ่งอยู่ภัยในสิ่งทั้งปวง¹
สิ่งใดหายใจพร้อมด้วยลมหายใจเขี้น(อุทาน) สิ่งนั้นคืออาทุมนของท่านซึ่งอยู่ภัยในสิ่งทั้งปวง |

ເອົ້າທີ່ ຂລາວຕົມ ‘ນຸ້ກຣູທຸກເຢເ’ ເພື່ອຢັນໃຫ້ໂສ ‘ຄົນຮີວີ ວິຫຼວງຢູ່ປີ’ ສໍາໄວ້ວານຸ້ມີກໍາສຽງສົມນິນໂນຕາ ອົມໄກະ ປຸ່ຈະຈະ |----(ໄມ້ທີ່ ๔ VII.7)

ก็ແນະ ເນັດອາຕຸມນຸ້ງຢ່າງໃນຫວາງ ລະເອີຍຄົງໆ ອຸຈັ້ງໄຟທີຖຸກຈຸດນີ້ ກ່ອເກີໂຮງປັບປຸງ
ຫລາກຫລາຍ(ຂອງຈັກຮາວລ)ຊື່ທຸກສິ່ງທຸກອ່າງນີ້(ຈັກຮາວລ)ເປັນອາຫານຂອງເຂົາປະເກຣດ(ຂອງ
ຈັກຮາວລ)ແລ້ວນີ້ຖຸກກັກທອງຢູ່ໃນຕົວເຂົານີ້ ।

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ๗๖๐๐ โทรศัพท์ ๐๔๓-๒๘๑๙๐๐๐

ในอาคติ(ที่ว่าง)แห่งหัวใจซึ่งอยู่ในสุขของฝึก อาคติอันเป็นกิพย์หลับอยู่ เมื่อยุ่นในสภาวะหลับอาคติไม่ปราณานซึ่งความปราณานได้ๆเลย ไม่เห็นซึ่งความฝันได้ๆเลย।

ອສຍ ໂລກສູຍ ກາ ດຕີຣິຖຸຍາກາສ ອືດ ໄທວາຈ ສຽງວັນ ທ່າວ ອິມານີ
ກູ້ຖານຸຍາກາສາເຫວ ສມຸດຖຸຍຸນເຕ ອາກາສ ປຽບຢຸດ ຍນຖຸຍາກາໂສ
ຫຼັເປີໄວກູໂຍ ຈຸ່ຍາຍານຸ ,ອາກາສະ ປຣາຍະນມຸ | (ຈານຸໂທຄຸຍໍ 1.9.1)

อะไรคือจุดหมายปลายทางของโลเก้น? เขาก็ได้ตอบว่าคืออากาศ(ที่ว่าง) เพราะว่า Stromชีวิตทั้งปวงในโลเก้น ถูกทำให้เกิดขึ้นมาได้จากอากาศนั่นเอง แล้วก็กลับไปสู่อากาศก็ เพราะว่าอากาศใหญ่กว่า Stromชีวิตเหล่านี้ อากาศเป็นจุดหมายปลายทางสูงสุด !

ສ ເວ ກາເລ ກ්‍රැන්ස් ຄොපුතා විශ්වාච්චප් එරුගුගෙඹු කුණ යස්මිනුගුතා ප්‍රහමරු යෝ
ເගොතා ඡ තමේ ඇඟුතාත්ව මග්‍යුපාස්ථ දිනත්ති || (ເධ්‍යක්ෂණ ප්‍රතිච්චි IV.15)

ເຫັນແລະເປັນຜູ້ຄຸມຄອງຂອງໂລກໃນກາລເວລາ(ໂລກກາຍວັດຖຸ) ຜູ້ເປັນເຈົ້າກວາລ ໄດ້
ຊ່ອນຍູ້ໃນສຽບສິ່ງທັງປົງ ພຽມ-ຖານີ(ຜູ້ເຫັນພຽມນຸ່ງ)ທັງໝາຍແລະເທວາທັງໝາຍໄດ້ຮັມກັນອູ່
ໃນຕັ້ງເງົາ ເນື່ອຮັ້ງແຈ້ງເຫັນນີ້ແລ້ວ ບຸກຄລຢ່ອມຕັດປ່ວງຂອງຄວາມທາຍທັງໝາຍ(ທີ່ມັດເຫຼົາໄວ້)।

อสุย วิสร์สманสุย ศรีรัตนสุย เทหินะ
 เทหาทุ วิมุจยามานสุย กิมทุ ปรีศิษย์เต เอตุ ไว ตตุ ||4||
 น บุราเนน นาปานน มรตุโย ชีวติ กศุ จน |
 อิตเรณ ตุ ชีวนุติ ยสมินุนตามป่าคุริเตา ||5|| (II.2.4-.5)

 อวยกุตราตุ ตุ ประ ปุรุโข วุယาปโก ‘ลิงค เอว จ |
 ย ชญาตัว มุจยเต ชนตุรมฤตตว จ คุณติ ||8||
 น สำทุเต ติษฐานติ รูปมสุย น จกษุชา ปสุยติ กศุจไนมุ
 หกษา มนีชา มนสา ภิกลปุโโต ย เอตุ วิทุรนฤตาสุ เต ภาณุติ||9||
 ยก ปญจารติษฐานเต ชญานานิ มนสา สา |
 พุทธิํ จ น วิเจษฐ์ติ ตามหุ ปรมำ คติมุ ||10||

 ยก สรุวะ ปรมุจยนเต gamma เย ‘สุย หฤทิ ศรีตະ |
 อต มรตุโย ‘มฤตโต ภาตุยตุ พรหม สมคุณเต ||14||
 ยก สรุวะ ปรวิทยนเต หฤทยสุเบห ครุนฤยະ |
 อต มรตุโย ‘มฤตโต ภาตุยต้าหฤยนุศาสนมุ ||15||
 (กฐฯ II.2.4-.5, II.3.8,.9, 10, 14, 15)

เมื่ออาทุมนชึ่งอยู่ในร่างกายผลออกไปและหลุดพ้นจากร่างกาย อะไรเล่าที่ยังคง
 เหลืออยู่ สิ่งนี้ แนลระคือสิ่งนั้น (4)

ไม่ใช่ด้วยลมหายใจเข้า(ปุราณ) ไม่ใช่ด้วยลมหายใจออก(อปาน)ที่อะไรตามที่ต้องหาย
 มีชีวิตอยู่ได้ แต่ด้วยสิ่งอื่น(ต่างหาก)ที่สิ่งทั้งหลายมีชีวิตอยู่ได้ สิ่งนั้นเป็นสิ่งซึ่งทั้งปุราณและ
 อปานอาศัยเพียงพิง (5)

 เมื่อสิ่งไม่ปรากวรูป(อวยกุต)ก็คือปุรุษชั่งแผ่นขยายไปทั่ว และไม่มีเครื่องบ่งชี้ใดๆ
 เลย ครันธุรูปถึงผู้นี้แล้ว บุคคลย่อเมลงลุดพันและไปสู่ชีวิตอมตะ (8)

รูปทรงนี้ไม่ได้ตั้งอยู่ในทศนิวัตย์ ไม่มีความองเห็นเช้าได้ด้วยดวงตา เข้าเข้าใจได้ด้วย
 หัวใจ ด้วยความคิด ด้วยใจ(มนส) บุคคลผู้รูปถึงเขานั้นย่อมกล้ายเป็นอมตะ(9)

เมื่อความรู้(จากประสาทรับรู้)ทั้งห้าพร้อมด้วยมนต์(ความนึกคิดใจ)หยุดลง และ
 พุทธิ(ความรู้ระดับโลก)ไม่ทำงาน เขาก็หายเรียกสิ่งนั้นว่า การไปถึงที่สูงสุด (10)

 เมื่อได้ความปรารถนา(กาม)ทั้งปวงซึ่งอาศัยอยู่ในหัวใจของบุคคลนั้นหลุดพันออกไป
 จนหมดสิ้น เมื่อนั้นแหลก ผู้ที่ต้องตาย(ไม่เป็นอมตะ)ย่อมกล้ายเป็นผู้ไม่ตาย(เป็นอมตะ)และทรง
 นั้นเองเขาย่อเมลงถึงชั่งพุราหมนุ (14)

เมื่อโภคปัมพังปวงที่มัดหัวใจสูกตื้นขาดสะบันลง เมื่อนั้นแหลมผู้ที่ต้องตายย่อมกล้ายเป็นผู้ไม่ตาย(เป็นอมตะ) คำสั่งสอนมีเพียงเท่านี้เอง (15)।

ทสุใน ส ให حاج | อิหารานุตะศรีเร เสา�ย ส บุรุโซ ยสมินเนดา

โขมาต กละ บุรกวานุตีติ || (ปูรคุน ๔ VI.2)

เข้าได้กับลักษณะแล้วว่า "ແນະຄນຕີ! ແນ້ ກາ ທິນ້(ບນໂລກ) ໃນຮ່າງກາຍນີ້ ເຂົ້າປູ່ ປູ່ ຜູ້ຮັ່ງໃນທຸວເບາມສ່ວນທັງ 16 ສ່ວນນັ້ນເກີດຂຶ້ນ।

ທຖ ຍເທດ ກຣມຊືໂຕ ໂລກະ ກົມຍືຍ ເວມເວມຸທຸ ປຸ່ນຍືຍືໂຕ ໂລກະ ກົມຍືເຕ
ທຖ ຍ ອີຫາມານມນຸວິຖຸ ວຸຈຸນຸຕູເຍຕຳສຸ ສຕ່ຍານ ກາມກຳສຸ ເທະ່າ ສຽວເຊຸ
ໄລເກົ່າການຈາໂຮ ກວາຕູຍັດ ຍ ອີຫາມານມນຸວິຖຸ ວຸຈຸນຸຕູເຍຕຳສຸ ສຕ່ຍານ
ກາມກຳສຸ ເທະ່າ ສຽວເຊຸ ໄລເກົ່າ ກາມຈາໂຮ ກວາຕີ || (ຈານໂຖຄຸຍ ๔ VIII.1.6)

ณ ທິນ້ໂລກທີ່ໄດ້ມາດ້ວຍກາරກະທຳ(ກາງຈານ)ຢ່ອມເສື່ອມສລາຍໄປ ໂນທິນ້ໂລກທີ່ໄດ້ມາດ້ວຍ
ບຸກຸກີຍ່ອມເສື່ອມສລາຍໄປໄດ້ເຫັນເດືອກນັ້ນ ຊນທັງໝາຍແລ້ວໄດ້ລະຈາກໂລກນີ້(ທິນ້)ໄປໂຄຍໄມ່ພນ
ອາຫຼຸມນັ້ນແລ້ວຄວາມປ່າຍການທີ່ແທ້ຈິງ ຊນທັງໝາຍແລ້ວນັ້ນຢ່ອມເປັນຜູ້ເທິ່ງໄປຕາມໃຈຂອບໃນໂລກ
ທັງປົງໄມ່ໄດ້ (ແຕ່) ຊນທັງໝາຍແລ້ວໄດ້ລະຈາກໂລກນີ້(ທິນ້)ໄປໂຄຍພບອາຫຼຸມນັ້ນແລ້ວຄວາມປ່າຍການທີ່
ແທ້ຈິງ ຊນທັງໝາຍແລ້ວນັ້ນຢ່ອມກາລາຍເປັນຜູ້ເທິ່ງໄປຕາມໃຈຂອບໃນໄລກທັງໝາຍທັງປົງ

ອກ ເຍ ຈາສູເຍ ຂ້ວາ ເຍ ຈ ເປຸຣາ ຍຈ ຈານຍົກຈຸຈຸນຸ ນ ລກເຕ ສຽວ ຖທຸຣ ດຖວາ
ວິນຸທເຕ,ອຖຸ ມຸຍສູໄຍເຕ ສຕ່ຍາະ ກາມະ ອນຖາປີປານະ,ທຖ ຍັກປີ ທີຣຸນຸນິຫີ່
ນິຫີຕມກາເຫັນການທີ່ແທ້ຈິງ ຊນທັງໝາຍແລ້ວນັ້ນຢ່ອມເປັນຜູ້ເທິ່ງໄປຕາມໃຈຂອບໃນໄລກ

ອໜ່າຍ ອໜ່າຍ ອໜ່າຍ ເວົ່າ ພຸຮ່າມໂລກໍ ນ ວິນຸກຸນຸຕີ,ອນຖາເຕັນ ທີ ປຸ່ຕູ່ພະຈະ ||2||
ສ ວ ເອ່າະ ອາຫຼາ ອຸຖື ຕສູໄຍຕເທວ ນິຮຸກົມ ອຸຖືຍົມືຕີ ຕສູມາຖ ອຸຖາຍຸນ,ອໜ່າຍ ວ
ເອວົວຕຸສູຮຸຄ ໂລກເມີຕີ ||3|| (ຈານໂຖຄຸຍ ๔ VIII.3.2-3)

ອນ໌ຈະແລ້ວໄດ້ກົດາມ ໄນວ່າມີຫົວຫຼຸງຮ້ອຕາຍໄປຈາກໂລກນີ້ແລ້ວ ແລ້ວຄວາມປ່າຍການ
ໄດ້ກົດາມທີ່ຍັງໄມ່ໄດ້ຮັບ ສິ່ງທັງປົງນີ້ບຸຄຄລຢ່ອມປະສົບໄດ້ເມື່ອໄດ້ປູ້ທິນ້(ອາຫຼຸມນັ້ນ) ກີເພຣະວ່າ ໂນ
ທິນ້ (ໃນໂລກນີ້)ຄວາມປ່າຍການທີ່ແທ້ຈິງທັງໝາຍຂອງເຂົ້ານັ້ນສູກຄວບຄຸມໄວ້ດ້ວຍຄວາມລວງ(ຄວາມ
ໄມ່ຈິງ)ເຊັກເຊັ່ນຊັ້ນທັງໝາຍຜູ້ມີຮູ້ຈັກຕຳແໜ່ງແໜ່ງທີ່ຢ່ອມເຕີນຢ່າງອູ້ບັນທອງຄຳທີ່(ຜັງ)ຊ່ອນອູ້ ແຕ່
ໄມ່ພບທອງຄຳ ດັ່ງນີ້ຈັດເດີຍກັບປະຫາກທັງໝາຍທັງປົງ ໂນ ທິນ້ (ໃນໂລກນີ້)ຢ່ອມໄປຍັງພຸຮ່າມໂລກ
ວັນແລ້ວວັນເລົ່າ ແຕ່ໄມ່ພນ ກີເພຣະວ່າ ເຂົ້າທັງໝາຍສູກພາອອກໄປດ້ວຍຄວາມລວງ(2)

ແລະ ອາຫຼຸມນັ້ນອູ້ໃນໜ້າໃຈ ອັນຍາການນິຮຸກຕິກາສຕິໄດ້ວ່າ ສິ່ງນັ້ນອູ້ໃນໜ້າໃຈເພຣະ
ຈະນັ້ນມັນຄື້ອ້າໃຈ ບຸຄຄລຜູ້ຮັ່ນນັ້ນຢ່ອມໄປສູ່ໄລກສວັບຄົງທຸກວັນທຸກວັນໄປ (3)

ອກ ຍທິກມສົມິນ ພຸຮ່າມປຸ່ເຮ ກທຣ ປຸ່ນຊາຣົກ ເວສມ ກທໂຮ ‘ສົມິນນຸທຣາກາສສ

ທສມິນ ຍກນຸຕສ ຕກນວະຊງວຍໆ ຖຖ ວາວ ວິຊາສີຕາຍມ ||1||
 ຕ ເຈຖ ພຣຍູຮ ຍທິກມສມິນ ພຣහມປຸເຮ ທ່ທ່ ປຸດຸທີກ ເວຄມ ທໂຮ ‘ສມິນນຸຕຣາກາສະ
 ກິ’ ຕເທຣ ວິຖຸເຕ ຍກນວະຊງວຍໆ ຍຖ ວາວ ວິຊ້ສູລືຕາຍມີຕີ||2||
 ສ ພຽງຢາຕ ຍາວານ ວາ ອຍມາກາສູ ຕາວານເໂໄ ‘ນຸຕຣຫຼາຍ ອາກາສ | ອຸເກ ອສມິນ
 ຖໍາກາວປຸດຸກີ ອນຸຕເຮ ສາທິເຕ ອຸກາວຄຸນີ ຈ ວາຢຸຕ ຈ ສູຮຢາຈນຸທຸມສາວຸເງາ,
 ວິຖຸນຸ ນາກໝາກຮານ ຍຈ ຈາສຸເຍຫາສຸຕີ ຍຈ ຈ ນາສຸຕີ ສຽວ ຕກສມິນ ສາທິຕາມີຕີ ||3||

(ຈານຸໂທຄຸຍໆ VIII.1.1-3)

ອນິ່ງ ຢາ ທີ່ນີ້ໃນຄຣແໜ່ງພຣහມນີ້ມີທີ່ພຳນັກຊື່ງເປັນຄອກບັວເລັກງ ກາຍໃນທີ່ພຳນັກເປັນ
 ອາກາສ ສິ່ງທີ່ອູ້ງກາຍໃນນັ້ນຄວາມເປັນສິ່ງທີ່ເປັນໄດ້ຮັບການຄັ້ນຫາ ກັນລະ ສິ່ງນັ້ນກ່າວໄດ້ວ່າ ເປັນສິ່ງທີ່
 ຄວາມປາරຸກນາໄທໄດ້ຮູ້ເຂົ້າໃຈ (1)

ຫາກວ່າເຂົາເປັນກ່າວກັບເຂົາວ່າ “ໃນຄຣແໜ່ງພຣහມນີ້ມີທີ່ພຳນັກຊື່ງເປັນຄອກບັວເລັກງ
 ຂຶ່ງກາຍໃນທີ່ພຳນັກນັ້ນເປັນອາກາສແລ້ວ ຊົກ໌ນັ້ນ ອະໄຮເສົາທີ່ຄວາມຖຸກຄັ້ນຫາ ? ອ້ອງວ່າທີ່ຄວາມປາරຸກນາ
 ໄທໄດ້ຮູ້ເຂົ້າໃຈ ?” (2)

ເຂົາເປັນກ່າວວ່າ “ແນລະ ອາກາສ(ຂອງຈັກຮາລ)ນີ້ແຜ່ຂໍາຍາຍອອກໄປເພີຍໃດ ອາກາສກາຍໃນ
 ອ້າໃຈນັ້ນກີ ແຜ່ຂໍາຍາຍອອກໄປເພີຍນັ້ນ ກາຍໃນອາກາສນີ້ຍ່ອມຮາມເອາທິ່ງສວັຣົກ(ທົ່ວງຝ້າ)ແລະແຜ່ນຕິນ
 ທັ້ງໄຟແລະລົມ ທັ້ງຄວາມອາທິຕິຍີແລະຄວາມຈັນທິຣ ທັ້ງສາຍຝ້າແລະຄວາມທັງໝລາຍ ແລະອະໄຮກຕາມຂອງ
 ໂລກນີ້ທີ່ມີອູ້ງ ແລະອະໄຮກຕາມທີ່ໄມ້ມີອູ້ງ(ໃນໂລກ) ຖຸກສິ່ງທຸກອິ່ງຮາມເອາໄວ້ອູ້ງໃນ໌ (3)।

ຕເທເຕ ໂຄුລກ ກວນຸຕີ | ອຸ່ນະ ປນຸກ ວິທະ ປຸ່ວາໂນ ມາ ສຸປຸດຸໂງ ‘ນຸວິຫຼໂຕ ມໄຍວ |
 ເຕັ ຂີ້າ ອົບີນຸຕີ ພຣහມວິທະ ສູວຸຕີ ໂລກມືຕ ອູ້ຮັວ ວິນຸກຸຕະ |(ພຸທທກການໝູຍກໍV.4.8)
 ໃນເຮືອນີ້ ມີໂຄລກວ່າ “ວິທີກາງເລັກງແຕ່ເກົກກ່ອນທີ່ຍິດຍາວອອກໄປ ຂຶ່ງຈັນໄດ້ສັມຜັສແລ້ວ
 ຂຶ່ງຈັນໄດ້ຕະຫັກແລ້ວ ດ້ວຍວິທີນີ້ການນີ້ ນັກປະຈຸບັນ ຜູ້ຮັຈັງພຣහມນ ຍ່ອມໄປສູ່ໂລກແໜ່ງສວັຣົກ ດັ່ງນີ້
 ທັລັງຈາກທີ່ຫຼຸດພັນແລ້ວ” |

----ໄຮວມເຊຍ ສຸຕິຕະ ໂສນະ ໂສນມເຊຍ ອຸຕາສນະ | ເຕໂສມເຊຍ ສຸຕິຕິ ສົຕິຕິ ສົຕິຕິ ສົຕິຕິ
 ສຸຕິໂຕ ‘ຈຸດຸຕະ |--- || (ໄມຄູ້ ພ VI.38)

----| ໃນກລາງຄວາມອາທິຕິຍີມີຄວາມຈັນທິຣສົຕິຕອຢູ່ແລ້ວ ໃນກລາງຄວາມຈັນທິຣມີໄຟສົຕິຕອຢູ່ແລ້ວ
 ໃນກລາງໄຟມີຄວາມດົງການ ໃນກລາງຄວາມດົງການມີສິ່ງທີ່ໄມ້ອາຈທຳລາຍໄດ້(ອາດຸມນ)ສົຕິຕອຢູ່ແລ້ວ |

ພຸທທສປີຕຸວາຈ ຍາຊ່ຽວຄຸກຢໍ ຍກນຸ ກຸຽເກະທຸກ ເກວານໃໝ່ ເກວຍຫຸນ ສຸຮເວະກຳ
 ກຸຕານໃໝ່ ພຣහມສກນມ | (ຈາພາລ ພ |)

ພຸທທສປີຕຸວາຈ ໄດ້ກ່າວສຳລັບກ່າວກັບຍາຊ່ຽວຄຸກວ່າ ກຸຽເກະທຸກ ເປັນຂອງເກວຕາທັງໝລາຍ ສຕານ
 ທີ່ນູ້ຂານຂອງສຣາພ໌ວິຕິກັບທັງໝລາຍດີວ່າທີ່ອູ້ງຂອງພຣහມນ |

ສຽງຫຼາມາຄຸມນຳ ສຽງຫຼານ ຈາຕຸມນີ ສຳປັບຍຸນ ພູຮຸມ ປຣມ ຍາຕີ ນານຸເຢັນ ແຫຼຸນາ
(ໄກລຸຍ່າ 10)

ຜູ້ທີ່ເຫັນອາຖິມຫອຍູ່ໃນສරັພເຊີວິດທັງປວງແລະເຫັນສරັພເຊີວິດທັງປວງອຍູ່ໃນອາຖິມນຸ່ມອ່ມໄປ
ດຶງຊື່ພູຮຸມນຸ່ງສຸດ ມີໃຊ້ຕົ້ນເຫດຖຸນີ້ແລ້ຍ !

ຢຸດຖ້າ ສຽງຫຼານ ກູດານຍາຄຸມນູເຢານຸປົຍຕິ | ສຽງຫຼາຂຸ ຈາຕຸມນຳ ຕໂໂທ ນ ວິຊຸຄຸປຸສຸເຕັມ||
ຢຸດນິນ ສຽງຫຼານ ກູດານຍາຕຸໄມວາງູກ ວິຊານຕະ ທຕຣ ໂກ ໂມະ ກະ ໂສກ
ເອກາຫຼວມນຸປົຍຕະ ||7|| (ອີຄາສຸຍ່າ 6-7)

ແລະຜູ້ທີ່ເຫັນສරັພເຊີວິດທັງປວງໃນອາຖິມນຳ ແລະອາຖິມນູໃນສරັພເຊີວິດທັງປວງ ຕັ້ງນີ້ແລ້ວເຂາ
ຍ່ອມໄມ້ຮູ້ສັກເກີຍເຄີຍຄັນທີ່ເນື້ອໄດ້ນຸ່ມຄລໄດ້ຮູ້ວ່າ ສරັພເຊີວິດທັງປວງກລາຍເປັນໜຶ່ງເຕີວັກນັ້ນ
ອາຖິມນຸດັ່ງນີ້ແລ້ວ ເມື່ອນັ້ນຄວາມຮລັງຜິດ ຄວາມໂສກເສົາໄດ້ຈາເລົາ ຈະມາສູ່ເຂາຜູ້ໜຶ່ງເຫັນແລ້ວໜຶ່ງຄວາມ
ເປັນໜຶ່ງເຕີວັກ !

ຈັກລາວປາກງູກກາຣົນ ໂລກ ສຽກສິ່ງ ຂີວິຕ ມີກຳເໜີດແລະກາສິ້ນສຸດທີ່ໃຫ້? ແລະ
ເມື່ອໄວ? ຕາມຄວາມໃໝ່ອຸປະນິບັກທັນສອດຄລັອງກັບທຸກຢີວິທາຍາສາສຕຣອຢ່າງໄວ ຖຖະໜີວິທາຍາ
ຄາສຕຣຍັງບອກໄມ້ໄດ້ວ່າ ທີ່ເຮົາກວ່າຈັກລາວດັ່ງເຕີມໂຮຈັກລາວສົມມາຕຣສມນຸ່ຽນໂຮມລາສາປຽນ
ກຸມືກ່ອນເກີດກະຣະເບີຄົກແບງນາເປັນຈັກລາວປາກງູກກາຣົນນັ້ນອຍູ່ທີ່ໃຫ້ ແລະເນື້ອຍູ່ມາຕັ້ງແຕ່ເມື່ອໄວ
ຫາກເທິບວ່າສິ່ງທີ່ວ່າມາຂ້າງທັນຄືອຈັກລາວສັຈຈກວະຫຼີໂຮມຫຼຸມຫຼຸມທຸກແໜ່ງ ທັງນອກແລະໃນຈັກລາວ
ປາກງູກກາຣົນຮ່ວມທັງອຍູ່ທັງນອກແລະໃນທຸກສິ່ງທຸກອໍຍ່າງຂອງຈັກລາວປາກງູກກາຣົນ ແລະເນື້ອຍູ່ແລ້ວ
ເອກາລເວລາມາຈັບໄມ້ໄດ້ ເພຣະມື້ອຍູ່ແລ້ວກ່ອນກາລເວລາ ແລະໄຟໃຫ້ອົດຕີ ປັຈຸບັນໂຮອນາຄຕ

ກາຮັກສ່ວນຖືກການກຳເນີຂອງຈັກລາວປາກງູກກາຣົນວ່າເຮົາເຮີມພັບອັນກັບກາຮັກສ່ວນ
ອວກາຕ ໃຫ້ ເມື່ອມີເວລາແລະຕຳແໜ່ງແໜ່ງທີ່ນັ້ນ ເປັນເຮືອທີ່ຕຽງກັນທີ່ເຕີວັກຫວ່າອຸປະນິບັກກັບ
ທຸກຢີຈັກລາວສົມມາຕຣ ແລະທຸກຢີຫຼຸມຕຳສ່ວນກາສິ້ນສຸດຈັກລາວປາກງູກກາຣົນນັ້ນ ຕາມທຸກຢີຫຼຸມ
ຕຳນິ່ສັນໄວເປັນສອງແນວທາງ ຖາງແຮກຄືອ ສິ້ນສຸດທີ່ຫຼຸມຕຳແລ້ວກີມໂອກາສເກີດເປັນຈັກລາວຫຸ້ນໃໝ່
ອັກ ຖາງທີ່ສອນຄືອ ສິ້ນສຸດໂຄໄມມີຈັກລາວປາກງູກກາຣົນອັກ ເປັນຮັງສີບຣີສຸທີ່ ທີ່ໄມ້ຕຳແໜ່ງແໜ່ງທີ່
ໄດ້ ອຸປະນິບັກຫລາຍອຸປະນິບັກແສດງໃຫ້ເຫັນວ່າ ຈັກລາວປາກງູກກາຣົນມີແນວໂນມເປັນໄປໄດ້ທັງສອງ
ອໍຍ່າງ ແຕ່ຕ້ອງການໃຫ້ເປັນໄປໂປ່ອຍ່າງໜັງ ແລະອ່າງໜັງນັ້ນສັນພັນຮັກກັບກາສິ້ນສຸດຈັກລາວລົງ ໂນ ທີ່ທີ່
ເປັນຫວ່າໃຈມຸນຸ່ຍ໌ ຢ້ອທີ່ຕ້ວມມຸນຸ່ຍ໌ເອງດ້ວຍ ເພຣະກາຮັກຈັກລາວສັຈຈກວະຫຼີມາແທນທີ່ຈັກລາວ
ປາກງູກກາຣົນທີ່ຖຸກທຳໄຫ້ມາດໄປໂຫຼດ ສິ້ນສຸດລົງອໍຍ່າງແທ້ຈິງໄດ້ກົອຍູ່ທີ່ກາຮັກຄົນພັບໂຮ້ອເຂົ້າຖືກອົງຫາ
ໃນຕ້ວມມຸນຸ່ຍ໌ທຸກຄົນນີ້ອັງ

ส่วนโลกกำเนิดและสิ้นสุดที่ไหนและเมื่อไหร่นั้น ทฤษฎีวิทยาศาสตร์กล่าวถึงโลกภายในพหูหรือโลกที่เรารู้ยังไม่เท่านั้นและให้กำหนดเวลาสิ้นสุดตามการคำนวณที่สัมพันธ์กับการเปลี่ยนแปลงและสิ้นสุดของดวงอาทิตย์ อุปนิษัทกล่าวว่า โลกกำเนิดและสิ้นสุด ไม่ใช่เฉพาะในจักรวาล ปรากฏการณ์ แต่กำเนิดและสิ้นสุดในจักรวาลสัจจภาวะด้วย และโลกก็มี helya โลก โลกใดจะอยู่ที่ไหนนั้น เป็นไปตามผลกรรมของมนุษย์ที่จะค้นพบหรือประจำชั้นรากฐานโลกนั้น อุปนิษัทกล่าวไว้ด้วยเช่นกันว่า โลกที่มีกาลเวลาหรือโลกเรานี้สัมพันธ์กับการดำรงอยู่ของดวงอาทิตย์ซึ่งสอดคล้องกับทฤษฎีวิทยาศาสตร์ที่อธิบายจักรวาลภายนอก ดังนั้นการจบสิ้นโลกภายนอกที่มีกาลเวลาจึงเป็นไปตามการสิ้นสุดหรือไม่มีดวงอาทิตย์ที่โครงทำให้เกิดกาลเวลาเช่นที่เป็นอยู่แต่จริงๆแล้วอุปนิษัทเน้นว่า โลกทั้งหมดรวมทั้งจักรวาลจะสิ้นสุดลงได้ก่อน หากมนุษย์ค้นพบจักรวาลสัจจภาวะที่อยู่ในตัวมนุษย์เอง สิ่งมีชีวิตกำเนิดขึ้นที่ไหนและเมื่อไหร่นั้นทฤษฎีวิทยาศาสตร์กำหนดไว้ให้เห็นจากผลการศึกษาโลกของเรานี้ แต่ยังมีปัญหาเกี่ยวกับชีวิตแรกเริ่มว่า ชีวิตอาจเกิดขึ้นจากโลกอื่น ดาวดวงอื่น แล้วมายังโลกเราเป็นได้ ขณะที่อุปนิษัทชี้ให้เห็นว่า การเกิดชีวิตขึ้นบนโลกจะมีได้ก็ต่อเมื่อ มีการคลี่คลายและรวมตัวกันของธาตุทั้ง 5 และมีอาถุนเข้าไปอยู่ในทุกสรรพสิ่งชีวิตก่อนจะจะทำให้ชีวิตคงรูปและวิวัฒนาต่อมาได้ อุปนิษัทแสดงให้เห็นว่า โลกนั้นมี helya โลก และมีทั้งโลกที่ดีและด้อยกว่าโลกของเรา ชีวิตจึงสามารถ"เป็นอยู่"ในโลกเหล่านี้ได้ตามผลกรรมที่ทำไว้บนตนะมีชีวิต ดังนั้นชีวิตจึงสามารถกำเนิดและสิ้นสุดได้ในโลกต่างๆเหล่านี้ และสุตียอดแห่งชีวิตที่เป็นอยู่คือการไปสู่โลกพรหมนุ ซึ่งอุปนิษัทเปรียบว่า เหมือนการข้ามสะพานไปสู่อีกฝ่ายฝั่งหนึ่งหรือเป็นอีกฝ่ายฝั่งหนึ่งที่มีสะพานกั้นบกและความช้ำ ความทุกข์หรือวิสัยอย่างโลกภัยวัตถุไม่ให้ตามไปได้ แต่โดยแท้จริงแล้ว โลกพรหมนุหรือจักรวาลสัจจภาวะนั้นอยู่ ณ ที่ที่ไม่มีที่ไหนกำหนดได้ และไม่มีเมื่อไรให้นับคำนวณได้